

## БҰЙРЫҚ

*13 маусым 2025ж*  
Шымкент қаласы

## ПРИКАЗ

№ *4/078*  
город Шымкент

### Диссертациялық кеңестің уақытша мүшелері мен ресми рецензенттерін тағайындау туралы

Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университетінің жанындағы 8D015 – Жаратылыстану-ғылыми пәндер бойынша педагогтарды даярлау (8D01503 – Информатика педагогін даярлау) бағыты бойынша диссертациялық кеңестің 12.05.2025 жылғы № 1 хаттамасы негізге ала отырып **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Докторант Бедебаева Майра Ерсұлтановнаның «Аралас оқыту технологиясы негізінде мектеп информатикасын ағылшын тілінде оқыту әдістемесі» тақырыбы бойынша диссертациялық кеңестің уақытша мүшелері және ресми рецензенттер құрамы осы бұйрықтың 1-қосымшасына сәйкес бекітілсін.

2. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау Басқарма мүшесі – ғылыми жұмыстар және инновациялар жөніндегі проректорға жүктелсін.

Негіз: Басқарма мүшесі – Ғылыми жұмыстар және инновациялар жөніндегі проректор Е.Р. Керімбековтың қызмет хаты.

Басқарма төрағасы – Ректордың  
уақытша міндетін атқарушы



Г.Д. Сугирбаева

### Диссертациялық кеңестің уақытша мүшелері

1. Бидайбеков Есен Ықласұлы – педагогика ғылымдарының докторы, профессор, Абай атындағы ҚазҰПУ (Алматы қ., Қазақстан), (мамандық шифры: 13.00.02).
2. Тажигулова Альмира Избасаровна – педагогика ғылымдарының докторы, профессор, Ғылыми ақпараттандыру орталығы (Алматы қ., Қазақстан), (мамандық шифры: 13.00.02).
3. Давлетова Айнаш Халиуллиновна – педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент, Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық университеті (Астана қ., Қазақстан), (мамандық шифры: 13.00.02).

### Диссертациялық кеңестің ресми рецензенттері

1. Мукашева Манаргуль Умирзаковна – педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім Академиясы (Астана қ., Қазақстан), (мамандық шифры: 13.00.02).
2. Кажиакпарова Жадыра Сериковна – педагогика ғылымдарының кандидаты, Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетінің дене мәдениеті және информатика кафедрасының қауымдастырылған профессор (доцент) (Орал қ., Қазақстан), (мамандық шифры: 13.00.02).

Адами ресурстарды дамыту  
департаментінің директоры



А.С. Мельдешева

## БҰЙРЫҚ

*13 маусым 2025ж*  
Шымкент қаласы

## ПРИКАЗ

№ *4/090*  
город Шымкент

13.05.2025 жылғы № 4/078

“Диссертациялық кеңестің уақытша мүшелері мен ресми рецензенттерін тағайындау туралы” бұйрыққа өзгеріс енгізу туралы

Басқарма мүшесі – Ғылыми жұмыстар және инновациялар жөніндегі проректор Е.Р. Керимбековтың қызмет хатын негізге ала отырып **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 13.05.2025 жылғы № 4/078 “Диссертациялық кеңестің уақытша мүшелері мен ресми рецензенттерін тағайындау туралы” бұйрықтағы докторант Бедебаева Майра Ерсұлтановнаның «Аралас оқыту технологиясы негізінде мектеп информатикасын ағылшын тілінде оқыту әдістемесі» тақырыбы бойынша диссертациялық кеңестің уақытша мүшесі Абай атындағы ҚазҰПУ (Алматы қ., Қазақстан), (мамандық шифры: 13.00.02) педагогика ғылымдарының докторы, профессор Бидайбеков Есен Ықласұлы диссертациялық кеңестен шығарылып, орнына педагогика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор (доцент), Алматы менеджмент университеті, (Алматы қ., Қазақстан), (мамандық шифры: 13.00.02) Исабаева Даража Нагашыбаевна бекітілсін.

2. Бұйрықтың қалған бөлігі өзгеріссіз қалдырылсын.

