

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Совета директоров  
Протокол № 6 от «22» декабря 2023г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
НАО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ӨЗБЕКӘЛІ ЖӘНІБЕКОВ»  
на 2023-2029 годы**

Шымкент 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение.....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ И ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ.....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. РЕСУРСЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 4. МИССИЯ, ВИДЕНИЕ, ЦЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА.....</b>	<b>17</b>
<b>Раздел 5. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).....</b>	<b>18</b>
<b>Раздел 6. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ.....</b>	<b>19</b>
<b>Раздел 7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ .....</b>	<b>23</b>
<b>Раздел 8. РАСШИФРОВКА АББРЕВИАТУР И ГЛОССАРИЙ.....</b>	<b>23</b>

## Введение

Программа развития некоммерческого акционерного общества «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков» на 2023-2029 гг» (далее – Программа) разработана в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 «Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы».

Некоммерческое акционерное общество «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков» (далее – Университет) является педагогическим вузом с 1937 года, и сегодня входит в число ведущих учебных заведений страны по подготовке педагогических кадров. Опираясь на лучшие традиции 86-летней истории Университета, а также используя инновации, Университет находится в поиске путей, которые принесут пользу обществу, как в Казахстане, так и во всем мире. В настоящей программе изложены новые ступени развития Университета на период 2023-2029 годы. Университет будет отслеживать прогресс приоритетов, направлений и целей, используя соответствующие индикаторы, ориентировочные показатели для сравнительного анализа. С помощью этих инструментов есть возможность эффективно использовать ресурсы, реагировать на вызовы внешней среды, сохраняя приверженность миссии Университета.

Одной из целей концепции Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан является повышение доступности высшего и послевузовского образования. Кроме того, системе высшего образования и науке предстоит пройти очередной этап трансформации на ключевые элементы, повышающие ее конкурентоспособность.

Основной акцент сделан на дальнейшее эволюционное развитие имеющихся механизмов с учетом постоянного мониторинга и анализа, а также точечное усиление международным опытом.

Университет определяя свою миссию и видение, разработал Программу, основанную на документах Системы стратегического планирования Республики Казахстан (далее - СГП), Концепции развития Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы (далее - Концепция) и Плана развития Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (далее – МНВО РК).

Программа формулирует ключевые цели, задачи и конкретные направления дальнейшего развития Университета и обеспечения его конкурентоспособности рынке образования.

С учетом современных вызовов необходимо ориентировать систему стратегического планирования на оперативное реагирование, предусмотрев оптимизацию количества индикаторов и показателей, используемых при разработке программ и планов развития, и переход к процессному управлению.

## Раздел 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	Программа развития некоммерческого акционерного общества «Южно-Казахстанского педагогического университета имени Өзбекәлі Жәнібеков» на 2023-2029 гг.
<b>Основания для разработки</b>	<p>- Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О науке», «О коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности» и «О государственной молодежной политике».</p> <p>- Стратегия «Казахстан-2050».</p> <p>- Концепция развития высшего образования и науки в РК на 2023-2029 гг.</p> <p>- Приказ Министра национальной экономики Республики Казахстан от 14 февраля 2019 года №14 «Об утверждении правил разработки, утверждения планов и развития контролируемых государством акционерных обществ и товариществ с ограниченной ответственностью, государственных предприятий, мониторинга и оценки их реализации, а также разработки и представления отчетов по их исполнению».</p> <p>- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 октября 2018 года №590 «Об утверждении структуры и правил разработки программы развития организации высшего и (или) послевузовского образования».</p> <p>- Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2020 года «Казахстан в новой реальности: время действий».</p> <p>- Указ Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636 «Об утверждении Национального плана развития Республики Казахстан до 2025 года и признании утратившими силу некоторых указов Президента Республики Казахстан».</p> <p>- Постановление Правительства Республики Казахстан от 29 ноября 2017 года № 790 «Об утверждении Системы государственного планирования в Республике Казахстан».</p>
<b>Разработчик программы</b>	НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков»
<b>Цель</b>	Подготовка высококвалифицированных кадров, отвечающих требованиям работодателей
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка педагогов новой формации;</li> <li>- обеспечение качества обучения;</li> <li>- повышение результативности научных разработок, развитие фундаментальных и прикладных исследований;</li> <li>- обеспечение интеграции науки и производства;</li> <li>- воспитание гармонично развитой личности, социальная поддержка преподавателей и обучающихся;</li> <li>- модернизация научной и цифровой инфраструктуры университета;</li> </ul>
<b>Сроки реализации</b>	2023-2029 гг.
<b>Источники финансирования</b>	<p>Основные источники финансирования мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетные средства Республики Казахстан. <ul style="list-style-type: none"> <li>– по государственному образовательному гранту Министерства науки и высшего образования РК и другим государственным программам;</li> <li>– по грантовому и программно-целевому финансированию;</li> <li>– по грантовым программам коммерциализации РННТД.</li> </ul> </li> <li>2. Внебюджетное финансирование. <ul style="list-style-type: none"> <li>– средства государственно-частного партнерства;</li> <li>– доходы от физических/юридических лиц по договорам предоставления образовательных услуг;</li> <li>– средства, поступившие от организаций, предприятий и учреждений по хозяйственным договорам;</li> <li>– дивиденды эндаумент фонда;</li> <li>– средства местного исполнительного органа (далее – МИО).</li> </ul> </li> </ol>

## Раздел 2. АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ И ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ.

### *Тенденции развития высшего образования и науки*

Развития высшего образования и науки в мире определяется следующими глобальными тенденциями:

- массификация высшего образования;
- интернационализация;
- взаимодействие университетов и бизнеса с государством (тройная спираль);
- цифровизация высшего образования, применение искусственного интеллекта, big data;
- инициативы академического превосходства;
- повышение требований к качеству образовательных услуг и научных исследований университетов;
- ориентация на служение обществу;
- развитие корпоративного управления и академической свободы университетов;
- интеграция формального и неформального образования.

Сегодня в 118 организациях высшего и (или) послевузовского образования (далее – ОВПО) страны обучаются 609 тысяч человек, в т.ч. по государственному образовательному заказу – 228 тысяч. Валовый охват высшим образованием (% получающих высшее образования от общей численности населения пятилетней возрастной группы, следующей за окончанием средней школы) составляет 62%, что значительно ниже многих стран (Россия 82%, Южная Корея 94%, Ирландия 78%, Беларусь 81%).

С 2020 года по 2022 год число ОВПО, отмеченных в рейтинге QS-WUR, увеличилось с 8 до 16. Три национальных университета страны признаны рейтинговыми изданием Times Higher Education.

Уровень удовлетворенности системой высшего и послевузовского образования в 2022 году составляет – 70 %.

Для повышения доступности высшего и послевузовского образования с 2019 года по 2022 год количество грантов бакалавриата увеличилось в 1,7 раза, магистратуры - 1,8, докторантуры – 3,7 раза. Доля государственного заказа на технические направления подготовки увеличена до 60%. Ежегодно повышается размер стипендии бакалаврам на 20%, магистрантам и докторантам на 15%. При этом, стипендия для бакалавров по педагогическим медицинским направлениям подготовки на 62% выше, чем у остальных студентов.

Вместе с тем, система высшего и послевузовского образования Казахстана в предстоящие 7 лет будет испытывать сильные демографические нагрузки. Если в 2021 году численность населения в стране составила 18,8 млн человек, в 2022 году - 19,5 млн, то к 2030 году прогнозируется 21,5 млн, а к 2050 году - 27,7 млн человек. К 2029 году ожидается двухкратный рост количества выпускников школ, что приведет к перегруженности в ОВПО, нехватке квалифицированного профессорско-преподавательского состава (далее – ППС), дефициту мест в университетах и общежитиях, возрастанию актуальности формирования современной инфраструктуры, обновления лабораторной базы ОВПО. При сохранении этой тенденции ежегодное финансирование высшего образования к 2030 году составит 1,3 трлн. тенге, а к 2040 году – 3,1 трлн. тенге. т.е., за 18 лет расходы государственного бюджета на получение студентом первой специальности составит 29,1 трлн. тенге. В этой связи требуется реализация комплекса мер по интеграции всех форм солидарного аккумулирования средств на обучение в ОВПО. По официальной статистике, в Туркестанской области имеется 708 школ, 25 государственных колледжей и 1526 детских садов. В Шымкенте, согласно статистическим данным, 138 государственных 109 частных школ, 10 государственных 25 частных колледжей и 545 детских садов.

