

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



«БЕКІТЕМІН»

Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің
Басқарма төрағасы - Ректор

Г.Д. Сугирбаева

« 31 » 08 2022 ж.

**2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІНІҢ ЖЫЛДЫҚ ЕСЕБІ**

Университеттің Ғылыми
кеңесінде қаралды.
Хаттама № 1, 31.08.2022 ж.

Шымкент – 2022 ж.

Ф 7.01-33

1-123

Мазмұны

Р/с.	Мазмұны	б.
1	Кіріспе	4
1.1	Университеттің кадрлық құрамы, оқытушылар саны.....	7
1.2	2021-2022 оқу жылында университет оқытушыларының біліктілігін арттыруы туралы.....	7
1.3	ОПҚ-ның сапалық деңгейі туралы.....	26
1.4	Университет ректоратының құрамы	28
1.5	Қорытынды, ұсыныстар.....	28
2	Оқу процесін ұйымдастыру	29
2.1	Студенттер контингенті туралы	29
2.2	Магистранттар мен докторанттар контингенті туралы	37
2.3	Аралық бақылауды ұйымдастыру шаралары және оның нәтижелерін талдау.....	40
2.4	Ағымдағы бақылау түрлері (тест, ауызша, жазбаша, т.б.) Білім алушылардың үлгерімі туралы, үлгерім нәтижелеріне талдау жасау	44
2.5	Кредит жүйесі бойынша жазғы семестрді ұйымдастыру	73
2.6	Қашықтықтан оқыту бойынша сабақтардың жоспарлануы, студенттердің шақырылуы, сабаққа қатынасуы туралы	76
2.7	Академиялық ұтқырлықты дамыту мақсатында атқарылған жұмыстар туралы.....	78
2.8	Халықаралық байланыстар туралы.....	83
2.9	Қорытынды, ұсыныстар.....	85
3	Оқу-әдістемелік жұмыстар	87
3.1	Факультет кафедралары пәндерінің типтік оқу бағдарламасы, жұмыс оқу бағдарламалармен қамтамасыз етілуі.	87
3.2	Білім алушылардың өзіндік жұмыс, курстық жұмысты орындауы және бағалануы.	91
3.3	Кафедраның профессор-оқытушылар құрамының оқытудың жаңа белсенді инновациялық әдістері мен мультимедиялық құралдарды қолдануы, ашық сабақтардың өткізуі туралы.	92
3.4	Факультет, кафедралардағы ғылыми-әдіснамалық және әдістемелік секция мен семинарлардың жұмысы туралы.	100
3.5	Профессор-оқытушылар құрамының оқу-әдістемелік жұмыстарының көрсеткіші (оқулықтар, оқу құралдары, оқу-әдістемелік құралдар, нұсқаулар, силлабус – оқу кешендері, зертханалық, практикалық жұмыстардың әдістемелік нұсқаулары).	107
3.6	Электрондық оқу басылымдарын дайындау).	109
3.7	Оқу процесіне инновациялық педагогикалық әзірлемелерді ендіру.	112
3.8	Жаппай ашық онлайн курстары (ЖАОК) әзірлеу.	116
3.9	Қорытынды, ұсыныстар.....	117
4	Тәрбие жұмысы	118
4.1	Университет бойынша топтарда өткізілетін тәрбие жұмысы туралы.....	118
4.2	Патриоттық сананы қалыптастыру	119
4.3	Рухани-адамгершілік даму бағыты.	120
4.4	Этносаралық толеранттылық пен қоғамдық келісімге тәрбиелеу	122
4.5	Құқықтық тәрбие	123
4.6	Салауатты өмір салтын қалыптастыру	124
4.7	Жастар бастамаларын қолдау	125
4.8	Ақпараттық-насихаттау жұмысы	126
4.9	Қорытынды, ұсыныстар.....	130
5	Ғылыми-зерттеу жұмыстары	131
5.1	Университеттің ғылыми-зерттеу жұмыстарының стратегиялық бағыттары	132
5.2	Ғылыми-зерттеу жұмыс жобаларының жоспарлануы	132
5.3	Орындалушы ғылыми-зерттеу жобалары бағдарламалар.....	134
5.4	Алдыңғы қатарлы ғылыми-зерттеу ұйымдары мен білім беру мекемелерімен жасалған келісімшарттар.....	134
5.5	Ғылыми-зерттеу саласындағы халықаралық ынтымақтастық туралы.....	135

5.6	Баспадан шығарылған монографиялар, оқулық, электронды оқулықтар, оқу құралы, әдістемелік нұсқаулар	136
5.7	Импакт-факторы жоғары басылымдар мен нөлдік емес импакт-факторлы журналдарда, алыс және жақын шет елдердегі халықаралық конференцияларда және ҚР халықаралық және республикалық конференцияларда жарияланған ғылыми мақалалар	137
5.8	Профессор-оқытушылардың рейтингтері туралы	137
5.9	Ғылыми-зерттеу жұмыстары нәтижелерінің өндіріске енгізілгені, оқу үдерісіне енгізілген ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелері, енгізу актілері туралы	138
5.10	Университетте өткізілген ғылыми конференциялар мен байқаулар	138
5.11	Университетте жас ғалымдар туралы	140
5.12	Магистранттар мен докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы	140
5.13	Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы	146
5.14	Қорытынды, ұсыныстар	146
6	Мемлекеттік емтихан және диплом жұмысы	148
6.1	Мемлекеттік аттестаттау комиссиясы төрағаларының есептері туралы	148
6.2	Мемлекеттік емтихандар және диплом жұмыстарының нәтижелері туралы	153
6.3	Бітірушілердің мамандықтары бойынша жұмысқа орналасуы	159
6.4	Магистранттар мен докторанттардың диссертация тақырыптарын, ғылыми жетекшілерін, рецензенттерін бекітілуі туралы	161
6.5	Қорытынды, ұсыныстар	161
7	Практика	162
7.1	Кәсіптік практиканың ұйымдастырылуы және өткізілуі	162
7.2	Кәсіптік практиканың мақсаттары мен міндеттеріндегі сәйкестік пен үйлесімділік	183
7.3	Кәсіптік практиканың қорытындысы мен үлгерімі туралы мәлімет	184
7.4	Магистранттар мен докторанттардың практикасы туралы	198
7.5	Қорытынды, ұсыныстар	202
8	Материалдық база және оқулықтармен қамтамасыз етілуі	203
8.1	Университетте дайындалатын мамандықтарға арналған лабораториялық және арнайы дәрісханалар туралы (компьютер кластары)	203
8.2	Университетте дайындалатын мамандықтар бойынша кітап қоры, жетіспейтін кітаптарға жасалынған сұраныстар туралы	206
8.3	Қорытынды, ұсыныстар	209
9	Сапа менеджмент жүйесі	209
9.1	Сапа менеджменті жүйесін жақсарту жұмыстары туралы	210
9.2	Ішкі және сыртқы аудит қорытындысы бойынша атқарылған іс-шаралар туралы	211
9.3	Аккредитация	212
9.4	Мониторинг	213
9.5	Қорытынды, ұсыныстар	231

Кіріспе

Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті өзінің миссиясы мен келешегін айқындай отырып, дамудың жаңа стратегиясын әзірледі. Стратегия Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2021-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына негізделген.

Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің стратегиялық даму бағдарламасы университетті одан әрі дамытудың және оның жаһандық білім беру нарығында бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз етудің негізгі мақсаттарын, міндеттері мен нақты бағыттарын қалыптастырады.

Жаңа Стратегия білім беру бағдарламаларының сапасын; талапкерлердің, студенттердің, түлектердің сапасын; ғылыми-зерттеу жұмысының сапасын; оқытушылардың, ғылыми қызметкерлер мен персоналдың сапасын; кадрлық басқару сапасын; қаржылық-экономикалық жағынан басқару сапасын; оқу-әдістемелік жұмыстың сапасын; коммуникациялық саясаттың сапасын қоса алғанда, университеттің барлық жұмыс істеу деңгейлерінде сыртқы және ішкі сын-қатерлерге тұрақты жоғары сапаны қамтамасыз ету жүйесін құруға бағдарлану тұрғысынан инновациялық тұжырымдаманы, инфрақұрылым мен ақпараттық-техникалық базаның сапасын; әлеуметтік-тәрбие саясатының сапасын толықтыруға арналған.

Университеттің миссиясы білім берудегі үздік тәжірибелер негізінде адами капиталдың сапасын арттыру.

Университеттің миссиясы, мақсаттары мен міндеттері ҚР білім беруді дамытудың 2021-2025 жылдарға арналған бағдарламасының мақсаттары мен міндеттеріне, өңірдің индустриялық-инновациялық даму үрдістеріне сәйкес келеді және ЖОО-ның қолда бар ресурстарына, мүмкіндіктеріне және еңбек нарығының талаптарына сәйкес келеді.

Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті 2021-2022 оқу жылы университеттің миссиясы, стратегиялық мақсаты мен сапа саласындағы саясатын басшылыққа ала отырып, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру деңгейлері бойынша 66 білім беру бағдарламаларын дайындау ісін жүзеге асырды. Университет бакалавриаттың 3 білім беру саласы, магистратураның 3 білім беру саласы және докторантураның 1 білім беру саласы бойынша мамандарды дайындады. Даярлау бағыттарының саны:

- бакалавриатта - 12;
- магистратурада - 9;
- докторантурада - 5.

Университетте бакалавриаттың - 34, магистратураның - 21, докторантураның 11 білім беру бағдарламасы негізінде дайындық ісі жүзеге асырылды.

Университеттің оқу және оқу-әдістемелік істер жөніндегі проректорының 2021 жылдың 01 ақпандағы № 1 «Жұмысшы топ құрамын бекіту туралы» өкімі негізінде 2021-2022 оқу жылында университеттегі жалпы 65 ББ, оның ішінде бакалавриаттың 33, магистратураның 21, докторантураның - 11 білім беру бағдарламасы бойынша 65 жұмысшы тобы құрылды. Әр жұмысшы тобына университеттен кафедра менгерушілері, кафедрадағы ғылыми дәрежесі мен атағы бар, білікті, тәжірибесі бар профессор-оқытушылар, үздік білім алушылар және де жұмыс берушілер тарапынан «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Түркістан облысы және Шымкент қаласы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтының, Шымкент қаласы Білім басқармасы әдістемелік орталығының, Түркістан облысының және Шымкент қаласының ЖОО, «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ «Педагогикалық шеберлік орталығы» Шымкент қаласы филиалының өкілдері, физика-математика бағытындағы НЗМ, химия-биология бағытындағы НЗМ, мектеп-гимназиялардың, мектеп-лицейлердің, жалпы орта мектептердің өкілдері кірді.

2021-2022 оқу жылы университеттің құрылымында өзгерістер орын алды. 2021 жылы 29 қыркүйекте Қоғамның Директорлар кеңесінің № 14 шешімімен ОҚМПУ ҚеАҚ ұйымдық құрылымы бекітілді. Жұмысты үйлестіру мақсатында кейбір құрылымдық бөлімдер жабылып,

жаңа бөлімдер құрылды, лауазымдық тұлғалардың атқаратын қызметінің атаулары да өзгерді. Оқу және оқу-әдістемелік істер жөніндегі проректордың қызметі академиялық мәселелер жөніндегі проректор болып өзгерді, ректорат құрамында әкімшілік-шаруашылық жұмыстар жөніндегі проректордың қызметі енгізілді. Тест орталығы қызметін тоқтатты, Цифрландыру және оқу процесін ақпараттық сүйемелдеу бөлімі мен Бағдарламалық және техникалық қызмет көрсету бөлімі бірігіп, IT және цифрландыру басқармасы болып кеңейтілді, Қашықтықтан, кешкі оқыту және дайындық орталығы Қашықтықтан оқыту офисі болып атауын өзгертті, Жоғары оқу орнынан кейінгі білім бөлімі Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру институты болып өзгерді, Ғылыми-зерттеу жұмыстары мен студенттердің ҒЗЖ жөніндегі бөлімі мен Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жобалау мен коммерциализациялау бөлімінің орнына Ғылыми зерттеулер офисі ашылды, «ОҚМПУ хабаршысы-Вестник ЮКГПУ» журналының редакциялық бөлімі Ғылыми басылымдар бөлімі болып ауқымын кеңейтті, жаңадан Педагогикалық инновация орталығы, «Білім» дайындық орталығы, Археологиялық орталық ашылды.

Педагогикалық инновация орталығы «Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті» КЕАҚ Басқарма төрағасының орынбасары - Академиялық мәселелер жөніндегі проректорға қарайтын құрылымдық бөлім болып осы оқу жылында жаңадан ашылды.

Педагогикалық инновация орталығы университеттің педагогикалық-инновациялық әлеуетін дамыту және тиімді пайдалану үшін жұмыс істейді. Педагогикалық инновация орталығы – ресурстар мен идеяларды жинақтайтын, оларды инновациялық жобалар түрінде іске асыруға жағдай жасайтын алаң.

Орталық мақсаты – педагогикалық инновацияларды жобалау мен іске асыру және оқу үдерісіне оқытудың жаңа формалары мен әдістерін енгізу есебінен болашақ мұғалімдерді даярлау сапасын арттыру.

ПИО функционалдық қызметінің негізгі бағыттары:

- университеттің білім беру порталын ұйымдастыру және сүйемелдеу;
- педагогикалық-инновациялық жобаларды әзірлеу үшін жағдай жасау;
- педагогикалық-инновациялық зерттеу жобаларын саралау және қолдау;
- инновациялық жобаларды іске асыруды сүйемелдеу;
- педагогикалық инновацияларға қатысты педагогикалық оқулар, байқаулар және семинарлар мен конференциялар өткізу.

Педагогикалық инновация орталығының ұйымдастыруымен 2022 жылдың 18.01.- 20.01. күндері аралығында Университет көлемінде «Қысқы мектеп-2022» оқу-әдістемелік семинары өткізілді. Үш күнге созылған ғылыми басқосуға басқарма төрағасының орынбасары-академиялық мәселелер жөніндегі проректордың басқаруымен барлық білім беру бағдарламаларының жұмысшы топтары, бөлім басшылары, профессор-оқытушылар құрамы, докторанттар мен магистранттар қатысты.

2021-2022 оқу жылы университет құрамында 6 факультет жұмыс атқарды. Олар физика-математика, жаратылыстану, филология, тарих және педагогика, өнер және білім, дене шынықтыру және спорт факультеттері. Кафедралардың жалпы саны -20. Олардың ішінде білім беру бағдарламаларын даярлайтындардың саны -19 және 1 кафедра сервистік қызмет көрсететін кафедра болып табылады.

2021-2022 оқу жылы университеттің 5 ғалымы т.ғ.к., профессор м.а. Исабек Б.Қ., PhD Керімбеков Е.Р., п.ғ.к., доцент Ибашова А.Б., т.ғ.к., доцент Есимова А.Б., PhD Пазылбек С. «Болашақ» бағдарламасы бойынша конкурстан өтіп, Германияның, Литваның, Ұлыбританияның, Чехияның шетелдік ЖОО-ларына тағылымдамаға жіберілді.

2021 жылы университеттің профессор м.а., т.ғ.к. Исабек Б.Қ. ҚР «ЖОО-ның үздік оқытушысы» атағын иеленді.

2021 - 2022 оқу жылында университетте 2 халықаралық, 1 республикалық ғылыми-тәжірибелік конференциялар ұйымдастырылып, нәтижелері ғылыми жинақтарда жарияланды. 2021-2022 оқу жылында университетімізде профессор-оқытушы құрамының жетекшілігімен грант ұтып алынған 5 жоба бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстары жүргізілді.

ҚР БЖҒМ ұйымдастырған 2021-2023 жылдарға арналаған гранттық қаржыландыруға университеттен 19 жоба ұсынылып, нәтижесінде А.Б. Ибашованың және И.С. Смановтың жетекшілігімен 2 жоба гранттық қаржыландыру бойынша грант ұтып алды. 2 жоба бойынша жалпы сомасы 70 млн 243 мың 104 теңге, 50 тиынды құрайды. Жас ғалымдар үшін ғылыми зерттеулерді іске асыруға арналған гранттық қаржыландыру бойынша 2020-2022 аралығында университетіміздің PhD, аға оқытушысы А.К.Оралбекованың жетекшілігімен 1 жоба жеңіп алынды. Жалпы қаржыландыру соммасы 15 млн 88 мың 200 тенгені құрайды. Сонымен қатар, Молдабек Құлахметтің жетекшілігімен ҚР БЖҒМ Ғылым комитетінің "2021-2023 жылдарға арналған ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобалар бойынша гранттық қаржыландыруға арналған конкурсынан 1 жоба жеңіп алынды.

2022 жылы ЖОО арасындағы “Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы” атағына т.ғ.к., доцент Исабек Баршагул Қашқынқызы ие болды.

2021-2022 оқу жылында “Бастауышта оқыту әдістемесі” кафедрасының аға оқытушысы Асель Жаңабергенқызы Есназар Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің 2022 жылғы 24 наурыздағы №06-03-02/39 бұйрығы негізінде 6Д010200-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алды.

1.1. Университеттің кадрлық құрамы, оқытушылар саны.

2021-2022 оқу жылында Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің кадрлар әлеуеті потенциалы 703 қызметкер құрады. Оның ішінде 405 оқытушы-профессорлар құрамы. Ғылыми атағы мен дәрежесі бар оқытушылардың штат бойынша көрсеткіші 52,92 пайыз болды.

Жылдар	2021-2022 жылы
Барлық ОПҚ (саны)	359
Конкурсмен келісім шарт түзілген ОПҚ (саны)	91
Қосымша жұмыс атқарушы(саны)	46

1.2. 2021-2022 оқу жылында университет оқытушыларының біліктілігін арттыруы туралы.

1. Педагогикалық білімді жетілдіру бойынша атқарылған жұмыстар:

- Кафедралар бойынша ПОҚ біліктілігін арттыруға қатысты мәліметтер қоры толықтырылып, біліктілік сертификаттарының көшірмелері жинақталды.
- Біліктілік арттыру орталықтарымен, басқа ЖОО хабарласып, біліктілік арттыру курстары жайлы мәліметтер жинақталып, аталған мәліметпен университет ПОҚ кафедра менгерушілері арқылы хабарландырылып отырды.
- Құрылған мәліметтер қорына сәйкес кафедраларға қай профессор-оқытушы біліктілігін арттыруы қажет екені ескертілді.
- Біліктілік арттырудың 5 жылдық және жылдық жоспары дайындалды.

Атқарылған жұмыстардың нәтижесінде, келесі бағыттарда 185 профессор-оқытушы біліктілігін арттырды (Тіркеме № 1):

Тіркеме № 1

№	Курс атауы, бағыты	Жалпы саны	Бөлінген қаржы	
			ОҚМПУ, үкіметтік (... емес) мекемелер	Өз есебінен
1	Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту	4	4	-
2	Внедрение образования в интересах устойчивого развития через использование дистанционных технологий обучения	12	12	-
3	Деңгейлі бағдарламалар негізінде әзірленген ЖОО мен колледждердің студенттеріне арналған қосымша кәсіби білім беру	3	3	
4	«Қолданбалы зерттеулерді жүргізу әдіснамасы»	16	16	-
5	Түрік тілі. А1 деңгейі	18	18	-
6	Жеке пәндерге, әдістемеге қатысты, т.б.	138	17	121
	Жалпы:	191	70	121

Біліктілігін арттырған профессор-оқытушылар туралы мәлімет төмендегі тіркемеде берілген (Тіркеме № 2):

Тіркеме № 2

№	ОПҚ-ның аты-жөні	Біліктілікті арттыру курсының тақырыбы	Біліктілікті арттыру курсының мерзімі, қаласы	Біліктілікті арттыру мекемесінің атауы	Менгерген сағат саны	Курсты бітірген соң берілген құжат, нөмірі
---	------------------	--	---	--	----------------------	--

1	2	3	4	5	6	7
1.	Бахрамова Гульмира Абдурасуловна	«Киберпедагогика және бүгінгі күннің сындары»	28.07.2021 Алматы	ELAB.ASIA академиясы		БЖ: 20956
2.	Бесбаев Мадиди Абзелбекович	Қазақ түркілерінің білім және зерттеу орталығының курсы	01-15.08.2021 Стамбул	Қазақ түркілерінің білім және зерттеу орталығы		
3.	Мынбаева Ақбилек Пазылхановна	Қазақ түркілерінің білім және зерттеу орталығының курсы	01-15.08.2021 Стамбул	Қазақ түркілерінің білім және зерттеу орталығы		
4.	Тоқтасынова Асылзат Ғалымжанқызы	Внедрение образования в интересах устойчивого развития через использование дистанционных технологий обучения	16-20.08.2021	UNESCO	72	
5.	Мұратова Меруерт Әбілсейітқызы	Внедрение образования в интересах устойчивого развития через использование дистанционных технологий обучения	16-20.08.2021	UNESCO	72	
6.	Жайынбаева Салтанат Кенесханқызы	Внедрение образования в интересах устойчивого развития через использование дистанционных технологий обучения	16-20.08.2021	UNESCO	72	
7.	Джаманкараева Мадина Алдановна	Внедрение образования в интересах устойчивого развития через использование дистанционных технологий обучения	16-20.08.2021	UNESCO	72	
8.	Абдукадиров Бағдат Затыбекович	Внедрение образования в интересах устойчивого развития через использование дистанционных технологий обучения	16-20.08.2021	UNESCO	72	
9.	Алдаберген Мүсілім Нұрмағанбетұлы	Орта ғасыр тарихы пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру	16-27.08.2021 Нұр-Сұлтан	«Либерти Групп ЛТД» ЖШС	72	№105748
10.	Айтбаева Айгуль Ергеновна	«Қолданбалы зерттеулерді жүргізу әдіснамасы»	23.08- 03.09.2021 Шымкент	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы	80	Сертификат
11.	Бегалиева Рауан Нармахановна	«Қолданбалы зерттеулерді жүргізу әдіснамасы»	23.08- 03.09.2021 Шымкент	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы	80	Сертификат
12.	Бердалиев Даулетбай Турдалиевич	«Қолданбалы зерттеулерді жүргізу әдіснамасы»	23.08- 03.09.2021 Шымкент	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы	80	Сертификат

13.	Дайырбеков Серик Сансызбаевич	«Қолданбалы зерттеулерді жүргізу әдіснамасы»	23.08-03.09.2021 Шымкент	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы	80	Сертификат
14.	Исабек Баршагүл Қашқынқызы	«Қолданбалы зерттеулерді жүргізу әдіснамасы»	23.08-03.09.2021 Шымкент	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы	80	Сертификат
15.	Исабекова Гульден Талғатовна	«Қолданбалы зерттеулерді жүргізу әдіснамасы»	23.08-03.09.2021 Шымкент	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы	80	Сертификат
16.	Исалиева Нурбағила Сейтханқызы	«Қолданбалы зерттеулерді жүргізу әдіснамасы»	23.08-03.09.2021 Шымкент	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы	80	Сертификат
17.	Карабаева Акмарал Максұтбековна	«Қолданбалы зерттеулерді жүргізу әдіснамасы»	23.08-03.09.2021 Шымкент	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы	80	Сертификат
18.	Кадирбаева Роза Изтилеуовна	«Қолданбалы зерттеулерді жүргізу әдіснамасы»	23.08-03.09.2021 Шымкент	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы	80	Сертификат
19.	Мамаев Кайрат Серикбаевич	«Қолданбалы зерттеулерді жүргізу әдіснамасы»	23.08-03.09.2021 Шымкент	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы	80	Сертификат
20.	Мынбаева Акбилек Пазылхановна	«Қолданбалы зерттеулерді жүргізу әдіснамасы»	23.08-03.09.2021 Шымкент	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы	80	Сертификат
21.	Орманова Гания Кемаловна	«Қолданбалы зерттеулерді жүргізу әдіснамасы»	23.08-03.09.2021 Шымкент	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы	80	Сертификат
22.	Өтен Гүлзағира	«Қолданбалы зерттеулерді жүргізу әдіснамасы»	23.08-03.09.2021 Шымкент	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы	80	Сертификат
23.	Сарман Мәншүк	«Қолданбалы зерттеулерді жүргізу әдіснамасы»	23.08-03.09.2021	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы	80	Сертификат

	Пердебайқызы		Шымкент	мектебі» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы		
24.	Танабаева Гульмира Түлебаевна	«Қолданбалы зерттеулерді жүргізу әдіснамасы»	23.08- 03.09.2021 Шымкент	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы	80	Сертификат
25.	Усипбекова Айжан Суттибековна	«Қолданбалы зерттеулерді жүргізу әдіснамасы»	23.08- 03.09.2021 Шымкент	«Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы	80	Сертификат
26.	Рысбаева Галия Алтынбековна	Курс по обучению экспертов оценке учебников и учебно-методических комплексов	Август- сентябрь 2021	SAVVY DUSINESS. ASTANAKITAP	72	№1781
27.	Жетпісбаева Гүлжан Оразбекқызы	Оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді бағалау бойынша сарапшыларды оқыту курсы	Тамыз- қыркүйек 2021 Астана	SAVVY DUSINESS. ASTANAKITAP	72	№1616
28.	Егенбергенова Маржан	Оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді бағалау бойынша сарапшыларды оқыту курсы	Тамыз- қыркүйек 2021 Астана	SAVVY DUSINESS. ASTANAKITAP	72	№0300
29.	Боранбаева Ақтолқын Раисбековна	Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту	02.09.2021	«Өрлеу БАҰО»		№28992
30.	Кадеева Майра Искаковна	Когнитивно-лингвистическая прагматика: актуальные вопросы развития научно-исследовательских компетенций	03-19.09.2021 Белгород	БГНИУ	72	№0289-1232
31.	Танабаева Гульмира Түлебаевна	Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту	04.09.2021	«Өрлеу БАҰО»		№32235
32.	Аширов Абдумалик Манатович	Жасыл химия процестерін жүзеге асыру және лабораториядан тыс анализ жүргізу әдістері	06-20.09.2021 Нұр-Сұлтан	ЖШС «Expert Seven Start»	72	012-ДО-023А
33.	Қыбраева Нагима Сейдуллаевна	Заманауи коллоидты химияның өзекті мәселелері	06-20.09.2021 Нұр-Сұлтан	ЖШС «Expert Seven Start»	72	012-ДО-024А
34.	Тажекова Ақмарал Джаксыбековна	Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту	07.09.2021	«Өрлеу БАҰО»		№069154
35.	Боранбаева Ақтолқын Райсбекқызы	Совершенствование профессиональных компетенций в области менеджмента образовательных процессов	20.09- 09.10.2021 Москва	РУДН	72	№8741
36.	Кажиякбарова Раушан Батыршаевна	«Кемел болашақ», «Рухани жаңғыру»	22.09- 30.11.2021 Нұр-Сұлтан	«Рухани жаңғыру» қазақстандық қоғамдық даму институты	128	№334

37.	Киясова Калия Куралбаевна	Английский язык как средство межкультурной коммуникации	27.09.- 11.11.2021 Алматы	ТОО языковой центр «Advance»	72	№62
38.	Абдыханов Уалихан Кибраевич	Цифрландыру жағдайындағы ғылыми-білім беру парадигмалары	29.09- 03.10.2021 Алматы	Әл-Фараби ат.ҚазҰУ. «ALTAIR»	72	№02/21
39.	Кадеева Майра Исаковна	Цифрландыру жағдайындағы ғылыми-білім беру парадигмалары	29.09- 03.10.2021 Алматы	Әл-Фараби ат.ҚазҰУ. «ALTAIR»	72	№06/21
40.	Аширбаева Айнаш Болатовна	Логопедическая ритмика в коррекции речевых нарушений и развитии мелкой моторики детей и взрослых	04.10.2021 Шымкент	Международная Академия Содружества Педагогов и Психологов Раннего Развития	72	№001153
41.	Сатыбекова Элмира Султановна	Philosophy: theory and methology	04-29.10.2021 Нұр-Сұлтан	«ASTANA JOBALARY» ХРЖҰО	144	№001491
42.	Байғұтова Динара Нышановна	Қазақ тілі мен әдебиеті оқытушысының тілдік тұлғасы және кәсіби күзiреттiлiгi	09-19.10.2021 Нұр-Сұлтан	«А.Байтұрсынұлы Білім Академиясы» мекемесі	72	№0120
43.	Омар Базаркүл Қалтайқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті оқытушысының тілдік тұлғасы және кәсіби күзiреттiлiгi	09-19.10.2021 Нұр-Сұлтан	«А.Байтұрсынұлы Білім Академиясы» мекемесі	72	№0123
44.	Молданова Жазира Илесовна	Қазақ тілі мен әдебиеті оқытушысының тілдік тұлғасы және кәсіби күзiреттiлiгi	09-19.10.2021 Нұр-Сұлтан	«А.Байтұрсынұлы Білім Академиясы» мекемесі	72	№0121
45.	Темірбекова Фарица Ерғалиқызы	Внедрение образования в интересах устойчивого развития через использование дистанционных технологий обучения	11-15.10.2021	UNESCO	72	
46.	Ахметова Гаухар Кенжебаевна	Внедрение образования в интересах устойчивого развития через использование дистанционных технологий обучения	11-15.10.2021	UNESCO	72	
47.	Исатаева Гулжан Бугенбаевна	Внедрение образования в интересах устойчивого развития через использование дистанционных технологий обучения	11-15.10.2021	UNESCO	72	
48.	Ереханова Фатима Турехановна	Внедрение образования в интересах устойчивого развития через использование дистанционных технологий обучения	11-15.10.2021	UNESCO	72	
49.	Дуйсенова Маржан Молдакасимовна	Внедрение образования в интересах устойчивого развития через использование дистанционных технологий обучения	11-15.10.2021	UNESCO	72	
50.	Конкабаева Гульназ	Внедрение образования в интересах устойчивого	11-15.10.2021	UNESCO	72	

	Бериккызы	развития через использование дистанционных технологий обучения				
51.	Наралиева Шахло Джамааловна	Внедрение образования в интересах устойчивого развития через использование дистанционных технологий обучения	11-15.10.2021	UNESCO	72	
52.	Шаграева Бибигуль Бекеновна	Заманауи органикалық химияның теориялық негіздері	11-25.10.2021 Нұр-Сұлтан	ЖШС «Expert Seven Start»	72	013-ДО-045А
53.	Керимбаева Куляш Заурбековна	Заманауи органикалық химияның теориялық негіздері	11-25.10.2021 Нұр-Сұлтан	ЖШС «Expert Seven Start»	72	013-ДО-041А
54.	Баймаханова Гульжан Мусабековна	Преподавание органической химии на английском языке	11-25.10.2021 Нұр-Сұлтан	ЖШС «Expert Seven Start»	72	013-ДО-043А
55.	Битемирова Алия Еркегуловна	Органикалық қосылыстарды зерттеу әдістері	11-25.10.2021 Нұр-Сұлтан	ЖШС «Expert Seven Start»	72	013-ДО-040А
56.	Дүйсембиев Марат Жолдасбекович	Жалпы және бейорганикалық химияны оқыту әдіснамасы мен заманауи технологиясы	11-25.10.2021 Нұр-Сұлтан	ЖШС «Expert Seven Start»	72	013-ДО-042А
57.	Бахрамова Гульмира Абдурасиловна	«Киберпедагогика негіздері»	18.10.2021 Алматы	ELAB.ASIA академиясы	72	БЖ 20955
58.	Айдарбеков Қопжасар Джасузакович	«Modern pedagogical technologies in teaching of Physical Education and Sport Pedagogy 3n the higher education institution»	18-29.10.2021 Sofiy	International center of innovations education protecta Certificate of professional development This is to certify that	72	№23028
59.	Жуматаев Ордабек Қайратович	«Modern pedagogical technologies in teaching of Physical Education and Sport Pedagogy 3n the higher education institution»	18-29.10.2021 Sofiy	International center of innovations education protecta Certificate of professional development This is to certify that	72	№23022
60.	Катешов Маді Джумабаевич	«Modern pedagogical technologies in teaching of Physical Education and Sport Pedagogy 3n the higher education institution»	18-29.10.2021 Sofiy	International center of innovations education protecta Certificate of professional development This is to certify that	72	№23023
61.	Ускеналиев Азамат Қайратович	«Modern pedagogical technologies in teaching of Physical Education and Sport Pedagogy 3n the higher education institution»	18-29.10.2021 Sofiy	International center of innovations education protecta Certificate of professional development This is to certify that	72	№23024
62.	Кадирбекова Перизат	«Modern pedagogical technologies in teaching of Physical Education and Sport Pedagogy 3n the higher education institution»	18-29.10.2021 Sofiy	International center of innovations education protecta Certificate of professional	72	№23025

				development This is to certify that		
63.	Темирханов Музафархан	«Modern pedagogical technologies in teaching of Physical Education and Sport Pedagogy 3n the higher education institution»	18-29.10. 2021 Sofiy	International center of innovations education protecta Certificate of professional development This is to certify that	72	№23026
64.	Кульбаев Сейтбек	«Modern pedagogical technologies in teaching of Physical Education and Sport Pedagogy 3n the higher education institution»	18-29.10. 2021 Sofiy	International center of innovations education protecta Certificate of professional development This is to certify that	72	№23027
65.	Саулембаев Алтынбай Тағайбайұлы	Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту	21.10.2021ж.	«Өрлеу» БАҰО» АҚ		№286324
66.	Бахрамова Гульмира Абдурасиловна	«Медиасауаттылық»	27.10.2021 Алматы	Білім Дамыту институты	72	БЖ: 21198
67.	Құлмахан Назерке Сабыржанқызы	«Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»	27.10.2021 Алматы	Білім Дамыту институты	72	БЖ: 21257
68.	Сейдаева Айжан Нишаналиқызы	«Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»	27.10.2021 Алматы	Білім Дамыту институты	72	БЖ: 21256
69.	Абдраманова Нұрсұлу Шермаханбетовна	«Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»	27.10.2021 Алматы	Білім Дамыту институты	72	БЖ: 21258
70.	Наралиева Шахло Джамаловна	Өзбек тілінде іс жүргізу	02.11-02.12.2021	Өзбекстан Республикасы	144	№923
71.	Омар Базаркүл Қалтайқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті оқытушысының кәсіби құзіреттілігі: әдіскерлік шеберлік, медиа сауаттылық және академиялық жазылым	13-21.11.2021 Нұр-Сұлтан	«А.Байтұрсынұлы Білім Академиясы» мекемесі	72	№2/123
72.	Молданова Жазира Илесовна	Қазақ тілі мен әдебиеті оқытушысының кәсіби құзіреттілігі: әдіскерлік шеберлік, медиа сауаттылық және академиялық жазылым	13-21.11.2021 Нұр-Сұлтан	«А.Байтұрсынұлы Білім Академиясы» мекемесі	72	№2/121
73.	Алтынбеков Косай Султанович	Қазақ тілі мен әдебиеті оқытушысының кәсіби құзіреттілігі: әдіскерлік шеберлік, медиа сауаттылық және академиялық жазылым	13-21.11.2021 Нұр-Сұлтан	«А.Байтұрсынұлы Білім Академиясы» мекемесі	72	№2/130
74.	Курбанов Агапаша Гулалиевич	Қазақ тілі мен әдебиеті оқытушысының кәсіби құзіреттілігі: әдіскерлік шеберлік, медиа сауаттылық және академиялық жазылым	13-21.11.2021 Нұр-Сұлтан	«А.Байтұрсынұлы Білім Академиясы» мекемесі	72	№2/021
75.	Укибасова Калия Аманбековна	Қазақ тілі мен әдебиеті оқытушысының кәсіби құзіреттілігі: әдіскерлік	13-21.11.2021 Нұр-Сұлтан	«А.Байтұрсынұлы Білім Академиясы»	72	№2/162

		шеберлік, медиа сапаттылық және академиялық жазылым		мекемесі		
76.	Рахимғалиева Жанара Бектолеуовна	Из опыта применения результативных методик обучения иностранному языку	14-20.11.2021	КазНУ им.Аль-Фараби	72	№090
77.	Бермаханбетова Гаухар Бауыржановна	Из опыта применения результативных методик обучения иностранному языку	14-20.11.2021	КазНУ им.Аль-Фараби	72	№089
78.	Кадирбаева Роза Изтилеуовна	Активные методы обучения для педагогов	15.11.2021 Томск	Дистанционный институт Современного Образования	72	№18079
79.	Аширбаева Айнаш Болатовна	Дизартриясы бар балалармен қолданатын логопедиялық технологиялар	26.11.2021 Шымкент	Международная Академия Содружества Педагогов и Психологов Раннего Развития	72	№001158
80.	Кенжеев Бейбит Жахангирхожаевич	Бейорганикалық химияның теориялық негіздері	02-20.12.2021 Нұр-Сұлтан	ЖШС «Expert Seven Start»	72	002-4260
81.	Шиназбекова Шолпан Сагидуллаевна	Аналитическая химия	02-20.12.2021 Нұр-Сұлтан	ЖШС «Expert Seven Start»	72	002-4250
82.	Марина Газиза Айтмаханбетовна	Тарихнама және деректану	02-24.12.2021 Нұр-Сұлтан	«Либерти Групп ЛТД» ЖШС	108	№105782
83.	Амирханов Азамат Бауржанұлы	Еуропа және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы	02-24.12.2021 Нұр-Сұлтан	«Либерти Групп ЛТД» ЖШС	108	№105784
84.	Руюткина Татьяна Михайловна	История средних веков	02-24.12.2021 Нұр-Сұлтан	«Либерти Групп ЛТД» ЖШС	108	№105782
85.	Саулембаев Алтынбай Тағайбаевич	Деңгейлі бағдарламалар негізінде әзірленген ЖОО мен колледждердің студенттеріне арналған қосымша кәсіби білім беру	06.12.2021ж.	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ ПШО	232	-
86.	Мангаева Тотыкыз Серикбаевна	Деңгейлі бағдарламалар негізінде әзірленген ЖОО мен колледждердің студенттеріне арналған қосымша кәсіби білім беру	06.12.2021ж.	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ ПШО	232	-
87.	Доскараева Гаухар Муктаровна	Деңгейлі бағдарламалар негізінде әзірленген ЖОО мен колледждердің студенттеріне арналған қосымша кәсіби білім беру	06.12.2021ж.	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ ПШО	232	-
88.	Шаграева Бибигуль Бекеновна	«Interactive methods of teaching chemistry»	06-27.12.2021 Lviv	Национальный университет Львівська політехніка	72	
89.	Битурсын Сауле Сериковна	«Interactive methods of teaching chemistry»	06-27.12.2021 Lviv	Национальный университет Львівська політехніка	72	
90.	Шертаева	«Interactive methods of	06-27.12.2021	Национальный	72	

	Наиля Турдығалиевна	teaching chemistry»	Lviv	университет Львівська політехника		
91.	Дүйсембиев Марат Жолдасбекович	«Interactive methods of teaching chemistry»	06-27.12.2021 Lviv	Национальный университет Львівська політехника	72	
92.	Маметова Акмарал Зеилбековна	Жоғары мектептің білім беру үдерісіндегі қазіргі педагогикалық технологиялар	06-30.12.2021ж.	Әл-Фараби атындағы ҚҰУ	108	№0039
93.	Бердибекова Аяғоз Токсанбаевна	Жоғары мектептің білім беру үдерісіндегі қазіргі педагогикалық технологиялар	06-30.12.2021ж.	Әл-Фараби атындағы ҚҰУ	108	№0038
94.	Бекайдар Тансулу	Жоғары мектептің білім беру үдерісіндегі қазіргі педагогикалық технологиялар	06-30.12.2021ж.	Әл-Фараби атындағы ҚҰУ	108	№0042
95.	Туртаева Райхан Абдуллаевна	Жоғары мектептің білім беру үдерісіндегі қазіргі педагогикалық технологиялар	06-30.12.2021ж.	Әл-Фараби атындағы ҚҰУ	108	№0037
96.	Шарапова Наргиза Мухиддиновна	Жоғары мектептің білім беру үдерісіндегі қазіргі педагогикалық технологиялар	06.30.12.2021 Алматы	Әл-Фараби қазақ ұлттық университеті	108	№0027
97.	Токтасынова Асылзат Ғалымжанқызы	Жоғары мектептің білім беру үдерісіндегі қазіргі педагогикалық технологиялар	06.30.12.2021 Алматы	Әл-Фараби қазақ ұлттық университеті	108	№0024
98.	Танатарқызы Гүлжан	Жоғары мектептің білім беру үдерісіндегі қазіргі педагогикалық технологиялар	06.30.12.2021 Алматы	Әл-Фараби қазақ ұлттық университеті	108	№0030
99.	Сарман Мәншүк Пердебайқызы	Жоғары мектептің білім беру үдерісіндегі қазіргі педагогикалық технологиялар	06.30.12.2021 Алматы	Әл-Фараби қазақ ұлттық университеті	108	№0041
100.	Ортаева Акмарал Сапаралиевна	Жоғары мектептің білім беру үдерісіндегі қазіргі педагогикалық технологиялар	06.30.12.2021 Алматы	Әл-Фараби қазақ ұлттық университеті	108	№0026
101.	Махмудова Сона Ламиясықы	Жоғары мектептің білім беру үдерісіндегі қазіргі педагогикалық технологиялар	06.30.12.2021 Алматы	Әл-Фараби қазақ ұлттық университеті	108	№0025
102.	Мамбетова Алтынай Токмуратовна	Жоғары мектептің білім беру үдерісіндегі қазіргі педагогикалық технологиялар	06.30.12.2021 Алматы	Әл-Фараби қазақ ұлттық университеті	108	№0028
103.	Абишева Лаззат Прназаровна	Жоғары мектептің білім беру үдерісіндегі қазіргі педагогикалық технологиялар	06.30.12.2021 Алматы	Әл-Фараби қазақ ұлттық университеті	108	№0029
104.	Ахмет Лаура Сматулла	Жоғары мектептің білім беру үдерісіндегі қазіргі педагогикалық технологиялар	06.30.12.2021 Алматы	Әл-Фараби қазақ ұлттық университеті	108	№0031
105.	Арзымбетова Шолпан Жаксылыковна	Жоғары мектептің білім беру үдерісіндегі қазіргі педагогикалық	06.30.12.2021 Алматы	Әл-Фараби қазақ ұлттық университеті	108	№0023

		технологиялар				
106.	Уристенбекова Гулбану Кауасовна	Қазіргі заманғы қазақ тілінің негіздері	08- 17.12.2021ж. Астана	Damutek	72	№00000393
107.	Нурманова Женискуль Кульбаевна	Педагогика және тәрбие жұмысының әдістемесі	12.12.2021- 13.01.2022ж	ОО «Маман – Специалист»	120	№2053
108.	Қылышбаев Арман Диханович	Интербелсенді әдістемені пайдалана отырып, қоғамдық пәндерді қашықтықтан оқыту мәселелері	28.12.2021ж. Алматы	Білім беру және ақпараттық жаңашыл технологиялардың ғылыми-зерттеу орталығы	72	№211228-16
109.	Қуандық Назгүл Жәлікқызы	Интербелсенді әдістемені пайдалана отырып, қоғамдық пәндерді қашықтықтан оқыту мәселелері	28.12.2021ж. Алматы	Білім беру және ақпараттық жаңашыл технологиялардың ғылыми-зерттеу орталығы	72	№211228-17
110.	Тәжітаева Рая Сейілқызы	Интербелсенді әдістемені пайдалана отырып, қоғамдық пәндерді қашықтықтан оқыту мәселелері	28.12.2021ж. Алматы	Білім беру және ақпараттық жаңашыл технологиялардың ғылыми-зерттеу орталығы	72	№211228-15
111.	Жаппарбекова Айнур Талғатовна	Интербелсенді әдістемені пайдалана отырып, қоғамдық пәндерді қашықтықтан оқыту мәселелері	28.12.2021ж. Алматы	Білім беру және ақпараттық жаңашыл технологиялардың ғылыми-зерттеу орталығы	72	№211228-18
112.	Карабаева Ақмарал Максутбековна	Методика подготовки исследовательских работ студентов	04.-18.01.2022	«ИНТУИТ» национальный открытый университет	72	№10150709 5
113.	Исатаева Гулжан Бугенбаевна	Инновационный менеджмент	03.-17.01.2022	«ИНТУИТ» национальный открытый университет	72	№10150682 4
114.	Темирова Жанат Жамбуловна	Инновационный менеджмент	04.-18.01.2022	«ИНТУИТ» национальный открытый университет	72	№10150708 7
115.	Сыздыкова Гаухар Майсуровна	Қазақстан тарихы мен дүниежүзі тарихының өзекті мәселелері	04-28.01.2022 Нұр-Сұлтан	«ASTANA JOBALARY» ХРЖҰО	144	№000897
116.	Бекманова Дариха Махановна	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	04.01- 04.02.2022 Нұр-Сұлтан	«ASTANA JOBALARY» ХРЖҰО	144	№001358
117.	Сатыбекова Эльмира Сұлтановна	Әлеуметтану	05-28.01.2022 Нұр-Сұлтан	«ASTANA JOBALARY» ХРЖҰО	144	№000891
118.	Орынбасарова Гулжан Жаксымбетовна	Тарих және діни білімнің цифрлық ресурстары мен қашықтықтан оқыту әдістемесі	05-28.01.2022 Нұр-Сұлтан	«ASTANA JOBALARY» ХРЖҰО	144	№000517
119.	Мырзалиева Эльмира Казбековна	Методика подготовки исследовательских работ студентов	05.-19.01.2022	«ИНТУИТ» национальный открытый университет	72	№10150736 6

120.	Өтен Гүлзагира Жаксылыққызы	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	07-21.01.2022 Нұр-Сұлтан	«ASTANA JOBALARY» ХРЖҰО	144	№000825
121.	Алдабергенова Молдир Кенесбековна	Ежелгі дүние тарихы	07.01- 04.02.2022 Нұр-Сұлтан	«ASTANA JOBALARY» ХРЖҰО	144	№001219
122.	Исамет Нұрболат Асхатұлы	Ежелгі дүние тарихы	07.01- 04.02.2022 Нұр-Сұлтан	«ASTANA JOBALARY» ХРЖҰО	144	№001218
123.	Жадраева Гулсинай Адилбековна	Азия, Африка елдерінің жана және қазіргі заман тарихы	07.01- 04.02.2022 Нұр-Сұлтан	«ASTANA JOBALARY» ХРЖҰО	144	№001224
124.	Тилеубаева Гулжамила Усеновна	Әлеуметтану	10-28.01.2022 Нұр-Сұлтан	«ASTANA JOBALARY» ХРЖҰО	144	№000834
125.	Абилханова Айнур Муталхановна	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	10.01- 09.02.2022 Нұр-Сұлтан	«ASTANA JOBALARY» ХРЖҰО	144	№002141
126.	Досбенбетова Анара Шаймахановна	Теория и методика воспитательной работы в школе	17-29.01.2022 Нұр-Сұлтан	ТОО «НМЦ «ZIAT»	72	№С-03380
127.	Айтай Бахадыр Сатыбалдыұлы	Өлкетану	20.01- 03.02.2022 Нұр-Сұлтан	«ASTANA JOBALARY» ХРЖҰО	144	№001279
128.	Койшиев Калдан Елеуович	Основы и технологии Интегративной Прикладной психологии	24-26.01.2022 Алматы	Al-Farabi UniverSITY	108	№000005
129.	Марина Газиза Айтмаханбетовна	Этнология	01-25.02.2022 Нұр-Сұлтан	«ASTANA JOBALARY» ХРЖҰО	144	№001397
130.	Умбеталиева Ақшолпан Муратқызы	«Innovative approaches to inclusive education»	09-19.03.2022 SERBIA	«Society for Academic Activity»	80	PK09190322 -26
131.	Досанова Макпал Мусабековна	«Innovative approaches to inclusive education»	09-19.03.2022 SERBIA	«Society for Academic Activity»	80	PK09190322 -27
132.	Ашен Балнур Мухтарқызы	«Innovative approaches to inclusive education»	09-19.03.2022 SERBIA	«Society for Academic Activity»	80	PK09190322 -24
133.	Абдраманова Нурсулу Шермаханбетовна	«Innovative approaches to inclusive education»	09-19.03.2022 SERBIA	«Society for Academic Activity»	80	PK09190322 -25
134.	Орынбетова Эльмира Асилтаевна	Тіл. Мәдениет. Этнос.	11-18.03.2022 Алматы	Әл-Фараби ат. ҚазҰУ, «ALTAIR»	72	№27/22
135.	Сыздыкова Мадина Сембековна	Тіл. Мәдениет. Этнос.	11-18.03.2022 Алматы	Әл-Фараби ат. ҚазҰУ, «ALTAIR»	72	№67/22
136.	Сандыбаева Нуржамал Ануарбековна	Тіл. Мәдениет. Этнос.	11-18.03.2022 Алматы	Әл-Фараби ат. ҚазҰУ, «ALTAIR»	72	№31/22
137.	Рзаева Жансулу Кулжановна	Тіл. Мәдениет. Этнос.	11-18.03.2022 Алматы	Әл-Фараби ат. ҚазҰУ, «ALTAIR»	72	№29/22
138.	Пулатова Мадина Камитжановна	Тіл. Мәдениет. Этнос.	11-18.03.2022 Алматы	Әл-Фараби ат. ҚазҰУ, «ALTAIR»	72	№28/22
139.	Стычева Ольга	Тіл. Мәдениет. Этнос.	11-18.03.2022 Алматы	Әл-Фараби ат. ҚазҰУ,	72	№35/22

	Андреевна			«ALTAIR»		
140.	Ниязбекова Салтанат Жаппархановна	Тіл. Мәдениет. Этнос.	11-18.03.2022 Алматы	Әл-Фараби ат.ҚазҰУ. «ALTAIR»	72	№26/22
141.	Маханова Гульбану Бисенбаевна	Тіл. Мәдениет. Этнос.	11-18.03.2022 Алматы	Әл-Фараби ат.ҚазҰУ. «ALTAIR»	72	№22/22
142.	Исабекова Гульфира Есхазиева	Тіл. Мәдениет. Этнос.	11-18.03.2022 Алматы	Әл-Фараби ат.ҚазҰУ. «ALTAIR»	72	№15/22
143.	Мезенцева Елена Сергеевна	Тіл. Мәдениет. Этнос.	11-18.03.2022 Алматы	Әл-Фараби ат.ҚазҰУ. «ALTAIR»	72	№23/22
144.	Темирбекова Галия Азатбековна	Тіл. Мәдениет. Этнос.	11-18.03.2022 Алматы	Әл-Фараби ат.ҚазҰУ. «ALTAIR»	72	№38/22
145.	Дмитрюк Наталья Васильевна	Тіл. Мәдениет. Этнос.	11-18.03.2022 Алматы	Әл-Фараби ат.ҚазҰУ. «ALTAIR»	72	№10/22
146.	Ботабаева Жанна Нуралиевна	Тіл. Мәдениет. Этнос.	11-18.03.2022 Алматы	Әл-Фараби ат.ҚазҰУ. «ALTAIR»	72	№07/22
147.	Арынбаева Римма Ануарбековна	Тіл. Мәдениет. Этнос.	11-18.03.2022 Алматы	Әл-Фараби ат.ҚазҰУ. «ALTAIR»	72	№05/22
148.	Айдарова Амангул Амировна	Қазақ тілі мен әдебиеті	14-26.03.2022 Түркістан	«ФАЛЫМНҰР»	72	№0403
149.	Сманова Газиза Илесхановна	Тілді оқытудың заманауи әдістері	14-31.03.2022 Алматы	Абылай Хан атындағы қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университеті	80	№000015
150.	Жекебаева Райхан Дилдахановна	Тілді оқытудың заманауи әдістері	14-31.03.2022 Алматы	Абылай Хан атындағы қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университеті	80	№000014
151.	Карабаева Лаура Кошкарбаевна	Түрік тілі А1	13.05.2022 Түркістан	Ахмет Ясауи университеті, лингвистикалық орталық	80	091
152.	Мангаева Тотықыз Серикбаевна	Түрік тілі А1	13.05.2022 Түркістан	Ахмет Ясауи университеті, лингвистикалық орталық	80	092
153.	Орал Әсем Базарбайқызы	Түрік тілі А1	13.05.2022 Түркістан	Ахмет Ясауи университеті, лингвистикалық орталық	80	095
154.	Адылбекова Эльвира Түлепбергеновна	Түрік тілі А1	13.05.2022 Түркістан	Ахмет Ясауи университеті, лингвистикалық орталық	80	096
155.	Боранбаева Ақтолқын Райсбекқызы	Түрік тілі А1	13.05.2022 Түркістан	Ахмет Ясауи университеті, лингвистикалық орталық	80	099
156.	Әлиева Ақбаян	Түрік тілі А1	13.05.2022 Түркістан	Ахмет Ясауи университеті,	80	101

	Орымбайқызы			лингвистикалық орталық		
157.	Одаманова Гульзира Полатовна	Түрік тілі А1	13.05.2022 Түркістан	Ахмет Ясауи университеті, лингвистикалық орталық	80	102
158.	Сейсенбек Мархабат	Түрік тілі А1	13.05.2022 Түркістан	Ахмет Ясауи университеті, лингвистикалық орталық	80	103
159.	Байдлаева Акмарал	Түрік тілі А1	13.05.2022 Түркістан	Ахмет Ясауи университеті, лингвистикалық орталық	80	104
160.	Утегенова Гулжахан Абдужалиловна	Түрік тілі А1	13.05.2022 Түркістан	Ахмет Ясауи университеті, лингвистикалық орталық	80	105
161.	Конкабаева Гульназ Берикқызы	Түрік тілі А1	13.05.2022 Түркістан	Ахмет Ясауи университеті, лингвистикалық орталық	80	108
162.	Таңатарқызы Гульжан	Түрік тілі А1	13.05.2022 Түркістан	Ахмет Ясауи университеті, лингвистикалық орталық	80	106
163.	Муратова Меруерт	Түрік тілі А1	13.05.2022 Түркістан	Ахмет Ясауи университеті, лингвистикалық орталық	80	107
164.	Косауова Акерке	Түрік тілі А1	13.05.2022 Түркістан	Ахмет Ясауи университеті, лингвистикалық орталық	80	097
165.	Махмудова Сона	Түрік тілі А1	13.05.2022 Түркістан	Ахмет Ясауи университеті, лингвистикалық орталық	80	098
166.	Сейдуалиева Жазира	Түрік тілі А1	13.05.2022 Түркістан	Ахмет Ясауи университеті, лингвистикалық орталық	80	100
167.	Абдукаримова Айгул	Түрік тілі А1	13.05.2022 Түркістан	Ахмет Ясауи университеті, лингвистикалық орталық	80	093
168.	Султан Салтанат	Түрік тілі А1	13.05.2022 Түркістан	Ахмет Ясауи университеті, лингвистикалық орталық	80	094
169.	Әліпбек Ардақ Зәуірбекқызы	Современные образовательные технологии в информационно-коммуникационных технологиях и инклюзивном образовании	13-26.12.2021 РФ, Киров	Вятский государственный университет	72	ДПО 17557/419
170.	Әліпбек Ардақ Зәуірбекқызы	Цифровизация образования и методика электронного обучения	13-26.12.2021 РФ, Киров	Вятский государственный университет	72	ДПО 17557/471
171.	Марина Газиза	Қосалқы тарихи пәндер	05-28.01.2022 Нұр-Сұлтан	«ASTANA JOBALARY»	144	№000920

	Айтмаханбетовна			ХРЖҰО		
172.	Орынбекова Гульназ Курманкуловна	Английский язык как средство межкультурной коммуникации	27.09.- 11.11.2021 Алматы	ТОО языковой центр «Advance»	72	№65
173.	Дилдабекова Анар Кулбаевна	Жаңартылған білім беру мазмұны аясында ағылшын тілі пәні оқытушыларының кәсіби күзiреттiлiгiн дамыту	01-12.11.2021	Республикалық «ДАМУ» педагогикалық-психологиялық даму орталығы	72	№3988
174.	Ералиева Айдана Нуркенқызы	Жаңартылған білім беру мазмұны аясында ағылшын тілі пәні оқытушыларының кәсіби күзiреттiлiгiн дамыту	01-12.11.2021	Республикалық «ДАМУ» педагогикалық-психологиялық даму орталығы	72	№3958
175.	Даулетова Айгул Абдималиковна	Жаңартылған білім беру мазмұны аясында ағылшын тілі пәні оқытушыларының кәсіби күзiреттiлiгiн дамыту	01-12.11.2021	Республикалық «ДАМУ» педагогикалық-психологиялық даму орталығы	72	№3999
176.	Мусабекова Айгул Аміржанқызы	Жаңартылған білім беру мазмұны аясында ағылшын тілі пәні оқытушыларының кәсіби күзiреттiлiгiн дамыту	01-12.11.2021	Республикалық «ДАМУ» педагогикалық-психологиялық даму орталығы	72	№3985
177.	Тайтелиева Майра Абдиакимовна	Тіл. Мәдениет. Этнос.	11-18.03.2022 Алматы	Әл-Фараби ат.ҚазҰУ. «ALTAIR»	72	№37/22
178.	Молданова Жазира Илесовна	Цифрландыру жағдайындағы ғылыми-білім беру парадигмалары	29.09- 03.10.2021 Алматы	Әл-Фараби ат.ҚазҰУ, «ALTAIR»	72	№82/21
179.	Байғұтова Динара Нышановна	Цифрландыру жағдайындағы ғылыми-білім беру парадигмалары	29.09- 03.10.2021 Алматы	Әл-Фараби ат.ҚазҰУ, «ALTAIR»	72	№03/21
180.	Абилдаева Айгуль Джылқабаевна	Қазақ тілі мен әдебиеті оқытушысының тілдік тұлғасы және кәсіби күзiреттiлiгi	09-19.10.2021 Нұр-Сұлтан	«А.Байтұрсынұлы Білім Академиясы» мекемесі	72	№0124
181.	Сапарбаева Қарлығаш Жылқыбайқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті оқытушысының тілдік тұлғасы және кәсіби күзiреттiлiгi	09-19.10.2021 Нұр-Сұлтан	«А.Байтұрсынұлы Білім Академиясы» мекемесі	72	№0119
182.	Сапарбаева Қарлығаш Жылқыбайқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті оқытушысының кәсіби күзiреттiлiгi: әдіскерлік шеберлік, медиа сауаттылық және академиялық жазылым	13-21.11.2021 Нұр-Сұлтан	«А.Байтұрсынұлы Білім Академиясы» мекемесі	72	№2/119
183.	Айдарова Амангул Амировна	«Жаңа Қазақстан: Білім мен ғылымның жаңа белестері»	01-14.06.2022	М.Өуезов атындағы ОҚУ	72	№5065
184.	Молдабек Құлахмет	Академиялық жазба және ғылыми зерттеу әдістері	11-23.10.2021 Түркістан	«TURAN» біліктілік арттыру орталығы	72	№053
185.	Кенжебекова Рабиға Ибрахимовна	Дербес әдістемелік пәндерді оқытудың теориялық негіздері	11-23.10.2021 Түркістан	«TURAN» біліктілік арттыру орталығы	72	№052
186.	Джоламанова Гульсара Джалғасбаевна	Курс по обучению экспертов оценке учебников и учебно-методических комплексов	Нұр-Сұлтан қ. август-сентябрь, 2021ж.	«Модернизация среднего образования»	72	№1870
187.	Калыков А.Ш	«Техникалық және	Шілде, 2021	«Talar» КеАҚ	72	№ 14869

		кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарындағы қашықтықтан оқыту: контентін құрудан бастап оқу процесін ұйымдастыруға дейін»	22.06.- 23.07.2021	Оқу тренингтік орталығы		
188.	Жанбиршиев С.Н.	«Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарындағы қашықтықтан оқыту: контентін құрудан бастап оқу процесін ұйымдастыруға дейін»	Шілде 2021 22.06.- 23.07.2021	«Talar» КеАҚ, Оқу тренингтік орталығы	72	№14872
189.	Қасмырзаев Б.Н	«Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарындағы қашықтықтан оқыту: контентін құрудан бастап оқу процесін ұйымдастыруға дейін»	Шілде 2021 22.06.- 23.07.2021	«Talar» КеАҚ, Оқу тренингтік орталығы	72	№14884
190.	Жолдасбекова Г.Д.	«Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарындағы қашықтықтан оқыту: контентін құрудан бастап оқу процесін ұйымдастыруға дейін»	Шілде 2021 22.06.- 23.07.2021	«Talar» КеАҚ, Оқу тренингтік орталығы	72	№ 14879
191.	Сейлбекова Уралхан Каналбаевна	Академиялық вокал негіздері / Академиялық ән айту	Шымкент қ. 15.12.2021ж.	ООО «Маман-специалист»	120	№20809

72 сағаттан төмен сертификаттар есепке алынбады. Енді аталған кестедегі мәліметті кафедралар бойынша бөліп қарастырсақ, қай кафедраның жылына кемі 20% біліктілік артыруға қатысты талабын орындағанын көруге болады (кесте 1). Соңғы талаптарға сәйкес, кез-келген профессор-оқытушы өз біліктілігін пәннің мазмұнына, сабақты ұйымдастыру технологиялары мен әдіс-тәсілдеріне қатысты арттыру керек екендігі ескерілген.

Кесте 1.

№	Кафедра атауы	Штат бойынша ПОҚ саны	Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту	Внедрение образования в интересах устойчивого развития через использование дистанционных технологий обучения	Дегтейі бағдарламалар негізінде әзірленген ЖОО мен колледждердің студенттеріне арналған қосымша кәсіби білім беру	«Қолданбалы зерттеулерді жүргізу әдіснамасы»	Түрік тілі. А1 дегтейі	Жеке пәндерге, әдістемеге қатысты, т.б.	Біліктілік арттыру сертификаттарының жалпы саны	Біліктілік арттыру сертификаттарының кафедра мүшелеріне шаққандағы пайыздық көрсеткіші (%)
1	Қазақ тілі мен әдебиеті	26		1		2		18	21	80,8
2	Орыс тілі мен әдебиеті	25		1			1	17	19	76
3	Шетел тілдері	14		1			2	6	9	64
4	Ағылшын тілі	25		2			1	5	8	32

5	Информатика	22		1		2	6		9	40,9
6	Математика	16		1		1		3	5	31
7	Физика	12		1		2			3	25
8	Биология	25		1		1	2	5	9	36
9	Химия	16						13	13	81
10	География	16	2	1	1	1		3	8	50
11	Бастауышта оқыту әдістемесі	19			1	1		3	5	26,3
12	Мектепке дейінгі және арнайы педагогика	25	2	1		1	1	3	8	32
13	Педагогика	15		1		1	2	12	16	106,7
14	Психология	13				1		13	14	107,7
15	Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер	23			1	2	2	12	17	73,9
16	Музыкалық білім	23				1		2	3	13
17	Әлем тарихы және дінтану	11						12	12	109
18	Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері	17						4	4	23,5
19	Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру	12						3	3	25
20	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	15						4	4	26,7
	Бөлімдер						1		1	
	Университет бойынша	370	4	12	3	16	17+ 1	138	190+1	51,4

«Ұлттық Ұстаз онлайн Академиясы» ЖШС-нің 12.11.2021 жылғы №023 ақпараттық хаты негізінде 2021 жылғы 9-10 желтоқсан күндері Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінде «Корпоративтік мәдениет. Бірыңғай құндылықтар. Бірыңғай рух. Командадағы әр ойыншының рөлін анықтау» және «Университет дамуының стратегиялық көрінісі. Жаңарту/жаңа стратегияны әзірлеу» бағдарламасы аясында өтетін біліктілікті арттыру курсына университеттің басшы құрамы, факультет декандары, кафедра меңгерушілері және құрылым басшылары (барлығы-35 адам) офлайн форматта 16 академиялық сағат көлемінде («Корпоративтік мәдениет. Бірыңғай құндылықтар. Бірыңғай рух. Командадағы әр ойыншының рөлін анықтау» 8 сағат, «Университет дамуының стратегиялық көрінісі. Жаңарту/жаңа стратегияны әзірлеу» 8 сағат) оқуға қатысты:

1. Сугирбаева Гульжан Даулетбековна – Басқарма төрағасы – Ректор;
2. Исабек Баршагүл Қашқынқызы – басқарма төрағасының орынбасары - академиялық мәселелер жөніндегі проректор м.а.;
3. Керимбеков Ержан Рахымжанұлы – басқарма мүшесі – ғылыми жұмыстар және инновациялар жөніндегі проректор;
4. Байгутова Аклима Мархабатовна – басқарма мүшесі – әлеуметтік және тәрбие істері жөніндегі проректоры м.а.;

5. Шаланов Ербол Сабитович – басқарма мүшесі – әкімшілік-шаруашылық жұмыстар жөніндегі проректор;
6. Ибашова Альмира Байдабековна – физика-математика факультетінің деканы;
7. Саулембаев Алтынбай Тагабайевич – жаратылыстану факультетінің деканы;
8. Оразбаева Эльмира Бейсенбаевна – филология факультетінің деканы;
9. Таутаева Гульдарига Батыршаевна – тарих және педагогика факультетінің деканы;
10. Байбатшаева Айдайкыз Еркінбековна – өнер және білім факультетінің деканы;
11. Турыскулов Умиралы Жусипович – дене шынықтыру және спорт факультетінің деканы м.а.;
12. Жылысбаева Аққоңыр Нұрділләқызы – жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру институтының директоры;
13. Жетпісбаева Гулжан Оразбекқызы – “Математика” кафедрасының меңгерушісі;
14. Уалиханова Баян Сапарбековна – «Физика» кафедрасының меңгерушісі м.а.;
15. Сулейменова Лаура Аскарбековна- «Информатика» кафедрасының меңгерушісі;
16. Шаграева Бибигуль Бекеновна – «Химия» кафедрасының меңгерушісі м.а.;
17. Байсеитова Нурилла Макулбековна – «Биология» кафедрасының меңгерушісі;
18. Тажекова Акмарал Джаксыбековна – «География» кафедрасының меңгерушісі м.а.;
19. Калжанова Алтынай Кенжемуратовна – «Орыс тілі мен әдебиеті» кафедрасының меңгерушісі;
20. Байгутова Динара Нышановна – «Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасының меңгерушісі;
21. Сманова Газиза Илескановна – «Ағылшын тілі» кафедрасының меңгерушісі м.а.;
22. Дилдабекова Анар Кулбаевна – «Шетел тілдері» кафедрасының меңгерушісі м.а.;
23. Арзымбетова Шолпан Жаксылыковна – «Педагогика» кафедрасының меңгерушісі;
24. Әліпбек Ардақ Зәуірбекқызы – «Психология» кафедрасының меңгерушісі м.а.;
25. Масалиева Жанар Амалбаевна – «Мектепке дейінгі және арнайы педагогика» кафедрасының меңгерушісі;
26. Сыздыкова Гаухар Майсуровна – «Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер» кафедрасының меңгерушісі;
27. Орынбасарова Гулжан Жаксымбетовна – «Әлем тарихы және дінтану» кафедрасының меңгерушісі;
28. Узахова Айнакул Сламовна – «Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері» кафедрасының меңгерушісі;
29. Досбаганбетова Алена Торбековна – “Музыкалық білім” кафедрасының меңгерушісі;
30. Испандиярова Айгуль Мадияровна – «Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі» кафедрасының меңгерушісі м.а.;
31. Шегенбаев Нуркасим Бейсенбаевич – «бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру» кафедрасының меңгерушісі;
32. Бердалиев Даулетбай Турдалиевич – академиялық мәселелер жөніндегі басқарма басшысы;
33. Инкарбеков Саят Алтынбекович – ІТ және цифрландыру басқармасының басшысы;
34. Мельдешова Айгуль Сейдуллаевна – Қызметкерлермен жұмыс жөніндегі басқарма басшысы;
35. Серикбаев Данияр Багланович – шаруашылық басқарма басшысы

Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінде «Жаңа педагогика. Жаңартылған бағдарлама» атты тренингке 08.04.2022ж. күні офлайн форматта және 18.04.2022ж., 21.04.2022ж., 25.04.2022ж. күндері біліктілікті арттыру курсына онлайн форматта төмендегі көрсетілген басшы құрамы, факультет декандары, кафедра меңгерушілері мен құрылым басшылары 24 академиялық сағат көлемінде оқуға қатысты.

1. Сугирбаева Гульжан Даулетбековна – Басқарма төрағасы – Ректор;
2. Исабек Баршагүл Қашқынқызы – басқарма мүшесі – әлеуметтік және тәрбие істері жөніндегі проректор, басқарма төрағасының орынбасары - академиялық мәселелер жөніндегі проректор лауазымын қоса атқарушы;

3. Уалиханова Баян Сапарбековна – басқарма мүшесі – ғылыми жұмыстар және инновациялар жөніндегі проректор м.а.;
4. Байғутова Аклима Мархабатовна – ғалым хатшы;
5. Шаланов Ербол Сабитович – басқарма мүшесі – әкімшілік-шаруашылық жұмыстар жөніндегі проректор;
6. Бердалиев Даулетбай Турдалиевич – академиялық мәселелер жөніндегі басқарма басшысы;
7. Бесбаев Мәди Абзелбекович - кәсіподақ ұйымының төрағасы;
8. Мельдешова Айгуль Сейдуллаевна – қызметкерлермен жұмыс жөніндегі басқарма басшысы;
9. Ибашова Альмира Байдабековна – физика-математика факультетінің деканы;
10. Саулембаев Алтынбай Тагабайевич – жаратылыстану факультетінің деканы;
11. Оразбаева Эльмира Бейсенбаевна – филология факультетінің деканы;
12. Таутаева Гульдарига Батыршаевна – тарих және педагогика факультетінің деканы;
13. Байбатшаева Айдайкыз Еркінбековна – өнер және білім факультетінің деканы;
14. Турыскулов Умирәли Жусипович – дене шынықтыру және спорт факультетінің деканы м.а.;
15. Жылысбаева Аққоңыр Нұрділләқызы – жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру институтының директоры;
16. Жусипова Гулмира Турдиевна – қашықтықтан оқыту офисінің басшысы;
17. Айтөв Алмас Советович – әскери кафедрасының басшысы;
18. Мамаев Қайрат Серікбаевич – тіркеу офисінің басшысы;
19. Айтбаева Айгуль Ергеновна – білім беру бағдарламаларын әдістемелік қамтамасыздандыру бөлімінің басшысы;
20. Битұрсын Ғалымжан Шәмшідінұлы – кәсіптік бағдар және мансап орталығының басшысы;
21. Жетпісбаева Гулжан Оразбекқызы – “Математика” кафедрасының меңгерушісі;
22. Орманова Гания Кемаловна – “Физика” кафедрасының меңгерушісі м.а.;
23. Сулейменова Лаура Аскарбековна – “Информатика” кафедрасының меңгерушісі;
24. Шағраева Бибигуль Бекеновна – “Химия” кафедрасының меңгерушісі м.а.;
25. Байсеитова Нуриәла Макулбековна – “Биология” кафедрасының меңгерушісі;
26. Темирова Жанат Жамбуловна – “География” кафедрасының меңгерушісі м.а.;
27. Орынбетова Эльмира Асилтаевна – “Орыс тілі мен әдебиеті” кафедрасының меңгерушісі;
28. Байғутова Динара Нышановна – “Қазақ тілі мен әдебиеті” кафедрасының меңгерушісі;
29. Сманова Газиза Илескановна – “Ағылшын тілі” кафедрасының меңгерушісі м.а.;
30. Дилдабекова Анар Кулбаевна – “Шетел тілдері” кафедрасының меңгерушісі м.а.;
31. Арзымбетова Шолпан Жаксылыковна – “Педагогика” кафедрасының меңгерушісі;
32. Әліпбек Ардақ Зәуірбекқызы – “Психология” кафедрасының меңгерушісі;
33. Масалиева Жанар Амалбаевна – “Мектепке дейінгі және арнайы педагогика” кафедрасының меңгерушісі;
34. Есназар Асель Жаңаберженқызы – “Бастауышта оқыту әдістемесі” кафедрасының меңгерушісі м.а.;
35. Сыздыкова Гаухар Майсуровна – “Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер” кафедрасының меңгерушісі;
36. Орынбасарова Гулжан Жаксымбетовна – “Әлем тарихы және дінтану” кафедрасының меңгерушісі;
37. Узахова Айнакул Сламөвна – “Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері” кафедрасының меңгерушісі;
38. Досбағанбетова Алена Төребековна – “Музыкалық білім” кафедрасының меңгерушісі;
39. Испандиярова Айгуль Мадияровна – “Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі” кафедрасының меңгерушісі;
40. Шегенбаев Нурқасим Бейсенбаевич – “Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру” кафедрасының меңгерушісі;
41. Жорабекова Лаззат Рустөмовна – медиа орталықтың басшысы;
42. Инқарбеков Саят Алтынбекович – ІТ және цифрландыру басқармасының басшысы;

43. Турлыбекова Алтынай Асанхановна – стратегиялық жоспарлау, менеджмент және мониторинг бөлімінің басшысы;
44. Керимкулова Кульмира Абдукаримовна – «Үміт» білім алушыларға қызмет көрсету орталығының басшысы;
45. Тажекова Акмарал Джаксыбековна – ғылыми зерттеулер офисінің басшысы;
46. Утегенова Гулжахан Абдужалиловна – коммерциализация офисінің басшысы;
47. Кадирбаева Роза Изтлеуовна – педагогикалық инновация орталығының басшысы;
48. Дайырбеков Серик Сансызбаевич – педагогикалық білімді жетілдіру және қайта даярлау бөлімінің басшысы;
49. Анарбаев Кайрат Сапарханович – рухани жаңғыру және тәрбие бөлімінің басшысы;
50. Тасболат Бекдаулет Бейсенбайұлы – жастар саясаты бөлімінің меңгерушісі;
51. Әлиева Ақбаян Орымбайқызы – “Информатика” кафедрасының аға оқытушысы;
52. Адылбекова Эльвира Тулепбергеновна – “Информатика” кафедрасының қауымдастырылған профессор (доцент) м.а.;
53. Муратбекова Улдан Абдразаковна – “Математика” кафедрасының оқытушысы;
54. Алимкулова Акмарал Садуакасовна – “Математика” кафедрасының аға оқытушысы;
55. Серікбаева Фариза Басарбекқызы – “Физика” кафедрасының оқытушысы;
56. Нұртай Ғани Алтынбекұлы - “Физика” кафедрасының оқытушысы;
57. Успабаева Айгуль Аманкуловна – “Биология” кафедрасының доцент м.а.;
58. Сартбаева Гульнар Макулбековна – “Биология” кафедрасының аға оқытушысы;
59. Шертаева Наила Турдығалиевна – “Химия” кафедрасының доценті;
60. Битурсын Сауле Сериковна – “Химия” кафедрасының аға оқытушысы;
61. Турданова Малика Сахатбековна – “География” кафедрасының аға оқытушысы;
62. Карабаева Акмарал Максутбековна – “География” кафедрасының оқытушысы;
63. Мусабекова Аерке Қуанышбекқызы – “География” кафедрасының оқытушысы;
64. Мезенцева Елена Сергеевна – “Орыс тілі мен әдебиеті” кафедрасының аға оқытушысы;
65. Конкабаева Гульназ Берикқызы – “Орыс тілі мен әдебиеті” кафедрасының оқытушысы;
66. Каирбекова Улбала Жуматовна – “Қазақ тілі мен әдебиеті” кафедрасының аға оқытушысы;
67. Молданова Жазира Илесовна – “Қазақ тілі мен әдебиеті” кафедрасының аға оқытушысы;
68. Саидваққасова Аслия Хайруллақызы – “Ағылшын тілі” кафедрасының оқытушысы;
69. Жекебаева Райхан Дилдахановна – “Ағылшын тілі” кафедрасының оқытушысы;
70. Ахатаева Улсана Борашқызы – “Бастауышта оқуы әдістемесі” кафедрасының аға оқытушысы;
71. Доскараева Гаухар Мухтаровна – “Бастауышта оқуы әдістемесі” кафедрасының оқытушысы;
72. Боранбаева Ақтолқын Райсбекқызы – “Мектепке дейінгі және арнайы педагогика” кафедрасының доцент м.а.;
73. Танабаева Гульмира Тулебаевна – “Мектепке дейінгі және арнайы педагогика” кафедрасының аға оқытушысы;
74. Оралбекова Алия Курбановна – “Педагогика” кафедрасының доцент м.а.;
75. Мамбетова Алтынай Токмуратовна – “Педагогика” кафедрасының аға оқытушысы;
76. Досанова Макпал Мусабековна – “Психология” кафедрасының оқытушысы;
77. Сыдықов Мухтар Ерсинбекович – “Психология” кафедрасының аға оқытушысы;
78. Сенгирбаева Зауре Жаксикбековна – “Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер” кафедрасының оқытушысы;
79. Абилаханова Айнур Муталхановна – “Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер” кафедрасының аға оқытушысы;
80. Алдабергенова Молдир Кенесбековна – “Әлем тарихы және дінтану” кафедрасының доцент м.а.;
81. Жадраева Гулсинай Адильбековна – “Әлем тарихы және дінтану” кафедрасының аға оқытушысы;
82. Балабекова Акбопе Асылбековна – “Музыкалық білім” кафедрасының аға оқытушысы;

83. Сарыбаев Галымжан Мырзасейтович – “Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері” кафедрасының аға оқытушысы;
84. Битемирова Шолпан Абутобаевна – “Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері” кафедрасының аға оқытушысы;
85. Сотов Виктор Викторович – “Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі” кафедрасының аға оқытушысы;
86. Шекербек Сәкен Құрманғазыұлы – “Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі” кафедрасының оқытушысы;
87. Кадырбаев Жомарт Абдикеримович – “Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру” кафедрасының аға оқытушысы;
88. Батаев Дулат Алшынбаевич – “Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру” кафедрасының оқытушысы.