Басқарма төрағасы – Ректордың  
уақытша міндетін атқарушы

*И*  
Б.Қ. Исабек

КБ  
Бұйрыққа  
КБ

Ө.Жәнібеков атындағы Оңтүстік  
Қазақстан педагогикалық  
университетінің  
Басқарма төрағасы - ректор у.м.а.  
Г.Д. Сугирбаеваға

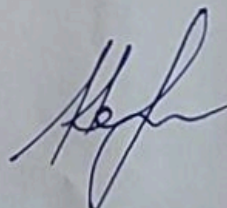
### Қызмет хат

#### Диссертациялық кеңестің уақытша мүшесін ауыстыру туралы

8D015 – Жаратылыстану-ғылыми пәндер бойынша педагогтарды даярлау (8D01503 – Информатика педагогін даярлау) бағыты бойынша докторант Бедебаева Майра Ерсултановнаның «Аралас оқыту технологиясы негізінде мектеп информатикасын ағылшын тілінде оқыту әдістемесі» тақырыбы бойынша диссертациялық кеңестің уақытша мүшелерін және ресми рецензенттерін бекіту туралы 2025 жылдың 13 мамырындағы № 4/078 бұйрығымен тағайындалған п.ғ.к., профессор Бидайбеков Есен Ықласұлының денсаулығына байланысты оның орнына п.ғ.к., қауымдастырылған профессор Исабаева Даража Нагашыбаевнаны ауыстыруыңызды сұранамын.

*Негіздеме:* Диссертациялық кеңес туралы Үлгі ереже, 8D015 – Жаратылыстану-ғылыми пәндер бойынша педагогтарды даярлау (8D01503 – Информатика педагогін даярлау) бағыты бойынша диссертациялық кеңестің 12 маусым 2025 ж. №3 хаттамасы.

Басқарма мүшесі – Ғылыми жұмыстар және  
инновациялар жөніндегі проректор:



Е.Р.Керімбеков

«Ө.Жәнібеков атындағы ОҚПУ» КеАК

Бұйрық 13.05.2025 ж. № 4/078

және 13.06.2025 ж. № 4/090

8D015 - Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды даярлау (6D01503 – Информатика педагогін даярлау) бағыттары бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін беру үшін құрылған Диссертациялық кеңестің уақытша мүшелері туралы ақпарат

№	Толық аты - жөні. (егер қолжетімді болса) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтық	Web of Science немесе Scopus ақпараттық базасына сәйкес h - индексі	Journal Citation Reports бойынша алғашқы үш кварталға кіретін немесе Scopus ақпараттық базасында CiteScore процентілі кемінде 35 болатын халықаралық сараптамалық ғылыми журналдардағы жарияланымдар	Жарияланымдар тізіміндегі журналдардағы жарияланымдар
	Тажигулова Альмира Избасаровна  Tazhigulova Almira	Педагогика ғылымдарының докторы, профессор	Ғылыми ақпараттандыру орталығы	ҚР азаматы	<a href="https://short-link.me/-TH8h=1">https://short-link.me/-TH8h=1</a> Scopus	1. Project-oriented training experience in micro-robot programming in college and its features Opcion Revista de Antropologia, Ciencias de la Comunicacion y de la Information, Filosofia, Linguistica y Semiotica, Problemas del Desarrollo, La Ciencian y La Tecnologia. Año 35, 2019, Especial №22 Revista de Ciencias y Sociales ISSN 1012-1587/ ISSN: 2477-9385 Deposito Legal pp 198402ZU45. (процентиль -32).	1. Концепция создания цифровой образовательной среды школы. ИЗВЕСТИЯ КазУМОиМЯ имени Абылай хана серия «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ» 6 Номер 2 (69) 2023. 5-9. – с.280-301  2. Технология информатизации среднего образования. Сборник материалов международного круглого стола на тему «Подготовка профессиональных кадров в условиях цифровизации образования – проблемы и перспективы». – Алматы, издательство «Полилингва», КазУМОиМЯ имени Абылай хана, 2022. – 254 с. 3(0.2)  3. Тенденции развития электронных учебников в Казахстане и за рубежом.