Ежегодно в области и городе открывается дополнительное число государственных и частных учебных заведений. Несмотря на рост числа учебных заведений различного уровня обучения в регионе, на рынке труда увеличивается значительная потребность в качественном составе педагогических кадров.

Государственная образовательная накопительная система (далее – ГОНС) позволяет открыть образовательный накопительный вклад и использовать его в будущем для оплаты

профессионального технического, высшего и послевузовского (магистратура) образования в Казахстане и за рубежом.

Для обеспечения доступа в ОВПО для лиц из социально уязвимых категорий населения действует система квотирования грантов. Доля квот составляет 53,5% от общего числа государственных грантов.

В 2022 году 2267 студентов из социально-уязвимых слоев населения стали обладателями образовательных грантов общественного фонда «Қазақстан халқына». Для детей сотрудников специализированных и военизированных организаций, погибших при исполнении служебных обязанностей, предоставляются гранты на бесплатное обучение в ОВПО.

Для поддержки талантливой молодежи и обеспечения доступа в лучшие университеты мира уже на протяжении 30-ти лет функционирует международная стипендия «Болашак». По поручению Главы Государства международная стипендия «Болашак» переориентирована в сторону технических, инженерных, медицинских и педагогических направлений. В 2021-2023 учебном году 10 преподавателей университета обучаются по стипендиальной программе «Болашак» в ведущих зарубежных вузах мира, как: Великобритания, Польша, Германия, Литвия, Турция.

В мировой системе образования сложились и отчетливо проявляются следующие *глобальные тенденции*:

1) усиливается общее стремление к демократизации системы образования, обеспечивающей доступность образования для всего населения страны, в первую очередь для способной талантливой молодежи независимо от ее социального происхождения и материального положения, и преемственность ступеней и уровней образования;

2) общей тенденцией для развитых стран является постепенное усложнение систем профессионального образования, создание и использование, большинство которых рассчитано на молодежь 18-23 лет. Хорошо заметна также тенденция расширения системы профессионального образования на контингент взрослых людей, которым приходится менять профессию, а также отказ от слишком «узких» профессий или рода занятий, и подготовка молодого человека сразу по нескольким специальностям, освоение которых осуществляется в короткое время после найма на работу;

3) происходит поиск дополнительных ресурсов для обеспечения получения образования детьми с особыми потребностями, то есть детей с отклонениями в развитии и детей-инвалидов;

4) наблюдается постепенное разрастание рынка образовательных услуг и расширение их спектра;

5) образование становится приоритетным объектом финансирования во всех развитых странах мира, имеет место осознание перспективности инвестиций в человеческий капитал;

4) постоянно расширяется перечень учебно-организационных мероприятий, направленных как на удовлетворение разносторонних интересов, так и на развитие способностей обучаемых;

5) происходит развитие многоуровневой системы образования, которая обеспечивает более широкую мобильность в темпах обучения и в выборе учащимися будущей специальности. Она формирует у обучаемого способность и стремление осваивать на базе полученного университетского образования новые специальности и профессии;

6) для образовательного процесса в вузах характерно мощное обогащение современными информационными технологиями;

7) углубляется межгосударственное сотрудничество в области образования. Активность развития данного процесса зависит от потенциала национальной системы образования и от обеспечения равных условий для партнерства государств и отдельных участников этого сотрудничества;

8) значительное распространение получают нововведения при сохранении сложившихся национальных традиций и национальной идентичности стран и регионов.

Рассмотренные мировые тенденции развития образования имеют достаточно общий характер. В то же время практически для развития каждого вида и уровня образования имеют место и свои специфические тенденции, обусловленные их собственными целями, особенностями, характером осуществления и новыми социальными требованиями к уровню подготовки соответствующих

выпускников. Мировые тенденции развития образования сегодня диктуют необходимость интеграции системы в единое образовательное пространство.

В ближайшей перспективе нашей стране понадобится около 100 000 педагогов, высокого уровня квалификации, и подготовка этих педагогов важный шаг в развитии Казахстана.

Обучающиеся получают много знаний из интернета, и здесь есть как плюсы, так и минусы. Современные дети стали более образованными, обладают совсем другим багажом знаний. С другой стороны, совсем изменились отношения между учениками и учителями, и это проблема, прежде всего, в воспитании молодого поколения, на которую важно обратить внимание.

Реформы, а именно тестирование на профессиональную пригодность выпускников ВУЗов – это просто необходимая мера которая способна коренным образом поднять уровень будущих педагогов. Современный педагог должен, что называется, быть в тренде, применять в обучении, в том числе и психологические приемы, вовлекающие молодежь.

Современное образование приобретает все более глобальный, общемировой характер. В этой связи объединение ресурсов способствует развитию интеграционных процессов, повышению качества всех уровней образования и обеспечивает подготовку конкурентоспособных специалистов для инновационной экономики страны.

**Обеспечение качества образования.** Образовательная деятельность университета осуществляется по трем отраслям образования: Педагогические науки, Искусство и гуманитарные науки, Естественные науки. Подготовка осуществляется по трем уровням высшего и послевузовского образования: бакалавриат, магистратура, докторантура.



По состоянию на 1 июня 2023 года в Университете обучаются 7357 обучающихся по 66 образовательным программам всех уровней, из них по государственному образовательному гранту – 3796 (51,5%), на платной основе- 3558 (48,5%) обучающихся.

6788 студентов являются обучающимися бакалавриата, из них по государственному образовательному гранту – 3356, на платной основе -3432 обучающихся.

На образовательных программах магистратуры обучаются 524 магистрантов, из них по государственному образовательному гранту –399 (76,2%), на платной основе – 125 (23,8%). В рамках программы докторантуры обучается 42 человек, из них по государственному гранту – 41, на договорной основе – 1.

Все образовательные программы разработаны в соответствии с профессиональным стандартом с учетом специфики, и соответствуют современным требованиям рынка и успешному формированию модели выпускника, с учетом обновления содержания среднего образования, и необходимых требований для дальнейшей профессиональной деятельности. Предусмотрена подготовка к профессиональной деятельности, развивающая ключевые квалификации, интеллектуальные и академические навыки, креативность, критическое мышление, инновационные измерения и владение несколькими языками.

Проводится мониторинг образовательных программ по выполнению требований профессиональной квалификации для достижения поставленных целей и удовлетворения рынка труда и общества. Также при разработке образовательных программ рассматриваются мнение работодателей, особенно по дисциплинам, направленным на развитие профессиональных навыков обучающихся.

Все образовательные программы ежегодно обновляются и через регистрацию в Реестре образовательных программ проходят экспертизу одобрения в Единой платформе высшего

образования.

Цели и задачи образовательных программ определены миссией Университета. Процесс разработки и утверждения образовательных программ осуществляется коллегиальными органами университета, подразделениями курирующими учебный процесс и мониторинг, вовлечение работодателей, обучающихся и экспертов.

В соответствии с направлением подготовки педагогов и будущей профессиональной деятельности определены базы практик и заключены 648 договоров с организациями образования города Шымкента и с другими городами и районами Туркестанской области.

Ежегодный рост абитуриентов имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов показатель престижности выбора профессии педагога.