1.3. ОПҚ-ның сапалық деңгейі туралы.

2021-2022 оқу жылы оқытушы-профессорлар құрамының орта жасы 50. Базалық білімі сәйкес емес ОПҚ – жоқ.

Биылғы оқу жылында жас ғалымдар, мамандар жұмысқа жұмылдырылды. Республикалық баспасөз қызметіне конкурс жарияланып мамандарды іріктелді.

Жылдар	2021-2022 оқу жылы
ғылыми дәрежесі мен атағы бойынша ОПҚ орта жасы	51
ғылыми дәрежесі мен атағы бойынша ОПҚ пайызы (%)	52,92%

Жылдар	2021-2022 оқу жылы
Біліктілікті көтеру курсынан өткендер пайызы	100
Кандидаттық ғылыми дәреже алғандар	-
Докторлық ғылыми дәреже алғандар	-
философия докторы PhD	1

Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің оқытушы-профессорлар құрамының кәсіби қызметін бағалау негізінде атқарып жүрген қызметі бойынша лауазымға сәйкестігін растау үшін 25.04.2022-26.04.2022 жылдар аралығында аттестаттау жүргізілді. Аттестаттау қорытындысы:

- Аттестаттауға қатысқандар саны: 23;
- Аттестатталды 3 (үш жылға) – 16;
- Қайталап шартты аттестатталды 1 (бір жылға) – 18;
- Аттестатталмады – 4.

Аттестаттаудан өтпеген ПОҚ

№	Аты -жөні	Қызметі	Ескерту
1.	Таджибаева Айзада Абдувахитовна	ф.ғ.к., “Ағылшын тілі” кафедрасының аға оқытушы	дәлелсіз себеппен қайтадан келмеді
2.	Лес Марина Күмісбекқызы	“Музыкалық білім ” кафедрасының аға оқытушысы	дәлелсіз себеппен қайтадан келмеді
3.	Буркитбаева Нуржамал Сыбанқызы	“Информатика” кафедрасының оқытушысы	“Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы” №026/е нысан №802 13.04.2022 ж. анықтамасы

4.	Бердибекова Аягыз Токсанбаевна	“Биология” кафедрасының оқытушысы	“Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы” №026/е нысан №223 19.04.2022 ж. анықтамасы
----	--------------------------------	-----------------------------------	--

2021-2022 оқу жылында “Бастауышта оқыту әдістемесі” кафедрасының аға оқытушысы Асель Жаңабергенқызы Есназар Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің 2022 жылғы 24 наурыздағы №06-03-02/39 бұйрығы негізінде 7Д010200-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алды.

Тіркеме 3

2.	Кадрлық әлеуеті		Штат бойынша	Барлығы (штаттағы +қ.ж.а)
2.1	ОПҚ-ның саны, барлығы: оның ішінде: -ғылыми атағы және дәрежесі барлар (КСРО, ҚР ЖАК-берген); -ғылым докторлары, профессорлар (КСРО, ҚР ЖАК-берген); -ғылым кандидаттары, доценттер (КСРО, ҚР ЖАК-берген); -Ұлттық ғылым академиясының мүшелері: - ғылым магистрлері; - <u>PhD докторлары</u> ; -басқа да қоғамдық ғылыми академиялардың мүшелері; - «ЖОО-ның үздік оқытушысы» мемлекеттік грантының иегері.	саны саны /% саны /% саны /% саны саны саны саны	359 190/52,9% 11/3,0% 160/44,5% 138/38,4% 19/5,2% 25	405 201/49,6% 11/2,7% 170/41,9% 1 138/34,1% 19/4,6%
2.2	Штаттық кесте бойынша ОПҚ-мен жабдықталуы:	саны /%	100	100
2.3	Диссертация қорғаған ОПҚ-дар, барлығы: Оның ішінде: -докторлық <u>PhD</u> -кандидаттық - нострификациядан өткен	саны адам адам	-	-
2.4	Қазақ тілінде сабақ жүргізетін ОПҚ-ның үлесі:	адам /%	281/85,3%	284/84,3%
2.5	Базалық білімдері жоқ ОПҚ-ның үлесі:	адам/%	-	-
2.6	Ғылыми дәрежесі және атағы бар ОПҚ-ның орташа жасы:	жас	50	49
2.7	Оқу жылында біліктілігін арттырудан өткен ОПҚ-ның саны:	саны/%	100%	100%

1.4. Университет ректоратының құрамы.

2021-2022 оқу жылындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің басқарма мүшелерінің құрамы 6 адамнан тұрады:

- Басқарма төрағасы – Ректор;
- Басқарма мүшесі - Академиялық мәселелер бойынша проректор;
- Басқарма мүшесі – Әлеуметтік және тәрбие істері жөніндегі проректор;
- Ғылыми жұмыстар және инновациялар жөніндегі проректор м.а.;
- Басқарма мүшесі – Әкімшілік – шаруашылық жөніндегі проректор;
- Ғалым хатшы.

2021-2022 оқу жылындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің басқарма мүшелерінің құрамы туралы мәлімет төмендегі тіркемеде келтіріледі:

Тіркеме 4

Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің басқарма мүшелерінің құрамы

№	Аты-жөні	Лауазымы	Туылған күні, айы, жылы	Базалық білімі	Ғылыми дәрежесі мен атағы	Жалпы жұмыс өтілі	ЖОО-ғы өтілі
1.	Сугирбаева Гульжан Даулетбековна	Басқарма төрағасы-Ректор	21.11.1964	Шымкент педагогикалық институты (1985) Тарих және қоғамтану мұғалімі және тәрбие жұмысы жөніндегі методисті	тарих ғыл. кандидаты, доцент	35	28
2.	Кудышева Айнаш Аманкелдиевна	Басқарма мүшесі – академиялық мәселелер бойынша проректор	24.03.1984	Қайнар университеті шетел тілі: екі шетел тілі (2005)	Философия докторы (PhD)	17	17
3.	Исабек Баршагул Қашқынқызы	Басқарма мүшесі – Әлеуметтік және тәрбие істері жөніндегі проректор	28.05.1973	Қ.А. Ясауи атындағы ХҚТУ (1990-1995) Тарих пәнінің мұғалімі және тәрбие жұмысының методисті	тарих ғыл. канд., профессор м.а.	27	27
4.	Керімбеков Ержан Рахымжанұлы	Ғылыми жұмыстар және инновациялар жөніндегі проректор м.а.	07.05.1986	Ахмет Ясауи университеті (2004-2008) Математика	Философия докторы (PhD)	14	14
5.	Шаланов Ербол Сабитович	Басқарма мүшесі – Әкімшілік – шаруашылық жөніндегі проректор	15.01.1983	Қ.А. Ясауи атындағы ХҚТУ (2005) Тарих және география пәндерінің мұғалімі, Қ.А. Ясауи атындағы ХҚТУ саясаттану магистрі		16	3 ай

				(2009)			
6.	Байгутова Аклима Мархабатовна	Ғалым хатшы	14.11.1969	Қ.А. Ясауи ат. ХҚТУ 2006, қазақ тілі және әдебиеті мұғалімі	фил.ғыл. канд.	13	9

1.5. Қорытынды, ұсыныстар

- 2021-2022 оқу жылында Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің кадрлар әлеуеті потенциалы 703 қызметкер құрады. Оның ішінде 405 оқытушы-профессорлар құрамы. Ғылыми атағы мен дәрежесі бар оқытушылардың штат бойынша көрсеткіші 52,92 пайыз болды. 2021-2022 оқу жылында базалық білімі сәйкес емес ОПҚ жұмыс атқармады;
- 2021-2022 оқу жылында біліктілікті арттыру курстарынан өтіп, 191 профессор-оқытушы сертификаттарын иемденді;
- «Ұлттық Ұстаз онлайн Академиясы» ұйымдастырумен 2021 жылғы 9-10 желтоқсан күндері «Корпоративтік мәдениет. Бірыңғай құндылықтар. Бірыңғай рух. Командадағы әр ойыншының рөлін анықтау» және «Университет дамуының стратегиялық көрінісі. Жаңарту/жаңа стратегияны әзірлеу» бағдарламасы аясында өткен біліктілікті арттыру курсына университеттің басшы құрамы, факультет декандары, кафедра менгерушілері және құрылым басшылары (барлығы-35 адам) офлайн форматта 16 академиялық сағат көлемінде («Корпоративтік мәдениет. Бірыңғай құндылықтар. Бірыңғай рух. Командадағы әр ойыншының рөлін анықтау» 8 сағат, «Университет дамуының стратегиялық көрінісі. Жаңарту/жаңа стратегияны әзірлеу» 8 сағат) оқуға қатысты;
- 2022 жылы ЖОО арасындағы “Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы” атағына т.ғ.к., доцент Исабек Баршагул Қашқынқызы ие болды;
- 2021-2022 оқу жылында “Бастауышта оқыту әдістемесі” кафедрасының аға оқытушысы Асель Жаңабергенқызы Есназар Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің 2022 жылғы 24 наурыздағы №06-03-02/39 бұйрығы негізінде бД010200-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алды.

2. ОҚУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ.

2.1. Студенттер контингенті туралы.

2021-2022 оқу жылында (01.09.2021ж.) университеттің контингенті бойынша бакалавриатта барлығы 6288 білім алушы оқыды. 6288 білім алушының 2692 мемлекеттік білім гранты, 3596 келісімшарт негізінде білім алды. Білім алушылардың ішінде ұлдар – 1733, қыздар – 4555 құрайды. Шетел азаматтарының саны – 173. Академиялық демалыстағы студенттердің саны – 13. 2021-2022 оқу жылы оқудан шыққандардың саны – 228.

Тіркеме 5

2021-2022 оқу жылы бойынша білім алушылар контингенті

№	Білім беру бағдарламалары	коды	Курстар					Жалпы	Ұлдар	Қыздар	Акад. демалыс
			1	2	3	4	5				
1	Педагогика және психология	6B01101	27	15	38			96	2	78	
	Педагогика және психология	5B010300				15	1		1	15	1
2	Мектепке дейінгі тәрбиелеу оқыту педагогикасы	6B01201	75	14	83			203	-	172	
	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	5B010100				30	1		-	31	
3	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдіст. мұғалімін даярлау	6B01301	158	71	98			384	3	324	
	Бастауышта оқыту	5B010200				49	8		1	56	1

	педагогикасы мен әдістемесі										
4	Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау	6B01401	43	12	32			97	81	6	1
	Бастапқы әскери дайындық	5B010400				9	1		7	3	
5	Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау	6B01402	535	95	101			778	623	108	1
	Дене шынықтыру және спорт	5B010800				41	6		37	10	
6	Музыка мұғалімін даярлау	6B01403	83	17	16			136	38	78	
	Музыкалық білім	5B010600				14	6		6	14	
7	Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау	6B01404	74	40	32			156	24	122	1
	Бейнелеу өнері және сызу	5B010700				10			5	5	
8	Құқық негіздері және экономика мұғалімін даярлау	6B01405	18	15	1			37	16	18	
	Құқық және экономика негіздері	5B011500				3			-	3	
9	Кәсіптік оқыту мұғалімін даярлау	6B01406						14	-	-	
	Кәсіптік білім	5B012000				14			5	9	
10	Математика мұғалімін дайындау	6B01501	68	30	85			228	119	64	
	Математика	5B010900				45			13	32	
11	Физика мұғалімін дайындау	6B01502	31	9	17			75	13	44	
	Физика	5B011000				18			2	16	
12	Информатика мұғалімін даярлау	6B01503	36	30	28			112	31	63	
	Информатика	5B011100				15	3		6	12	
13	Химия мұғалімін даярлау	6B01504	31	14	39			127	21	63	
	Химия	5B011200				43			6	37	
14	Биология мұғалімін даярлау	6B01505	65	28	79			252	13	159	
	Биология	5B011300				77	3		8	72	
15	География мұғалімін даярлау	6B01506	10	10	10			51	14	16	
	География	5B011600				21			5	16	
16	Химия-биология мұғалімін даярлау	6B01507	72	21	55			247	55	93	
	Химия-биология	5B012500				99			10	89	
17	Математика-физика мұғалімін даярлау	6B01508	66	17	23			188	39	67	
	Математика-физика	5B012600				81	1		19	63	1
18	Математика-информатика мұғалімін даярлау	6B01509	36	10	23			164	37	32	
	Математика-информатика	5B012700				95			23	72	
19	Физика-информатика мұғалімін даярлау	6B01510	15	11	16			75	12	30	
	Физика-информатика	5B012800				33			12	21	
20	География-тарих мұғалімін даярлау	6B01511	52	14	36			148	49	53	
	География-тарих	5B012900				46			20	26	
21	Тарих мұғалімін даярлау	6B01601	21	18	24			89	36	27	1
	Тарих	5B011400				24	2		13	13	
22	Тарих-дінтану мұғалімін даярлау	6B01602	17	9	12			78	17	21	
	Тарих-дінтану	5B013000				38	2		20	20	
23	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	6B01701	151	76	169			496	135	261	1
	Қазақ тілі мен әдебиеті	5B011700				96	4		7	93	2
24	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	6B01702	83	97	99			401	11	268	

	Орыс тілі мен әдебиеті	5B011800				118	4		16	106	1
25	Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	6B01703	382	127	118			723	34	593	
	Шетел тілі: екі шетел тілі	5B011900				89	8		2	95	
26	Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	6B01704	9	4	9			28	-	22	
	Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті	5B012100				6			2	4	
27	Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	6B01705	71	11	26			110	11	97	
	Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті	5B012200				1	1		-	2	
28	Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	6B01706	12	2				14	4	10	
29	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану маманын даярлау	6B01801	36	12	20			79	4	64	
	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану	5B012300				10	1		2	9	
30	Арнайы педагогика маманын даярлау (логопед)	6B01901	68	45	79			324	5	187	1
	Дефектология	5B010500				132			1	131	1
31	Дизайн	6B02101	52	13	13			95	4	74	
	Дизайн	5B042100				4	13		17	-	
32	Аударма ісі	6B02301	101	35	8			148	9	135	
	Аударма ісі	5B020700				4			2	2	
33	Филология	6B02302	21	12	5			49	3	35	
	Филология	5B020500				11			-	11	
34	Биология	6B05101	38	12	18			85	2	66	
	Биология	5B060700				17			-	17	
Жалпы:			2557	946	1412	1308	65	6288	1733	4555	13

Тіркеме № 6

2021-2022 оқу жылы мемлекеттік тапсырыс (грант) бойынша білім алушылардың контингенті

№	Білім беру бағдарламалары	коды	Курстар					Жалпы	Ұлдар	Қыздар	Ақад. демалыс
			1	2	3	4	5				
1	Педагогика және психология	6B01101	11	3	30			49	1	43	
	Педагогика және психология	5B010300				5			1	4	
2	Мектепке дейінгі тәрбиелеу оқыту педагогикасы	6B01201	72	11	64			160	-	147	
	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	5B010100				13			-	13	
3	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдіст. мұғалімін даярлау	6B01301	54	38	76			180	2	166	
	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	5B010200				12			-	12	
4	Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау	6B01401	-	-	18			22	17	1	

	Бастапқы әскери дайындық	5B010400				4			3	1	
5	Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау	6B01402	180	31	76			316	238	49	1
	Дене шынықтыру және спорт	5B010800				29			19	10	
6	Музыка мұғалімін даярлау	6B01403	24	8	12			50	16	28	
	Музыкалық білім	5B010600				6			2	4	
7	Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау	6B01404	-	15	21			40	9	27	1
	Бейнелеу өнері және сызу	5B010700				4			1	3	
8	Құқық негіздері және экономика мұғалімін даярлау	6B01405	-	-	-			-	-	-	
	Құқық және экономика негіздері	5B011500				-			-	-	
9	Кәсіптік оқыту мұғалімін даярлау	6B01406						5	-	-	
	Кәсіптік білім	5B012000				5			2	3	
10	Математика мұғалімін дайындау	6B01501	36	8	22			76	20	46	
	Математика	5B010900				10			4	6	
11	Физика мұғалімін дайындау	6B01502	28	9	16			70	12	41	
	Физика	5B011000				17			1	16	
12	Информатика мұғалімін даярлау	6B01503	25	23	24			84	21	51	
	Информатика	5B011100				12			2	10	
13	Химия мұғалімін даярлау	6B01504	17	9	38			105	32	32	
	Химия	5B011200				41			4	37	
14	Биология мұғалімін даярлау	6B01505	31	22	72			195	26	99	
	Биология	5B011300				70			7	63	
15	География мұғалімін даярлау	6B01506	-	1	-			7	-	1	
	География	5B011600				6			1	5	
16	Химия-биология мұғалімін даярлау	6B01507	21	9	50			158	28	52	
	Химия-биология	5B012500				78			8	70	
17	Математика-физика мұғалімін даярлау	6B01508	31	8	22			135	18	43	
	Математика-физика	5B012600				74			17	57	1
18	Математика-информатика мұғалімін даярлау	6B01509	14	4	16			126	21	13	
	Математика-информатика	5B012700				92			20	72	
19	Физика-информатика мұғалімін даярлау	6B01510	10	10	16			67	7	29	
	Физика-информатика	5B012800				31			12	19	
20	География-тарих мұғалімін даярлау	6B01511	-	1	5			39	4	2	
	География-тарих	5B012900				33			13	20	
21	Тарих мұғалімін даярлау	6B01601	11	7	11			34	17	12	
	Тарих	5B011400				5			1	4	
22	Тарих-дінтану мұғалімін даярлау	6B01602	6	3	3			33	2	10	
	Тарих-дінтану	5B013000				21			11	10	
23	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	6B01701	25	25	108			194	-	158	1
	Қазақ тілі мен әдебиеті	5B011700				36			3	33	1
24	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	6B01702	13	23	29			87	-	65	
	Орыс тілі мен әдебиеті	5B011800				22			-	22	
25	Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	6B01703	41	49	80			187	11	159	

	Шетел тілі: екі шетел тілі	5B011900				17			-	17	
26	Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	6B01704	-	-	8			13	-	8	
	Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті	5B012100				5			2	3	
27	Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	6B01705	13	6	24			43	2	41	
	Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті	5B012200				-			-	-	
28	Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	6B01706	-	-	-	-	-	-	-	-	
29	Өлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану маманын даярлау	6B01801	18	8	19			55	2	43	
	Өлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану	5B012300				10			2	8	
30	Арнайы педагогика маманын даярлау (логопед)	6B01901	39	15	17			87	4	67	
	Дефектология	5B010500				16			-	16	
31	Дизайн	6B02101	18	-	10			31	1	27	
	Дизайн	5B042100				1	2		3	-	
32	Аударма ісі	6B02301	1	1	1			4	-	3	
	Аударма ісі	5B020700				1			-	1	
33	Филология	6B02302	-	-	-			1	-	-	
	Филология	5B020500				1			-	1	
34	Биология	6B05101	7	7	10			39	-	24	
	Биология	5B060700				15			-	15	
Жалпы:			746	354	898	692	2	2692	650	2042	5

Тіркеме № 7

2021-2022 оқу жылы ақылы (к/ш) негізінде білім алушылардың контингенті

№	Білім беру бағдарламалары	коды	Курстар					Жалпы	Ұлдар	Қыздар	Акад. демалыс
			1	2	3	4	5				
1	Педагогика және психология	6B01101	16	12	8			47	1	35	
	Педагогика және психология	5B010300				10	1		-	11	1
2	Мектепке дейінгі тәрбиелеу оқыту педагогикасы	6B01201	3	3	19			43	-	25	
	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	5B010100				17	1		-	18	
3	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдіст. мұғалімін даярлау	6B01301	104	33	22			204	1	158	
	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	5B010200				37	8		-	45	1
4	Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау	6B01401	43	12	14			75	64	5	1
	Бастапқы әскери дайындық	5B010400				5	1		4	2	
5	Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау	6B01402	355	64	25			462	385	59	
	Дене шынықтыру және спорт	5B010800				12	6		18	-	

6	Музыка мұғалімін даярлау	6B01403	59	9	4			86	22	50	
	Музыкалық білім	5B010600				8	6		4	10	
7	Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау	6B01404	74	25	11			116	15	95	
	Бейнелеу өнері және сызу	5B010700				6			2	4	
8	Құқық негіздері және экономика мұғалімін даярлау	6B01405	18	15	1			37	16	18	
	Құқық және экономика негіздері	5B011500				3			-	3	
9	Кәсіптік оқыту мұғалімін даярлау	6B01406						9	-	-	
	Кәсіптік білім	5B012000				9			3	6	
10	Математика мұғалімін дайындау	6B01501	32	22	63			152	99	18	
	Математика	5B010900				35			22	13	
11	Физика мұғалімін дайындау	6B01502	3	-	1			5	1	3	
	Физика	5B011000				1			1	-	
12	Информатика мұғалімін даярлау	6B01503	11	7	4			28	10	12	
	Информатика	5B011100				3	3		4	2	
13	Химия мұғалімін даярлау	6B01504	14	5	1			22	9	11	
	Химия	5B011200				2			2	-	
14	Биология мұғалімін даярлау	6B01505	34	6	7			57	7	40	
	Биология	5B011300				7	3		1	9	
15	География мұғалімін даярлау	6B01506	10	9	10			44	14	15	
	География	5B011600				15			4	11	
16	Химия-биология мұғалімін даярлау	6B01507	51	12	5			89	27	41	
	Химия-биология	5B012500				21			2	19	
17	Математика-физика мұғалімін даярлау	6B01508	35	9	1			53	21	24	
	Математика-физика	5B012600				7	1		2	6	
18	Математика-информатика мұғалімін даярлау	6B01509	22	6	7			38	16	19	
	Математика-информатика	5B012700				3			3	-	
19	Физика-информатика мұғалімін даярлау	6B01510	5	1	-			8	5	1	
	Физика-информатика	5B012800				2			-	2	
20	География-тарих мұғалімін даярлау	6B01511	52	13	31			109	45	51	
	География-тарих	5B012900				13			7	6	
21	Тарих мұғалімін даярлау	6B01601	10	11	13			55	19	15	
	Тарих	5B011400				19	2		12	9	
22	Тарих-дінтану мұғалімін даярлау	6B01602	11	6	9			45	15	11	
	Тарих-дінтану	5B013000				17	2		9	10	
23	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	6B01701	126	51	61			302	135	103	
	Қазақ тілі мен әдебиеті	5B011700				60	4		4	60	1
24	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	6B01702	70	74	70			314	11	203	
	Орыс тілі мен әдебиеті	5B011800				96	4		16	84	1
25	Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	6B01703	341	78	38			537	23	434	
	Шетел тілі: екі шетел тілі	5B011900				72	8		2	78	
26	Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	6B01704	9	4	1			15	-	14	

	Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті	5B012100				1			-	1	
27	Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	6B01705	58	5	2			67	9	56	
	Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті	5B012200				1	1		-	2	
28	Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	6B01706	12	2	-	-	-	14	4	10	
29	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану маманын даярлау	6B01801	18	4	1			24	2	21	
	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану	5B012300				-	1		-	1	
30	Арнайы педагогика маманын даярлау (логопед)	6B01901	29	30	62			237	1	120	1
	Дефектология	5B010500				116			1	115	1
31	Дизайн	6B02101	34	13	3			64	3	47	
	Дизайн	5B042100				3	11		14	-	
32	Аударма ісі	6B02301	100	34	7			144	9	132	
	Аударма ісі	5B020700				3			2	1	
33	Филология	6B02302	21	12	5			48	3	35	
	Филология	5B020500				10			-	10	
34	Биология	6B05101	31	5	8			46	2	42	
	Биология	5B060700				2			-	2	
	Жалпы:		1811	592	514	616	63	3596	1133	2463	7

Тіркеме № 8

2021-2022 оқу жылы шетел азаматтары бойынша білім алушылардың контингенті

№	Білім беру бағдарламалары	коды	Курстар					Жалпы	Ұлдар	Қыздар	Ақад. демалыс
			1	2	3	4	5				
1	Педагогика және психология	6B01101	7	5				12	1	11	
	Педагогика және психология	5B010300									
2	Мектепке дейінгі тәрбиелеу оқыту педагогикасы	6B01201									
	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	5B010100									
3	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдіст. мұғалімін даярлау	6B01301	6	10	7			23	1	22	
	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	5B010200									
4	Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау	6B01401									
	Бастапқы әскери дайындық	5B010400									
5	Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау	6B01402	34	4	10			51	44	4	
	Дене шынықтыру және спорт	5B010800				3			2	1	
6	Музыка мұғалімін даярлау	6B01403	1	2	1			4	3	1	
	Музыкалық білім	5B010600									
7	Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау	6B01404									

	Бейнелеу өнері және сызу	5B010700									
8	Құқық негіздері және экономика мұғалімін даярлау	6B01405	1	6				7	4	3	
	Құқық және экономика негіздері	5B011500									
9	Кәсіптік оқыту мұғалімін даярлау	6B01406									
	Кәсіптік білім										
10	Математика мұғалімін дайындау	6B01501	2	1	2			5	2	3	
	Математика	5B010900									
11	Физика мұғалімін дайындау	6B01502	1					1	1		
	Физика	5B011000									
12	Информатика мұғалімін даярлау	6B01503	2		3			7	4	1	
	Информатика	5B011100				2			2		
13	Химия мұғалімін даярлау	6B01504	1	1				4		2	
	Химия	5B011200				2			2		
14	Биология мұғалімін даярлау	6B01505	4		2			7	1	5	
	Биология	5B011300				1				1	
15	География мұғалімін даярлау	6B01506			3			3	2	1	
	География	5B011600									
16	Химия-биология мұғалімін даярлау	6B01507	1	1	5	6		13	5	8	
	Химия-биология	5B012500									
17	Математика-физика мұғалімін даярлау	6B01508									
	Математика-физика	5B012600									
18	Математика-информатика мұғалімін даярлау	6B01509				1		1		1	
	Математика-информатика	5B012700									
19	Физика-информатика мұғалімін даярлау	6B01510									
	Физика-информатика	5B012800									
20	География-тарих мұғалімін даярлау	6B01511			2			2	2		
	География-тарих	5B012900									
21	Тарих мұғалімін даярлау	6B01601	1	1				3	2		
	Тарих	5B011400				1			1		
22	Тарих-дінтану мұғалімін даярлау	6B01602									
	Тарих-дінтану	5B013000									
23	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	6B01701	1	1				2		2	
	Қазақ тілі мен әдебиеті	5B011700									
24	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	6B01702	2	4				10		6	
	Орыс тілі мен әдебиеті	5B011800				4			1	3	
25	Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	6B01703	5	3	1	2		11	2	9	
	Шетел тілі: екі шетел тілі	5B011900									
26	Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	6B01704									
	Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті	5B012100									
27	Орыс тілінде оқытпайтын	6B01705			1			1	1		

	мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау									
	Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті	5B012200								
28	Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	6B01706		1			1		1	
29	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану маманын даярлау	6B01801								
	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану	5B012300								
30	Арнайы педагогика маманын даярлау (логопед)	6B01901		2			2		2	
	Дефектология	5B010500								
31	Дизайн	6B02101	1	1			2	1	1	
	Дизайн	5B042100								
32	Аударма ісі	6B02301								
	Аударма ісі	5B020700								
33	Филология	6B02302	1				1		1	
	Филология	5B020500								
34	Биология	6B05101								
	Биология	5B060700								
	Жалпы:		71	43	37	22	173	84	89	

Тіркеме № 9

2021-2022 оқу жылы оқудан шыққан білім алушылар бойынша мәлімет

Өз еркімен	Төлемақыға байланысты	Ішкі тәртіпті бұзғаны үшін	Қайтыс болған	Басқа ЖОО-ға ауысқан	Барлығы
82	94	15	-	37	228

2.2. Магистранттар мен докторанттар контингенті туралы.

2021-2022 оқу жылында ОҚМПУ магистратурасының 21 білім бағдарламасы бойынша 288 магистрант, оның ішінде 155 – мемлекеттік білім тапсырысы (әрі қарай – МБТ) және 133-і ақылы негізде оқуға қабылданды. 2021-2022 оқу жылында қысқы қабылдау бойынша 10 магистрант, оның ішінде 4 – мемлекеттік білім тапсырысы (әрі қарай – МБТ) және 6-уы ақылы негізде оқуға қабылданды.

Ағымдағы оқу жылына докторантураның 11 білім беру бағдарламасы бойынша 10 докторант оқуға қабылданды. Қысқы қабылдау бойынша мемлекеттік білім тапсырысы негізінде 4 докторант оқуға қабылданды.

Тіркеме № 10

Магистратура білім беру бағдарламаларына қабылдау туралы мәлімет

№	ББ коды, тобының атауы	2021-2022 оқу жылы (күзгі)		Жалпы	2021-2022 оқу жылы (қысқы)		Жалпы
		МБТ	Ақылы		МБТ	Ақылы	
1	7M01201 – Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	-	3	3	-	-	-
2	7M01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	7	6	13	-	-	-
3	7M01401- Бастапқы әскери дайындық педагогін даярлау	-	-	-	-	-	-
4	7M01402 – Дене шынықтыру және	1	3	4	-	1	1

	спорт педагогін даярлау						
5	7M01403 – Музыкалық білім педагогін даярлау	3	2	5	-	-	-
6	7M01404 – Көркем еңбек және сызу педагогін даярлау	-	2	2	-	-	-
7	7M01405 – Құқық және экономика негіздері педагогін даярлау	-	1	1	-	-	-
8	7M01406 – Кәсіптік оқыту педагогін даярлау	1	1	2	-	-	-
9	7M01501 – Математика педагогін даярлау	9	4	13	-	-	-
10	7M01502 – Физика педагогін даярлау	13	4	17	-	-	-
11	7M01503 – Информатика педагогін даярлау	5	5	10	-	1	1
12	7M01504 – Химия педагогін даярлау	19	6	25	-	-	-
13	7M01505 – Биология педагогін даярлау	19	11	30	-	-	-
14	7M01506 – География педагогін даярлау	6	2	8	-	2	2
15	7M01601 – Тарих педагогін даярлау	7	4	11	-	-	-
16	7M01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	15	10	25	-	-	-
17	7M01702 – Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	7	5	12	-	-	-
18	7M01703 – Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау (ғылыми-педагогикалық)	22	50	72	-	2	2
	7M01703 – Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау (бейінді)	1	2	3	4	-	-
19	7M01901 – Арнайы педагогика	19	11	30	-	-	-
20	7M02101-Дизайн	1	-	1	-	-	-
21	7M05101 – Биология	-	1	1	-	-	-
	Жалпы	155	133	288	4	6	10

Тіркеме № 11

Докторантура білім беру бағдарламаларына қабылдау туралы мәлімет

№	ББ коды, тобының атауы	2021-2022 оқу жылы (күзгі)		Жалпы	2021-2022 оқу жылы (қысқы)		Жалпы
		МБТ	Ақылы		МБТ	Ақылы	
1	8D01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	-	-	-	1	-	1
2	8D01406 – Кәсіптік оқыту педагогін даярлау	-	-	-	-	-	-
3	8D01407 - Бейнелеу өнері және сызу педагогін даярлау	-	-	-	-	-	-
4	8D01501 – Математика педагогін даярлау	1	-	1	-	-	-
5	8D01502 – Физика педагогін даярлау	2	-	2	-	-	-
6	8D01503 – Информатика педагогін даярлау	2	-	2	2	-	2
7	8D01504 – Химия педагогін даярлау	2	-	2	-	-	-
8	8D01505 – Биология педагогін даярлау	-	-	-	-	-	-
9	8D01601 – Тарих педагогін даярлау	-	-	-	1	-	1
10	8D01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	-	1	1	-	-	-
11	8D01702 – Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	2	-	2	-	-	-
	Жалпы	9	1	10	4	-	4

2021-2022 оқу жылында басқа жоғары оқу орнынан 75 магистрант 2 курсқа қабылданды, оның ішінде Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университетінің лицензиясының тоқтатылуына байланысты, 7M01402-Дене шынықтыру және спорт педагогын даярлау білім беру бағдарламасы бойынша – 10 магистрант, Ресей Федерациясының Халықаралық бизнес және басқару академиясынан 7M01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогын даярлау ББ бойынша – 5, 7M01503 – Информатика педагогын даярлау ББ бойынша - 3, 7M01505 – Биология педагогын даярлау ББ бойынша - 2, 7M01601 – Тарих педагогын даярлау ББ бойынша – 1, 7M01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті педагогын даярлау ББ бойынша - 1, 7M01702 – Орыс тілі мен әдебиеті педагогын даярлау ББ бойынша - 1, 7M01901 – Арнайы педагогика ББ бойынша - 8, 7M01402-Дене шынықтыру және спорт педагогын даярлау ББ бойынша – 3, Орда университетінен 7M01901 – Арнайы педагогика ББ бойынша – 41 магистрант ауысып келді.

Тіркеме № 12

Магистратура білім беру бағдарламалары бойынша контингент

№	Шифры ББ коды	Білім беру бағдарламалары атауы	1-курс			2-курс			Барлығы		Жалпы
			грант	ақылы	барлығы	грант	ақылы	барлығы	грант	ақылы	
1	7M01201	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	-	1	1	2	-	2	2	1	3
2	7M01301	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогын даярлау	7	5	12	6	6	12	13	11	24
3	7M01401	Бастапқы әскери дайындық педагогын даярлау	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	7M01402	Дене шынықтыру және спорт педагогын даярлау	1	4	5	3	13	16	4	17	21
5	7M01403	Музыкалық білім педагогын даярлау	3	2	5	-	2	2	3	4	7
6	7M01404	Көркем еңбек және сызу педагогын даярлау	-	1	1	-	1	1	-	2	2
7	7M01405	Құқық және экономика негіздері педагогын даярлау	-	1	1	-	-	-	-	1	1
8	7M01406	Кәсіптік оқыту педагогын даярлау	1	1	2	2	-	2	3	1	4
9	7M01501	Математика педагогын даярлау	9	4	13	8	-	8	17	4	21
10	7M01502	Физика педагогын даярлау	13	2	15	1	5	6	14	7	21
11	7M01503	Информатика педагогын даярлау	5	4	9	3	7	10	8	11	19
12	7M01504	Химия педагогын даярлау	19	3	22	13	1	14	32	4	36
13	7M01505	Биология педагогын даярлау	21	9	30	14	6	20	35	15	50
14	7M01506	География педагогын даярлау	6	5	11	3	1	4	9	6	15
15	7M01601	Тарих педагогын даярлау	7	2	9	2	7	9	9	9	18
16	7M01701	Қазақ тілі мен әдебиеті педагогын даярлау	16	6	22	6	1	7	22	7	29
17	7M01702	Орыс тілі мен әдебиеті педагогын даярлау	7	4	11	5	-	5	12	4	16
18	7M01703	Шетел тілі: екі шетел тілі педагогын даярлау (ғылыми-педагогикалық)	21	29	50	84	1	85	105	30	135

		Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау (бейіндік)	1	2	3	-	-	-	1	2	3
19	7M01901	Арнайы педагогика	18	3	21	13	46	59	31	49	80
20	7M02101	Дизайн	1	-	1	-	-	-	1	-	1
21	7M05101	Биология	-	1	1	1	-	1	1	1	2
		Барлығы	156	89	245	166	97	263	322	185	508

Тіркеме № 13

Докторантура білім беру бағдарламалары бойынша контингент

№	Шифры/ ББ коды	Мамандықтар / білім беру бағдарламалары атаулары	1-курс			2-курс			3-курс			Барлығы		Жалпы
			грант	ақылы	барлығы	грант	ақылы	барлығы	грант	ақылы	барлығы	грант	ақылы	
1	8D01301	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	1	-	1	-	-	-	1	-	1	2	-	2
2	8D01406	Кәсіптік оқыту педагогін даярлау	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	8D01407	Бейнелеу өнері және сызу педагогін даярлау	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	8D01501	Математика педагогін даярлау	1	-	1	-	-	-	1	-	1	2	-	2
5	8D01502	Физика педагогін даярлау	1	-	1	2	-	2	1	-	1	4	-	4
6	8D01503	Информатика педагогін даярлау	4	-	4	1	-	1	1	-	1	6	-	6
7	8D01504	Химия педагогін даярлау	2	-	2	-	-	-	1	-	1	3	-	3
8	8D01505	Биология педагогін даярлау	-	-	-	1	-	1	2	-	2	3	-	3
9	8D01601	Тарих педагогін даярлау	1	-	1	3	-	3	1	-	1	5	-	5
10	8D01701	Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	-	-	-	1	-	1	2	-	2	3	-	3
11	8D01702	Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	2	-	2	3	-	3	-	-	-	5	-	5
Барлығы			12	-	12	11	-	11	10	-	10	33	-	33

Оқу жылы барысында 34 магистрант, 2 докторант өз еркімен оқудан шығарылды, 1 магистрант – басқа ЖОО-ларға ауысты, 39 магистрант – академиялық үлгермеуі бойынша оқудан шығарылды, 7 магистрант, 1 докторант – академиялық демалысқа шықты.

2.3. Межелік бақылауды ұйымдастыру шаралары және оның нәтижелерін талдау.

1-межелік бақылау нәтижесін талдау

Күндізгі оқу нысаны бойынша

2021-2022 оқу жылының күзгі семестріндегі 1-межелік бақылау 25.10.2021ж.-29.10.2021ж. аралығында ұйымдастырылды.

Жалпы университет бойынша күндізгі бөлімде оқитын студент саны: 6065 (100,00%).

Межелік тапсыруға жіберілген студенттер саны: 6065 (100,00%).

Межелік бақылау тапсырған студенттер саны: 3450 (56,88%).

Өте жақсы (А, А-): 251 (4,14%).

Жақсы (А, А-, В+, В, В-): 1834 (30,24%).

Аралас (А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-): 1365 (22,51%).

Жалпы үлгермеушілердің саны: 2615 (43,12%).

Келмегендер: 262 (4,32%).

оның ішінде себептісі: 80 (1,32%), себепсізі: 182 (3,00%).

«Қанағаттанарлықсыз» баға алғандар: 2353 (38,80%).

Оның ішінде: бір пәннен: 1093 (18,02%), екі пәннен: 638 (10,52%), үш және одан да көп: 622 (10,26%).

Жалпы университеттің күндізгі білім алушыларының үлгерім пайызы: 56,88%.

Жаратылыстану факультеті 6В01511-География-Тарих мұғалімін даярлау, 6В01405-Құқық негіздері және экономика мұғалімін даярлау, 5В011500-Құқық және экономика негіздері білім беру бағдарламалары (әрі қарай – ББ) / мамандықтары бойынша үлгерім көрсеткіші 50%-дан төмен болған.

Денешынықтыру және спорт факультеті 6В01401-Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау, 5В010400-Бастапқы әскери дайындық, 6В01402-Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау, 5В010800-Дене шынықтыру және спорт ББ-лары / мамандықтары бойынша үлгерім көрсеткіші 50%-дан төмен болған.

Филология факультеті 6В01704-Қазақ тілін оқытпайтын мектептегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау, 5В012100-Қазақ тілін оқытпайтын мектептегі қазақ тілі мен әдебиеті, 6В01705-Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау, 5В012200-Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті, 6В01702-Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау, 5В011800-Орыс тілі мен әдебиеті, 6В01706-Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау ББ-лары / мамандықтары бойынша үлгерім көрсеткіші 7,69%-48,15% аралығын құрады.

Өнер және білім факультеті 6В01404-Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау, 5В012000-Кәсіптік білім, 6В02101-Дизайн, 5В042100-Дизайн, 6В01403-Музыка мұғалімін даярлау, 5В010600-Музыкалық білім ББ-лары / мамандықтары бойынша үлгерім көрсеткіші 37,30%-46,20% аралығын құрады.

1-межелік бақылау бойынша ОҚМПУ факультеттерінің ішінде Денешынықтыру және спорт факультеті студенттері үлгерімі ең аз пайыздық көрсеткішті – 28,86%-ды, Өнер және білім факультетінде – 42,97%-ды құрады. Өзге факультетте бұл көрсеткіш 57,52-67,69% аралығында болды (2-кесте).

2-кесте

Факультет атауы	Үлгерімі
Тарих және педагогика	67,69
Жаратылыстану	66,34
Физика-математика	64,63
Филология	57,52
Өнер және білім	42,97
Денешынықтыру және спорт	28,86

Оқу курстары бойынша 1-межелік бақылау нәтижесі курстардың өсу ретіне қарай үлестірілді. Атап айтқанда, 1-курс бойынша – 32,37%, 2-курс бойынша – 56,00%, 3-курс бойынша – 74,44%, 4-курс бойынша – 91,65% және 5-курс бойынша – 100,00%. 5-курста

үлгерім пайызы Өнер және білім факультетінің тек 13 студенті бойынша анықталғандықтан, пайыздық көрсеткіш 100,00%-ды құрады (3-кесте).

3-кесте

Курс	Үлгерімі
1-курс	32,37
2-курс	56,00
3-курс	74,44
4-курс	91,65
5-курс	100,00

Кешкі оқу нысаны бойынша

Жалпы университет бойынша кешкі бөлімде оқитын студент саны: 62 (100,00%).

Межелік тапсыруға жіберілген студенттер саны: 62 (100,00%).

Межелік бақылау тапсырған студенттер саны: 49 (79,03%).

Өте жақсы (А, А-): 3 (4,84%).

Жақсы (А, А-, В+, В, В-): 26 (41,94%).

Аралас (А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-): 20 (32,26%).

Жалпы үлгермеушілердің саны: 13 (20,97%).

Келмегендер: 5 (8,06%).

оның ішінде себептісі: 1 (1,61%), себепсізі: 4 (6,45%).

«Қанағаттанарлықсыз» баға алғандар: 8 (12,90%).

Оның ішінде: бір пәннен: 4 (6,45%), екі пәннен: 3 (4,84%), үш және одан да көп: 1 (1,61%).

Жалпы университеттің кешкі оқу нысаны білім алушыларының үлгерім пайызы: 72,4%.

5В011300-Биология (3 студент), 5В012500-Химия-биология (1), 5В012200-Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті (1), 5В012600-Математика-физика (1), 5В010100-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу (1) шағын оқу топтары студенттері 1-межелік бақылауды тапсыра алмауларына байланысты үлгерімдері 0%-ды құрады.

2-межелік бақылау нәтижесі

Күндізгі оқу нысаны бойынша

2021-2022 оқу жылының күзгі семестріндегі 2-межелік бақылау 13.12.2021ж.-21.12.2021ж. аралығында ұйымдастырылды.

Жалпы университет бойынша күндізгі бөлімде оқитын студент саны: 5965 (100,00%). 1-межелік бақылауға қатысқан студенттердің саны 6065 болған.

Межелік тапсыруға жіберілген студенттер саны: 5965 (100,00%).

Межелік бақылау тапсырған студенттер саны: 4275 (71,67%).

Өте жақсы (А, А-): 483 (8,10%).

Жақсы (А, А-, В+, В, В-): 2250 (37,72%).

Аралас (А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-): 1542 (25,85%).

Жалпы үлгермеушілердің саны: 1690 (28,33%).

Келмегендер: 150 (2,51%).

оның ішінде себептісі: 13 (0,22%), себепсізі: 137 (2,30%).

«Қанағаттанарлықсыз» баға алғандар: 1540 (25,82%).

Оның ішінде: бір пәннен: 760 (12,74%), екі пәннен: 412 (6,91%), үш және одан да көп: 368 (6,17%).

Жалпы университеттің күндізгі білім алушыларының үлгерім пайызы: 71,70%.

Жаратылыстану факультеті 6В01405-Құқық негіздері және экономика мұғалімін даярлау, 5В011500-Құқық және экономика негіздері білім беру бағдарламалары (мамандықтары) бойынша үлгерім көрсеткіші 47,06%-ды құрады. Бұл көрсеткіш 1-межелік бақылауда 25,00% болған.

6В01511-География-тарих мұғалімін даярлау бойынша үлгерім көрсеткіші 1-межелік бақылаудағы 43,66%-дан 63,04%-ға артқан.

Денешынықтыру және спорт факультеті 6В01401-Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау, 5В010400-Бастапқы әскери дайындық бойынша үлгерім көрсеткіші 1-межелік бақылаумен салыстырғанда 42,11%-дан 52,69%-ға артқан. Ал 6В01402-Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау, 5В010800-Дене шынықтыру және спорт ББ-лары / мамандықтары бойынша үлгерім көрсеткіші 40,48%-ды құрады. 1-межелік бақылауда бұл көрсеткіш 27,19% болған.

Филология факультеті 6В01704-Қазақ тілін оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиет мұғалімін даярлау, 5В012100-Қазақ тілін оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті бойынша 1-межелік бақылауда үлгерім көрсеткіші 48,15%-ды құраса, 2-межелік бақылауда 80,77%-ға, 6В01705-Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау, 5В012200-Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті бойынша 46,08%-дан 61,76%-ға артқан. 6В01702-Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау, 5В011800-Орыс тілі мен әдебиеті ББ-лары / мамандықтары бойынша үлгерім көрсеткіші 43,17%-ды, 6В01706-Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау ББ-сы бойынша 0,00%-ды құраған (13 студенттің барлығы «қанағаттанарлықсыз» баға алған).

Өнер және білім факультеті 6В01404-Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау, 5В012000-Кәсіптік білім бойынша үлгерім көрсеткіші 1-межелік бақылаумен салыстырғанда 46,20%-дан 64,29%-ға, 6В02101-Дизайн және 5В042100-Дизайн бойынша 41,49%-дан 64,52%-ға, 6В01403-Музыка мұғалімін даярлау, 5В010600-Музыкалық білім ББ-лары бойынша 37,30%-дан 68,25%-ға көтерілген.

2-межелік бақылау бойынша ОҚМПУ факультеттерінің ішінде Денешынықтыру және спорт факультеті студенттері үлгерімі ең аз пайыздық көрсеткішті – 41,82%-ды, Өнер және білім факультетінде – 66,30%-ды құрады. Өзге факультетте бұл көрсеткіш 74,43-80,82% аралығында болды (4-кесте).

4-кесте

Факультет атауы	1-межелік бақылау	2-межелік бақылау
Тарих және педагогика	67,69	77,63
Жаратылыстану	66,34	80,13
Физика-математика	64,63	80,82
Филология	57,52	74,43
Өнер және білім	42,97	66,30
Денешынықтыру және спорт	28,86	41,82
	56,88	71,67

Курстар бойынша 2-межелік бақылау нәтижесі курстардың өсу ретіне қарай үлестірілді. Атап айтқанда, 1-курс бойынша – 62,61%, 2-курс бойынша – 65,17%, 3-курс бойынша – 76,85%, 4-курс бойынша – 94,88% және 5-курс бойынша – 100,00%. 5-курста үлгерім пайызы Өнер және білім факультетінің тек 13 студенті бойынша анықталғандықтан, пайыздық көрсеткіш 100,00%-ды құрады (5-кесте).

5-кесте

Курс	1-межелік бақылау	2-межелік бақылау
1-курс	32,37	62,61
2-курс	56,00	65,17
3-курс	74,44	76,85
4-курс	91,65	94,88
5-курс	100,00	100,00

Кешкі оқу нысаны бойынша

Жалпы университет бойынша кешкі бөлімде оқитын студент саны: 63 (100,00%).

Межелік тапсыруға жіберілген студенттер саны: 63 (100,00%).

Межелік бақылау тапсырған студенттер саны: 43 (68,25%).

Өте жақсы (А, А-): 0 (0,00%).
Жақсы (А, А-, В+, В, В-): 36 (57,14%).
Аралас (А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-): 7 (11,11%).
Жалпы үлгермеушілердің саны: 20 (31,75%).
Келмегендер: 5 (7,94%).
оның ішінде себептісі: 0 (0,00%), себепсізі: 5 (7,94%).

«Қанағаттанарлықсыз» баға алғандар: 15 (23,81%).

Оның ішінде: бір пәннен: 6 (9,52%), екі пәннен: 7 (11,11%), үш және одан да көп: 2 (3,17%).

БЖЖалпы университеттің кешкі оқу нысаны білім алушыларының үлгерім пайызы: 68,25%.

5В011300-Биология (3 студент), 5В012500-Химия-биология (1), 5В012600-Математика-физика (1) ББ-лары / мамандықтары бойынша үлгерім көрсеткіштері 1-2 межелік бақылауларда да 0,00%-ды құраған, 5В012300-Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану мамандығы 1 студенті 2-межелік бақылаудан «қанағаттанарлықсыз» бағасын алған.

5В010200-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша 11 студенттің 1-еуі 2-межелік бақылауға қатыспаған, 10-ы тапсыра алмаған

Оқу жылының бірінші жартыжылдығындағы докторантура және магистратура бағыттарын бойынша 2-межелік бақылау, екінші жартыжылдықтағы 1-2-3 аралық бақылаулар нәтижелері ОҚМПУ ректораты мәжілістерінде қаралып талқыланды.

2.4. Ағымдағы бақылау түрлері (тест, ауызша, жазбаша, т.б.) Білім алушылардың үлгерімі туралы, үлгерім нәтижелеріне талдау жасау

Бакалавриат бойынша:

1-ағымдық бақылау нәтижесін талдау

Күндізгі оқу нысаны бойынша

2021-2022 оқу жылының көктемгі семестріндегі 1-ағымдық бақылауды қорытындылау аптасы 1-2 курстар үшін –14.03.2022ж.-18.03.2022ж., 3-курс үшін – 28.03.2022ж.-01.04.2022ж. және 4-курс үшін 07.03.2022ж.-11.03.2022ж. аралығында ұйымдастырылды.

1-ағымдық бақылауда бағалануы тиіс студенттер саны: 4491 (100,00%).

Ағымдық бақылауда 50 және одан балл жинаған студенттер саны: 3451 (76,84%).

Өте жақсы (А, А-): 140 (3,12%).

Жақсы (А, А-, В+, В, В-, С+): 1751 (38,99%).

Аралас (А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-): 1560 (34,74%).

Үлгермеуші студенттер саны: 1040 (23,16%).

Келмегендер: 65 (1,45%).

оның ішінде себептісі: 5 (0,11%), себепсізі: 60 (1,34%).

Ағымдық бақылауда 50 балдан төмен жинаған студенттер саны: 975 (21,71%).

Оның ішінде: бір пәннен: 519 (11,56%), екі пәннен: 246 (5,48%), үш және одан да көп: 210 (4,68%).

Университеттің күндізгі оқу нысаны білім алушыларының жалпы үлгерім пайызы: 76,84%.

Жаратылыстану факультеті бойынша 1-ағымдық бақылау нәтижесі

1) білім беру бағдарламалары бойынша 6В01405-Құқық негіздері және экономика мұғалімін даярлау ББ-сы бойынша үлгерім көрсеткіші 16,67%-ды құрады. 1-ағымдық бақылауда 12 студенттің 2-еуі бағаланбаған, 2-еуі – 50 және одан жоғары, 8-і – 50-ден төмен балл жинаған.

2) курстар бойынша үлгерім көрсеткіші 2-курста – жоғары (95,60%), 1-курста – төмен (82,26%) (6-кесте).

Курстар	жалпы студ саны	Келмеді	Себепті	себелсіз	50 және одан жоғары балл				50-ден төмен балл				Жалпы үлгерім
					Толық	тек А, А-	тек А, А- В+, В, В-, С+	Аралас	Тапсырмағанда	бір пән	екі пән	үш және одан көп	
2	91	0			87		61	26	4		2	2	95,60
3	231	12	4	8	200	8	96	96	19	8	8	3	86,58
1	248	2		2	204	3	109	92	42	20	10	12	82,26
	570	14	4	10	491	11	266	214	65	28	20	17	86,14

Денешынықтыру және спорт факультеті бойынша 1-ағымдық бақылау нәтижесі

1) білім беру бағдарламалары ішінде 6B01402-Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау, 5B010800-Дене шынықтыру және спорт бойынша үлгерім көрсеткіші 47,75%-ды, 6B01401-Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау бойынша 41,25%-ды құрады. Факультет университет бойынша ең төмен үлгерім көрсеткішіне ие.

2) курстар бойынша үлгерім көрсеткіші 3-курста – салыстырмалы түрде жоғары (69,05%), 1-2 курстарда – төмен (7-кесте).

Курстар	жалпы студ саны	Келмеді	Себепті	себелсіз	50 және одан жоғары балл				50-ден төмен балл				Жалпы үлгерім
					Толық	тек А, А-	тек А, А- В+, В, В-, С+	Аралас	Тапсырмағандар	бір пән	екі пән	үш және одан көп	
3	126	2		2	87	6	34	47	37	12	22	3	69,05
1	545	16	1	15	235	1	62	172	294	128	78	88	43,12
2	98	1		1	40	1	19	20	57	27	13	17	40,82
	769	19	1	18	362	8	115	239	388	167	113	108	47,07

Филология факультеті бойынша 1-ағымдық бақылау нәтижесі

1) білім беру бағдарламалары бойынша үлгерім көрсеткіштері 50%-дан жоғары.

2) курстар бойынша үлгерім көрсеткіші 2-курста – жоғары (89,17%), 3-курста – төмен (77,58%) (8-кесте).

Курстар	жалпы студ саны	Келмеді	Себепті	себелсіз	50 және одан жоғары балл				50-ден төмен балл				Жалпы үлгерім
					Толық	тек А, А-	тек А, А- В+, В, В-, С+	Аралас	Тапсырмағандар	бір пән	екі пән	үш және одан көп	
2	351	0			313	9	191	113	38	29	7	2	89,17
1	755	1		1	663	23	347	293	91	63	16	12	87,81

3	397	5		5	308	30	178	100	84	43	25	16	77,58
	1503	6	0	6	1284	62	716	506	213	135	48	30	85,43

Физика-математика факультеті бойынша 1-ағымдық бақылау нәтижесі

- 1) білім беру бағдарламалары бойынша үлгерім көрсеткіштері 50%-дан жоғары.
- 2) курстар бойынша үлгерім көрсеткіші 1-курста – жоғары (89,09%), 3-курста – төмен (71,18%) (9-кесте).

9-кесте

Курстар	жалпы студ саны	Келмеді	Себеггі	себепсіз	50 және одан жоғары балл				50-ден төмен балл				Жалпы үлгерім	
					Толық	тек А, А-	тек А, А-, В+, В-, С+	Аралас	жіберілмеген	Тапсырмағандар	бір пән	екі пән		үш және одан көп
1	230	0			198		91	107		32	18	7	7	86,09
2	106	0			91	3	51	37		15	5	3	7	85,85
3	170	4		4	121	3	56	62		45	18	9	18	71,18
Жалпы:	506	4	0	4	410	6	198	206	0	92	41	19	32	81,03

Өнер және білім факультеті бойынша 1-ағымдық бақылау нәтижесі

- 1) білім беру бағдарламалары бойынша үлгерім көрсеткіштері 50%-дан жоғары.
- 2) курстар бойынша үлгерім көрсеткіші 4-курста – жоғары (100,00%), 1-курста – төмен (64,18%) (10-кесте).

10-кесте

Курстар	жалпы студ саны	Келмеді	Себеггі	себепсіз	50 және одан жоғары балл				50-ден төмен балл				Жалпы үлгерім	
					Толық	тек А, А-	тек А, А-, В+, В-, С+	Аралас	жіберілмеген	Тапсырмағандар	бір пән	екі пән		үш және одан көп
4	4	0			4		2	2		0				100,00
3	55	1		1	51	2	32	17		3	3			92,73
2	63	0			55		35	20		8	6	2		87,30
1	201	7		7	129	2	45	82		65	42	16	7	64,18
	323	8	0	8	239	4	114	121	0	76	51	18	7	73,99

Тарих және педагогика факультеті бойынша 1-ағымдық бақылау нәтижесі

- 1) білім беру бағдарламалары бойынша барлық білім беру бағдарламаларының үлгерім көрсеткіштері 50%-дан жоғары.
- 2) курстар бойынша Үлгерім көрсеткіші 2-курста – жоғары (85,21%), 1-курста – төмен (77,74%) (11-кесте).

11-кесте

Курстар	т саны	Келмеді	Себеггі	себепсіз	50 және одан жоғары балл				50-ден төмен балл				Үлгерім
---------	--------	---------	---------	----------	--------------------------	--	--	--	-------------------	--	--	--	---------

					Толық	тек А,А-	тек А,А-,В+,В-, С+	Аралас	жберілмеген	Тапсырмағандар	бір пән	екі пән	үш және одан көп	
2	169	5		5	144	6	81	57		20	16	2	2	85,21
3	314	8		8	259	41	124	94		47	36	5	6	82,48
1	337	1		1	262	2	137	123		74	45	21	8	77,74
Жалпы:	820	14	0	14	665	49	342	274	0	141	97	28	16	81,10

1-ағымдық бақылау бойынша ОҚМПУ факультеттерінің ішінде Жаратылыстану факультеті ең жоғары көрсеткішке (86,14%), Денешынықтыру және спорт факультеті ең төменгі көрсеткішке (47,04%) ие (12-кесте).

12-кесте

Факультет атауы	1-ағымдық бақылау бойынша үлгерім көрсеткіші
Жаратылыстану	86,14
Филология	85,43
Тарих және педагогика	81,10
Физика-математика	81,03
Өнер және білім	73,99
Денешынықтыру және спорт	47,07
	76,84

Келесі білім беру бағдарламаларының студенттері 1-ағымдық бақылауда 90%-дан жоғары үлгерім көрсеткішіне ие болды:

- 1) 6В01703-Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау – 95,51%;
- 2) 6В01507-Химия-биология мұғалімін даярлау – 93,23%;
- 3) 6В01504-Химия мұғалімін даярлау – 92,77%;
- 4) 6В05101-Биология – 91,94%;
- 5) 6В01505-Биология мұғалімін даярлау – 91,67%;
- 6) 6В01510-Физика-информатика мұғалімін даярлау – 90,24%.

Ал келесі білім беру бағдарламаларында үлгерім көрсеткіші 50%-дан төмен болған:

- 1) 6В01402-Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау – 47,75%;
- 2) 6В01401-Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау – 41,25%;
- 3) 6В01405-Құқық негіздері және экономика мұғалімін даярлау – 16,67%.

Курстар бойынша 1-ағымдық бақылау нәтижесі курстардың өсу ретіне қарай үлестірілді. Атап айтқанда, 1-курс бойынша – 73,53%, 2-курс бойынша – 80,66%, 3-курс бойынша – 92,73% және 4-курс бойынша – 100,00%. 4-курста үлгерім пайызы Өнер және білім факультетінің тек 4 студенті бойынша анықталғандықтан, пайыздық көрсеткіш 100,00%-ды құрады (13-кесте).

13-кесте

Курс	жалпы студ. саны	Келмеді	Себебі	себебісіз	50 және одан жоғары балл				50-ден төмен балл				Жалпы үлгерім
					Толық	тек А,А-	тек А,А- В+,В-,С+	Аралас	Тапсырмағандар	бір пән	екі пән	үш және одан көп	
4	4	0	0	0	4	0	2	2	0	0	0	0	100,00
3	1293	32	4	28	1026	90	520	416	235	120	69	46	92,73

2	878	6	0	6	730	19	438	273	142	83	29	30	80,66
1	2316	27	1	26	1691	31	791	869	598	316	148	134	73,53
	4491	65	5	60	3451	140	1751	1560	975	519	246	210	76,84



Кешкі оқу нысаны бойынша

2021-2022 оқу жылының көктемгі семестріндегі 1-ағымдық бақылауды қорытындылау аптасы 4-курс үшін 28.02.2022ж.-04.03.2022ж. аралығында ұйымдастырылды.

1-ағымдық бақылауда бағалануы тиіс студенттер саны: 13 (100,00%).

Ағымдық бақылауда 50 және одан балл жинаған студенттер саны: 7 (53,85%).

Өте жақсы (А, А-): 0 (0,00%).

Жақсы (А, А-, В+, В, В-, С+): 4 (30,77%).

Аралас (А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-): 3 (23,08%).

Үлгермеуші студенттер саны: 6 (46,15%).

Келмегендер: 2 (15,38%).

оның ішінде себептісі: 0 (0,00%), себепсізі: 2 (15,38%).

Ағымдық бақылауда 50 балдан төмен жинаған студенттер саны: 4 (30,77%).

Оның ішінде: бір пәннен: 4 (30,77%), екі пәннен: 0 (0,00%), үш және одан да көп: 0 (0,00%).

Университеттің кешкі оқу нысаны білім алушыларының жалпы үлгерім пайызы: 53,85%.

1-ағымдық бақылауда 5В012500-Химия-биология мамандығындағы 1 студент, 5В010800-Дене шынықтыру және спорт мамандығы 6 студентінің 4-еуі бағаланбаған. Кешкі оқу нысанында 6 мамандық бойынша білім алатын 13 студенттің ортаға үлгерім көрсеткіші 53,85%-ды құрады.

2-ағымдық бақылау нәтижесін талдау

Күндізгі оқу нысаны бойынша

2021-2022 оқу жылының көктемгі семестріндегі 2-ағымдық бақылауды қорытындылау аптасы 1-2 курстар үшін –18.04.2022ж.-22.04.2022ж., 3-курс үшін – 02.05.2022ж.-06.05.2022ж. және 4-курс үшін 11.04.2022ж.-15.04.2022ж. аралығында ұйымдастырылды.

2-ағымдық бақылауда бағалануы тиіс студенттер саны: 4454 (100,00%).

Ағымдық бақылауда 50 және одан балл жинаған студенттер саны: 3451 (76,84%).

Өте жақсы (А, А-): 239 (5,37%).

Жақсы (А, А-, В+, В, В-, С+): 2014 (45,22%).

Аралас (А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-): 1437 (32,26%).

Үлгермеуші студенттер саны: 764 (17,15%).

Келмегендер: 70 (1,57%).

оның ішінде себептісі: 5 (0,11%), себепсізі: 65 (1,46%).

Ағымдық бақылауда 50 балдан төмен жинаған студенттер саны: 694 (15,58%).

Оның ішінде:

бір пәннен: 349 (7,84%);

екі пәннен: 171 (3,84%);

үш және одан да көп: 174 (3,91%).

Университеттің күндізгі оқу нысаны білім алушыларының жалпы үлгерім пайызы: 82,85%.

Жаратылыстану факультеті бойынша 2-ағымдық бақылау нәтижесі

1) білім беру бағдарламалары бойынша 6В01405-Құқық негіздері және экономика мұғалімін даярлау ББ-сы бойынша үлгерім көрсеткіші 16,67%-ды құрады. 2-ағымдық бақылауда 12 студенттің 1-еуі бағаланбаған, 2-еуі – 50 және одан жоғары, 9-ы – 50-ден төмен балл жинаған.

2) курстар бойынша үлгерім көрсеткіші 2-курста – жоғары (96,70%), 1-курста – төмен (79,27%) (14-кесте).

14-кесте

курс	жалпы студ саны	Келмеді	Себепті	себепсіз	Үлгерушілер				Үлгермеушілер				Жалпы үлгерім
					50 және одан жоғары балл	тек А, А-	тек А, А-, В+, В, В-, С+	Аралас	50-ден төмен балл	бір пән	екі пән	үш және одан көп	
2	91	0			88	3	72	13	3	2	1		96,70
3	224	2		2	213	26	101	86	9	5	1	3	95,09
1	246	6	1	5	195	2	106	87	45	22	6	17	79,27
	561	8	1	7	496	31	279	186	57	29	8	20	88,41

Денешынықтыру және спорт факультеті бойынша 2-ағымдық бақылау нәтижесі

1) білім беру бағдарламалары бойынша үлгерім көрсеткіштері 1-ағымдық бақылаумен салыстырғанда 6В01402-Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау білім беру бағдарламасында 47,75%-дан 54,63%-ға, 6В01401-Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау бойынша 41,25%-дан 60,76%-ға артты.

2) курстар бойынша үлгерім көрсеткіші 3-курста – салыстырмалы түрде жоғары (69,05%), 1-курста – төмен (49,63%) (15-кесте).

15-кесте

Курстар	жалпы студ саны	Келмеді	Себепті	себепсіз	Үлгерушілер			Үлгермеушілер				Жалпы үлгерім	
					50 және одан жоғары балл	тек А, А-	тек А, А-, В+, В, В-, С+	Аралас	50-ден төмен балл	бір пән	екі пән		үш және одан көп
3	126	6		6	87	5	32	50	33	14	9	10	69,05
2	100	2		2	68	2	32	34	30	15	7	8	68,00
1	534	31	1	30	265	4	80	181	238	102	59	77	49,63
	760	39	1	38	420	11	144	265	301	131	75	95	55,26

Филология факультеті бойынша 1-ағымдық бақылау нәтижесі

1) білім беру бағдарламалары бойынша 6В01706-Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін ББ-сы бойынша үлгерім көрсеткіші 50%-дан төмен (46,15%).

2) курстар бойынша үлгерім көрсеткіші 1-курста – жоғары (91,49%), 3-курста – төмен (88,17%) (16-кесте).

Курстар	жалпы студ саны	Келмеді	Себепті	себепсіз	Үлгерушілер				Үлгермеушілер				Жалпы үлгерім
					50 және одан жоғары балл	тек А,А-	тек А,А- В+,В,В-, С+	Аралас	50-ден төмен балл	бір пән	екі пән	үш және одан көп	
1	752	4	2	2	688	54	486	148	60	41	16	3	91,49
2	351	0			321	15	166	140	30	21	8	1	91,45
3	389	2	1	1	343	39	194	110	44	15	18	11	88,17
	1492	6	3	3	1352	108	846	398	134	77	42	15	90,62

Физика-математика факультеті бойынша 1-ағымдық бақылау нәтижесі

- 1) білім беру бағдарламалары бойынша үлгерім көрсеткіштері 50%-дан жоғары.
- 2) курстар бойынша Үлгерім көрсеткіші 1-курста – жоғары (89,96%), 2-курста – төмен (84,76%) (17-кесте).

17-кесте

Курстар	жалпы студ саны	Келмеді	Себепті	себепсіз	50 және одан жоғары балл				50-ден төмен балл				Жалпы үлгерім
					Толық	тек А,А-	тек А,А- В+,В,В-, С+	Аралас	Тапсырмаға ндар	бір пән	екі пән	үш және одан көп	
1	229	0			206	2	110	94	23	14	5	4	89,96
3	161	2		2	141	8	70	63	18	10	1	7	87,58
2	105	4		4	89	12	47	30	12	4	2	6	84,76
Жалпы:	495	6	0	6	436	22	227	187	53	28	8	17	88,08

Өнер және білім факультеті бойынша 1-ағымдық бақылау нәтижесі

- 1) білім беру бағдарламалары бойынша үлгерім көрсеткіштері 50%-дан жоғары.
- 2) курстар бойынша үлгерім көрсеткіші 4-курста – жоғары (100,00%), 1-курста – төмен (73,00%) (18-кесте).

18-кесте

Білім беру бағдарламасы	жалпы студ саны	Келмеді	Себепті	себепсіз	Үлгерушілер				Үлгермеушілер				Жалпы үлгерім
					одан жоғары балл	тек А,А-	тек А,А- В+,В,В-, С+	Аралас	50-ден төмен балл	бір пән	екі пән	үш және одан көп	
4	4	0			4		3	1	0				100,00
2	63	0			60	6	41	13	3	1	2		95,24
3	55	0			52	5	46	1	3	3			94,55
1	200	10		10	146	3	43	100	44	24	12	8	73,00
	322	10	0	10	262	14	133	115	50	28	14	8	81,37

Тарих және педагогика факультеті бойынша 1-ағымдық бақылау нәтижесі

- 1) барлық білім беру бағдарламаларының үлгерім көрсеткіштері 50%-дан жоғары.

2) курстар бойынша Үлгерім көрсеткіші 2-курста – жоғары (91,81%), 3-курста – төмен (84,03%) (19-кесте).

19-кесте

Білім беру бағдарламасы	жалпы студ саны	Келмеді	Себепті	себепсіз	Үлгерушілер				Үлгермеушілер				Жалпы үлгерім
					50 және одан жоғары балл	тек А,А-	тек А,А-,В+,В-,С+	Аралас	50-ден төмен балл	бір пән	екі пән	үш және одан көп	
2	171	0			157	6	96	55	14	7	3	4	91,81
1	340	1		1	304	26	167	111	35	21	10	4	89,41
3	313	0			263	21	122	120	50	28	11	11	84,03
Жалпы:	824	1	0	1	724	53	385	286	99	56	24	19	87,86

2-ағымдық бақылау бойынша ОҚМПУ факультеттерінің ішінде Филология факультеті ең жоғары көрсеткішке (90,62%), Денешынықтыру және спорт факультеті студенттері ең төменгі көрсеткішке (55,26%) ие (20-кесте).

20-кесте

Факультет атауы	1-ағымдық бақылау бойынша	2-ағымдық бақылау бойынша
Филология	85,43	90,62
Жаратылыстану	86,14	88,41
Физика-математика	81,03	88,08
Тарих және педагогика	81,10	87,86
Өнер және білім	73,99	81,37
Денешынықтыру және спорт	47,07	55,26
	76,84	82,85

2-ағымдық бақылауда 14 білім беру бағдарламасы студенттері 90% және одан жоғары үлгерім көрсеткішіне ие болды. 1-ағымдық бақылауда бұлардың саны 6-ны құраған болатын.