						<p>Вестник КазНУ. Серия «Педагогические науки». № 2 (59). – 2019. – с. 94-110.</p> <p>4. Электрондық оқулықтардың критериалды бағалау мен оқушылардың рефлексиясындағы мүмкіндіктері. Вестник АПН Казахстана - № 3 (89). – 2019. – с.36-42.</p> <p>5. Балаларды мектепке дайындауда компьютерлік ойындардың педагогикалық мүмкіндіктері. Вестник КазНПУ, серия педагогическая, № 2 (62) .- 2019. – С. 390-396.</p> <p>6. Шеттілін оқытуда цифрлік контентті құрастырудың отандық тәжірибесі. Вестник КазКазГосЖенПУ, № 2 (78) .- 2019. – С. 35-40.</p>	
2	Давлетова Айнаш Халиуллиновна Davletova Ainash	п.ғ.к., қауымдастырылған профессор	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық университеті	Қазақстан Республикасы	<a href="https://short-link.me/-TGV">https://short-link.me/-TGV</a> h=3 Scopus	<p>1. A Cross-Cultural Study of University Students' e-Learning Adoption Jorgji S. et al. //Emerging Science Journal. – 2024. – Т. 8. – №. 3. – С. 1060-1074. Doi: 10.28991/ESJ-2024-08-03-015 Multidisciplinary, Q1- процентиль 85 (2023)</p> <p>2. The Modern University's Mission and Transformation: Addressing Challenges in a Multipolar World Jorgji S. et al. //Emerging Science Journal. – 2025. – Т. 9. – №. 1. – С. 398-418.. Multidisciplinary, Q1- процентиль 85 (2023)</p>	<p>1. Болашақ информатика пәні мұғалімдерін оқыту үрдісіндегі компьютерлік графиканы оқыту әдістері, формалары және құралдары Вестник Академии Педагогических Наук Казахстана.- Педагогика. 2018.- №2, Б. 103-113</p> <p>2. Implementation of an integrated model of teaching computer science and english in modern conditions Қазақстан Республикасы Ұлттық ғылым Академиясының Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің Хабаршысы.- Педагогика. Психология. Әлеуметтану сериясы.- 2022.- № 1(395).- Б. 140-146</p> <p>3. Орта білім берудегі оқытудың жана технологиялары</p>

						<p>М.Өтемісов атындағы Батыс қазақстан Мемлекеттік университетінің Хабаршысы Педагогика. Психология. Әлеуметтану сериясы.- 2019. - № 2 (74 ),- Б.91-100</p> <p>4. The way of teaching computer science through english language Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің Хабарлары.- Педагогика. Қоғамдық және гуманитарлық ғылымдар сериясы.- 2020.- №2(330). Б.155-160</p> <p>5. Педагогикалық мониторинг технологиясының бір бөлігі ретінде кәсіптік бағдар беру жұмысы Қазақстан Республикасы Ұлттық Ғылым Академиясының Хабаршасы.- Педагогика. Әлеуметтану сериясы.-2024. № 1 (407), - Б.58-71</p> <p>6. Методика использования цифрового учебно методического комплекса при дифференциации обучения Қазақстан Республикасы Ұлттық Ғылым Академиясының Хабаршасы.- Педагогика. Әлеуметтану сериясы.-2024. № 1 (407), Б.134-148</p> <p>7. Абитуриенттерді болашақ мамандықты таңдауға баулудың өзектілігі Абылай хан атындағы ҚазХҚжӘТУ Хабаршысы Педагогика ғылымдары сериясы.-. 2024.- №1 (72).-Б. 59-69</p> <p>8. Дифференцированное обучение, основанное на технологиях track, при подготовке будущих учителей информатики по инклюзивному образованию</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Қазақстан Республикасы Ұлттық Ғылым Академиясының Хабаршасы.- Педагогика. Әлеуметтану сериясы.-2024.- №4(440).- Б.170-185 9. Мектепте иммерсивті технологияларды қолданудағы қауіпсіздік шарттары: пилоттық зерттеу Қазақстан Республикасы Ұлттық Ғылым Академиясының Хабаршасы.- Педагогика. Әлеуметтану сериясы.-2024. №3(409) Б.176-190 10. Дидактический потенциал мультимедиа-технологии при развитии информационной культуры студентов Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің Хабаршысы. Гуманитарлық ғылымдар сериясы. Педагогика. - 2016. - №3(112). - Б. 132-136 11. Использование цифрового учебно-методического комплекса при дифференции бучения на уроках информатики Білім-Образование. Оқу үрдісін жетілдіру жолдары-Пути совершенствование учебного процесса.-2011. №2(56) Б.73-74</p>	
3	<p>Исабаева Даража Нагашыбаевна</p> <p>Issabayeva Darazha</p>	<p>п.ғ.к., қауымдастырылған профессор</p>	<p>Алматы Менеджмент Университеті</p>	<p>Қазақстан Республикасы</p>	<p><a href="https://short-link.me/14ARE">https://short-link.me/14ARE</a> h=5 Scopus</p>	<p>1. The physical, social, and mental conditions of machine learning in student health evaluation / Journal of Computer Assisted Learning, 2024. (процентиль 95). 2. Comparison of the parameters of a flat solar collector with a tubular collector to ensure energy flexibility in smart buildings / International Journal of Innovative Research and Scientific Studies 2024, 7(1), P.240-250. (процентиль 66). 3. Developing a Culture of Academic Integrity in Examinations in a Distance Learning Environment / International Journal of</p>	<p>1. Методика обучения будущих учителей использованию систематизированной базы задач по программированию. Вестник КазНПУ имени Абая, Серия «Физико-математические науки». 85, 1 (мар. 2024), 206–218. 2. Методика преподавания курса информатики естественно-математического направления по обновленному содержанию. Вестник КазНПУ имени Абая, Серия «Физико-</p>