Университет располагает аудиторным фондом, необходимым для проведения учебных занятий в две смены, соответствующего санитарным нормам. Имеющиеся аудитории, читальные залы, специализированные кабинеты, лаборатории, компьютерные классы оснащены соответствующим оборудованием, компьютерами последнего поколения и интерактивными досками. Это позволяет проведение учебных занятий, самостоятельные работы обучающихся в интерактивных формах, отвечающих требованиям инновационных технологий и информатизации учебного процесса.

Фонд учебной и научной литературы библиотеки полностью удовлетворяет обеспеченность дисциплин образовательных программ. В университете создана информационно-образовательная среда, включающая веб-сайт, информационно-образовательный портал. У обучающихся также есть возможность использования мировых цифровых библиотек.

На 2023-2024 учебный год планируется прием обучающихся на международные образовательные программы в рамках дудипломного и совместного образования с вузами партнерами Турции по образовательным программам «Подготовка учителя иностранного языка: два иностранных языка», «Подготовка учителя физики» и предоставление возможности обучающимся получить образование или провести учебный семестр за пределами своей страны. Для обучающихся и ППС Университета дополнительно ведутся языковые курсы турецкого языка.

С 2022-2023 учебного года обучающиеся Университета имеют возможность пополнения знаний на онлайн курсах ведущих университетов на платформе «Coursera».

Растет доля обучающихся, выехавших по программе академической мобильности и стажировок за рубеж для получения знаний и приобретения ценного опыта межкультурной коммуникации.

Университет рассматривает формирование системы корпоративных ценностей как средство повышения эффективности деятельности, укрепления его репутации и улучшения качества образовательных услуг.

Корпоративное управление Университета строится на основах справедливости, честности, ответственности, прозрачности, профессионализма и компетентности. Эффективная структура корпоративного управления предполагает уважение прав и интересов всех заинтересованных в деятельности вуза лиц и способствует успешной работе, в том числе росту его ценности, поддержанию финансовой стабильности и прибыльности.

С 2017-2018 учебного года по четырем специальностям бакалавриата «Физика», «Информатика», «Химия», «Биология» были открыты группы с обучением всех дисциплин на английском языке.

Все образовательные программы соответствуют требованиям ГОСО, разработаны на полный курс обучения на казахском, русском и английском языках. Одним из факторов обеспечения качества обучения является уровень научной подготовки профессорско-преподавательского состава. ППС Университета проходит повышение квалификации и зарубежные стажировки. Увеличивается количество специалистов практиков на преподавательскую деятельность.

**Рейтинги и аккредитация.** Руководство Университета систематически направляет преподавателей на курсы повышения квалификации языковой подготовки и повышению профессиональной компетенций. А также курсы обучения тренеров из числа ППС, осуществляющих подготовку педагогических кадров по образовательным программам Центра

педагогического мастерства АОО, «Назарбаев Интеллектуальные школы». Курсы по применению инновационных методов преподавания, семинары-тренинги в ведущих казахстанских и зарубежных вузах для постоянного усовершенствования учебного процесса и качества образования.

С целью повышения репутации вуза в академической среде, университет начинает работу по вступлению в мировой рейтинг QS World University Rankings (рейтинг мировых университетов), для опроса их мнения о нашем вузе.

Деятельность Университета по всем направлениям осуществляется согласно требованиям Системы менеджмента качества Университета, которая была введена в 2012 году. Университет ежегодно проходит процедуру внешнего аудита на соответствие требованиям ISO 9001:2015 компанией ООО «Русский Регистр-Евразия (PPE)».

Важную роль в этом отношении играет рейтинговое исследование Независимого агентства по аккредитации и рейтингу (НААР / IAAR), которое проводится ежегодно с 2014 года.

Рейтинги НААР/IAAR отражают способность вузов адаптировать свои образовательные программы к меняющимся условиям рынка труда и вносить свой вклад в реализацию национальных программ модернизации образования.

В Генеральном рейтинге ТОП-20 ВУЗов РК-2023 –Университет занял по институциональному рейтингу ВУЗов РК – 9 место.

Основными результатами деятельности Университета, направленными на повышение качества обучения обучающихся являются:

Высокий уровень информационного обеспечения образовательной и научно-методической работы;

Активное вовлечение работодателей в реализацию учебного процесса;

Внедрение образовательных программ, реализуемых на иностранном языке;

Создание эффективного студенческого самоуправления, благоприятных условий для реализации творческого потенциала обучающихся, развитие студенческих движений и ассоциаций.

Университет прошел институциональную аккредитацию в период в 2020 в Казахстанском агентстве Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (НАОКО), подтверждением чему Свидетельство о международной институциональной аккредитации IA-A №0120, которое действительно сроком на 5 лет. Также Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО) проведена специализированная аккредитация по 23 образовательным программам бакалавриата, 17 программам магистратуры, 8 программам докторантуры.

**Средний возраст и процентное соотношение преподавателей, имеющих почётные звания, учёные степени и звания.**

В 2022-2023 учебном году кадровый потенциал университета составил 640 сотрудника. В основной штат (732 чел.) Университета входит административный, управленческий и обслуживающий персонал, профессорско-преподавательский состав. 377 из них - преподаватели. Доля преподавателей с учёными степенями и званиями составила 50%. Средний возраст профессорско-преподавательского состава в этом учебном году - в среднем – 52 года.

**Таблица 1. Основные показатели изменения количественного и качественного состава ППС**

Показатель	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2022-2023
ППС, чел.	288	293	336	354	349	430
В том числе штатный ППС	272	280	327	344	339	377
из них						
С ученой степенью доктора наук	14/4,8 %	15/5,1%	18/5,3%	17/4,8%	13/3,7%	12/3,1%
С ученой степенью кандидата наук	123/42,7%	123/42	134/39,8	144/40,6%	151/43,2%	155/41,1%
С ученой степенью доктор философии (PhD)	3/1,04%	3/1,0%	8/2,3%	11/3,1%	18/5,1%	21/5,5%
Мәдениет қайраткері», «Мәдениет саласының үздігі»	4/0,3%	3/0,3%	8/2,3%	10/2,8%	9/2,5%	12/3,1%
Остепененность с деятелями культуры	51,4%	50,3%	47,6%	47,7%	52,1	53%
Остепененность без деятелей культуры, %	52,9 %	51,4%	50	51,4%	54,7%	50%

Преподаватели обладают большими возможностями повышения уровня профессиональной квалификации в таких ведущих центрах повышения квалификации и профессиональной подготовки вузов страны как Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», по программе «Болашак», а также в режиме онлайн и оффлайн зарубежные программы стажировки.

#### **Международная коллаборация.**

В 2019-2023 учебном году на основе программы академической мобильности 88 студентов из 14-ти казахстанских организаций образования прошли обучение в Университете по 19-ти специальностям по программе внутренней академической мобильности, а 8 студента 5-ти специальностей Университета были направлены на обучение в 5 ведущих вузов Казахстана.

По программе внешней академической мобильности 49 студентов Университета 13-ти специальностей обучались в 4-х зарубежных вузах.

Характерным показателем уровня интернационализации высшего образования являются расширение мобильности профессорско-преподавательского состава и обучающихся, интернационализация учебных планов и программ, создание региональных и международных вузовских сетей, соответствие мировым стандартам качества образовательных услуг. Участие Университета в программах международного сотрудничества, направленных на повышение качества образования в соответствии с международными требованиями, развитие и укрепление международных связей и делового партнерства Университета являются целью его международной деятельности.

На сегодняшний день, Университет развивает и укрепляет сотрудничество с более 85-ти научно-исследовательскими центрами и вузами зарубежных государств: КНР, Германия, Польша, Латвия, Венгрия, Египет, Россия, и др.

Одним из важнейших составляющих пунктов интернационализации является академическая мобильность. Обучающиеся Университета имеют возможность проходить обучение в зарубежных и отечественных университетах в рамках академической мобильности по программе МНВО РК и за счет других средств.