2 білім беру бағдарламасында үлгерім көрсеткіші 50%-дан төмен болды:

-6В01706-Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау – 46,15%;

-6В01405-Құқық негіздері және экономика мұғалімін даярлау – 16,67%.

6В01405-Құқық негіздері және экономика мұғалімін даярлау ББ-сының 1-2 ағымдық бақылаулардағы үлгерім көрсеткіші 16,67%-ды құрап отыр.

Курстар бойынша 2-ағымдық бақылау нәтижесі курстардың өсу ретіне қарай үлестірілді. 1-ағымдық бақылау нәтижесімен салыстырғанда үлгерім көрсеткіштері 1-курс бойынша – 73,53%-дан 78,79%-ға, 2-курс бойынша – 80,66%-дан 87,99%-ға, 3-курс бойынша – 92,73%-дан 94,55%-ке артты және 4-курс бойынша – 100,00%-ды құрады. 4-курста үлгерім пайызы Өнер және білім факультетінің тек 4 студенті бойынша ғана анықталған (21-кесте).

21-кесте

курс	жалпы студ саны	Келмеді	Себепті	себепсіз	Үлгерушілер				Үлгермеушілер				Жалпы үлгерім
					50 және одан жоғары балл	тек А,А-	тек А,А-,В+,В-,С+	Аралас	50-ден төмен балл	бір пән	екі пән	үш және одан көп	
4	4	0	0	0	4	0	3	1	0	0	0	0	100,00

3	1268	12	1	11	1099	104	565	430	157	75	40	42	94,55
2	881	6	0	6	783	44	454	285	92	50	23	19	87,99
1	2301	52	4	48	1804	91	992	721	445	224	108	113	78,79
	4454	70	5	65	3690	239	2014	1437	694	349	171	174	82,85



Аралас (А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-): 5 (45,45%).

Үлгермеуші студенттер саны: 5 (45,45%).

Келмегендер: 0 (0,00%).

оның ішінде себептісі: 0 (0,00%), себепсізі: 0 (0,00%).

Ағымдық бақылауда 50 балдан төмен жинаған студенттер саны: 5 (30,77%).

Оның ішінде:

бір пәннен: 5 (45,45%);

екі пәннен: 0 (0,00%);

үш және одан да көп: 0 (0,00%).

Университеттің кешкі оқу нысаны білім алушыларының жалпы үлгерім пайызы: 54,55%.

2-ағымдық бақылауда 5В060700-Биология мамандығындағы 1 студент, 5В010800-Дене шынықтыру және спорт мамандығы 5 студентінің 4-еуі бағаланбаған. Кешкі оқу нысанында 5 мамандық бойынша білім алатын 11 студенттің орташа үлгерім көрсеткіші 54,55%-ды құрады.

ҚЫСҚЫ ЖӘНЕ ЖАЗҒЫ СЕССИЯЛАРДЫҢ НӘТИЖЕЛЕРІНЕ ТАЛДАУ

Қысқы емтихан сессиясы нәтижесіне талдау

Күндізгі оқу нысаны бойынша

2021-2022 оқу жылының қысқы емтихан сессиясы 22.12.2021ж.-14.01.2022ж. аралығында ұйымдастырылды. Жалпы саны 2403 емтиханның 1152-сі – жазбаша, 881-і тестілеу, 266-сы – ауызша және 104-і – шығармашылық емтихан түрінде ұйымдастырылды. Жалпы университет бойынша күндізгі бөлімде мемлекеттік білім гранты негізінде оқитын студент саны: 2715 (100,00%).

Емтихан тапсыруға жіберілген студенттер саны: 2693 (99,19%).

Емтихан тапсырған студенттер саны: 2521 (92,85%).

Өте жақсы (А, А-): 312 (11,49%).

Жақсы (А, А-, В+, В, В-, С+): 1792 (66,00%).

Аралас (А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-): 417 (15,36%).

Жалпы үлгермеушілердің саны: 173 (6,37%).

Келмегендер: 11 (0,41%).

оның ішінде себептісі: 10 (0,37%), себепсізі: 1 (0,04%).

Жіберілмегендер: 22 (0,81%).

«Қанағаттанарлықсыз» баға алғандар: 162 (5,97%).

Оның ішінде: бір пәннен: 85 (3,13%), екі пәннен: 39 (1,44%), үш және одан көп пәннен: 38 (1,40%).
 Жалпы университеттің күндізгі бөлімінде мемлекеттік білім гранты негізінде алушыларының үлгерім пайызы: 92,90%.
 Жалпы университет бойынша күндізгі бөлімде *ақылы негізде* оқитын студент саны: 3228 (100,00%).
 Емтихан тапсыруға жіберілген студенттер саны: 3117 (96,56%).
 Емтихан тапсырған студенттер саны: 2369 (73,39%).
 Өте жақсы (А, А-): 94 (2,91%).
 Жақсы (А, А-, В+, В, В-, С+): 1098 (34,01%).
 Аралас (А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-): 1177 (36,46%).
 Жалпы үлгермеушілердің саны: 748 (23,17%).
 Келмегендер: 17 (0,53%).
 оның ішінде себептісі: 0 (0,00%), себепсізі: 17 (0,53%).
 Жіберілмегендер: 111 (3,44%).
 «Қанағаттанарлықсыз» баға алғандар: 731 (22,65%).
 Оның ішінде: бір пәннен: 358 (11,09%), екі пәннен: 180 (5,58%), үш және одан көп пәннен: 193 (5,98%).
 Жалпы университеттің күндізгі бөлімі *ақылы негізде* білім алушыларының үлгерім пайызы: 73,40%.
 Жалпы университет бойынша күндізгі бөлімде оқитын студент саны: 5943 (100,00%).
 Емтихандарға жіберілген студенттер саны: 5800 (97,59%).
 Емтихан тапсырған студенттер саны: 4890 (82,28%).
 Өте жақсы (А, А-): 406 (6,83%).
 Жақсы (А, А-, В+, В, В-, С+): 2890 (48,63%).
 Аралас (А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-): 1594 (26,82%).
 Жалпы үлгермеушілердің саны: 920 (15,48%).
 Келмегендер: 28 (0,47%).
 оның ішінде себептісі: 10 (0,17%), себепсізі: 18 (0,30%).
 Жіберілмегендер: 133 (2,24%).
 «Қанағаттанарлықсыз» баға алғандар: 892 (15,01%).
 Оның ішінде: бір пәннен: 442 (7,44%), екі пәннен: 220 (3,70%), үш және одан көп пәннен: 230 (3,87%).
 Жалпы университеттің күндізгі білім алушыларының үлгерім пайызы: 82,28%.
Жаратылыстану факультеті бойынша
 6В01405-Құқық негіздері және экономика мұғалімін даярлау ББ-сы мен 5В011500-Құқық және экономика негіздері мамандығында үлгерім көрсеткіші ең төменгі көрсеткішке не – 64,71% (22-кесте).

22-кесте

Білім беру бағдарламасы / мамандық атаулары	Үлгерім пайызы		
	грант	ақылы	жалпы
6В05101-Биология, 5В060700-Биология	100,00	92,86	96,34
6В01505-Биология мұғалімін даярлау, 5В011300-Биология	97,93	88,46	95,92
6В01504-Химия мұғалімін даярлау, 5В011200-Химия	94,23	100,00	95,12
6В01507-Химия-биология мұғалімін даярлау, 5В012500-Химия-биология	96,84	88,89	94,14
6В01511-География-тарих мұғалімін даярлау	100,00	70,41	78,83
6В01506-География мұғалімін даярлау, 5В011600-География	100,00	72,50	76,60

6B01405-Құқық негіздері және экономика мұғалімін даярлау, 5B011500-Құқық және экономика негіздері	0,00	64,71	64,71
	97,23	81,66	91,12

Денешынықтыру және спорт факультеті бойынша

6B01401-Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау, 5B010400-Бастапқы әскери дайындық бойынша 92 студенттің 3-еуі емтихандарға жіберілмеген, 30-ы тапсыра алмағандықтан үлгерім көрсеткіші 64,13%-ды құрайды. Ал 6B01402-Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау, 5B010800-Дене шынықтыру және спорт ББ-лары / мамандықтары бойынша 743 студенттің 44-і емтихандарға жіберілмеген және 286-сы тапсыра алмағандықтан үлгерім көрсеткіші 55,59%-ды ғана құрайды. Факультет бойынша үлгерімнің орташа көрсеткіші – 56,53%.

23-кесте

Білім беру бағдарламасы / мамандық атаулары	Үлгерім пайызы		
	грант	ақылы	жалпы
6B01401-Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау, 5B010400-Бастапқы әскери дайындық	100,00	53,52	64,13
6B01402-Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау, 5B010800-Дене шынықтыру және спорт	70,38	44,76	55,59
	72,24	46,00	56,53

Филология факультеті бойынша

Факультет бойынша 1866 студенттің 22-сі емтихандарға қатыспаған, оның ішінде 5-еуі себепті және 17-сі жіберілмеген. Емихандар тапсыруы тиіс 1849 студенттің 194-і «қанағаттанарлықсыз» баға алған. Оның ішінде 6B01702-Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау, 5B011800-Орыс тілі мен әдебиеті бойынша 365 студенттің 73-і (20,00%) емтихандарды «қанағаттанарлықсыз» бағаға тапсырған. 6B01706-Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау ББ-сы үлгерім 30,77%-ды құраған. 13 студенттің 9-ы емтихандарды тапсыра алмаған (24-кесте).

24-кесте

Білім беру бағдарламасы / мамандық атаулары	Үлгерім пайызы		
	грант	ақылы	жалпы
6B01703-Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау, 5B011900-Шет тілі: екі шет тілі	96,30	95,47	95,70
6B02301-Аударма ісі, 5B020700-Аударма ісі	100,00	94,37	94,52
6B01704-Қазақ тілін оқытпайтын мект. қазақ тілі мен әдеб.мұғ. даярлау, 5B012100-Қазақ тілін оқытпайтын мект. қазақ тілі мен әдебиеті	100,00	76,92	88,46
6B01701-Қазақ тілі ме әдебиеті мұғалімін даярлау, 5B011700- Қазақ тілі және әдебиеті	93,78	80,80	86,14
6B01705-Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғ. даярлау, 5B012200-Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті	95,35	72,88	82,35
5B020500-Филология, 6B02302-Филология	100,00	80,00	80,85
6B01702-Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау, 5B011800- Орыс тілі мен әдебиеті	96,55	74,55	79,78
6B01706-Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	0,00	30,77	30,77
	95,48	85,62	88,42

Физика-математика факультеті бойынша

Факультет бойынша емтихан сессиясына жіберілген 768 студенттің 98-і (12,76%) емтихандардан «қанағаттанарлықсыз» баға алған, олардың 45-і 6В01501-Математика мұғалімін дайындау ББ-сы мен 5В010900-Математика мамандығына тиісті (25-кесте).

25-кесте

Білім беру бағдарламасы / мамандық атаулары	Үлгерім пайызы		
	грант	ақылы	жалпы
6В01502-Физика мұғалімін дайындау, 5В011000-Физика	97,14	66,67	95,89
6В01510-Физика-информатика мұғалімін даярлау, 5В012800-Физика-информатика	97,01	50,00	94,37
6В01508-Математика-физика мұғалімін даярлау, 5В012600-Математика-физика	97,78	73,81	92,09
6В01509-Математика-информатика мұғалімін даярлау, 5В012700-Математика-информатика	96,06	52,94	86,96
6В01503-Информатика мұғалімін дайындау, 5В011100-Информатика	88,51	39,13	78,18
6В01501-Математика мұғалімін дайындау, 5В010900-Математика	92,31	60,50	73,10
	95,04	59,56	84,92

Өнер және білім факультеті бойынша

Факультет бойынша емтихан сессиясына жіберілген 368 студенттің 85-сі (23,10%) емтихандарды тапсыра алмаған. «Қанағаттанарлықсыз» баға алғандардың ең көбін 6В01404-Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау ББ-сы, 5В012000-Кәсіптік білім мамандығы құрайды (38 студент, 24,67%) (26-кесте).

26-кесте

Білім беру бағдарламасы / мамандық атаулары	Үлгерім пайызы		
	грант	ақылы	жалпы
5В010700-Бейнелеу өнері және сызу	100,00	100,00	100,00
6В01403-Музыка мұғалімін даярлау, 5В010600-Музыкалық білім	88,68	66,20	75,81
6В01404-Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау, 5В012000-Кәсіптік білім	97,50	67,54	75,32
6В02101-Дизайн, 5В042100-Дизайн	90,00	63,49	72,04
	92,13	66,40	75,07

Тарих және педагогика факультеті бойынша

Факультет бойынша 1186 студенттің 1137-сі қысқы емтихан сессиясына жіберілген 49-ы жіберілмеген, 133-і (11,69%) тапсыра алмаған. Факультеттегі 6В01901-Арнайы педагогика маманын даярлау, 5В010500-Дефектология бойынша 291 студенттің 53-і (18,21%) емтихандардан «қанағаттанарлықсыз» баға алған (27-кесте).

27-кесте

Білім беру бағдарламасы / мамандық атаулары	Үлгерім пайызы		
	грант	ақылы	жалпы
6В01801-Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану маманын даярлау, 5В012300-Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану	100,00	88,89	97,26
6В01602-Тарих-дінтану мұғалімін даярлау, 5В013000-Тарих-дінтану	91,49	92,86	92,00

6B01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі, 5B010200-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	98,35	79,19	89,01
6B01201-Мектепке дейінгі тәрбиелеу оқыту педагогикасы, 5B010100-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	95,06	44,44	85,86
6B01101-Педагогика және психология, 5B010300-Педагогика және психология	90,00	80,00	85,56
6B01601-Тарих мұғалімін даярлау, 5B011400-Тарих	94,12	65,96	77,78
6B01901-Арнайы педагогика маманын даярлау, 5B010500-Дефектология	98,84	67,11	75,80
	96,27	72,11	84,65

Қысқы емтихан сессиясы бойынша ОҚМПУ факультеттерінің ішінде үлгерімнің ең жоғары көрсеткіші Жаратылыстану факультетіне (91,12%) тиесілі болса, ең аз көрсеткіштерді Денешынықтыру және спорт факультеті (56,53%) және Өнер және білім факультеті (75,07%) құрады. Өзге факультеттерде бұл көрсеткіш 84,65-88,42% аралығында болды (28-кесте).

Ақылы негізде оқитын студенттердің ең төменгі үлгерім көрсеткіштері екі факультетте анықталды: Денешынықтыру және спорт факультетінде – 46,00%, Физика-математика факультетінде – 59,56%.

28-кесте

№	Факультет атауы	2021-2022 оқу жылының қысқы емтихан сессиясы			2020-2021 оқу жылының қысқы емтихан сессиясы		
		грант	ақылы	жалпы	грант	ақылы	жалпы
1.	Жаратылыстану	97,23	81,66	91,12	98,10	76,70	91,60
2.	Филология	95,48	85,62	88,42	98,20	89,80	93,80
3.	Физика-математика	95,04	59,56	84,92	96,00	75,30	93,30
4.	Тарих және педагогика	96,27	72,11	84,65	98,10	84,40	92,80
5.	Өнер және білім	92,13	66,40	75,07	95,50	74,20	85,50
6.	Денешынықтыру және спорт	72,24	46,00	56,53	97,60	63,90	81,20
	Жалпы:	92,89	73,37	82,28	97,50	81,40	91,40

Қысқы емтихан сессиясы нәтижесі курстардың өсу ретіне қарай үлестірілді. 2020-2021 оқу жылының қысқы емтихан сессиясымен салыстырғанда жалпы үлгерім көрсеткіші 1-курс бойынша – 3,07%-ға, 2-курс бойынша – 11,69%-ға, 3-курс бойынша – 7,52%-ға, 4-курс бойынша – 5,291%-ға, 1-5 курстар бойынша – 9,12%-ға төмендеген (29-кесте).

29-кесте

Курстар	2021-2022 оқу жылының қысқы емтихан сессиясы			2020-2021 оқу жылының қысқы емтихан сессиясы		
	грант	ақылы	жалпы	грант	ақылы	жалпы
1-курс	88,04	65,64	74,73	97,10	67,90	77,80
2-курс	95,67	74,97	84,41	98,70	83,60	96,10
3-курс	93,94	70,63	86,68	96,30	89,00	94,20
4-курс	96,07	87,25	91,21	97,20	95,60	96,50
5-курс	100,00	100,00	100,00	-	-	-
	92,89	73,37	82,28	97,50	81,40	91,40

Білім беру бағдарламаларының (мамандықтардың) үлгерімдері бойынша рейтингісі
 Күндізгі оқу нысаны бойынша Өнер және білім факультетінің – 1, Тарих және педагогика факультетінің – 1, Жаратылыстану факультетінің – 3, Физика-математика факультетінің – 1 және Филология факультетінің – 1 ББ-сы 95%-дан жоғары үлгерім көрсеткішіне ие болды.

Денешынықтыру және спорт факультетінің – 2, Жаратылыстану факультетінің – 1 және Филология факультетінің 1 білім беру бағдарламасының үлгерімі 70%-дан төмен көрсеткішті құрады.

2.1.2 Кешкі оқу нысаны бойынша

Жалпы университет бойынша кешкі бөлімде оқитын студент саны: 64 (100,00%).

Емтихандарға жіберілген студенттер саны: 57 (89,06%).

Емтихан тапсырған студенттер саны: 51 (79,69%).

Өте жақсы (А, А-): 0 (0,00%).

Жақсы (А, А-, В+, В, В-, С+): 33 (51,56%).

Аралас (А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-): 18 (28,13%).

Жалпы үлгермеушілердің саны: 12 (18,75%).

Келмегендер: 3 (4,69%).

оның ішінде себептісі: 0 (0,00%), себепсізі: 3 (4,69%).

Жіберілмегендер: 1 (1,56%).

«Қанағаттанарлықсыз» баға алғандар: 9 (14,06%).

Оның ішінде: бір пәннен: 4 (6,25%), екі пәннен: 3 (4,69%), үш және одан көп: 2 (3,13%).

Жалпы университеттің кешкі оқу нысаны білім алушыларының үлгерім пайызы: 79,69%.

5В011400-Тарих, 5В013000-Тарих-Дінтану мамандықтарының әрқайсысындағы 2 студенттің 1-еуі емтихандарды тапсырғандықтан, үлгерім көрсеткіші 50,00%-ды құраған. 5В011300-Биология мамандығы 3 студенті емтихан сессиясына келмеген, 5В012500-Химия-Биология мамандығы 2 студенті және 5В012600-Математика-Физика мамандығының 1 студенті емтихандардан «қанағаттанарлықсыз» деген бағалар алған.

2.1.3 2021-2022 оқу жылының қысқы емтихан сессиясында бағаларға талдау нәтижесі

Университет бойынша 406 (7,02%) студенттің – «өте жақсы», 2890 (48,98%) студенттің – «өте жақсы» және «жақсы», 1594 (27,57%) студенттің – «өте жақсы», «жақсы» және «қанағаттанарлық», 892 (15,43%) студенттің – «қанағаттанарлықсыз» баға алғаны анықталды (30-кесте).

30-кесте

№	Факультет	Емтиханға жіберілген студенттер саны	Келмегені	А, А-	А, А-, В+, В, В-, С+	Аралас баға	«F» алғандар
1	Жаратылыстану	890	13	76	486	249	66
				8,67%	55,42%	28,39%	7,53%
2	Денешынықтыру және спорт	788	0	24	250	198	316
				3,05%	31,73%	25,13%	40,10%
3	Филология	1849	5	167	951	532	194
				9,06%	51,57%	28,85%	10,52%
4	Физика-математика	768	1	20	426	224	98
				2,60%	55,47%	29,17%	12,76%
5	Өнер және білім	368	-	15	165	103	85
				4,08%	44,84%	27,99%	23,10%
6	Тарих және педагогика	1137	9	104	612	288	124
				9,15%	53,83%	25,33%	10,91%
Жалпы		5800	28	406	2890	1594	882
				7,02%	49,98%	27,57%	15,21%

Университет бойынша қысқы емтихан сессиясына жіберілген 5800 студенттің 28-і келмеген, емтихандарға қатысқан 5772 студенттің 406-сы (7,02%) – «өте жақсы», 2890-ы (49,98%) – «өте жақсы» және «жақсы», 1594-і (27,57%) – аралас баға және 882-сі (15,21%) «қанағаттанарлықсыз» баға алған.

2021-2022 оқу жылының қысқы емтихан сессиясында жалпы 40450 баға қойылған. Оның ішінде «өте жақсы» баға саны – 7655 (18,92%), «жақсы» баға саны – 25302 (62,55%), «қанағаттанарлық» баға саны – 6292 (15,56%) және «қанағаттанарлықсыз» баға саны – 1201 (2,97%). «Өте жақсы» бағаның пайыздың үлесінің ең көп мөлшері Жаратылыстану факультетіне тиесілі: баға саны – 5508 бағаның 1282-сі (23,28%). «Жақсы» бағаның ең үлкен үлесі Физика-математика факультетінде: 5755 бағаның 3775-і (65,60%), «қанағаттанарлық» және «қанағаттанарлықсыз» бағалары басым факультет ретінде Дене шынықтыру және спорт факультеті анықталды. Аталған факультетте 4988 бағаның 979-ы (19,63%) – «қанағаттанарлық» және 427-сі (8,56%) – «қанағаттанарлықсыз» бағаларды құрайды (31-кесте).

31-кесте

№	Факультет атаулары	Баға саны	Бағалар саны А	Бағалар саны В	Бағалар саны С	Бағалар саны F
1	Филология	12262	2513	7610	1840	299
			20,49%	62,06%	15,01%	2,44%
2	Тарих және педагогика	9257	1914	5846	1350	147
			20,68%	63,15%	14,58%	1,59%
3	Жаратылыстану	5508	1282	3407	723	96
			23,28%	61,86%	13,13%	1,74%
4	Физика-математика	5755	837	3775	1023	120
			14,54%	65,60%	17,78%	2,09%
5	Дене шынықтыру және спорт	4988	540	3042	979	427
			10,83%	60,99%	19,63%	8,56%
6	Өнер және білім	2680	569	1622	377	112
			21,23%	60,52%	14,07%	4,18%
	Жалпы	40450	7655	25302	6292	1201
			18,92%	62,55%	15,56%	2,97%

Емтихан сессиясы барысында «Психология», «Мәдениеттану», АКТ (ағылшын тілінде), «Саясаттану», «Инклюзивті білім берудегі арнайы педагогикалық технологиялар», «Шетел тілі», «Оқушылардың физиологиялық және психологиялық дамуы», «Қазақ (орыс) тілі», «Әлеуметтану», «Қазақстанның қазіргі заман тарихы» пәндерінен тестілеу түрінде ұйымдастырылған емтихандарда «қанағаттанарлықсыз» баға алған студенттердің саны басымдықты құрайды. Төмендегі кестеде студент саны 10 және одан артық болатын білім беру бағдарламалары тиісті факультеттер, пән атаулары, пән оқытушысы және олардың кафедралары келтірілген. Атап айтқанда, Дене шынықтыру және спорт факультетінің 176 студенті – «Психология» пәнінен (пән оқытушысы Н.Ш.Абдраманова), 141 студенті АКТ пәнінен (пән оқытушылары Б.С.Қалдарова және У.Е.Кенжебаева), 99 студенті «Мәдениеттану» пәнінен (пән оқытушысы Т.С.Мантаева) «қанағаттанарлықсыз» деген баға алған.

«Инклюзивті білім берудегі арнайы педагогикалық технологиялар» пәнінен (пән оқытушысы С.А.Турмаханова) тестілеуді Жаратылыстану факультетінің – 20, Тарих және педагогика факультетінің 51, Физика-математика факультетінің 16 және Филология факультетінің 17, барлығы 104 студент «қанағаттанарлықсыз» деген бағаға тапсырған.

Бір ғана пәннен түрлі білім беру бағдарламалары студенттерінің «қанағаттанарлықсыз» баға алуы талдауды қажет ететін мәселе. Біздіңше, мұнда екі жағдайдың бірі орын алуы мүмкін:

- 1) студенттер контингентінің білім деңгейінің төмендігі;
- 2) пән бойынша құрастырылған тестілеу тапсырмаларының сапасыздығы.

Денешынықтыру және спорт факультеті 1-курсының 30 студенті «Валеология және сауықтыру технологиялары» пәнінен (пән оқытушысы А.И.Амидов), 28 студенті «Денешынықтыру тарихы, олимпиадалық білім» пәнінен (пән оқытушысы М.Темирханов) академиялық қарызға ие болған.

Физика-математика факультетінің 25 студенті «Еселі интегралдар және өрістер теориясы» пәнінен (пән оқытушысы Н.С.Иманбаев), 21 студенті «Дифференциалдық геометрия» пәнінен (пән оқытушысы К.Абдрахманов), Филология факультетінің 22 студенті «Теория литературы» (Әдебиет теориясы) пәнінен (пән оқытушысы Г.Б.Маханова), 20 студенті «Әдебиеттануға кіріспе» пәнінен (пән оқытушысы Қ.Сапарбаева) жазбаша емтихандардан «қанағаттанарлықсыз» деген баға алған немесе ағымдық, межелік бақылауларды тапсыра алмағандықтан емтихандарға жіберілмеген.

Студенттер саны 10 және одан көп саны құрайтын ауызша түрде ұйымдастырылған емтихан нәтижелері төмендегі кестеде ұсынылған. Филология факультетінің 29 студенті «Қазақ хандығы дәуір әдебиеті» пәнінен (пән оқытушысы К.С.Алтынбеков) және 10 студенті «Жалпы тіл білімі» пәнінен (пән оқытушысы К.А.Укибасова), Тарих және педагогика факультетінің 10 студенті «Мектеп жасына дейінгі балаға әдебиеттік білім беру» пәнінен (пән оқытушысы Г.Т.Танабаева) академиялық қарыз болып қалған.

Жалпы алғанда, жазбаша және ауызша ұйымдастырылған емтихан нәтижелерінің төмен болуы, студенттердің ағымдық және межелік бақылаулардан төмен балл алу себептері маман даярлаушы кафедралар тарапынан талдануы тиіс.

Қысқы емтихан сессиясы барысында 1-курс студенттері мен басқа ЖОО-дан ауысқан студенттердің, жұмысқа оқу жылының басында қабылданған оқытушы-профессорлардың университет академиялық саясатының оқу үрдісіне қатысты ережелерін біле бермейтіндіктері анықталды.

ОҚМПУ ректорының 13.12.2021ж. «Қысқы емтихан сессиясына апелляциялық комиссия құру туралы» №4-161 бұйрығымен бекітілген апелляциялық комиссия құрамы тарапынан студенттердің апелляциялық өтініштерінің қаралып, оң шешім қабылдаған жағдайлары кездеспеді. «Қанағаттанарлықсыз» бағаны бір пәннен алған 442 студенттің, екі пәннен алған 220 студенттің, үш және одан көп пәннен алған 230 студенттің апелляциялық өтініш бермеуі ойландыратын мәселе. Бірқатар студенттердің апелляция мерзімі өтіп кеткеннен кейін өтініш беруге келген жағдайлар кездесті. Тестілеу формасында ұйымдастырылған емтихандар бойынша апелляцияға өтініш беру ережелері емтихандарға дейін студенттерге тәлімгерлердің, пән оқытушыларының тарапынан алдын-ала түсіндірілуі тиіс.

Көктемгі емтихан сессиясы нәтижесін талдау

Күндізгі оқу нысаны бойынша

2021-2022 оқу жылының көктемгі емтихан сессиясы күндізгі оқу нысаны 1-2 курстарында 30.05.2022ж.-17.06.2022ж. аралығында ұйымдастырылды.

Жалпы университет бойынша күндізгі оқу нысаны мемлекеттік білім гранты негізінде оқитын емтихан тапсыруға жіберілген 1-2 курс студенттері саны: 1137 (100,00%).

Емтихан тапсырған студенттер саны: 1036 (91,12%).

Өте жақсы (А, А-): 91 (8,00%).

Жақсы (А, А-, В+, В, В-, С+): 807 (70,98%).

Аралас (А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-): 138 (12,14%).

Қанағаттанарлық (С, С-, D+,D-): 0 (0,00%).

«Қанағаттанарлықсыз» баға алғандар: 101 (8,88%).

Оның ішінде: бір пәннен: 33 (2,90%), екі пәннен: 18 (1,58%), үш және одан көп пәннен: 50 (4,40%).

Университеттің күндізгі оқу нысаны мемлекеттік білім гранты негізінде оқитын 1-2 курс студенттерінің үлгерім пайызы: 91,12%.

Университет бойынша күндізгі оқу нысаны 1-2 курстарында ақылы негізінде оқитын емтихан тапсыруға жіберілген студент саны: 1935 (100,00%).

Емтихан тапсырған студенттер саны: 1438 (74,32%).

Өте жақсы (А, А-): 21 (1,09%).

Жақсы (А, А-, В+, В, В-, С+): 609 (31,47%).

Аралас (А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-): 806 (41,65%).

Қанағаттанарлық (С, С-, D+,D-): 2 (0,10%).

«Қанағаттанарлықсыз» баға алғандар: 497 (25,68%).

Оның ішінде: бір пәннен: 230 (11,89%), екі пәннен: 91 (4,70%), үш және одан көп пәннен: 176 (9,10%).

Жалпы университеттің күндізгі оқу нысаны 1-2 курстарында ақылы негізде оқитын студенттердің үлгерім пайызы: 74,32%.

Жалпы университет бойынша күндізгі оқу нысаны 1-2 курстарында оқитын емтихан тапсыруға жіберілген студент саны: 3072 (100,00%).

Емтихан тапсырған студенттер саны: 2474 (80,53%).

Өте жақсы (А, А-): 112 (3,65%).

Жақсы (А, А-, В+, В, В-, С+): 1416 (46,09%).

Аралас (А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-): 944 (30,73%).

Қанағаттанарлық (С, С-, D+,D-): 2 (0,07%).

Қанағаттанарлықсыз» баға алғандар: 598 (19,47%).

Оның ішінде: бір пәннен: 263 (8,56%), екі пәннен: 109 (3,55%), үш және одан көп пәннен: 226 (7,36%).

Жалпы университеттің күндізгі оқу нысаны 1-2 курстарында оқитын студенттерінің үлгерім пайызы: 80,53%.

Жаратылыстану факультеті бойынша орташа үлгерім – 87,16%.

6В01405-Құқық негіздері және экономика мұғалімін даярлау ББ-сы 2-курсында ақылы негізінде оқитын 1 студент «қанағаттанарлықсыз» баға алғандықтан 2-курс бойынша үлгерім көрсеткіші үлгерім көрсеткіші 0,00%-ды құрайды. Аталған білім беру бағдарламасында 10 студенттің 8-і бір, екі және үш және одан көп пәннен «қанағаттанарлықсыз» баға алғандықтан, үлгерім 20%-ға ие. 6В01511-География-тарих мұғалімін даярлау ББ-сы 2-курсында мемлекеттік білім гранты негізінде оқитын 1 ғана студент үш және одан көп пәннен «қанағаттанарлықсыз» бағаға ие болған: үлгерім көрсеткіші – 0,00%.

Факультет бойынша орташа үлгерім білім гранты негізінде оқитын студенттер бойынша – 89,43%-ды, ақылы негізде оқитын студенттер бойынша – 75,65%-ды және жалпы 77,45%-ды құрайды (32-кесте).

32-кесте

Білім беру бағдарламасы атаулары	Үлгерім пайызы		
	грант	ақылы	жалпы
6В05101-Биология	100	90,00	95,00
6В01505-Биология мұғалімін даярлау	96,55	85,71	91,13
6В01504-Химия мұғалімін даярлау	90,00	93,33	91,67
6В01507-Химия-биология мұғалімін даярлау	100,00	89,80	94,90
6В01511-География-тарих мұғалімін даярлау	50,00	77,55	63,78
6В01506-География мұғалімін даярлау	100,00	75,00	87,50
6В01405-Құқық негіздері және экономика мұғалімін даярлау		18,18	18,18

Денешынықтыру және спорт факультеті бойынша орташа үлгерім – 59,01%.

6B01401-Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау ББ-сы бойынша 34 студенттің 24-і емтихандарды тапсыра алмағандықтан үлгерім көрсеткіші 29,41%-ды ғана құрайды.

Факультетте орташа үлгерім білім гранты негізінде оқитын студенттер бойынша – 69,15%-ды, ақылы негізде оқитын студенттер бойынша – 49,40%-ды және жалпы 52,86%-ды құрады (33-кесте).

33-кесте

Білім беру бағдарламасы / мамандық атаулары	Үлгерім пайызы		
	грант	ақылы	жалпы
6B01401-Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау		43,48	43,48
6B01402-Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау	69,15	55,31	62,23
	69,15	49,40	52,86

Филология факультеті бойынша орташа үлгерім – 87,40%.

6B01706-Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау ББ-сы бойынша ақылы негізде білім алушы 2 студент емтихандарда «қанағаттанарлықсыз» баға алғандықтан, үлгерім көрсеткіші ең төмен мәнге ие – 0,00%-ды құрайды.

Филология факультеті бойынша орташа үлгерім білім гранты негізінде оқитын студенттер бойынша – 98,67%-ды, ақылы негізде оқитын студенттер бойынша – 82,71%-ды және жалпы 90,05%-ды құрайды (34-кесте).

34-кесте

Білім беру бағдарламасы атаулары	Үлгерім пайызы		
	грант	ақылы	жалпы
6B01703-Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	100,00	88,19	94,09
6B02301-Аударма ісі	100,00	70,97	85,48
6B01704-Қазақ тілін оқытпайтын мект. қазақ тілі мен әдеб.мұғ. даярлау		100,00	100,00
6B01701-Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	92,00	88,82	90,41
6B01705-Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғ. даярлау	100,00	87,76	93,88
6B02302-Филология	100,00	60,71	85,48
6B01702-Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	100,00	88,29	94,14
6B01706-Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау		76,92	76,92
	98,67	82,71	90,05

Физика-математика факультеті бойынша орташа үлгерім – 83.38%.

Ақылы негізде білім алушы 6B01509-Математика-информатика мұғалімін даярлау ББ-сы – 1-курс, 6B01503-Информатика мұғалімін даярлау ББ-сы – 1-2-курстар, 6B01501-Математика мұғалімін дайындау ББ-сы – 2-курс және 6B01502-Физика мұғалімін даярлау ББ-сы 1-курс студенттері үлгерімдері 0-46,15% аралығында болғандықтан факультет бойынша ең төменгі көрсеткішке ие болды.

Физика-математика факультеті бойынша орташа үлгерім білім гранты негізінде оқитын студенттер бойынша – 96,30%-ды, ақылы негізде оқитын студенттер бойынша – 53,14%-ды және жалпы 74,72%-ды құрайды (35-кесте).

35-кесте

Білім беру бағдарламасы атаулары	Үлгерім пайызы		
	грант	ақылы	жалпы
6B01502-Физика мұғалімін дайындау	89,74	0	44,87
6B01510-Физика-информатика мұғалімін даярлау	100,00	100,00	100,00
6B01508-Математика-физика мұғалімін даярлау	97,50	75,00	86,25
6B01509-Математика-информатика мұғалімін даярлау	100,00	60,00	80,00
6B01503-Информатика мұғалімін дайындау	90,57	36,36	63,46
6B01501-Математика мұғалімін дайындау	100,00	47,50	73,75
	96,30	53,14	74,72

Өнер және білім факультеті бойынша орташа үлгерім – 72,08%.

Ақылы негізде білім алушы 6B01403-Музыка мұғалімін даярлау және 6B02101-Дизайн білім беру бағдарламалары 2-курстарында орташа үлгерім факультет бойынша ең төмен мәнге ие – 50,00%.

Өнер және білім факультеті бойынша орташа үлгерім білім гранты негізінде оқитын студенттер бойынша – 89,83%-ды, ақылы негізде оқитын студенттер бойынша – 63,49%-ды және жалпы 76,66%-ды құрайды (36-кесте).

36-кесте

Білім беру бағдарламасы / мамандық атаулары	Үлгерім пайызы		
	грант	ақылы	жалпы
6B01403-Музыка мұғалімін даярлау	87,50	56,10	71,80
6B01404-Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау	93,75	70,97	82,36
6B02101-Дизайн	88,24	63,41	75,82
	89,83	63,49	76,66

Тарих және педагогика факультеті бойынша

Факультет бойынша орташа үлгерім – 80,53%.

Ақылы негізде білім алушы 6B01201-Мектепке дейінгі тәрбиелеу оқыту педагогикасы ББ-сы 2-курсында оқитын жалғыз студенттің орташа үлгерім факультет бойынша ең төмен мәнге ие – 00,00%.

Тарих және педагогика факультеті бойынша орташа үлгерім білім гранты негізінде оқитын студенттер бойынша – 92,25%-ды, ақылы негізде оқитын студенттер бойынша – 74,48%-ды және жалпы 89,77%-ды құрайды (37-кесте).

37-кесте

Білім беру бағдарламасы / мамандық атаулары	Үлгерім пайызы		
	грант	ақылы	жалпы
6B01801-Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану маманын даярлау	88,46	85,71	87,09
6B01602-Тарих-дінтану мұғалімін даярлау	100,00	100,00	100,00
6B01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	100,00	78,02	89,01
6B01201-Мектепке дейінгі тәрбиелеу оқыту педагогикасы	98,77	0,00	49,38
6B01101-Педагогика және психология	83,33	88,89	86,11

6B01601-Тарих мұғалімін даярлау	78,95	72,73	75,84
6B01901-Арнайы педагогика маманын даярлау	96,23	75,00	85,61
	92,25	71,48	81,86

Университет бойынша ақылы негізде оқитын студенттердің үлгерім көрсеткіштері мемлекеттік білім гранты негізінде оқитындарға қарағанда анағұрлым төмен. Атап айтқанда, 1-курста бұл көрсеткіш 72,13 және 89,74-ті, 2-курста 70,88 және 92,53-ті құрады (38-кесте). Физика-математика факультетінде ақылы және білім гранты негізінде оқитындардың үлгерім көрсеткіштерінің айырмашылығы 1-курста 31,05%-ды, 2-курста 50,38%-ды құрап, ең үлкен алшақтықты көрсетті.

38-кесте

№	Факультет атауы	1-курс		2-курс	
		грант	КШ	грант	КШ
1.	Жаратылыстану	93,75	79,27	98,25	91,18
2.	Филология	97,96	96,71	98,08	80,41
3.	Физика-математика	95,57	64,52	95,38	45,00
4.	Тарих және педагогика	97,77	73,74	91,76	85,00
5.	Өнер және білім	85,37	65,54	95,83	64,86
6.	Денешынықтыру және спорт	68,02	52,98	75,86	58,82
	Орташа үлгерім	89,74	72,13	92,53	70,88



2021-2022 оқу жылының қысқы және көктемгі емтихан сессияларындағы студенттердің орташа үлгерім көрсеткіштері 46-кестеде келтірілген:

46-кесте

№	Факультет атауы	2021-2022 оқу жылының	
		қысқы емтихан сессиясы	көктемгі емтихан сессиясы (1-2 курстар)
1.	Жаратылыстану	91,12	87,16
2.	Филология	88,42	87,40
3.	Физика-математика	84,92	83,38
4.	Тарих және педагогика	84,65	80,53
5.	Өнер және білім	75,07	72,08

6.	Денешынықтыру және спорт	56,53	59,01
	Жалпы:	80,12	80,53

Университет бойынша тек «қанағаттанарлық» бағаға оқитын студенттердің саны – 2 (0,07%). Олар 6В01703-Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау ББ-сының 1-курсына және 6В01509-Математика-информатика мұғалімін даярлау ББ-сының 2-курсына тиісті.

Көктемгі емтихан сессиясында 1-2 курстар бойынша «F» баға алғандар саны – 184, «FX» баға алынған пән саны – 1617, оның ішінде 250 пән – мемлекеттік білім гранты иегерлеріне тиесілі болса, 1367-сі – ақылы негізде оқитындардың еншісінде (47-кесте).

47-кесте

№	Факультет атауы	«F» баға алғандар	«FX» баға алынған пәндер		
			жалпы саны	грант	КШ
1.	Жаратылыстану	7	105	8	97
2.	Филология	31	564	29	535
3.	Физика-математика	24	133	37	96
4.	Тарих және педагогика	12	156	43	113
5.	Өнер және білім	24	178	30	148
6.	Денешынықтыру және спорт	86	481	103	378
	Жалпы	184	1617	250	1367

Күндізгі қысқартылған оқу нысаны бойынша

2021-2022 оқу жылының көктемгі емтихан сессиясы күндізгі қысқартылған оқу нысаны 1-курсында 30.05.2022ж.-17.06.2022ж. аралығында ұйымдастырылды.

Жалпы университет бойынша қысқартылған күндізгі оқу нысаны 1-курсында оқитын емтихан тапсыруға жіберілген студент саны: 53 (100,00%).

Емтихан тапсырған студенттер саны: 27 (50,94%).

Өте жақсы (А, А-): 2 (3,77%).

Жақсы (А, А-, В+, В, В-, С+): 11 (20,75%).

Аралас (А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-): 14 (26,42%).

Қанағаттанарлық (С, С-, D+,D-): 0 (0,00%).

«Қанағаттанарлықсыз» баға алғандар: 26 (49,06%).

Оның ішінде: бір пәннен: 11 (20,75%), екі пәннен: 5 (9,43%), үш және одан көп пәннен: 10 (18,87%).

Жалпы университеттің күндізгі қысқартылған оқу нысаны 1-курсында оқитын студенттердің үлгерім пайызы: 50,94%.

Күндізгі қысқартылған оқу нысаны бойынша 6В01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау ББ-сында (7 студент) үлгерім көрсеткіші – 14,29%-ды құраса, 6В01201-Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы (2 студент), 6В01402-Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау (1 студент), 6В01602-Тарих-Дінтану мұғалімін даярлау (1 студент), 6В01901-Арнайы педагогика маманын даярлау (логопед) (2 студент) және 6В02101-Дизайн (2 студент) ББ-ларында үлгерім көрсеткіші – 0,00%-ды құраған.

Кешкі толық оқу нысаны бойынша

2021-2022 оқу жылының көктемгі емтихан сессиясы кешкі толық оқу нысаны 4-курсында 30.05.2022ж.-17.06.2022ж. аралығында ұйымдастырылды.

Жалпы университет бойынша кешкі толық оқу нысаны 4-курсында оқитын емтихан тапсыруға жіберілген студент саны: 11 (100,00%).

Емтихан тапсырған студенттер саны: 7 (63,64%).

Өте жақсы (А, А-): 0 (0,00%).

Жақсы (А, А-, В+, В, В-, С+): 2 (18,18%).

Аралас (А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-): 5 (45,45%).

Қанағаттанарлық (С, С-, D+,D-): 0 (0,00%).

«Қанағаттанарлықсыз» баға алғандар: 4 (36,36%).

Оның ішінде: бір пәннен: 4 (36,36%), екі пәннен: 0 (0,00%), үш және одан көп пәннен: 0 (0,00%).

Жалпы университет бойынша толық кешкі оқу нысаны 4-курсының 5 мамандығында оқитын студенттерінің үлгерім пайызы – 63,64%.

5B010800-Дене шынықтыру және спорт мамандығы 5 студентінің 4-еуі 1 пәннен «қанағаттанарлықсыз» баға алғандықтан үлгерім көрсеткіші 20,00%-ды құраған.

ОҚМПУ ректорының 12.05.2022ж. «2021-2022 оқу жылының екінші жартыжылдық емтихан сессиясының апелляциялық комиссия құрамын бекіту туралы» №4-66 бұйрығымен бекітілген апелляциялық комиссия құрамы тарапынан студенттердің апелляциялық өтініштері қаралып, 2 студент бойынша оң шешім қабылданды. Атап айтқанда, 6B01505-Биология мұғалімін даярлау ББ студенттері А.А.Кәдірбек пен А.Д.Арзиматтың «Экология және тіршілік қауіпсіздігі» пәнінен тестілеу тапсырмаларына қатысты апелляциялық өтініштері қанағаттандырылды.

Емтихандарды 2 рет тапсырған «FX» бағасын алған 20 студенттің соңғы емтихан нәтижелері «Университет академиялық саясаты» талаптарына қайшы келетіндіктен, Тіркеу офисі тарапынан университет Академиялық мәселелер бойынша проректорына қызмет хат жолданып, жойылды. Студенттермен түсіндірме жұмыстарын жүргізу үшін мәлімет тиісті факультет декандарына ұсынылды.

2021-2022 оқу жылының қысқы емтихан нәтижесі бойынша бірқатар пәндерден тестілеу тапсырмалары бір нұсқалыға ауыстырылып, жеңілдетілді. Шетел тілі, Қазақ (орыс) тілі пәндерінен тестілеу емтихандары ауызшаға ауыстырылды. Алайда, студенттердің төмендегі пәндерден «қанағаттанарлықсыз» баға алып жатқан жағдайлары кездесуде. Атап айтқанда:

1. Тестілеу емтихандарында студенттердің басым бөлігі «қанағаттанарлықсыз» баға алған пәндер: психология, Ақпараттық коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде), Саясаттану, Әлеуметтану, Қазақстанның қазіргі заман тарихы.

2. Ауызша емтихандарында студенттердің басым бөлігі «қанағаттанарлықсыз» баға алған пәндер: Шетел тілі, Қазақ (орыс) тілі.

Тестілеу емтихандарында «қанағаттанарлықсыз» баға алуына студенттердің тестілеу емтихандарына талапқа сай дайындалмаулары себеп болса, ауызша емтихандарға студенттердің сабақтарға тыңғылықты қатыспаулары, пән тапсырмаларын мерзімінде өткізбеулері негіз болып, олардың басым бөлігі емтихандарға жіберілмей калуда. Қазақ (орыс) тілі пәнінен жазғы семестрге оқуға қайта тіркелген 64 студенттің – 49-ын, Шетел тілі пәнінен 45 студенттің – 29-ын Денешынықтыру және спорт факультетінің 1-курс студенттері құрайды және бұл студенттер үшін көктемгі емтихандар аталған пәндерден ауызша түрде ұйымдастырылған.

1-2 курс студенттерінің жазғы семестрге пәндерді ақылы негізде игеруге тіркелу мерзімі 17.06.2022ж. аяқталды. Алайда, Денешынықтыру және спорт факультетінің GPA балы төмен студенттерінің пәнге тіркелу үшін Тіркеу офисіне келуі күні бүгінге дейін тыйылмауда. Бұл – студенттерге оқу процесі, емтихан сессиясы талаптарының мерзімінде жеткізілмейтіндігін айғақтайды.

Білім беру бағдарламаларын әдістемелік қамтамасыздандыру бөлімі тестілеу емтихандарын дайындап, Универ жүйесіне жүктейтін программалаушы Б.Таспулатовтың емтихан сессиясы кезінде толық қызметінде болмауынан офис-тіркеушілердің программалаушының қызметімен қосымша айналысуларына тура келіп, қиындықтар туындады.

2021-2022 оқу жылының 1-2 курстарында көктемгі емтихан сессиясы университеттің академиялық саясаты талаптарына сай ұйымдастырылды.

Күндізгі толық оқу нысаны 3-курсы бойынша

2021-2022 оқу жылының көктемгі емтихан сессиясы күндізгі оқу нысаны 3-курсында 13.06.2022ж.-01.07.2022ж. аралығында ұйымдастырылды.

Жалпы университет бойынша күндізгі оқу нысаны мемлекеттік білім гранты негізінде оқитын емтихан тапсыруға жіберілген 3-курс студенттері саны: 888 (100,00%).
Емтихан тапсырған студенттер саны: 825 (92,91%).
Өте жақсы (А, А-): 137 (15,43%).
Жақсы (А, А-, В+, В, В-, С+): 618 (69,59%).
Аралас (А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-): 67 (7,55%).
Қанағаттанарлық (С, С-, D+,D-): 3 (0,34%).
«Қанағаттанарлықсыз» баға алғандар: 63 (7,09%).
Оның ішінде: бір пәннен: 24 (2,70%), екі пәннен: 8 (0,90%), үш және одан көп пәннен: 31 (3,49%).
Университеттің күндізгі оқу нысаны мемлекеттік білім гранты негізінде оқитын 3-курс студенттерінің үлгерім пайызы: 92,91%.
Университет бойынша күндізгі оқу нысаны 3-курсында ақылы негізінде оқитын емтихан тапсыруға жіберілген студент саны: 373 (100,00%).
Емтихан тапсырған студенттер саны: 322 (86,33%).
Өте жақсы (А, А-): 3 (0,80%).
Жақсы (А, А-, В+, В, В-, С+): 131 (35,12%).
Аралас (А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-): 177 (47,45%).
Қанағаттанарлық (С, С-, D+,D-): 11 (2,95%).
«Қанағаттанарлықсыз» баға алғандар: 51 (13,67%).
Оның ішінде: бір пәннен: 25 (6,70%), екі пәннен: 8 (2,14%), үш және одан көп пәннен: 18 (4,83%).
Жалпы университеттің күндізгі оқу нысаны 3-курсында ақылы негізде оқитын студенттердің үлгерім пайызы: 86,33%.
Жалпы университет бойынша күндізгі оқу нысаны 3-курсында оқитын емтихан тапсыруға жіберілген студент саны: 1261 (100,00%).
Емтихан тапсырған студенттер саны: 1147 (90,96%).
Өте жақсы (А, А-): 140 (11,10%).
Жақсы (А, А-, В+, В, В-, С+): 749 (59,40%).
Аралас (А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-): 244 (19,35%).
Қанағаттанарлық (С, С-, D+,D-): 14 (1,11%).
Қанағаттанарлықсыз» баға алғандар: 114 (9,04%).
Оның ішінде: бір пәннен: 49 (3,89%), екі пәннен: 16 (1,27%), үш және одан көп пәннен: 49 (3,89%).
Жалпы университеттің күндізгі оқу нысаны 3-курсында оқитын студенттерінің үлгерім пайызы: 90,96%.
3-курс бойынша мемлекеттік білім гранты негізінде оқитын 13 білім беру бағдарламасы студенттері мен ақылы негізде оқитын 14 білім беру бағдарламасы студенттері үлгерімдері 100,00%-ды құраған.
11 білім беру бағдарламасы студенттерінің үлгерімі 90-99%-ды («өте жақсы» бағаны) құраған. Оның ішінде 9-ы мемлекеттік білім гранты, 2-еуі ақылы негізде білім алушы білім беру бағдарламасы студенттеріне қатысты.
70-89%-дық «жақсы» үлгерімге 16 білім беру бағдарламасы студенттері болған. Оның 7-еуі мемлекеттік білім гранты, 9-ы ақылы негізде білім алушы білім беру бағдарламасы студенттеріне тиесілі.
Келісімшартта білім алушы 3 білім беру бағдарламасы студенттері үлгерімі 65-69%-ды («қанағаттанарлық» бағаны) құраған. Олар: 6В01402-Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау (68,18%), 6В01403-Музыка мұғалімін даярлау (66,67%) және 6В01507-Химия-биология мұғалімін даярлау (66,67%).
6В01503-Информатика мұғалімін даярлау ББ-сы үлгерімі 0,00%-ды («қанағаттанарлықсыз» бағаны) құраған.

Жалпы 3-курста толық «қанағаттанарлық» бағаға оқитын 14 студент анықталды. Оның 3-еуі – мемлекеттік білім гранты, 11-і – ақылы негізде оқитындар. 6B01601-Тарих мұғалімін даярлау, 6B01501-Математика мұғалімін даярлау және 6B01402-Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау білім беру бағдарламаларының әрқайсысында 2 студенттен толық «қанағаттанарлық» бағаға оқиды.

3-курс бойынша 239 студент жазғы семестрде академиялық қарыздарын өтеуге өтініш берген.

Күндізгі жеделдетілген оқу нысаны 1-курсы бойынша

2021-2022 оқу жылының көктемгі емтихан сессиясы күндізгі жеделдетілген оқу нысаны 1-курсында 20.06.2022ж.-08.07.2022ж. аралығында ұйымдастырылды.

Жалпы университет бойынша күндізгі жеделдетілген оқу нысаны 1-курсында оқитын емтихан тапсыруға жіберілген студент саны: 52 (100,00%).

Емтихан тапсырған студенттер саны: 45 (86,54%).

Өте жақсы (А, А-): 1 (1,92%).

Жақсы (А, А-, В+, В, В-, С+): 18 (34,62%).

Аралас (А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-): 15 (28,85%).

Қанағаттанарлық (С, С-, D+,D-): 11 (21,15%)

Қанағаттанарлықсыз» баға алғандар: 7 (13,46%).

Оның ішінде: бір пәннен: 6 (11,54%), екі пәннен: 0 (0,00%), үш және одан көп пәннен: 1 (1,92%).

Жалпы университеттің күндізгі жеделдетілген оқу нысаны 1-курсында оқитын студенттерінің үлгерім пайызы – 86,54%.

6 білім беру бағдарламасы студенттерінің үлгерімі 91,67-100%-ды («өте жақсы» бағаны), 3 білім беру бағдарламасы студенттерінің үлгерімі 75,00-88,89%-ды («жақсы» бағаны) және 6B01201-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу (1 студент), 6B01509-Математика-информатика мұғалімін даярлау (2 студент) білім беру бағдарламалары студенттерінің үлгерімі 0,00%-ды («қанағаттанарлықсыз» бағаны) құраған.

Магистратура және докторантура бойынша:

ЖООКББИ магистратура бағыты 1,2 курс бойынша және PhD докторантура бағыты 1 курс бойынша 2021-2022 оқу жылының қысқы емтихан сессиясы 20 желтоқсан мен 7 қаңтар аралығында ұйымдастырылды.

Магистратура білім беру бағдарламасы бойынша университет бойынша қысқы емтихан сессиясын тапсыруы тиіс магистрант саны – 544.

Қысқы емтихан сессиясына толық қатысқан магистрант саны – 358 (100,00%).

Қысқы емтихан сессиясына келмеген магистранттар саны – 16 (0,56%).

Қысқы емтихан сессиясын тапсырған магистрант саны – 342 (95,53%). Оның ішінде:

«Өте жақсы» бағаға (А, А-) – 124 (23%);

«Жақсы» бағаға (А, А-, В+, В, В-, С+) – 357 (65,6%);

«Аралас» бағаға (А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-) – 25(4,6%).

Тапсыра алмағандар немесе «қанағаттанарлықсыз» баға алған магистранттар саны – 38 (7%).

Университет бойынша үлгерім пайызы – 95%, орта балл -83,6.

Қысқы сессия нәтижесінде 28 магистрант оқудан шығарылды және өз еріктерімен 7 магистрант оқудан шықты. Жалпы 35 магистрант оқудан шығарылды.

PhD докторантура білім беру бағдарламасы бойынша:

1-курс докторанттарының жалпы саны – 8.

Қысқы емтихан сессиясына қатысқан докторанттар саны – 8 (100,00%).

Қысқы емтихан сессиясын тапсырмаған докторанттар саны – 0 (0%).

Тапсырған докторанттар саны – 8 (100,00%).

Өте жақсы (А, А-) – 7 (87,5%).

Жақсы (А, А-, В+, В, В-, С+) – 1 (12,5%).

Аралас (А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-) – 0 (0,00%).

Университет бойынша үлгерім пайызы – 100,00%, орта балл -91,6.

**Қысқы семестр бойынша сессия қорытындысы бойынша мәлімет
Магистратура**

Шифр	ББ атауы	Курс	бөлімі	Сессия басындағы барлық студенттер саны	оның ішінде академиялық демалыстағылардың саны	емтиханды тапсыруға міндетті	Бағалану көрсеткіші соның ішінде			Қанағаттанарлықсыз 3 бағасын алғандар				абсолюттік үлгерім	
							өте жақсы	жақсы	орташа	барлығы	соның ішінде				
											біреуін	екеуін	үш және одан да жоғары		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
7M01201	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	1	каз	1		1		1							100
		2	каз	2		2	2								100
7M01301	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	1	каз	13		13	1	12							100
		2	каз	12		12	4	8							100
7M01402	Дене шынықтыру және спорт педагогін даярлау	1	каз	4		4		3	1	1			1		89
		2	каз	16		16	3	13							100
7M01403	Музыкалық білім педагогін даярлау	1	каз	5		5	3	1	1	1			3		91
		2	каз	2		2		2							100
7M01404	Көркем еңбек және сызу педагогін даярлау	1	каз	1		1			1	1		1			71
		2	каз	1		1		1							100
7M01405	Құқық және экономика негіздері педагогін даярлау	1	каз	1		1	1								100
7M01406	Кәсіптік оқыту педагогін даярлау	1	каз	2		2		2							100
		2	каз	2		2		2							100
7M01501	Математика педагогін даярлау	1	каз	13	1	12		12							100
		2	каз	9		9	2	6	1	1			1		88
7M01502	Физика педагогін даярлау	1	каз	15	1	14	3	11							100
		2	каз	6		6	1	5							100
7M01503	Информатика педагогін даярлау	1	каз	9		9	1	6	2			1	1		84
		2	каз	12		12	1	8	2						100
7M01504	Химия педагогін даярлау	1	каз	25		25	2	21		2			2		92
		2	каз	11		11	4	6		1			1		90
			ор	4		4	4								100
7M01505	Биология педагогін	1	каз	25		25	2	21	1	1					98

	даярлау		ор	4		4	1	3						100
		2	каз	19		19	7	12						100
			ор	1		1	1							100
7M01506	География педагогін даярлау	1	каз	7		7	1	5		1			1	85
			ор	1		1		1						100
		2	каз	5	1	4	2	2						100
7M01601	Тарих педагогін даярлау	1	каз	10		10		8		2			2	80
			ор	1		1		1						100
		2	каз	9		9		9						100
7M01701	Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	1	каз	26	1	25	1	20		3			3	88
		2	каз	7		7	5	2						100
7M01702	Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	1	ор	12		12	4	6	1	1			1	88
		2	ор	5		5	4	1						100
7M01703	Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	1	каз	56		56	1 4	23	3	16			16	71
			ор	9		9	7	1		1			1	88
		2	каз	69		69		23	41	5	1	1	5	92
			ор	22		22	1 6	6						100
7M01704	Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау 1.5 жылдық	1	ор	3		3		3						100
		2	ор	2		2	1	1						100
7M01901	Арнайы педагогика	1	каз	25		25		19	1	5		1	4	68
			ор	5		5		2	2	1		2	1	68
		2	каз	65	3	62	2	54	4	2	2	1	2	87
7M02101	Дизайн	1	каз	1		1	1							100
7M05101	Биология	1	каз	1		1	1							100
		2	каз	1		1		1						100

Докторантура

Шифр	ББ атауы	Курс	бөлімі	Сессия басындағы барлық стипендия саны	оның ішінде академиялық демалыстағылардың саны	емтиханды тапсыруға міндетті	Бағалану көрсеткіші соның ішінде			қанағаттанарлықсыз бағасын алғандар				абсолюттік үлгерім	
							өте жақсы	жақсы	орташа	барлығы	соның ішінде				
											біреуін	екеуін	үш және одан да жоғары		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
8D01501	Математика педагогін даярлау	1	каз	1		1		1							100

8D01502	Физика педагогін даярлау	1	қаз	1		1		1						100
8D01503	Информатика педагогін даярлау	2	қаз	2		2	2							100
8D01504	Химия педагогін даярлау	2	қаз	2		2	2							100
8D01702	Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	2	ор	2		2								100

ЖООКББИ магистратура бағыты 1,2 курс бойынша және PhD докторантура бағыты 1 курс бойынша 2021-2022 оқу жылының көктемгі емтихан сессиясы 12.05.2022ж. - 27.05.2022ж. аралығында ұйымдастырылды.

Университет бойынша көктемгі емтихан сессиясын тапсыруы тиіс магистрант саны – 240.

Көктемгі емтихан сессиясына толық қатысқан магистрант саны – 240.

Оның ішінде:

Өте жақсы – 52(21,7%).

Жақсы – 182 (75,8%).

Қанағаттандырылдық – 6(2,5%).

Қанағаттанарлықсыз – 0 (0%).

Орташа балл – 87.

PhD докторантура білім беру бағдарламалары бойынша 1-курс докторанттары жалпы саны – 4.

Көктемгі емтихан сессиясына қатысқан докторанттар саны – 4 (100,00%).

Көктемгі емтихан сессиясын тапсырмаған докторанттар саны – 0 (0%).

Тапсырған докторанттар саны – 4 (100,00%).

Өте жақсы – 1 (25%).

Жақсы – 3 (75%).

Қанағаттандырылдық – 0 (0,00%).

Қанағаттанарлықсыз – 0 (0,00%).

Орташа балл – 91,5.

Университет бойынша үлгерім пайызы – 100,00%.

Университет бойынша үлгерім пайызы – 99%

Көктемгі семестр сессия қорытындысы бойынша мәлімет

Магистратура

Шифр	ББ атауы	Курс	бөлімі	Сессия басындағы барлық студенттер саны	оның ішінде академиялық демалыстағылардың саны	емтиханды тапсыруға міндетті	Бағалану көрсеткіші соның ішінде			қанағаттанарлықсыз бағасын алғандар				абсолюттік үлгерім	
							өте жақсы	жақсы	орташа	барлығы	соның ішінде				
											біреуін	екеуін	үш және одан да жоғары		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
7M01201	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	1	қаз	1		1	1								100
		2	қаз	2			2								100
7M01301	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін	1	қаз	12		12	1	11							100

	даярлау	2	қаз	12			9	3											100	
7M01402	Дене шынықтыру және спорт педагогін даярлау	1	қаз	5		5	1	4											100	
		2	қаз	16			6	9	1		1								98	
7M01403	Музыкалық білім педагогін даярлау	1	қаз	5		5	2	3											100	
		2	қаз	2				2											100	
7M01404	Көркем еңбек және сызу педагогін даярлау	1	қаз	1		1		1											100	
		2	қаз	1				1											100	
7M01405	Құқық және экономика негіздері педагогін даярлау	1	қаз	1		1	1												100	
7M01406	Кәсіптік оқыту педагогін даярлау	1	қаз	2		2		2											100	
		2	қаз	2				2											100	
7M01501	Математика педагогін даярлау	1	қаз	11		11		11											100	
		2	қаз	8				3	5										100	
7M01502	Физика педагогін даярлау	1	қаз	15	1	14		13	1		1								98	
		2	қаз	6				3	3										100	
7M01503	Информатика педагогін даярлау	1	қаз	9		9	1	7	1		1								98	
		2	қаз	10				4	6										100	
7M01504	Химия педагогін даярлау	1	қаз	22		22	3	18	1								1		97	
		2	қаз	10				10											100	
			ор	4				4												100
7M01505	Биология педагогін даярлау	1	қаз	26		26	8	18											100	
			ор	4		4	2	2											100	
		2	қаз	19				13	6											100
			ор	1				1												100
7M01506	География педагогін даярлау	1	қаз	10		10	2	8											100	
			ор	1		1		1											100	
		2	қаз	4				4											100	
7M01601	Тарих педагогін даярлау	1	қаз	8		8	1	6	1					1					96	
			ор	1		1	1												100	
		2	қаз	9				3	6										100	
7M01701	Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	1	қаз	22	2	20	6	14											100	
		2	қаз	7				6	1		1								95	
7M01702	Орыс тілі мен	1	ор	11		11	7	4											100	

	әдебиеті педагогін даярлау	2	ор	5			4	1							100
7M01703	Шетел тілі. екі шетел тілі педагогін даярлау	1	қаз	40		40	12	27	1						98
			ор	8		8	5	3						100	
		2	қаз	63			32	31							100
			ор	22			20	2							100
7M01704	Шетел тілі. екі шетел тілі педагогін даярлау 1.5 жылдық	1	ор	3		3	3								100
7M01901	Арнайы педагогика	1	қаз	17		17	4	12	1						97
			ор	4		4	2	2						100	
		2	қаз	56			20	32	4			1			99
7M02101	Дизайн	1	қаз	1		1	1								100
7M05101	Биология	1	қаз	1		1		1							100
		2	қаз	1				1							100

Докторантура

Шифр	ББ атауы	Курс	бөлімі	Сессия басындағы барлық студенттер саны	оның ішінде академиялық демалыстағылардың саны	емтиханды тапсыруға міндетті	Бағалану көрсеткіші соның ішінде			қанағаттанарлықсыз бағасын алғандар				абсолюттік үлгерім	
							өте жақсы	жақсы	орташа	барлығы	соның ішінде				
											біреуін	екеуін	үш және одан да жоғары		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
8D01301	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	1	қаз	1		1		1							100
8D01503	Информатика педагогін даярлау	1	қаз	2		2		2							100
8D01601	Тарих педагогін даярлау	1	қаз	1		1	1								100

Қысқы және көктемгі сессия бойынша қорытынды:

1) Қысқы сессия кезінде PhD докторантура білім беру бағдарламалары бойынша үлгерім пайызы – 100,00%, орта балл -91,6;

Магистратура білім беру бағдарламалары бойынша үлгерім пайызы – 95%, орта балл -83,6;

2) Қысқы сессия нәтижесінде 28 магистрант оқудан шығарылды және өз еріктерімен 7 магистрант оқудан шықты. Жалпы 35 магистрант оқудан шығарылды.

3) Көктемгі сессия қорытындысы бойынша PhD докторантура білім беру бағдарламалары бойынша үлгерім пайызы – 100,00%, орта балл -91,5;

Магистратура білім беру бағдарламалары бойынша -үлгерім пайызы – 99%, орта балл -83,6;

4) Көктемгі сессия нәтижесінде 4 магистрант оқудан шығаруға ұсынылды, оның 2 магистранты 2 курс білімгері

2.5. Кредит жүйесі бойынша жазғы семестрді ұйымдастыру.

Бакалавриат бойынша:

Университеттің 2021-2022 оқу жылына арналған академиялық күнтізбесіне сай жазғы қосымша семестр 1-2 курстарда – 20.06.2022ж., 3-курста 04.07.2022ж. басталды.

Кафедралар тарапынан жазғы семестрде сабақ жүргізетін оқытушы-профессорлар ұсынылып, ОҚМПУ ректорының бұйрығымен бекітілді.

Көктемгі емтихан сессиясы аяқталғаннан кейін академиялық пән қарыздары бар студенттердің өтініштері қабылданып, Univer жүйесінде пәндерге тіркелді. Академиялық қызмет бөлімі диспетчерлері тарапынан жазғы қосымша семестрге сабақ кестелері дайындалды.

Жазғы семестрге 1-курс бойынша – 373, 2-курс бойынша – 110, 3-курс бойынша – 239, барлығы 722 студент тіркелді (48-кесте).

2021-2022 оқу жылының жазғы семестріне арналған академиялық күнтізбеге сай 2-апта – 1-ағымдық бақылау, 4-апта – 1-межелік / 2-ағымдық бақылау, 5-апта – 2-межелік / 3-ағымдық бақылау, 6-апта – аралық бақылау (емтихандар) жоспарланды.

48-кесте

№	Факультет атауы	Жазғы семестрге тіркелген студенттер саны			Барлығы
		1-курс	2-курс	3-курс	
1.	Жаратылыстану	26	5	29	60
2.	Филология	61	29	97	187
3.	Физика-математика	26	19	23	68
4.	Тарих және педагогика	28	24	66	118
5.	Өнер және білім	58	9	4	71
6.	Денешынықтыру және спорт	174	24	20	218
	Жалпы	373	110	239	722

Магистратура және докторантура бойынша:

2021-2022 оқу жылының жазғы семестріне 1-2 семестрлер бойынша академиялық пән қарыздары бар 1-курстың 18 магистрант тарапынан өтініш берілді:

1) 7M01506 География педагогін даярлау ББ M1506-11 оқу тобы магистранты Төлеу Гүлжанат Ерікқызы – 1 пәннен (6 кредит);

2) 7M01703 Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау ББ M1703-11 оқу тобы магистранты Есіркеп Ұлбосын Мәлікайдарқызы – 3 пәннен (13 кредит);

3) 7M01703 Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау ББ M1703-11 оқу тобы магистранты Бердибаева Акмарал Талуқызы – 1 пәннен (5 кредит);

4) 7M01703 Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау ББ M1703-21 оқу тобы магистранты Мыңбол Ақторғын Нұрқожақызы – 3 пәннен (14 кредит);

5) 7M01703 Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау ББ M1703-11 оқу тобы магистранты Абенова Тыныштық Жолдасқызы – 3 пәннен (13 кредит);

6) 7M01505 Биология педагогін даярлау ББ M1505-11 оқу тобы магистранты Тойлыбай Гулназ Әзімбайқызы – 2 пәннен (8 кредит);

7) 7M01404 Көркем еңбек және сызу педагогін даярлау ББ M1404-11 оқу тобы магистранты Ахилбеков Усен Учтемирович – 2 пәннен (9 кредит);

8) 7M01504 Химия педагогін даярлау ББ M1504-11 оқу тобы магистранты Елеусіз Бибайша Серікқызы – 2 пәннен (11 кредит);

- 9) 7M01502 Физика педагогін даярлау ББ М1502-11 оқу тобы магистранты Ахантай Жанар Дүйсенбекқызы – 1 пәннен (6 кредит);
- 10) 7M01503 Информатика педагогін даярлау ББ М1503-11 оқу тобы магистранты Бекпатша Маржан Қанатқызы – 3 пәннен (14 кредит);
- 11) 7M01702 Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау ББ М1702-81 оқу тобы магистранты Дудаева Петмат Ризвановна – 2 пәннен (8 кредит);
- 12) 7M01601 Тарих педагогін даярлау ББ М1601-11 оқу тобы магистранты Қалияқпар Жантөре Амангелдіұлы – 2 пәннен (11 кредит);
- 13) 7M01901 Арнайы педагогика ББ М1901-81 оқу тобы магистранты Тоқтамыс Айназым Төкенқызы – 2 пәннен (8 кредит);
- 14) 7M01901 Арнайы педагогика ББ М1901-11 оқу тобы магистранты Абдрханова Эльмира Саттархановна – 3 пәннен (15 кредит);
- 15) 7M01901 Арнайы педагогика ББ М1901-11 оқу тобы магистранты Алматова Азиза Ергешовна – 1 пәннен (4 кредит);
- 16) 7M01901 Арнайы педагогика ББ М1901-81 оқу тобы магистранты Мараймова Диларам Шухратқызы – 2 пәннен (9 кредит);
- 17) 7M01403 Музыкалық білім педагогін даярлау ББ М1403-11 оқу тобы магистранты Төреханова Таңшолпан Мұратқызы – 3 пәннен (12 кредит);
- 18) 7M01402 Дене шынықтыру және спорт педагогін даярлау ББ М1402-11 оқу тобы магистранты Абдулла Әділет Бейімбетұлы – 3 пәннен (11 кредит);
- Маман даярлаушы кафедралардың меңгерушілеріне 31.05.2022ж. «Жазғы семестрге оқуға өтініш берген магистранттарды оқытушы-профессорлармен қамтамасыз ету туралы» қызмет хат жолданып, жазғы семестрде сабақ жүргізетін оқытушы-профессорлар сұратылды. Жазғы семестр сабақ кестелері дайындалып, univer жүйесіне енгізілді.