						<p>Information and Education Technology. 2022, 12(11), P.1229–1236.(процентиль 51).</p> <p>4. Rakhimzhanova L., Issabayeva D., Aktolkyn K. Utilizing Augmented Reality in Digital Literacy Education for Primary School Students with Special Needs //International Journal of Information and Education Technology. – 2025. – Т. 15. – №. 2. – С. 359-371. (процентиль 65).</p> <p>5. Seitova, A., Issabayeva, D., Rakhimzhanova, L., Abdigapbarova, U., Issabayeva, S. Evaluation of Independent Work of Students in Distance Learning Based on Eutagogy //2022 International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST). – IEEE, 2022. – С. 1-6.</p> <p>6. Rakhimzhanova L., Issabayeva D., Aktolkyn K. Utilizing Augmented Reality in Digital Literacy Education for Primary School Students with Special Needs //International Journal of Information and Education Technology. – 2025. – Т. 15. – №. 2. – С. 359-371.</p>	<p>математические науки». 69, 1 (июн. 2021), 291–295.</p> <p>3. Шекербекова , Ш. , Исабаева , Д. и Тілеубергенов , М. 2021. Методика обучения школьников к созданию компьютерных игр. Вестник КазНПУ имени Абая, Серия «Физико-математические науки». 69, 1 (июн. 2021), 450–455.</p> <p>4. Использование облачных технологии в образовании. Вестник КазНПУ имени Абая, Серия «Физико-математические науки». 70, 2 (июн. 2020), 239–244. DOI:<a href="https://doi.org/10.51889/2020-2.1728-7901.38">https://doi.org/10.51889/2020-2.1728-7901.38</a></p> <p>5. Важность создания курсов на основе педагогического дизайна в контексте дистанционного обучения. Вестник КазНПУ имени Абая, Серия «Физико-математические науки». 71, 3 (сен. 2020), 215–219. DOI:<a href="https://doi.org/10.51889/2020-3.1728-7901.32">https://doi.org/10.51889/2020-3.1728-7901.32</a></p> <p>6. К вопросу обучения моделированию нейронной сети в школьном курсе информатики. Вестник КазНПУ имени Абая, Серия «Физико-математические науки». 72, 4 (дек. 2020), 180–187. DOI:<a href="https://doi.org/10.51889/2020-4.1728-7901.28">https://doi.org/10.51889/2020-4.1728-7901.28</a>.</p> <p>7. Исследование и разработка системы вопрос - ответ на основе модели bert для казахского языка. Вестник КазНПУ имени Абая, Серия «Физико-математические науки». 76, 4 (дек. 2021), 119–127. DOI:<a href="https://doi.org/10.51889/2021-4.1728-7901.16">https://doi.org/10.51889/2021-4.1728-7901.16</a></p> <p>8. Пути формирования цифровой компетентности педагогов в условиях</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>дистанционного обучения. Вестник КазНПУ имени Абая, Серия «Физико-математические науки». 78, 2 (июн. 2022), 206–211. DOI:<a href="https://doi.org/10.51889/2022-2.1728-7901.25">https://doi.org/10.51889/2022-2.1728-7901.25</a></p> <p>9. Использование больших данных в социальном медиа маркетинге. Вестник КазНПУ имени Абая, Серия «Физико-математические науки». 78, 2 (июн. 2022), 160–170. DOI:<a href="https://doi.org/10.51889/2022-2.1728-7901.20">https://doi.org/10.51889/2022-2.1728-7901.20</a></p> <p>10. Эффективные технологии дистанционного контроля и оценки учебных достижений обучающихся для соблюдения культуры академической честности. Вестник КазНПУ имени Абая, Серия «Физико-математические науки». 79, 3 (сен. 2022), 253–263.</p> <p>11. Повышение готовности будущих учителей к цифровой трансформации путем использования byod. Вестник КазНПУ имени Абая, Серия «Физико-математические науки». 81, 1 (мар. 2023), 214–222. DOI:<a href="https://doi.org/10.51889/2959-5894.2023.81.1.024">https://doi.org/10.51889/2959-5894.2023.81.1.024</a></p> <p>12. Определение и отбор элементов цифрового контента по курсу “цифровая грамотность” для мобильного приложения. Вестник КазНПУ имени Абая, Серия «Физико-математические науки». 83, 3 (сен. 2023), 216–226. DOI:<a href="https://doi.org/10.51889/2959-5894.2023.83.3.024">https://doi.org/10.51889/2959-5894.2023.83.3.024</a></p> <p>13. Некоторые вопросы использования интернет-ресурсов в развитии учебно-исследовательской деятельности студентов. Вестник КазНПУ имени</p>
--	--	--	--	--	--	---