С 2020 по 2023 годы отмечается значительный рост количества студентов бакалавриата, выезжающих на обучение в течение одного академического периода в Польшу (Лодзинский Университет, г. Лодзь), Венгрию (Университет Кароя Эстерхази, г. Эгер), Латвию (Балтийская Международная академия, г. Рига), Турцию (Университет Гази, г. Анкара).

В рамках программы академической мобильности при поддержке МНВО РК и за счет других средств в осеннем семестре 2022 года 10 студентов были направлены на семестровое обучение в

Турцию и 1 магистрант по совместной образовательной программе в РФ.

В 2022-2023 учебном году 8 магистрантов и 12 докторантов прошли научно-исследовательскую стажировку в вузах Турции и РФ.

В рамках академической мобильности университет активно занимается приглашением зарубежных ученых для получения передового опыта в сфере науки и образования. Университет посетили 6 зарубежных ученых из Германии, Турции и РФ.

Университет совместно с Университетом Гази (Турция) является частью масштабного проекта финансируемого Европейским Союзом в рамках программы Erasmus+.

В 2021 году была запущена совместная программа с Северным (Арктическим) федеральным университетом имени М.В. Ломоносова (РФ), которая завершилась в текущем году. 1 магистрант по «7M01702 – Подготовка педагога русскому языку и литературе» обучился по образовательной программе и получил диплом.

А также, в 2023 году Университет заключил договор с университетом Гази (Турция) о создании совместной программы двойного диплома, и со следующего года планируется обучение по этой программе.

В Университете проведен прогнозный анализ для изучения заинтересованности в открытии филиала иностранных вузов. В настоящее время планируется открытие филиала Университета Гази (Турция) на основе двухсторонних соглашений.

### **Развитие научно-исследовательской деятельности.**

Высокий уровень квалификации ППС Университета подтверждается ежегодными достижениями в науке и образовании: обладатели грантов «Лучший преподаватель вуза», научно-исследовательские проекты, участие в республиканских и международных конкурсах, конференциях, симпозиумах и т.д.

Университет планирует сфокусировать научные исследования на актуальных потребностях экономики и общества, повысить потенциал коммерциализации научных результатов и довести результаты проектов до уровня коммерческой продукции.

В Университете ведётся работа по развитию системы привлечения бюджетных средств, фондов предприятий и частных инвесторов всех уровней для развития научных исследований.

За последние 5 лет учеными Университета реализуются 12 научно-исследовательских проектов грантового финансирования, 8 из них реализуются в настоящее время и еще 4 проекта получили одобрение ННС 10 июля текущего года. Необходимо отметить, что из 8 действующих проектов 5 - являются проектами молодых ученых и докторантов нашего вуза.

Результаты научно-исследовательских работ профессорско-преподавательский состав университета публикует в различных международных рецензируемых журналах (в базах Web of science, Scopus), научных журналах, рекомендованных Комитетом МНВО РК, в международных журналах в базе РИНЦ и др. За последние 5 лет наблюдается общая тенденция увеличения публикационной активности ППС, так в международных рецензируемых журналах опубликовано свыше 170 статей, в журналах, рекомендованных Комитетом – более 500 статей. По данным Kazakh National H-index Ranking более 160 человек профессорско-преподавательского состава имеют h-индекс. Индикативный план ППС сменил Рейтинг эффективности ППС, который был в учебном процессе более 10 лет. Обновленный Индикативный план отвечает новейшим требованиям высшей школы, и его основные индикаторы предъявляют достаточно высокие требования к деятельности ППС.

В систему мотивации работников Университета входят: поощрение за вклад в развитие Университета, города и области в научно-исследовательской и педагогической сфере, материальное стимулирование в виде доплат к заработной плате; материальное стимулирование ППС по результатам рейтинга профессорско-преподавательского состава, кафедр, факультетов; разовая надбавка за публикацию статей в международных рецензируемых журналах и за патенты, профессорско-преподавательскому составу, занимающемуся наукой, предоставляются льготы по нагрузке.

Для активизации работы студенческих кружков, реализации исследовательских проектов планируется открытие start-up-офисов. Первые финансовые отчисления планируется выделить на

творческо-художественные студенческие проекты «Золотая игла», «Умелые руки», «Кисточка».

Цель психологического центра - создание благоприятных социально-психологических условий для организации образовательного процесса вуза, обеспечение психологической защищенности студентов и преподавателей, сотрудников, поддержка и укрепление их психического здоровья.

Спортивный клуб открывает спортивные кружки по различным видам спорта и способствует эффективному использованию времени студентов, как: тогыз кумалак, каратэ-до, казакша курес, баскетбол, волейбол.

Основная цель центра подготовки общественных профессий - эстетическое воспитание и организация досуга студенческой молодежи, содействие в освещении талантливой молодежи, подготовка педагогов нового поколения, готовых вести социально-культурную, воспитательную и внеурочную работу в различных коллективах. Центр, созданный в целях реализации программы дополнительного профессионального образования, предусматривает повышение творческих способностей студентов во внеурочное время с использованием современных технологий, формирование их нравственной, гражданской личности. Каждый обучающийся, регулярно посещающий кружок и проявляющий активность, в конце года может получить специальный сертификат и стать обладателем дополнительной специальности.

Обучающиеся Университета ежегодно участвуют в республиканских и международных предметных олимпиадах и конкурсах научных проектов. В 2022-2023 учебном году в олимпиадах приняли участие более 100 студентов, в результате чего 49 студентов заняли призовые места. Количество студентов, занявших I место - 5; II место - 23; III место - 21.

В 2022-2023 учебном году в Республиканском конкурсе научных проектов 10 обучающихся Университета были удостоены Дипломами 2 и 3 степени, а также 1 Благодарственным письмом.

#### **Тенденции изменения рынка труда.**

Образование в современных условиях признано одним из важнейших приоритетов социально-экономического и общественно-политического развития Республики Казахстан.

Общей целью образовательных реформ в стране в настоящее время является адаптация данной системы к социально-экономической среде и быстроменяющейся мировой конъюнктуре.

Развитие системы педагогического образования в Республике Казахстан требует поиска новых концептуальных подходов и методов, учитывающих мировые тенденции и инновации в сфере подготовки педагогических кадров.

Преобразования в педагогической сфере предполагают совершенствование существующей образовательной системы и формирование новых стратегических направлений.

Векторами стратегического развития педагогического образования должны стать опора на международный и отечественный опыт, формирование имиджевой политики, создание системы условий для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов.

Основными выходами из сложившейся ситуации является следующее:

- открытие и функционирование педагогических профильных классов.
- организация занятий в режиме online обучения для сельских школ.
- организация сетевого взаимодействия, развитие интегративных моделей образовательных учреждений.
- ежегодное проведение предметных олимпиад, где победители и призёры олимпиад получают финансовую поддержку в виде гранта на обучение педагогической специальности.
- объединение отдельных образовательных структур в качественно новые системы в виде учебно-научно-педагогических комплексов «детский сад – школа – педагогический колледж – вуз».
- участие профессорско-преподавательского состава Университета и обучающихся в научных исследованиях; взаимодействие с работодателями и потребителями научных результатов с целью поддержания актуальности научных результатов и образовательных программ.
- оснащение материально-технической базы современными научно-методическими лабораториями, обеспечивающих научно-исследовательскую и инновационную деятельность субъектов образовательного процесса.

Каждое из вышеприведенных положений нуждается в детальной проработке и

«привязывании» к региональным (городским, областным) особенностям, возможностям и перспективам развития Университета.

Объективная оценка ситуации в сфере подготовки педагогических кадров на уровне Шымкента как мегаполиса и в сопредельных областях республики, использование мирового опыта и применение новых, креативных технологий должны стать фундаментом деятельности Университета.

Рост спроса на специалистов, подготовленных Университетом, имеет стабильную позитивную динамику.

Вместе с тем, быстроменяющаяся ситуация в развитии экономической и социальной сфер республики, повышение требований к качеству подготовки педагогических кадров, настоятельно требуют технологических, методических и кадровых преобразований.