49-кесте - Пән қарыздары бар магистранттар

№	ТАӘ	Білім беру бағдарламасы	Пән қарызы	Кредит саны	Жалпы кредит саны	Пән өтілетін семестр
1	Төлеу Гүлжанат Ерікқызы	7M01506 География педагогін даярлау	Геоақпараттық жүйелер (ГАЗ) геоинформатика негіздерімен	6	6	1
2	Есіркеп Ұлбосын Мәлікайдарқызы	7M01703 Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	ЖОО оқу сабақтарын ұйымдастырудың инновациялық формалары мен әдістері	5	13	1
			Жоғары мектептің педагогикасы	3		1
			Салыстырмалы лингвистика мәселелері	5		2
3	Бердибаева Акмарал Талукызы	7M01703 Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	Салыстырмалы лингвистика мәселелері	5	5	2
4	Мыңбол Ақторғын Нұрқожақызы	7M01703 Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	ЖОО оқу сабақтарын ұйымдастырудың инновациялық формалары мен әдістері	5	14	1
			Жоғары мектептің педагогикасы	3		1
			Шетел тілін оқытудың заманауи әдістемесі	6		1
5	Абенова Тыныштық Жолдасқызы	7M01703 Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	ЖОО оқу сабақтарын ұйымдастырудың инновациялық формалары мен әдістері	5	13	1
			Жоғары мектептің педагогикасы	3		1
			Салыстырмалы лингвистика	5		2

			мәселелері			
6	Тойлыбай Гулназ Әзімбайқызы	7M01505 Биология педагогін даярлау	Шет тілі (кәсіби)	5	8	1
			Басқару психологиясы	3		1
7	Ахилбеков Усен Учтемирович	7M01404 Көркем еңбек және сызу педагогін даярлау	Жоғары мектепте оқыту үдерісін ұйымдастырудың ғылыми негіздері	6	9	1
			Басқару психологиясы	3		1
8	Елеусіз Бибайша Серікқызы	7M01504 Химия педагогін даярлау	Заманауи аналитикалық химияның теориялық негіздері	5	11	2
			Органикалық қосылыстарды зерттеу әдістері	6		2
9	Ахантай Жанар Дүйсенбекқызы	7M01502 Физика педагогін даярлау	Оптиканың арнайы тараулары	6	6	2
10	Бекпатша Маржан Қанатқызы	7M01503 Информатика педагогін даярлау	Шет тілі (кәсіби)	5	14	1
			Жоғары мектеп педагогикасы	3		1
			Оқу үдерісінде цифрлық білім беру ресурстарын жобалау	6		2
11	Дудаева Петмат Ризвановна	7M01702 Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	Шет тілі (кәсіби)	5	8	1
			Жоғары мектептің педагогикасы	3		1
12	Қалияқпар Жантөре Амангелдіұлы	7M01601 Тарих педагогін даярлау	Тарихи түркітану мәселелері	5	11	2
			Әлем тарихының іргелі мәселелері	6		2
13	Тоқтамыс Айназым Төкенқызы	7M01901 Арнайы педагогика мамандарын даярлау	Арнайы педагогика мен психологияның лингвистикалық мәселелері	5	8	1
			Басқару психологиясы	3		1
14	Абдрханова Эльмира Саттархановна	7M01901 Арнайы педагогика мамандарын даярлау	Даму бұзылыстары бар балаларды дифференциалды диагностикалау	5	15	2
			Мектепке дейінгі және мектепалды кезеңдегі балалармен түзету- логопедиялық жұмыстар	5		2
			Оқу бағдарламаларын ЕБҚБ білім алушыларға бейімдеу және жобалау	5		2
15	Алматова Азиза Ергешовна	7M01901 Арнайы педагогика мамандарын даярлау	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми- зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)	4	4	1
16	Мараимова Диларам Шухратқызы	7M01901 Арнайы педагогика мамандарын даярлау	Жоғары мектептің педагогикасы	3	9	1
			Арнайы білім берудің теориялық негіздері	6		1
17	Төреханова Таңшолпан Мұратқызы	7M01403 Музыкалық білім педагогін даярлау	Ғылым тарихы мен философиясы	4	12	1
			Шет тілі (кәсіби)	5		1
			Жоғары мектептің педагогикасы	3		1
18	Абдулла Әділет Бейімбетұлы	7M01402 Дене шынықтыру және спорт педагогін даярлау	Шет тілі (кәсіби)	5	11	1
			Жоғары мектептің педагогикасы	3		1
			Басқару психологиясы	3		1

2.6. Қашықтықтан оқыту бойынша сабақтардың жоспарлануы, студенттердің шақырылуы, сабаққа қатынасуы туралы.

Қашықтықтан оқыту офисінің кешкі, күндізгі қысқартылған, күндізгі жеделдетілген оқу нысаны бойынша білім беру процесі Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі бекіткен үлгілік ережелер мен нормативтік құжаттар және университеттің академиялық саясаты негізінде жүзеге асырылады.

Қашықтықтан оқыту офисінде білім беру сапасын қамтамасыз ету жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандартына, университет миссиясына, университеттің сапа саласындағы саясатына және университеттің сапа саласындағы мақсаттарына сәйкес жүргізіледі.

Оқу процесінің жоспарлануы мен сабақтардың ұйымдастырылып өткізілуін мамандықтарды дайындап шығарушы кафедралардың меңгерушілері мамандыққа жауапты оқытушы-тьюторлармен бірлесіп жүзеге асырды.

Университетте қашықтықтан білім беру технологиясы бойынша оқытудың негізгі құралы ретінде «*Univer 2.0*» автоматтандырылған ақпараттық жүйесі қолданылады. Кез-келген жүйе қолданушы (студенттер және оқытушылар, т.б.) жүйеге өзіне жеке берілген логинімен кіру арқылы барлық хабарландырулар мен жаңалықтардан хабардар болып отырады, электронды түрдегі пәннің оқу-әдістемелік кешенімен толықтай танысып, тапсырмаларды орындау арқылы жүйеде кері байланыс орнатылады.

«*Univer 2.0*» автоматтандырылған ақпараттық жүйесінде студент пен оқытушы-тьюторлардың кез-келген форматтағы файлдармен ақпараттар алмасуы қарастырылған.

«*Univer 2.0*» автоматтандырылған ақпараттық жүйесінде мультимедиалық лекциялар; электрондық оқу басылымдары бойынша (электрондық оқулықтар, мультимедиалық оқыту бағдарламалары, тренажерлар, ақпараттық-анықтамалық жүйелер) білім алушылардың өзіндік жұмыстары, компьютерлік тестілеу жүйелері; форумдар, чаттар мен электрондық пошта арқылы кенестер жүргізілді.

Білім алушыларды оқу-әдістемелік материалдармен қамтамасыз ету үшін университеттегі барлық білім бағдарламаларының оқу жоспарларында оқу жылында меңгеруге жоспарланатын міндетті және білім алушы студенттердің таңдауымен элективті пәндер бойынша электрондық оқу-әдістемелік кешендер (ЭОӘК) әзірленіп, барлық ЭОӘК-дер «*Univer 2.0*» автоматтандырылған ақпараттық жүйесіне ендірілді.

Көктемгі емтихандық сессияларына қатыса алмаған пән қарыздары бар білім алушылар үшін академиялық күнтізбе мерзіміне сәйкес жазғы семестр ұйымдастырылды. Жазғы семестрге күндізгі қысқартылған 2 курстан 2 білім алушы, кешкі оқу нысаны бойынша 4 курстан 5 білім алушы өздерінің өтініштері негізінде тіркеліп, емтихандарын тапсырды.

01.12.2021ж. күнгі статистикалық есеп бойынша күндізгі қысқартылған, күндізгі жеделдетілген білім алушылардың жалпы саны.	254
Оның ішінде:	
Қысқы сессия емтихандарын тапсыруға міндетті студенттер саны	254
Қысқы сессия емтихандарын тапсыруға жіберілген жалпы студенттер саны	238
Ағымдық бақылауларды тапсырмағандығына және себепсіз келмегендігіне байланысты қысқы сессия емтихандарын тапсырмаған студенттер саны	15

01.04.2022ж. күнгі статистикалық есеп бойынша күндізгі қысқартылған, күндізгі жеделдетілген білім алушылардың жалпы саны (жазғы семестрді есептегенде)	251
---	------------

Оның ішінде:	
Көктемгі сессия емтихандарын тапсыруға міндетті студенттер саны	249
Көктемгі сессия емтихандарын тапсыруға жіберілген жалпы студенттер саны	249
Ағымдық бақылауларды тапсырмағандығына және себепсіз келмегендігіне байланысты жазғы сессия емтихандарын тапсырмаған студенттер саны	3

Күндізгі қысқартылған, күндізгі жеделдетілген білім алушылардың 2021-2022 оқу жылының қысқы емтихандық сессия қорытындысы бойынша үлгерім көрсеткіші, (%)	
Қашықтықтан оқыту технологиясы бойынша білім алушы жалпы студенттер санына шаққанда үлгерім көрсеткіші, (%)	93,7 %

Күндізгі қысқартылған, күндізгі жеделдетілген білім алушылардың 2021-2022 оқу жылының көктемгі емтихандық сессия қорытындысы бойынша үлгерім көрсеткіші, (%)	
Күндізгі қысқартылған, күндізгі жеделдетілген білім алушы жалпы студенттер санына шаққанда үлгерім көрсеткіші, (%)	97,7 %

Күндізгі қысқартылған, күндізгі жеделдетілген бітіруші курс студенттері үшін қорытынды аттестаттау университеттің академиялық күнтізбесіне сәйкес мерзімде өткізілді. Қорытынды аттестаттауға барлығы 198 студент жіберіліп, диплом жұмыстарын қорғап және кешенді емтихан тапсырып шықты.

Күндізгі қысқартылған, күндізгі жеделдетілген білім алушы бітіруші курс студенттерінің жалпы саны	198
Оның ішінде:	
Қорытынды аттестаттауға жіберілген студенттер саны	198
Қорытынды аттестаттауға қатысып, мамандықтар бойынша біліктілік тағайындалған студенттер саны	198
Қорытынды аттестаттауға қатыспаған студенттер саны	0
Қорытынды аттестаттау бойынша үлгерім сапасы	100%

Кешкі оқу нысаны бойынша бітіруші 5 курс студенттері үшін қорытынды аттестаттау университеттің академиялық күнтізбесіне сәйкес мерзімде өткізілді. Қорытынды аттестаттауға барлығы 38 студент жіберіліп, олардың 26-сы диплом жұмыстарын қорғап, 12-і кешенді емтихан тапсырып шықты. Қорытынды аттестаттаудың нәтижесі бойынша есеп 4-қосымшада көрсетілген.

Кешкі оқу нысаны бойынша бітіруші курс студенттерінің жалпы саны	38
Оның ішінде:	

Қорытынды аттестаттауға жіберілген студенттер саны	38
Қорытынды аттестаттауға қатысып, мамандықтар бойынша біліктілік тағайындалған студенттер саны	38
Қорытынды аттестаттауға қатыспаған студенттер саны	0
Қорытынды аттестаттау бойынша үлгерім сапасы	100%

Күндізгі қысқартылған, күндізгі жеделдетілген білім алушы студенттердің қысқы емтихандық сессиясын тапсыру нәтижесі

- Қысқы сессияда қабылданған емтихандар саны: 290
- Оның ішінде:
- Тест түрінде – 90;
- Жазбаша түрінде – 198;
- Шығармашылық түрінде – 2;
- Жалпы нәтижесі: 94%.

Күндізгі қысқартылған, күндізгі жеделдетілген білім алушы студенттердің көктемгі емтихандық сессиясын тапсыру нәтижесі

- Көктемгі сессияда қабылданған емтихандар саны: 338
- Оның ішінде:
- Тест түрінде – 78;
- Жазбаша түрінде – 232;
- Ауызша түрінде – 13;
- Шығармашылық түрінде – 15;
- Жалпы нәтижесі: 98%.

2.7. Академиялық ұтқырлықты дамыту мақсатында атқарылған жұмыстар туралы.

2021-2022 оқу жылы университет ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлық бойынша жоспарға сәйкесіс-шаралар жүзеге асырылды. Білім алушылар ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлық аясында отандық және шетелдік ЖОО-ларға оқуға жіберілді, ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлық бойынша ПОҚ-пен алмасу жұмыстары жүргізілді, білім алушыларға және ПОҚ-қа лекция оқыту мақсатында шетелден ғалымдар шақыртылды.

2021-2022 оқу жылының күзгі семестрінде сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында Түркияның Анкара қаласындағы Гази университетінде 10 студент білім алып келді:

№	Студенттің аты-жөні	Факультеті	ББ атауы	Курс
1	Абдимажитов Санжар Абдусадыхович	Филология	Шет ел тілі: екі шет ел тілі мұғалімін даярлау	2
2	Ахметова Сымбат Талғарқызы	Филология	Шет ел тілі: екі шет ел тілі мұғалімін даярлау	3
3	Бибатыр Айжан Егізбайқызы	Филология	Шет ел тілі: екі шет ел тілі мұғалімін даярлау	3
4	Әбіләкім Ақбаян Мұратқызы	Филология	Шет ел тілі: екі шет ел тілі мұғалімін даярлау	3
5	Арапова Аружан Қанатқызы	Филология	Шет ел тілі: екі шет ел тілі мұғалімін даярлау	3
6	Жанбыр Шұғыла Бекмұратқызы	Физика-математика	Информатика мұғалімін даярлау	2
7	Адилжанов Дастан Русланович	Жаратылыстану	Химия мұғалімін даярлау	3
8	Аргинбаева Гулиза Бижанқызы	Жаратылыстану	Химия мұғалімін даярлау	3

9	Адина Айдана Нарбайқызы	Жаратылыстану	Химия мұғалімін даярлау	3
10	Сайыпова Мадина Мейрханқызы	Жаратылыстану	Биология мұғалімін даярлау	3

2021-2022 оқу жылының күзгі семестрінде ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында 1 студент оқуға қабылданды:

№	Студенттің аты-жөні	БББ	Курс	Келген ЖОО
1	Қалмахан Алима	Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	3	Х. Досмұхаммедов атындағы Атырау университеті

2021-2022 оқу жылының көктемгі семестрінде ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында 2 студент оқуға жіберілді:

№	Студенттің аты-жөні	ББ атауы	Курс	Жіберілген ЖОО
1	Ілес Жібек Торжанқызы	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану	3	Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті
2	Нурмаханбет Аружан Сакенқызы	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану	3	Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті

2021-2022 оқу жылының көктемгі семестрінде ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында 13 студент оқуға қабылданды:

№	Студенттің аты-жөні	ББ атауы	Курс	Келген ЖОО
1	Байтелиев Нурсултан Калмаханұлы	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	2	Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті
2	Жетпісбаева Улжан Муратбекқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	2	Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті
3	Палмахан Меруерт Болатқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	2	Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті
4	Зікірхан Балнұр Қалмұратқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	2	Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті
5	Бекмұрза Арай Әлиасқарқызы	Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	3	М. Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті
6	Сейтбек Дана Сейтбекқызы	Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	3	М. Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті
7	Тілеуберген Балгүл Сапарбекқызы	Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	3	М. Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті
8	Бақтығали Аружан	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	3	Ө.А. Байқоңыров атындағы Жезқазған университеті
9	Есеналиева Ақбаян Муратқызы	Физика мұғалімін даярлау	2	Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті
10	Әмір Аяулым Әділетқызы	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	3	С. Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті
11	Имаш Улжалғас Данабекқызы	Химия-биология мұғалімін даярлау	3	С. Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті
12	Муслимбаева Бану Нурланқызы	Химия мұғалімін даярлау	3	С. Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті
13	Ералхан Айдана	Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	3	Х. Досмұхаммедов атындағы Атырау университеті

2021-2022 оқу жылында ОҚМПУ-ның 11 докторанты шет елде ғылыми тағылымдамадан өтті:

№	Докторанттың аты-жөні	ББ атауы	Тағылымдамадан өткен жері
---	-----------------------	----------	---------------------------

1	Кожабекова Эльмира Курбаналиқызы	8D01502-Физика педагогін даярлау	Гази университеті. Анкара. Түркия
2	Оразов Бексултан Даулетович	8D01502-Физика педагогін даярлау	Гази университеті. Анкара. Түркия
3	Белесова Дамира Турсынхановна	8D01503-Информатика педагогін даярлау	Мәскеу педагогикалық мемлекеттік университеті, Мәскеу, Ресей
4	Есмаханова Жаркынай Шарабдинова	8D01505-Биология педагогін даярлау	Мәскеу қалалық педагогикалық университеті, Мәскеу, Ресей
5	Амалбекова Бакыт Абилашимовна	8D01601-Тарих педагогін даярлау	Мимар Синан атындағы Көркем өнер университеті, Стамбул, Түркия
6	Байшуақова Айгүль Досалыевна	8D01601-Тарих педагогін даярлау	Мимар Синан атындағы Көркем өнер университеті, Стамбул, Түркия
7	Наурзова Карлыгаш Кайратбековна	8D01601-Тарих педагогін даярлау	Мимар Синан атындағы Көркем өнер университеті, Стамбул, Түркия
8	Айтенова Динара Оразбаевна	8D01701-Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	Хажы Байрам Вели университеті, Анкара, Түркия
9	Канаева Лаззат Сапарбековна	8D01702-Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	Мәскеу гуманитарлық педагогикалық университеті, Мәскеу, Ресей
10	Маханова Жанна Кудайбергеновна	8D01702-Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	Мәскеу гуманитарлық педагогикалық университеті, Мәскеу, Ресей
11	Мамбетова Гульжан Токмуратовна	8D01702-Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	Мәскеу гуманитарлық педагогикалық университеті, Мәскеу, Ресей

Сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында шетелден 3 ғалым-профессорлар шақыртылды, олар университет студенттеріне дәрістер мен семинарлар, ОПК құрамына семинарлар мен тренингтер жүргізді:

№	Шетелдік ғалымның аты-жөні	Ғылыми дәрежесі	Жұмыс орны, елі	Кафедра	Мерзімі
1	Йорулмаз Осман	PhD, профессор	Мимар Синан атындағы көркем өнер университеті, Стамбул, Түркия	Өлем тарихы және дінтану	01.11.2021-30.11.2021
2	Мехмет Олмез	PhD, профессор	Стамбул университеті, Стамбул, Түркия	Қазақ тілі мен әдебиеті	07.11.2021-07.12.2021
3	Перегрим Никита	Б.ғ.к., аға оқытушы	Т. Шевченко атындағы Луганск ұлттық университеті, Луганск, Украина	Биология	15.11.2021-15.12.2021
4	Абдулхаиров Манзар Хусаинович	Ф.ғ.д., доцент	Ө. Науаи атындағы Ташкент мемлекеттік өзбек тілі мен әдебиеті университеті, Ташкент, Өзбекстан	Қазақ тілі мен әдебиеті	06.09.2021-31.05.2022
5	Кадирова Хуршида Батировна	Ф.ғ.к., доцент	Ө. Науаи атындағы Ташкент мемлекеттік өзбек тілі мен әдебиеті университеті, Ташкент, Өзбекстан	Қазақ тілі мен әдебиеті	09.12.2021-15.12.2021
6	Хидоятова Дилафруз Абдугаффоровна	PhD, доцент	Ө. Науаи атындағы Ташкент мемлекеттік өзбек тілі мен әдебиеті университеті, Ташкент, Өзбекстан	Қазақ тілі мен әдебиеті	09.12.2021-15.12.2021

«Fulbright» бағдарламасы бойынша 2021-2022 оқу жылында ОҚМПУ-дағы студенттер мен оқытушылардың ағылшын тілі біліктіліктерін арттыру мақсатында 1 ерікті жұмыс атқарды:

№	Еріктінің аты-жөні	Ел	Кафедра	Мерзімі
1	О'нил Дарби Роуз	Америка Құрама Штаттары (АҚШ)	Ағылшын тілі	01.09.2021-30.06.2022

Оқытушылардың сыртқы академиялық ұтқырлығы бойынша 3 оқытушы шақырылды, 4 оқытушы өзге ЖОО-ларға жіберілді.

ОҚМПУ-дан шетелдік ЖОО-ларға жіберілген ПОҚ

№	Оқытушының аты-жөні	Қызметі, Ғылыми дәрежесі	Жіберілген ЖОО атауы	Мамандығы	Жіберілген мерзімі
1	Нұрیمان Бекарыс	PhD	Хажы Байрам Вели университеті, Анкара, Түркия	Қазақ тілі мен әдебиеті	06.09.2021-31.05.2022
2	Наралиева Шахло Джамаловна	Аға оқытушы	Ө. Науаи атындағы Ташкент мемлекеттік өзбек тілі мен әдебиеті университеті, Ташкент, Өзбекстан	Қазақ тілі мен әдебиеті	06.12.2021-10.12.2021
3	Қалжанова Алтынай Кенжемуратовна	Ф.ғ.к., доцент м.а.	Ө. Науаи атындағы Ташкент мемлекеттік өзбек тілі мен әдебиеті университеті, Ташкент, Өзбекстан	Орыс тілі мен әдебиеті	06.12.2021-10.12.2021
4	Ботабаева Жанна Нуралиевна	Ф.ғ.к., доцент м.а.	Ө. Науаи атындағы Ташкент мемлекеттік өзбек тілі мен әдебиеті университеті, Ташкент, Өзбекстан	Орыс тілі мен әдебиеті	06.12.2021-10.12.2021

Оқытушылардың ішкі академиялық ұтқырлығы бойынша М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университетімен өзара 2 оқытушы алмасу негізінде 2021-2022 оқу жылының көктемгі семестрінде келесі оқытушылар онлайн түрде дәріс жүргізді:

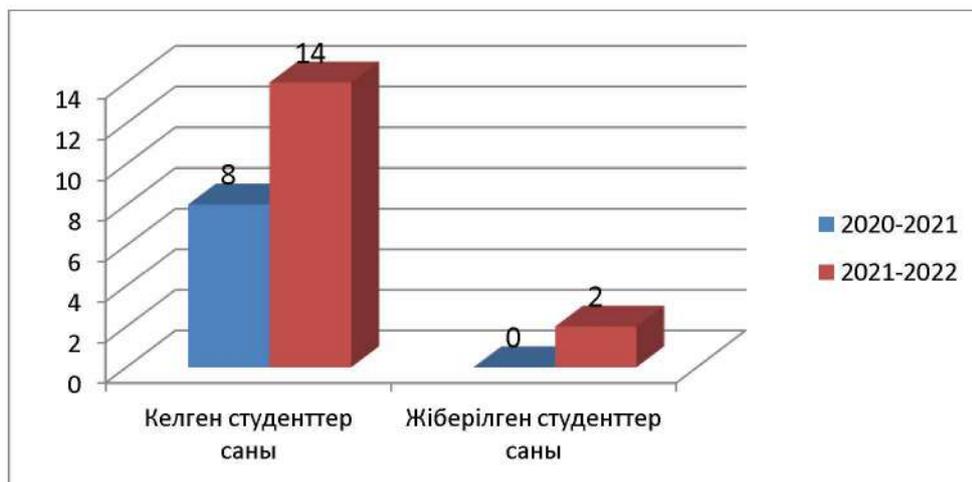
№	Оқытушының аты-жөні	Қызметі, ғылыми дәрежесі	Кафедра	ЖОО атауы	Мерзімі
1	Мордвинцева Ирина Юрьевна	п.ғ.к., аға оқытушы	Мектепке дейінгі және арнайы педагогика	М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті	21.02.2022-09.05.2022
2	Бекембетова Люция Игиликовна	аға оқытушы	Мектепке дейінгі және арнайы педагогика	М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті	21.02.2022-09.05.2022
3	Масалиева Жанар Амалбаевна	ф.ғ.к., доцент	Мектепке дейінгі және арнайы педагогика	ОҚМПУ	21.02.2022-09.05.2022
4	Даркулова Куляш Нурадиновна	ф.ғ.к., аға оқытушы	Мектепке дейінгі және арнайы педагогика	ОҚМПУ	21.02.2022-09.05.2022

2021-2022 оқу жылындағы көрсеткіштердің өткен оқу жылындағы көрсеткіштермен салыстырмалы талдауы

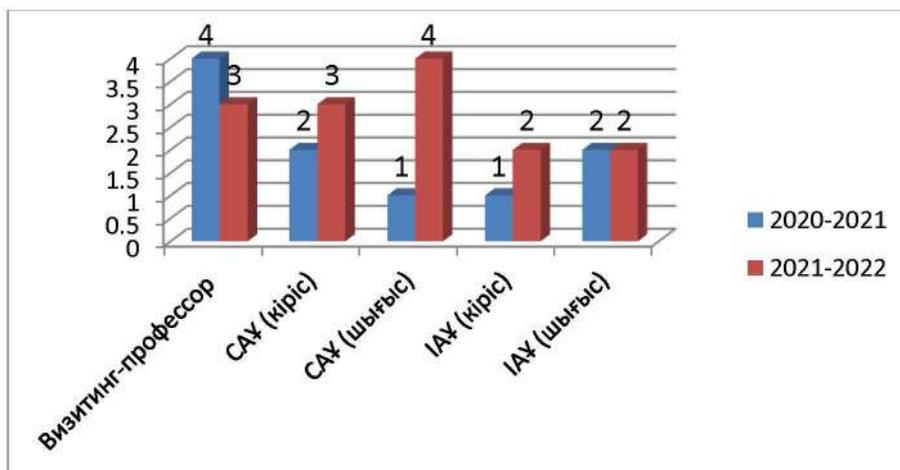
Білім алушылардың сыртқы ұтқырлығы бойынша:



Білім алушылардың ішкі ұтқырлығы бойынша:



Визитинг-профессор бағдарламасы, оқытушы-профессорлар құрамының сыртқы-ішкі академиялық ұтқырлығы бойынша (мұндағы САҰ – сыртқы академиялық ұтқырлық, ІАҰ – ішкі академиялық ұтқырлық):



2.8. Халықаралық байланыстар туралы.

2021-2022 оқу жылында халықаралық деңгейде өткен іс-шаралар төмендегі кестеде берілген:

№	Іс-шара	Өткен уақыты
1	Түркияның Анкара қаласында орналасқан Гази университетінің ректоры, доктор Мұса Йылдыз бастаған делегация Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетіне жұмыс сапарымен келді.	25 қазан 2021 жыл
2	АҚШ-тың Нұр-Сұлтан қаласындағы елшілігінің Ағылшын тілі бағдарламалары бойынша аймақтық офисінің директоры Джон Силвер бастаған Елшілік өкілдерімен кездесу болып өтті.	8 қараша 2021 жыл
3	ОҚМПУ Өзбекстан Республикасының Ташкент қаласында ҚР Халықаралық бағдарламалар орталығының ұйымдастыруымен аса ауқымды масштабта өткен «Қазақстанның шет елдегі білім күндері» халықаралық білім көрмесіне қатысты.	28 қараша 2021 жыл
4	Ресейдің Архангельск қаласында орналасқан Солтүстік (Арктикалық) федералды университеттің (САФУ) делегациясы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінде жұмыс сапарымен болды.	13-15 желтоқсан 2021 жыл
5	ОҚМПУ Басқарма төрағасы-Ректоры Г.Д. Сугирбаеваның Түркияға ресми сапары болып өтті. Иссапар барысында Түркияның бірқатар ЖОО-ларымен ынтымақтастық орнатылды.	3-4 қаңтар 2022 жыл
6	Өзбекстан Республикасының Алматы қаласындағы Бас консулдығының хатшы-консулдары Ж. Абдукаримов және Д. Сабировпен кездесу болып өтті.	16 сәуір 2022 жыл
7	ОҚМПУ Алматы қаласында Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінде өткен Орта Азия ЖОО-лары ректорларының форумына қатысты.	12-13 мамыр 2022 жыл
8	Ресейдің Архангельск қаласындағы М.В. Ломоносов атындағы Солтүстік (Арктикалық) федералды университет (САФУ) өкілдерімен онлайн кездесу болып өтті.	24 мамыр 2022 жыл
9	ОҚМПУ Ташкент қаласында «Өзбекстан қазақ ұлттық мәдени орталығының» 30 жылдық мерейтойын атап өту аясында ұйымдастырылған «Білім көрмесіне» қатысты.	10 маусым 2022 жыл

ОҚМПУ-ның халықаралық ынтымақтастық қатынастарын нығайту мақсатында келесі шетелдік ЖОО-лармен (мекемелермен) келісімшарттарға қол қойылды:

№	Шетелдік ЖОО атауы	Мемлекеті	Келісім түрі	Мерзімі
1	Гази университеті	Түркия Республикасы	Протокол	13.10.2021- 13.10.2026
2	Гази университеті	Түркия Республикасы	Ынтымақтастық келісімшарты	13.10.2021- 13.10.2026
3	Анкара университеті	Түркия Республикасы	Протокол	07.07.2021- 07.07.2026
4	Гелишим университеті	Түркия Республикасы	Ынтымақтастық келісімшарты	03.01.2022- 03.01.2027
5	Middle East Technical University	Түркия Республикасы	Меморандум	03.01.2022- 03.01.2027
6	Слупскидегі Помор	Польша Халық	Ынтымақтастық	31.01.2022-

	академиясы	Республикасы	келісімшарты	31.01.2027
7	«Дустлик» ассоциациясы, Ю. Сареми атындағы №107 мектеп-лицей, Ә. Науаи атындағы Ташкент мемлекеттік өзбек тілі мен әдебиеті университетінің академиялық лицейі	Өзбекстан Республикасы	Төртжақты ынтымақтастық меморандумы	09.12.2021- мерзімсіз
8	Өзбекстан мемлекеттік хореография академиясы	Өзбекстан Республикасы	Ынтымақтастық меморандумы	24.01.2022- мерзімсіз
9	Астрахань мемлекеттік университеті	Ресей Федерациясы	Ынтымақтастық келісімі	30.03.2022-30.03.2027
10	Самарқан мемлекеттік университеті	Өзбекстан Республикасы	Ынтымақтастық келісімі	30.03.2022-30.03.2027
11	Шыршық мемлекеттік педагогикалық институты	Өзбекстан Республикасы	Ынтымақтастық келісімі	30.03.2022-30.03.2027
12	Б. Гафуров атындағы Худжанд мемлекеттік университеті	Тәжікстан Республикасы	Ынтымақтастық келісімшарты	13.05.2022-13.05.2027
13	А. Кадыри атындағы Жизак мемлекеттік педагогикалық институты	Өзбекстан Республикасы	Ынтымақтастық меморандумы	30.05.2022- мерзімсіз

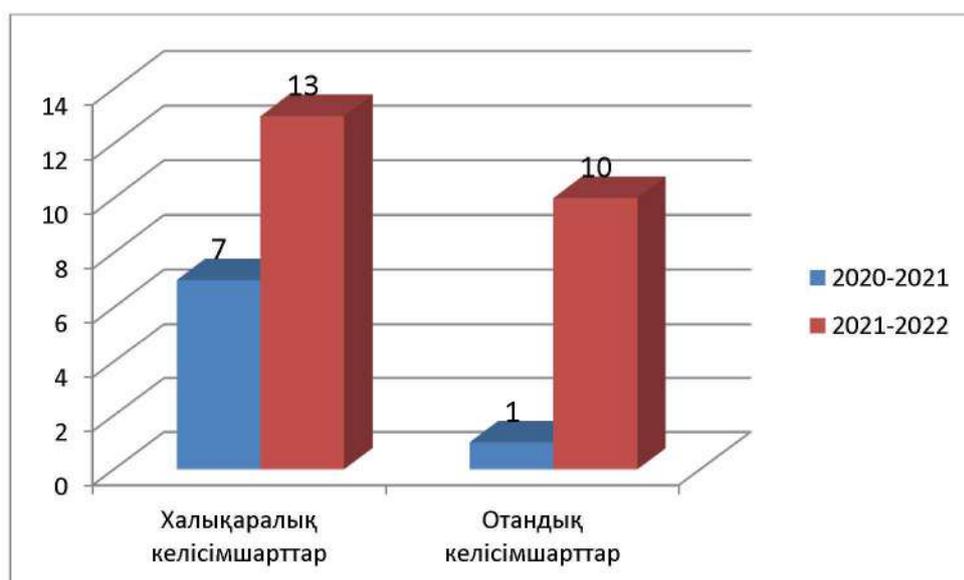
ОҚМПУ-ның отандық ЖОО-лармен, ғылыми орталықтармен ынтымақтастық қатынастарын нығайту мақсатында келесі келісімшарттарға қол қойылды:

№	Шетелдік ЖОО атауы	Қаласы	Келісім түрі	Мерзімі
1	Ө.А. Байқоңыров атындағы Жезқазған университеті	Жезқазған	Ынтымақтастық келісімшарты	22.11.2021-22.11.2026
2	Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті	Қарағанды	Ынтымақтастық келісімшарты	22.11.2021-22.11.2026
3	М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті	Петропавл	Ынтымақтастық келісімшарты	22.11.2021-22.11.2026
4	А. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті	Ақтөбе	Ынтымақтастық келісімшарты	23.11.2021-23.11.2026
5	Павлодар педагогикалық университеті	Павлодар	Меморандум	22.02.2022-22.02.2027
6	Павлодар педагогикалық университеті	Павлодар	Ынтымақтастық келісімшарты	22.02.2022-22.02.2027
7	«Ұлттық ұстаз» онлайн академиясы	Алматы	Ынтымақтастық меморандумы	10.12.2021-10.12.2023
8	А. Байтұрсынұлы атындағы Тіл білімі институты	Алматы	Бірлескен қызмет туралы шарт	18.03.2022-18.03.2027
9	Р. Сүлейменов атындағы Шығыстану институты	Алматы	Бірлескен қызмет туралы шарт	18.03.2022-18.03.2027
10	Ш. Уәлиханов атындағы Тарих және этнология институты	Алматы	Бірлескен қызмет туралы шарт	18.03.2022-18.03.2027

2021-2022 оқу жылы «Болашақ» бағдарламасы бойынша ОҚМПУ-ның 5 оқытушысы шет елдік ЖОО-ларда, академияларда тағылымдамадан өтуде.

№	Аты-жөні	Қызметі	Тағылымдама өтетін шетелдік ЖОО атауы
1	Исабек Б.Қ.	Тәрбие жұмыстары жөніндегі проректор, Академиялық мәселелер жөніндегі проректор м.а.	INTAMT Academy, Германия
2	Керімбеков Е.Р.	Ғылыми жұмыстар және инновациялар жөніндегі проректор	University of Bath, Ұлыбритания
3	Ибашова А.Б.	Физика-математика факультетінің деканы	INTAMT Academy, Германия
4	Пазылбек С.А.	Физика кафедрасының оқытушысы	Vilnius University, Литва
5	Есимова А.	Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер кафедрасының оқытушысы	Charles University, Чехия

Халықаралық және отандық ЖОО/мекемелермен жасалған жаңа келісімшарттар саны



2.9 Қорытынды, ұсыныстар

Қорытынды

1. ЖООКББИ магистратура бағыты 1, 2 курс бойынша және PhD докторантура бағыты 1 курс бойынша 2021-2022 оқу жылының қысқы емтихан нәтижесі университет бойынша магистратура білім беру бағдарламалары бойынша үлгерім пайызы – 95%, орта балл -83,6; PhD докторантура білім беру бағдарламалары бойынша үлгерім пайызы– 100,00%, орта балл - 91,6.
2. Қысқы сессия нәтижесінде 28 магистрант оқудан шығарылды және өз еріктерімен 7 магистрант оқудан шықты. Жалпы 35 магистрант оқудан шығарылды.
3. Көктемгі сессия нәтижесі PhD докторантура білім беру бағдарламалары бойынша үлгерім пайызы – 100,00%, орта балл -91,5;
4. Магистратура білім беру бағдарламалары бойынша үлгерім пайызы – 99%, орта балл - 83,6;
5. Көктемгі сессия нәтижесінде 4 магистрант оқудан шығарылды.

6. 2021-2022 оқу жылының қорытындысы бойынша сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасының жылдық айналымы 40 студентті құрады. Оның ішінде ОҚМПУ-дың 10 студенті Түркияның Гази университетінде бір семестр бойы білім алып келсе, Ә. Науаи атындағы Ташкент мемлекеттік өзбек тілі мен әдебиеті университетінің 30 студенті ОҚМПУ-да онлайн түрде дәріс алды.
7. Ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасының жылдық айналымы 16 студентті құрады. Қазақстанның әр түкпірінен, атап айтқанда, Орал, Атырау, Жезқазған, Қарағанды, Көкшетау, Өскемен қалаларынан келген студенттер ОҚМПУ-да бір семестр бойы білім алса, ОҚМПУ студенттері Ақтөбе қаласында білім алып, тәжірибе алмасып келді.
8. Сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламалары мен шет елден ғалымдар шақыру бойынша жалпы жылдық айналым – 14 оқытушы. Биылғы оқу жылының ең басты жетістігі – ОҚМПУ-дың 5 ғалымының «500 ғалым» санаты бойынша «Болашақ» халықаралық стипендиясының иегері атанып, Ұлыбритания, Германия, Литва елдерінде тағылымдамадан өтуі.
9. Жаңа халықаралық және отандық келісімшарттардың жалпы көлемі – 23 келісімшарт.
10. ОҚМПУ өкілдері шет елдік студенттерді тарту мақсатында қатысқан халықаралық көрмелер саны – 2. Оның бірі – Ташкент қаласында «Халықаралық бағдарламалар орталығы» АҚ ұйымдастыруымен өткен «Шет елдегі Қазақстанның білім күндері» халықаралық көрмесі, екіншісі – «Отандастар» қорының ұйымдастыруымен «Өзбекстан қазақ ұлттық мәдени орталығының» 30 жылдық мерейтойына орай өткізілген «Білім көрмесі».
11. ОҚМПУ-дың шет елдік ЖОО-мен бірлесе жүргізіп жатқан қос дипломды білім беру бағдарламасының саны – 1 (алдағы уақытта Польша, Түркия мен Ресей ЖОО-ларымен бірлесіп тағы 3 қос дипломды білім беру бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жұмыстар жүргізілуде).

Ұсыныстар:

1. Білім алушылардың сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығын ұйымдастыруда кафедралардың тиянақтылығын арттыру. Студенттердің ішкі академиялық ұтқырлығы бағдарламасының пайыздық көрсеткішін көтеру үшін пәндер айырмашылығын 50-60%-ға жеңілдету.
2. Оқытушылардың ішкі академиялық ұтқырлығы бағдарламасын ілгерілету мақсатында мүмкіндігінше бос орындарды (сағаттарды) толықтыру үшін отандық серіктес ЖОО-дан шақырылатын оқытушылар тізімі мен кезеңін алдын ала бекіте отырып, бөліммен бірлесе жұмыс атқару.
3. Шет елден «Визитинг-профессор» бағдарламасы бойынша шақырылатын профессор-оқытушылардың тізімін алдын ала жасақтау бойынша кафедралардың белсенділігін арттыру.
4. Магистранттардың академиялық ұтқырлығын ұйымдастыруға, шет елде ғылыми тағылымдамадан өту жұмыстарына университет тарапынан қаржылай қолдау көрсету мүмкіндіктерін қарастыру.
5. Оқытушы-профессорлар құрамының шет елде қысқа мерзімді біліктілікті арттыру тағылымдамаларынан өтуіне қаржылай қолдау көрсету мүмкіндіктерін қарастыру.
6. «Шет тілі: екі шет тілі мұғалімдерін даярлау» БББ бойынша, сондай-ақ, тиісті БББ бойынша үш тілді топтарда білім алатын студенттердің жалпы білім деңгейіне, оның ішінде тіл біліміне қойылатын талаптарды күшейту.
7. Шетелдік студенттерді қабылдау іс-шараларын жандандыру.

2021-2022 оқу жылында Халықаралық ынтымақтастық және академиялық ұтқырлық бөлімінің атқарған жұмыстарына SWOT-талдау

1. Күшті жақтары	2. Әлсіз тұстары
- жаңа халықаралық серіктестердің	- магистранттардың ішкі және сыртқы

<p>қатарының артуы; - 2022 жылдың жаз айларында «Түркиядағы жазғы мектеп» бағдарламасының ұйымдастырылуы; - жаңа серіктестермен жаңа қос дипломды бағдарламаларды жүзеге асыру.</p>	<p>академиялық ұтқырлығын ұйымдастыруы; - бөлім ұйымдастыратын халықаралық бағдарламаларға қатысуда кафедралардың белсенділігінің төмендігі; - жалпы білім алушылар санындағы шет елдік студенттер үлесінің аздығы.</p>
<p>3. Мүмкіндіктер - жаңа халықаралық серіктестермен қос дипломды білім беру бағдарламасын ұйымдастыру мүмкіндіктері пайда болды; - САФУ-мен жаңа қос дипломды бағдарламаны жүзеге асыру мүмкіндігі; - Слупскідегі Помор академиясымен қос дипломды бағдарламаны жүзеге асыру мүмкіндігі.</p>	<p>4. Қауіп-қатерлер - әлемдегі саяси жағдайдың тұрақсыздығының әсерінен сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасының географиясын кеңейте алмау; - отандық ЖОО-лармен оқу жоспарларының сәйкес келмеуі; - ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша студенттердің тек республикалық маңызы бар Алматы, Нұр-Сұлтан қалаларында білім алуға ынта білдіруі.</p>

3. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТАР.

3.1. Факультет кафедралары пәндерінің типтік оқу бағдарламасы, жұмыс оқу бағдарламалармен қамтамасыз етілуі (Тіркеме № 14).

2021-2022 оқу жылында университетте 20 кафедра жұмыс атқарып, 34 Білім беру бағдарламалары (ББ) бойынша білім алушылар білім алды. Университеттің барлық ББ Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы «31» қазан № 603 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламаларымен қамтамасыз етілген.

Кафедралардағы оқу-әдістемелік жұмыстар кафедра мәжілісінде талқылап бекітілген оқу-әдістемелік жұмыс жоспарына және оқытушылардың «Индикативті жоспарына» сәйкес жүргізілді және тиісті құжаттармен қамтамасыз етілген.

Университеттің барлық кадр дайарлайтын кафедраларында ҚР БЖҒМ бекіткен мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты мен үлгілік оқу бағдарламалар және білім беру бағдарламалары негізінде жасалған пәннің оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус), талқыланып бекітілген.

Кафедралардың профессор-оқытушылары оқу-әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру және атқару барысында келесі негізгі құжаттарды басшылыққа алды:

- мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты;
- жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары;
- білім беру бағдарламалары;
- оқу жұмыс жоспарлары
- оқу жұмыс бағдарламасы.

Кафедраларда оқытылатын барлық пәндердің әдістемелік қамтамасыз етілуі, студенттердің апталық жүктемесі мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сай келеді.

Элективті пәндер каталогтары жасалып, электронды және қағаз түрінде студенттерге пайдалануға беріледі. Студент таңдалатын пәннің қысқаша мазмұны мен құзыреттілігі, күтілетін оқу нәтижелері көрсетілген мәліметпен танысып, пәнге тіркелу рәсімдерін жасайды. Барлық кафедралардың оқу-әдістемелік жұмыстары кафедра мәжілісінде талқыланып, факультет деканы бекіткен оқу-әдістемелік жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілді.

Кадр дайындайтын кафедраларда білімгерлерге арналған ББ, оқу жұмыс жоспарлары жасалынып университеттің Ғылыми кеңесінде бекітілген.

Осы оқу жұмыс жоспарларына сәйкес кафедраларда пәндердің оқу жұмыс бағдарламалары, студенттерге арналған оқу және әдістемелік құралдар, нұсқаулар кафедраның мәжілісінде және университеттің оқу-әдістемелік кеңесінде қаралып, бекітілген. Тест сұрақтарының сапасын және оқу жұмыс бағдарламасына сәйкестігін кафедра меңгерушілері қадағалайды.

Студенттердің білім деңгейі мен оқу көрсеткіштері кафедра меңгерушісі мен факультет тарапынан бақыланды, нәтижесі емтихан сессиясында қорытындыланған. Әр топтың сессиядағы орташа балдары есептелініп, кафедраның ағымдағы жұмыс жүргізу сапасы мен көрсеткіштері туралы мәлімет түзілген.

Тіркеме № 14

Білім беру бағдарламасы пәндерінің оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз етілуі туралы мәлімет

Білім беру бағдарламасының шифры және атауы	БП және ЖБП пәндерінің оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтылуы (саны / %)			ЖОО компоненті пәндерінің оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтылуы (саны / %)			Таңдау компоненті пәндерінің оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтылуы (саны / %)		
	қазақ	орыс	ағылшын	қазақ	орыс	ағылшын	қазақ	орыс	ағылшын
6В01504 - Химия мұғалімін даярлау	8893/63%	5760/30%	880/7,01 %	3286/63%	1565/30%	365/7%	12183/63 %	5801/30%	1353/7,01%
6В01507 - Химия-Биология мұғалімін даярлау	7398/59,4%	3726/30%	963/10,6 %	3098/59,4 %	1565/30%	553/10,6%	11487/59,4%	5801/30%	2050/10,6%
6В01505 - Биология мұғалімін даярлау	7893/63%	3760/30%	880/7,01 %	3286/63%	1565/30%	365/7%	12183/63 %	5801/30%	1353/7,01%
6В05101 - Биология	5398/59,4%	2726/30%	963/10,6 %	3098/59,4 %	1565/30%	553/10,6%	11487/59,4%	5801/30%	2050/10,6%
6В01506 - География мұғалімін даярлау	113	254	8	156	270	5	137	200	7
6В01511 - География-Тарих мұғалімін даярлау	127	78	8	81	193	5	98	115	7
6В01405 - Құқық және экономика негіздері мұғалімін даярлау	105	113	7	85	92	6	87	102	5
7М01505 - Химия педагогін даярлау	6822/60%	2911/30%	970/10%	3008/60%	1504/30%	501/10 %	4690/60%	1407/30%	469/10 %
Докторантура	5822/60%	2911/30%	970/10%	3008/60%	1504/30%	501/10 %	4690/60%	1407/30%	469/10 %
7М01505 - Биология педагогін даярлау	5822/60%	2911/30%	970/10%	3008/60%	1504/30%	501/10 %	4690/60%	1407/30%	469/10 %
Докторантура	5822/60%	2911/30%	970/10%	3008/60%	1504/30%	501/10 %	4690/60%	1407/30%	469/10 %
7М01506 - География педагогін даярлау	113	254	8	156	270	5	137	200	7
7М01405 - Құқық және экономика негіздері педагогін даярлау	75	113	9	62	92	6	39	102	5
6В01404 - Көркем еңбек және сызу мұғалімін даярлау	7004	-	-	4010	-	-	4750	-	-
Магистратура 7М01404 - Көркем еңбек және сызу педагогін даярлау	2540	-	-	654	600	-	500	-	506
6В01403 - Музыка	13958	-	-	10958	-	-	13958	9235	-

мұғалімін даярлау									
5B010600 -Музыкалық білім	8966	-	-	69566	-	-	9563	12242	-
7M01403 - Музыкалық білім педагогін даярлау	6564	-	-	5258	-	-	5622	3212	565
6B01402 - Дене шынықтыру мұғалімін даярлау	16525/86,0 8%	2671/13,9 %				6941	6307/90,8 %	634/9,13 %	
7M01402 - Денешынықтыру педагогын даярлау	7389/78%	2063/21,8 %				5442	3550/65,2 %	1892/34,7 %	
6B01401 - Бастапқы әскери дайындық мұғалімдерін даярлау	159/100%								
Дене шынықтыру пәні	561/92,8%	43/7,11%							
6B01702–«Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау» (5B011800 – «Орыс тілі мен әдебиеті»)	-	2	-	-	285	-	-	987	-
6B01705–«Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау» (5B012200 – «Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті»))	-	2	-	-	264	-	-	951	-
7M01702–«Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау» білім беру бағдарламасы	-	-	-	-	121	-	-	351	-
8D01802–«Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау» білім беру бағдарламасы	-	-	-	-	54	-	-	98	-
Бакалавриат									
6B01701-Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	20500	210	180	6502	45	7	540	10	-
6B01704-Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	20500	210	180	6502	45	7	540	10	-
6B02302 - Филология	20500	200	170	6502	40	7	540	10	-
Магистратура									
7M01701-Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	20500	150	170	6502	55	10	540	10	-
Докторантура									
8D01701-Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	20500	150	170	6502	55	7	540	10	-
6B01703-Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау (5B01703-Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін	-	-	4	-	-	235	-	-	850

даярлау білім беру бағдарламасы)									
6B02301-Аударма ісі (6B02301-Аударма ісі білім беру бағдарламасы)	-	-	4			224			825
7M01703-Шетел тілі: екі шетел тілі педагогын даярлау	-	-	-	-	-	118			314
6B01501-Математика мұғалімін даярлау	9087/99%	2580/90%	-	6382/65%	-	-	3589/95%	-	-
6B01508-Математика-физика мұғалімін даярлау	6041/58%	1869/98%	-	4856/85%	-	-	3589/95%	-	-
6B01502-Физика мұғалімін даярлау	8085/78,8%	-	-	1003/92%	-	-	4036/89%	-	-
6B01510-Физика–Информатика мұғалімін даярлау	7012/59,8%	2003/90%	-	7033/85%	-	-	4036/89%	-	-
6B01503-Информатика мұғалімін даярлау	8041/58%	8825/88%	-	2856/75%	2589/77%	-	5896/85%	8957/81%	-
6B01509-Математика–Информатика мұғалімін даярлау	7541/98%	8825/98%	-	2885/75%	-	-	5600/85%	-	-
7M01501-Математика педагогін даярлау	5087/99%	8980/90%	-	3382/65%	-	-	1589/95%	-	-
7M01502-Физика педагогін даярлау	6528/100%	-	-	4000/90%	-	-	3698/97%	-	-
7M01503-Информатика педагогін даярлау	8538/90%	-	-	2500/98%	-	-	1698/97%	-	-
8D01501-Математика педагогін даярлау	5087/99%	8980/90%	-	3382/65%	-	-	1589/95%	-	-
8D01502-Физика педагогін даярлау	6528/100%	-	-	4000/90%	-	-	3698/97%	-	-
8D01503-Информатика педагогін даярлау	8538/90%	-	-	2500/98%	-	-	1698/97%	-	-
6B01901 Арнайы педагогика (Логопед) Бакалавриат	20410	12795	7615	7100	126	109	3520	582	143
Магистратура	5630	2800	1394	7156	106	101	2600	652	124
6B01201-Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту педагогикасы Бакалавриат	15326	9373	5200	6884	135	104	3741	765	166
Магистратура	6100	2860	864	6320	201	178	4392	127	110
Бакалавриат 6B01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау	24842/57%	2914/7%	609/2%	10796/29%	1094/4%	22/3%	14536/33%	597/2%	-
Магистратура 7M01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	7594/47%	774/5%	409/3%	5633/35%	587/4%	309/2%	8643/53%	816/5%	241/1%

Докторантура 8D01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	3568/86%	383/9%	210/5%	1017/24%	104/3%	56/1%	1468/35%	209/5%	27/1%
Бакалавриат 6B01801-Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану маманын даярлау	84.4	14.5	1.025	25.5	40.7	50	74.4	59.2	50
6B01101-Педагогика және психология	5812/93%	2900/90%	1700/80%	4740/95%	2332/90%	1560/80%	900/95%	654/82%	200/80%
Магистратура 7M010601-Тарих педагогін даярлау	9481/87%	1095/10%	346/3%	2263/20%	395/4%	309/3%	4989/45%	700/6%	37/1%
Докторантура	4538/87%	383/7%	277/6%	2017/39%	104/2%	250/5%	1468/28%	209/4%	27/1%
6B01601-Тарих мұғалімін даярлау	14592 – 83,5%	1026 – 6,25%	788 – 4,8%	2672- 83-%	460-14%	-	7697-95	439-5%	-
5B011400-Тарих									
6B01602-Тарих-дінтану мұғалімін даярлау	14320- 89%	921-6%	788-5%	2480- 83%	502-17%	-	10228- 99.7%	175- 0.3%	-
5B013000-Тарих-дінтану									
Магистратура	-	-	-	-	-	-	4299- 95,6%	196- 4,4%	-

3.2. Білім алушылардың өзіндік жұмыс, курстық жұмысты орындауы және бағалануы.

Студенттердің өз бетінше жұмысын жүргізу ісі кафедраларда дұрыс жолға қойылып, барлық кафедраларда СӨЖ, ОСӨЖ кестелері жасалынып, бекітілген.

Кафедаларда мамандық ерекшеліктеріне байланысты СӨЖ қабылдау әдістері қарастырылып – кейс, глоссарий, презентация жасау, қолдан жасалынған көрнекі құралдарды қорғау, картамен жұмыс жасау, эссе жазу, тақырыптар бойынша нұсқаулар жасалып, онда тапсырмалардың бағалау критерийлері берілген.

Кредиттік оқу жүйесінде СӨЖ ұйымдастыру кезінде мына мәселелерге назар аударылды:

- тақырыптарға сәйкес СӨЖ тапсырмалары дәл және анық болуына;
- лекция және семинар сабақтарының СӨЖ орындауына ықпал ететіндей болуына;
- СӨЖ тапсырмаларының көлеміне және оны қабылдау түріне, тапсырмалардың бағалау критерийлеріне;
- СӨЖ тапсырмаларын орындауға қажетті әдістемелік құралдарға;
- СӨЖ орындауды және қабылдауды әр түрлі өткізуге.

СӨЖ оқу-әдістемелік құралдармен қамтамасыз етілген, студенттің өз-бетінше орындай алатындай және оны тест, коллоквиум немесе реферат, есеп, жоба, кескін картамен жұмыс т.б. түрде бақылауға немесе тексеруге ыңғайлы болуы қажет.

СӨЖ ұйымдастыру және қабылдау технологиясы мынадай этаптардан тұрады:

- СӨЖ жоспарлау,
- әдістемелік жағынан қамтамасыз ету,
- СӨЖ бақылау және бағалау, талдау және одан ары дамыту.

СӨЖ екі бөліктен тұрады:

- Оқытушы басшылығымен студенттің орындайтын өзіндік жұмысынан (ОБСӨЖ),
- Студенттің өздік жұмысынан (СӨЖ) тұрады.

Кафедра мамандықтары бойынша өтілетін міндетті және таңдау компонентінің пәндерінен студенттердің өзіндік жұмыстарының (СӨЖ) орындалуы пәндерге қатысты әр

түрлі формада өткізілді: баяндама, реферат, эссе, кейс, глоссарий, жоба және жеке тапсырмалар түрінде. Әрбір пәннің силлабусында СӨЖ тақырыптары, қабылдау формалары, қабылдау уақыты мен аудиториясы көрсетілген. Студенттердің өзіндік жұмыстарының (СӨЖ) тапсырмалары лекция сабағының соңында немесе практикалық не лабораториялық сабақ барысында таратылады да белгіленген мерзімде қабылданды. Студенттердің өзіндік жұмыстары оқытушының қабылдау кестесіне сәйкес, мерзіміне байланысты топтан не жеке студенттерден қабылданды.

Студенттердің өзіндік жұмыстарын орындауда кейс-технологиясы, «ақыл-ойға шабуыл», брифинг-сабақтар, «Дөңгелек үстел» секілді белсенді әдістері қолданылды. СӨЖ студент білімінің тереңдігі мен орнықтылығына, дағдыларына, білім менгеруіне ықпал ететін оқу процесінің ең негізгі элементтерінің бірі болып саналады. СӨЖ орындау арқылы студент оқу процесінің белсенді мүшесі болады және өз ойын еркін, дәлелдермен жеткізе алатын дағдыларды үйренеді және менгереді. Сонымен қатар студенттердің ғылыми шығармашылық жұмыстарына да көп көңіл бөлінді.

Факультеттердің кафедраларында СӨЖ жұмыстары мамандық ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырылады. Студенттердің үлгерімі қадағаланып, білім деңгейлері аралық және межелік бақылаулар арқылы анықталды. Студенттердің өзіндік жұмыстары аудиторияда және аудиториядан тыс кезінде ұйымдастырылды.

Аудиториядан тыс жұмыстары төмендегідей түрлермен жүргізілді:

- тақырып бойынша студенттердің ауызша сөйлеу дағдылары тексерілді; мәтіндерді талдау, оқу дағдыларын байқау;
- лексикалық және грамматикалық тапсырмаларды орындап тапсыру;
- үй жұмыстарын тексеру, конспектіленген жұмыстар бойынша әңгіме-сұхбат жүргізу;
- баяндама және тақырыптарды презентациялады.

Оқу жылы барысында әр пәннің СӨЖ-іне оқу-әдістемелік құралдармен қажетті тест тапсырмалары, коллоквиум сұрақтары және немесе бақылауға, тексеруге ыңғайлы материалдар дайындалған.

Жоспарланған СӨЖ тақырыптары мен қабылдау түрі, уақыты, көлемі т.б. мәліметтер оқытушының әр пән үшін жасаған жұмыстық жоспарында және кафедралардың оқу-әдістемелік құжаттарында көрсетілді. Әр пән үшін СӨЖ өткізу формасы мен түрін таңдауда оқытылатын пәннің мақсаттары мен міндеттерін, студенттердің даярлығын және СӨЖ-ге бөлінген сағат санын ескеру қажет. СӨЖ-ге шартты түрде блок, курстық жұмыстар, графиктік және есептеу жұмыстары сияқты бақылаудың түрлерін ендіру қажет. Оқытушылардың күзгі және көктемгі семестрде СӨЖ, СӨЖ қабылдау кестесі кафедра мәжілісінде қаралып отырылды.

Студенттердің өзіндік жұмысы (СӨЖ) оқу іс-әрекетінің маңызды бір бөлігі болып табылады. Өзіндік жұмыста студент оқу процесінің белсенді мүшесі, бұл оқытуды жекешелендірудің негізгі құралы.

Кафедраларда жүргізілетін пәндер бойынша студенттердің өзіндік жұмысының сапасын көтеру мақсатында оқу-әдістемелік құралдар дайындалып кафедра мәжілісінде қаралып факультет оқу-әдістемелік кеңесіне ұсынылды. (10 тіркеме).

2021-2022 оқу жылында жұмыс оқу жоспары бойынша курстық жұмыс жоспарланбаған.

Дипломдық жұмыс тақырыптарын талқылау хаттамалары бар. Кафедрада дипломдық жұмысты жазуға арналған әдістемелік нұсқау бар. Студенттердің дипломдық жұмыс тақырыптарын таңдауларына негіз және мүмкіндік беретін дипломдық жұмыстың тақырыптар тізбесі бар. Дипломдық жұмыстың тақырыптар тізбесі кафедра мәжілісінде талқыланып, Факультет Кеңесімен бекітілген. Студенттердің дипломдық жұмыс тақырыптары жыл сайын жаңартылып отырылады.

3.3. Кафедраның профессор-оқытушылар құрамының оқытудың жаңа белсенді инновациялық әдістері мен мультимедиялық құралдарды қолдануы, ашық сабақтардың өткізуі туралы (Тіркеме № 16, 17).

Университет оқытушылары инновациялық әдістерді қолдану студенттердің танымдық деңгейін арттырып, оларда тыңғылықты, дәлелді білім қалыптастыратынын есепке ала отырып, оқу процесіне инновациялық әдістерді қолданды.

Профессор-оқытушылар заманауи оқыту әдістерін сабақтың мазмұнына қарай түрлендіріп қолданады. Шәкірттеріне сапалы нәтижелі білім беруді мақсат еткен әрбір ұстаз кәсіби дағдысын жаңашылдық арнасына бағыттап отырады.

Профессор-оқытушылардың ағымдағы оқу жылындағы сабақты ұйымдастыру жұмысы заманауи оқыту әдістерін басым қолдануымен ерекшеленеді. Университет оқытушылары жаңартылған білім беру бағдарламасы бойынша «Назарбаев зияткерлік мектептері» (Нұр-Сұлтан қаласы) ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығынан, ҚР БЖҒМ «Өрлеу» Ұлттық орталығынан біліктілікті арттыру курстарынан өткен.

Университет кафедраларында өткізілетін пәндер бойынша лекция, лаборатория және практикалық сабақтардың мазмұндылығын, өту сапасын арттыру және тәжірибелі оқытушылардың іс-тәжірибесін тарату мақсатында профессор-оқытушылардың өзара сабаққа және ашық сабаққа қатысу кестесі жасалады. Кесте бойынша Профессор-оқытушылар өздері қатысқан сабақтардың талдауын арнайы ашық сабаққа қатысу, өзара сабаққа қатысу журналына тіркейді. Онда жетістіктері, кемшіліктері, қолданған көрнекі құралдары, сабақтың қай деңгейде инновациялық әдістерді игергендігіне көңіл бөлінеді.

Сабақта теориялық мәліметтерді түсіндіру, талдап көрсету сынды дәстүрлі әдістермен қатар ойлануға шақыру, студенттің шығармашылық ойына бағыт беру, шығармашылық ізденісті қолдау, жағдаяттар тудырып, оның шешімін табуға бағыттауда жаңашыл әдістер қолданылады. Студенттермен жеке жұмыстар жүргізіледі. Сонымен қатар студенттердің өзін-өзі басқаруына жол берілді. Студенттің шығармашылық ойына бағыт беру, шығармашылық ізденіспен жананы іздеуге, жүйелі зерттеулерге талдау жасауға талпыныс беру жағдаяттары қолданылды.

Осы тұрғыда «Сын тұрғысынан ойлауды дамыту» технологиясы қолданылды. Сыни стратегиялардың психологиялық астары терен, тәрбиелік әрі танымдық тұрғысынан ерекшеліктері мол. Сын тұрғысынан ойлау әдісімен жұмыс жасау барысында оқытушы студенттің өзін ізденуге жетелейді, ойлануға үйретеді. Заманауи технология іс-әрекетті жүйелі дамытатын жүйе ретінде студенттердің белсенділігін арттыруды көздейді. Студент белсенділігінің артуы оны шығармашылыққа жетелейді. **Шығармашылық** – адамның өмір шындығында өзін-өзі тануға, жаңалық ашуға, жаңа тәсілдер табуға ұмтылуы, ізденуі. **Сын тұрғысынан ойлауда** тақырыпты мазмұнына қарай жинақтау, арнаулы бір тақырыпқа пікірталас тудыру (ой қозғау) **әдіс-тәсілдері қолданылды.**

Лекцияда жаңа тақырып түсіндіру үшін оқу **бейнефильмдерін** қарау және талқылау (film-based learning) пәндегі проблемалық мәселелер туралы ойлау үшін жүзеге асырылады. Фильмді алдын-ала таңдалған кадрларға (сәттерге) тоқтатып, пікірталас өткізіледі және бейнероликтер мен бейнесюжеттерді пайдаланылады.

Практикалық сабақтарда әсіресе топтық жұмыс әдісіне ерекше маңыз берді. **Шағын топтардағы жұмыс** (small group workshop) әдісі қолданылады, белгілі бір мәселелерді талқылау және оқу проблемасының шешімдерін әзірлеу үшін ұжымды шағын топтарға бөлінеді. Бұл әдіс барлық студенттерді жұмысқа тартуға мүмкіндік береді.

Топтар үшін сұрақтар жасалады, олардың жауаптарын оқулықтардан, үлестірмелерден табуға болады. Ақпаратты талдап, сұрақтарға жауап табуға қажетті уақыт анықталады.

Ситуациялық есептерді шешу әдісі. Ситуациялық есептер – бұл білімалушылар ақпаратпен жұмыс жасау барысында зияткерлік операцияларды дәйекті түрде игеруге мүмкіндік беретін міндеттер: танысу – түсіну – қолдану – талдау – синтез – бағалау. Оқу үдерісінде пән бойынша ситуациялық міндеттерді пайдалану студенттер ақпаратпен жұмыс істей білу, стандартты емес жағдайларда пәндік білімді қолдану, пікірталасқа қатысу, зерттеу жұмысын жүргізу сияқты әмбебап оқу іс-әрекеттерін қалыптастыруға ықпал етеді.

Проблемалық оқыту технологиясы студенттерге пәндегі заңдылықтарды, құбылыстарды талдауға және қолдануға мүмкіндік береді.

Жаратылыстану сабақтарында жүргізілген эксперименттердің көпшілігі иллюстрациялық сипатқа ие және тек зерттелген құбылыстарды растау үшін пайдаланылатыны белгілі. Сонымен бірге студенттерге иллюстрациялық эксперименттерді ғана емес, проблемалық сипаттағы эксперименттер де ұсынылады.

Профессор-оқытушылар өз сабақтарында төмендегідей қазіргі заманғы педагогикалық жаңа технологияларды кенінен пайдаланады. Атап айтсақ:

1. Оқу-танымдық іс-әрекетін ұйымдастыру және ой, зейін, қабылдау, қиялды жақсарту мақсатындағы әдістерді;
2. Мәселелі жағдаят тудыратын әдістерді;
3. Топтық жұмыстар және олардың арасындағы қарым-қатынасты басқару әдістерін.
4. Танымдық белсенділікті арттыруға бағытталған әдістерді.
5. Ынталандыру және біліктілікке бағытталған оқыту әдістерін.
6. Әртүрлі форматтағы пікірталастар әдісін;
7. Кейс-стади әдісін (нақты жағдаяттарды сараптау).

Сабақ барысында интерактивті әдістері (interactive learning methods) - контентпен коллаборативті оқытуға (collaborative learning), студенттермен оқытушы өзара белсенді әрекеттесуіне негізделген оқыту әдістері жиі қолданылды. Атап айтқанда: дөңгелек үстел (пікірталас, пікірсайыс), миға шабуыл (брейнсторм, миға шабуыл), іскерлік және рөлдік ойындар, case-study (нақты жағдайларды талдау, ситуациялық талдау), мастер класс, диалог-ойлау әрекеті, рефлексия әдістерді пайдалана отырып өткізіледі.

Студенттердің коммуникативті қабілеттерін қалыптастыратын және дамытатын келесі интерактивті оқыту әдістері жүзеге асырылды:

"Дұрыс сұрақтар" әдісін қолдану сұрақтар қоя білуді дамытады; *"Кластер" әдісі*. Кластер-ақпаратты көрнекі талдау әдісі; *"Ассоциация" әдістері*. Белгілі бір сөз болғанда, студенттердің қандай ассоциациялар пайда болатынын сұрайды; *"Еске түсіріп көрейік" әдісі*; *"Кілтті сөздер" әдісі*. Студенттерге ұсынылған сөздерден шағын-әңгіме құрастыру ұсынылады, оны құрастыру кезінде олар өздерінің алдыңғы білімдерін пайдаланады, белгілі бір болжам жасайды; *"Шатасқан логикалық тізбектерді" әдісі*. Студенттер "+" сөзін дұрыс деп ойлаған жерде оқып, " - " белгісін дұрыс емес жерде қоюға тиіс; *"Шеңбер бойынша хат" әдісі*. Бір сөйлем бойынша белгілі бір тақырыпқа эссе жазу; *"Нұсқаулар" әдісі*. Шақыру кезеңінде студенттерге сабақ барысында олардың одан әрі жұмыс істеу бойынша нұсқаулықтар берілуі мүмкін; *"Сіз қалай ойлайсыз?" әдісі*. 4-6 адамнан тұратын топқа арналған карточкалармен ойын; *«INSERT» әдісі* Мәтінді оқу кезінде оқушылар арнайы белгілер жасайды; *"Тұжырымдамалық кесте" әдісі*. "Тұжырымдамалық кесте" қабылдау балаларға ақпаратты жүйелендіруге, әртүрлі заттар арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды анықтауға көмектеседі; *"Концептуалды кестенің"* қолданылуы бірнеше сипаттамалар бойынша екі және одан да көп объектілерді салыстыру қажет болған жағдайларда неғұрлым мақсатты түрде қолданылады; *"Борт журналы" әдісі*. "Борттық журналдар" әдісі бар. Мұндай "Борт журналына" оқушылар тақырыпты зерттеу басталғанға дейін және дереккөзмен танысқаннан кейін өз ойларын жазады; *"Рефлексивті сұрақтар" тәсілдер*. Ауызша рефлексия көпшілік алдында зерттеу объектісіне өз пікірін білдіруге үйретеді және жалпы рефлексивті сұрақтарға жауаптарды болжайды:

"Өзіңді тексер" (тест сұрақтарына жауаптар)

"Эссе", "Синквейн"

"Сөйлемді аяқта" әдісі. Бұл әдіс зерттелетін білім көлемін бағалауға, өзінің жеке түсінігін, пікірін, пікірін және көзқарасын айтуға мүмкіндік береді.

Өзіндік жұмыстарды орындау үшін **ақпаратты іздеу әдісін** қолданады.

Жоба әдісі (project — based learning) - берілген тақырыпқа жеке немесе топтық жоба бойынша жұмыс, оның барысында студенттер дербес деректер жинауды жүзеге асырады, оларды пайдалануды үйренеді, зерттеу дағдылары мен жүйелі ойлауды дамытады.

Әртүрлі деңгейлеп **саралап оқыту технологиясы** студенттерге олардың мүмкіндіктеріне сәйкес жеке тапсырмалар дайындалады.

Оқытуда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану қоғамдағы өзгерісті танып білуге және оларды тез қабылдауда мол мүмкіндік береді. Жоспарланған сабақты тиімді өткізуге көмектеседі, оқушының ой өрісінің дамуына, зерттеулік жұмыстар жүргізуіне ықпал етеді. Бағдарлама соңында мұғалімдер ақпараттық-коммуникациялық технологияларды сенімді және сыни тұрғыдан пайдаланушыларға айналады.

Оқу мен оқытудағы жаңа тәсілдер ретінде профессор-оқытушылары сабақтарында қолданады:

1. Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету.
2. Оқытуда ақпараттық – коммуникациялық технологияларды пайдалану
3. Интерактивті сабақ құруға арналған Nearpod- онлайн платформасы
4. Eddpuzzle- интерактивті видео құруға арналған онлайн сервисі
5. Kahoot - білім алушылардың білім сапасын тексеру бағдарламасы
6. learningApps - қашықтықтан оқытуға арналған онлайн контенті және қосымша;
7. Blooket- білім алушылардың білім сапасын тексеру бағдарламасы
8. Core- қашықтықтан оқытуға арналған онлайн контенті
9. Virtual Robotics Toolkit (Lego EV3)
10. tinkercad (arduino)
11. ROBOpro (fischertechnik)\
12. Scratch
13. Photoshop
14. Corel dra
15. Constract 2
16. Android studi
17. google class, google docs, google table

Тұжырымдамалық карта әдісі, Борттық журнал әдісі қолданады.

Университет оқытушылары барлық дәріс сабақтарына мультимедиялық презентациялар дайындайды. Анимация, дыбыстық және динамикалық эффекттер арқылы оқу материалы есте қаларлық, оңай сіңірілетін болады. Практикалық және зертханалық сабақтарда компьютерлік бағдарламаларды қолданып, процесті модельдеу, реакция жүргізу, заттың құрылымын зерттеу, яғни виртуалды әлем оқулықтың фотоматериалдарымен салыстырғанда бақылауларды нақты жүргізуге мүмкіндік береді.

Оқу материалын бекіту үшін: электронды тесттер, электронды тренажерлер тапсырмаларды шешуде тиімді жаттығуын қамтамасыз етеді.

Аталған және т.б. инновациялық әдістерді оқу процесінде оқытушылар эффективті қолданады.

Жаңа білім беру технологияларын сауатты енгізу оқу процесін оңтайландыруға және мамандарды кәсіби даярлау сапасын арттыруға ықпал ететін факторлардың бірі болып табылады.

Кафедраларда 2021-2022 оқу жылына жоспар бойынша өтілген сабақтардың талдамасы өзара сабаққа қатысу журналында тіркелген. Сабақтарды талқылау барысында сабақтың жетістіктері мен кемшіліктеріне, оқытушының дидактикалық материалдарды қолдануына, сөйлеу мәдениетіне, студенттермен қарым қатынасы, аудиторияны басқара білуіне және сабақ материалына дайындығы, сабақта инновациялық әдістер қолдануына аса назар аударылып, ұсыныстар мен пікірлер айтылды. Сабақтың басқа пәндермен байланыстылығы, осы сала ғылымындағы соңғы жаңалықтарды, жаңа педагогикалық технологияларды пайдалануы, студенттердің тақырыпқа қызығушылығын арттыра білуіне көңіл бөлінді. Жалпы, кафедраларда оқытушы-профессорларының лекциялық, практикалық, жеке сабақтар жоғары оқу орны талаптарына сай өткізілді.

2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ӨТКІЗІЛГЕН АШЫҚ САБАҚТАР ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТ

Кафедра	ББ шифрі және атауы	өткізілген ашық сабақтардың түрі мен формалары бойынша саны											Ашық сабақтардың жалпы саны	
		Лекциялар саны			Практикалық сабақтар саны			Семинар сабақтарының саны			Зертханалық сабақтар саны			
		қазақ	орыс	ағылшын	қазақ	орыс	ағылшын	қазақ	орыс	ағылшын	қазақ	орыс		ағылшын
I жарты жылдық														
Биология	6B01505-Биология мұғалімін даярлау	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3
География	5B011600-География 6B01405-Құқық негіздері және экономика негіздері мұғалімін даярлау 5B012900-География-тарих				1					2				3
Химия	6B01504-Химия мұғалімін даярлау 6B01507-Химия-биология мұғалімін даярлау	2			3	1								6
ФАКУЛЬТЕТ БОЙЫНША		4			5	1			2					12
Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері	6B01404- Көркем еңбек және сызу мұғалімін даярлау	1			2			-				-		3
	6B02101 Дизайн мамандығы	-			1			-				-		1
	7M01404 -Көркем еңбек және сызу педагогін даярлау	1			-			-				-		1
Музыкалық білім	6B01403-Музыка мұғалімін даярлау	1										1	-	2
	5B010600-Музыкалық білім				1	-	-							1
ФАКУЛЬТЕТ БОЙЫНША		3			4							1		8
Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	6B01402- дене шынықтыру мұғалімін даярлау	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	7M01402- денешынықтыру педагогын даярлау	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру	6B01401-Бастапқы әскери дайындық мұғалімдерін даярлау				1									1
Бастапқы әскери дайындық және	дене шынықтыру пәні бойынша барлық педагогикалық				1									1

	лімін даярлау													
	8Д-Білім тобы	1												1
Психология	6В01101 Педагогика және психология	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Қазақстан тарихы және қоғамдық пәнде	7М01601- Тарих педагогін даярлау	1						1						2
Әлем тарихы және дінтану	6В01601-Тарих мұғалімін даярлау; 5В011400-Тарих	1	1					1						3
	6В01602-Тарих-дінтану мұғалімін даярлау; 5В013000-Тарих-дінтану							1						1
ФАКУЛЬТЕТ БОЙЫНША		9	1		9			5						24

Кафедра	ББ шифрі және атауы	өткізілген ашық сабақтардың түрі мен формалары бойынша саны											Ашық сабақтардың жалпы саны	
		Лекциялар саны			Практикалық сабақтар саны			Семинар сабақтарының саны			Зертханалық сабақтар саны			
		қазақ	орыс	ағылшын	қазақ	орыс	ағылшын	қазақ	орыс	ағылшын	қазақ	орыс		ағылшын
II жарты жылдық														
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	6В01511-	1												1
Химия	6В01504-Химия мұғалімін даярлау 6В01507-Химия-биология мұғалімін даярлау	2			1									3
ФАКУЛЬТЕТ БОЙЫНША		3			1									4
Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері	6В01404 Көркем еңбек және сызу мұғалімін даярлау	-			1			-			-			1
	6В02101 Дизайн мамандығы	-			1			-			-			1
	7М01404 -Көркем еңбек және сызу педагогін даярлау	1												1
Музыкалық білім	6В01403-Музыка мұғалімін даярлау	1	-	-							2	-	-	3
ФАКУЛЬТЕТ БОЙЫНША		2			2						2			6
Денсаулықтың теориясы мен әдістемесі	6В01402- дене шынықтыру мұғалімін даярлау	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Бастапқы әскери дайындық және дене	6В01401-Бастапқы әскери дайындық мұғалімдерін даярлау													

	Информатика мұғалімін даярлау													
Психология	6B01101 Педагогика және психология	1	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер	7M01601- Тарих педагогін даярлау	1						1						2
Әлем тарихы және дінтану	6B01601-Тарих мұғалімін даярлау; 5B011400-Тарих	3												3
	6B01602-Тарих-дінтану мұғалімін даярлау; 5B013000-Тарих-дінтану							1						1
ФАКУЛЬТЕТ БОЙЫНША		13			6	1		4	1					25

Тіркеме №17

	Ашық сабақтарды өткізген ОПҚ-ның сапалық құрамы	Ашық сабақтарды өткізген ОПҚ-ның сандық құрамы						Барлығы
		Жаратылыстану	Өнер және білім	Денсаулық және спорт	Филология	Физика-математика	Тарих және педагогика	
1	Ғылым докторы, профессор	-				1	1	2
2	Ғылым кандидаттары, доцент	7	1		7	4	18	37
3	PhD доктор	2	1		1	2	6	12
5	Аға оқытушы	3	9	3	5	3	13	36
6	Оқытушы	3	3	4	7		12	29
7	Кафедра меңгерушісі	1				1	2	4
8	Декан	-						
Барлығы		16	14	7	20	11	52	120

3.4. Факультет, кафедралардағы ғылыми-әдіснамалық және әдістемелік секция мен семинарлардың жұмысы туралы (Тіркеме № 18).