							Абая, Серия «Физико-математические науки». 84, 4 (дек. 2023), 246–255. DOI: <a href="https://doi.org/10.51889/2959-5894.2023.84.4.024">https://doi.org/10.51889/2959-5894.2023.84.4.024</a> 14.Мектеп оқушыларын компьютерлік ойындарын құруға оқыту әдістемесі / ХАБАРШЫ «Физика-математика ғылымдары» сериясы, №1(69), - Алматы, 2020, 450-455
4	Мукашева Манаргуль Умирзаковна  Mukasheva Manargul	п.ғ.к., профессор	Б. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім Академиясы	Қазақстан Республикасы	<a href="https://short-link.me/-TTP">https://short-link.me/-TTP</a> h=3 Scopus	1. The Behaviour of the Ensemble Learning Model in Analysing Educational Data on COVID-19. International Journal of Information and Education Technology vol. 13, no. 12, 2023 <a href="https://doi.org/10.18178/ijiet.2023.13.12.2000">https://doi.org/10.18178/ijiet.2023.13.12.2000</a> 2. Visualization of Sorting Algorithms in the Virtual Reality Environment. Frontiers in Education. Volume 8 - 2023   <a href="https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1195200">https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1195200</a> 3. Contextual structure as an approach to the study of virtual reality learning environment Cogent Education (2023), 10: 2165788. <a href="https://doi.org/10.1080/2331186X.2023.2165788">https://doi.org/10.1080/2331186X.2023.2165788</a>	1. Using of virtual reality tools for the development of STEAM education in general secondary education. Information Technologies and Learning Tools, 2021, Vol 86, No 6.Pp.87-105 <a href="https://doi.org/10.33407/itlt.v86i6.4749">https://doi.org/10.33407/itlt.v86i6.4749</a> 2. Информационные технологии как средство анализа экспериментальных данных при экстренном дистанционном обучении. Известия НАН РК. Серия физико-математическая, (1) 2023, 170–190. <a href="https://doi.org/10.32014/2022.2518-1726.176">https://doi.org/10.32014/2022.2518-1726.176</a> <a href="https://journals.nauka-nanrk.kz/physics-mathematics/article/view/5023">https://journals.nauka-nanrk.kz/physics-mathematics/article/view/5023</a> 3. Внедрение иммерсивных технологий в контексте цифровой трансформации образования. Вестник ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, серия «Педагогика», №2 (135), 2021- С.118 - 132 DOI: <a href="https://doi.org/10.32523/2616-6895-2021-135-2-118-132">https://doi.org/10.32523/2616-6895-2021-135-2-118-132</a> 4. Мектепте иммерсивті технологияларды қолданудағы қауіпсіздік шарттары: пилоттық зерттеу. Bulletin of National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. Volume 3. Number 409 (2024), 176–190