### **Раздел 3. РЕСУРСЫ**

Университет имеет достаточное количество аудиторий, оснащённых современными техническими средствами, мультимедийным оборудованием; запущены учебные и научные лаборатории, учебный полигон, компьютерный парк, оснащённый оборудованием в соответствии с реализуемыми образовательными программами, санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

В настоящее время в Университете насчитывается 1050 единиц компьютерной техники, в том числе 50 ноутбуков. Также доступны 300 лазерных принтеров, 5 цветных принтеров, три 3D-принтера, 4 мультимедийных подиума, 94 интерактивных досок и панелей, 1 дрон FANTON4, 4 цифровые видеокамеры, 2 сублимационных принтера (для печати на пластиковых карточках).

Университет спроектировал и открыл 2 кабинета робототехники, которые функционируют не только в течение учебного года, но и в летний период на базе летней школы для школьников южного региона Казахстана. Эти кабинеты оснащены 10 компьютерами, 8 комплектами робототехнического набора (базовый +ресурсный, - LEGO EDUCATION EV3). А также 6 компьютерами и 10 комплектами робототехнического набора /базовый +ресурсный / FisherTechnik и 10 комплектами ARDUINO.

Функционируют 2 инновационных IT-класса с образовательной платформой BilimLand, содержащей 2 комплекта персонального обучающего устройства BilimBook для ППС, две 65-дюймовые интерактивные телевизионные панели, 40 шт. BilimBookLight - ноутбуки для студентов.

Также имеется мощный телекоммуникационный узел, состоящий из маршрутизаторов CISCO и EXTREME, 3 серверов и коммуникационного оборудования, которые соединяет все внутренние сети учебных корпусов в единую корпоративную сеть через высокоскоростные оптоволоконные линии.

В Университете установлена развитая система видеонаблюдения, насчитывающая более 300 камер. 2022-2023 учебном году установлены более 150 новых камер видеонаблюдения в корпусах и общежитиях университета, которые позволили усилить меры по защите территории, имущества и обеспечения безопасности.

Эксплуатируется и постоянно обновляется система контроля и управления доступом. Все работники и обучающиеся имеют карты доступа (служебные удостоверения и студенческие билеты). Планируется интеграция с системами TOLEM и Platonus и расширение сервисов.

В 2021 году для Библиотеки была приобретена электронная онлайн библиотека «Smart Kitap» в которой имеется – 81 наименований учебников и учебных пособий по всем отраслям знаний, на казахском, русском и английском языках, Доступ к электронной онлайн библиотеке «Smart Kitap» предоставлен на 3 года, в течение которого база будет постоянно, пополняться новыми учебниками и учебными пособиями. Электронные учебники содержат текст, видео-лекции, картинки, анимации, графики, тесты. В 2022 году также приобретена цифровая библиотека «Aknurpress».

В электронной библиотеке «Aknurpress» имеется – 2027 наименований учебников и учебных пособий по всем отраслям знаний, на казахском, русском и английском языках, Доступ к цифровой библиотеке «Aknurpress» предоставлен на 3 года, в течение которого база будет постоянно, пополняться новыми учебниками и учебными пособиями.

Мультимедийный учебник «Эпиграф» - мультимедийные учебные издания от ведущих специалистов и преподавателей РК. Учебники созданы в полном соответствии с государственными программами и стандартами РК и аккредитованы государственными учреждениями; содержат видео-лекции, высококачественные иллюстрации (в т.ч. в формате 3D), схемы, графики, проверочные тесты.

В 2022-2023 учебном году по онлайн электронной библиотеке «Aknurpress» и «Smart-Kitap» в образовательных целях обслужено 6450 удаленных пользователей и рассмотрено 11200 документов.

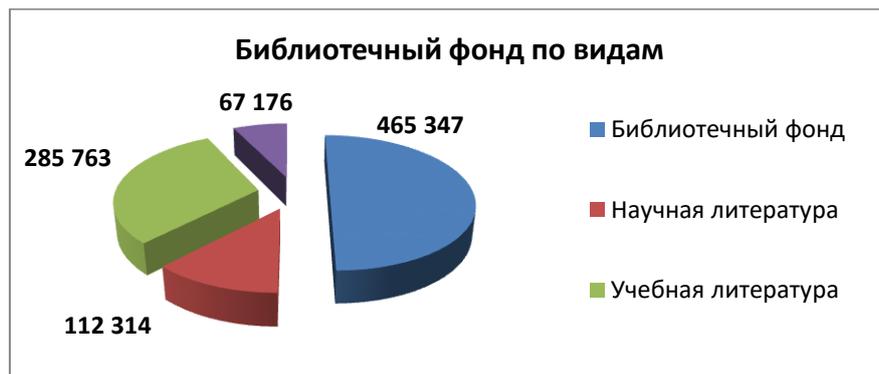
**Подписка к 2024 году:** ЭБС «IPR SMART» - ресурс лицензионной учебной и научной литературы, периодических изданий, аудиокниг, видеокурсов, онлайн тестов. Контент ЭБС содержит: «Премиум» коллекцию, 9 дополнительных издательских коллекций, в том числе 1251 издание на русском и казахском языках Казахского национального университета имени Аль-Фараби. Фонд ЭБС содержит около 100 тысяч единиц контента, большая часть которого представлена уникальными учебными и научными изданиями по всем направлениям подготовки.

На 2022-2023 учебный год запланировано 7500 читателей, выполнено 7872 читателей, то есть на 372 читателя (105%) больше.

На 2022-2023 учебный год запланировано 55000 посетителей, выполнено 59785 посетителей, то есть 4785 посетителей (109%) выполнено сверх плана.

В 2022-2023 учебном году единый библиотечный фонд составляет **465 347** единиц.

**Таблица 1. Библиотечный фонд по видам**



Цифровизация неотъемлемая часть инфраструктуры университета. Университет имеет удобную технологичную среду для образовательной, исследовательской деятельности. Для достижения и реализации целей политики качества в области цифровизации образования ведутся работы развитию и поддержке цифровых образовательных ресурсов.

Для автоматизации учебного процесса с 2018 года эксплуатируется внутренний информационно-программный комплекс АИС Универ 2.0, предоставляющий информацию всем участникам образовательного процесса.

Для повышения оперативности управления Университетом с применением современных технологий обучения, с сентября текущего 2023 года планируется переход в систему АИС Платонус, соответствующую всем стандартам кредитной технологии обучения и предназначенный для планирования и автоматизации учебного процесса.

В университете для автоматизации внешнего и внутреннего электронного документооборота внедрена система СЭД <https://okmpu.documentolog.kz>. Переписка с государственными органами производится в системе dokumentolog.kz. В настоящее время производится настройка бизнес-процессов Университета, ввод внутренней нормативной документации.

Основу информационной инфраструктуры Университета составляют компьютерный парк и комплекс телекоммуникационных средств. Оснащение современной компьютерной техникой, предназначено для непосредственного использования в учебном процессе в целях повышения эффективности качества обучения и использования информационных ресурсов.

На данном этапе ведется работа по обновлению и расширению материально-технической

базы современным оборудованием.

Развитие материально-технической базы и обеспечение ресурсами является одним из стратегических направлений деятельности университета, цели, задачи, индикаторы, ожидаемые результаты которых обозначены в программе развития Университета на 2023-2029 годы. В программе развития университета предусмотрено расширение материально-технической базы, обновление компьютерного парка, оснащение лабораторий необходимым оборудованием.