Семинарларға қатысу - тәжірибе алмасу - оқытушының кәсіби өсу факторларының бірі. Оқытушының үнемі біліктілігін арттырып, педагогикалық шеберлігін жетілдіріп отырғаны, жалпы білім беру сапасын арттырудың басты шарттары.

Университетімізде Академиялық мәселелер жөніндегі басқарманың ұйымдастыруымен бірлескен шебер-кластар, оқыту семинарлар, тренингтер мен вебинарлар жүргізіліп отырады.

Семинарда тақырыптарға сәйкес баяндамалар талқыланып, оқу үдерісіне енгізуге қажетті ұсыныстар болса, оны әрі қарай жан-жақты жұмыс берушілермен бірге терең талқылаудан өткізілді. Ғылыми-әдістемелік семинар жұмысының мақсаты:

- пәндердің ғылыми теориялық проблемаларын айқындап шешу;

- пәндерді оқытуда студенттердің оқу іс-әрекетін ғылыми ізденіске барынша жақындатудың әдістемелік мәселелерін айқындау.

Ғылыми-әдістемелік семинардың өткізілуі жоспарға сәйкес жүргізілуде және өткізілуі туралы құжаттар жинақталған.

**2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНДА КАФЕДРАЛАРДА ӨТКІЗІЛГЕН ӘДІСТЕМЕЛІК
СЕМИНАРЛАР**

№	Семинардың тақырыбы	Күні, уақыты	Семинар өткізген оқытушы ТАӘ	Аяқталу нысаны
ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ				
1	Онлайн режимінде сабақ өткізу барысында оқытудың жетілдірілген жаңа ақпараттық технологияларын оқу процесіне енгізу бойынша әдістемелік ұсынымдар	30.11.2021 ж	Темирова Ж.Ж.	География кафедрасының әдістемелік семинары Хаттама №2 30.11.2021
2	Туған өлкенің табиғи киелі орындарын танып білу	10.03.2022 ж.	Налмишова Қ.Н.	География кафедрасының әдістемелік семинары Хаттама №3 10.03.2022 ж.
3	География ғылымдарының теориялық және методологиялық негіздері	30.03.2022 ж.	Қожабекова З.Е.	География кафедрасының әдістемелік семинары Хаттама №4 30.03.2022 ж.
4	Специфика и особенности правовых актов в Казахстане	Сәуір, 2022ж	Бердыбекова А.Л.	Орындалған жоқ
5	SCOPUS базасындағы журналдарға мақала дайындау және жариялау, халықаралық ғылыми-әдістемелік семинар	22.10.2021	Битурсин С.С.	Химия кафедрасының әдістемелік семинары Хаттама №2 22.10.2021
6	"Ғылымға жол" жобасының аясында "Еліміздің тәуелсіздігінің 30 жылдығына-30 үздік ғылыми баяндама"	30.11.2021	Мәдібекова Ғ.М.	Химия кафедрасының әдістемелік семинары Хаттама №3 30.11.2021 ж.
7	«100 жаңа оқулық»	24.01.2022	Баймаханова Г.М., Шағраева Б.Б., Козыкеева Р.А., Шиназбекова Ш.С. Дүйсембиев М.Ж.	Химия кафедрасының әдістемелік семинары Хаттама №4 24.01.2022ж.
8	Биологияның заманауи ғылыми тенденциялары	7.12.2021ж.	Б.ғ.к., доцент м.а. Рысбаева Ғ.А.	Биология кафедрасының әдістемелік семинар №1 хаттамасы 24.12.2021ж.
9	Заманауи биотехнологияның тәсілдері мен жетістіктерін Қазақстанда пайдалану мәселесін оқу процесіне ендіру: Биологияны оқытуда ғылыми-зерттеу жұмыстарының тиімділігі Ғылыми жобаларды жазуда қолданылатын қағидалар	24.02.2022ж.	Б.ғ.к., доцент м.а. Успабаева А.А. PhD, аға оқытушы Утегенова Г.А.	Биология кафедрасының әдістемелік семинар №2 хаттамасы 25.02.2022ж.
10	Значение критериального оценивания в процессе обучения халықаралық ғылыми семинар	10.03.2022	Битурсин С.С., Дүйсембиев М.Ж	Химия кафедрасының әдістемелік семинары Хаттама №5 10.03.2022
ӨНЕР ЖӘНЕ БІЛІМ ФАКУЛЬТЕТІ				
1	Жанартылған бағдарлама бойынша көркем еңбекті оқыту	Қазан 2021ж	п.ғ.к., А.С Узахова	2021 жылы қазан айында
2	Радиоэлектроника практикумы I	Желтоқсан 2021ж	п.ғ.к., доцент м.а Пошаев Д.Қ	Желтоқсан айында 2021 ж.

3	«Өнер тарихы саласындағы алғашқы еңбегі Джорджло Вазаридің 1550 Қайта өркендеу дәуірінде»	наурыз 2022	п.ғ.д. профессор Д.А.Кемешев	Наурыз айында 2022 ж
4	«Инженерлік графика. Проекция әдісі»	мамыр 2022 ж	аға оқытушы Б.Л.Шуланбеов	хаттама №3, 28.10.2021ж
5	Болашақ пелагог-музыканттың концерттік шығармашылығын дамыту жолдары	Қазан 2021ж.	Магистр. аға оқытушы Смаилова М.С.	хаттама № 5, 21.12. 2021ж
6	Музыка сабағындағы қолданылатын іс-әрекет түрлері	Желтоқсан 2021ж.	ҚР мәдениет саласының үздігі, магистр. аға оқытушы Арыстанова Ш.С.	№6 хаттама. 21.01.2022ж
7	Академиялық ән айту (жоспардан тыс)	Желтоқсан 2021ж.	Туркия мемлекеттік Малтепе университеті консерваториясының оқытушысы Е.Ж.Жандарбай Шымкент 2021ж.	Ғылыми баяндама
8	Педагогикалық әдіс-тәсілдер білім сапасын арттырудың басты құралы	Қаңтар 2022ж.	Магистр, аға оқытушы Байбатшаева С.З.	Ғылыми баяндама
9	Мектептегі музыка пәнінде жаңа технология әдіс-тәсілдерін қолдану үрдісі	Наурыз 2022ж.	Магистр оқытушы Исабекова Г.Т.	Ғылыми баяндама
10	Музыка сабағында шулы, ұрмалы аспаптарды қолданудың тиімділігі	Сәуір 2022ж.	Магистр. аға оқытушы Балабекова А.А.	Ғылыми баяндама
ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ ФАКУЛЬТЕТІ				
1	Дене шынықтыру қағидаттары	Қараша 2020ж	Тұрысқұлов Ө.Ж.	Ғылыми баяндама
2	Жанартылған бағдарлама бойынша сабақ өту барысында студенттерге жағымды психологиялық орта орнату.	Мамыр 2021ж	Испандиярова А.М.	Ғылыми баяндама
3	Эстафеталық ойындарды өткізу жолдары	Қыркүйек 2021	Айдарбеков К.Д.	Баяндама, хаттама
4	Волейболшылардың қимыл дағдыларын қалыптастыру және оқыту сатылары	Қараша 2021	Жұматаев О.К.	Баяндама, хаттама
5	Футболдағы ептілікке тәрбиелеу әдістері	Наурыз 2022	Жұмабаев А.Б.	Баяндама, хаттама
6	Бастапқы әскери дайындықты оқытудың ерекшеліктері	Сәуір 222	Қадырбаев Ж.Ө.	Баяндама, хаттама
ФИЗИКА-МАТЕМАТИКА ФАКУЛЬТЕТІ				
1	Мектеп физика курсының оқыту әдістемесі	Қазан	Серікбаева Ф.Б	Ғылыми баяндама
2	Интеграцияланған білім жүйесі	Желтоқсан	Кожабекова Э.К	Ғылыми баяндама
3	Қашықтықтан оқыту әдістемесі	Желтоқсан	Оразов Б.Д	Ғылыми баяндама
4	Сандық есептерді шешу	Ақпан	Нұртай Ф.А	Ғылыми баяндама
5	Графикалық есептерді шешу әдістемесі	Ақпан	Абдукадиров Б.З	Ғылыми баяндама
6	Физиканы дуалды оқыту әдісі	Наурыз	Мизамова Ф.Б	Ғылыми баяндама
7	Конструктивтік оқыту	Қазан	Өмірбекұлы А.	Ғылыми баяндама

8	Базовые возможности ресурсов Clarivate для научной деятельности	Желтоқсан	Джаманқараева М.	Ғылыми баяндама
9	Moodle жүйесінде онлайн-курс жасақтау әдістемесі	Желтоқсан	Қадірбаева Р.И.	Ғылыми баяндама
10	«О древах Лузина»	Ақпан	Иманбаев.Н.С	Ғылыми баяндама
11	Принцип максимума для доказательства теоремы единственности решений краевых для дифференциальных уравнений параболического типа.	қаңтар	Құрмыш Е.	Ғылыми баяндама
12	Математикалық есептерді стандарт емес тәсілдермен шешу	Наурыз	Ибрагимов Р.	Ғылыми баяндама
13	Логикалық формулаларды минимизациялау проблемасы және тәсілдері	Наурыз	Байқұманов.А	Ғылыми баяндама
14	«Функционалдық математика» курсы бойынша дидактикалық қосымша: Жылдам есептеу жолдары	Сәуір	Жетпісбаева Г.О.	Ғылыми баяндама
15	Компьютерная программа Geogebra для решения математических задач	Сәуір	Садуақасова Ж.С.	Сәуір
ТАРИХ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКА ФАКУЛЬТЕТІ				
1	Э.Поллардтың «Рефлексивті оқыту негіздері» атты оқулығын түсіндіру, насихаттау	26.01.2022ж.	Ақилбаева Г.И.	Семинар
2	Қазіргі заман талаптарына қарай сабақты өтуде педагогикалық технологияларды (төңкерілген сынып технологиясы, геймификация) қолдану	17.02.2022 ж.	Боранбаева А.Р.	Семинар
3	Жоба қорғаудағы ерекшеліктер мен бағалау критерийлері	16.03.2022 ж.	Шатаева А.М.	Семинар
4	«Бастауышта ойлау мен сөйлеу дағдыларын пәнаралық байланыс арқылы қалыптастырудың әдіс-тәсілдері»	30.09.2021ж	Есназар А.	Семинар
5	«Тарихқа толы туған өлкем»	29.11.2021ж	Қуанышбаева З	Республикалық онлайн олимпиада
6	Қазақ тілін ЖОО-да сыни тұрғыдан ойлау технологиясы»	26.11.2021ж	Уристенбекова Г	Семинар
7	Бастауыш сынып оқушыларының логикалық ойлауын жаратылыстану пәнін оқыту үрдісінде дамыту»	30.12.2021ж	Ақынова Л.	Семинар
8	Бастауышта математиканы қашықтықтан оқыту	27.01.2022ж	Досқараева Г	Семинар
9	Изучение в младших классах грамматических категорий имени существительного	25.02.2022ж	Ниятбайтегі Қ,	Семинар
10	Педагогтің өзбетінше кәсіптік білімін көтеруі мен жетілдіруі	31.03.2022ж	Нұрсейітова Л	Семинар
11	Дүниетану сабақтарында қашықтықтан оқыту технологиясы	28.04.2022ж	Әсілхан Н	Семинар
12	Батырлар жырының тәрбиелік мәні	26.05.2022ж	Елмуратова А	Семинар

13	Бастауышта жаттығу жұмыстарын жүргізудің әдіс-тәсілдері	13.06.2022ж	Байымбетова Ж.А	Семинар
14	«Болашақ педагогтардың ғылыми-танымдық сапасын арттыру»	08.11.2021 ж	Досбенбетова А.Ш.	Семинар
15	«Жоғары білім беруде қашықтықтан оқыту технологияларын қолданудың әлемдік және отандық тәжірибелері»	08.12.2021 ж	Оралбекова Ә.Қ.	Семинар
16	«Академиялық және әлеуметтік-эмоционалды оқытудың ықпалдастығы»	30.03.2022 ж	Арзымбетова Ш.Ж.	Семинар
17	Педагогикалық ұжымды басқарудың өзекті мәселелері	28.09.2021ж.	Әліпбек А.З.	Семинар
18	Жеке тұлғаның дамуындағы когнитивті психологияның ролі	07.10.2021ж.	Оразимбетова К.Ш.	Семинар
19	Педагог-психологтың заманауи моделі	26.11.2021 ж	Бахрамова Г.А.	Семинар
20	«Жанартылған білім беру жүйесінде педагогпсихологтың кәсіби қызметінің өзіндік ерекшеліктері»	25.03.2022 ж	Сейдаева А.Н.	Семинар
21	«Психосоматикалық бұзылыстарда гештальт терапиясының әдістерін қолдану»	05.03.2022 ж	Умбеталиева А.М.	Семинар
22	Интеллектуалды дағдыны қалыптастыруда БӨЖ тапсырмаларын орындау тәсілдері	14.01.2022 ж	Гаипназаров Б.Е.	Семинар
23	Қазіргі заман талаптарына қарай сабақты өтуде дамыта оқыту технологиясын қолдану.	14.01.2022 ж	Бегдаuletova Қ.Д.	Семинар
24	Әлем тарихының ортағасырлық тарихнамасындағы жаңа бағыттар	17.11.2021ж.	Алдаберген М.Н.	Семинар
25	Тақырыпты таңдаудың методологиясы	15.12.2021ж.	Алдаберген М.К.	Семинар
26	Өлкетану пәнін оқытудың кейбір мәселелері	17.02.2022ж.	Айтай Б.С.	Семинар
27	Преподавание использования цифровых ресурсов в историческом образовании	21.04.2022ж.	Руюткина Т.М.	Кафедра отырысы
ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ				
1	Обучение языку как лингвокультурному феномену в полилингвальном пространстве Казахстана: этнопсихолингвистические аспекты	№ 2 хаттама 24.09.2021	ф.ғ.д., проф. Дмитрюк Н.В.	Ғылыми баяндама
2	Уроки русского языка и литературы в школе: к вопросу о способах интеграции	№ 2 хаттама 24.09.2021	п.ғ.к., доцент Стычева О.А	Ғылыми баяндама
3	Мультимедийные презентации по современному русскому языку	№ 3 хаттама 26.10.2021	ф.ғ.к., доцент Кадеева М. И.	Ғылыми баяндама
4	Национально-культурная специфика казахских и русских	№ 4 хаттама 24.11.2021	ф.ғ.д., профессор м.а. Нарожная В.Д	Ғылыми баяндама

	фразеологизмов			
5	Система работы по формированию орфоэпических навыков по русскому языку в школах с нерусским языком обучения	№ 5 хаттама 26.12.2021	ф.ғ.к., аға оқытушы Калжанова А.К.	Ғылыми баяндама
6	Развитие критического мышления через чтение и письмо	№ 6 хаттама 13.01.2022	ф.ғ.к., доцент Маханова Г.Б.	Ғылыми баяндама
7	Культура речи и устаревшие слова	№7 хаттама 24.02.2022	ф.ғ.к., аға оқытушы Мезенцева Е.С	Ғылыми баяндама
8	Использование интернет технологий на уроках русского языка	№ 8 хаттама 24.03.2022	п.ғ.к., аға оқытушы Темирбекова Г.А.	Ғылыми баяндама
9	Лингвокультурологические аспекты языкового образования в рамках Казахстанской концепции трехязычия	№ 8 хаттама 24.03.2022	п.ғ.к., аға оқытушы Пулатова М.К.	Ғылыми баяндама
10	Семинар для ППС и учителей школ «Профессиональная компетенция учителя русского языка и литературы»	№ 9 хаттама 18.04.2022	ф.ғ.к., доцент Маханова Г.Б., аға оқытушы Исабекова Г.Е.	Ғылыми баяндама
11	Мифопоэтика литературоцентризма в романе Т.Н. Толстой «Кысь»	№ 9 хаттама 25.04.2022	ф.ғ.к., доцент Абдыханов У.К.	Ғылыми баяндама
12	Особенности изучения текстов массовой информации с помощью метода контент-анализа	№ 9 хаттама 25.04.2022	аға оқытушы Утембаева М.М.	Ғылыми баяндама
13	Компьютерный жаргон в речи школьников	№10 хаттама 25.05.2022	аға оқытушы Конкабаева Г.Б.	Ғылыми баяндама
14	Подведение итогов работы семинара. Планирование на новый год	№10 хаттама 25.05.2022	ф.ғ.д., проф. Дмитрюк Н.В.	Ғылыми баяндама
15	Жанартылған білім мазмұны негізінде оқушылардың оқылм дағдысын қалыптастыру	№1 хаттама. 30.09.2021	Мыңбаева А.	Ғылыми баяндама
16	Қазақ әдебиетін проблемалық жағдаяттар арқылы ойтудың тиімділігі мен жетістігі.	№2 хаттама. 28.10.2021	Сапарбаева Қ.Ж.	Ғылыми баяндама
17	Күрделі құрмалас сөйлемдер	№3 хаттама. 26.11.2021	Пазылова А.С.	Ғылыми баяндама
18	Жастардың сөйлеу тілі ерекшеліктері	№4 хаттама. 30.12.2021	Қайырбекова Ұ.Ж.	Ғылыми баяндама
19	Тәуелсіздік дәуір әдебиеті және жас буын прозасындағы көркемдік ізденістер	№5 хаттама. 28.01.2022	Омаров Т	Ғылыми баяндама
20	Күлтегін жырының фольклормен байланысы	№6 хаттама. 25.02.2022	Алтынбеков Қ.	Ғылыми баяндама
21	М.Әуезовтің көркем аудармасы: У.Шекспирдің «Отелло» драмасы.	№7 хаттама. 25.03.2022	Кажиякбарова Р	Ғылыми баяндама
22	Қазақ мемлекеттілігі және түркі әлемінің тарихи-мәдени құндылықтары	№8 хаттама. 29.04.2022	Қуанбаева Ж.	Ғылыми баяндама
23	Компьютерлік технологияның тарихы.	№9 хаттама. 27.05.2022	Құрбанов А.Г.	Ғылыми баяндама

24	Қазақ тілінде көп мағыналықтың даму тарихы.	№10хаттама, 03.06.2022	Үкібасова Қ.А.	Ғылыми баяндама
25	Innovative approaches in teaching foreign languages.	№1хаттама. 22.10.21	М.Ә. Мұратова	Ғылыми баяндама
26	Особенности дистанционного обучения иностранному языку	Хаттама №2 26.11.21	Г. Орынбаева	Ғылыми баяндама
27	Potential of web 2.0 for English language teaching	Хаттама №3 24.12.21	М.А. Тайтелнева	Ғылыми баяндама
28	Ситуативтік әдіс – заманауи оқыту талабы. Қатысқандар: Шетел тілдері кафедрасының ОПК	Хаттама №4 21.01.22	Л.Т. Исахова	Ғылыми баяндама
29	«Роль современных технологий в обучении студентов вузов англоязычной письменной речи»Қатысқандар: Шетел тілдері кафедрасының ОПК, Торбик Елена Михайловна – филология ғылымдарының кандидаты. Астрахань мемлекеттік университетінің ағылшын филологиясы кафедрасының доценті, Ковальская Ирина Александровна – педагогика және психология магистрі, Таганрог атындағы институттың аға оқытушысы, Чехова А.П., Ростов мемлекеттік экономикалық университетінің 2 курс аспиранты, Ризаходжаева Гульнара Абдумажитовна – PhD докторы, «Педагогикалық шет тілдері» кафедрасының доценті, Ахмед Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті	Хаттама №5 27.01.22	Ф.И. Артықова	6 ғылыми баяндама
30	Жанартылған білім берудің тиімділігі мен ерекшелігі. Қатысқандар: Шетел тілдері кафедрасының ОПК	Хаттама №6 25.02.22	А.А. Мұсабекова	Ғылыми баяндама
31	Critical thinking as one of effective techniques in foreign language teaching.Қатысқандар: Шетел тілдері кафедрасының ОПК	Хаттама №7 18.03.22	Г. Сұлтанова	Ғылыми баяндама
32	Халықаралық ғылыми-әдістемелік семинардың тақырыбы: «Шет тілін оқытудың өзекті мәселелері» . Қатысқандар: Шетел тілі кафедрасының ОПК, Пузырев Александр Владимирович – ф. Ғ.д., психология ғылымдарының кандидаты. Мәскеу мемлекеттік университетінің профессоры. Алшынбаева Жұлдыз Қуанышқызы – Л. Н. Гумилева атындағы Еуразия ұлттық Университетінің Ph.D. Өзбекстан	Хаттама №8 27.03.22	К. Қарабаева	5 ғылыми баяндама

	Республикасының шуақты Нөкіс қаласынаның – ф.ғ.д. Нөкіс мемлекеттік педагогикалық институтының «Шет тілдер» кафедрасының доценті Бабаниязова Наргиза Полатовна. ОҚМПУ ағылшын тілі кафедрасының доценті, ф.ғ.к. Жорабекова Айнуір Назимбекқызы.			
33	Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасы мен Шетел тілдері кафедрасының ұйымдастыруымен ОҚМПУ-дың 85 жылдық мерейтойына және 2022 жыл – «Ғылым жылына» арналған «Онлайн оқыту шеңберінде білім алушылардың ғылыми зерттеу дағдыларын дамыту» атты әдістемелік семинары Қатысқандар: Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасы мен Шетел тілдері кафедрасының ОПК . № 24 жалпы орта білім беретін мектептің ағылшын тілі мұғалімі М.Бопбекова . № 17 жалпы орта білім беретін мектептің ағылшын тілі мұғалімі М.В. Кириченко, 1 курс магистранты А.Пазылова	Хаттама №9 18.04.22	М.А. Тайтелиева	5 ғылыми баяндама
34	Distance learning of a foreign language as one of modern education requirements. Қатысқандар: Шетел тілдері кафедрасының ОПК	Хаттама №10 29.04.22	А.К Дилдабекова	Ғылыми баяндама
35	How to teach vocabulary	Хаттама №1, 25.10.21	Жорабекова А.Н	Ғылыми баяндама
36	Cultural differences between the us and KZ	Хаттама №2, 15.11.21	Darby Rose	Ғылыми баяндама
37	Определяющие факторы разработки ученика	Хаттама №3, 15.02.2022	Таджибаева А.А.	Ғылыми баяндама
38	Associative dictionaries as an ethnic mental phenomenon basic values in the core of ethnic group language consciousness	Хаттама №4, 14.04.22	Абрамова Г.М.	Ғылыми баяндама

3.5. Профессор-оқытушылар құрамының оқу-әдістемелік жұмыстарының көрсеткіші (оқулықтар, оқу құралдары, оқу-әдістемелік құралдар, нұсқаулар, силлабус – оқу кешендері, зертханалық, практикалық жұмыстардың әдістемелік нұсқаулары.

Профессор-оқытушылар құрамымен оқулық, оқу құралы, оқу-әдістемелік құралдар, нұсқаулар, силлабус, оқу кешені, лабораториялық, практикалық жұмыстардың, курстық және диплом жұмыстарын жазудың әдістемелік нұсқаулары, Кәсіптік практиканың бағдарламалары дайындалды. Дайындалған оқу-құралдары мен оқу-әдістемелік құралдары және т.б. кафедра, факультет мәжілісінде талқыланып, университеттің академиялық кеңесіне ұсынылады.

**2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ОҚЫТУШЫ-ПРОФЕССОРЛАР ҚҰРАМЫНЫҢ ОҚУ ЖӘНЕ ОҚУ-
ӘДІСТЕМЕЛІК
ҚҰРАЛДАРЫНЫҢ БАСПАДАН ШЫҒАРЫЛУЫ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТ**

Кафедра атауы	Орындалуы	Оқулықтар	Оқу құралдары	Оқу-әдістемелік құралдары	Зертханалық, практ., сем., СӨЖ, КЖ (КЖ), ДЖ (ДЖ) бойынша, магистрлік/докторлық диссертациялар орындауға әдістемелік нұсқаулықтар,
1	2	3	4	5	6
<i>География</i>	Жоспарланған	-	8		12
	Орындалған	1	11		13
<i>Биология</i>	Жоспарланған	-	8	6	1
	Орындалған	-	7	5	1
	Жоспардан тыс	-	1	1	-
	Барлығы		8	6	1
<i>Химия</i>	Жоспарланған		11		5
	Орындалған	1	8		5
	Жоспардан тыс		1		
	Барлығы	1	9		5
Жаратылыстану факультеті бойынша	Жоспарланған	-	27	6	18
	Орындалған	2	28	6	19
<i>«Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері»</i>	Жоспарланған		9	5	
	Орындалған		9	5	
<i>«Музыкалық білім» кафедрасы</i>	Жоспарланған	-	4	-	
	Орындалған	-	4	-	
Өнер және білім факультеті бойынша	Жоспарланған		13	5	
	Орындалған		13	5	
<i>Бастапқы әскери дайындық және дене</i>	Жоспарланған		3	3	-
	Орындалған		3	3	-
<i>Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі</i>	Жоспарланған	1	1	-	-
	Орындалған	1	1	-	-
Дене шынықтыру және спорт факультеті	Жоспарланған	1	4	3	
	Орындалған	1	4	3	
<i>Орыс тілі мен әдебиеті</i>	Жоспарланған		1	4	
	Орындалған		1	4	
<i>Шетел тілдері</i>	Жоспарланған	-	5	-	-
	Орындалған	-	5	-	-
<i>Ағылшын тілі</i>	Жоспарланған	-	-	4	1
	Орындалған	-	-	4	1
<i>Қазақ тілі мен әдебиеті</i>	Жоспарланған		7	6	
	Орындалған		11	6	
Филология факультеті бойынша	Жоспарланған	-	12	12	1
	Орындалған	-	17	14	1
<i>Математика</i>	Жоспарланған	2		8	

	Орындалған	2		3	
Физика	Жоспарланған	-	5	-	-
	Орындалған	-	3	-	-
Информатика	Жоспарланған	-	6	-	-
	Орындалған	-	-	-	-
Физика-математика факультеті бойынша	Жоспарланған	2	11	5	-
	Орындалған	2	3	5	
Мектепке дейінгі және арнайы педагогика	Жоспарланған	6	1	5	4
	Орындалған	4	-	1	4
Бастауышта оқыту әдістемесі	Жоспардан тыс	8			
	Жоспарланған		1	1	4
Педагогика	Орындалған		1	1	4
	Жоспарланған		3+1 (элек.оқу құр.)	9	1
Психология	Орындалған		3+1 (элек.оқу құр.)	9	1
	Жоспарланған	-	5	1	3
Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер	Орындалған	-	2	-	5
	Жоспарланған	1	4	6	-
Әлем тарихы және дінтану	Орындалған	-	3	2	-
	Жоспардан тыс		1		
Тарих және педагогика факультеті бойынша	Жоспарланған	1	3	2	1
	Орындалған		3		1
УНИВЕРСИТЕТ БОЙЫНША	Жоспарланған	8	18	24	13
	Орындалған	4	13	13	15
УНИВЕРСИТЕТ БОЙЫНША	Жоспардан тыс	8	1	2	
	Жоспарланған	10	85	55	32
УНИВЕРСИТЕТ БОЙЫНША	Орындалған	17	79	48	35

3.6. Электрондық оқу басылымдарын дайындау (Тіркеме № 20, 21).

Тіркеме № 20

2021-2022 оқу жылында электрондық оқу басылымдарын орындау туралы мәлімет

Кафедра / Білім беру бағдарламасы (ББ)	Орында луы	Бейнелекц иялар (пән)	Виртуалды зертханал ық жұмыстар	Электронды оқулықтар
География(5В011600; 5В012900; 6В015060; 6В015110; 5В011500; 6В014050)	224	224 (15)	-	3
Биология- (6В01505-Биология мұғалімін даярлау)	146	145 (11)		1
Химия-(6В01504-Химия мұғалімін даярлау 7М01504- химия педагогын даярлау)	75	70 (10)	3	2
Факультет бойынша	448	439 (36)	3	6
Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру (6В01401-Бастапқы әскери дайындық мұғалімдерін даярлау)	59	59 (3)	-	-
Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі (6В01402- дене шынықтыру мұғалімін даярлау)	13	13 (3)		

Факультет бойынша	72	72 (6)	-	-
Орыс тілі мен әдебиеті (6B01702 – «Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау»)	84	84 (10)	-	-
Шетел тілдері	178	178 (11)		
Қазақ тілі мен әдебиеті- (6B01701-Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау)	189	187 (27)		1
Ағылшын тілі (6B01703 Шетел тілі: екі шетел тілі; 6B02301: Аударма ісі)	17	16/100		1
Факультет бойынша	623	621(70)		2
Информатика (6B01503-Информатика мұғалімін даярлау; 6B01509-Математика –Информатика мұғалімін даярлау)	126	126 (20)		
Физика(6B01502-Физика мұғалімін даярлау 6B01510-Физика –Информатика мұғалімін даярлау)	37	37 (10)		
Математика (6B01501-Математика мұғалімін даярлау; 6B01508-Математика физика мұғалімін даярлау)	53	53 (10)		
Факультет бойынша	216	216 (40)		
Мектепке дейінгі педагогика және арнайы педагогика (6B01201-Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы\ 6B01901-Арнайы педагогика (логопед)	52	51 (18)		1
Бастауышта оқыту әдістемесі (6B01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау)	110	110 (15)		
Педагогика(6B01801-Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану маманын даярлау)	66	66 (9)		
Психология (6B01101-Педагогика және психология)	84	83 (8)		1
Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер	117	114 (6)		3
Әлем тарихы және дінтану-(6B01601-Тарих мұғалімін даярлау; 6B01602-Тарих-дінтану мұғалімін даярлау)	18	18 (6)		
Факультет бойынша	447	442 (62)		5
Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері- (6B01404 Көркем еңбек және сызу мұғалімін даярлау; 6B02101 Дизайн)	63	63 (26)		
Музыкалық білім –(6B01403-Музыка мұғалімін даярлау)	47	47 (10)		
Факультет бойынша	110	110 (36)		
	1916	1900 (250)	3	13

Тіркеме № 21

2021-2022 оқу жылында ОПК-ның электронды оқу басылымдарға авторлық құқық иелігін алу туралы мәлімет

Кафедра атауы	Білім беру бағдарламасының шифрі мен атауы	ОПК-ның ТАӘ	Басылым түрі	Басылым тілі, жылы	ҚР ӘМ куәлік №
	1	2	3	4	5
География	5B011500 6B014050	Темирова Ж.Ж.	«Басқарушылық экономика» оқулық	Қазақ 2022	№ 17909 Авторлық

					қуәлік
	Барлық педагогикалық ББ	Темирова Ж.Ж.	«Экономика және бизнес» оқу құралы	Қазақ 2022	№ 24973 Авторлық қуәлік
Биология	6B01505- Биология мұғалмін даярлау	Успабаева А.А., Маметова А.З.	Зертханалық практикум. Микробиология	Қазақ 2021	№22239 24.10.20 21ж.
		Успабаева А.А., Маметова А.З.	Микробиология. Дәрістер жинағы	Қазақ 2021	№22558 25.10.20 21ж.
Мектепке дейінгі және арнайы педагогика	(6B01201 - Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	Боранбаева А.Р.	Электронды оқулық	Қазақ 2021	№21302
Педагогика	6B018010- Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану маманын даярлау	Оралбекова Ә.Қ.	ӘЛЕМДІ ТАНУ Әдістемелік нұсқаулық ғылыми туынды	Қазақ 2021	№ 22217
Психология	6B01101- Педагогика және психология	Әліпбек А.З.	Электронды оқулық	Қазақ 2021	№21228
	6B01101- Педагогика және психология	Әліпбек А.З.	Электронды оқулық	Қазақ 2021	№20811
Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер	7M01601 – Тарих педагогын даярлау	Исабек Б.Қ. Бегдаuletova Қ.Д. Есимова А.Б.	Видеолекция Видеолекция Видеолекция	қазақ тілі, 2021 қазақ тілі, 2022 орыс тілі, 2022	
	8D01601- Тарих педагогын даярлау	Есимова А.Б. Тәжітаева Р.С., Қуандық Н.Ж., Қылышбаев А.Д. Сағындықова Б.Е., Есимова А.Б.	Электрондық оқу құралы Электрондық оқулық Электрондық оқу құралы	орыс тілі, 2022 ж. қазақ тілі, 2022 ж. қазақ тілі, 2022 ж.	№22938 от 20.01.20 22. №24835 от 6.04.202 2. №23011 от 24.01.20 22.
Әлем тарихы және дінтану	6B01601- Тарих	Алдабергенова М.К.	видеолекция, видеосеминар	Қазақ тілінде,	

	мұғалімнің даярлау			2022 ж.	
Орыс тілі мен әдебиеті	6B01702 – «Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімнің даярлау» 6B01705 – «Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімнің даярлау»	Дмитрюк Н.В. Мезенцева Е.С. Нарожная В.Д Маханова Г.Б. Стычева О.А. Кадеева М.И. Сандыбаева Н.А. Абдыханов У.К Утембаева М.М. Кожаметова С.Н.	Видеолекциялар	орыс тілі 2022 ж.	
Ағылшын тілі	6B01703 Шетел тілі: екі шетел тілі	Сманова Г.И	The formation of Cognitive Activity in Foreign Language Lessons	ағылшын	

3.7. Оқу процесіне инновациялық педагогикалық әзірлемелерді ендіру (Тіркеме № 22).

2021-2022 оқу жылы оқу процесіне инновациялық педагогикалық әзірлемелерді ендіру жөнінде мәліметтер төмендегі кестеде тіркелген.

Тіркеме № 22

Инновациялық педагогикалық әзірлемелерін оқу процесіне енгізу туралы мәліметтер

№	ТАӘ, қызметі	Пәні	Инновациялық педагогикалық жұмыс түрі	Ендіру актісі тіркелу №
Биология кафедрасы				
1	Б.ғ.к., доцент м.а. Успабаева А.А., Магистр-оқытушы Маметова А.З.	Молекулалық биология	Молекулалық биология әдістері. Биологиялық және биохимиялық әдістер. ПЦР әдісі.	Молекулалық биология пәні лекциялық және зертханалық сабақтарға енгізу актісі, 27.01.2022ж.
2	Б.ғ.к., доцент м.а. Успабаева А.А., Магистр-оқытушы Маметова А.З.	Molecularbiology	Methods of molecular biology. Biological and biochemical methods. Method of PTR.	Молекулалық биология пәні лекциялық және зертханалық сабақтарға енгізу актісі, 27.01.2022ж.
Химия кафедрасы				
1	Битемирова А.Е., Абдикаюмова Н.	Химия пәнін оқыту әдістемесі	«Критериалды бағалау тапсырмалары» оқу құралы	Акт, 05.09.2021
2	Дуйсембиев М.Ж., Шағраева Б.Б.	Органикалық химия-1,2	«Органикалық химияның есептері мен жаттығулары» оқу құралы	Акт, 27.09.2021
3	Шертаева Н.Т.	Методы научных исследований и академическое письмо	«Методы научных исследований и академическое письмо» оқу құралы	Акт, 15.05.2022

4	Битурсын С.С.	Химиялық экология	«Vehicle ecology» монографияны оқу құралы	Акт, масум,2022
5	Битурсын С.С.	Химиялық экология	«Development of environmental protection measures in the production of phosphoric acid» монография	Акт, маусым 2022
6	Дүйсембиев М.Ж., Шаграева Б.Б.	Химия пәнін оқыту әдістемесі	«Химия пәнін оқыту әдістемесі» оқу құралын	Акт, 07.09.2021
Орыс тілі мен әдебиеті кафедрасы				
1	Н.В.Дмитрюк д.ф.н., профессор	Лингвогендерология и этнопсихоллингвистика	Акт внедрения в учебный процесс магистратуры и докторантуры научных исследований в области лингвогендерологии и этнопсихоллингвистики	Акт внедрения в учебный процесс №543 от 28.01.2022 и № 544 от 28.01.2022. (Шымкент, ИПО ЮКГПУ).
2	Н.В.Дмитрюк д.ф.н., профессор	Актуальные проблемы современной психоллингвистики	Диссертационное исследование Арынбаевой Р.А. «Лингвокультурологические основы преподавания русского языка через систему базовых ценностей (на материале ассоциативных исследований)»	Акт внедрения в образовательный процесс №544 от 28.01.2022.(Шымкент, ИПО ЮКГПУ).
3	Н.В.Дмитрюк д.ф.н., профессор	Актуальные проблемы современной психоллингвистики	Магистерская диссертация Абдыхалык А.К. «Гендер как социо-ментальный феномен и его отражение в языке и культуре этноса»	Акт внедрения в образовательный процесс №543 от 28.01.2022.
4	Нарожная В.Д. д.ф.н., и.о. профессора	Русский язык и межкультурная коммуникация	Магистерская диссертация Н.А. Туленовой «Этнокультурные составляющие русской и казахской фразеологии»	Акт внедрения в образовательный процесс № 540 от 28.01.2022.
5	Стычева О.А. к.п.н., доцент	Технология интегративного обучения в школьном и вузовском литературоведении	Магистерская диссертация Д.Б. Сесоровой «Методическая модель формирования филологических компетенций обучающихся»	Акт внедрения в образовательный процесс № 542 от 28.01.2022.
6	Кадеева М.И. к.ф.н., доцент	Невербальные аспекты межкультурной коммуникации	Магистерская диссертация А.Ш.Тасбалта «Креолизованная языковая игра как семиотический феномен»	Акт внедрения в образовательный процесс № 541 от 28.01.2022.
Мектепке дейінгі тәрбие және арнайы педагогика кафедрасы				
1	Тұрмаханова С.Ә. п.ғ.к., аға оқытушы	ЕБҚБ балаларды қоғамға бейімдеу жолдары	Оқу құралы	22.12.2021
2	Тұрмаханова С.Ә. п.ғ.к., аға оқытушы	Жоғары оқу орындарында арнайы пәндерді оқыту әдістемесі	Оқу құралы	22.12.2021
3	Тұрмаханова С.Ә. п.ғ.к., аға оқытушы	«ЕБҚБ балаларды қоғамға бейімдеу жолдары»	Магистрлік диссертациялық жұмыс «Тіл кемістігі бар балалардың сөздік қорын байыту тәсілдері»	22.12.2021

4	Тұрмаханова С.Ә. п.ғ.к., аға оқытушы	Инклюзивті білім берудегі арнайы педагогикалық технологиялар	Мақала «Инновациялық педагогикалық технологиялардың анықтамасы мен сипаттамасы»	22.12.2021
5	Тұрмаханова С.Ә. п.ғ.к., аға оқытушы	«ЕБҚБ балаларды қоғамға бейімдеу жолдары»	Мақала «Тіл кемістігі бар балалармен жаттығу жұмыстарын жүргізудің мақсаты мен оларға қойылатын аталптар»	22.12.2021
6	Тұрмаханова С.Ә. п.ғ.к., аға оқытушы	«ЕБҚБ балаларды қоғамға бейімдеу жолдары»	Мақала «Тіл кемістігін анықтап, оларға көмек көрсету»	22.12.2021
7	Тұрмаханова С.Ә. п.ғ.к., аға оқытушы	«ЕБҚБ балаларды қоғамға бейімдеу жолдары»	Мақала «Тіл кемістігі бар балалардың сөздік қорын байытудың психологиялық негіздері»	22.12.2021
8	Тұрмаханова С.Ә. п.ғ.к., аға оқытушы	«ЕБҚБ балаларды қоғамға бейімдеу жолдары»	Мақала «Мектеп жасына дейінгі балаларда кездесетін тіл кемістіктері және олармен жүргізілетін түзету жұмыстары»	22.12.2021
9	Тұрмаханова С.Ә. п.ғ.к., аға оқытушы	Инклюзивті білім берудегі арнайы педагогикалық технологиялар	Мақала «Білім алушылардың танымдық әркетін дамытуда жаңартылған білім мазмұнын пайдаланудың тиімді жолдары»	22.12.2021
10	Тұрмаханова С.Ә. п.ғ.к., аға оқытушы	Инклюзивті білім берудегі арнайы педагогикалық технологиялар	Мақала «Ерекше білім беруді қажет ететін баланың тәрбиесі және тәрбиелеу үрдісінің мақсаты мен міндеттері»	22.12.2021
11	Боранбаева А.Р. доцент м.а., философия докторы (PhD)	«ЕБҚБ балаларды қоғамға бейімдеу жолдары»	Мақала Тіл кемістігі бар балалардың сөздік қорын байытудың лингвистикалық негіздері.	22.12.2021
12	Даркулова К.Н. ф.ғ.к., аға оқытушы	Инклюзивті білім берудегі арнайы педагогикалық технологиялар	Магистрлік диссертациялық жұмыс Ранняя профилактика, выявление и устранение речевых нарушений у детей	22.12.2021
13	Даркулова К.Н. ф.ғ.к., аға оқытушы		Магистрлік диссертациялық жұмыс Логопедические технологии по оценке особенностей речевого развития детей для определения их готовности к школе.	22.12.2021
14	Баймусаева Б.Ш. ф.ғ.к., доцент	Инклюзивті білім берудегі арнайы педагогикалық технологиялар	Магистрлік диссертациялық жұмыс. Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеудегі әлемдік және ұлттық құндылықтар	22.12.2021
15	Абуова Б.Д. п.ғ.к, аға оқытушы	«ЕБҚБ балаларды қоғамға бейімдеу жолдары»	Магистрлік диссертациялық жұмыс. Есту қабілеті бұзылған төменгі сынып оқушыларында салауатты өмір салты туралы білім мен дағдыларды қалыптастыру	22.12.2021
16	Масалиева Ж.А. ф.ғ.к., доцент	«ЕБҚБ балаларды қоғамға бейімдеу жолдары»	Магистрлік диссертациялық жұмыс. Зияты зақымдалған 2-5 сынып оқушыларының сөйлеу	22.12.2021

			дағдыларын қалыптастыру әдістері	
17	Масалиева Ж.А. ф.ғ.к., доцент	«ЕБҚБ балаларды қоғамға бейімдеу жолдары»	Магистрлік диссертациялық жұмыс. Балабақшадағы тәрбиелеу, білім беру бағдарламаларының ерекшеліктері	22.12.2021
18	Масалиева Ж.А. ф.ғ.к., доцент	Инклюзивті білім берудегі арнайы педагогикалық технологиялар	Оқу құралы. Латын негізді жазу және сауат ашу	22.12.2021
19	Исманова Р.Ж. п.ғ.к, аға оқытушы	Инклюзивті білім берудегі арнайы педагогикалық технологиялар	Мақала. ҚР инклюзивті оқыту системасы	22.12.2021
20	Исманова Р.Ж. п.ғ.к, аға оқытушы		Мақала. Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың жағымды қарым-қатынасын қалыптастырудың теориялық негіздері	22.12.2021
Бастауышта оқыту әдістемесі кафедрасы				
1	Тілеуова С.С. п.ғ.к., доцент	Оқытудың инновациялық технологиялары	Ғылыми мақала. «Ақпараттандыру сферасындағы құндылықтар жүйесі»	№563 04.05.2022
2	Таутаева Г.Б. п.ғ.к., аға оқытушы	Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін қашықтықтан білім беруге даярлау	Ғылыми мақала. «Информатизация образовательной среды и виртуальные сообщества как факторы психолого-педагогического воздействия на современного школьника»	№562 04.05.2022
3	Молдабек Қ. п.ғ.д., профессор Кенжебекова Р.И. п.ғ.к., доцент	«Бастауыш мектепте тіл білімін оқытудың өзекті мәселелері»	Ғылыми мақала. «Ақпараттық технологиялар – сөйлеу дағдысын қалыптастырудың тиімді әдісі» «Грамматикалық дағдыларды қалыптастырудың әдістері мен тәсілдері»	№561 04.05.2022
4	Қуанышбаева З.Б. п.ғ.к., аға оқытушы	Бастауыш білім спасын бағалаудың халықаралық жүйесі	Ғылыми мақала. «Сабақты тиімді ұйымдастыру және белсенді сабақты жоспарлау үдерісі»	№564 04.05.2022
Педагогика кафедрасы				
1	Арзымбетова Ш.Ж. п.ғ.к., доцент	Инклюзивті білім беру	Ғылыми мақала	29.04.2022
2	Арзымбетова Ш.Ж. п.ғ.к., доцент	Инклюзивті білім берудегі арнайы педагогикалық технологиялар	Ғылыми мақала	29.04.2022
3	Оралбекова Ә.Қ. аға оқытушы	Инклюзивті білім беру	Ғылыми мақала	29.04.2022
4	Оралбекова Ә.Қ. аға оқытушы	Инклюзивті білім беру	Ғылыми мақала	29.04.2022
Әлем тарихы және дінтану кафедрасы				
1	Алдабергенова М.К.	Ғылыми зерттеу әдістері және академиялық хат	видеолекция видеосеминар	2022

	Еуропа және Америка елдерінің жана замандағы тарихы	Оқу құралы	2022
	Ортағасырлық Қазақстан тарихы	Оқу құрал	2022

3.8. Жаппай ашық онлайн курстары (ЖАОК) әзірлеу (Тіркеме № 23).

Орыс тілі мен әдебиеті кафедрасының профессоры Н.В.Дмитрюк 8DO1802– «Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау» докторантура білім беру бағдарламасы бойынша «Актуальные проблемы современной психолингвистики» пәнінен «Транслингвальные практики порождения письменного текста (на материале рукописных архивов Питирима Сорокина)» атты жаппай ашық онлайн курсын әзірледі. Бастауышта оқыту әдістемесі кафедрасынан 2 оқытушы «Қазіргі заман қазақ тілі негіздері» пәнінен, ал 1 оқытушы «Педагогика және психология» пәнінен жаппай ашық онлайн курсын дайындады.

Тіркеме № 23

2021-2022 оқу жылында ЖАОК әзірлеу және іске асыру туралы мәлімет

№	Кафедра	Оқытушының ТАӘ	Білім беру бағдарламасы (коды және атауы)	Оқытушының ТАӘ қызметі	Пәні	Тақырыбы
1	Орыс тілі мен әдебиеті кафедрасы	Н.В.Дмитрюк	8DO1802– «Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау» докторантура	д.ф.н., профессор	Актуальные проблемы современной психолингвистики	Транслингвальные практики порождения письменного текста (на материале рукописных архивов Питирима Сорокина) 17.03.2022
2	Бастауышта оқыту әдістемесі	Байымбетова Ж.А.	6B01301 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау	Байымбетова Ж.А.	Қазіргі заман қазақ тілі негіздері	Қазіргі заман қазақ тілі негіздері
		Уристенбекова Г.	6B01301 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау	Уристенбекова Г.	Қазіргі заман қазақ тілі негіздері	Қазіргі заман қазақ тілі негіздері
		Еркеқұл Ж.	6B01301 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау	Еркеқұл Ж.	Педагогика және психология	Педагогика және психология

3.9. Қорытынды

2021-2022 оқу жылында университетте жүргізілген оқу-әдістемелік жұмыстардың есебі «қанағаттанарлық». Профессор-оқытушылар еңбек жолында қалыптасқан, инновациялық әдістерді меңгерген жоғары деңгейдегі ұстаздар. Оқытушы-профессорлардың оқу-әдістемелік жұмыстары 2021-2022 жылының оқу құралы, оқу-әдістемелік құрал, силлабус – оқу кешені, практикалық жұмыстардың әдістемелік нұсқаулары барлығы ережеге сай дайындалды.

Кафедралардың оқу-әдістемелік жұмыстары университеттің сапа менеджмент жүйесінің талаптарына сәйкес орындалды. Кафедраның оқу-әдістемелік жұмыс жоспарлары, есептері, бекітілген. Кафедрадағы оқытылатын барлық пәндер тізімі жасалған. Кафедраның оқытушы-профессорлық құрамының жоспалаған өзара сабаққа қатысу, ашық сабақтар орындалған. СӨЖ кестесі, ОБСӨЖ кестесі барлық кафедраларда бекітілген. ББ және ЭПК талқылауға жұмыс тобының құрамы бекітілген, хаттамалар жасалған. Жұмыс берушілермен ынтымақтастық келісім шарттар түзілген.

Білім беру бағдарламасының сапасын арттыру жұмыстары жүргізілген (анкета мен жұмыс, семинар, хаттама). Білім алушыларды қорытынды аттестаттау үшін аттестаттау комиссиясының құрамы мен кешенді емтихан бағдарламасы жасалған.

Универ бағдарламасына: пәннің оқу әдістемелік кешені енгізілген. Әр кафедраның ютуб каналында ПОҚ дайындаған видеолекциялар енгізілген.

Ұсыныстар.

1. Оқытылатын пәндер бойынша видеолекция санын арттыру
2. Кафедраларда профессор-оқытушылар құрамының баспадан шығарылған оқулықтары, оқу құралдары, электрондық оқулықтарын оқу процесіне, өндіріс процесіне ендіруді арттыру
3. Профессор-оқытушылар құрамының жаппай ашық онлайн курстарын (ЖАОК) әзірлеуге әдістемелік кеңес беру қызметін ұйымдастыру
4. ПОҚ құрамына Оқулықтарды, оқу-әдістемелік құралдарды, оның ішінде электрондық түрде және дидактикалық материалдар әзірлеуде көмек беретін жетекші кәсіби мамандарды жұмылдыру жұмыстары жоспарланса;
5. Оқу үдерісін жетілдіруге және профессорлық-оқытушы құрамына тәжірибелік көмек беруге (шеттіліне аудару т.б.) бағытталған әдістемелік жұмыстардың әртүрлі нысандарын енгізу мәселелерін қарау;
6. ПОҚ-ның баспадан шығаратын оқулықтары мен оқу-әдістемелік құралдарына университет тарапынан ISBN алу жұмыстары қолға алынса.

SWOT-талдау

S(strength)-күшті жақтары	W(weakness)-әлсіз жақтары
<p>-Білім беру бағдарламасы студенттерге сапалы білім берудің барлық мәселелерін қамтуы және пән құзыреттіліктері матрицасының дұрыс жасалуы.</p> <p>-Оқу жоспарлары жыл сайын оқу үдерісіндегі өзгерістерге байланысты қайта қаралып, өзгертулер енгізілуі.</p> <p>- Үздіксіз лабораториялық, оқу-әдістемелік құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілуі</p> <p>- ПОҚ-ның біліктілігін көтерудің өсу динамикасы</p> <p>- студенттердің қос диплом бағдарламасы бойынша білім алуы</p>	<p>-Бейнетүсірілімдер дайындауын күшейту</p> <p>-Электронды оқу құралдарының аздығы.</p> <p>-Цифрлық білім беру ресурстарымен толық қамтылмауы</p> <p>- Жаппай ашық онлайн курстарын (ЖАОК) әзірлеуді қолға алу</p>
O(opportunity)-жағымды мүмкіндіктер	T(threat)-қауіпті жағдайлар
<p>Кафедраның тәжірибелі, білікті оқытушылары интербелсенді мультимедиялық құралдарды толық игеріп, сабақ барысында қолдануы.</p> <p>-Жұмыс берушілермен қарым- қатынасты ұлғайту түлектеріміздің жұмыспен қамтылуына септігін тигізуі.</p> <p>Студенттердің білімдік және интеллектуалдық деңгейін жоғарылату (кітапхана қоры, әр алуан</p>	<p>-Ағылшын тілінде сабақ беретін кадрлердің жетіспеуі</p> <p>- Білім алушылардың орыс тілін, ағылшын тілін жеткілікті меңгермеуі</p>

ұйымдастыру іс-шаралары)	
--------------------------	--

4. ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ.

Университеттің тәрбие жұмысы ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2020-2025 жылдарға арналған Стратегиялық даму бағдарламасын, ҚР «Мемлекеттік жастар саясаты туралы» заңын, «ҚР Тілдер туралы» заңын, ҚР Президенті Қ.К.Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауларын, Елбасы НӘ.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру», «Ұлы Даланың жеті қыры» атты бағдарламалық мақалаларын, ҚР Президенті Қ.К.Тоқаевтың «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» мақаласын, университеттің 2020-2025 жылдарға арналған «Стратегиялық даму жоспарын», 2021-2022 оқу жылына арналған өзектендірілген жұмыс жоспарын негізге ала отырып жүргізіледі.

2020-2025 жылдарға арналған «Стратегиялық даму жоспары» аясындағы 2021-2022 оқу жылына арналған өзектендірілген жұмыс жоспарына сәйкес келесі іс-шаралар жүзеге асырылды:

4.1. Университет бойынша топтарда өткізілетін тәрбие жұмысы туралы.

Университет бойынша іс-шараларды ұйымдастыру барысында жоспарлаудан бастап, оны орындау барысында кәсіби деңгей басты назарда тұрады. Барлық тәлімгерлер ұйымдастыру жұмыстары бойынша тәлімгерлік сағаттар өткізіп, тәрбие жоспарын талқылап, студенттерді университеттің оқу регламентімен, Жол сілтегішпен, Академиялық адалдық саясаты, Ар-намыс кодексімен, университет бекіткен GPA курстан-курсқа өту ережесімен таныстырды.

Университетте 6 факультет бойынша 329 топ бар, оқу жылының басында әр топқа тәлімгерлер бекітілген. Әр факультеттегі топтар саны төмендегі кестеде көрсетілген:

№	Факультеттер	Топ саны
1	Филология факультеті	90
2	Тарих және педагогика факультеті	76
3	Жаратылыстану факультеті	52
4	Физика-математика факультеті	46
5	Өнер және білім факультеті	27
6	Дене шынықтыру және спорт факультеті	38
Барлығы:		329

- Студенттердің жатақханаға орналасуы ұйымдастырылды.

- Жалпы саны – 5 жатақхана. Жатақханаға мұқтаж студент жоқ.

№1 Студенттер үйінде 424, №3 Студенттер үйінде - 68, №4 Студенттер үйінде 350, №5 Студенттер үйінде – 200, барлығы 1042 студент жатақханада тұрады.

Барлық факультеттерде тәрбие жұмыстары бекітілген жылдық жоспарға сәйкес, тәлімгерлік топтарда тәрбие сағаттарын, ашық тәрбие сағаттарын және тәрбиелік мәні бар диспуттар мен пікірталастар, дөңгелек үстел, семинар т.б. өткізу арқылы ұйымдастырылды.

Университеттің бекітілген мәдени іс-шараларды ұйымдастыру ережесіне сәйкес мемлекеттік және кәсіби мерекелер жоспарға сай аталып өтілді.

4.2. Патриоттық сананы қалыптастыру.

Елбасы «Болашақ» бағдарламасы бойынша шетелде білім алған түлектермен кездесу барысында «.. патриот – ол Қазақстанды шын сүйетін, ұлттық құндылықтарды қастерлейтін, бойында адалдық, ар-намыс, ізгілік қасиеттері бар, халқының дәстүрі мен Отанына деген сүйіспеншілігі мол адам» деген болатын.

Сондықтан, қай елде патриоттық тәрбие жоғары болса, сол елде саяси тұрақтылық пен экономикалық даму өрістейтіні белгілі. Жалпы, патриотизмді қалыптастыру – бұл мемлекеттік міндет, қоғамның әлеуметтік тапсырысы. Патриотизм міндетті түрде тұлғаның жоғары әлеуметтік белсенділігін көздейді. Осыған сәйкес университетте аталған бағытта келесі маңызды іс-шаралар өткізілді:

№	Іс-шара атауы	Орындалу формасы	Мерзімі мен орны	Жауапты	Қамтылған контингент
1	ҚР Конституциясы күніне арналған барлық топтарға тәлімгерлік сағаттары	Тәлімгерлік сағат	02.09.2021 ж.	Барлық факультеттердегі оқу топтарында	3 600
2	ҚР Конституциясының 25 жылдығына орай «Ата заң – еліміздің тірегі, Тәуелсіздігіміздің тұғыры» атты тақырыпта онлайн сұхбат	Онлайн сұхбат	28.08.2021 ж.	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі	50
3	Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаевтың «Халық бірлігі және жүйелі реформалар – ел өркендеуінің берік негізі» атты кезекті Қазақстан халқына Жолдауды кеңінен насихаттау жұмыстарына дөңгелек үстел ұйымдастыру.	Дөңгелек үстел, семинар, тәлімгер сағаттары	Қыркүйек, қазан 2021ж.	Барлық факультеттерде	3600
4	ҚР Президенті Қасым-Жомарт Тоқаевтың 2021 жылғы 1 қыркүйек «Халық бірлігі және жүйелі реформалар – ел өркендеуінің берік негізі» тақырыптағы халыққа жолдауымен түрінде талқылау мәжілісі	семинар	20.10.2021ж.	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі	150
5	«Отанды сүю отбасынан басталады» атты тәрбие сағаттары	тәлімгер сағаттары	10.11.2021ж	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі	100
6	«IQ Оқпир» факультетаралық интеллектуалды ойыны	сайыс	28.11.2021ж	ЖСБ, «Jas Otan» ЖҚ	75
7	“1-желтоқсан- Тұңғыш Президент күніне” орайластырылып Қазақстан Республикасы Білім беру ісінің құрметті қызметкері, “Құрмет” орденінің иегері, ҚР Ұлттық ғылым академиясының академигі, филология ғылымдарының докторы, профессор Кәрімбек Арыстанбекұлы Құрманәлиевпен кездесу	кездесу	29.11.2021ж	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі, ЖСБ	50
	«Н.Ә. Назарбаев және Тұңғырлы Тәуелсіздік» тақырыбында ардагер мемлекет және қоғам қайраткерлерінің қатысуымен ЖОО ұжымы мен студент жастарының кездесу	кездесу	30.11.2021ж	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі, мәдениет бөлімі, ЖСБ	300
8	«Көшбасшылар» республикалық интеллектуалды сайысы	сайыс	01.12.2021ж	Жастар саясаты бөлімі, «Jas Otan» ЖҚ	150
9	1 желтоқсан Тұңғыш президент күні	байқау	07.12.2021ж	Тарих және	100

	мерекесіне орай «Ел тірегі Елбасы» тақырыбында жас ақындар жыр мүшайрасы өткізілді.			педагогика факультеті	
10	«Тәуелсіздік жылдарында жеткен жетістіктер» атты суретшілер байқауы	сайыс	10.12.2021ж	Өнер және білім факультеті	100
11	«Мен өз елімнің туымен мақтанамын!» челленджі	Видеочеллендж	15.12.2021ж	Жастар саясаты бөлімі, студенттік ректорат	60
12	«Тәуелсіздік – қасиеттім, қастерлім!» атты мерекелік концерт	концерт	15.12.2021ж	Мәдениет бөлімі, Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі	323
13	«Тәуелсіздік таңы мәңгілік» пікірсайыс республикалық турнирі	турнир	14-15.12.2021ж	Жастар саясаты бөлімі, «Болашақ» ПО	150
14	Д.А. Қонаевтың туғанына 110 жыл толуына орай гүл шоғы қойылды	-	12.02.2022ж	Жастар саясаты бөлімі	15
15	«Ауған соғысы: қасіреті мен сабақтары» атты кездесу	кездесу	15.02.2022ж	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі, ЖСБ	50
16	Қазақстан Республикасы Парламенті Мәжілісінің депутаты, әлеуметтік-мәдени даму комитетінің мүшесі Фахриддин Қаратаевпен кездесу	Кездесу,	23.02.2022ж	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі	
17	ҚР Президенті Қасым-Жомарт Тоқаевтың «Жаңа Қазақстан: жаңару мен жаңғыру жолы» атты жолдауын талқылау мәжілісіне	мәжіліс	19.04.2022ж	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі, ЖСБ	
18	«ҚР Ата Заңына өзгерістер енгізудің артықшылықтары» атты семинар	семинар	16.05.2022ж	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі, Жаратылыстану факультеті	50
19	«Халықтың ел басқару ісіне араласуын кеңейтудегі құқықтық тетіктер» атты конференция	конференция	27.05.2022ж	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі, Тарих-педагогика факультеті	150
20	«Мен референдумға барамын» патриоттық акциясы	Видеочеллендж	27 мамыр 2022 жыл	Жастар саясаты бөлімі	100
21	Оқу топтарында ҚР Конституциясына енгізілетін өзгерістер туралы арнайы топ тәлімгері сағаттарын жоспарлап, өткізу	Дөңгелек үстел, семинар, тәлімгер сағаттары	23.05-02.05.2022ж	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі, факультеттер	4000
22	«IQ Zhastar» зияткерлік байқау	Сайыс	26 мамыр 2022 жыл	Жастар саясаты бөлімі	50
23	Халықтың әлеуметтік осал топтарын қолдауға бағытталған «Мейірімді ОҚМПУ» акциясын өткізу	Челендж	Жыл барысында	Жастар саясаты бөлімі, «Шексіз үміт» ЕК	150

4.3. Рухани-адамгершілік даму бағыты.

«Рухани жаңғыру», рухани-адамгершілік даму бағытындағы жұмыстар ЖОО Ғылыми Кеңесінде, ректоратта және факультеттер кеңестерінде үнемі назарда ұсталып келеді. «Рухани жаңғыру» бағдарламасының орындалуына қатысты мемлекеттік мекемелермен, оның ішінде Шымкент қалалық «Рухани жаңғыру» офисі мен қаладағы ЖОО осы бағыттағы бөлімдерімен және қоғамдық ұйымдармен тығыз байланыстар орнатылған.

Оқу жылының сабақтары онлайн түрде басталғандықтан I курс студенттеріне бөлімнің жұмысы туралы арнайы ақпараттар онлайн түрде таныстырылымдар және интернет сайтта қойылған материалдар арқылы жеткізілді.

2021-2022 жылы аталған бағытта жоспарына сай және жоспардан тыс аталған төмендегіше жұмыстар жүргізілді:

№	Іс-шара атауы	Орындалу формасы	Мерзімі мен орны	Жауапты	Қамтылған контингент
1	Білім күніне арналған мерекелік онлайн-концерт	Онлайн-концерт	01.09.2021ж	Мәдениет бөлімі	302
2	Б.Алтынсариннің 180 жылдық мерейтойына арнап «Ыбырай ұстанымы – ұлттық мұрамыз» тақырыбында әдеби кеш өткізілді	концерт	21.09.2021ж	Тарих және педагогика факультеті	100
3	«Ел ертеңі – Жалынды жастар» айтыс акыны Тілеутай Айшолпанмен онлайн-сұхбат	онлайн-сұхбат	27.09.2021ж	Қоғамдық кәсіптерді даярлау орталығы	300
4	«Ұстаз деген – жарық күні ғаламның» атты мерекелік кеш	концерт	01.10.2021ж	Мәдениет бөлімі	150
5	«Қарттар күніне» орай «Ардагерлерді ардақтайық» акциясы аясында Шерім Медеуов қариямен кездесу өтті	кездесу	05.10.2021ж	Жастар саясаты бөлімі, «Jas Otan» ЖҚ	15
6	«Бесқару» этно-fest жобасы аясында семинар	семинар	26.10.2021ж	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі	300
7	ДӨСТҮР LIKE жобасы	апталық	Қараша	Жастар саясаты бөлімі, филология факультеті	400
8	ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына және ҚР Тұңғыш Президенті күні мен Ө.Жәнібековтің 90 жылдығына орай «Жыр арқауы - Тәуелсіздік» атты республикалық жас ақындар айтысы	сайыс	24.11.2021ж	Мәдениет бөлімі, Қоғамдық кәсіптер даярлау орталығы	400
9	ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, университеттің 85 жылдығы және «Қазығұрт» фольклорлық ансамблінің 25 жылдығына орай ертең 22 желтоқсан күні университетте өтетін «Жаңғырған Қазығұрт» атты мерейтойлық концерті	концерт	24.12.2021ж	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі, Өнер және білім факультеті	300
10	Студенттер арасында танымал тұлғалармен «Сәрсенбілік сәтті сұхбат» ұйымдастыру	кездесу	Жыл бойы	Жастар саясаты бөлімі	600
11	Мұқағали Мақатаевтың туған күніне арналған «Қара өлеңнің Хан Тәңірі» атты әдеби-сазды кеш өтті	Ән кеші	09.02.2022ж	Жастар саясаты бөлімі	100
12	«Балаларға базарлық» кітап сыйлау акциясы	Қайырымдылық акциясы	09-14.02.2022ж	Жастар саясаты бөлімі	150
13	«Кітап сыйлау» блиц-акциясы өтті	Букросинг жобасы	10.02.2022ж	Жастар саясаты бөлімі	20
14	Абай Қалшабек - ақын, педагог, аудармашы, сөз шеберімен кездесу	кездесу	10.02.2022ж	Жастар саясаты бөлімі, Қоғамдық кәсіптер даярлау орталығы	150
15	Ж.Шанин академиялық театрының актерлары Р. Нұрман мен Ж. Сарыпбековамен кездесу	кездесу	23.02.2022ж	Жастар саясаты бөлімі	150
16	«Қазақстанның 100 жана есімі» жобасының жеңімпазы, ұстаз	кездесу	24.02.2022ж	Рухани жаңғыру және тәрбие	200

	Керімбекова Розамен кездесу			бөлімі	
17	Қазақстан Жазушылар одағының мүшесі, акын Серік Сейітманмен әдеби кездесу кеші	кездесу	02.03.2022ж	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі	300
18	Халықаралық 8-наурыз қыз-келіншектер мерекесіне орай «Әйел - Ана! Әйел – Ару! Әйел – Гүл!» салтанатты концерті	Концерт		Мәдениет бөлімі, Қоғамдық кәсіптер даярлау орталығы, ЖСБ	300
19	«Қош келдің өз-Наурыз!» апталығы	Мерекелік іс-шаралар	14-23.03.2022ж	Барлық құрылымдық бөлімдер	4000
20	14-наурыз «Көрісу күні» мерекесіне концерттік іс-шара	Концерт	14.03.2022ж	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі, Мәдениет бөлімі, Қоғамдық кәсіптер даярлау орталығы, ЖСБ	300
21	Ділдәбай Кемешевтің «Ізгілік іздері» атты жеке шығармашылық көрмесі	көрме	18.03.2022ж	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі	300
22	«Ахмет Байтұрсынұлы – Алаштың рухани көсемі» атты жоғары оқу орындар арасында Республикалық пікірсайыс турнирі өтті	турнир	9-10.04.2022 ж	Жастар саясаты бөлімі, «Болашақ» ПО	120
23	«Қозы Көрпеш-Баян Сұлу» ғашықтар күніне арналған «Бозбала мен Бойжеткен – 2022» қыз-жігіттер байқауы	сайыс	21.04.2022ж	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі, Мәдениет бөлімі, Қоғамдық кәсіптер даярлау орталығы, ЖСБ	450
24	«Рамазан –рухани тәрбие айы» атты тақырыбында онлайн сұхбат	сұхбат	27.04.2022ж	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі	300
25	«Жаңа шабыт» қоғамдық бірлестігінің мүшелерінің ОҚМПУ студенттерімен кездесуі	Кездесу	26.05.2022ж	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі	40
26	ҚР Ақпарат және қоғамдық даму министрлігі Дін істер комитетімен бекітілген Республикалық ақпараттық-түсіндіру тобының мүшес Қызыл-Орда облысының наиб-имамы Дастан Құрманбаевпен Тәрбие ісі жөніндегі декан орынбасарлары және студент жастармен кездесуі	Кездесу	16.06.2022ж	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі	150
27	Еріктілер ұйымының қала көлемінде түрлі қайырымдылық акцияларға қатысуы	акциялар	жыл бойы	Жастар саясаты бөлімі	100

4.4. Этносаралық толеранттылық пен қоғамдық келісімге тәрбиелеу.

№	Іс-шара атауы	Орындалу формасы	Мерзімі мен орны	Жауапты	Қамтылған контингент
1	"Қазақстан-Өзбекстан. Тәуелсіздік дастаны" атты Халықаралық конференция өтті. Конференцияға "Рухани жаңғыру және тәрбие" бөлімі басшысы қатысты	телемост	09.09.2021ж	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі	15
2	«Ұлтаралық татулық – басты құндылық»	семинар	16-	Рухани	500

	атты іс-шара		17.11.2021ж	жаңғыру және тәрбие бөлімі	
3	«Этносаралық келісімнің қазақстандық үлгісі: табысты мемлекет құруға бірлесе қатысу формуласы» тақырыбында тәрбие сағаты	Тәлімгер сағаты	16-17.11.2021	Тарих және педагогика факультеті	32
4	“Діни экстремизмнің алдын-алу және діни сергектік” тақырыбында Республикалық ақпараттық-түсіндіру тобының мүшесі, дінтанушы, Мәди Бесбаевпен кездесу	кездесу	21.10		
5	«Қазақстан халқы Ассамблеясы жанындағы құрылымдар: этносаралық шиеленістің алдын алу мен болдырмаудың тиімді тетігі» тақырыбында семинар өтті	семинар	24.11.2021ж	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі	150
6	«Қазақстан халқы Ассамблеясы – қазақ қоғамын біріктірудің негізгі институты» тақырыбында 1-4 курс студенттеріне танымдық дәріс	лекция	03-05.12.2021	Тарих және педагогика факультеті	50
7	Этнос балалары арасында қазақ тілін дамытып, ілгерілетуге арналған республикалық «Мың жүйрік» атты ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығы аясында, 1 желтоқсан – ҚР Тұңғыш Президенті күніне орай ағартушылық жоба	фестиваль	30.11.2022	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі	200
8	«Жаңа Қазақстан Парламенті және азаматтардың сайлау құқығындағы өзгерістер туралы» дөңгелек үстел	дөңгелек үстел	23.02.2022	Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі	50
9	1 наурыз – Алғыс айту күніне орай құтықтау бейнеролигі	Видеоролик	01.03.2022	Жастар саясаты бөлімі	300
10	«Бінтымақ пен бірлік – бабадан қалған аманат» атты тәрбие сағаты	Тәлімгер сағаты	Оқу жылы барысында	Филология факультеті	1000

4.4. Құқықтық тәрбие.

Құқықтық тәрбие бойынша құқық бұзушылықтың алдын-алу, құқықбұзушылықпен күресу бағытында семинар, дөңгелек үстел, т.б. шаралар жоспарға сай ұйымдастырылды. Жемқорлыққа қарсы күресті күшейту, оған жол бермеу, сыбайлас жемқорлық үшін жағдай туғызатын әрекеттердің алдын алу мақсатында студенттермен тәрбие жұмыстары жүйелі түрде жүргізілді.