						<a href="https://doi.org/10.32014/2024.2518-1467.761">https://doi.org/10.32014/2024.2518-1467.761</a>
5	<p>Кажиақпарова Жадыра Сериковна</p> <p>Kazhiakparova, Zhadyra</p>	<p>п.ғ.к., қауымдастырылған профессор</p>	<p>Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті</p>	<p>Қазақстан Республикасы</p>	<p><a href="https://short-link.me/-XUO">https://short-link.me/-XUO</a> h=3 Scopus</p>	<p>1. Formation of Arithmetic Musical Competence in Students/ Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, 2020, 8, 321-326 DOI: <a href="https://doi.org/10.6000/2292-2598.2020.08.03.8">10.6000/2292-2598.2020.08.03.8</a></p> <p>2. Methods and techniques of formation of arithmetic musical competence in students/ International Journal of Learning and Change (IJLC), Vol. 14, No. 1, 2022 DOI: 10.1504/IJLC.2022.119530</p> <p>3. Опыт оценки компетенций в области саморегулируемого обучения в смешанной среде/ Высшее образование в России (Vysshee obrazovanie v Rossii = Higher Education in Russia) 2024. Т. 33. No 7. С. 100–123. DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-7-100-123</p> <p>4. The effectiveness of active teaching methods using digital technologies: An experimental Study / International Journal of Innovative Research and Scientific Studies, 8(3) 2025, pages: 175-185 <a href="https://doi.org/10.53894/ijirss.v8i3.6472">https://doi.org/10.53894/ijirss.v8i3.6472</a></p>
						<p>1. Қазіргі заманғы жоғарғы білімнің тиімділігін арттыруға арналған ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/ Қарағанды университетінің хабаршысы. – 2012. - №3(67). – Б.54-58.</p> <p>2. Білім беруде ақпараттану мен ақпараттық технологияларды кіріктіру/ ПМУ хабаршысы. – 2012. - №1-2. – Б.70-73.</p> <p>3. Цифрлық мәдениетті қалыптастыру және цифрландырудың әлеуметтік және білім беру аспектілері/ Қарағанды университетінің хабаршысы. – 2020. - № 4(100). – Б.42-47. DOI 10.31489/2020Ped4/42</p> <p>4. Информационное обеспечение и опыт учителей во время дистанционного обучения/ ҚАЗҰУ хабаршысы. – 2022. - № 2(57). – Б.58-60 <a href="https://doi.org/10.51889/2022-2.1728-7901.30">https://doi.org/10.51889/2022-2.1728-7901.30</a></p> <p>5. Аралас оқыту: заманауи үрдістері, тәжірибесі және технологиялық мүмкіндіктері/ ЕҰУ хабаршысы. – 2022- № 4(141). – Б. 57-69. DOI: <a href="https://doi.org/10.32523/2616-6895-2022-141-4-57-69">https://doi.org/10.32523/2616-6895-2022-141-4-57-69</a></p> <p>6. Сравнительный анализ образовательных стандартов для детей с нарушением слуха: опыт Казахстана и Российской Федерации/ ҚАЗҰУ хабаршысы. – 2023 - №1(77). – Б. 276-287.</p>

						<p><a href="https://doi.org/10.51889/1728-5496.2023.1.76.029">https://doi.org/10.51889/1728-5496.2023.1.76.029</a>.</p> <p>7. Формирование цифровой компетентности дошкольников/ Абай атындағы ҚазҰПУ-нің ХАБАРШЫСЫ, «Физика-математика ғылымдары» сериясы, No3(83), 2023–Б. 201-208. 10.51889/2959-5894.2023.83.3.022.</p> <p>8. Активные и цифровые методы обучения в образовании/ ҚАЗҰУ хабаршысы. – 2024 - №1(85). – Б. 276-287. 10.51889/2959-5894.2024.85.1.015.</p> <p>9. Дидактические вопросы смешанного обучения/ Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің ХАБАРШЫСЫ., Педагогика сериясы, No2(147)/ 2024. – Б.282-303. DOI: <a href="https://doi.org/10.32523/2616-6895-2024-147-2-282-303">https://doi.org/10.32523/2616-6895-2024-147-2-282-303</a></p>
--	--	--	--	--	--	--