### SWOT-анализ

<b>Сильные стороны (S):</b>	<b>Слабые стороны (W):</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Наличие институциональной и специализированной аккредитации по образовательным программам;</li><li>- Квалифицированный кадровый состав ППС университета;</li><li>- Высокий уровень трудоустройства выпускников вуза;</li><li>- Наличие военной кафедры;</li><li>- Введение в образовательный процесс международных программ: двудипломные и совместные ОП;</li><li>- Увеличение вузовской науки в инновационных проектах;</li><li>- Рост публикационной активности ППС и ученых.</li><li>- Различные студенческие организации которые представляют возможности для развития, самореализации и других качеств как лидерские, творческие;</li><li>- Эффективная антикоррупционная политика внутри университета.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Низкая иноязычная компетентность ППС и обучающихся;</li><li>- Слабая академическая мобильность среди ППС и обучающихся;</li><li>- Устаревание остепененных ППС;</li><li>- Необеспеченность преемственности содержания образовательных программ в системе непрерывного педагогического образования;</li><li>- Сохранение разрыва между наукой и образованием;</li><li>- Небольшое количество публикаций ППС в международных изданиях с высоким импакт-фактором.</li></ul>
<b>Возможности (O):</b>	<b>Риски (T):</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Участие студентов в контрактных и грантовых программах исследования;</li><li>- Высокая оценка работодателями качества подготовки студентов;</li><li>- Позитивный имидж среди академических и неакадемических партнеров;</li><li>- Демографический рост в Казахстане.</li><li>- Предоставление стажировок в ведущих зарубежных вузах;</li><li>- Увеличение специалистов практиков в преподавательскую деятельность.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Влияние (прямое, косвенное) мирового экономического кризиса;</li><li>- Низкий уровень владения английским языком владения абитуриентов по программе академической мобильности;</li><li>- Снижение уровня платежеспособности населения региона;</li><li>- Выезд более квалифицированных абитуриентов за границу;</li><li>- Невостребованность некоторых образовательных программ (Социальная педагогика и самопознание).</li></ul>

#### Раздел 4. МИССИЯ, ВИДЕНИЕ, ЦЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

<b>Матрица программы развития</b>	
<b>Миссия</b>	Повышение качества человеческого капитала на основе лучших практик в образовании.
<b>Видение</b>	Стать образовательным и научным хабом нового формата.
<b>Ценности</b>	Патриотизм и гражданская ответственность, справедливость, уважение, сотрудничество, открытость
<b>Перспективы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- качественный преподавательский состав;</li><li>-уровень владения иностранным языком;</li><li>-наличие опыта практической деятельности по специальности в неакадемическом секторе;</li><li>- совершенствование процесса подготовки будущих учителей с применением современных технологий;</li><li>-наличию опыта выполнения научных проектов и публикационной активности;</li><li>-увеличение количество патентов и авторских свидетельств;</li><li>-привлечение талантливых абитуриентов;</li><li>-создание межкультурной и межнациональной среды обучения;</li><li>-предоставление возможностей для профессионального развития (обучение и повышение квалификации в центре карьеры, международная сертификация);</li><li>- модернизацию научной инфраструктуры университета;</li><li>- уровень владения современными цифровыми технологиями обучения и оценки;</li><li>- автоматизацию бизнес-процессов университета путем предоставления электронных услуг (цифровой университет);</li><li>- создание “Цифровой библиотеки” (digital fund), обновление учебной литературы, наиболее полно отражающей новые достижения науки, методологии, дидактики, совершенствование электронной библиотеки;</li><li>- модернизация спортивной и социальной инфраструктуры;</li><li>- привлекательный социальный пакет через внедрение стимулирующих механизмов оплаты труда.</li></ul>

**Раздел 5. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (\*ПРИЛОЖЕНИЕ 1)**

<b>№</b>	<b>Стратегическое направление</b>	<b>Цели</b>	<b>Задачи</b>
1	<b>ТРАНСФОРМАЦИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	Цели 1. Развитие педагогического образования для подготовки высококвалифицированных педагогических кадров, конкурентоспособных на рынке труда.	Задача 1.1 Повышение качество образования и подготовка конкурентоспособных педагогических кадров. Задача 1.2 Эффективное управление и обеспечение конкурентоспособности вуза Задача 1.3 Интернационализация и расширение международного сотрудничества
2	<b>УЛУЧШЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	Цели 2. Развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения	Задача 2.1 Развитие студенческого самоуправления и вовлечение в общественную деятельность университета Задача 2.2 Рациональное использование имеющихся ресурсов для решения социальных вопросов студентов
3	<b>МОДЕРНИЗАЦИЯ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	Цели 3. Создание научно-практической экосистемы для проведения модернизации педагогического образования	Задача 3.1 Развитие научной экосистемы, научных-инновационных и передовых исследований. Задача 3.2 Развитие научного потенциала ППС и молодых ученых.
4	<b>РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</b>	Цели 4. Развитие инфраструктуры и новых технологий для достижения высокого качества образования.	Задача 4.1 Развитие цифровой инфраструктуры. Задача 4.2 Модернизация инфраструктуры университета Задача 4.3 Реконструкция и укрепление материально-технической базы университета.

## 6. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ

**Цель 1. Развитие педагогического образования для подготовки высококвалифицированных педагогических кадров, конкурентоспособных на рынке труда.**

Задача	Мероприятия для достижения прямых результатов	Ответственные за исполнение
Повышение качество образования и подготовка конкурентоспособных педагогических кадров.	Расширение входящей и исходящей международной академической мобильности обучающихся и преподавателей	Офис интернационализации
	Реализация совместных образовательных проектов с организациями образования РК и зарубежья	Департамент по академической работе
	Заключение меморандумов, соглашений о сотрудничестве с предприятиями города и области, предусматривающих укрепление материально-технической базы, создание эндаумент-фонда, реализацию совместных бизнес-проектов, продвижение студенческих стартапов	Департамент по академической работе, Департамент научных исследований, Апгрейд центр «Talant»
	Создание условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями для повышения инклюзивности	Департамент по академической работе, Кафедра дошкольной и специальной педагогики
	Внедрение принципов ECTS в учебный процесс и расширение академической свободы	Департамент по академической работе,
	Обновление образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и региональных карт профессий	Департамент по академической работе,
	Р а з в и т и е научно-педагогических школ на базе педагогических университетов, актуализация образовательных программ	Офис интернационализации, Департамент научных исследований
Интернационализация и расширение международного сотрудничества	Привлечение зарубежных преподавателей с высоким рейтингом в НИР в рамках академической мобильности	Офис интернационализации
	Рост доли ППС с международными сертификатами преподавания предметов на английском языке	Офис интернационализации
	Обеспечение всех студентов бесплатным доступом к мировым цифровым библиотекам для получения образования	Научная библиотека имени Эбсаттар Дербісәлі
	Внедрение курсов международной платформы Coursera в учебной процесс	Отдел цифрового и методического обеспечения образовательного процесса
	Привлечение зарубежных экспертов к преподавательской деятельности из в е д у щ и х университетов дальнего зарубежья, и м е ю щ и х публикации в высокорейтинговых научных изданиях	Офис интернационализации, Департамент научных исследований
Эффективное управление и обеспечение конкурентоспособности вуза	Реализация МООК в ОВПО с выдачей электронных свидетельств отчет декабрь, 2023 - 2029 годы О В П О ( п о согласованию), заинтересованные центральные государстве	Департамент по академической работе
	Внедрение новых квалификационных требований (стандартов) ППС по талант-менеджменту, повышению кадрового потенциала	Департамент развития человеческих ресурсов
	Повышение заработной платы ППС университета	Департамент развития человеческих ресурсов, Департамент финансов и экономики

	Улучшение позиций университета в международных и отечественных рейтингах	Департамент по академической работе, Факультет, кафедра
	Создание "апгрейд" центров в университетах для поддержки выпускников организаций высшего и послевузовского образования	Департамент маркетинга
	Повышение качественных показателей деятельности профессорско-преподавательского состава, привлечение производителей в процесс подготовки выпускников	Департамент по академической работе, кафедра
	Реализация совместных образовательных проектов с организациями образования, содействующих привлечению стратегических партнеров	Департамент по академической работе, кафедра