№	Іс-шара атауы	Орындалу формасы	Мерзімі мен орны	Жауапты	Қамтылған контингент
1	«Салауатты ұрпақ» атты эстафета жарысы өтті	Спартакнада	28.09.2021	Жастар саясаты бөлімі	60
2	Тоғызқұмалақтан студенттер арасында жарыс өткізді	сайыс	15.10.2021	Дене шынықтыру және спорт факультеті	50
3	Токио Олимпиадасының жүлдегері Дархан Әсаділовпен кездесу өтті	кездесу	21.10.2021	Жастар саясаты бөлімі	350
	«Өз денсаулығың-өз қолыңда» тақырыбында Тәуелсіздігіміздің 30 жылдық мерейтойына және күш атасы Қажымұқан Мұңайтпасұлының туғанына 150-жылдығына орай Шымкент қаласындағы ЖОО студенттері арасында волейбол ойындарынан жарыстар өткізді.	Жарыс	10.12.2021	Дене шынықтыру және спорт факультеті	70
4	1-ші курс студенттері арасында волейболдан жарыс	сайыс	13.12.2021	Дене шынықтыру және спорт факультеті	50

5	Жастар арасында нашақорлықтың, маскүнемдіктің және АИТВ/ЖИТС–тің алдын алу және жастарды спортқа баулу мақсатында арнайы сала мамандарының қатысуымен кездесу өтті	кездесу	18.02.2022	Жастар саясаты бөлімі	60
6	Шымкент қаласының жоғары оқу орындары арасында «Jas Otan Dostyq» кіші футболдан турнир	спартакиада	26.02.2022	Жастар саясаты бөлімі, «Jas Otan» ЖҚ	300
5	"Ауған соғысының ардагерлеріне тағзым" атты әскери-спорттық эстафеталық жарыс	эстафета	11.03.22	Дене шынықтыру және спорт факультеті	50
6	Шымырлық пен шеберлік күні атты ұлттық спорт түрлерінен тұратын жарыс	эстафета	16.03.2022	Дене шынықтыру және спорт факультеті	100

№	Іс-шара атауы	Орындалу формасы	Мерзімі мен орны	Жауапты	Қамтылған контингент
1	«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес» тақырыбында викториналық сайыс өтті.	Викторина	17.09.2021ж.	Жастар саясаты бөлімі	20
2	Қазақстан Республикасының Көші-кон туралы Заңы түсіндірілді	кездесу	19.10.2021 ж.	Жастар саясаты бөлімі	50
3	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы Case study оқыту жүйесі бойынша ситуациялық және логикалық ойындар ұйымдастырылды	Кездесу	21.10.2021 ж.	Жастар саясаты бөлімі	20
4	«Адалдық алаңы» жобалық кеңесінің ұйымдастыруымен Қоғамда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мақсатында БРЕЙН РИНГ интеллектуалды ойыны ұйымдастырылды	Сайыс	13.12.2021 ж.	Жастар саясаты бөлімі, студенттік ректорат	50
5	«Әділдік жолы» республикалық қоғамдық бірлестігінің Шымкент қаласындағы филиалының өкілі Айжан Кесебаевамен кездесу	Кездесу	11.04.2022 ж.	Рухани жаңғыру бөлімі, Жастар саясаты бөлімі	150
6	«Адам және құқық» тақырыбында ашық тәрбие сағаты		18.05.2022 ж.	Филология факультеті	500

ОҚМПУ жастары жемқорлыққа қарсы бірінғай сағаттарға қатысты.

Университет сайтында «Стоп, коррупция» атты арнайы парақша ашылған, онда университет көлемінде аталған бағытта өткізілген іс-шаралар ұсынылған. Академиялық топтарда «Біз жемқорлыққа қарсымыз», «Жемқорлық індет – күресу міндет», «Таза сессия», «Сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікті қалыптастыру жолдары», т.б. тақырыптарда тәлімгер сағаттары жүйелі түрде өткізіліп тұрады. Оған әл-Фараби аудандық соты мен прокуратурасының өкілдері қатысып, студенттерді толғандырған сұрақтарға жауап береді.

4.5. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру бағытында келесі іс-шаралар ұйымдастырылды:

№	Іс-шара атауы	Орындалу формасы	Мерзімі мен орны	Жауапты	Қамтылған контингент
1	«Салауатты ұрпақ» атты эстафета жарысы өтті	Спартакиада	28.09.2021	Жастар саясаты бөлімі	60
2	Тоғызқұмалақтан студенттер арасында жарыс өткізді	сайыс	15.10.2021	Дене шынықтыру және спорт факультеті	50
3	Токио Олимпиадасының жүлдегері	кездесу	21.10.2021	Жастар саясаты	350

	Дархан Әсаділовпен кездесу өтті			бөлімі	
	«Өз денсаулығың-өз қолыңда» тақырыбында Тәуелсіздігіміздің 30 жылдық мерейтойына және күш атасы Қажымұқан Мұңайтпасұлының туғанына 150-жылдығына орай Шымкент қаласындағы ЖОО студенттері арасында волейбол ойындарынан жарыстар өткізді.	Жарыс	10.12.2021	Дене шынықтыру және спорт факультеті	70
4	1-ші курс студенттері арасында волейболдан жарыс	сайыс	13.12.2021	Дене шынықтыру және спорт факультеті	50
5	Жастар арасында нашакорлықтың, маскүнемдіктің және АИТВ/ЖИТС–тің алдын алу және жастарды спортқа баулу мақсатында арнайы сала мамандарының қатысуымен кездесу өтті	кездесу	18.02.2022	Жастар саясаты бөлімі	60
6	Шымкент қаласының жоғары оқу орындары арасында «Jas Otan Dostyq » кіші футболдан турнир	спартакиада	26.02.2022	Жастар саясаты бөлімі, «Jas Otan» ЖҚ	300
5	"Ауған соғысының ардагерлеріне тағзым" атты әскери-спорттық эстафеталық жарыс	эстафета	11.03.22	Дене шынықтыру және спорт факультеті	50
6	Шымырлық пен шеберлік күні атты ұлттық спорт түрлерінен тұратын жарыс	эстафета	16.03.2022	Дене шынықтыру және спорт факультеті	100

4.6. Жастар бастамаларын қолдау.

Жастар саясаты бөлімі мен өзін-өзі басқару жүйесіндегі Студенттік ректоратпен бірлесіп оқу орнымыздың жатақханалары үйі тұрақты түрде тексеріліп отырады.

Жастар саясаты бөлімі белсенді, талантты студенттерді танытып, студент жастар үшін түрлі жобалар жасап, пікірсайыс турнирлер, түрлі акциялар, флешмобтар ұйымдастырды, студенттердің өзін-өзі басқару жетекшілері арасында семинар-тренингтер, конкурстар өткізді.

Университет ректоры, сала проректорлары тұрақты түрде студенттермен кездеседі, ай сайын студенттер активінің мәжілістеріне қатысып, білім алу, студенттердің қоғамдық өмірін ұйымдастыру, олардың ғылыми-зерттеу және шығармашылық әлеуеті – жалпы студенттік өмір жайында мәселелер талқыланады.

1	«OQMPU: live» ән кештері	Квартирник форматтындағы ән кеші	ай сайын	Жастар саясаты бөлімі	1000
2	«Студенттік өзін-өзі басқару» күндері	-	Тұрақты түрде	Жастар саясаты бөлімі, студенттік ректорат	50
3	«Студенттік арнау» апталығы	Концерттік бағдарламалар	10-16 қараша, 2021 жыл	Жастар саясаты бөлімі, студенттік ректорат	1000
4	«ASAA» YEY президенті, БҰҰ ұлттық волонтері, қоғам белсендісі Данара Сарановамен кездесу өткізілді	кездесу	18 наурыз, 2022 жыл	Жастар саясаты бөлімі, студенттік ректорат	30
5	BOLASHSAQ CUP ішкі турнирі	турнир	14 ақпан 2022 жыл	Жастар саясаты бөлімі, «Болашақ» ПО	100

Оңтүстік өңірінде еліміздің туристік кластерін дамытуға, өлкетану жұмыстарына студенттердің үлес қосуы

№	Көрсеткіш	Мерзімі	Жауапты орындаушылар
1	«Тау самалы» шаңғы базасына саяхат	Желтоқсан, 2022 ж.	Жастар саясаты бөлімі
2	«Мәңгілік ел құндылықтары» тақырыбы аясында студенттер салт-дәстүр орталықтарына, тарихи өлкетану мұражайларына, патриоттық форум, концерттерге қатысты	Жыл бойы	Жастар саясаты бөлімі, Рухани жаңғыру және тәрбие бөлімі
3	«Гүлденген Түркістанға» саяхат	06.04.2022 ж.	Жастар саясаты бөлімі
4	Ақсу-Қасқасу табиғатына саяхат	28 мамыр 2022 жыл	Жастар саясаты бөлімі

Жастар ұйымдарына тартылған студенттер саны туралы мәлімет

Жастар ұйымдары	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Студенттік ректорат	25	40	45	20	20
Аманат партиясы «ЖасОтан» жастар қанаты	65	80	80	50	90
«Болашақ» пікірсайыс клубы	55	92	90	94	105
Студенттік жатақхана кеңесі	40	60	40	50	65
«Алқа» жас жазушылар мен ақындардың әдеби клубы	-	-	-	-	50
«Шексіз үміт» волонтерлік қозғалысы	240	270	200	200	150
«Лотус» қыздар клубы	70	70	50	50	50
«Саналы ұрпақ» студенттік ұйымы	-	86	50	60	30
«High science» ғылыми клубы	-	-	-	-	15
«IQ Zhastar» интеллектуалды клубы	-	-	-	-	15
Күндізгі бөлімде оқитын жастар саны	2 661	3 702	4 290	3 688	6 598
Барлығы	310	426	555	524	590

Жастар ұйымдарына тартылған студенттер санының төмендеуі карантин жағдайына және шетелдік студенттер контингентінің азаюына байланысты.

Студенттерді мәдени іс-шараларға баулу, талаптандыру, шығармашылығын шыңдау бағытында Қоғамдық кәсіптер даярлау орталығы мен Мәдениет бөлімі жұмыс атқарды. Орталықта 11 үйірме жұмыс жасайды. Бүгінгі таңда аталған үйірмелерде күзгі семестрде 130, көктемгі семестрде 84 студент қатысуда.

4.8 Ақпараттық-насихаттау жұмысы

Елбасының «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласының негізгі бағыттары мен міндеттерін түсіндіру мен насихаттау аясында университеттің профессор-оқытушыларының төмендегі мақалалары баспасөз бетінде жарияланды:

«Рухани жаңғыру» бағдарламалық мақаласын насихаттау бойынша 2021-2022 оқу жылында жарияланған мақалалардың тізімі

№	Мақаланың тақырыбы	Авторы	Жарияланған орны	Жарияланған мерзімі
1	«Ғұмырын ғылымға бағыштаған»	Халима Сартаева-б.ғ.к., БҰҰ Экология және тіршілік қауіпсіздігі Ғылым Академиясының корреспондент мүшесі	Оңтүстік Қазақстан	16.10.2021 ж.
2	«Бес келі пісте сатып, 6 жылға сотталды»		«Өзге пікір» газетінің №43 (284)	18.10.2021 ж.
3	«Ұлтты жатсыну-ұлттық қауіпсіздікке»	Диляра Бимеденова	«Оңтүстік Қазақстан»	23.11.2021ж.

	төнген қатер»			
4	«Өзбекәлі Жәнібекөв - Есімі ұлықталған күн»		«Шымкент келбеті»	25.11.2021ж.
5	Біздің Елбасы туралы	Әбдіжаппар Тұрашбекөв-ф.ғ.к., қауымдастық профессоры.	«Айғақ»	02.12.2021ж.
6	«Тұғырымыз биік, сеніміміз бекем болуы тиіс»	Исабек Баршагүл Қашқынқызы	Оңтүстік Қазақстан	23.12.2021 ж.
7	«Қазақты танығың келсе, мамыр өте Мәртөбеге кел!»	Бахадүр Айтай- аға оқытушы, т.ғ.к. мәселелер жөніндегі	Оңтүстік Қазақстан	23.12.2021ж.
8	Сандар әлемінің сардары	Қарлығаш Сапарбаева-ф.ғ.к., ОҚМПУ аға оқытушысы	Ардагерлер тынысы	Қаңтар, 2022ж.
9	Білімге бастаған ұлағат ордасы	Динаида Байтанаева-Молдалиева ОҚМПУ, орыс тілі мен әдебиеті кафедрасының доценті, ф.ғ.к., доцент	Ардагерлер тынысы	Наурыз, 2022ж.
10	Ахмет Байтұрсынұлы – феномендік тұлға		«Оңтүстік Қазақстан»	20.04.2022ж.
11	Главный механизм развития	Г.Сугирбаева- Ректор Южно Казахстанского международного педагогического университета	«Южный Казахстан»	13.04.2022ж.
12	«Бінтымақ пен бірлік – бабадан қалған аманат»	Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының доценті, ф.ғ.к. Нариман Нұрпейсов	«Оңтүстік Қазақстан» №64	17.05.2022ж.
13	«Ұлтпен бірге жасайтын мұра»	Қазақ тілі мен әдебиет кафедрасының меңгерушісі, ф.ғ.к., доцент Д.Байғұтова	«Оңтүстік Қазақстан» №67	24.05.2022ж.

Телебағдарламаларда жасалған сұхбаттар

№	Телебағдарлама атауы	Телеканал	Авторы	Орындалғаны туралы белгі
1	«Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында білім берудің когнитивті күзіреттілік парадигмасы» дәрісі	« Рухани жаңғыру» орталығы	«Рухани жаңғыру және тәрбие» бөлімнің басшысы Қ.С. Анарбаев.	https://youtu.be/Lp6kYyh9Q8s
2	ТиПО и вузы. Казахская группа. Вводный тренинг.	"Өзгерістердің саруарлары" каналы	«Рухани жаңғыру және тәрбие» бөлімнің басшысы Қ.С. Анарбаев.	https://www.youtube.com/watch?v=9NiU68V-Ai0&list=PL3AbDzz4rMTkoYfKMfo-uHQHOEWW5hb4L&index=1
3	Отзыв о вводном тренинге «О программе «Рухани жаңғыру», ее миссии, целях и задачах» в рамках проекта «Кемел болашақ»		«Рухани жаңғыру және тәрбие» бөлімнің басшысы Қ.С. Анарбаев.	https://forms.gle/1L69xZdki9HqneA16
4	Таң нұры	Оңтүстік Шымкент	Басқарма төрағасы – Ректор Г.Сүгірбаева	
5	Ұлттық тәрбие жобасы 3-дәріс	« Рухани жаңғыру» орталығы	«Рухани жаңғыру және тәрбие» бөлімнің басшысы Қ.С. Анарбаев.	https://youtu.be/xj4onaQnn-A
6	Апарат 28.12.21	Elnur tv	«Рухани жаңғыру және тәрбие» бөлімнің басшысы Қ.С. Анарбаев	https://youtu.be/pm-gEPvz7s4
7	Жаңғырған Қазығұрт салтанатты мерейтойлық концерті	Оңтүстік Шымкент	ОҚМПУ	https://www.youtube.com/watch?v=dTtOJqzgnNw
8	Запрещенная книга русского	«Глазами	«Рухани жаңғыру және	https://youtu.be/IBnqXSK7YG

	археолога	истории» каналы	тәрбие» бөлімнің басшысы Қ.С. Анарбаев	U
9	Көзқарас 1	Тәуелсіздікке 30 жыл	«Рухани жаңғыру және тәрбие» бөлімнің басшысы Қ.С. Анарбаев	https://youtu.be/ou0cfpjhhk4
10	Таң нұры	Оңтүстік Шымкент	«Рухани жаңғыру және тәрбие» бөлімнің басшысы Қ.С. Анарбаев	https://www.youtube.com/watch?v=jJbOTD3bDk&list=PLr9dh7zPJ1DfQb-0ZvEypU0DT3NOwRVMW&index=5
11	Жаһандық әлемдегі Қазақстанның «Мәдени қуаты»	« Рухани жаңғыру» орталығы	«Рухани жаңғыру және тәрбие» бөлімнің басшысы Қ.С. Анарбаев	https://youtu.be/Ph-k4DC6lhM
12	Өз ресурстарыңды басқарудың тиімді стратегиясымен танысыңыз	Ruh.kz	«Рухани жаңғыру және тәрбие» бөлімнің басшысы Қ.С. Анарбаев	https://youtu.be/l62kPUI8NJs
13	Коуч тренинг арқылы бәсекеге қабілеттікті дарыту	Ruh.kz	«Рухани жаңғыру және тәрбие» бөлімнің басшысы Қ.С. Анарбаев	https://youtu.be/kPHXl2ntaFw https://youtu.be/ewG_nBOFPA8
14	Lifelong learning қағидаттарын дағдыландыру	Ruh.kz	«Рухани жаңғыру және тәрбие» бөлімнің басшысы Қ.С. Анарбаев	https://ulttyqtarbie.ruh.kz/lifelong-learning-prinsipterin-uiretu/ https://youtu.be/Cv8ZkPfxIZQ https://youtu.be/l61Ipg_2uH2g
15	Дінмұхаммед Ахметұлы Қонаев 110 жыл	Okmpu.kz	ОҚМПУ	https://www.instagram.com/tv/CYn4Ws6Bmk2/?utm_medium=share_sheet
16	Қазақстанның демографиялық ахуалы	Оңтүстік арнасы.	«Рухани жаңғыру» және тәрбие бөлімінің басшысы, т.ғ.к. Қ.Анарбаев	https://youtu.be/JBAv0_sX7_4
17	«Ізгілік іздері» атты көрме	AIGAK TV	«Рухани жаңғыру» және тәрбие бөлімінің басшысы, т.ғ.к. Қ.Анарбаев	https://youtu.be/rdfljMensaU https://youtu.be/ktnlkzDgesk
18	С. Елубай «Ақ боз үй» романы Оңтүстік арнасында	Оңтүстік арнасы.	Әдебиеттанушы Нариман Нүрпейісов	https://youtu.be/GIs6dijl6GM
19	Референдум туралы сұқбат	Qazaqstan арнасы.	«Рухани жаңғыру» және тәрбие бөлімінің басшысы, т.ғ.к. Қ.Анарбаев	https://qazaqstan.tv/news/158323/
20	Жаңа қоғам - Жаңа Қазақстан Қуғын-сүргін құрбандарын еске алу	Оңтүстік арнасы.	Тарих ғылымдарының кандидаты, Бахадыр Айтай	https://www.youtube.com/watch?v=W4urpC7tjIw
21	Шымкенттіктер референдумнан көп өзгеріс күтеді	«Астана» телеарнасы	ОҚМПУ	https://astanatv.kz/kz/news/69315/
22	Опрос: почему казахстанцы пришли на референдум?	«Хабар 24» телеканалы	Басқарма төрағасы – Ректор Г.Сүгірбаева	https://www.youtube.com/watch?v=kCfecqbb7qw

Студенттерді әлеуметтік қолдау

Студенттерді әлеуметтік қолдауға жұмсалатын қаржы стипендия, жол жүру шығындарын, тұл жетім студенттердің тамағына, сыйақы, спорттық, мәдени-көпшілік іс-шараларына жұмсалатын шығындардан тұрады.

Бұйрық	2019 жыл	2020 жыл	2021 жыл	2022 жыл
Студенттерді әлеуметтік қамтамасыз ету шығындары	448 905,00	968 055,00	1 473 393	1 040 118,00

Тұл жетім студенттердің тамағына бөлінген қаржы көлемі

№	Оқу жылы	Оқу түрі	Студент саны	Қаржы көлемі
1	2018-2019	Грант негізінде оқитын студенттер	қамқоршысы жоқ 2 студент, қамқоршысы бар 26 студент/ барлығы - 28 студент	5 468 784,04
2	2018-2019	Келісімшарт негізінде оқитын студенттер	2 қамқоршысы жоқ, 22 қамқоршысы бар/ барлығы – 24 студент	4 605 139,20
3	2019-2020	Грант негізінде оқитын студенттер	4 қамқоршысы жоқ, 25 қамқоршысы бар/барлығы – 29 студент	6 594 538,02
4	2019-2020	Келісімшарт негізінде оқитын студенттер	19 қамқоршысы бар/ барлығы – 19 студент	3 438 592,00
5	2020-2021	Грант негізінде оқитын студенттер	4 қамқоршысы жоқ, 21 қамқоршысы бар/ барлығы – 25 студент	3 741 377,67
6	2020-2021	Келісімшарт негізінде оқитын студенттер	1 қамқоршысы жоқ, 13 қамқоршысы бар/ барлығы – 14 студент	1 557 584,70
7	2021-2022	Грант негізінде оқитын студенттер	16 қамқоршысы жоқ, 23 қамқоршысы бар/ барлығы 39 студент	16 311 204,49
8	2021-2022	Келісімшарт негізінде оқитын студенттер	6 қамқоршысы жоқ, 14 қамқоршысы бар/ барлығы – 20 студент	7 099 625,64

Университеттің білім беру қызметіне төленетін төлемақы бойынша Ғылыми кеңес шешімімен жеңілдік жасалған студенттер туралы мәлімет

№	Жеңілдік жасалған мерзімі	Жеңілдік берілген студенттер саны	Жеңілдік мөлшері
1	2021-2022 оқу жылы	11 студент	100 пайыз
		25 студент	30 пайыз

Студенттер үйінде Ғылыми кеңес шешімімен төлемақы бойынша жеңілдік берілген студенттер туралы мәлімет

№	Тұл жетім студенттерге 100 %	1-топ мүгедектері санатындағы студенттерге 100 %	2-топ мүгедектері санатындағы студенттерге 50 %	3-топ мүгедектері санатындағы студенттерге 50 %	Барлығы
1	12	8	5	6	31

4.7. Қорытынды, ұсыныстар.

Қорыта келгенде, тәрбие саласына қатысты барлық құрылымдық оқу жылында бекітілген жұмыс жоспарына сай белгіленген мақсаттар мен міндеттерді өз деңгейінде атқарып келеді. 2021-2022 оқу жылында атқарылған жұмыстарды «жақсы» деп бағалай отырып, алдағы уақытта аталған бағыттағы жұмыстарды одан ары жандандыру үшін төмендегіше ұсыныстар ұсынылады:

1. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы мерзімсіз жоба. Қоғамдық сананы озық жаңғырту елдегі реформалардың өзегі, елдің үздік отыз мемлекеттің қатарына кіруінің басты шарты болып табылатынын ескере отырып, ОПҚ жеке жоспарларына тәрбие, ғылым бағыттарында «Рухани жаңғыру» бағытындағы атқаратын жұмыстарының ретін көрсетуді міндеттеу және бұл бағытта басқа ЖОО тәжірибелерімен бөлісуге назар аудару;

2. «Рухани жаңғыру және тәрбие» бөлімі кабинетінен «Әл-Фараби және Абай бұрыштарын» жана оқу жылына дейін жабдықтап ашу мүмкіндіктерін қарастыру

3. ЖОО шеңберіндегі «Рухани жаңғыру» бағытындағы ғылыми жобаларды қаржыландыруға керекті қаржы көлемінің айқындау.

4. Бөлімге қосымша жүктелген ЖОО «Үздік қызметкер», «Үздік ғалым», «Үздік әдіскер», «Үздік тәлімгер» байқауларын өткізуді одан ары нақтылау, тиісті бөлімдерге жүктеу;

5. Факультеттерде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мен құқықтық мәдениетті қалыптастыру бойынша жүргізілетін іс-шаралардың сапалық деңгейіне назар аудару;

6. Жастардың өзін-өзін басқару тетіктерін жетілдіру, кейбір жастар ұйымдарының формальды жүзеге асыруына сын көзбен қарап, жастар қызығушылығына жауап беретін ұйымдар санын артыру;

7. Мәдениет бөлімінің жұмысын жетілдіру мақсатында дыбыс жазу студиясының техникалық жабдықтарын жандандыру;

8. Үкіметтік емес ұйымдармен, кәсіпкерлік саласын дамытуға бағытталған ұйымдармен байланыс орнату.

SWOT – талдау

Тәрбие жұмысы және оқу процесінде іске асыру нәтижесі	
Күшті жағы	Әлсіз жағы
<ul style="list-style-type: none">- ОПҚ мен білім алушылардың «Рухани жаңғыру» тақырыбында түрлі деңгейлерде онлайн іс-шараларға, конференцияларға белсенді қатысуы, ғылыми еңбектер мен мақалалар жариялауы;- Студенттердің (оның ішінде шетелдік азаматтығы бар туыстас түркі халықтары өкілдері де бар) арасында «Рухани жаңғыру» бағдарламасына қызығушылығының артуы;- Студенттердің «Әдеп жөніндегі кеңес», «Құқық бұзушылықпен күрес және сыбайлас жемқорлықтың алдын алу жөніндегі қоғамдық кеңес және «Таза сессия» штабы жұмыстарын қатысу белсенділігінің артуы;- Рухани құндылықтарды насихаттайтын, ұлттық болмысты сақтауға тәрбиелейтін іс-шараларға қызығушылықтың жоғарылауы.- Студенттердің жеке қызығушылықтары бойынша студенттік клубтардың ашылуы;	<ul style="list-style-type: none">- Тәрбие жұмысын жандандыру бойынша берілген ұсыныстардың басқа бөлімдер тарапынан орындалуындағы уақыттан кешігу үрдістерінің болуы;-

- Пікірсайыс клубтардың тілдік топтары ашылып, жетістіктердің көбеюі.	
Мүмкіндіктері	қауіпті жағдай
- университеттегі қолөнер, өнер, ұлттық спорт түрлері бойынша үйірме жұмыстарын мемлекеттік «Рухани жаңғыру» бағдарламасының бағыттарына сай дамыту; - Дыбыс жазу студиясы мүмкіндіктерін пайдалана отырып, студенттер мен ОПҚ-ны дер кезінде ақпараттандыру мақсатында радиостудия ашу; - Республикалық «Атамекен» кәсіпкерлер палатасымен біріккен жобаларды қолға алу; - Қаладағы үкіметтік емес, қоғамдық ұйымдармен, өнер, білім мекемелерімен байланысты нығайту. - Пікірсайыс орталығының көмегімен жалпы білім беру мекемелерде үйірмелер құрып, кәсіби бағдар жұмыстарн жүргізу	- Мемлекеттік «Рухани жаңғыру» бағдарламасының бағыттары бойынша ЖОО барлық құрылымдарында белсенділіктің бірдей көрініс көрсете алмауы; -Республикалық «Атамекен» кәсіпкерлер палатасымен, қоғамдық ұйымдармен біріккен жобалардың болмауы; - мәдениет бөлімінде мамандырылған кадрлардың жеткіліксіздігі

5. ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСТАРЫ.

5.1. Университеттің ғылыми-зерттеу жұмыстарының стратегиялық бағыттары.

Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің ғылыми-зерттеу жұмыстары 2021-2022 оқу жылына арнайы бекітілген ғылыми бағыттар бойынша жүргізіледі

№	КАФЕДРА	ЖАЛПЫ ҒЫЛЫМИ БАҒЫТ	ЖЕКЕ ҒЫЛЫМИ БАҒЫТ
1	Информатика Мектепке дейінгі және арнайы педагогика Педагогика Бастауышта оқыту әдістемесі Орыс тілі Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру Физика Химия Биология Математика Қазақ тілі мен әдебиеті Психология Шетел тілдері Ағылшын тілі Әлем тарихы және дінтану Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер География Музыкалық білім	1) Үздіксіз білім беру жүйесіндегі оқыту мазмұнын ғаламдану контексінде қалыптастырудың ғылыми әдістемелік негіздері 2) Педагогикалық инновацияларды қолдану негізінде болашақ мұғалімдерді даярлау процесін жетілдірудің ғылыми әдістемелік негіздері 3) Болашақ мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін ақпараттық-коммуникациялық пәндік орталарды әзірлеу арқылы қалыптастыру	

	Мектепке дейінгі және арнайы педагогика		
2	Физика		Физиканың қазіргі кездегі өзекті мәселелері.
3	География		1. Рухани жаңғыру аясында киелі орындардың құрылымын айқындау, өлкеміздің туристік әуелетін арттыру ғылыми бағыт бойынша жұмыс жүргізу 2. Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайында адами капиталды қалыптастырудағы құқықтық және экономикалық аспектілері
4	Химия		1. Исследование коллоидно-химических свойств композиционных материалов; 2. Исследование физико-химических основ микрокапсулирования различных активных агентов
5	Биология		Биолого-экологический анализ популяционной структуры фауны, флоры и микрофлоры сакральных зон Южного Казахстана.
6	Математика		Сегменттегі дифференциалдық операторлардың спектралдық мәселелері
7	Музыкалық білім		Қазақстанның инновациялық даму контекстіндегі музыкалық және мәдени-шығармашылық білімнің фундаменталды және қолданбалы негіздері
8	Қазақ тілі мен әдебиеті		1. Қазақ тіл білімі мен әдебиеттану ғылымдарындағы жаңа бағыттар
9	Әлем тарихы және дінтану Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер		Қазақстан және әлем тарихының өзекті мәселелері: тарихи, саяси-әлеуметтік және философиялық аспектілері.

5.2. Ғылыми-зерттеу жұмыс жобаларының жоспарлануы.

2021-2022 оқу жылында Ғылыми зерттеулер офисі 3 ғылыми-тәжірбиелік (32 халықаралық, 1 республикалық) конференция жұмысының ұйымдастыру жұмыстарына қатысып, конференция жинақтарын құрастырды. Сонымен қатар «ЖОО-ның үздік оқытушысы – 2022» байқауы, университетішілік «Үздік қызметкер» байқауының «Үздік ғалым» номинациясы бойынша өткізілген байқауды ұйымдастырды. Қатысушылардың құжаттарын рәсімдеу және байқаудың ұйымдастырушылық жұмыстарын жүргізді. Гранттық қаржыландыру конкурстары бойынша жобаларды жіберу және дайындау жөнінде ғалымдармен бірқатар жұмыстар жүргізді.

5.3. Орындалушы ғылыми-зерттеу жобалары бағдарламалар.

Ғылым мен инновация менеджментін модернизациялау мақсатында университетімізде біршама жұмыстар атқарылуда.

Университетте профессор-оқытушы құрамының ғылыми-зерттеу жұмыстарына оң баға беру мақсатында сараптау жұмыстары жүргізіледі. Сараптау нәтижесінде әр жылы ғылым саласында елеулі еңбектер жасаған университеттің профессор-оқытушы құрамының еңбек ақысына қосымша үстемелер қосылып, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым

министрлігі, “Ғылым қоры” ұйымдастырып отыратын байқаулар мен жобаларға үздіктер ұсынылады. (диаграмма 1).

2021-2022 оқу жылында университетімізде профессор-оқытушы құрамының жетекшілігімен грант ұтып алынған 5 жоба бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстары жүргізілуде. Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің профессор-оқытушы құрамы ҚР БЖҒМ ұйымдастырған 2021-2023 жылдарға арналаған гранттық қаржыландыруға 19 жоба ұсынылып, нәтижесінде А.Б. Ибашованың және И.С. Смановтың жетекшілігімен 2 жоба гранттық қаржыландыру бойынша грант ұтып алды. 2 жоба бойынша жалпы сумма 70 млн 243 мың 104 тенге, 50 тиынды құрайды.

Ал жас ғалымдар үшін ғылыми зерттеулерді іске асыруға арналған гранттық қаржыландыру бойынша 2020-2022 аралығында университетіміздің PhD, аға оқытушысы А.К.Оралбекованың жетекшілігімен 1 жоба жеңіп алынды. Жалпы қаржыландыру соммасы 15 млн 88 мың 200 тенгені құрайды. Сонымен қатар, Молдабек Құлахметтің жетекшілігімен ҚР БЖҒМ Ғылым комитетінің "2021-2023 жылдарға арналған ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобалар бойынша гранттық қаржыландыруға арналған конкурсынан 1 жоба жеңіп алынды.

№	Грант түрі	Жоба тақырыбының атауы	Жетекшінің аты-жөні	Жалпы қаржы көлемі және жылы
1	ҚР БЖҒМ Ғылым комитетінің «Іске асыру мерзімі 12 ай 2020-2022 жылдарға арналған ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобалар бойынша гранттық қаржыландыруға арналған конкурс» бойынша алынған гранттық жоба конкурсы	Аралас оқыту технологияларын қолдана отырып болашақ математика мұғалімдерін даярлау процесін жетілдіру	Кадирбаева Роза Изтлеуовна	5 млн тенге 2020-2021 ж.ж.
2	Ғылыми және (немесе) ғылыми техникалық жобалар бойынша жас ғалымдар үшін ғылыми зерттеулерді іске асыруға арналған гранттық қаржыландыру	Инклюзивті білім беру жағдайында мектеп жасына дейінгі балаларды мектепке бейімдеу үшін «Әлемді тану» компьютерлік білім беру бағдарламасын жасау	Оралбекова Алия Курбановна	15 млн. 88 мың 200 тенге. 2020-2022 ж.ж.
3	ҚР БЖҒМ Ғылым комитетінің "2021-2023 жылдарға арналған ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобалар бойынша гранттық қаржыландыруға арналған конкурс	Smart-білім беру жағдайында "Scratch" және "Робототехника" курстары бойынша бастауыш мектепте ақпараттық білім ортасын әзірлеу	Ибашова Альмира Байдабековна	32 млн. 917 мың, 618 тенге, 50 тиын 2021-2023 ж.ж.
4	ҚР БЖҒМ Ғылым комитетінің "2021-2023 жылдарға арналған ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобалар бойынша гранттық қаржыландыруға арналған конкурс	Ұлттың рухани қайта өркендеу бағдарламасын жүзеге асырудағы отандық кескіндеменің дидактика-лық әлеуеті.	Сманов Илесхан Сманович	37 млн. 325 мың 486 тенге 2021-2023 ж.ж.
5	ҚР БЖҒМ Ғылым комитетінің "2021-2023 жылдарға арналған ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобалар бойынша гранттық қаржыландыруға арналған конкурс	Бастауыш мектептің қазақ тілі сабағында оқушылардың сөйлеу дағдысын ақпараттық технологиялар арқылы қалыптастыру	Молдабек Құлахмет	32 млн. 322 мың 596 тенге 2021-2023 ж.ж.

5.3. Ғылыми-зерттеу жобаларының жоспарлануы

Университет бойынша гранттық қаржыландыру конкурсына университет ғалымдарының жетекшілігімен 7 жоба жіберіліп, нәтижесі күтілуде.

№	Тіркеу нөмірі	Жоба тақырыбының атауы	Жетекшінің аты-жөні
1	AP14872477	Бастауыш мектепте жаңартылған бағдарламамен интернет-ресурстарды пайдалану	Таутаева Гульдарига Батыршаевна
2	AP14871992	ЖОО-да қашықтықтан оқыту жағдайында болашақ шет тілдері мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру жүйесін әзірлеу	Жорабекова Айнур Назимбековна
3	AP14871615	Қатарлар теориясын оқыту үдерісінде студенттердің жобалау-зерттеу қызметін жетілдіру	Ибрагимов Раскул
4	AP14871408	Бастауыш мектептегі математика және көркем еңбек пәндері негізінде пәнаралық байланыстар арқылы жаңартылған бағдарлама бойынша оқушылардың танымдық қабілеттерін қалыптастыру	Кенжебекова Рабиға Ибрахимовна
5	AP14871196	Жаһандану контексіндегі қазіргі қазақ прозасының трансформациясы: мифологиялық көрініс және ментальдық сипат	Мынбаева Акбилек Пазылхановна
6	AP14870293	Ұжымдық конструктивті оқыту негізінде педагог-математиктерді даярлау процесін жетілдіру	Өмірбекұлы Алданазар
7	AP14869480	Электрромагниттік биологиялық ынталандыру және жүгеріні суару үшін зарарсыздандырылған суды қолдану арқылы ноқаттың өнімділігін арттыру	Мұсабеков Айдос Түменбаевич

Сонымен қатар, ғылыми-зерттеу жұмыстарының сапасы мен маңызын жоғарылату мақсатында ОҚМПУ-да «Ғылым жылы – 2022» болып жариялануына байланысты Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің оқытушы-профессорлық құрамының рецензияланатын журналдарда жарияланған ғылыми мақала және патент авторларын марапаттау ережесі жасалыну жұмысы қолға алынды. Университеттің коллегиялды құрамының ғылыми зерттеу жұмыстарының мәртебесін әлемдік деңгейге интеграциялау мақсатында әзірленген және ОҚМПУ-дың Ғылыми кеңесінің шешіміне сәйкес Ғылыми-зерттеу жұмыстарының сапалық және сандық көрсеткішін арттыру негізінде ынталандыру шарттарын белгілейді.

Халықаралық рецензияланатын журналдар көрсеткіші мен сәйкесінше сыйақы мөлшері төмендегідей:

- 1 квантиль; процентиль (99-75)% - 600 000 тенге;
- 2 квантиль; процентиль (74-50)% - 400 000 тенге;
- 3 квантиль; процентиль (49-35)% - 300 000 тенге;
- 4 квантиль; процентиль (34-1)% - 200 000 тенге.

5.4. Алдыңғы қатарлы ғылыми-зерттеу ұйымдары мен білім беру мекемелерімен жасалған келісімшарттар.

Университет бойынша 2021-2022 оқу жылында ғылыми-зерттеу ұйымдарымен 32 келісім-шарттар жасалған. Оның ішінде 22 орта білім беретін мекемелер (мектептер), 10 ЖОО-мен, өндіріс орындары және мәдени орталықтар. Олар кафедраларда дайындалатын мамандықтар бойынша іс-тәжірибелерді, ғылыми жұмыстарды бірлесіп жүргізу, алдыңғы қатарлы ЖОО-ның жетекші мамандарының лекцияларын тындау, кеңестерін алу сияқты іс-шараларды атқаруға жол ашып, нәтижесінде студенттерді ғылыми ізденіс жұмыстарына баули отырып, оларды республикалық байқауларға дайындауға, мектеп оқушыларының ғылыми жұмыстарын жоғары деңгейде орындауда үлкен мүмкіндік берді. Сонымен қатар келісім-шарт жасалған мекемелермен бірлескен ғылыми семинарлар, конференциялар, дөңгелек үстелдер жүргізіліп отырады.

ЖОО-мен, өндіріс орындары және мәдени орталықтармен түзілген келісім-шарттар: ОҚМПУ-дың отандық ЖОО-лармен, ғылыми орталықтармен ынтымақтастық қатынастарын нығайту мақсатында келесі келісімшарттарға қол қойылды:

№	ЖОО	Қала	Келісім түрі	Мерзімі
1	Ө. А. Байқоңыров атындағы Жезқазған университеті	Жезқазған	Ынтымақтастық келісімшарты	22.11.2021-22.11.2026
2	Е. А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті	Қарағанды	Ынтымақтастық келісімшарты	22.11.2021-22.11.2026
3	М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті	Петропавл	Ынтымақтастық келісімшарты	22.11.2021-22.11.2026
4	А. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті	Ақтөбе	Ынтымақтастық келісімшарты	23.11.2021-23.11.2026
5	Павлодар педагогикалық университеті	Павлодар	Меморандум	22.02.2022-22.02.2027
6	Павлодар педагогикалық университеті	Павлодар	Ынтымақтастық келісімшарты	22.02.2022-22.02.2027
7	«Ұлттық ұстаз» онлайн академиясы	Алматы	Ынтымақтастық меморандумы	10.12.2021-10.12.2023
8	А. Байтұрсынұлы атындағы Тіл білімі институты	Алматы	Бірлескен қызмет туралы шарт	18.03.2022-18.03.2027
9	Р. Сүлейменов атындағы Шығыстану институты	Алматы	Бірлескен қызмет туралы шарт	18.03.2022-18.03.2027
10	Ш. Уәлиханов атындағы Тарих және этнология институты	Алматы	Бірлескен қызмет туралы шарт	18.03.2022-18.03.2027

Университет бойынша орта білім беретін мекемелермен (мектептер) жасалған келісім-шарттар:

- №1 Пушкин атындағы мектеп-гимназиясы;
- №47 Т.Тәжібаев атындағы мектеп-гимназиясы;
- Балалар көркем сурет галереясы;
- № 77 мектеп-лицейі;
- Б.Өтеп атындағы өнер мектебі;
- Ы.Алтынсарин атындағы №65 гимназия мектебі;
- №24 С.Ерубаев атындағы орта мектебі;
- №1 орта мектебі;
- №107 орта мектебі;
- №7- Қ.Сатпаев атындағы мектеп-лицейі;
- №2 - үш тілді мамандандырылған мектеп-интернаты;
- №12 үш тілді мамандандырылған мектеп-интернаты;
- №80- жалпы орта мектеп;
- №50- А.Байтұрсынов атындағы мектеп-гимназия;
- №89- жалпы орта мектеп;
- Назарбаев зияткерлік мектебі (физика-математика бағытындағы);
- № 7 Қ.Сыпатаев атындағы атындағы мектеп-лицейі
- № 9 Ө.Жолдасбеков атындағы мектеп лицейі
- Н.Төреқұлов атындағы №62 орта мектебі
- № 2 Дарынды балалар мектеп интернаты
- (УПК) ЖУТУО бөлімі
- Б.Өтеп атындағы өнер мектебі

5.5. Ғылыми-зерттеу саласындағы халықаралық ынтымақтастық туралы.

ОҚМПУ-дың халықаралық ынтымақтастық қатынастарын нығайту мақсатында келесі шетелдік ЖОО-лармен (мекемелермен) келісімшарттарға қол қойылды:

№	Шетелдік ЖОО	Ел	Келісім түрі	Мерзімі
1	Гази университеті	Түркия	Протокол	13.10.2021-13.10.2026
2	Гази университеті	Түркия	Ынтымақтастық келісімшарты	13.10.2021-13.10.2026
3	Анкара университеті	Түркия	Протокол	07.07.2021-07.07.2026
4	Гелишим университеті	Түркия	Ынтымақтастық келісімшарты	03.01.2022-03.01.2027
5	Middle East Technical University	Түркия	Меморандум	03.01.2022-03.01.2027
6	Слупскідегі Помор академиясы	Польша	Ынтымақтастық келісімшарты	31.01.2022-31.01.2027
7	«Дустлик» ассоциациясы, Ю. Сарем атындағы №107 мектеп-лицей, Ә. Науаи атындағы Ташкент мемлекеттік өзбек тілі мен әдебиеті университетінің академиялық лицейі	Өзбекстан	Төртжақты ынтымақтастық меморандумы	09.12.2021-мерзімсіз
8	Өзбекстан мемлекеттік хореография академиясы	Өзбекстан	Ынтымақтастық меморандумы	24.01.2022-мерзімсіз
9	Астрахань мемлекеттік университеті	Ресей	Ынтымақтастық келісімі	30.03.2022-30.03.2027
10	Самарқан мемлекеттік университеті	Өзбекстан	Ынтымақтастық келісімі	30.03.2022-30.03.2027
11	Шыршық мемлекеттік педагогикалық институты	Өзбекстан	Ынтымақтастық келісімі	30.03.2022-30.03.2027
12	Б. Гафуров атындағы Худжанд мемлекеттік университеті	Тәжікстан	Ынтымақтастық келісімшарты	13.05.2022-13.05.2027
13	А. Кадыри атындағы Жизақ мемлекеттік педагогикалық институты	Өзбекстан	Ынтымақтастық меморандумы	30.05.2022-мерзімсіз

5.6. Баспадан шығарылған монографиялар, оқулық, электронды оқулықтар, оқу құралы, әдістемелік нұсқаулар.

Университеттің стратегиялық жоспарында көрсетілгендей ғылым мен білім беру үрдісінің байланысын арттыру мақсатында профессор-оқытушы құрамы ғылыми жұмыстар нәтежиелерін монографиялар, оқулықтар, электронды оқулықтар, оқу құралдары және ғылыми-әдістемелік мақалалар түрінде рәсімдеп, оларды оқу үдерісіне енгізіп отырады. **Баспадан шығарылған монографиялар, оқулықтар, электронды оқулықтар және оқу құралдары санының бір профессор-оқытушыға шаққандағы үлесі университет бойынша 2021-2022 оқу жылында – 0,94% құрап отыр.**

№	Факультеттер	Монография		Оқулық, оқу құралы		Әдістемелік нұсқаулық	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022
1	Филология	-	4	5	5	-	1
2	Жаратылыстану	2	4	7	-	-	-
3	Тарих және педагогика	1	-	6		5	-
4	Физика-математика	1	2	2		-	
5	Өнер және білім	1	-	5		-	
6	Дене шынықтыру және спорт	-	-	1		4	
Барлығы		5	10	26		9	1

5.7. Импакт-факторы жоғары басылымдар мен нөлдік емес импакт-факторлы журналдарда, алыс және жақын шет елдердегі халықаралық конференцияларда және ҚР халықаралық және республикалық конференцияларда жарияланған ғылыми мақалалар.

Профессор-оқытушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижесі импакт-факторы жоғары басылымдарда (Clarivate Analytics, Scopus), нөлдік емес импакт-факторлы журналдарда басылып шықты. Аталған базалар бойынша 33 профессор- оқытушы құрамының h-индекс бар.

№	Факультет атауы	Clarivate Analytics (WoS)				Scopus				ҚР БҒМ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ САЛАСЫНДА САПАНЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ КОМИТЕТІ ҰСЫНҒАН ЖУРНАЛДАР			
		2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
1	Филология	1	2	1	2	2	1	3	8	31	30	10	17
2	Жаратылыстану	1	2	1	3	3	1	3	9	28	28	10	5
3	Физика-математика	2	3	1	4	2	2	3	9	43	33	29	12
4	Тарих және педагогика	2	-	-	2	2	1	3	20	40	36	25	17
5	Өнер және білім факультеті	-	1	-	-	1	-	1	-	24	13	-	-
6	Дене шынықтыру және спорт факультеті	-	-	-	-	-	-	-	-	18	15	11	2
Барлығы		6	8	3	11	10	5	13	46	184	155	85	53

5.8. Профессор-оқытушылардың рейтингтері туралы.

Университетте ғылым саласы рейтингісі бойынша жоғары көрсеткішке 15 оқытушы-профессорлар ие болды. Олар туралы мәлімет төмендегі кестеде келтірілген.

ЖОҒАРЫ КАТЕГОРИЯ

№	Аты-жөні	Ғылыми атағы	Ғылыми дәрежесі	Қызметі	Кафедрасы	Жалпы балл
1	Кадирбаева Роза Изтлеуовна	Доцент	п.ғ.д.	Кафедра меңгерушісі	Математика	1711
2	Иманбаев Нурлан Сайрамович	Профессор	ф.-м.ғ.к.	Профессор	Математика	1258
3	Нуриманов Бекарыс Тлегенович	Доктор PhD	PhD	Аға оқытушы	Қазақ тілі мен әдебиеті	1255
4	Масалиева Жанар Амалбаевна	Доцент	ф.ғ.к.	Кафедра меңгерушісі	Мектепке дейінгі және арнайы педагогика	1240
5	Оралбекова Алия Курбановна	Доктор PhD	PhD	Аға оқытушы	Педагогика	1240
6	Джаманкараева Мадина Алдановна	-	ф.-м.ғ.к.	Аға оқытушы	Математика	1238
7	Битемирова Алия Еркегуловна	Доцент	х.ғ.к.	Доцент	Химия	1219
8	Мадьбекова Галия Мұталиевна	Доцент	х.ғ.к.	Профессор м.а.	Химия	1194
9	Исабек Баршагүл Қашқынқызы	Доцент	т.ғ.к.	Проректор	Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер	1180
10	Мынбаева Акбилек Пазылхановна	-	PhD	Аға оқытушы	Қазақ тілі мен әдебиеті	1058
11	Мұсабеков Айдос Туменбаевич	Доктор PhD	PhD	Аға оқытушы	Биология	1034
12	Уалиханова Баян Сапарбековна	Доктор PhD	PhD	Кафедра меңгерушісі	физика	1028

13	Нарожная Валентина Дмитриевна	Доцент	ф.ғ.д.	Доцент	Орыс тілі мен әдебиеті	1027
14	Тажекова Акмарал Джаксыбековна	-	г.ғ.к.	Кафедра меңгерушісі	География	1027
15	Өліпбек Ардақ Зәуірбекқызы	-	п.ғ.к.	Кафедра меңгерушісі	Психология	1005

5.9. Ғылыми-зерттеу жұмыстары нәтижелерінің өндіріске енгізілгені, оқу үдерісіне енгізілген ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелері, енгізу актілері туралы.

Университеттің профессор-оқытушы құрамы 2021-2022 оқу жылында ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижесі бойынша авторлық куәлікке ие болды.

Авторлық куәлік

№	Аты – жөні	Тақырыбы	Кафедра
1	Темирова Ж.Ж.	«Экономика және бизнес» атты оқу құралына авторлық куәлік № 24973	География
2	Темирова Ж.Ж.	«Басқарушылық экономика» атты оқулығына авторлық куәлік № 17909	География
3	Успабаева А.А., Маметова А.З.	Куәлік № 22239, 24.10.2021ж.	Биология
4	Успабаева А.А., Маметова А.З.	Куәлік № 22558, 25.10.2021ж.	Биология
5	Битемирова А.Е.	Органикалық химиядан есептер мен жаттығулар. 1-бөлім. Куәлік № 27421 23.06.2022	Химия

5.10. Университетте өткізілген ғылыми конференциялар мен байқаулар.

Университетте 2021 - 2022 оқу жылында 2 халықаралық, 1 республикалық ғылыми-тәжірибелік конференциялар ұйымдастырылып, нәтижелері ғылыми жинақтарда жарияланды.

Халықаралық конференциялар

- Қазақстан Тәуелсіздігінің 30 жылдығы мен мемлекет және қоғам қайраткері, этнограф ғалым Өзбекәлі Жәнібековтің 90 жылдық мерейтойына арналған «ТӘУЕЛСІЗДІК-МӘңГІЛІК ЕЛ ТҰҒЫРЫ» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясы (19 қараша, 2021 жыл)
- Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдық мерейтойына арналған «АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ ФЕНОМЕНІ ЖӘНЕ ҚАЗІРГІ ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМ КӨКЖИЕГІ» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясы (15 сәуір, 2022 жыл)

Республикалық конференциялар

- Байтанаев оқулары – X және білім алушылардың дәстүрлі республикалық XI ғылыми тәжірибелік конференциясы (13 сәуір 2022 жыл)

№	Конференция еңбектері													
	2019-2020					2020-2021					2021-2022			
	барлығы	алыс шет елдерде	жақын шетел елдерде	ҚР халықаралық конференция	ҚР республикалық ҒТК	Аймақтық конференция	Басқалар	барлығы	алыс шет елдерде	жақын шетел елдерде	ҚР халықаралық	ҚР республикалық ҒТК	Аймақтық конференция	Басқалар
Факультет пен кафедралардың атауы														

1	Химия	34	2	-	17	15	-	1	38	2	-	18	17	-	1	85	5	2	30	48	-	-
2	Биология	42	2	-	25	15	-	1	47	2	-	28	15	-	2	59	1	-	19	30	-	-
3	География	36	2	-	22	12	-	1	41	3	-	25	13	-		19	3	-	20	14	-	-
															7	0			7			
Жаратылыстану		11	6	-	64	42	-	3	12	7	-	71	45	-	3	34	4	2	69	22	-	3
		2							6							1	5		5			
1	Қазақ тілі мен әдебиеті	51	3	1	19	9	4	1	57	4	1	20	10	5	1	54	-	-	13	41	-	-
2	Орыс тілі мен әдебиеті	42	1	1	17	4	4	1	47	2	1	23	5	4	1	24	-	-	12	12	-	-
3	Шетел тілдері	14	37	2	2	14	15	4	10	5	2	3	15	18	6	33	-	-	9	24	-	-
4	Ағылшын тілі	28	35	2	3	14	10	6	10	7	2	3	15	12	8		-	-	9	24	-	-
									0													
Филология		13	76	6	41	41	19	7	19	9	7	70	39	18	4	23	1	9	75	45	2	67
		5						3	0						7	0	0		4		4	
1	Педагогика	95	-	12	62	-	-	2	10	-	18	61	-	-	2	10	-	19	67	-	-	23
								1	1						2	9						
	Психология	60	-	7	22	3	-	2	52	-	9	24	-	-	1	81	-	10	27	4	-	29
								8							9							
2	Бастауышта оқыту әдістемесі	37	-	1	20	-	-	1	38	-	3	20	2	-	1	41	-	3	22	-	-	16
3	Мектепке дейінгі және арнайы педогогика	12	-	24	10	1	-	9	11	-	28	10	-	-	7	13	-	30	13	1	-	94
		5						0	6						8	8						
4	Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер	50	-	-	20	10	-	2	58	-	1	21	11	-	2	63	-	1	26	12	-	24
								0							5							
Тарих және педагогика		41	-	44	134	14	-	2	37	7	59	136	13	-	1	40	7	63	14	17	-	17
		2						0	2						5	7			6			4
1	Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері	20	-	-	10	10	-	-	28	-	-	14	14	-	-	33	-	-	16	17	-	-
2	Музыкалық білім	34	-	-	20	14	-	-	39	-	-	26	13	-	-	48	2	-	30	16	-	-
Өнер және білім		54	-	-	30	24	-	-	67	-	-	40	27	-	-	81	2	-	46	33	-	-
1	Дене тәрбиесі мен бастапқы әскери дайындық	23	-	-	10	8	-	5	25	-	-	14	8	-	3	33	-	-	17	10	-	6
2	Дене шынықтыру	26	-	-	20	6	-	-	32	-	-	25	7	-	-	36	-	-	27	9	-	-
Дене шынықтыру және спорт		49	-	-	30	14	-	5	56	-	-	38	15	-	3	69	-	-	44	19	-	6
1	Физика	25	1	4	9	9	-	2	13	-	-	10	-	-	3	13	-	-	11	-	-	2
	Математика	45	3	6	1	2	-	2	43	5	10	3	-	-	2	48	5	11	3	-	-	29
								4							5							
2	Информатика	33	-	1	12	14	-	6	21	2	-	15	-	-	4	49	2	-	16	24	-	7
Физика-математика		94	4	11	22	25	-	3	77	7	10	28	-	-	3	11	7	11	30	24	-	38
								2							2	0						
Барлығы		10	12	11	329	15	19	3	87	3	76	376	13	18	2	10	3	83	41	13	2	28
		30	5		9	9		3	4	2		6	6		3	23	3	2	8	4	8	

5.11. Университетте жас ғалымдар туралы.

Білім ордамызда 40 жасқа дейін **77 жас ғалымдар** қызмет атқарады. Жас ғалымдардың жариялаған мақалалар саны – 286.

№	Факультеттер	Жас ғалымдар саны		Жас ғалымдармен жарияланған мақалалар саны	
		2020	2021	2020	2022
1	Филология	22	18	60	20
2	Жаратылыстану	8	20	11	10
3	Тарих және педагогика	25	24	61	30
4	Физика-математика	16	9	61	10
5	Өнер және білім	7	5	20	5
6	Дене шынықтыру және спорт	5	12	16	8
Барлығы		83	88	229	83

5.12. Магистранттар мен докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы

Академиялық мәселелер жөніндегі проректордың 29.10.2021 ж. «Магистранттар мен докторанттардың жеке жұмыс жоспарларының орындалуын тексеру туралы» №17 Өкімімен білім алушылардың маман даярлаушы кафедраларда сақталатын жеке жұмыс жоспарларының жай-күйі тексерілді. Осы мақсатта тексеру бойынша кафедра меңгерушілеріне жадынама және тексеру кестесі алдын ала ұсынылды.

Ғылыми жетекшілердің білім алушылармен зерттеу жұмыстары бойынша ұдайы байланыста болмауы диссертациялық жұмыстардың сапалы дайындалуына кері әсер етеді.

Магистранттар мен докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарының жеке жұмыс жоспарларына сай орындалуы маман даярлаушы кафедра мәжілістерінде оқу жылы барысында жиі талқыланып, хаттамаланып отырылады.

ОҚМПУ ректорының 31.12.2021ж. «Ғылыми тағылымдамадан өтуге жіберу туралы» №2/475 бұйрығына сай, 2-курстың магистранттары 07.02.2022ж.-18.02.2022ж. аралығында Шымкент қаласының – 6, Түркістан облысының 1 білім беру мекемесінде ғылыми тағылымдамадан өтті (50-кесте).

50-кесте – Магистратура ББ бойынша ғылыми тағылымдамалар ұйымдастырылған білім мекемелері

№	Білім беру бағдарламасы атауы	Магистрант саны	Өткізілу орны
1	7M01201 – Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	2	Шымкент қаласы Білім басқармасының №69 "Еркебұлан" бөбекжай-бақшасы КММ
2	7M01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	12	Түркістан қаласы, Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті
3	7M01402 – Дене шынықтыру және спорт педагогін даярлау	16	Шымкент қаласы, Шымкент университеті, «Дене шынықтыру және спорт» кафедрасы
4	7M01403 – Музыкалық білім	2	Шымкент қ., М.Әуезов атындағы ОҚУ, «Музыкалық

	педагогін даярлау		білім және көркем өнер» кафедрасы
5	7M01404 – Көркем еңбек және сызу педагогін даярлау	1	Шымкент қаласы, М.О.Әуезов атындағы ОҚУ, «Кәсіптік оқыту» кафедрасы
6	7M01406 – Кәсіптік оқыту педагогін даярлау	2	Шымкент қаласы, М.О.Әуезов атындағы ОҚУ, «Кәсіптік оқыту» кафедрасы
7	7M01501 – Математика педагогін даярлау	9	Шымкент қаласы, М.О.Әуезов атындағы ОҚУ, «Математика және математиканы оқыту әдістемесі» кафедрасы
8	7M01502 – Физика педагогін даярлау	6	Шымкент қаласы, М.О.Әуезов атындағы ОҚУ, «Физика» кафедрасы
9	7M01503 – Информатика педагогін даярлау	12	Шымкент қаласы, М.О.Әуезов атындағы ОҚУ, «Информатика» кафедрасы
10	7M01504 – Химия педагогін даярлау	15	Шымкент қаласы, М.О.Әуезов атындағы ОҚУ, «Химия» кафедрасы
11	7M01505 – Биология педагогін даярлау	20	Шымкент қаласы, М.О.Әуезов атындағы ОҚУ, «Биология және география» кафедрасы
12	7M01506 – География педагогін даярлау	4	Шымкент қаласы, М.О.Әуезов атындағы ОҚУ
13	7M01601 – Тарих педагогін даярлау	9	Шымкент қаласы, М.О.Әуезов атындағы ОҚУ, «Қазақстан тарихы» кафедрасы
14	7M01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	7	Шымкент қаласы, М.О.Әуезов атындағы ОҚУ, «Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы
15	7M01702 – Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	5	Шымкент қаласы, М.О.Әуезов атындағы ОҚУ, «Орыс тілі мен әдебиеті» кафедрасы
16	7M01703 – Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	25	Шымкент қаласы, М.О.Әуезов атындағы ОҚУ, «Гуманитарлық мамандықтар бойынша шетел тілдері» кафедрасы
		24	Шымкент қаласы, М.О.Әуезов атындағы ОҚУ, «Заманауи тілдер және аударматану» кафедрасы
		20	Шымкент қаласы, М.О.Әуезов атындағы ОҚУ, «Гуманитарлық мамандықтар бойынша шетел тілдер» кафедрасы
		22	Шымкент қаласы, М.О.Әуезов атындағы ОҚУ, «Техникалық мамандықтар бойынша шетел тілдері» кафедрасы
17	7M01901 – Арнайы педагогика	61	Шымкент қаласының Білім басқармасының А.С.Пушкин атындағы №1 мектеп-гимназиясы КММ коммуналдық мемлекеттік мекемесі
			Шымкент қаласы Білім басқармасының Мемлекеттік арнаулы (коррекциялық) №28 «Гауһар» балабақшасы" КММ
			Шымкент қаласы Білім басқармасының Қосалқы мектеп-интернаты КММ
			Шымкент қаласы, М.О.Әуезов атындағы ОҚУ, «Арнайы педагогика және психология» кафедрасы
18	7M05101 – Биология	1	Шымкент қаласы, М.О.Әуезов атындағы ОҚУ, «Биология және география» кафедрасы
		275	

Докторантура ББ бойынша ғылыми тағылымдамалар 15.11-10.12.2021ж. аралығында РФ – 1 және Түркия Республикасының 3 жоғары оқу орындарында, 04.04.2022ж.-29.04.2022ж аралығында РФ -2 жоғары оқу орындарында онлайн және оффлайн форматтарда ұйымдастырылды (51-кесте).

51-кесте – Докторантура ББ бойынша ғылыми тағылымдамалар ұйымдастырылған білім мекемелері

№	Докторанттың аты-жөні	ББ коды мен атауы, курсы, оқу тобы	Тағылымдама өтілген шетел білім мекемелері
---	-----------------------	------------------------------------	--

1	Кожабекова Эльмира Курбаналиқызы	8D01502-«Физика педагогін даярлау» білім беру бағдарламасы, 2-курс, D1502-10 оқу тобы	Түркия Республикасы, Анкара қаласы, Гази университеті 15.11.2021ж.-26.11.2021ж. аралығында – оффлайн, 29.11.2021ж.-10.12.2021ж. аралығында – онлайн форматта
2	Оразов Бексултан Даулетович		
3	Амалбекова Бакыт Абилашимовна	8D01601-«Тарих педагогін даярлау» білім беру бағдарламасы, 2-курс, D1601-10 оқу тобы	Түркия Республикасы, Стамбул қаласы, Мимар Синан атындағы Көркем өнер университеті 15.11.2021ж.-26.11.2021ж. аралығында – онлайн, 29.11.2021ж.-10.12.2021ж. аралығында – оффлайн форматта
4	Байшуақова Айгуль Досалыевна		
5	Наурызова Карлығаш Кайратбековна		
6	Айтенова Динара Оразбаевна	8D01701-«Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау» білім беру бағдарламасы, 2-курс, D1701-10 оқу тобы	Түркия Республикасы, Анкара қаласы, Анкара Хажы Байрам Вели университеті 15.11.2021ж.-26.11.2021ж. аралығында – онлайн, 29.11.2021ж.-10.12.2021ж. аралығында – оффлайн форматта
7	Канаева Лаззат Сапарбековна	8D01702-«Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау» білім беру бағдарламасы, 2-курс, D1702-80 оқу тобы	Ресей Федерациясы, Мәскеу қаласы, Мәскеу гуманитарлық педагогикалық университеті, 15.11.2021ж.-10.12.2021ж. аралығында онлайн форматта
8	Маханова Жанна Кудайбергеновна		
9	Мамбетова Гульжан Токмуратовна		
10	Белесова Дамира Турсынхановна	8D01503-«Информатика педагогін даярлау» білім беру бағдарламасы, 2-курс, D1503-10 оқу тобы	Ресей Федерациясы, Мәскеу қаласы, Мәскеу мемлекеттік педагогикалық университеті, 04.04.2022ж.-15.04.2022ж. аралығында онлайн, 18.04.2022ж.-29.04.2022ж. аралығында оффлайн форматта
11	Есмаханова Жарқынай Шарабдинова	8D01505-«Биология педагогін даярлау» білім беру бағдарламасы, 2-курс, D1505-10 оқу тобы	Ресей Федерациясы, Мәскеу қаласы, Мәскеу қалалық педагогикалық университетінде 04.04.2022ж.-15.04.2022ж. аралығында онлайн, 18.04.2022ж.-29.04.2022ж. аралығында оффлайн форматта

Докторантура бойынша маман даярлаушы кафедралар шетелдік білім мекемелерімен өзара жасасқан халықаралық ынтымақтастық келісімшарттарына сай, қаржылық мәселелер ОҚМПУ есеп-қисап бөлімімен уақтылы шешілуі тиіс.

Академиялық күнтізбеге сай 1-курс магистранттары 30.05.2022ж.-10.06.2022ж., 1-курс докторанттары үшін – 27.06.2022ж.-01.07.2022ж., 2-курс докторанттары 11.07.2022ж.-15.07.2022ж. аралықтарында академиялық аттестаттаудан өткізілу ұсынылды.

Білім алушыларды Академиялық аттестаттау барысында комиссия төрағасы (факультет деканы) тарапынан бекітілген аттестаттау кестесі ЖООКББИ-ге ұсынылып, әр білім алушы үшін Жеке жұмыс жоспары бөлімдері бойынша бағалауды қамтитын аттестаттау хаттамалары толтырылып, білім алушының маман даярлаушы кафедрада сақталатын жеке жұмыс жоспарына тігіледі.

ҚР БҒМ Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті тарапынан бекітілген басылымдарда, халықаралық ғылыми басылымдарда докторанттар мен магистранттардың мақала жариялау деңгейі төмен. Докторанттардың Импакт-факторы жоғары басылымдар мен нәлдік емес импакт-факторлы журналдарда мақалаларын мерзімінде жариялануы ғылыми жетекшілері мен маман даярлаушы кафедралар тарапынан қатаң қадағалауы тиіс. Ағымдағы оқу жылында мұндай журналдарда 4 докторанттың (8D01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау докторанты Сейдуалиева Ж., 8D01503 – Информатика педагогін даярлау докторанты Бедебаева М., 8D01501 – Математика педагогін даярлау докторанты Алимкулова Б., 8D01701 -Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау докторанты Кудасбекова А.) ғана мақалалары жарияланған. Бұл 33 докторанттың 12,12%-ын құрайды.

52-кесте – Магистранттар тарапынан жарияланған мақалалар

№	Шифры ББ коды	Білім беру бағдарламалары атауы	1-курс		2-курс		Жалпы
			магистрант саны	мақала саны	магистрант саны	мақала саны	
1	7M01201	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	1	-	2	4	4
2	7M01301	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	12	-	12	23	23
3	7M01401	Бастапқы әскери дайындық педагогін даярлау	-	-	-	-	-
4	7M01402	Дене шынықтыру және спорт педагогін даярлау	5	5	16	26	31
5	7M01403	Музыкалық білім педагогін даярлау	5	5	2	8	13
6	7M01404	Көркем еңбек және сызу педагогін даярлау	1	1	1	3	4
7	7M01405	Құқық және экономика негіздері педагогін даярлау	1	-	-	-	-
8	7M01406	Кәсіптік оқыту педагогін даярлау	2	2	2	5	7
9	7M01501	Математика педагогін даярлау	13	-	8	13	13
10	7M01502	Физика педагогін даярлау	15	3	6	6	9
11	7M01503	Информатика педагогін даярлау	9	1	10	19	20
12	7M01504	Химия педагогін даярлау	22	31	14	39	70
13	7M01505	Биология педагогін даярлау	30	13	20	35	48
14	7M01506	География педагогін даярлау	11	2	4	8	10
15	7M01601	Тарих педагогін даярлау	9	3	9	20	23
16	7M01701	Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	22	11	7	16	27
17	7M01702	Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	11	-	5	14	14
18	7M01703	Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау (ғылыми-педагогикалық)	50	-	85	108	108
		Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау (бейіндік)	3	-	2	4	4
19	7M01901	Арнайы педагогика	21	-	59	98	98
20	7M02101	Дизайн	1	-	-	-	-
21	7M05101	Биология	1	-	1	2	2
			245	77	265	451	528

№	Шифры ББ коды	Білім беру бағдарламалары атауы	Clarivate Analytics, Scopus мақалалар	Жақын және алыс шетелдерде жарияланған мақалалар	ҚР БҒҒМ Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті	«ОКМПУ Хабаршысы»	Отандық басылымдарда	Халықаралық республикалық конференциялар
1	7M01201	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	-	1	-	-	-	3
2	7M01301	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	-	1	2	2	-	18
3	7M01401	Бастапқы әскери дайындық педагогін даярлау	-	-	-	-	-	-
4	7M01402	Дене шынықтыру және спорт педагогін даярлау	-	-	-	-	-	31
5	7M01403	Музыкалық білім педагогін даярлау	-	2	-	-	-	11
6	7M01404	Көркем еңбек және сызу педагогін даярлау	-	-	-	-	-	4
7	7M01405	Құқық және экономика негіздері педагогін даярлау	-	-	-	-	-	-
8	7M01406	Кәсіптік оқыту педагогін даярлау	-	-	-	-	-	7
9	7M01501	Математика педагогін даярлау	-	-	-	2	-	11
10	7M01502	Физика педагогін даярлау	-	-	-	-	-	9
11	7M01503	Информатика педагогін даярлау	-	-	-	-	4	16
12	7M01504	Химия педагогін даярлау	-	2	1	5	8	54
13	7M01505	Биология педагогін даярлау	-	12	-	9	5	22
14	7M01506	География педагогін даярлау	-	-	-	-	-	10
15	7M01601	Тарих педагогін даярлау	-	-	-	-	-	23
16	7M01701	Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	-	3	-	2	2	20
17	7M01702	Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	-	3	-	-	-	11
18	7M01703	Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау (ғылыми-педагогикалық)	-	24	-	7	-	77
		Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау (бейіндік)	-	-	-	-	-	4
19	7M01901	Арнайы педагогика	-	7	-	1	-	90
20	7M02101	Дизайн	-	-	-	-	-	-
21	7M05101	Биология	-	-	-	-	-	2

Магистратура бағыты бойынша жарияланған мақалалар саны – 528. Оның ішінде 1-курс бойынша – 77, 2-курс бойынша – 451 (53-кесте).

53-кесте – Докторанттар тарапынан жарияланған мақалалар

№	Шифры/	Мамандықтар / білім беру	1-курс	2-курс	3-курс	
---	--------	--------------------------	--------	--------	--------	--

	ББ коды	бағдарламалары атаулары	докторант саны	мақала саны	докторант саны	мақала саны	докторант саны	мақала саны	Жалпы
1	8D01301	-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	1	-	-	-	1	4	4
2	8D01406	-Кәсіптік оқыту педагогін даярлау	-	-	-	-	-	-	-
3	8D01407	-Бейнелеу өнері және сызу педагогін даярлау	-	-	-	-	-	-	-
4	8D01501	-Математика педагогін даярлау	1	-	-	-	1	9	9
5	8D01502	-Физика педагогін даярлау	1	-	2	5	1	-	5
6	8D01503	-Информатика педагогін даярлау	4	3	1	4	1	1	8
7	8D01504	-Химия педагогін даярлау	2	7	-	-	1	-	7
8	8D01505	-Биология педагогін даярлау	-	-	1	3	2	-	3
9	8D01601	-Тарих педагогін даярлау	1	-	3	2	1	-	2
10	8D01701	-Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	-	-	1	-	2	16	16
11	8D01702	-Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	2	5	3	-	-	-	5
Барлығы			12	8	11	14	10	30	59

№	Шифры/ ББ коды	Мамандықтар / білім беру бағдарламалары атаулары	Clarivate Analytics, Scopus мақалалар	Жақын және алыс шетелдерде жарияланған мақалалар	ҚР БЖҒМ Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті тізбесіндегі журналдарда	«ОҚМПУ Хабаршысы»	Clarivate Analytics және Scopus базаларында индекстелетін конференция материалдан	Халықаралық, республикалық
1	8D01301	-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	1	-	-	-	1	2
2	8D01406	-Кәсіптік оқыту педагогін даярлау	-	-	-	-	-	-
3	8D01407	-Бейнелеу өнері және сызу педагогін даярлау	-	-	-	-	-	-
4	8D01501	-Математика педагогін даярлау	1	-	3	1	-	4
5	8D01502	-Физика педагогін даярлау	-	2	1	-	1	1
6	8D01503	-Информатика педагогін даярлау	1	1	1	-	-	5
7	8D01504	-Химия педагогін даярлау		2				5
8	8D01505	-Биология педагогін даярлау						3
9	8D01601	-Тарих педагогін даярлау						2
10	8D01701	-Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	1	1	2	-	-	12
11	8D01702	-Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	-	-	-	-	-	5
Барлығы - 59			4	6	7	1	2	39

2021 жылы PhD докторантураны бітіруші – А.Ж.Есназардың докторлық диссертациясы қорғалды

1. PhD докторантураның білім беру бағдарламасы бойынша теориялық білімнің толық курсы менгерген «6D010200-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» мамандығының PhD докторанты А.Ж.Есназардың (2020-2021 оқу жылының түлегі) диссертациялық жұмысы 2021 жылдың 29 қарашасында Бастауышта оқыту әдістемесі кафедрасының кеңейтілген мәжілісінде (№1 хаттама) алдын ала талқылаудан өтті.

Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті «6D010200-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» мамандығының PhD докторанты Есназар Асель Жаңабергенқызының философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін дайындаған «Пәнаралық байланыста бастауыш сынып оқушыларының ойлау мен сөйлеу дағдыларын қалыптастыру» атты докторлық диссертация жұмысын Абай атындағы ҚазҰПУ жанында 8D13-Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау (6D010200-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі) бағыты бойынша Диссертациялық кеңесіне қорғауға жіберіліп, наурыз айында сәтті қорғалды.

5.13. Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы.

Университетішілік студенттердің ғылыми-тәжірибелік конференциясына қатысқан студенттердің ғылыми жұмыстарының нәтижелілері іріктеліп, жыл сайынғы Қазақстан Республикасы бойынша ұйымдастырылатын студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының байқауына және басқада байқауларға жіберіліп отырады.

2021—2022 оқу жылында ZIAT Ғылыми-әдістемелік орталығының «Заманауи ғылым» атты VII Республикалық студенттердің ғылыми жарысына университет студенттері қатысып, 9 студент жүлделі орындарға ие болды. I орын алған студент саны – 3; II орын алған студент саны – 4; III орын алған студент саны – 2.

Университетіміздің студенттері жыл сайын халықаралық және республикалық пәндік олимпиадаларға қатысып, жүлделі орындарды иеленуде. 2021—2022 оқу жылында олимпиадаға 100-ден аса студент қатысып, нәтижесінде 74 студент жүлделі орындарға ие болды. I орын алған студенттер саны – 43; II орын алған студенттер саны – 12; III орын алған студенттер саны – 7.

Студенттердің халықаралық және республикалық олимпиадаларға қатысуы

2021-2022 оқу жылы университетіміздің студенттері Республикалық пәндік олимпиадаларға қатысып жүлделі орындарға ие болды:

- Абай атындағы ҚазҰПУ-де өткен Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған 6B01300 – Пәнсіз мамандандыру мұғалімдерін дайындау бағыты бойынша XIII Республикалық пәндік олимпиадасында ОҚМПУ студенттері I және II орындарға ие болды.
- М. Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университетінде өткен XIV Республикалық студенттік пәндік олимпиадасында 6B015 «Биология» ББ бойынша белсенді қатысқаны үшін ОҚМПУ командасына берілген сертификат.
- М. Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университетінде өткен XIV Республикалық студенттік пәндік олимпиадасында 6B015 «Биология» ББ бойынша ОҚМПУ командасын II орынға ие болды.
- Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университетінде жоғары оқу орындары студенттері арасында өткен «Бастапқы әскери дайындықты оқыту әдістемесі» пәні бойынша XIII Республикалық пәндік олимпиадасында жалпы командалық есепте ОҚМПУ командасы I орынға ие болды.

5.14. Қорытынды, ұсыныстар.

1. Ғылыми тағылымдамалар магистратура білім беру бағдарламасы бойынша отандық жоғары оқу орындарында PhD докторантура ББ бойынша ғылыми тағылымдамалар 15.11-10.12.2021ж. аралығында РФ – I және Түркия Республикасының 3 жоғары оқу орындарында, 04.04.2022ж. -

29.04.2022ж аралығында РФ -2 жоғары оқу орындарында онлайн және оффлайн форматтарда ұйымдастырылды.

2. Ғылымның өзекті, қазіргі таңда жоғары сұранысқа ие іргелі және қолданбалы бағыттарына сәйкес жобаларды таңдауға басты назар аударылып, халықаралық, республикалық түрлі деңгейдегі гранттық жобаларға белсене қатысуды жүйелеп арттыру.
3. Университет профессор-оқытушы құрамының Білім және ғылым саласындағы Бақылау комитеті бекіткен және Clarivate Analytics (WoS), Scopus базасындағы басылымдардағы жарияланым санын арттыру.
4. Профессор-оқытушы құрамының зияткерлік меншік құқығын алу жұмыстарын күшейту.
5. Ғылыми - зерттеу жұмыстарының нәтижелерін коммерциализациялау және мемлекеттік - жекеменшік серіктестік келісімдер жасау.
6. Clarivate Analytics (WoS), Scopus базасындағы басылымдарда әріптестер мақаласына сілтеме жасауды қолға алу. Мысалы Thomson Reuters, Scopus базасында жарияланған университет профессор-оқытушы құрамының Хирш индексіні көтеру жұмыстарын жандандыру.
7. Стартап-офистер ашуды қолға алу.
8. Магистранттар мен докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарының жеке жұмыс жоспарларына сай орындалуы маман даярлаушы кафедра мәжілістерінде жылына кемінде 4 рет талқыланып, хаттамалануы тиіс.
9. Докторанттардың Импакт-факторы жоғары басылымдар мен нөлдік емес импакт-факторлы журналдарда мақала жариялауы ғылыми жетекшілері тарапынан қадағалануы тиіс.
10. Магистратура мен докторантура бойынша үздік зерттеу жұмыстары нәтижелері ОҚМПУ оқу үдерісіне енгізілуі тиіс.

SWOT талдау

S (strength) – күшті жақтары	W (weakness) – әлсіз жақтары
<ul style="list-style-type: none"> - Университет тарапынан студенттер мен жас ғалымдардың ҒЗЖ-ын қолдауы; - Университеттің ғылыми инфрақұрылымын үздіксіз жетілдіру арқылы ғылыми-зерттеу жұмыстарына ОПК мен студенттерді кеңінен тарту және университет есебінен қаржыландырылуы; - Университет ОПК рейтингтегі нәтижесі бойынша қаржылай ынталандыруы; - ОПК-ның Қазақстан мен шетелде ғылыми жарияланымдардың, яғни керсеткіші 0-ден жоғары импакт-факторлы журналдарда басылған мақалалар санының артуы; - ҚР БЖҒ министрлігіне ұсынылатын ғылыми жобалар санының артуы; - Республикалық студенттік пәндік олимпиадаларындағы жүлделі орындардың артуы. 	<ul style="list-style-type: none"> - ОПК-ның ғылыми-зерттеу нәтижелері бойынша ҒЗЖ-ның жеткілікті дәрежеде қаржыландырылмауы және ОПК-ның ҚР БЖҒМ «Ғылым қоры» тарапынан берілген гранттық жобаларға аз қатысуы; - ғылыми-зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстардың мемлекеттік жекеменшік серіктестік арқылы жүргізілмеуі; - Қаржыландырылатын ғылыми-зерттеулерге және басқа да инновациялық жұмыстарға студенттерді тартудың төмендегі; - ОПК ағылшын тілін жеткілікті білмеуі; - ОПК-ның шетелдік ЖОО-да дәріс оқу мүмкіндігінің төмендігі; - шетелде және республика көлемінде жарияланған монографиялар санының аздығы; - ОПК зияткерлік меншік құқығын алу жұмыстарының белсенділігінің төмендігі.
O (opportunity) – мүмкіндіктері	T (threat) – қауіп
<ul style="list-style-type: none"> - халықаралық келісімшарттар мен шетелдік әріптестердің болуы; - студенттердің халықаралық деңгейдегі ҒЗЖ-ның қаржыландыру көздерін қарастыру мүмкіндігі; - университет ОПК-ын шетелдік ЖОО-ға дәріс 	<ul style="list-style-type: none"> - Ғылыми әлеуеті бар профессор-оқытушы құрамының зейнеткерлік жастан асуы; - Ғалымдарға шетелдік ғылыми іс-тәжірибеге қатысу үшін университет тарапынан қаржының бөлінбеуі.

<p>беруге жіберу мүмкіндігін қарастыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2020-2025 жылдарға арналған ғылымды қаржыландырудың 10 есеге арттырылуы; - гранттық қаржыландыру жобалар конкурсының жыл сайын өтетіндігі. 	
---	--

6. МЕМЛЕКЕТТІК ЕМТИХАН ЖӘНЕ ДИПЛОМ ЖҰМЫСЫ.

6.1. Мемлекеттік аттестаттау комиссиясы төрағаларының есептері туралы.

2021-2022 оқу жылында Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетін бітіруші 23 бакалавриат пен 18 магистратураның білім беру бағдарламалары бойынша қорытынды аттестаттау комиссияға төмендегі кестеде көрсетілген 22 төраға, 34 мүше шақыртылды:

№	Білім беру бағдарламасы	Комиссия төрағасының аты жөні	Комиссия төрағасының ғылыми атағы, негізгі жұмыс орны, қызметі	Базалық білімі	Комиссия мүшесінің аты жөні	Комиссия мүшесінің ғылыми атағы, негізгі жұмыс орны, қызметі
Магистратура						
1	7М01201 «Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы», 7М01901 «Арнайы педагогика»	Төраға Длиббетова Бакжан Сериковна	П.ғ.к. «Зияткер-білім» мектебінің директоры,	Дефектология	Мүше Нуридинова Гульдана Адемовна	П.ғ.к, М.Әуезов атындағы ОҚМУ «Жалпы педагогика және музыкалық білім» кафедрасының доценті.
2	7М01301 «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау»	Төраға Нурбекова Аида Муратбековна	П.ғ.к., М.Әуезов атындағы ОҚМУ «Психология және педагогика» кафедрасының аға оқытушысы.	Педагогика және бастауыш мектеп әдістемесі	Мүше Қожагельдиева Сауле Скендировна	П.ғ.к., Қ.А.Ясауи атындағы ХҚТУ «Білім технологиялары» кафедрасының доценті.
3	7М01402 «Дене шынықтыру және спорт педагогін даярлау»	Төраға Ерепбаев Нурлан Қыдырбекович	П.ғ.к., М.Әуезов атындағы ОҚМУ «Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі» кафедрасының меңгерушісі.	Дене тәрбиесі	Мүше Балабеков Айдархан Тореханович	П.ғ.к., М.Әуезов атындағы ОҚМУ «Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі» кафедрасының доценті.
4	7М01403 «Музыкалық білім педагогін даярлау»	Төраға Исаев Бори	«Сырдария» универси-тетінің «Музыкалық білім» кафедрасының меңгерушісі, доцент, ҚР Мәдениет қайраткері.	Домбыра, дирижер	Мүше Сыдыкова Роза Шаймардановна	П.ғ.д., Қ.А.Ясауи атындағы ХҚТУ профессоры.
5	7М01404 «Көркем еңбек және сызу педагогін даярлау», 7М01406 «Кәсіптік оқыту педагогін даярлау»	Төраға Абашева Перизат Алпысбайқызы	П.ғ.к., «Өрлеу» БАҰО АҚФ Түркістан обл. және Шымкент қ. бойынша ПҚБАИ «Білім беру процесін психологиялық қолдау» кафедрасының меңгерушісі.	Еңбек	Мүше Бакирова Гүлмира Абиляпаташова	П.ғ.к, М.Әуезов атындағы ОҚМУ доценті.

6	7M01501 «Математика педагогін даярлау»	Төраға	Муратов Аблаким Сатбаевич	Т.ғ.д., ф.-м.ғ.к., М.Өуезов атындағы ОҚМУ «Ақпараттық жүйелер және модельдеу» кафедрасының профессоры.	Математика	Мүше	Медетбекова Рысқұл Ашималиевна	Ф.-м.ғ.к., М.Өуезов атындағы ОҚМУ «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» кафедрасының доценті.
7	7M01502 «Физика педагогін даярлау»	Төраға	Қатпаева Каракоз Абдисейтовна	PhD, Қ.А.Яссауи атындағы ХҚТУ, «Физика» кафедрасының аға оқытушысы.	Физика	Мүше	Саидахметов Пулат Аблатыевич	Ф.-м.ғ.к., М.Өуезов атындағы ОҚМУ «Физика» кафедрасының меңгерушісі.
8	7M01503 «Информатика педагогін даярлау»	Төраға	Жайдақбаева Ляззат Қуандыковна	П.ғ.к., М.Өуезов атындағы ОҚМУ «Информатика» кафедрасының меңгерушісі.	Математика, ақпарат және есептеу техникасы	Мүше	Изтаев Жалғасбек Дулатович	П.ғ.к., доцент, М.Өуезов атындағы ОҚМУ «Ақпараттық жүйелер және модельдеу» кафедрасының меңгерушісі.
9	7M01504 «Химия педагогін даярлау»	Төраға	Тұртабаев Сәрсенбек Қойшабаевич	Т.ғ.д., Қ.А.Ясауи атындағы ХҚТУ «Химия» кафедрасының профессоры.	Химия	Мүше	Ермаханов Мырзабек Нысанбекович	Т.ғ.к., М.Өуезов атындағы ОҚМУ «Химия» кафедрасының доценті
10	7M01505 «Биология педагогін даярлау», 7M05101 «Биология»	Төраға	Муминова Камила Шақкузовна	Б.ғ.к., М.Өуезов атындағы ОҚМУ «Биология және география» кафедрасының доценті.	География и биология	Мүше	Қыдырбаева Айгүль Елемесовна	А.ш.ғ.к., Шымкент университетінің «Химия және биология» кафедрасының доценті
11	7M01506 «География педагогін даярлау»	Төраға	Төкбергенова Айгүль Абдугаппаровна	Г.ғ.к., әл-Фараби атындағы ҚазҰУ «География, жерге орналастыру және кадастр» кафедрасының профессор м.а.	География	Мүше	Тасболат Байболат	Г.ғ.д., М.Өуезов атындағы ОҚМУ «Биология және география» кафедрасының профессоры
12	7M01601 «Тарих педагогін даярлау»	Төраға	Нұрымбетова Гулшат Рамазановна	Т.ғ.к., саясаттану ғ.д., Абай атындағы ҚҰУ профессоры.	Тарих	Мүше	Авизова Айман Карайдаровна	Т.ғ.к., М.Өуезов атындағы ОҚМУ доценті
13	7M01701 «Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау»	Төраға	Жамашева Жанар Рахматуллаевна	П.ғ.к., М.О.Өуезов атындағы ОҚМУ «Мемлекеттік тілді оқыту» кафедрасының аға оқытушысы.	Қазақ тілі мен әдебиеті	Мүше	Адилбекбаева Женискуль Қуандықызы	Ф.ғ.к., М.О.Өуезов атындағы ОҚМУ «Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасының доценті.
14	7M01702 «Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау»	Төраға	Жумагулова Жадыра Жұматаевна	Ф.ғ.к., М.О.Өуезов атындағы ОҚМУ «Орыс тілі мен әдебиеті» кафедрасының меңгерушісі.	Орыс тілі мен әдебиеті	Мүше	Кистаубаева Дильдар Мұсахметовна	Ф.ғ.к., Мирас университетінің «Орыс тілі мен әдебиеті» кафедрасының доценті.
15	7M01703 «Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау»	Төраға	Жанатаев Қазақбай Абдуалиевич	Ф.ғ.к., доцент, Қ.А.Яссауи атындағы ХҚТУ «Жалпы академиялық ағылшын тілі»	Ағылшын тілі мен неміс тілі	Мүше	Курбанбаева Сауле Науайевна	М.О.Өуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университетінің

				кафедрасының менгерушісі.				«Шетел тілдері» кафедрасының аға оқытушысы.
Бакалавриат								
1	5B010100- «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу», 6B01201 «Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы»	Төраға	Длиббетова Бакжан Сериковна	П.ғ.к. «Зияткер-білім» мектебінің директоры,	Дефектологи я	Мүше	Утепбаева Гүлзира Килибайқызы	№69 «Еркебұлан» бөбекжай балабақшасының менгерушісі.
2	6B01301«Бастауы шта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау», 5B010200- «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»	Төраға	Нурбекова Аида Муратбековна	П.ғ.к., М.Өуезов атындағы ОҚМУ «Психология және педагогика» кафедрасының аға оқытушысы.	Педагогика және бастауыш мектеп әдістемесі	Мүше	Данаева Жанар Кеуілхановна	№23 мектеп- лицейі, бастауыш сынып мұғалімі.
3	5B010300, 6B 01101 «Педагогика және психология»	Төраға	Исабаева Айман Сагинтаевна	П.ғ.к., М.Өуезов атындағы ОҚМУ «Заманауи педагогика және психология» кафедрасының доцент м.а.	Педагогика және психология	Мүше	Омашева Роза Рыспайқызы	№37 Фурхат орта мектебінің психологы.
4	5B010500- «Дефектология», 6B01901 «Арнайы педагогика»	Төраға	Длиббетова Бакжан Сериковна	П.ғ.к. «Зияткер-білім» мектебінің директоры,	Дефектологи я	Мүше	Абдуллаева Нагима Ералханқызы	Түркістан облысының білім басқармасы КММ «Тілінде ауыр кемістігі бар балаларға арналған Ленгiр көмекші мектеп- интернаты» директоры.
5	5B010600 - «Музыкалық білім», 6B01403 «Музыка мұғалімін даярлау»	Төраға	Исаев Бори	«Сырдария» университетінің «Музыкалық білім» кафедрасының менгерушісі, доцент, ҚР Мәдениет қайраткері	Домбыра, дирижер	Мүше	Елжанова Гульрайруз Абдирасиловна	№65 Ы.Алтынсарин атындағы мектеп- гимназиясы музыка пәнінің мұғалімі.
6	6B02101 «Дизайн» 5B042100 - «Дизайн» 5B010700– «Бейнелеу өнері және сызу»	Төраға	Бүркітбаев Талғат Сағындықұлы	П.ғ.к., М.Өуезов атындағы ОҚМУ «Музыкалық білім және бейнелеу өнері» кафедрасының аға оқытушысы, дизайнерлер одағының мүшесі.	Сызу, сурет және еңбек	Мүше	Жузеева Ләззат Ергешовна	№65 Ы.Алтынсарин атындағы мектеп- гимназиясы көркем еңбек пәнінің мұғалімі.
7	5B010800– «Дене шынықтыру және спорт», 6B01402 « Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау»,	Төраға	Ерепбаев Нурлан Қыдырбекович	П.ғ.к., М.Өуезов атындағы ОҚМУ «Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі» кафедрасының	Дене тәрбиесі	Мүше	Балабеков Айдархан Төреханович	П.ғ.к., М.Өуезов атындағы ОҚМУ «Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі» кафедрасының

	5B010400- «Бастапқы әскери дайындық»			менгерушісі.				доценті.
8	5B010900- «Математика», 6B01501 «Математика мұғалімін даярлау»	Төраға	Муратов Аблаким Сатбаевич	Т.ғ.д., ф.-м.ғ.к., М.Өуезов атындағы ОҚМУ «Ақпараттық жүйелер және модельдеу» кафедрасының профессоры.	Математика	Мүше	Касимова Назира Абдишевна	№43 жалпы орта білім беру мектебінің математика пәнінің мұғалімі
9	6B01502 «Физика мұғалімін даярлау», 5B011000 - «Физика», 5B012800- «Физика- Информатика»	Төраға	Катпаева Каракоз Абдисейтовна	PhD, Қ.А.Яссауи атындағы ХҚТУ, «Физика» кафедрасының аға оқытушысы.	Физика	Мүше	Калыбекова Айнур Калмухамбетовна	№1 мамандандырылған ІТ лицей- интернатының физика пәнінің мұғалімі
10	5B011100- «Информатика», 6B01503 «Информатика мұғалімін даярлау»,	Төраға	Жайдақбаева Ляззат Куандықовна	П.ғ.к., М.Өуезов атындағы ОҚМУ «Информатика» кафедрасының менгерушісі.	Математика, ақпарат және есептеу техникасы		Адырбаева Зина Ариповна	М.Х. Дулати атындағы №8 мектеп- гимназиясының информатика пәнінің мұғалімі.
11	5B012700- «Математика- Информатика», 6B01509«Математика- Информатика мұғалімін даярлау»	Төраға	Изтаев Жалғасбек Дулатович	П.ғ.к., доцент, М.Өуезов атындағы ОҚМУ «Ақпараттық жүйелер және модельдеу» кафедрасының менгерушісі.	Математика	Мүше	Адырбаева Зина Ариповна	М.Х. Дулати атындағы №8 мектеп- гимназиясының информатика пәнінің мұғалімі.
12	5B011200- «Химия», 5B012500- «Химия- Биология»	Төраға	Ермаханов Мырзабек Нысанбекович	Т.ғ.к., М.Өуезов атындағы ОҚМУ «Химия» кафедрасының доценті.	Химия	Мүше	Шаймерденова Мадина Амзебековна	А.С.Пушкин атындағы №1 мектеп гимназиясының химия пәнінің мұғалімі.
13	5B011300 - «Биология», 6B01505 «Биология мұғалімін даярлау», 5B060700- «Биология»	Төраға	Муминова Камила Шаккузовна	Б.ғ.к., М.Өуезов атындағы ОҚМУ «Биология және география» кафедрасының доценті.	География және биология	Мүше	Байдос Айжан Өбүтәліпқызы	Қ.Спатаев атындағы №7 мектеп-лицейі биология пәнінің мұғалімі.
14	6B01601 «Тарих мұғалімін даярлау», 5B011400- «Тарих», 5B013000-«Тарих- Дінтану»	Төраға	Нурымбетова Гулшат Рамазановна	Т.ғ.к., саясаттану ғ.д., Абай атындағы ҚҰУ профессоры.	Тарих	Мүше	Шокеманова Гүлжан Бақтыбаевна	Абай Құнанбаев атындағы дарынды балаларға арналған мектеп- гимназияның тарих пәнінің мұғалімі.
15	5B011500-Құқық және экономика негіздері	Төраға	Баубекова Индира Медеубаевна	Э.ғ.к., М.Өуезов атындағы ОҚМУ «Экономикалық теория» кафедрасының аға оқытушысы.	Халықаралық экономикалық қатынастар	Мүше	Сүлейменова Гүлжамила Марқабайқызы	Физика- математика бағытындағы Назарбаев зияткерлік мектебінің құқық пәнінің мұғалім- эксперті

16	5B011600- «География», 6B01506 «География мұғалімін даярлау», 5B012900- «География- Тарих», 6B01511«Географ ия-Тарих мұғалімін даярлау»	Төраға	Токбергенова Айгул Абдугаппаровна	Г.ғ.к., эл-Фараби атындағы ҚазҰУ «География, жерге орналастыру және кадастр» кафедрасының профессор м.а.	География	Мүше	Султанбаев Нуржан Мухитдинович	Физика- математика бағытындағы Назарбаев зияткерлік мектебінің география пәнінің модератор- оқытушысы.
17	5B011700 –«Қазақ тілі мен әдебиеті», 6B01701 «Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау» 5B012100-«Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті», 6B01704 «Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау», 5B020500 - Филология	Төраға	Жамашева Жанар Рахматуллаевна	П.ғ.к., М.О.Әуезов атындағы ОҚМУ Мемлекеттік тілді оқыту кафедрасының аға оқытушысы.	Қазақ тілі мен әдебиеті	Мүше	Жамурова Гульнур Кизирбаевна	А.С. Пушкин атындағы №1 мектеп- гимназиясының қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.
18	5B011800 - «Орыс тілі және әдебиеті», 6B01702 «Орыс тілі және әдебиеті мұғалімін даярлау», 5B012200-«Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті», 6B01705 «Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау»	Төраға	Жумагулова Жадыра Жуматаевна	Ф.ғ.к., М.О.Әуезов атындағы ОҚМУ «Орыс тілі мен әдебиеті» кафедрасының менгерушісі.	Орыс тілі мен әдебиеті	Мүше	Мусиралнева Адиса Абашевна	З.Космодемьянск ая атындағы №23 мектеп- лицейінің орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
19	5B011900 - «Шетел тілі: екі шет тілі» , 5B020700 - «Аударма ісі», 6B01703 «Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау»	Төраға	Нышанова Салтанат Тыныбековна	П.ғ.к., Қ.А.Ясауи атындағы ХҚТУ «Ағылшын филологиясы» кафедрасының доценті.	Ағылшын тілі мен неміс тілі	Мүше	Мусаева Гулзабира Сайлауовна	Н.Д.Ондасынов атындағы №38 мектеп- гимназиясының ағылшын тілі пәнінің мұғалімі.
20	5B012000 – «Кәсіптік оқыту», 6B01404 «Көркем еңбек және сызу мұғалімін даярлау»	Төраға	Абашева Перизат Алпысбайқызы	П.ғ.к., «Өрлеу» БАҰО АКФ Түркістан облысы және Шымкент қаласы бойынша ПҚБАИ	Еңбек	Мүше	Сауытов Ерман Биболатұлы	№1 мамандандырылғ ан ІТ лицей- интернатының көркем еңбек пәнінің мұғалімі,

				«Білім беру процесін психологиялық қолдау» кафедрасының меңгерушісі.				магистр.
21	6B01801 «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану маманын даярлау», 5B012300- «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану»	Төраға	Бегалиева Сауле Баязовна	П.ғ.д., Абай атындағы Қазақ Ұлттық педагогикалық университетінің профессоры.	Орыс тілі мен әдебиеті және педагогика	Мүше	Дербіс Дана Дербісқызы	№16 Жалпы орта білім беру мектебінің өзін-өзі тану пәні мұғалімі.
22	5B012600- «Математика-Физика», 6B01508- «Математика-Физика мұғалімін даярлау»	Төраға	Муратов Аблаким Сағбаевич	Т.ғ.д., ф.-м.ғ.к., М.Өуезов атындағы ОҚМУ «Ақпараттық жүйелер және модельдеу» кафедрасының профессоры.	Математика	Мүше	Бакирова Назира Күрбанходжаевна	А.Сейдімбеков атындағы №80 ПГ мектеп-лицейінің математика пәнінің мұғалімі
23	6B01706 «Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау»	Төраға	Сапарниязова Муяссар	Ф.ғ.к., А.Науай атындағы Ташкент мемлекеттік өзбек тілі мен әдебиеті университетінің «Амалий филология» кафедрасының доценті.	Өзбек тілі мен әдебиеті	Мүше	Ганиев Салимжан Абдухалилович	С.Рақымов атындағы №53 жалпы орта мектептің өзбек тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі.

6.2. Мемлекеттік емтихандар және диплом жұмыстарының нәтижелері туралы.

Күндізгі толық оқу нысаны бойынша

2021-2022 оқу жылының күндізгі толық оқу нысаны 4-курсында қорытынды аттестаттау 25.04.2022ж.-10.06.2022ж. аралығында ұйымдастырылды.

Жалпы университет бойынша күндізгі толық оқу нысаны 4-курсы бойынша қорытынды аттестаттаудан өткен студенттер саны: 1045 (100,00%).

Өте жақсы (А, А-): 493 (45,50%).

Жақсы (А, А-, В+, В, В-, С+): 537 (53,31%).

Аралас (А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-): 0 (0,00%).

Қанағаттанарлық (С, С-, D+,D-): 15 (1,16%).

«Қанағаттанарлықсыз» баға алғандар: 0 (0,00%).

Университет бойынша күндізгі толық оқу нысаны 4-курсының қорытынды аттестаттауының орташа үлгерімі: 3,46.

5 мамандықта орташа үлгерім 3,67-4,00, 32 мамандықта 2,85-3,64 аралығында болған.

Мамандық атауы	Түлек саны	Тек А, А-	%	А, А-, В+, В, В-, С+	%	Аралас	%	С, С-, D+, D-	%	Орта балл
Тарих және педагогика										
5B010300 Педагогика және психология	13	3	23,08	10	76,92	0	0	0	0	3,36
5B010200 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	35	13	37,14	22	62,86	0	0	0	0	3,43

5B010100 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	15	6	40	9	60	0	0	0	0	3,36
5B010500 Дефектология	89	27	30,34	50	56,18	0	0	12	13,48	2,85
5B011400 Тарих	17	6	35,29	10	58,82	0	0	1	5,882	3,22
5B013000 Тарих-Дінтану	33	11	33,33	22	66,67	0	0	0	0	3,20
5B012300 Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану	10	10	100	0	0	0	0	0	0	4,00
	212	76	35,8	123	58,02	0	0	13	6,13	3,35
Жаратылыстану										
5B011200 Химия	16	13	81,25	3	18,75	0	0	0	0	3,63
5B011300 Биология	34	21	61,76	13	38,24	0	0	0	0	3,56
5B011600 География	16	6	37,5	10	62,5	0	0	0	0	3,44
5B011500 Құқық және экономика негіздері	3	3	100	0	0	0	0	0	0	3,78
5B012500 Химия – Биология	82	30	36,59	52	63,41	0	0	0	0	3,42
5B012900 География-Тарих	41	14	34,15	27	65,85	0	0	0	0	3,45
5B060700 Биология	15	9	60	6	40	0	0	0	0	3,53
5B011300 Биология (ағылш.)	29	8	27,59	21	72,41	0	0	0	0	3,21
5B011200 Химия (ағылш.)	21	12	57,14	9	42,86	0	0	0	0	3,46
	257	116	45,1	141	54,86	0	0	0	0	3,50
Филология										
5B011700 Қазақ тілі және әдебиеті	69	45	65,22	22	31,88	0	0	2	2,899	3,50
5B011800 Орыс тілі және әдебиеті	91	38	41,76	53	58,24	0	0	0	0	3,22
5B011900 Шет тілі: екі шет тілі	61	43	70,49	18	29,51	0	0	0	0	3,44
5B012100 Қазақ тілін оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті	5	4	80	1	20	0	0	0	0	3,60
5B012200 Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті	1	1	100	0	0	0	0	0	0	3,67
5B020500 Филология	11	9	81,82	2	18,18	0	0	0	0	3,64
5B020700 Аударма ісі	4	2	50	2	50	0	0	0	0	3,50
	242	142	58,7	98	40,5	0	0	2	0,83	3,51
Өнер және білім										
5B010600 Музыкалық білім	11	2	18,18	9	81,82	0	0	0	0	3,39
5B010700 Бейнелеу өнері және сызу	6	2	33,33	4	66,67	0	0	0	0	3,44
5B012000 Кәсіптік білім	12	5	41,67	7	58,33	0	0	0	0	3,47
5B042100 Дизайн	13	13	100	0	0	0	0	0	0	3,92
	42	22	52,4	20	47,62	0	0	0	0	3,56
Физика-математика										
5B010900 Математика	23	5	21,74	18	78,26	0	0	0	0	2,94
5B011000 Физика	8	4	50	4	50	0	0	0	0	3,46
5B011100 Информатика	8	2	25	6	75	0	0	0	0	3,50
5B012600 Математика-Физика	77	34	44,16	43	55,84	0	0	0	0	3,41
5B012700 Математика-Информатика	91	52	57,14	39	42,86	0	0	0	0	3,48
5B012800 Физика-Информатика	31	18	58,06	13	41,94	0	0	0	0	3,47
5B011000 Физика (ағылш.)	7	3	42,86	4	57,14	0	0	0	0	3,48
5B011100 Информатика (ағылш.)	6	6	100	0	0	0	0	0	0	3,95
	251	124	49,4	127	50,6	0	0	0	0	3,46
Дене шынықтыру және спорт										
5B010400 Бастапқы әскери дайындық	8	4	50	4	50	0	0	0	0	3,38

5B010800 Дене шынықтыру және спорт	33	9	27,27	24	72,73	0	0	0	0	3,36
	41	13	31,7	28	68,29	0	0	0	0	3,37
Жалпы:	1045	493	45,5	537	53,31	0	0	15	1,16	3,46

Филология факультеті 5B011700-Қазақ тілі және әдебиеті мамандығы студенттері Ә.Т.Турганбекова (117-28 оқу тобы), Е.Б.Ермеков (117-48 оқу тобы), 5B011800-Орыс тілі және әдебиеті мамандығы студенттері Р.И.Нишанкулова (118-88 оқу тобы), Физика-математика факультеті 5B011100-Информатика мамандығы студенті У.А.Жуманазар (111-27А оқу тобы), Тарих және педагогика факультеті 5B010100-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандығы студенттері Т.Д.Әліхан (101-18 оқу тобы), Н.М.Шоман (101-18 оқу тобы), 5B010500-Дефектология мамандығы студенттері А.А.Еркінбек (105-18 оқу тобы), М.А.Зайнылабидин (105-28 оқу тобы), Г.Д.Тұрғанбек (105-38 оқу тобы), Жаратылыстану факультеті 5B011200-Химия мамандығы студенті Н.Т.Лесбаева (125-38а) дәлелді себептермен қорытынды аттестаттауға қатыса алмағандықтан, Аттестаттау комиссиясы төрағаларының рұқсатымен факультет декандарының өкімі негізінде қорытынды аттестаттауға қосымша жіберілген.

Филология факультеті 5B011900-Шетел тілі: екі шетел тілі мамандығы студенті Б.А.Қожантай (119-38 тобы), Тарих және педагогика факультеті 5B010100-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандығы студенті С.Тагабаева (101-18 оқу тобы) кешенді емтихандарға, Тарих және педагогика факультеті 5B010100-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандығы студенттері Ж.Е.Шермахан (101-18 оқу тобы), 5B010300-Педагогика және психология мамандығы студенті Д.Ә.Смағұл (103-18 оқу тобы) дипломдық жұмысты қорғауға себепсіз келмеген.

ОҚМПУ факультеттері ішінде күндізгі толық оқу нысаны бойынша орта балл Өнер және білім, Филология факультеттерінде жоғары: сәйкесінше 3,56 және 3,51 балл. Ал төменгі көрсеткішке Дене шынықтыру және спорт факультеті (3,37) және Тарих және педагогика факультеті (3,35) ие.

4.2 Күндізгі қысқартылған оқу нысаны бойынша

2021-2022 оқу жылының күндізгі қысқартылған оқу нысаны 3-курсында қорытынды аттестаттау 25.04.2022ж.-10.06.2022ж. аралығында ұйымдастырылды.

Жалпы университет бойынша күндізгі қысқартылған оқу нысаны 3-курсы бойынша қорытынды аттестаттаудан өткен студенттер саны: 41 (100,00%).

Өте жақсы (А, А-): 9 (26,50%).

Жақсы (А, А-, В+, В, В-, С+): 27 (63,65%).

Аралас (А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-): 1 (2,00%).

Қанағаттанарлық (С, С-, D+,D-): 4 (7,61%).

«Қанағаттанарлықсыз» баға алғандар: 0 (0,00%).

Университет бойынша күндізгі қысқартылған оқу нысаны 3-курсының қорытынды аттестаттауының орташа үлгерімі: 3,04.

Орташа үлгерім 3 білім беру бағдарламасында – 3,67-4,00, 12 білім беру бағдарламасында – 2,67-3,33 аралығында, 6B01703-Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау (қашықтықтан) – 2,33 және 6B01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі ББ-сында (қашықтықтан) – 1,67-ні құраған (54-кесте).

54-кесте

Білім беру бағдарламалары атаулары	Түл ек сан ы	Тек А, А-	%	А, А-, В+, В, В-, С+	%	Аралас	%	С, С-, D+, D-	%	Орта балл
Тарих және педагогика										
6B01201 Мектепке дейінгі тәрбиелеу оқыту педагогикасы	2	0	0	2	100,0 0	0	0	0	0	3,00

6B01301 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	2	0	0	2	100,0 0	0	0	0	0	3,33
6B01201 Мектепке дейінгі тәрбиелеу оқыту педагогикасы (қашықтықтан)	12	2	16,67	10	83,33	0	0	0	0	3,05
6B01301 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі (қашықтықтан)	3	0	0	0	0,00	0	0	3	100	1,67
6B01101 Педагогика және психология (қашықтықтан)	1	0	0	1	100,0 0	0	0	0	0	3,00
6B01901 Арнайы педагогика маманын даярлау (логопед) (қашықтықтан)	1	0	0	1	100,0 0	0	0	0	0	3,00
6B01801 Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану маманын даярлау (қашықтықтан)	2	0	0	2	100,0 0	0	0	0	0	3,16
	23	2	8,70	18	78,26	0	0	3	13	2,89
Филология										
6B01703 Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау (қашықтықтан)	1	0	0	1	100,0 0	0	0	0	0	2,33
6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау (қашықтықтан)	3	1	33,33	1	33,33	0	0	1	33,3	2,67
	4	1	25	2	50,00	0	0	1	25	2,50
Өнер және білім										
6B01404 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау	1	1	100	0	0,00	0	0	0	0	4,00
6B02101 Дизайн	2	2	100	0	0,00	0	0	0	0	4,00
6B01403 Музыка мұғалімін даярлау (қашықтықтан)	1	0	0	1	100,0 0	0	0	0	0	2,67
6B01404 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау (қашықтықтан)	4	1	25	2	50,00	1	25	0	0	3,28
6B02101 Дизайн (қашықтықтан)	2	1	50	1	50,00	0	0	0	0	3,00
	10	5	50	4	40,00	1	10	0	0	3,39
Физика-математика										
5B010900 Математика	1	0	0	1	100,0 0	0	0	0	0	2,84
6B01501 Математика мұғалімін дайындау (қашықтықтан)	1	1	100	0	0,00	0	0	0	0	3,67
	2	1	50	1	50,00	0	0	0	0	3,26
Дене шынықтыру және спорт										
6B01402 Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау	2	0	0	2	100,0 0	0	0	0	0	3,16
	2	0	0	2	100,0 0	0	0	0	0	3,16
Жалпы:	41	9	26,7	27	63,65	1	2,00	4	7,61	3,04

ОҚМПУ факультеттері ішінде күндізгі қысқартылған оқу нысаны бойынша орта балл Өнер және білім, Физика-математика факультеттерінде жоғары: сәйкесінше 3,39 және 3,26 балл. Ал төменгі көрсеткішке Тарих және педагогика факультеті (2,89) және Филология (2,50) факультеттері ие.

Кешкі толық оқу нысаны бойынша

2021-2022 оқу жылының кешкі толық оқу нысаны 4-курсында қорытынды аттестаттау 25.04.2022ж.-10.06.2022ж. аралығында ұйымдастырылды.

Жалпы университет бойынша кешкі толық оқу нысаны 4-курсы бойынша қорытынды аттестаттаудан өткен студенттер саны: 26 (100,00%).

Өте жақсы (А, А-): 6 (13,33%).

Жақсы (А, А-, В+, В, В-, С+): 18 (73,33%).

Аралас (А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-): 0 (0,00%).

Қанағаттанарлық (С, С-, D+,D-): 2 (13,33%).

«Қанағаттанарлықсыз» баға алғандар: 0 (0,00%).

Университет бойынша кешкі толық оқу нысаны 5-курсының қорытынды аттестаттауының орташа үлгерімі – 3,03.

Орташа үлгерім 2 мамандықта – 3,67-3,84, 6 мамандықта – 3,00-3,33 аралығында және 5В010800-Дене шынықтыру және спорт мамандығында – 2,11-ді құраған (55-кесте).

55-кесте

Мамандық атауы	Түлек саны	Тек А, А-	%	А,А-,В+,В-,С+	%	Аралас	%	С, С-, D+,D-	%	Орта балл
Тарих және педагогика										
5В010300 Педагогика және психология	1	0	0	1	100,00	0	0	0	0	3,00
5В010200 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	2	0	0	2	100,00	0	0	0	0	3,33
5В013000 Тарих-Дінтану	2	0	0	2	100,00	0	0	0	0	3,00
Жалпы:	5	0	0	5	100,00	0	0	0	0	3,11
Филология										
5В011700 Қазақ тілі және әдебиеті	4	1	25	3	75,00	0	0	0	0	3,25
5В011800 Орыс тілі және әдебиеті	2	2	100	0	0,00	0	0	0	0	3,84
5В011900 Шет тілі: екі шет тілі	3	3	100	0	0,00	0	0	0	0	3,67
Жалпы:	9	6	66,67	3	33,33	0	0	0	0	3,59
Өнер және білім										
5В010600 Музыкалық білім	6	0	0	6	100,00	0	0	0	0	3,33
Физика-математика										
5В011100 Информатика	3	0	0	3	100,00	0	0	0	0	3,00
Дене шынықтыру және спорт										
5В010800 Дене шынықтыру және спорт	3	0	0	1	33,33	0	0	2	66,667	2,11
Жалпы:	26	6	13,33	18	73,33	0	0	2	13,33	3,03

Магистратура және докторантура бойынша қорытынды аттестаттау

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру институтының 2021-2022 оқу жылының академиялық күнтізбеге сәйкес 20.12.2021 – 04.02.2022ж.ж. аралығындағы магистрлік жобаны рәсімдеу және қорғауды қамтитын қорытынды аттестаттау өтті.

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес академиялық кредиттердің белгіленген көлемі меңгеріліп, күтілген оқыту нәтижелеріне қол жеткізген, білім беру бағдарламасын толық игерген, аттестаттау комиссиясының шешімімен 2 магистр «білім магистрі» дәрежесін алды.

№	ББ атауы	Оқу тобы	Магистрант
1	7М01704-Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	М1704-80	Болгова Екатерина Петровна Қурманова Маргарита Вячеславовна

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру институтының 2021-2022 оқу жылының академиялық күнтізбеге сәйкес 25.04.2022–10.06.2022ж.ж. аралығындағы магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғауды қамтитын қорытынды аттестаттау өтті.

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес академиялық кредиттердің белгіленген көлемі меңгеріліп, күтілген оқыту нәтижелеріне қол жеткізген, білім беру бағдарламасын толық игерген,

аттестаттау комиссиясының шешімімен 256 магистр «педагогика ғылымдарының магистрі» дәрежесін, 1 магистр «жаратылыстану ғылымдарының магистрі» дәрежесін алды.

№	ББ атауы	Оқу тобы	Магистрант саны
1	7M01201 – Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	M1201-10	2
2	7M01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	M1301-10	12
3	7M01402 – Дене шынықтыру және спорт педагогін даярлау	M1402-10	15
4	7M01403 – Музыкалық білім педагогін даярлау	M1403-10	2
5	7M01404 – Көркем еңбек және сызу педагогін даярлау	M1404-10	1
6	7M01406 – Кәсіптік оқыту педагогін даярлау	M1406-10	2
7	7M01501 – Математика педагогін даярлау	M1501-10	8
8	7M01502 – Физика педагогін даярлау	M1502-10	6
9	7M01503 – Информатика педагогін даярлау	M1503-10	10
10	7M01504 – Химия педагогін даярлау	M1504-10	10
		M1504-80	4
11	7M01505 – Биология педагогін даярлау	M1505-10	19
		M1505-80	1
12	7M01506 – География педагогін даярлау	M1506-10	4
13	7M01601 – Тарих педагогін даярлау	M1601-10	9
14	7M01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	M1701-10	6
15	7M01702 – Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	M1702-80	5
16	7M01703 – Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	M1703-10	24
		M1703-20	22
		M1703-30	17
		M1703-80	22
17	7M01901 – Арнайы педагогика	M1901-10	28
		M1901-20	27
18	7M05101 – Биология	M5101-10	1
Барлығы			257

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес теориялық оқудың, практикалардың, ғылыми және кәсіби тағылымдамалардың түрлерінің, магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын ғылыми-зерттеу жұмысының кредиттерін толық игерген, бірақ қорытынды аттестаттауға келмеген Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру институтының 2 (екі) магистранты оқудан шығарылды.

№	ББ атауы	Оқу тобы	Магистрант
1	7M01402 – Дене шынықтыру және спорт педагогін даярлау	M1402-10	Мустафаев Беркін Арыстанбекұлы
2	7M01901 – Арнайы педагогика	M1901-10	Маннапова Дурдона Хуршидовна

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес теориялық оқудың, практикалардың, ғылыми және кәсіби тағылымдамалардың түрлерінің, магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын ғылыми-зерттеу жұмысының кредиттерін толық игерген, бірақ магистрлік диссертацияның дайын болмауына байланысты қорытынды аттестаттауға жіберілмеген 1 (бір) магистрант оқудан шығарылды.

№	ББ атауы	Оқу тобы	Магистрант
1	7M01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	M1701-10	Маулан Марал Есболқызы

6.3. Бітірушілердің мамандықтары бойынша жұмысқа орналасуы.

Бакалавриат бойынша:

2022 жылдың 31 наурыз күні Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінде Кәсіптік бағдар және мансап орталығының ұйымдастыруымен мемлекеттік білім беру тапсырысы және ауыл квотасы негізінде білім алып, 2022 жылы бітіретін түлектерге Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 47-бабының 17-тармағына және Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 30 наурыздағы №390 қаулысымен (ҚР Үкіметінің 01.06.2021 №365) бекітілген жас мамандарды жұмысқа жіберу қағидаларына сәйкес, 3 жылдық жұмысты өтеу міндеттері туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Шара барысында Кәсіптік бағдар және мансап орталығының басшысы Ғ.Ш. Битұрсын 2022 жылы бітіруші түлектерге сәттілік тілеп, жұмысты өтеу жөніндегі түсіндірме жұмыстарына ерекше тоқталып өтті. Бітіруші түлектерді толғандырған түрлі сұрақтарға және аталмыш заң талаптарына сәйкес жұмысты өтеуден босату негіздері туралы да егжей-тегжейлі жауап берді. Бітіруші түлектер толыққанды жауаптар алды. Жаратылыстану факультеті, Филология факультеті және Өнер және білім факультеттерінің декандары мен жауапты тұлғалар сонымен қатар 300 бітіруші түлектер қатысты. Жаратылыстану факультетінің деканы А.Т. Сәулембаев, Филология факультетінің деканы Э.Б. Оразбаева және Өнер және білім факультетінің деканы А.Е. Байбатшаева өз ұсыныстары мен пікірлерін білдірді. Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру институтының директоры А.Н. Жылысбаева түлектерге магистратураға түсу жолдары мен ережелерін түсіндіріп, кездесуді қорытындылады.

2022 жылдың 8 сәуірде Кәсіптік бағдар және мансап орталығы мен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Қаржы орталығы АҚ арасында Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінде мемлекеттік білім беру тапсырысы және ауыл квотасы негізінде білім алып, 2022 жылы бітіретін (бакалавр, магистратура және докторантура) түлектеріне Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 47-бабының 17-тармағына және Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 30 наурыздағы №390 қаулысымен (ҚР Үкіметінің 01.06.2021 №365) бекітілген жас мамандарды жұмысқа жіберу қағидаларына сәйкес, 3 жылдық жұмысты өтеу міндеттері туралы түсіндірме жұмыстары онлайн форматта oktri.kz инстаграмм парақшасында жүргізіледі.

Модераторлар: Кәсіптік бағдар және мансап орталығының басшысы Ғ.Ш. Битұрсын, Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру институтының директоры А.Н. Жылысбаева. Спикерлер: Қаржы орталығы АҚ өкілі Байсеркешова Мария Сагитжановна, Капбарова Салтанат Осербайқызы.

Кәсіптік бағдар және мансап орталығының басшысы Ғ.Ш. Битұрсын Шымкент қаласының жұмыспен қамту және әлеуметтік қорғау басқармасы, Шымкент қалалық білім басқармасы және Шымкент қаласы жастар ресурстық орталығының ұйымдастыруымен өткен кездесу-семинарына қатысты.

Кездесудің мақсаты Шымкент қаласы жұмыспен қамту және әлеуметтік қорғау басқармасы 2021-2025 жылдарға арналған кәсіпкерлікті дамыту жөніндегі ұлттық жоба аясында бітіруші түлектерді жұмыспен қамту шараларына қатыстыру. Сонымен қатар оқу орынын бітірген жастарды өз мамандығы бойынша жұмысқа орналастыру бағдарламаларын насихаттау және 2022 жылы бітіретін түлектерге Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 47-бабының 17-тармағына және Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 30 наурыздағы №390 қаулысымен (ҚР Үкіметінің 01.06.2021 №365) бекітілген жас мамандарды жұмысқа жіберу қағидаларына сәйкес, 3 жылдық жұмысты өтеу міндеттері туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізу туралы Кәсіптік бағдар және мансап орталығының басшысы Ғ.Ш. Битұрсын бірқатар мәселелермен бөлісіп, сәуір айында университет қабырғасында Республикалық деңгейде өтетін бос орындар (жәрмеңкесіне) форумына шақырды.

Кездесуге Шымкент қаласы жұмыспен қамту және әлеуметтік қорғау басқармасының басшысы Балмаржан Нарбекова, Шымкент қаласы Жастар ресурстық орталығы КММ-нің басшысының орынбасары Заманбек Орынбеков, Шымкент қаласы білім басқармасы

басшысының техникалық және кәсіптік білім беру бөлімінің бас маманы Жанар Алтаева және жоғары және орта арнаулы оқу орындарының басшылары қатысты.

Кездесу барысында жұмыспен қамту орталығының басшысы оқу орындармен өзара тығыз жұмыс жасауды ұсынып, бітіруші түлектерді мемлекеттік бағдарламалар арқылы тәжірибе жинақтайтындығын айтып өтті. Сонымен қатар жартылай және тұл жетім бітіруші түлектерді жұмысқа орналастыруға болатындығын жеткізді.

Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінде Кәсіптік бағдар және мансап орталығының ұйымдастыруымен 2022 жылы университеттің мемлекеттік тапсырыс және ауыл квотасы негізінде оқитын бітіруші түлектеріне түсіндірме жұмыстарын жүргізу мақсатында 4-курс студенттерімен кездесу өтті.

Университет ректоры Гүлжан Сүгірбаева кездесуге жиналған болашақ мамандарға білім беру жолында сәттілік тіледі.

«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 47-бабының 17-тармағында бекітілгендей жас мамандарды жұмысқа жіберу қағидаларына сәйкес білім беру гранты негізінде педагогтік мамандықтар бойынша оқығандар білім беру ұйымдарында үш жыл жұмысты өтеу міндеті жүктелген.

Осы мәселелер кездесуде ауқымды түрде қаралып, білімгерлердің сұрақтарына Кәсіптік бағдар және мансап орталығының басшысы Ғалымжан Битұрсынов, Әлеуметтік және тәрбие істері жөніндегі проректор м.а. Ақлима Байғұтова және Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру институтының директоры Аққоңыр Жылысбаева жауап берді.

2022 жылдың 20 мамырында 85 жылдық тарихы бар, «Ұстаздар ұстаханасы» атанған, республикамызға білікті педагог мамандар дайындап шығаратын оңтүстік өңірдегі тұңғыш жоғары оқу орны – Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінде 2022 жылғы бітіруші түлектерді жұмысқа бөлу мақсатында «БОС ОРЫНДАР ЖӘРМӨҢКЕСІ – 2022» Республикалық жұмыс берушілер форумы өте жоғарғы деңгейде өтті.

Форум шымылдығын университет ректоры Гүлжан Дәулетбекқызы Сүгірбаева ашты. Гүлжан Дәулетбекқызы өз сөзінде «Педагог мәртебесі туралы» Заң қабылданғаннан кейін педагог мәртебесінің артып, педагог мамандарға деген көзқарастың түбегейлі өзгергені туралы және мемлекет тарапынан қолдаулар көрсетіліп жатқандығын атап өтіп, болашақ жас педагогтарға жарқын болашақ тіледі.

Форумда Мемлекет басшысы Қ.К.Тоқаевтың жастарды қолдауға соның ішінде педагог мамандарды жұмыспен қамтуға бағытталған мемлекеттік бағдарламаларының аясында Оңтүстік Қазақстан облысы Шымкент қаласы әкімдігінің "Халықты Жұмыспен қамту орталығы" КММ директоры Әсет Шағдат Әсетұлы баяндама жасап, түсіндіріп берді.

Форумның ең маңызды көрінісі әрі жемісі ретінде 2022 жылғы түлектер арасында Түркістан облысы бойынша 10 түлекке, Шымкент қаласы бойынша 10 түлекке, республикамыздың өзге аймақтары бойынша 10 түлекке жұмысқа орналасу үшін арнайы Жолдама берілді. Жолдаманы Түркістан облысы бойынша адами әлеуетті дамыту басқарма басшысының орынбасары А.М. Садықова, Шымкент қаласы Білім басқармасы басшысының орынбасары Г.С. Нахбаева, ОҚМПУ ректоры Г.Д.Сүгірбаева табыстады.

Сонымен қатар, 2020 жылдан бері университетпен кәсіби бағдар беру және түлектерді жұмыспен қамту мақсатында екі жақты меморандумдар жасап, тұрақты түрде ауқымды жұмыстар атқарып келе жатқан жұмыс берушілер әрі ОҚМПУ түлегі болып саналатын Түркістан облысы білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің басшысы Алматы Ғалымжан Бауыржанұлына, Түркістан облысы Ордабасы аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімінің басшысы Нұрабаева Шұға Тұрмағанбетқызына, Түркістан облысы Түркістан жоғары көпсалалы, қолөнер колледжінің директоры Аппазов Айдос Кенжеханұлына, Шымкент қаласының «Ақпараттық коммуникациялық орталығы» КММ директорының орынбасары Әлімқұлов Нүркен Құрманұлына ОҚМПУ-дың төсбелгісі табысталды.

Форумға Түркістан облысы және Шымкент қаласындағы 130-ға тарта білім беру мекемелерінен 160 тан астам жұмыс берушілер кадр бөлімінің мамандарымен бірге келіп, іс-шараға портфолиомен келген ОҚМПУ түлектеріне жұмысқа қабылдауға ұсыныстар жасады.

2022 жылы ОҚМПУ-ды 1516 түлек бітіріп шығатын болса, университет түлектеріне республикамыздың білім беру мекемелерінен 3573 сұраныс ресми түрде келіп түсіп, тіркелді. Бұл сұраныс ОҚМПУ түлектерінің біліміне деген жоғары көзқарасты танытады.

Магистратура және докторантура бойынша

Жас мамандарды жұмысқа орналастыру және жұмысты өтеу тәртібі «Білім туралы» ҚР Заңы мен ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 30 наурыздағы №390 қаулысымен бекітілген Маманды жұмысқа жіберу, бюджет қаражаты есебінен шеккен шығыстарды өтеу, өз бетінше жұмысқа орналасу құқығын беру, мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде білім алған Қазақстан Республикасының азаматтарын жұмыспен өтеу жөніндегі міндетінен босату немесе олардың міндетін тоқтату туралы уәкілетті органның операторы болып табылатын «Қаржы орталығы» АҚ-мен жүргізіледі.

2021-2022 оқу жылы 7M01704 Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау 1.5 жылдық бейіндік бағыттағы білім беру бағдарламасы бойынша магистр академиялық дәрежесі тағайындалған бітіруші магистранттарды 2022 жылы ақпан айының 11 күні жұмысқа бөлу іс шарасы жүргізілді.

Қазіргі таңда ғылыми-педагогикалық бағыттағы мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде оқитын 164 магистрант және 9 докторантты жұмысқа бөлу іс шарасы жүргізілуде. Сонымен қатар «Қаржы орталығы» АҚ-на қосымша жүктелген мемлекеттік стипендияны төлеуші болып табылуына сәйкес көктемгі емтихан сессиясының қорытындысының үлгерім көрсеткіші «Жас мамандарды есепке алу» кіші жүйесіне енгізілді.

6.4. Магистранттар мен докторанттардың диссертация тақырыптарын, ғылыми жетекшілерін, рецензенттерін бекітілуі туралы.

Докторлық диссертация, Магистрлік диссертация мен жобалардың тақырыптары, ғылыми жетекшілер және кеңесшілер, рецензенттер университеттің Ғылыми кеңесінің шешімімен, ОҚМПУ ректорының бұйрығымен бекітіледі.

Атап айтқанда, ОҚМПУ ректорының 28.10.2021 ж. «Докторанттардың отандық ғылыми жетекшілерін, магистранттардың диссертация тақырыптары мен ғылыми жетекшілерін және рецензенттерін бекіту, өзгеріс енгізу туралы» 2/407 бұйрығымен 2021-2022 оқу жылында 1-курсқа қабылданған докторанттардың отандық ғылыми жетекшілері бекітілді, 1-курс магистранттары және 2-курстан басқа ЖОО-лардан ауысып келген магистранттардың диссертация тақырыптары мен ғылыми жетекшілерін және рецензенттерін бекітілді және 2-курс магистранттардың алдыңғы жылы бекітілген тақырыптарына, жетекшілеріне ішінара өзгерістер енгізілді, 31.12.2021 ж. «Докторанттардың диссертация тақырыптары мен шетелдік ғылыми кеңесшілерін бекіту туралы» 2/477 бұйрығымен докторанттардың диссертация тақырыптары мен шетелдік ғылыми кеңесшілері бекітілді.

24.02.2022 ж. «Докторанттардың отандық ғылыми жетекшілерін, магистранттардың диссертация тақырыптары мен ғылыми жетекшілерін және рецензенттерін бекіту, өзгеріс енгізу туралы» 2/107 бұйрығымен 2021-2022 оқу жылында қысқы қабылдау бойынша 1-курсқа қабылданған докторанттардың отандық ғылыми жетекшілері, 1-курс магистранттарының диссертация тақырыптары мен ғылыми жетекшілерін және рецензенттерін бекітілді. 25.03.2022 ж. «Докторанттардың диссертация тақырыптары мен шетелдік ғылыми кеңесшілерін бекіту, магистрлік диссертациялардың рецензенттеріне өзгеріс енгізу туралы» 2/135 бұйрығымен докторанттардың диссертация тақырыптары мен шетелдік ғылыми кеңесшілері бекітілді, магистрлік диссертациялардың рецензенттеріне өзгеріс енгізілді.

Қорытынды, ұсыныстар

1. 2021-2022 оқу жылы Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес академиялық кредиттердің белгіленген көлемі менгеріліп, күтілген оқыту нәтижелеріне қол жеткізген, білім беру бағдарламасын толық

игерген, аттестаттау комиссиясының шешімімен 256 магистр «педагогика ғылымдарының магистрі» дәрежесін, 1 магистр «жаратылыстану ғылымдарының магистрі» дәрежесін алды.

7. ПРАКТИКА.

7.1. Кәсіптік практиканың ұйымдастырылуы және өткізілуі.

Білім беру бағдарламаларын әдістемелік қамтамасыздандыру бөлімі өз қызметін бөлімнің жылдық жұмыс жоспары негізінде жүзеге асырады.

Білім беру бағдарламаларын әдістемелік қамтамасыздандыру бөлімі кәсіптік практиканың барлық түріне жауап береді, ұйымдастырады және оның өтуін қадағалайды.

Кәсіптік практика білім беру бағдарламасының міндетті компоненті болып табылады. Білім алушылар білім беру бағдарламасының оқу жұмыс жоспарына сәйкес кәсіптік практика түрлерінен өтеді: оқу, тілдік, педагогикалық, өндірістік және дипломалды т.б.

Педагогикалық практика жоғары оқу орынында білім алған студенттің практикалық дағдысының қалыптасуына, теориялық білімін бекітуге, озық білім беру тәжірибелерін игеруге бағытталады. Практика білім беруде білікті әрі өзіне сенімді, білімгерлердің және қоғамның білім алуға деген қажеттіліктеріне жауап беретін, сонымен қатар, сыныпта өз тәжірибесін жетілдіріп отыру үшін ұдайы ізденіске қабілетті ұстаз болып қалыптасуына оң ықпал етеді.

Кәсіптік практиканың барлық түрі мен мерзімі білім беру бағдарламаларының оқу жұмыс жоспарына және университеттің 2021-2022 оқу жылының академиялық күнтізбесіне сәйкес жүргізіледі.

Кәсіптік практиканы ұйымдастыру мен өткізілуі университеттің сапа менеджменті жүйесі құжаттарындағы «СМЖ ОҚМПУ Е 7.05-2022 ОҚМПУ білім алушылардың кәсіптік практикасын ұйымдастыру мен өткізу ережесі» және университеттің академиялық саясаты негізінде жүргізіледі.

ОҚМПУ дайындайтын кадрлар бойынша педагогикалық практиканы ұйымдастыру үшін облыстың, қаланың білім мекемелерімен, яғни практика базаларымен кәсіптік практиканы өткізуге арналған шарт түзілді.

2021-2022 оқу жылындағы академиялық күнтізбесіне сәйкес 56-кестеде көрсетілген мекемелерге студенттер кәсіптік практикаға жіберілді.

56-кесте. Практика базалары туралы мәлімет

№	ББ, Мамандық атауы / Кәсіптік практикадан өтетін базалар мен келісім шартқа тұрған мекеме атауы	Мекеме саны		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Мектепке дейінгі және арнайы педагогика кафедрасы:			
	5B010100-Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу/ 6B01201 Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу педагогикасы 6B01901-Арнайы педагогика/5B010500-Дефектология	19	25	73
	Күндізгі: 1. «Шымкент қаласының білім басқармасының №70 «Шолпан» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны 2. «Шымкент қаласының білім басқармасының №40 «Нұрлан» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны 3. Шымкент қаласы білім басқармасының №69 «Еркебұлан» бөбекжай-балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны 4. «Шымкент қаласының білім басқармасының №16 «Сымбат» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны 5. Шымкент қаласының білім басқармасының №118 «Әсел» бөбекжай бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны 6. Шымкент қаласы «Аруна» мектепке дейінгі шағын орталау жеке мекемесі 7. Шымкент қаласы «Өркен» тіл дамыту орталығы 8. Шымкент қаласының білім басқармасының мемлекеттік арнаулы			

<p>(коррекциялық) №28 «Гаухар» (сөйлеу функциялары ауыр, жеңіл бұзылған балаларға арналған) балабақшасы коммуналдық мемлекеттік мекемесі</p> <p>9. Шымкент қаласының білім басқармасының мемлекеттік арнаулы (коррекциялық) № 32 «Еркін» балабақшасы (сөйлеу функциялары ауыр және жеңіл бұзылған балаларға арналған) коммуналдық мемлекеттік мекемесі</p> <p>10. Шымкент қаласының білім басқармасының мемлекеттік №37 «Әйгерім» балабақшасы психикалық дамуы шектеулі балаларға арналған коммуналдық мемлекеттік мекемесі</p> <p>11. Шымкент қаласының білім басқармасының мемлекеттік арнаулы (коррекциялық) №17 "Достық" балабақшасы</p> <p>12. Шымкент қаласы білім басқармасының Ш.Уалиханов атындағы №18 жалпы орта білім беретін мемлекеттік мекемесі</p> <p>13. «Шымкент қаласының білім басқармасының №70 «Шолпан» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны</p> <p>14. Түркістан облысының білім басқармасының «Түркістан облысының психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру» коммуналдық мемлекеттік мекемесі</p> <p>15. Шымкент қаласының білім басқармасының А.С.Пушкин атындағы №1 мектеп-гимназиясы коммуналдық мемлекеттік мекемесі</p> <p>16. Шымкент қаласы білім басқармасының «Қосалқы мектеп интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі</p> <p>17. Шымкент қаласының білім басқармасының "М.Жұмабаев атындағы №39 жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі</p> <p>18. Шымкент қаласының білім басқармасының Ж.Аймауытов атындағы №64 мектеп-гимназиясы коммуналдық мемлекеттік мекемесі</p>			
<p><i>Сұраныс хат негізінде:</i></p> <p>19. Түркістан обл., Сауран ауданы, Қарашық ауылы, «Қарашық - 1» бөбекжай балабақшасы</p> <p>20. Түркістан обл., Сайрам ауданы «Еркежан» бөбекжай жеке мекемесі</p> <p>21. Түркістан обл., Сарыағаш ауданы, Жібек жолы ауылы, ЖШС «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы</p> <p>22. Түркістан обл., Бәйдібек ауданы, Жамбыл аулы, «Айсұлу» бөбекжай балабақшасы МКҚК</p> <p>23. Шымкент қаласы, Қаратау ауданы, ЖШС «Гүл Астана» балабақшасы</p> <p>24. Түркістан обл., Сауран ауданы, Бабайқорған ауылы, ЖШС «Назгүл» балабақшасы</p> <p>25. Түркістан обл., Ордабасы ауданы, Қарақұм елді мекені, МКҚК «Ақкөгершін» бөбекжай балалар бақшасы</p> <p>26. Шымкент қаласы ЖШС «Жанатай ана» бөбекжай балабақшасы</p> <p>27. Шымкент қаласы білім басқармасының «Қосалқы мектеп-интернаты» КММ</p> <p>28. Түркістан обл., Отырар ауданы, «Отырар жалпы орта мектеп» КММ</p> <p>29. Шымкент қаласы, №89 ІТ мектеп-лицей КММ</p> <p>30. Түркістан обл., Созақ ауданы, Шолаққорған ауылы, БІ.Алтынсарин атындағы жалпы орта мектебі КММ</p> <p>31. Шымкент қаласы, №98 Мерей бөбекжай балабақшасы МКҚК</p> <p>32. Түркістан облысының Адами әлеуетті дамыту басқармасының Кентау қалалық адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Қамқор» бөбекжай балабақшасы</p> <p>33. Шымкент қаласы, ЖШС «Adil-Bulag 1» түзету орталығы</p> <p>34. Шымкент қаласы, Абай ауданы «Leader Innovation School» мектебі</p> <p>35. Жамбыл обл., Жуалы ауданы, Б.Момышұлы ауылы, «Айгүл» бөбекжай балабақшасы КММ</p> <p>36. Түркістан қаласы «Түркістан аумақтық балалар арнаулы әлеуметтік қызметтер көрсету орталығы» КММ</p> <p>37. Шымкент қаласы, №131 жалпы орта білім беретін мектебі</p> <p>38. Түркістан обл., Сарыағаш қаласы, ЖШС «Жан-Нұрай» бөбекжай балабақшасы</p> <p>39. Түркістан обл., Сарыағаш ауданы, М.Ұлықбек атындағы жалпы орта мектебі КММ</p> <p>40. Түркістан обл., Жетісай ауданы, Қазыбек би а/ә «Жан балапан» бөбекжай балабақшасы</p>			

<p>41. Шымкент қаласы «Компания Армантай» бөбекжай балабақшасы</p> <p>42. Қызылорда обл. Жаңақорған ауданы. Өзгент ауылы №16 «Жадыра» бөбекжай бақшасы КМҚК</p> <p>43. Түркістан обл. Төлеби ауданы, Ленгер қаласы, «Тілінде ауыр кемістігі бар балаларға арналған Ленгір көмекші мектеп-интернаты»</p> <p>44. Шымкент қаласы, №110 З.Хусанов атындағы ЖОББМ КММ</p> <p>45. Түркістан обл. Кентау қаласы Адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Алмагүл» бөбекжай балабақшасы МКҚК</p> <p>46. Шымкент қаласы, Сайрам ауданы «Бай-Ата» балабақшасы жеке мекемесінің «Хафиза ана» филиалы</p> <p>Қашықтық:</p> <p>47. Атырау облысы Құрманғазы аудандық білім бөлімі КМҚК «Нұрай» бөбекжай балабақшасы</p> <p>48. Маңғыстау облысының білім басқармасының Ақтау қаласы бойынша білім бөлімінің №57 «Ақбота» бөбекжай балабақшасы</p> <p>49. Түркістан облысы Бәйдібек аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімінің ЖШС «Айсұлтан» бөбекжай-балабақшасы</p> <p>50. Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Түркістан қаласының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Балдырған» бөбекжай балабақшасы МКҚК</p> <p>51. Алматы облыстық білім басқармасының Алакөл ауданы бойынша білім бөлімі мемлекеттік мекемесінің «Нұрлытан» бөбекжай балабақшасы</p> <p>52. Жамбыл облысы, Тараз қаласы ЖШС «Тапиля» балабақшасы</p> <p>53. Алматы облысы Еңбекшіқазақ аудандық білім бөлімі А.Бубенцов атындағы орта мектебі</p> <p>54. Алматы облысы білім басқармасының Көкс ауданы бойынша білім бөлімі мемлекеттік мекемесі «Мектеп жанындағы шағын орталығы бар Мұқаншы орта мектебі»</p> <p>55. Шымкент қаласы білім басқармасы №56 «Тұлпар» бөбекжай-бақшасы</p> <p>56. Атырау облысы білім беру басқармасының Мақат ауданы білім бөлімінің «Ботакан» бөбекжай-бақшасы КМҚК</p> <p>57. Маңғыстау облысы Жаңаөзен қаласы бойынша білім бөлімінің №12 «Рахат» бөбекжай балабақшасы</p> <p>58. Шымкент қаласының білім басқармасының №57 «Хадиса» бөбекжай-бақшасы МКҚК</p> <p>59. Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің №59 «Ақниет» балабақшасы</p> <p>60. Алматы облысы, Талғар қаласы ЖШС «Премиум-Талғар» балабақшасы</p> <p>61. Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Тараз қаласының білім бөлімінің №15 бөбекжай-башасы МКҚК</p> <p>62. Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «Арт-терапия» басым бағыттағы №45 «Самұрық» балабақшасы МҚКК</p> <p>63. Нұр-Сұлтан қаласы МКҚК №26 «Үміт» балабақшасы</p> <p>64. Қызылорда облысының білім басқармасының Сырдария ауданы бойынша білім бөлімінің №8 «Айгүл» балабақшасы</p> <p>65. Алматы облысы білім басқармасының Еңбекшіқазақ ауданы бойынша білім бөлімі мемлекеттік мекемесінің №2 «Рауан» балабақшасы</p> <p>66. Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Қазығұрт ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің Қосағаш елді мекенінде орналасқан ЖШС «Балдария» бөбекжай балабақшасы</p> <p>67. Алматы облысы Жамбыл ауданы Қасымбек ауылындағы «Күншуақ» бөбекжай балабақшасы</p> <p>68. Алматы облысы білім басқармасының Талғар ауданы бойынша білім бөлімі мемлекеттік мекемесінің №7 «Айгөлек» бөбекжай-балабақшасы МКҚК</p> <p>69. Алматы облысы білім басқармасының Сарқан ауданы бойынша Білім бөлімі мемлекеттік мекемесінің «Ерікті» орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен КММ</p> <p>70. Түркістан облысы, Сауран ауданының адами әлеуетті дамыту бөліміне қарасты А.Үсенов атындағы жалпы орта мектебі КММ</p> <p>71. Түркістан облысының білім басқармасының Түркістан ауданы бойынша білім бөлімінің «Самғат-2» балабақшасы</p> <p>72. Алматы облысы білім басқармасының Ұйғыр ауданы бойынша білім бөлімі мемлекеттік мекемесінің «Байтерек» балабақшасы МКҚК</p>			
---	--	--	--

	73. Түркістан облысының Адами әлеуетті дамыту басқармасы мемлекеттік мекемесіне қарасты «Түркістан көмекші мектеп-интернаты» КММ			
2	Бастауышта оқыту әдістемесі кафедрасы			
	5B010200-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі/ 6B01301-Бастауыш сынып мұғалімін даярлау	49	79	46
	<p><i>Күндізгі:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шымкент қаласы, А.С.Пушкин атындағы №1 мектеп-гимназия 2. Шымкент қаласы, Ұлықбек атындағы №3 жалпы орта мектеп 3. Шымкент қаласы, Х. Досмұхамедов атындағы №4 жалпы орта мектеп 4. Шымкент қаласы, М.Мұса атындағы №5 жалпы орта мектеп 5. Шымкент қаласы, Ж Баласағұн атындағы №6 ЖОББМ 6. Шымкент қаласы, №7 Қ.Сыпатаев атындағы мектеп-лицей 7. Шымкент қаласы, №9 ІТ лицей 8. Шымкент қаласы, Ақпан батыр атындағы №10 жалпы орта мектеп 9. Шымкент қаласы, №16 жалпы орта мектеп 10. Шымкент қаласы, Титов атындағы №20 мектеп-гимназия 11. Шымкент қаласы, А.П. Чехов атындағы №21 жалпы орта мектеп 12. Шымкент қаласы, Космодемьянская атындағы №23 мектеп-лицей 13. Шымкент қаласы, Т Рысқұлбеков атындағы №25 мектеп-гимназия 14. Шымкент қаласы, Жамбыл атындағы №26 мектеп-гимназия 15. Шымкент қаласы, Кенесары Қасымұлы атындағы №33 жалпы орта мектеп 16. Шымкент қаласы, Хамза атындағы №42 жалпы орта мектеп 17. Шымкент қаласы, А.Байтұрсынов атындағы №50 мектеп-гимназия 18. Шымкент қаласы, №52 мектеп-лицей 19. Шымкент қаласы, Н. Төреқұлов атындағы №62 жалпы орта мектеп 20. Шымкент қаласы, Ж. Аймауытов атындағы №64 мектеп-гимназия 21. Шымкент қаласы, А. Назарбеков атындағы №87 жалпы орта мектеп <p><i>Сұраныс хат негізінде:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 22. Түркістан обл., Созақ ауд., Созақ ауылы, «Суындық» ЖОББМ 23. Түркістан обл., Арыс қ., «№376 бастауыш мектебі» КММ 24. Түркістан обл., Сайрам ауд. «№31 Бәйдібек атындағы жалпы орта мектебі» КММ 25. Түркістан обл., Қазығұрт ауд., Жанабазар ауылы, «Әдіхан Ақабаев атындағы бастауыш мектебі» КММ 26. Түркістан обл., Сайрам ауд., Қосбұлақ ауылы, «№63 Қ. Сәтбаев атындағы жалпы орта мектебі» КММ 27. Түркістан обл., Келес ауд., «№6 бастауыш білім беретін мектебі» КММ 28. Түркістан обл., Түркістан қ., «М. Маметова атындағы №6 жалпы орта мектеп» КММ 29. Түркістан обл., Жетісай ауд., Ғ. Мұратбаев атындағы №61 жалпы орта мектебі КММ 30. Түркістан обл., Қазығұрт ауд., «1-Мамыр» ЖОББМ 31. Түркістан обл., Арыс қ., «Ә. Жангелдин атындағы №32 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ 32. Түркістан обл., Төлеби ауд. «№5 мектеп-гимназия» КММ <p><i>Қашықтық:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 33. Шымкент қаласы, Д.И. Менделеев атындағы №15 мектеп-лицей 34. Шымкент қаласы, Ы. Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия 35. Түркістан обл., Шымкент қ., «№118 Көк бұлақ ЖОББМ» КММ 36. Түркістан обл., Созақ ауд., «Ы. Алтынсарин атындағы ЖОМ» КММ 37. Түркістан обл., Шымкент қ., «№119 Маятас ЖОББМ» КММ 38. Қызылорда обл., Қызылорда қ., ЖШС, «Ziyatker» инновациялық мектеп-лицей 39. Түркістан обл., Шымкент қ., «№133 ЖОББМ» КММ 40. Түркістан обл., Сайрам ауд., Ақбұлақ ауылы, «А. Құрбантаев атындағы №18 ЖОМ» КММ 41. Түркістан обл., Созақ ауд., «Панфилов атындағы ЖОМ» КММ 42. Түркістан обл., Шымкент қ., «№122 Ақжар ЖОББМ» КММ 43. Түркістан обл., Ордабасы ауд., Жайылма ауылы, «Жайылма» бастауыш мектебі» КММ <p><i>Кешкі:</i></p>			