### Цели 2. Развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения

Задача	Мероприятия для достижения прямых результатов	Ответственные за исполнение
Развитие волонтерского движения и студенческого самоуправления	Усиление органов студенческого самоуправления (комитеты по делам молодежи, студенческие парламенты, студенческие советы и др.)	Департамент воспитательной работы и молодежной политики, отдел по делам молодежи
	Организация и проведение Республиканского интеллектуального турнира (дебатное движение) среди студенческого самоуправления	Департамент воспитательной работы и молодежной политики, отдел по делам молодежи
	Развитие волонтерского движения регионального республиканского уровня путем реализации социально значимых проектов, расширения видов волонтерства	Департамент воспитательной работы и молодежной политики, отдел по делам молодежи
Рациональное использование имеющихся ресурсов для решения социальных вопросов студентов	Расширение программы "Мамандыгым болашагым"	Департамент маркетинга
	Совершенствование психологических служб, путем создания физического и виртуального пространства, учитывающие интересы и потребности студентов	Департамент воспитательной работы и молодежной политики, Центр психологической поддержки

### Цели 3. Создание научно-практической экосистемы для проведения модернизации педагогического образования

Задача	Мероприятия для достижения прямых результатов	Ответственные за исполнение
Развитие научной экосистемы, научных-инновационных и передовых исследований.	Введение механизма рандомизации отбора экспертов государственной научно-технической экспертизы научных проектов и программ	Департамент научных исследований, Научно-исследовательский офис
	Проработка вопроса финансирования НИОКР местными исполнительными органами	Департамент научных исследований, Научно-исследовательский офис
	Проработка пакета социальных льгот для ученых	Департамент научных исследований, Научно-исследовательский офис
	Проведение ежегодных конкурсов научных исследований в рамках грантового финансирования	Департамент научных исследований, Научно-исследовательский офис
	Внедрение принципов академической честности и исследовательской этики на институциональном и академическом уровнях по опыту международных	Департамент научных исследований, Научно-исследовательский офис

	университетов	
	Подготовка магистров и докторов PhD на базе ОВПО путем научно-образовательного взаимодействия с научными организациями	Департамент научных исследований, Научно-исследовательский офис
	Выделение ежегодных грантов для молодых ученых, в том числе на постдокторантуру, по проекту "Жас галым"	Департамент научных исследований, Научно-исследовательский офис
	Выделение ежегодных грантов ученым для прохождения стажировок в ведущих научных центрах мира, в том числе и для подготовки современных менеджеров для науки	Департамент научных исследований, Научно-исследовательский офис
	Проведение ежегодных конкурсов по присвоению премий "Лучший научный работник", государственных премий и стипендий выдающимся ученым за заслуги в области науки	Департамент научных исследований, Научно-исследовательский офис
	Модернизация оборудования и инфраструктуры лабораторий научных организаций путем материально-технического оснащения	Департамент научных исследований, Научно-исследовательский офис
	Проработка вопроса по выделению мегагрантов для проведения крупных научных исследований в рамках предусмотренных средств по грантовому и программно-целевому финансированию	Департамент научных исследований, Научно-исследовательский офис
Развитие научного потенциала ППС и молодых ученых.	Создание конструкторских бюро, инжиниринговых центров, бизнес-инкубаторов, инновационные центры, региональные центры коммерциализации и трансферта технологий, проектные конструкторские бюро и другие элементы инфраструктуры научно-технологических парках	Департамент научных исследований, Центр академического превосходства и коммерциализации
	Укрепление партнерства НИИ и университетов с ведущими мировыми научными центрами для усиления интеграции отечественной науки в международное научное пространство	Департамент научных исследований, Научно-исследовательский офис
	Проведение ежегодных конкурсов на программно-целевое финансирование научно-технических программ по решению стратегических научно-технических задач отраслей	Департамент научных исследований, Научно-исследовательский офис
	Проведение семинаров по повышению квалификации менеджеров по коммерциализации технологий в соответствии с международными стандартами	Департамент научных исследований, Научно-исследовательский офис
	Расширение практики получения патентов от национальных заявителей и международных патентов РСТ	Департамент научных исследований, Научно-исследовательский офис
	Совершенствование процессов присуждения научных степеней и присвоения ученых званий	Департамент научных исследований, Научно-исследовательский офис
	Создание постдокторантуры в ОВПО и привлечение в диссертационные советы ученых НИИ	Департамент научных исследований, Научно-исследовательский офис
	Реализация проектов по	Департамент научных исследований

	коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности в рамках проекта "Стимулирование продуктивных инноваций"	исследований, Центр академического превосходства и коммерциализации
--	---	---

#### Цели 4. Развитие инфраструктуры и новых технологий для достижения высокого качества образования.

Задача	Мероприятия для достижения прямых результатов	Ответственные за исполнение
Модернизация инфраструктуры университета.	Развитие информационно-инновационной, интегрированной и сетевой инфраструктуры университета, автоматизация управления вузом	Департамент ИТ, Центр технического и программного обеспечения
	Эффективное использование финансовых ресурсов, привлечение дополнительных источников	Департамент финансов и экономики
Реконструкция и укрепление материально-технической базы университета	Модернизация оборудования и инфраструктуры лабораторий научных организаций путем материально-технического оснащения	Департамент по развитию инфраструктуры, Департамент ИТ
	Проработка вопроса по выделению мегагрантов для проведения крупных научных исследований в рамках предусмотренных средств по грантовому и программно-целевому финансированию	Департамент по развитию инфраструктуры, Отдел государственных закупок
	Открытие студий, цифровых лабораторий для цифровизации бизнес процессов	Департамент ИТ, Центр технического и программного обеспечения, Департамент по академической работе
	Усиление роли электронного документооборота	Департамент ИТ, Центр технического и программного обеспечения
	Увеличение количества компьютеров на одного студента на компьютерном оборудовании	Департамент ИТ, Центр технического и программного обеспечения
Развитие цифровой инфраструктуры.	Обновление оборудованных мультимедийной техникой аудиторий	Департамент ИТ, Отдел государственных закупок, Департамент финансов и экономики, Департамент по академической работе
	Модернизация программным обеспечением научно-лабораторных комплексов по ИТ-направлению	Департамент ИТ, Центр технического и программного обеспечения
	Закуп современных научных оборудований для НИР	Департамент научных исследований, Центр академического превосходства и коммерциализации, Отдел государственных закупок

## Раздел 7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 92%** Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания Университета
- 75%** Степень удовлетворенности системой высшего образования
- 50%** Сохранение уровня остепененности профессорско-преподавательского состава Университета
- 1** Открытие филиалов зарубежных университетов
- ТОП-500** Позиция Университета в предметных рейтингах QS-EESA
- 2** Количество образовательных программ в рамках дудипломного образования с вузами-партнерами из числа ТОП-700 рейтинга QS
- 25%** Степень удовлетворенности населения спектром услуг и качеством неформального образования
- Повышение публикационной активности в рейтинговых изданиях по данным Web of Science (Clarivate Analytics) и Scopus (Elsevier)
- 25%** Доля молодых ППС занимающихся научно-исследовательской работой
- 35%** Цифровизация образовательных услуг ВУЗа
- 25%** Доля обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность

## Раздел 8. РАСШИФРОВКА АББРЕВИАТУР И ГЛОССАРИЙ.

PIAAC	–	Programme for the International Assessment of Adult Competencies
QS-WUR	–	Quacquarelli Symonds World University Rankings
STEAM	–	Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics
НАО	–	Акционерное общество
МНВО	–	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НИИ	–	научно-исследовательский институт
МИО	–	местные исполнительные органы
ОВПО	–	организации высшего и (или) послевузовского образования
МТБ	–	материально-техническая база
ППС	–	профессорско-преподавательский состав
СНГ	–	Содружество Независимых Государств
ЕНТ	–	Единое национальное тестирование
СД		Совет директоров
ЮНЕСКО	–	The United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
ECTS		Европейская система перевода и накопления баллов (European Credit Transfer and Accumulation System)
НПП "Атамекен"	–	Национальная палата предпринимателей "Атамекен"
НИОКР	-	научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы
РННТД	-	результат научной и научно-технической деятельности
РСТ	-	международный договор о патентной кооперации
Q1, Q2 квартиль (четверть)	-	категория научных журналов, которую определяют библиометрические показатели, отражающие уровень цитируемости, востребованность журнала научным сообществом
RTTP	-	Международная профессиональная регистрация технологий

## СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1. ТРАНСФОРМАЦИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Индикаторы	ед. изм	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
<b>Цель 1: Развитие педагогического образования для подготовки высококвалифицированных педагогических кадров, конкурентоспособных на рынке труда</b>								
<b>1.1 Задача: Повышение качество образования и подготовка конкурентоспособных педагогических кадров</b>								
Образовательные услуги в области высшего, послевузовского образования	кол-во	7 700	8 000	8 300	8 600	8 900	9 200	9 500
Доля образовательных программ, аккредитованных национальными и/или международными аккредитационными агентствами	доля	71,00	72,00	73,00	74,00	75,00	76,00	77,00
Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза	доля	91,00	92,00	92,00	92,50	93,00	93,00	93,50
Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС	доля	17,00	17,00	17,50	17,50	18,00	18,00	18,50
Доля ППС, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку (с коэффициентом)	доля	1,10	1,20	1,30	1,40	1,50	1,60	1,70
<b>Задача 1.2 Эффективное управление и обеспечение конкурентоспособности вуза</b>								
Количество слушателей по программам неформального образования (кроме Серебряного университета)	кол-во	-	5	10	10	13	14	15
Количество слушателей по программам Серебряного университета	Кол-во	-	-	5	7	9	11	13
Количество слушателей по программам неформального образования, направленных на повышение цифровой грамотности в возрасте 6-74 лет	кол-во	-	15	20	25	30	35	40
Контингент обучающихся по программам зарубежных филиалов, созданных на базе вуза	кол-во	-	-	5	7	8	10	12
Степень вовлеченности филиалов зарубежных вузов в деятельность отечественного вуза (трансферт опыта зарубежных партнеров при формировании менеджмента вуза, трансферт образовательных технологий (методика преподавания, оценивания учебных достижений, академической политики и тд.), вовлечение ППС созданных филиалов к реализации отечественных образовательных программ, обновление ОП с учетом опыта зарубежного филиала, обмен опытом ППС, научно-исследовательская деятельность, молодежная политика, финансовая политика)	доля	-	-	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5

<b>Задача 1.3 Интернационализация и расширение международного сотрудничества</b>								
Количество образовательных программ в рамках дублированного образования с вузами-партнерами из числа ТОП-700 рейтинга QS	кол-во	-	2	2	3	3	4	4
Доля студентов, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества студентов	доля	-	0,20	0,30	0,30	0,40	0,40	0,50
Доля привлеченных зарубежных экспертов/ППС к преподавательской деятельности	доля	-	0,20	0,30	0,30	0,40	0,40	0,50
Количество международных образовательных программ вуза	ед	-	1	1	2	2	3	3
Доля иностранных студентов в вузе от общего количества студентов (в соответствии с коэффициентом)	доля	-	1,10	1,20	1,20	1,30	1,30	1,40

## СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2. УЛУЧШЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Индикаторы	ед. изм	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
<b>Цель 2: Развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения</b>								
<b>Задача 2.1 Развитие студенческого самоуправления и вовлечение в общественную деятельность университета</b>								
Доля обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность, в том числе через студенческое самоуправление и дебатное движение с целью повышения уровня гражданской ответственности и патриотизма	доля	14,00	14,00	16,00	18,00	20,00	22,00	25,00
Доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью от общего количества обучающихся по уровню образования	доля	14,00	15,00	16,00	17,00	19,00	22,00	25,00
<b>Задача 2.2 Рациональное использование имеющихся ресурсов для решения социальных вопросов студентов</b>								
Доля поступивших в ВУЗ, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества	доля	10,00	10,50	11,00	11,50	12,00	12,50	13,00
Количество введенных койко-мест в студенческих общежитиях	кол-во	1 515	2 015	2 015	2 015	2 015	2 015	2 015
Уровень созданных условий для инклюзивного образования в вузе	доля	-	80,00	80,00	82,00	82,00	84,00	84,00
Степень удовлетворенности обучающихся, ППС качеством образовательных услуг и экосистемой	доля	-	81,00	83,00	85,00	87,00	89,00	91,00

### СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3. МОДЕРНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Индикаторы	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
<b>Цель 3. Создание научно-практической экосистемы для проведения модернизации педагогического образования</b>								
<b>Задача 3.1 Развитие научной экосистемы, научных- инновационных и передовых исследований.</b>								
Доля стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза от общего количества научных проектов	доля	3,00	4,00	5,00	6,00	7,00	8,00	9,00
Количество статей и обзоров ППС в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR	кол-во	-	5	6	7	8	9	10
Количество коммерциализируемых проектов научно-исследовательской деятельности	кол-во	-	1	2	2	3	3	4
Позиция вуза в в рейтинге QS-WUR	позиция	-	-	1401+	1401+	1201+	1201+	1201+
Количество программ, вошедших в QS-BY SUBJECT (EESA), ТОП-100	кол-во	-	-	1	2	2	3	3
<b>Задача 3.2 Развитие научного потенциала ППС и молодых ученых.</b>								
Количество молодых ППС занимающихся научно-исследовательской работой (вовлеченность в научные проекты по ГФ/ПЦФ)	кол-во	-	15	17	19	21	23	25
Количество патентов, полученных в рамках НИР, реализованных за счет государственного бюджета	кол-во	-	2	2	3	3	4	4
Объем частного со-финансирования коммерциализируемых проектов РННТД и прикладного научного исследования (МИО, представители бизнеса)	кол-во	-	2	3	5	5	5	7
Объем привлеченных инвестиций на развитие ВУЗа от общего дохода ВУЗа, в том числе в рамках эндаумент фонда	доля	-	-	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3
Доля ППС, занимающейся научно-исследовательской работой в рамках научных проектов (в соответствии с коэффициентом), %	доля	-	5,00	5,00	6,00	6,00	7,00	7,00

**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 4. РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ  
И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Индикаторы	ед изм	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
<b>Цель 4 Развитие инфраструктуры и новых технологий для достижения высокого качества образования.</b>								
<b>Задача 4.1 Развитие цифровой инфраструктуры.</b>								
Доля образовательных программ при реализации которых используются мировые цифровые библиотеки	доля	-	75,00	75,00	80,00	80,00	85,00	85,00
Доля студентов, использующих мировые цифровые библиотеки в учебном процессе	доля	-	75,00	75,00	80,00	80,00	85,00	85,00
Внедрение электронного документооборота	ед	1	1	1	1	1	1	1
Функционирование онлайн образовательного портала ВУЗа	ед	1	1	1	1	1	1	1
Расширение сетевой инфраструктуры университета	доля	70,00	80,00	85,00	87,00	90,00	93,00	95,00
<b>Задача 4.2 Модернизация инфраструктуры университета</b>								
доля исследований, проведенных с использованием цифровой платформы	доля	3,00	4,00	4,00	5,00	5,00	6,00	6,00
Цифровизация образовательных услуг ВУЗа	доля	6,00	7,00	8,00	9,00	9,00	10,00	10,00
<b>Задача 4.3. Реконструкция и укрепление материально-технической базы университета.</b>								
Количество открытых новых лабораторий (в том числе виртуальных), учебно-исследовательских центров: центр инклюзивного обучения, психологический центр, центр музыкального мастерства, центр этнопедагогических исследований, центр разработки электронных учебников и др.	кол-во	5	5	6	8	9	10	11
Доля финансовых средств, затраченных на обновление учебного и научного оборудования	доля	-	1,5	1,5	1,6	1,6	1,7	1,7