	44. Шымкент қаласы, Н.Д. Оңдасынов атындағы №38 мектеп-гимназия 45. Түркістан облысы Төлеби ауданы «№5 мектеп-гимназия» КММ 46. Түркістан облысы Сайрам аудан «№69 «Бес-кеспе» негізгі орта мектебі» КММ			
3	Психология кафедрасы			
	5B010300-Педагогика және психология/ 6B01101-Педагогика және психология	9	32	21
	Күндізгі: 1. Шымкент қаласы, А.С. Пушкин атындағы №1 мектеп-гимназия 2. Шымкент қаласы, №2 Мамандардырылған үш тілде оқытатын мектеп-интернаты 3. Шымкент қаласы, №7 Қ.Сыпатаев атындағы мектеп-лицей 4. Шымкент қаласы, Ө.А.Жолдасбеков атындағы №9 ІТ лицей 5. Шымкент қаласы, Саттар Ерубасев атындағы №24 ІТ мектеп-лицей 6. Шымкент қаласы, Нұртас Оңдасынов атындағы №38 мектеп-гимназия коммуналдық мемлекеттік мекемесі 7. Шымкент қаласы, М.Жұмабаев атындағы №39 жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі 8. Шымкент қаласы, №40 А.Батыр атындағы мектеп-гимназия 9. Шымкент қаласы, №46 жалпы орта мектеп 10. Шымкент қаласы, №50 А.Байтұрсынов атындағы мектеп-гимназия 11. Шымкент қаласы, С.Көбеев атындағы №56 жалпы орта білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі 12. Шымкент қаласы, №68 жалпы орта мектебі 13. Шымкент қаласы, №69 жалпы орта мектеп 14. Шымкент қаласы, №97 жалпы орта білім беретін мектебі 15. Шымкент қаласы, №125 жалпы орта мектебі 16. Шымкент қаласы, Химия-биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі Сұраныс хат негізінде: 17. Орал қаласы, №10 А.Байтұрсынов жом 18. Түркістан облысы, Сайрам ауданы №44 Мәдени жалпы орта мектебі 19. Түркістан облысы, Сарыағаш ауданы №21 Ясауи атындағы жом Қашықтық: 20. Шымкент қаласы, Әбілхан Кастеев атындағы өнер және дизайн колледжі, (аталған колледжде мұғалім болып жұмыс атқарады) 21. Төлеби ауданы, Алшалы ауылы Ө.Молдағұлова атындағы шағын жинақты орта мектебі			
4	Әлем тарихы және дінтану кафедрасы:			
	5B011400-Тарих/6B01601-Тарих мұғалімін даярлау 5B013000-Тарих-Дінтану/6B01602-Тарих-Дінтану мұғалімін даярлау	16	79	23
	Күндізгі: 1. Шымкент қаласы Түркістан облыстық тарихи-өлкетану музейі 2. Шымкент қаласы, №19 Ө.Жәнібеков атындағы жалпы орта білім беретін мектеп 3. Шымкент қаласы, №64 Ж.Аймауытов атындағы мектеп-гимназия 4. Шымкент қаласы, Абай атындағы №90 дарынды балаларға арналған мамандандырылған мектеп гимназиясы 5. Шымкент қаласы, Баласағұн атындағы №6 жалпы орта мектеп 6. Шымкент қаласы, №20 Титов атындағы мектеп-гимназия 7. Шымкент қаласы, Т.Рысқұлов атындағы №25 мектеп-гимназия 8. Шымкент қаласы, "Қ.Сыпатаев атындағы №7 ІТ мектеп-лицейі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі 9. Шымкент қаласы, Т.Тәжібаев атындағы №47 мектеп-гимназия Сұраныс хат негізінде: 10. Түркістан облысы, Мақтаарал ауданы, Қ.Үкібаев атындағы №37 жалпы орта мектебі; 11. Түркістан облысы, Келес ауданы №7 жалпы орта мектебі; 12. Түркістан облысы, Мақтаарал ауданы, Қажымұқан атындағы №11 жалпы орта мектебі; 13. Шымкент қаласы 125 High School мектебі;			

	<p>14. Түркістан облысы. Бәйдібек ауданы, Кенес ауылы Ө.Жолдасбеков атындағы жалпы орта мектеп;</p> <p>15. Түркістан облысы. Қазығұрт ауданы, Қакпак ауылы Қызылтаң жалпы орта білім беретін мектеп.</p> <p>16. Түркістан облысы. Жетісай ауданы, №49 «Сырдария» жалпы орта білім беретін мектеп</p> <p>17. Түркістан облысы Отырар ауданы С.Сейфуллин атындағы жалпы орта мектеп;</p> <p>18. Түркістан облысы Қазығұрт ауданы О.Жандосов атындағы жалпы орта мектебі;</p> <p>19. Түркістан облысы Түркістан қаласы №11 Ж.Жабаев атындағы жалпы орта мектеп;</p> <p>20. Түркістан облысы Шардара ауданы Сарыбек Каттебеков атындағы жалпы орта мектеп.</p> <p>Сұраныс хат негізінде:</p> <p>21. Түркістан облысы Түркістан қаласы «Хамза» атындағы №2 жалпы орта мектеп;</p> <p>22. Шымкент қаласы В.Терешкова атындағы №93 жалпы орта мектебі;</p> <p>Кешкі:</p> <p>23. Түркістан облысы Шымкент қаласы №17 Лермонтов атындағы орта мектеп;</p>			
5	Педагогика кафедрасы			
	5B012300- Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану /6B01801-Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану мұғалімін даярлау	11	31	43
	<p>Күндізгі:</p> <p>1. 1. Шымкент қаласы, А.С.Пушкин атындағы №1 гимназия</p> <p>2. 2. Шымкент қаласы, М.Х.Дулати атындағы №8 мектеп-гимназиясы</p> <p>3. 3. Шымкент қаласы, С.Ерубаяев атындағы №24 мектеп-лицейі</p> <p>4. Шымкент қаласы, Б.Батырбеков атындағы шағын жинақты ЖОМ</p> <p>Сұраныс хат негізінде:</p> <p>5. Ақмола обласы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі жана жайнақ ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ</p> <p>6. Түркістан облысы. Жетісай ауданы, Жетісай қаласы № 6 Б.Момышұлы атын мектеп –гимназия КММ</p> <p>7. Түркістан облысы, Жетісай ауданы, Қазыбек би ауыл округі, Ө.Оспанов ауылындағы «Амангелді атын № 19 ЖОМ» КММ</p> <p>8. Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы әлеуетті дамыту бөлімінің М.Әуезов атындағы ЖОО</p> <p>9. Түркістан облысы, Түлкібас ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің Т.Рысқұлов атындағы ЖОО</p> <p>10. Түркістан облысы, Түлкібас ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің С.Бреусов атындағы ЖОО</p> <p>11. Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы «Болашақ» мектеп –гимназия КММ</p> <p>12. Түркістан облысы, Кентау қаласы адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Әл-Фараби атын №14 мектеп-гимназия»</p> <p>13. Түркістан облысы. Шардара қаласы №1 М.Әуезов атын ЖОМ</p> <p>14. Түркістан облысы мақтарарал ауданының Мырзакент кенті С. Рахимов атын №4 ЖОМ</p> <p>15. Шымкент қаласы білім басқармасының «Қ. Сатпаев атындағы №7 ІТ мектеп-лицей»</p> <p>Кешкі:</p> <p>16. Түркістан облысы, Е.Молдабаев атын ЖОМ КММ</p> <p>Қашықтық:</p> <p>17. Шымкент қаласы білім басқармасының «Х.Досмұхамедов атын №4 ЖОББМ» КММ</p> <p>18. Шымкент қаласы білім басқармасының «Циолковский атын №84 ЖОМ» КММ</p> <p>19. Шымкент қаласы, білім басқармасының «Т.Рысқұлов атын №25 мектеп-гимназиясы» КММ</p> <p>20. Шымкент қаласы білім басқармасының «№48 ЖОББМ» КММ</p> <p>21. Алматы облысы, Райымбек ауданы «Кайнар орта мектебі мектепке</p>			

	<p>дейінгі шағын орталығымен» КММ</p> <p>22. Алматы облысы білім басқармасының Еңбекшіқазақ ауданы бойынша білім бөлімі мемлекеттік мекемесінің «А.Жексембеков атын орта мектебі» КММ</p> <p>23. Алматы қаласы, Алмалы ауданы, №58 жалпы білім беретін мектеп КММ</p> <p>24. Алматы облысы білім басқармасының Ұйғыр ауданы бойынша білім бөлімі мемлекеттік мекемесінің «М.Хамраев атын орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» КММ</p> <p>25. Алматы облысы Іле ауданы Байсерке ауылы «№9 орта мектеп» КММ</p> <p>26. Алматы облысы білім басқармасының Ұйғыр ауданы бойынша білім бөлімі мемлекеттік мекемесінің «Шошонай орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» КММ</p> <p>27. Алматы облысы білім басқармасының Еңбекшіқазақ ауданы бойынша білім бөлімі мемлекеттік мекемесінің «Нұрлы орта мектебі» КММ</p> <p>28. Алматы облысы білім басқармасының Сарқан ауданы бойынша білім бөлімі мемлекеттік мекемесінің «М.Жұмабаев атын ЖОМ» КММ</p> <p>29. «Ақмола облысы білім басқармасының Егіндікөл ауданы бойынша білім бөлімі Егіндікөл ауылының №1 ЖОББМ» КММ</p> <p>30. Қызылорда обласы, Қазалы ауданы, Әйтеке би кенті, Е.Бозғұлов атын №249 мектеп лицей</p> <p>31. Қызылорда облысы, Қармақшы ауданы, Ақтөбе ауы-лында, «Қызылорда облысының білім басқармасының Қармақшы ауданы бойынша білім бөлімінің №109 орта мектеп» КММ</p> <p>32. Қызылорда облысы, Қазалы ауданы, Тасарық ауылы №238 орта мектебі КММ</p> <p>33. Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Сайрам ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «№ 30 Ы. Алтынсарин атын ЖОМ» КММ</p> <p>34. Түркістан облысы, Бәйдібек ауданы Ө.Жолдасбеков атын ЖОМ</p> <p>35. Түркістан облысының білім басқармасының «Адами әлеуетті дамыту бөлімінің Төле би атын №19 ЖОМ» КММ</p> <p>36. Түркістан облысы, Бәйдібек ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Ш.Уалиханов атын ЖОМ» КММ</p> <p>37. Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының Ордабасы ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Қарақұм ЖОМ» КММ</p> <p>38. Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының Түркістан қаласының адами әлеуетті дамыту бөлімінің Р.Исетов атын № 20 ЖОМ КММ</p> <p>39. Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының Түлкібас ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Б.Момышұлы атын ЖОМ» КММ</p> <p>40. Түркістан облысы, Ордабасы ауданы, Шубарсу ауылы, М.Исламқұлов атын ЖОМ</p> <p>41. Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының Түлкібас ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «А.Гайдар атындағы ЖОМ» КММ</p> <p>42. Түркістан облысы, Келес ауданына қарасты №19 Б.Майлин атын ЖОМ КММ</p> <p>43. Маңғыстау обласының білім басқармасының Бейнеу ауданы бойынша білім бөлімінің «Күйкен жалпы білім беретін мектеп» КММ</p>			
6	<p>Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру кафедрасы:</p> <p>6B01401- Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау/5B010400 - Бастапқы әскери дайындық</p> <p><i>Күндізгі:</i></p> <p>1. Шымкент қаласы, Т.Тәжібаев атындағы №47 мектеп гимназиясы</p> <p>2. Шымкент қаласы, А.Пушкин атындағы №1 мектеп гимназиясы</p> <p>3. Шымкент қаласы, Қ.Спатаев атындағы №7 ІТ мектеп-лицейі</p>	3	5	3
7	<p>Дене шынықтырудың теориясы мен әдістемесі кафедрасы</p> <p>6B01402-Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау /5B010800- Денешынықтыру және спорт</p> <p><i>Күндізгі:</i></p> <p>1. Шымкент қаласы, №1 Пушкин атындағы мектеп-лицейі</p> <p>2. Шымкент қаласы, №3 Ұлықбек атындағы жалпы орта мектеп</p> <p>3. Шымкент қаласы, №7 Қ.Сыпатаев атындағы мектеп-лицейі</p> <p>4. Шымкент қаласы, О.Жолдасбеков атындағы №9 ІТ лицейі</p> <p>5. Шымкент қаласы, №23 З.Космедемьянская атындағы мектеп-лицейі</p>	18	36	21

	<p>6. Шымкент қаласы, №24 IT мектеп-лицейі</p> <p>7. Шымкент қаласы, № 46 мектеп-лицейі</p> <p>8. Шымкент қаласы, А.Байтұрсынов атындағы №50 мектеп-гимназиясы</p> <p>9. Шымкент қаласы, № 52 мектеп-лицейі</p> <p>10. Шымкент қаласы, Н.Төрқұлов атындағы №62 ЖОББМ</p> <p>11. Шымкент қаласы, №66 «Қазығұрт» жалпы орта мектеп</p> <p>12. Шымкент қаласы, №72 ЖОМ</p> <p>13. Шымкент қаласы, №75 мектеп гимназия</p> <p>14. Шымкент қаласы, А. Асқаров атындағы №77 мектеп-лицейі</p> <p>15. Шымкент қаласы, №90 жалпы орта мектебі</p> <p>16. Шымкент қаласы, №137 жалпы орта мектебі</p> <p><i>Сұраныс хат негізінде:</i></p> <p>17. Түркістан облысы, Ордабасы ауданы Төрткүл ауылы Б.Төлепбаев атындағы жалпы орта мектеп</p> <p>18. Түркістан облысы, Төле би ауданы, Төле би жалпы орта мектебі</p> <p>19. Түркістан облысы, Төле би ауданы №24 IT мектеп лицейі</p> <p>20. Түркістан облысы, Шардара ауданы Қ Аманжолов атындағы жалпы орта мектеп</p> <p>21. Шымкент қаласы Абай ауданы Б. Саттарханов атындағы түркістан обл олимпиада резервінің мамандандырылған мектеп-интернат колледжі</p>			
8	<p align="center">Химия кафедрасы:</p> <p align="center">6B01504- Химия мұғалімін даярлау / 5B011200-Химия</p> <p align="center">6B01507-Химия-биология мұғалімін даярлау/5B012500-Химия биология</p> <p><i>Күндізгі:</i></p> <p>1. Шымкент қаласы, А.С.Пушкин атындағы №1 мектеп-гимназиясы</p> <p>2. Шымкент қаласы, №2 мамандандырылған үш тілде оқытатын мектеп-интернат</p> <p>3. Шымкент қаласы, Улугбек атындағы №3 жалпы орта мектеп</p> <p>4. Шымкент қаласы, Қ.Сыпатаев атындағы №7 мектеп-лицейі</p> <p>5. Шымкент қаласы, Ө.А. Жолдасбеков атындағы №9 IT лицей</p> <p>6. Шымкент қаласы, №15 Д.И.Менделеев атындағы мектеп лицейі</p> <p>7. Шымкент қаласы, №16-жалпы орта мектеп</p> <p>8. Шымкент қаласы, З.Космодемьянская атындағы №23 мектеп-лицейі</p> <p>9. Шымкент қаласы, Жамбыл атындағы №26 мектеп-гимназиясы</p> <p>10. Шымкент қаласы, Алпамыс батыр атындағы №40 мектеп-гимназиясы</p> <p>11. Шымкент қаласы, А.Макаренко атындағы №41 мектеп-лицейі</p> <p>12. Шымкент қаласы, А. Байтұрсынов атындағы №50 мектеп-гимназия</p> <p>13. Шымкент қаласы, Төле би атындағы 51 жалпы орта мектеп</p> <p>14. Шымкент қаласы, №52 М. Өтемісұлы мектеп лицейі</p> <p>15. Шымкент қаласы, №75 мектеп гимназия</p> <p>16. Шымкент қаласы, А. Асқаров атындағы №77 мектеп-лицейі</p> <p>17. Шымкент қаласы, №80 IT мектеп-лицейі КММ.</p> <p>18. Шымкент қаласы, №133-жалпы орта мектеп</p> <p>19. Шымкент қаласы, №136-жалпы орта мектеп</p> <p>20. Шымкент қаласы, Химия-Биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектеп</p> <p><i>Сұраныс хат негізінде:</i></p> <p>21. Түркістан облысы, Кентау қаласы Қарнақ ауылы Ақын тұма №11 жалпы орта мектеп</p> <p>22. Түркістан облысы, Ордабасы ауданы, Қара аспан елді-мекені Б.Оңтаев атындағы жалпы орта мектеп</p> <p>23. Түркістан облысы, Мақтаарал ауданы, С. Торайғыров атындағы №30 жалпы орта мектеп</p> <p>24. Түркістан облысы, Ордабасы ауданы, Темірлан жалпы орта мектеп</p> <p>25. Түркістан облысы, Бәйдібек ауданы, Ақтас жалпы орта мектеп</p> <p>26. Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы, Көкібел жалпы орта білім беретін мектеп.</p> <p>27. Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы, Қызылдіхан жалпы орта білім беретін мектеп</p> <p>28. Түркістан облысы, Созақ ауданы, Кенесбаев атындағы жалпы орта мектеп</p> <p>29. Түркістан облысы, Төле би ауданы Ленгір қаласы Қ.И. Сәтбаев атындағы</p>	37	161	61

жалпы орта мектеп			
30. Түркістан облысы, Ордабасы ауданы, Б Төлепбаев атындағы жалпы орта мектеп			
31. Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы, Шакпақ негізгі орта мектеп КММ			
32. Түркістан облысы, Ордабасы ауданы, Бадам елді мекені Ұлағат жалпы орта мектеп			
33. Түркістан облысы, Отырар ауданы атындағы жалпы орта мектеп			
34. Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы Сарапхана ауыл округі Махамбет елді-мекені М.Өтемісұлы атындағы жалпы орта мектеп			
35. Түркістан облысы, Сауран ауданы, Абай ауылы, Абай атындағы жалпы орта мектеп			
36. Түркістан облысы, Түлкібас ауданы С.Сейфуллин атындағы №15 жалпы орта мектеп.			
37. Түркістан облысы, Мақтарал ауданы Мырзакент кенті Абылайхан атындағы №2 жалпы орта мектеп.			
38. Түркістан облысы, Сарыағаш ауданы, Гагарин атындағы №4 жалпы орта мектеп			
39. Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы, Т.Рысқұлов атындағы мектеп-лицей			
40. Шымкент қаласы, 125 HIGH SCHOOL жекеменшік мектеп.			
41. Түркістан облысы, Жетісай ауданы, І. Есенберлин атындағы №54 жалпы орта мектеп			
42. Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Көлкент ауылы, Қ. Сатбаев атындағы №63 жалпы орта мектеп			
43. Түркістан облысы, Арыс ауданы, Шөгірлі елді мекені Макаренко атындағы жалпы орта мектеп			
44. Түркістан облысы, Ордабасы ауданы З.Исабеков атындағы жалпы орта мектеп КММ			
45. Түркістан облысы, Отырар ауданы, Қ. Мұнайпасов атындағы жалпы орта мектеп КММ.			
46. Түркістан облысы, Отырар ауданы, Ө. Жәнібек атындағы №4 мектеп лицей-интернаты			
47. Түркістан облысы, Ордабасы ауданы Жамбыл атындағы жалпы орта мектеп			
48. Түркістан облысы, Жетісай ауданы, №17 Түркістан жалпы орта мектеп КММ.			
49. Түркістан облысы, Жетісай ауданы, М.Мақатаев атындағы №47 жалпы орта мектеп КММ.			
50. Түркістан облысы, Төле би ауданы, Бірінші мамыр ауылы, Бірінші мамыр жалпы орта мектеп			
51. Түркістан облысы, Отырар ауданы, Көлқұдық елді мекені С.Мұханов атындағы шағын жинақты жалпы орта мектеп КММ			
52. Түркістан облысы, Түлкібас ауданы, Майтөбе ауылы, Ю.А. Гагарин атындағы жалпы орта мектеп КММ.			
53. Алматы облысы, Қарасай ауданы, Қырғауыл ауылындағы қазақ орта мектеп КММ.			
54. Түркістан облысы, Бәйдібек ауданы, Шаян ауылы, Күлтөбе негізгі орта мектеп КММ			
55. Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Қарасу ауылы, №74 жалпы орта мектеп.			
56. Түркістан облысы, Сарыағаш ауданы, Б. Омаров атындағы №50 жалпы орта мектеп			
57. Түркістан облысы, Келес ауданы, Болашақ атындағы №42 жалпы орта мектеп.			
58. Түркістан облысы, Арыс қаласы, Абай атындағы инновация лицей-интернат.			
59. Шымкент қаласы, Абай ауданы, Алтынтөбе атындағы №117 жалпы білім беретін мектеп.			
60. Шымкент қаласы, Қаратау ауданы, Сайрам елді мекені, «Яссауи» мектебі КММ			
61. Шымкент қаласы, Қаратау ауданы, Сайрам елді мекені, Аль-Фараби атындағы №113 жалпы орта мектеп.			

9	Биология кафедрасы:			
	6B01505- Биология мұғалімін даярлау /5B011300- Биология 6B05101 /5B060700-Биология сабақтас ғылымдар	32	109	32
	<p><i>Күндізгі:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шымкент қаласы, А.Пушкин атындағы № 1 мектеп-гимназия 2. Шымкент қаласы білім басқармасының «Білім-инновация» қыз балаларға арналған №2 лицей-интернаты» КММ 3. Шымкент қаласы, Қарсыбай Сыпатаев № 7 ІТ мектеп-лицей 4. Шымкент қаласы, Ақпан батыр атындағы № 10 жалпы орта білім беретін мектеп 5. Шымкент қаласы, Айбек атындағы №14 жалпы орта білім беретін мектебі 6. Шымкент қаласы, № 16 жалпы орта мектебі 7. Шымкент қаласы, Өзбекәлі Жәнібеков атындағы №19 жалпы орта білім беретін мектебі 8. Шымкент қаласы, С.Ерубәев атындағы № 24 ІТ мектеп-гимназия 9. Шымкент қаласы, Кенесары Қасымұлы атындағы № 33 жалпы орта мектебі 10. Шымкент қаласы, Н.Оңдасынов атындағы№ 38 мектеп-гимназия 11. Шымкент қаласы, М.Жұмабаев атындағы № 39 орта білім беретін мектебі 12. Шымкент қаласы, № 46 мектеп-лицей 13. Шымкент қаласы, №52 мектеп-лицей 14. Шымкент қаласы, № 54 жалпы орта білім беретін мектебі 15. Шымкент қаласы, С.Нұрмағанбетов атындағы № 72 жалпы орта білім беретін мектебі 16. Шымкент қаласы, №80 ІТ мектеп-лицей 17. Шымкент қаласы, №130 жалпы орта білім беретін мектеп 18. Шымкент қаласы, химия- биология бағытындағы Назарбаев зияткерлік мектебі <p><i>Сұраныс хат негізінде:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 19. Түркістан облысы, Сайрам ауданы Қ.Сәтбаев атындағы №63 жалпы орта мектебі 20. Шымкент қаласы білім басқармасының «Білім-инновация» қыз балаларға арналған №2 лицей-интернаты» КММ 21. Түркістан облысы, Төлеби ауданы Диханкөл жалпы орта мектебі 22. Түркістан облысы, Сарыағаш ауданы Ә.Молдағұлова атындағы №25 жалпы орта мектеп 23. Түркістан қаласы, М.Жұмабаев атындағы №15 мектеп-гимназия 24. Шымкент қаласы, А.Назарбеков атындағы № 87 жалпы орта білім беретін мектебі 25. Шымкент қаласы №59 жалпы орта мектебі 26. Түркістан облысы, Сарыағаш ауданы Ә.Молдағұлова атындағы жалпы орта мектебі 27. Түркістан облысы Қазығұрт ауданы Абай атындағы жалпы орта білім беретін мектебі 28. Түркістан облысы, Төлеби ауданы Алатау жалпы орта білім беретін мектебі 29. Жамбыл облысы, Сарысу ауданы Жаңатас қаласы Мұхтар Әуезов атындағы мектеп- гимназия 30. Нұрсұлтан қаласы №65 мектеп-гимназия 31. Түркістан облысы, Мақтарал ауданы №9 жалпы орта мектебі 32. Түркістан қаласы А.Байтұрсынов атындағы №1 мектеп-лицейі 			
10	География кафедрасы			
	6B01506-География мұғалімін даярлау/5B011600-География 6B01511-География-тарих мұғалімін даярлау /5B012900 ГеографияТарих 6B01405- Құқық және экономика негіздері мұғалімін даярлау/5B011500- Құқық және экономика	22	51	33
	<p><i>Күндізгі:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шымкент қаласы, №1 А.С.Пушкин атындағы жалпы орта мектеп 2. Шымкент қаласы, №3 Ұлықбек атындағы ЖОМ 3. Шымкент қаласы, №7 К.Сыпатаев атындағы мектеп лицей КММ 			

	<p>4. Шымкент қаласы, №10 Ақпан батыр атындағы ЖОББМ</p> <p>5. Шымкент қаласы, Д.И.Менделеев атындағы №15 мектеп-лицей</p> <p>6. Шымкент қаласы, №19 Ө.Жәнібеков атындағы жалпы орта мектеп</p> <p>7. Шымкент қаласы, №20 Титов атындағы мектеп гимназия КММ</p> <p>8. Шымкент қаласы, №23 З.Космодемьянская атындағы мектеп лицей</p> <p>9. Шымкент қаласы, Т.Рысқұлов атындағы №25 мектеп-гимназия</p> <p>10. Шымкент қаласы, Кенесары Қасымұлы ат.№33 жалпы орта мектебі</p> <p>11. Шымкент қаласы, №36 Қазбек би атындағы ЖОББМ</p> <p>12. Шымкент қаласы, №38 Н.Оңдасынов атындағы мектеп-гимназия</p> <p>13. Шымкент қаласы, №41 А. Макаренко атындағы мектеп лицей</p> <p>14. Шымкент қаласы, №50 А.Байтұрсынов атындағы гимназия мектебі</p> <p>15. Шымкент қаласы, №52 мектеп-лицей</p> <p>16. Шымкент қаласы, №65 Ы.Алтынсарин атындағы мектеп-гимназия</p> <p>Сұраныс хат негізінде:</p> <p>17. Түркістан облысы, Төлеби ауданы, Зертас ауылы, Шомшақты жалпы орта білім беретін мектеп</p> <p>18. Түркістан облысы, Төлеби ауданы, Жаңажол жалпы орта білім беретін мектеп</p> <p>19. Түркістан облысы, Мактаарал ауданы, №7В.Комарова атындағы жалпы орта білім беретін мектеп</p> <p>20. Алматы қаласы, №4 Зағип және көздері нашар көретін балаларға арналған мектеп интернат</p> <p>21. Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Қарабұлақ ауылы, №10 Қарабұлақ жалпы орта мектебі</p> <p>22. Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы, Қаржан ауылы, Ө.Жамалов атындағы ЖОМ,КММ</p> <p>23. Шымкент қаласы білім басқармасының «Білім-инновация» ер балаларға арналған №1 лицей интернаты</p> <p>24. Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Қарабұлақ ауылы №10 «Қарабұлақ» жалпы орта мектебі</p> <p>25. Түркістан облысы, Төлеби ауданы, Жаңаталап шағын жинақты ЖОМ</p> <p>26. Түркістан облысы, Төлеби ауданы, Жоғары Қасқасу ауылы Қасқасу шағын жинақты жалпы білім беретін орта мектеп</p> <p>27. Түркістан облысы, Жетісай ауданы, №37 Еңбек ЖОМ</p> <p>28. Түркістан облысы, Қаратау ауданы, Сайрам елді мекені, №113 әл-Фараби атындағы ЖОМ</p> <p>29. Түркістан облысы, Төлеби ауданы, Зертас ауылы, Қ.Мамытов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп</p> <p>Қашықтық:</p> <p>30. Түркістан облысы, АӘДБ, Түркістан индустриалды-кұрлыс колледжі</p> <p>31. Жамбыл облысы Жуалы ауданы, Нұрлыкент аулы, №5 Ломоносов атындағы орта мектебі</p> <p>32. Алматы облысы Іле ауданы, Боралдай кенті №17 орта мектеп МКМ</p> <p>33. Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы, Жамбыл атындағы ЖОМ</p>			
11	<p align="center">Математика кафедрасы:</p> <p>6В01501-Математика мұғалімін даярлау//5В010900-Математика</p> <p>6В01508-Математика -физика мұғалімін даярлау//5В012600-Математика-Физика</p> <p>Күндізгі:</p> <p>1. Шымкент қаласы, Шымкент қаласы, №2 мамандандырылған үш тілде оқытатын мектеп-интернаты</p> <p>2. Шымкент қаласы, Д.И. Менделеев атындағы №15 мектеп-лицей</p> <p>3. Шымкент қаласы, Т.Рысқұлов атындағы №25 мектеп-гимназиясы</p> <p>4. Шымкент қаласы, №26 Жамбыл атындағы мектеп-гимназиясы</p> <p>5. Шымкент қаласы, №43 жалпы орта білім беретін мектебі</p> <p>6. Шымкент қаласы, №46 мектеп-лицейі</p> <p>7. Шымкент қаласы, Т.Тәжібаев атындағы №47 мектеп-гимназиясы"</p> <p>8. Шымкент қаласы, Қазығұрт ш/ауданы, №49 жалпы орта мектебі</p> <p>9. Шымкент қаласы, А. Байтұрсынов атындағы №50 мектеп-гимназия</p> <p>10. Шымкент қаласы, №52 мектеп- лицейі</p> <p>11. Шымкент қаласы, С.Көбеев атындағы №56 жалпы орта мектебі</p> <p>12. Шымкент қаласы, Ж.Аймауытов атындағы №64 мектеп-гимназия</p>	36	106	77

13.	Шымкент қаласы, №68 жалпы орта білім беретін мектебі			
14.	Шымкент қаласы, С.Нұрмағамбетов ат. №72 жалпы орта мектебі			
15.	Шымкент қаласы, №78 жалпы орта білім беретін мектебі			
16.	Шымкент қаласы, №80 IT мектеп-лицейі			
17.	Шымкент қаласы, №83 жалпы орта білім беретін мектебі			
18.	Шымкент қаласы, №87 жалпы орта білім беретін мектебі			
19.	Шымкент қаласы, №90 дарынды балаларға арналған мамандандырылған мектеп-гимназиясы			
20.	Шымкент қаласы, №99 мектеп-гимназиясы			
21.	Шымкент қаласы, Техникалық лицей жеке мекемесі			
22.	Шымкент қаласы, ЖШС "Аль-Фараби" атындағы мектебі			
23.	Шымкент қаласы, «Зере» жалпы білім беретін мектебі			
24.	Шымкент қаласы, Химия-биологиялық бағытындағы Назарбаев зияткерлік мектебі.			
	<i>Сұраныс хат негізінде:</i>			
25.	Түркістан облысы, Сарыағаш қаласы. Толыбай батыр атындағы №66 жалпы орта білім беретін мектебі.			
26.	Алматы қаласы. Ауезов ауданы. Ақсай-4 шағын ауданы. №126 мамандандырылған-лицей.			
27.	Түркістан облысы. Сайрам ауданы. Қарабұлақ ауылы. «Далабазар жалпы орта мектебі».			
28.	Түркістан облысы. Сайрам ауданы. «№12 Т. Рүстемов атындағы мектеп-гимназиясы			
29.	Түркістан облысы. Сайрам ауданы. №92 «Ақсу» жалпы орта мектебі			
30.	Түркістан облысы. Сайрам ауданы. «Ұлықбек» жалпы орта мектебі			
31.	Түркістан облысы. Ордабасы ауданы. Н. Нысанбайұлы атындағы жалпы орта мектебі.			
32.	Түркістан облысы. Төлеби ауданы. Л.Тәжібаев атындағы шағын жинақты бастауыш мектебі.			
33.	Түркістан облысы. Келес ауданы. №43 «Болашақ» жалпы орта білім беретін мектебі.			
34.	Түркістан облысы. Мақтаарал ауданы. Х.Доспанова атындағы №16 жалпы орта мектебі.			
35.	Түркістан облысы. Жетісай ауданы. №11 «Жеңіс» мектеп-гимназия.			
36.	Түркістан облысы. Сайрам ауданы. №6 С.Киров атындағы жалпы орта мектебі.			
37.	Түркістан облысы. Сарыағаш ауданы. №21 Яссауи атындағы жалпы орта білім беретін мектебі.			
38.	Түркістан облысы. Сайрам ауданы. Көлкент ауылы. №65 Әбдірашид Мұзрапов атындағы жалпы орта мектебі.			
39.	Түркістан облысы. Сайрам ауданы. Қарабұлақ ауылы. №81 Ұлықбек атындағы жалпы орта мектебі.			
40.	Түркістан облысы. Сарыағаш ауданы. Дарбаза ауылы. №63 жалпы орта білім беретін мектебі.			
41.	Түркістан облысы, Түркістан қаласы М.Жұмабаев атындағы №15 мектеп-гимназия			
42.	Түркістан облысы. Келес ауданы. Жиделі ауылы. №54 Т.Рұсқұлов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі.			
43.	Түркістан облысы. Сайрам ауданы. Көлкент ауылы. №63 Қ. Сәтбаев атындағы жалпы орта мектебі.			
44.	Түркістан облысы. Сайрам ауданы. Қарабұлақ ауылы. №104 негізгі орта мектебі.			
45.	Түркістан облысы. Келес ауданы. Жамбыл ауылдық округі. Қалғансыр ауылы. №63 С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі.			
46.	Түркістан облысы. Отырар ауданы. Көксарай ауылдық округі. Шенгелді ауылы. Шенгелді шағын жинақты жалпы орта мектеп.			
47.	Түркістан облысы. Ордабасы ауданы. Қарақұм елді мекені. «Қарақұм» жалпы орта мектебі.			
48.	Түркістан облысы. Созақ ауданы. Науан атындағы жалпы орта мектебі			
49.	Түркістан облысы. Бәйдібек ауданы. «Күлтөбе» негізгі орта мектебі			
50.	Түркістан облысы. Мақтаарал ауданы. Қалшораев ауылы. Қ.Әбдалиев атындағы №54 жалпы орта мектебі.			

	<p>51. Түркістан облысы. Отырар ауданы. Қарақоңыр ауылдық округі. Абай атындағы жалпы орта мектебі.</p> <p>52. Түркістан облысы. Келес ауданы. Қошқарата ауылдық округі. Жамбыл-2 ауылы. №29 жалпы орта мектебі.</p> <p>53. Түркістан облысы. Сарыағаш ауданы. Ақжар ауылдық округі. Ақжар ауылы. №28 Абылай хан атындағы жалпы орта білім беретін мектебі.</p> <p>54. Түркістан облысы. Түркістан қаласы. Р. Исетов атындағы №20 жалпы орта мектебі</p> <p>55. Түркістан облысы. Сауран ауданы. «Қаражон» шағын жинақталған жалпы орта мектебі</p> <p>56. Түркістан облысы. Жетісай ауданы. №37 «Еңбек» жалпы орта мектебі.</p> <p>57. Түркістан облысы. Кентау қаласы. Бершінтөбе ауылы. Ташанақ жалпы орта мектебі.</p> <p>58. Түркістан облысы. Кентау қаласы. Оранғай ауылы. М.Әуезов атындағы жалпы орта мектеп.</p> <p>59. Түркістан облысы. Сайрам ауданы. №100 жалпы орта мектебі</p> <p>60. Түркістан облысы. Сайрам ауданы. Манкент ауылы. №11 «Манкент» жалпы орта мектебі.</p> <p>61. Түркістан облысы. Сайрам ауданы. Қарабұлақ ауылы. №4 мектеп-гимназиясы.</p> <p>62. Түркістан облысы. Келес ауданы. №37 Р.Қошқарбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі.</p> <p>63. Түркістан облысы. Ордабасы ауданы. «Ынтымақ» жалпы орта мектебі.</p> <p>64. Түркістан облысы. Жетісай ауданы. №15 М.Жұмабаев атындағы жалпы орта мектебі.</p> <p>65. Түркістан облысы. Төлеби ауданы. Зертас ауылдық округі. Зертас ауылы. Шомшақты жалпы орта мектебі.</p> <p>66. Түркістан облысы. Төлеби ауданы. №2 Ш.Уалиханов атындағы жалпы орта мектебі</p> <p>Қашықтық:</p> <p>67. Алматы облысы, Еңбекшіқазақ ауданы «Қ.Орымбетов атындағы орта мектеп»КММ</p> <p>68. Түркістан облысы,Мақтаарал ауданы,Т.Әубәкіров атындағы №43 ЖОМ, КММ</p> <p>69. Маңғыстау облысы,Түпқараған ауданы, А.М. Горкий атындағы мектеп-лицей» КММ</p> <p>70. Алматы облысы, Еңбекшіқазақ ауданы, Қайрат ауылы, И.Саттаров атындағы ЖОМ,КММ</p> <p>71. Шымкент қаласы, №45 мектеп-гимназия» КММ</p> <p>72. Шымкент к., Оқушылар сарайы</p> <p>73. Атырау облысы, Мақат ауданы М.Баймұханов атындағы ЖОМ</p> <p>74. Түркістан облысы, Келес ауданы, Ұшқын а/о, Т.Бердияров атындағы ЖОМ, КММ</p> <p>75. Түркістан облысы,Түркістан қаласы, Е.Иззатулаев атындағы ЖОМ, КММ</p> <p>76. Маңғыстау облысы, Мұнайлы ауданы, «№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ</p> <p>77. Шымкент қаласы, №97 ЖОМ, КММ</p>			
12	<p align="center">Физика кафедрасы:</p> <p>6В01502-Физика мұғалімін даярлау//5В011000-Физика</p> <p>6В01510-Физика-информатика мұғалімін даярлау/5В012800-Физика-Информатика</p> <p>Күндізгі:</p> <p>1. Шымкент қаласы, Дарынды балаларға арналған №1 мамандандырылған ІТ лицей-интернаты</p> <p>2. Шымкент қаласы, №2 мамандандырылған үш тілде оқытатын мектеп-интернаты</p> <p>3. Шымкент қаласы, Қ.Спатаев атындағы №7 мектеп-лицейі</p> <p>4. Шымкент қаласы, А.Молдағұлова атындағы №29 ЖОББМ</p> <p>5. Шымкент қаласы, Т.Тәжібаев атындағы №47 мектеп-гимназиясы</p> <p>6. Шымкент қаласы, Сағадат Нұрмағамбетов атындағы №72 жалпы орта білім беретін мектебі</p>	15	77	37

	<p>7. Шымкент қаласы, А.Назарбеков атындағы №87 жалпы орта білім беретін мектебі</p> <p>8. Шымкент қаласы химия-биология бағытындағы Назарбаев зияткерлік мектебі</p> <p><i>Сұраныс хат негізінде:</i></p> <p>9. Түркістан облысы. Кентау қаласы, №15 Төрткүл-төбе жалпы орта мектебі</p> <p>10. Отырар ауданы, «С.Әлиев» атындағы шағын жинақталған жалпы орта мектебі</p> <p>11. Ордабасы ауданы, «Қарақұм» жалпы орта мектебі</p> <p>12. Жетісай ауданы, С.Ерубәев атындағы №56 жалпы орта мектебі</p> <p>13. Кентау қаласы, Ю.Гагарин атындағы №16 мектеп-лицейі</p> <p>14. Жетісай ауданы, Аманкелді атындағы №19 жалпы орта мектебі</p> <p>15. Сарыағаш ауданы, №21 Яссауи атындағы жалпы орта мектебі</p> <p>16. Жетісай ауданы, №47 «Тұран» мектеп-гимназия</p> <p>17. Келес ауданы, №34 А.Байтұрсынов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі</p> <p>18. Түркістан қаласы, Қазыбек би атындағы №14 жалпы орта мектебі</p> <p>19. Сайрам ауданы, №71 Қарасай батыр атындағы шағын жинақталған жалпы орта мектебі</p> <p>20. Сауран ауданы, С.Қожанов атындағы шағын жинақталған жалпы орта мектебі</p> <p>21. Қазығұрт ауданы, Дикан жалпы орта білім беретін мектебі</p> <p>22. Бәйдібек ауданы, С.Ерубәев жалпы орта мектебі</p> <p>23. Мақтаарал ауданы, Жамбыл атындағы №39 жалпы орта мектебі</p> <p>24. Созақ ауданы, А.Байтұрсынов атындағы жалпы орта мектебі</p> <p>25. Шардара ауданы, Ш.Уалиханов атындағы жалпы орта мектебі</p> <p>26. Сайрам ауданы, №100 жалпы орта мектебі</p> <p>27. Бәйдібек ауданы, Қ.Өтемісұлы атындағы жалпы орта мектебі</p> <p>28. Келес ауданы, №9 «Көлтоған» жалпы орта білім беретін мектебі</p> <p>29. Бәйдібек ауданы, С.Әбдіжаппаров атындағы жалпы орта мектеп-интернаты</p> <p>30. Сарыағаш ауданы, №25 Ә.Молдағұлова атындағы жалпы орта мектебі</p> <p>31. Бәйдібек ауданы, Боралдай жалпы орта мектебі</p> <p>32. Шымкент қаласы, №117 Алтынтөбе жалпы орта білім беретін мектебі</p> <p>33. Шымкент қаласы, Мукуми атындағы №105 жалпы орта білім беретін мектебі</p> <p>34. Шымкент қаласы, №103 жалпы орта білім беретін мектебі</p> <p>35. Шымкент қаласы, №59 жалпы орта білім беретін мектебі</p> <p>36. Шымкент қаласы, №106 «Қайнарбұлақ» жалпы орта білім беретін</p> <p><i>Қашықтық:</i></p> <p>37. Шымкент қаласы, Н.Оңдасынов атындағы №38 мектеп гимназия</p>			
13	<p align="center">Информатика кафедрасы:</p> <p>6B01503-Информатика мұғалімін даярлау//5B011100-Информатика 6B01509-Математика-информатика мұғалімін даярлау/5B012700- Математика-информатика</p> <p><i>Күндізгі:</i></p> <p>1. Шымкент қаласы, Дарынды балаларға арналған №1 мамандандырылған ІТ лицей-интернаты</p> <p>2. Шымкент қаласы, №2 мамандандырылған үш тілде оқытатын мектеп-интернаты</p> <p>3. Шымкент қаласы, Қ.Спатаев атындағы №7 мектеп-лицейі</p> <p>4. Шымкент қаласы, Ә.А.Жолдасбеков атындағы №9 ІТ лицей</p> <p>5. Шымкент қаласы, Н.Оңдасынов атындағы №38 мектеп-гимназиясы</p> <p>6. Шымкент қаласы, №46 мектеп-лицейі</p> <p>7. Шымкент қаласы, Т.Тәжібаев атындағы №47 мектеп -гимназиясы</p> <p>8. Шымкент қаласы, Б.Алтынсарин атындағы №65 мектеп -гимназия</p> <p>9. Шымкент қаласы, №69 жалпы орта білім беретін мектебі</p> <p>10. Шымкент қаласы, А.Асқаров атындағы №77 мектеп-лицейі</p> <p>11. Шымкент қаласы, А.Сейдимбек атындағы №80 мектеп-лицейі</p> <p>12. Шымкент қаласы, А.Назарбеков атындағы №87 жалпы орта мектебі</p>	30	100	55

Сұраныс хат негізінде:

13. Түркістан облысы. Ордабасы ауданы, Төрткүл ауылы, Төрткүл жалпы орта мектебі
14. Түркістан облысы. Қазығұрт ауданы. Алтынтөбе ауылы. 1-мамыр жалпы орта мектебі
15. Түркістан облысы. Келес ауданы. Қошқарата ауылы, №22 З.Рустемов атындағы жалпы орта мектебі
16. Түркістан облысы. Сайрам ауданы. Арыс ауылы, Рустемов атындағы №12 мектеп-гимназиясы
17. Түркістан облысы, Шардара қаласы, Қ.Аманжолов атындағы жалпы орта мектебі
18. Түркістан облысы, Жетісай ауданы, №35 Қараөзек жалпы орта мектебі
19. Түркістан облысы, Жетісай ауданы, №17 Түркістан жалпы орта мектебі
20. Шымкент қаласы. Саремі атындағы мектеп лицей
21. Түркістан облысы, Түлкібас ауданы, М.Жарымбетов ауылы, А.Асқаров атындағы ЖОМ
22. Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Муқумий көшесі, 77 Туран атындағы жалпы орта мектебі
23. Түркістан облысы, Шарапханан а.о., Талдыбұлақ ауылы, “Талдыбұлақ”НОМ
24. Түркістан облысы. Сауран ауданы, С.Қожанов атындағы шағын жинақталған жалпы орта мектебі
25. Түркістан облысы. Келес ауданы. Бесқұбыр ауылы, Сәкен Сейфуллин атындағы жалпы орта мектебі
26. Түркістан облысы. Сарыағаш ауданы, Алғабас ауылы, №48 І.Жансүгіров атындағы жалпы орта мектеп
27. Түркістан облысы. Мақтаарал ауд. Атакент кенті №37 Қынабек Үкібаев атындағы ж.о.м.
28. Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Қарабұлақ ауылы, №92 Ақсу ЖОМ
29. Түркістан облысы, Созақ ауданы Кемелұлы жалпы орта мектебі
30. Алматы облысы Ескелді ауданы Жетісу орта мектебі
31. Түркістан қ. Әйтеке би атындағы №26 ЖОМ
32. Алматы қаласы, Алатау ауданы «№185 жалпы білім беретін мектебі»
33. Түркістан облысы. Келес ауданы. Ақтөбе ауыл округі «№42 Ақжар шағын жинақты жалпы орта мектебі
34. Түркістан облысы. Шардара ауданы. Достық ауылы. Достық жалпы орта мектебі
35. Түркістан облысы. Сайрам ауданы. Қарабұлақ ауылы «Низамхан Сулайманов» атындағы жалпы орта мектебі
36. Түркістан облысы. Түркістан қаласы «Ж.Еділбаев атындағы» №18 мектеп-гимназия
37. Түркістан облысы. Ордабасы ауданы «С.Мұқанов» атындағы жалпы орта білім беретін мектеп
38. Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Ақарыс ауылы» №31 Бәйдібек» атындағы жалпы орта мектебі
39. Түркістан облысы, Келес ауданы, Ынтымақ ауылы.»№ 37 Қошқарбаев» атындағы жалпы орта мектеп
40. Түркістан облысы, Жетісай ауданы, Ж.Ералиев ауылы «№52 жом
41. Түркістан қаласы, М.Әбенова жалпы орта мектебі
42. Созақ ауданы, М. Мәметова атындағы жалпы орта мектеп
43. Арыс ауданы, Қаражантақ жалпы орта мектебі
44. Түркістан облысы, Мақтарал ауданы, Көкпарсай ауылы, С.Мұқанов атындағы №40 жалпы орта мектеп
45. Түркістан облысы, Сарыағаш ауданы, Дихан-баба ауылы, Ы.Алтынсарин атындағы мектеп
46. Түлкібас ауданы. Шұқырбұлақ ауылы, Ғани Мұратбаев атындағы жалпы орта мектеп
47. Түркістан облысы. Сарыағаш ауданы№4. Ю.Гагарин атындағы жалпы орта білім беретін мектеп
48. Жаңақорған ауданы, Түгіскен ауылы, А.Абуталипов атындағы №209 мектеп

Қашықтық:

	<p>49. Алматы облысы, Қарасай ауданы, Кемертоған орта мектебі</p> <p>50. Нұр-Сұлтан. НАО РФМШ</p> <p>51. Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Ақбұлақ ауылы №18 Ә. Құрмантаев атындағы жалпы орта мектебі</p> <p>52. Түркістан облысы, Сайрам ауданы, С.Рахимов атындағы жалпы орта мектебі</p> <p>53. Шымкент қаласы, Қаратау ауданы Нұрсәт м/а «Мың бала» бастауыш мектебі</p> <p>Кешкі:</p> <p>54. Түркістан облысы, Мақтаралы ауданы, Мырзакент Абылайхан атындағы №2 жалпы орта мектебі</p> <p>55. Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы, Қазығұрт елді мекені “Kazygurt Intelektuol School” мектебі</p>			
14	Музыка кафедрасы			
	6B01403-Музыка мұғалімін даярлау/5B010600-Музыкалық білім	8	16	7
	<p>Күндізгі:</p> <p>1. Шымкент қаласы, Қ.Спатаев атындағы №7 мектеп-лицейі</p> <p>2. Шымкент қаласы, Н.Оңдасынов атындағы №38 мектеп-гимназия</p> <p>3. Шымкент қаласы, №46 мектеп-лицей</p> <p>4. Шымкент қаласы, А.Байтұрсынов атындағы №50 мектеп-гимназия</p> <p>5. Шымкент қаласы, Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия</p> <p>6. Шымкент қаласы, №72 жалпы орта мектебі</p> <p>Кешкі:</p> <p>7. Шымкент қаласы, З.Космодемьянская атындағы №23 мектеп-лицей</p>			
15	Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері кафедрасы			
	6B01404- Көркем еңбек және сызу //5B010700-Бейнелеу өнері және сызу 6B02101/5B42100-Дизайн	4	14	38
	<p>Күндізгі:</p> <p>1. Шымкент қаласы, №47 Т.Тәжібаев атындағы мектеп-лицей</p> <p>2. Шымкент қаласы, №51 жалпы орта мектебі</p> <p>3. Шымкент қаласы, №65 Ы. Алтынсарин атындағы мектеп-гимназия</p> <p>4. Шымкент қаласы, №75 жалпы орта мектебі</p> <p>5. Шымкент қаласы, №77 А.Асқаров атындағы мектеп-лицейі</p> <p>6. Шымкент қаласы, №79 жалпы білім беретін мектеп</p> <p>7. Шымкент қаласы, «Жеңіл өнеркәсіп және сервис колледжі»МКҚК</p> <p>8. Шымкент қаласы, Ателье «Алия»</p> <p>9. Шымкент қаласы, ИП Бакирова «Allisa»</p> <p>Сұраныс хат негізінде:</p> <p>10. Түркістан облысы, Төлеби ауданы, Ленгер қаласы, №7 ІТ мектеп лицейі.</p> <p>11. Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы, Алтын-төбе ауыл округі, «1-Мамыр» елді мекені, «1-Мамыр» жалпы орта білім беретін мектебі.</p> <p>12. Шымкент қаласы, Қаратау ауданы №110 З.Хусанов атындағы жалпы орта мектебі.</p> <p>13. Түркістан облысы, Келес ауданы, Аманжар ауылы, №28 «Мақташы» жалпы орта білім беретін мектебі.</p> <p>14. Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы, Ынталы ауылы, Ынталы жалпы орта мектебі.</p> <p>15. Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Қарабұлақ ауылы, №75 негізгі орта мектебі.</p> <p>16. Түркістан облысы, Арыс қаласы, А.Тілеубердин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі.</p> <p>17. Түркістан облысы, Сарыағаш ауданы, Бостандық ауылы, №35 Б.Ғафуров атындағы жалпы орта мектебі.</p> <p>18. Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Қарабұлақ ауылы, №92 Ақсу жалпы орта мектебі.</p> <p>19. Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Қарабұлақ ауылы, №100 жалпы орта мектебі.</p> <p>20. Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Қарабұлақ ауылы, №75 жалпы орта мектебі</p> <p>21. Түркістан облысы, Арыс қаласы, А.Тілеубердин атындағы жалпы орта мектебі</p>			

	<p>22. Түркістан облысы. Бәйдібек ауданы. Ғ.Мұратбаев атындағы жалпы орта мектебі.</p> <p>Қаиықтық:</p> <p>23. Шымкент қаласы, ТОО ТПК «Alliance» фабрикасы</p> <p>24. Шымкент қаласы.«ББ Білім инновация» қыз балаларға арналған №2 лицей-интернаты» КММ</p> <p>25. Шымкент қаласы.№7 ІТ мектеп-лицейі</p> <p>26. Шымкент қаласы №33 К.Қасымов атындағы Жалпы білім беретін орта мектеп</p> <p>27. Шымкент қаласы. Білім басқармасының №133 Жалпы білім беретін мектебі. КММ</p> <p>28. Шымкент қаласы білім басқармасының «Энергетика және байланыс колледжі» МКҚК</p> <p>29. Түркістан облысы Мақтарал ауданы №18 Нұрлытаң жалпы орта мектебі</p> <p>30. Түркістан облысы. Түлкібас ауданы. Тастұмсық ауылы. М.Лермонтов атындағы орта мектебі</p> <p>31. Түркістан облысы. Келес ауданы. №18 С.Қожанов атындағы Жалпы орта мектебі</p> <p>32. Түркістан облысы. Түркістан қаласы «Түркістан жоғары көпсалалы, қол өнер колледжі» МКҚК</p> <p>33. Алматы облысы Білім басқармасы Ескелді ауданы бойынша білім бөлімі Қоңыр орта мектебі. КММ</p> <p>34. Алматы облысы. Панфилов ауданы.Надек ауылына қарасты Надек орта мектебі. КММ</p> <p>35. Алматы облысы. Текелі қаласы «№6 орта мектеп» КММ</p> <p>36. Маңғыстау облысы. Маңғыстау ауданы. Өтес орта мектебі. КММ</p> <p>37. Маңғыстау облысы. Маңғыстау ауданы А.Өтепбергенов атындағы Жалпы білім беретін мектебі. КММ</p> <p>38. Шымкент қаласы Ө.Қастеев атындағы өнер және дизайн колледжі</p>			
16	<p>Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасы</p> <p>6B01701-Қазақ тілі және әдебиеті мұғалімін даярлау/5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті</p> <p>6B01704/5B012100-Қазақ тіл. оқытпайтын мектеп. қазақ тілі мен әдебиеті</p> <p>6B01706-Өзбек тілі мен әдебиеті, 6B02302/5B020500-Филология</p> <p>Күндізгі:</p> <p>1. Шымкент қаласы, А. С.Пушкин атындағы №1 мектеп-гимназиясы</p> <p>2. Шымкент қаласы, А.Бөкейханов атындағы №2 жалпы орта мектебі</p> <p>3. Шымкент қаласы. Қ.Сыпатаев атындағы №7 ІТ мектеп-лицейі</p> <p>4. Шымкент қаласы. М.Х.Дулати атын. №8 мамандан.мектеп-интернаты</p> <p>5. Шымкент қаласы. Айбек атындағы №14 жалпы орта мектебі</p> <p>6. Шымкент қаласы, З.Космодемьянская атындағы №23 мектеп-лицейі</p> <p>7. Шымкент қаласы. С.Ерубаев атындағы №24 ІТ мектеп-лицейі</p> <p>8. Шымкент қаласы. А.Молдағұлова атын. №29 жалпы орта мектебі</p> <p>9. Шымкент қаласы, Фуркат атындағы №37 жалпы орта мектебі</p> <p>10. Шымкент қаласы, Н.Оңдасынов атындағы №38 мектеп-гимназия</p> <p>11. Шымкент қаласы. №43 жалпы орта білім беретін мектебі КММ</p> <p>12. Шымкент қаласы. А.Байтұрсынов атындағы №50 мектеп-гимназия</p> <p>13. Шымкент қаласы. Б.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназия</p> <p>14. Шымкент қаласы. А. Асқаров атындағы №77 мектеп-лицейі</p> <p>15. Шымкент қаласы. №80 ІТ мектеп-лицейі КММ</p> <p>16. Шымкент қаласы, «Cambridge Line» мектебі ЖШС</p> <p>17. Шымкент қаласы, Қосалқы мектеп-интернаты КММ</p> <p>18. Шымкент қаласы, Абай Құнанбаев атындағы мектебі ЖШС</p> <p>19. Шымкент қаласы, Әл-Фараби атындағы қалалық ғылыми-эмбебап кітапханасы</p> <p>Сұраныс хат негізінде:</p> <p>20. Түркістан обл., Арыс қ., «Аққала» жалпы орта білім беретін мектебі</p> <p>21. Шымкент қаласы. «Білім-инновация» қыз балаларға арналған №2 лицей-интернаты КММ</p> <p>22. Түркістан облысы, Отырар ауданы, Ақтөбе ауылы. Қ.Мұңайтпасов атындағы жалпы орта мектебі КММ</p> <p>23. Қызылорда обл., Қызылорда қ., «Зерде» мектебі жеке жалпы білім беру</p>	19	72	54

	<p>мекемесі</p> <p>24. Түркістан обл., Төлеби ауд., «Алтынбастау» негізгі орта мектебі КММ</p> <p>25. Қызылорда обл., Жаңақорған ауд., Бесарық бекеті, №247 орта мектебі</p> <p>26. Қызылорда облысы, Шиелі ауданы, Жөлек ауылы, №152 орта мектебі</p> <p>27. Түркістан облысы, Мақтаарал ауданы, Мырзакент қалашығы, С.Рахымов атындағы №4 жалпы орта мектебі</p> <p>28. Түркістан обл., Сайрам ауд., Манкент ауылы, №45 «1-Май» жалпы орта мектебі</p> <p>29. Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Манкент ауылы, Ибрагим ата атындағы жалпы орта мектебі КММ</p> <p>30. Алматы қаласы, №94 мектеп-гимназиясы КММ</p> <p>31. Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Манкент ауылы, Ш.Рашидов атындағы №64 жалпы орта мектебі КММ</p> <p>32. Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Ақсу ауылы, Б.Наметов атындағы №82 негізгі орта мектебі КММ</p> <p>33. Түркістан обл., Түлкібас ауд., Құллан ауылы, А.Гайдар атындағы жалпы орта мектебі КММ</p> <p>Кешкі:</p> <p>34. Түркістан облысы, Төлеби ауданы, Ұзынарық ауылы, Қ.Байболов атындағы жалпы орта мектебі КММ</p> <p>Қашықтық</p> <p>35. Шымкент қаласы, Ш.Уәлиханов атындағы №18 жалпы орта білім беретін мектебі КММ</p> <p>36. Шымкент қаласы, №54 жалпы орта білім беретін мектебі КММ</p> <p>37. Шымкент қаласы, Е.Юсупов атындағы №104 жалпы білім беретін мектебі КММ</p> <p>38. Шымкент қаласы, №74 жалпы орта білім беретін мектебі КММ</p> <p>39. Шымкент қаласы, Хамза атындағы №42 жалпы білім беретін мектебі КММ</p> <p>40. Түркістан облысы, Төлеби ауданы, Ленгер қаласы, П.Тәжібаева атындағы №3 жалпы орта білім беретін мектебі КММ</p> <p>41. Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы, Сынтас ауылы, Жамбыл атындағы жалпы орта білім беретін мектебі КММ</p> <p>42. Түркістан облысы, Сауран ауданы, Эски Иқон ауылы, «Эски Иқон» жалпы орта мектебі</p> <p>43. Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Ақсуқент ауылы, Бабыр атындағы №7 жалпы орта мектебі</p> <p>44. Түркістан облысы, Сайрам ауданы, А.Навои атындағы №13 жалпы орта мектебі</p> <p>45. Түркістан облысы, Сарыағаш ауданы, М.Улугбек атындағы №29 жалпы орта мектебі</p> <p>46. Түркістан облысы, Түркістан қаласы, Е.Иззатуллаев атындағы жалпы орта мектебі</p> <p>47. Түркістан облысы, Төлеби ауданы, Жыланбұзған ауылы, «Жыланбұзған» жалпы орта мектебі</p> <p>48. Түркістан облысы, Ордабасы ауданы, Қызылжар елді мекені, «Қызылжар» жалпы орта мектебі КММ</p> <p>49. Түркістан облысы, Ордабасы ауданы, Шұбарсу ауылы, «Атамекен» жалпы орта мектебі КММ</p> <p>50. Алматы қаласы, №129 жалпы орта мектебі КММ</p> <p>51. Алматы облысы, Талғар ауданы, Бірлік ауылы, Б.Момышұлы атындағы №35 мектеп-гимназиясы КММ</p> <p>52. Алматы облысы, Алатау ауданы №149 жалпы білім беретін мектебі КММ</p> <p>53. Алматы облысы, Еңбекшіқазақ ауданы, Түрген ауылы, А.Жексембеков атындағы орта мектебі КММ</p> <p>54. Атырау облысы, Мақат ауданы, Мақат ауылы, Л.Шахатов атындағы №26 жалпы орта мектебі КММ</p>			
17	<p align="center">Орыс тілі мен әдебиеті кафедрасы:</p> <p>6B01702-Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау/</p> <p>5B011800-Орыс тілі және әдебиеті</p> <p>6B01705/5B012200-Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті</p> <p>Күндізгі:</p>	23	64	83

1.	Шымкент қаласы, А.С.Пушкин атындағы №1 мектеп-гимназиясы		
2.	Шымкент қаласы, Ұлықбек атындағы №3 жалпы орта мектеп		
3.	Шымкент қаласы, Молда Мұса атындағы №5 жалпы орта мектебі		
4.	Шымкент қаласы, К.Спатаева атындағы №7 мектеп-лицейі		
5.	Шымкент қаласы, Ө.Жолдасбеков атындағы №9 IT лицейі		
6.	Шымкент қаласы, А. Навои атындағы №11 жалпы орта мектебі		
7.	Шымкент қаласы, Д. Менделеев атындағы №15 мектеп-лицей		
8.	Шымкент қаласы, М. Ю. Лермонтов атындағы №17 мектебі		
9.	Шымкент қаласы, Ш.Уалиханов атындағы №18 мектебі		
10.	Шымкент қаласы, Титов атындағы №20 мектеп-гимназиясы		
11.	Шымкент қаласы, З.Космодемьянской ат. №23 мектеп-лицей		
12.	Шымкент қаласы, А.Молдағұлова ат. №29 жалпы орта мектебі		
13.	Шымкент қаласы, М.Мәметова атындағы №35 жалпы орта мектебі		
14.	Шымкент қаласы, М.Жумабаев атындағы №39 мектебі		
15.	Шымкент қаласы, №43 жалпы орта мектебі		
16.	Шымкент қаласы, №45 мектеп-гимназиясы КММ		
17.	Шымкент қаласы, Т.Тәжібаева атындағы №47 мектеп-гимназиясы		
18.	Шымкент қаласы, А.Байтұрсынов атындағы №50 мектеп-гимназия		
19.	Шымкент қаласы, Сабыр Рахым атындағы №53 ЖОМ		
20.	Шымкент қаласы, Қайтпас I, №58 ЖОББМ		
21.	Шымкент қаласы, Каратау ауданы, массив Сайрам, № 71 ЖОМ		
22.	Шымкент қаласы, Жанаталап алабыны, Төлеген Тәжібаев атындағы №81 жалпы орта мектебі		
23.	Шымкент қаласы, Х.Әлімжан атындағы №85 ЖОМ КММ		
24.	Шымкент қаласы, Енбекші ауданы, Жұлдыз № 94 ЖОМ		
25.	Шымкент қаласы, Енбекші ауданы, Айнатас елді мекені, №126 "Айнатас" негізгі орта мектебі		
26.	Шымкент қаласы, Физика-математика бағытындағы Назарбаев зияткерлік мектебі		
27.	Түркістан қаласы, Б.Момышұлы атындағы №22 жалпы орта мектебі		
28.	Шымкент қаласы, М.Әуезов атындағы ОҚУ колледжі		
29.	Түркістан облысы, Ордабасы ауданы, Шұбарсу ауылы, «Достық» жалпы орта мектебі		
30.	Түркістан облысы, Созақ ауданы, Таукент ауылы, Сүгір Өліұлы атындағы жалпы орта мектебі		
31.	Шымкент қаласы, Б.Өтепов атындағы дарынды балаларға арналған «Өнер» мектеп-интернаты КММ		
32.	Қызылорда облысы, Шиелі ауданы, Шиелі ауылы Ы.Жақаев атындағы №244 орта мектебі КММ		
33.	Түркістан обл., Сайрам ауданы, Карабулак аул, №10 «Қарабулак» ЖОМ		
34.	Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Қарамұрт ауылы, И.В.Панфилов атындағы №57 жалпы орта мектебі		
	<i>Сұраныс хат негізінде:</i>		
35.	Түркістан облысы, Келес ауданы, №33 «Жуантөбе» жалпы орта мектебі		
36.	Түркістан облысы, Түркістан қаласы, Хамза атындағы №2 жалпы орта мектебі		
37.	Түркістан облысы, Арыс қаласы С.Қожанов атындағы жалпы орта мектебі		
38.	Түркістан облысы, Ордабасы ауданы, Шұбарсу ауылы, «Достық» жалпы орта мектебі		
39.	Түркістан облысы, Түлкібас ауданы, Т.Рыскулов ауылы, М.В.Ломоносов атындағы мектеп- гимназиясы		
40.	Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Бабыр ауылы, С.Рахимова атындағы жалпы орта мектебі		
41.	Түркістан обл., Сайрам ауданы, Карабулак аул, №10 «Қарабулак» ЖОМ		
42.	Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Қарасу ауылы, №74 жалпы орта мектебі		
43.	Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Қарамұрт ауылы, С.М.Киров атындағы №6 мектебі		
44.	Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Қарабулак ауылы, Н.Сүлейменов атындағы мектебі ЖШ		
45.	Түркістан облысы, Сауран ауданы, Орыңғай ауылы, М.Әуезов атындағы		

жалпы орта мектебі			
46. Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Қарабулақ ауылы, №100 ЖОМ			
47. Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Қарабулақ ауылы №92 орта мектебі			
48. Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Көлкент ауылы, Алишер Навои атындағы №13 жалпы орта мектебі			
49. Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Қарабулақ ауылы Жамбыл атындағы №41 ЖОМ			
50. Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Қарабулақ ауылы «Ақсу» ЖОМ			
51. Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Теспе ауылы К.Жандарбеков атындағы №59 ЖОМ			
52. Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Манкент ауылы «Айнабулақ» ЖОМ			
53. Сайрам ауданы, Сайрам ауданы, Көлкент ауылы А.Навои атындағы №41 ЖОМ			
54. Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Ақсукеңт ауылы, Бабыр атындағы №7 ЖОМ			
55. Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Манкент ауылы, Ибрагим Ата атындағы №60 жалпы орта мектебі			
56. Түркістан облысы, Сауран ауданы, Қарашық ауылы, «Туран» ЖОМ			
57. Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Ақсукеңт ауылы М.Горький атындағы №5 ЖОМ			
58. Түркістан облысы, Сайрам аудан, Қарабулақ ауылы, Фуркат атындағы №42ЖОМ			
59. Түркістан облысы, Сарыағаш ауданы, Т. Айбергенов атындағы №39 жалпы орта мектебі			
60. Түркістан облысы, Сарыағаш қаласы, А.Сүлейменов атындағы №2 жалпы орта мектебі			
61. Түркістан облысы, Мақтарал ауданы, Жалын ауылы, Ш. Бектасов атындағы жалпы орта мектебі			
62. Түркістан облысы, Сайрам ауданы, АқсуАбад ауылы, Махмуд Кашкари атындағы №26 жалпы орта мектеп			
63. Түркістан облысы, Түлкібас ауданы, Азаттық ауылы, А.Науан атындағы №45 интернационалдық мектебі			
64. Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Теспе ауылы, К. Жанбарбеков атындағы №59 ЖОМ			
65. Түркістан облысы, Төлеби ауданы, Киелітас ауылы, М. Әуезов атындағы жалпы орта мектебі			
66. Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Қарабулақ ауылы Кайнарбулақ атындағы № 89 ЖОМ			
67. Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Ақсукеңт ауылы, М. Мақатаев атындағы ЖОМ			
68. Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Қарабулақ ауылы, №17 ЖОМ			
69. Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Көлкент ауылы, А.Музрапов атындағы №65 мектебі			
70. Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Қарабулақ ауылы, Туран атындағы ЖОМ			
71. Түркістан облысы, Төлеби ауданы, Өңгірата ауылы, Өңгірата жалпы орта мектебі			
72. Түркістан облысы, Төлеби ауданы, Сұлтан рабат ауылы, Сұлтан рабат ЖОМ			
73. Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Көлкент ауыл округі, Қосбулақ ауылы, Қ.Сатпаев атындағы №63 жалпы орта мектебі			
74. Түркістан облысы, Ордабасы ауданы, Торткуль ауылы, Б.Түлепбаева атындағы ЖОМ			
75. Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Қарабулақ ауылы №76 ЖОМ			
76. Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Көлкент ауылы, № 96 ЖОМ			
77. Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Қарамұрт ауылы, №57 жалпы орта мектебі			
Кешкі:			
78. Шымкент қаласы, №54 жалпы орта мектеп			
Қашықтық:			
79. Түркістан облысы, Сарыағаш ауданы, Құркелес округі, Еңкес ауылы «№21 Яссауи атындағы жалпы орта мектебі»			

	80. Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы, Рабат ауылы, Жібек Жолы көшесі «П.Тәжібаев атындағы жалпы орта мектебі» 81. Түркістан облысы, Төлеби ауданы, Ленгір қаласы «П.Тәжібаев атындағы №3 жалпы орта мектебі» 82. Түркістан облысы, Созақ ауданы «Қ.Сәтбаев атындағы мектеп-гимназия» 83. Ақмола облысы, Шортанды ауданы, Шортанды кенті «№3 Шортанды жалпы орта мектебі»			
18	Ағылшын тілі кафедрасы:			
	6B01703–Шетел тілі:екі шетел тілі мұғалімін даярлау/ 5B011900-Шетел тілі:екі шетел тілі 6B02301/5B020700- Аударма ісі	36	99	65
	Күндізгі: 1. Шымкент қаласы, А.С.Пушкин атындағы №1 мектеп-гимназиясы 2. Шымкент қаласы, Дарынды балаларға арналған №1 мамандандырылған ІТ лицей-интернаты 3. Шымкент қаласы, «Білім-инновация» ер балаларға арналған №1 лицей-интернаты 4. Шымкент қаласы, «Білім-инновация» қыз балаларға арналған №2 лицей-интернаты 5. Шымкент қаласы, №4 Х.Досмұхамедов атындағы №4 ЖОББМ 6. Шымкент қаласы, Қ.Сыпатаев атындағы №7 мектеп-лицейі 7. Шымкент қаласы, О.Жолдасбеков атындағы №9 ІТ лицейі 8. Шымкент қаласы, Д.И.Менделеев атындағы №15 мектеп-лицейі 9. Шымкент қаласы, Ш.Уәлиханов атындағы №18 ЖОББМ 10. Шымкент қаласы, Титов атындағы №20 мектеп-гимназиясы 11. Шымкент қаласы, З.Космодемьянская ат. №23 мектеп-лицейі 12. Шымкент қаласы, С.Ерубасев атындағы №24 ІТ мектеп-лицейі 13. Шымкент қаласы, Т.Рысқұлов атындағы №25 мектеп-гимназиясы 14. Шымкент қаласы, Жамбыл атындағы №26 мектеп-гимназиясы 15. Шымкент қаласы, А.Молдағұлова атындағы №29 ЖОББМ 16. Шымкент қаласы, Қазыбек би атындағы №36 ЖОББМ 17. Шымкент қаласы, Н.Оңдасынов атындағы №38 мектеп-гимназиясы 18. Шымкент қаласы, М.Жұмабаев атындағы №39 ЖОББМ 19. Шымкент қаласы, Алпамыс батыр атындағы №40 мектеп-гимназия 20. Шымкент қаласы, А.Макаренко атындағы №41 мектеп-лицей 21. Шымкент қаласы, Т.Тәжібаев атындағы №47 мектеп-гимназиясы 22. Шымкент қаласы, А.Байтұрсынов атындағы №50 мектеп-гимназия 23. Шымкент қаласы, №59 ЖОББМ 24. Шымкент қаласы, Н.Төрекұлов атындағы №62 ЖОББМ 25. Шымкент қаласы, №63 ЖОББМ 26. Шымкент қаласы, №75 мектеп-гимназиясы 27. Шымкент қаласы, А.Асқаров атындағы №77 мектеп-лицейі 28. Шымкент қаласы, Абдраш Назарбеков атындағы №87 ЖОББМ 29. Шымкент қаласы, №88 ЖОББМ 30. Шымкент қаласы, М.Маметова атындағы №111 ЖОББМ 31. Шымкент қаласы, Ә.Фараби атындағы №113 ЖОББМ 32. Шымкент қаласы, №130 ЖОББМ 33. Шымкент қаласы, №132 ЖОББМ 34. Шымкент қаласы химия-биология бағытындағы Назарбаев зияткерлік мектебі 35. Шымкент қаласы мәдениет, тілдерді дамыту және архивтер басқармасының «Шымкент қалалық тілдерді оқыту-әдістемелік орталығы» КММ <i>Сұраныс хат негізінде:</i> 36. Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Арыс ауылы, Қожақорған елді мекені №89 «Қайнарбұлақ» ЖОББМ 37. Түркістан облысы, Келес ауданы, №37 Р.Қошқарбаев атындағы ЖОББМ 38. Жамбыл облысы, Т.Рысқұлов ауданы, Болтай батыр атындағы ЖОББМ 39. Түркістан облысы, Келес ауданы, Жолбасшы ауылы, №11 «Жолбасшы» ЖОББМ 40. Түркістан облысы, Ордабасы ауданы, Темірлан ауылы, Амангелді атындағы ЖОББМ 41. Шымкент қаласы, №124 ЖОББМ			

42.	Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Қарабұлақ ауылы, №101 ЖОББМ			
43.	Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Қосбұлақ ауылы, №63 Қ.Сағбаев атындағы ЖОББМ			
44.	Түркістан облысы, Мақтаарал ауданы, Арайлы ауылы, Сырым Датұлы атындағы №23 ЖОМ КММ			
45.	Түркістан облысы, Жамбыл ауылы, №36 ЖОББМ			
46.	Түркістан облысы, Мақтаарал ауданы, Бескетік ауылы, М.Ғабдуллин атындағы №52 ЖОББМ			
47.	Түркістан облысы, Кентау қаласы, Хантағы ауылы, А.С.Пушкин атындағы №6 ЖОББМ			
48.	Түркістан облысы, Созақ ауданы, Шаға ауылы, С.Бақбергенев атындағы ЖОББМ			
49.	Түркістан облысы, Төлеби ауданы, Нысанбек ауылы, Нысанбек ЖОББМ			
50.	Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Қарабұлақ ауылы №17 ЖОББМ			
51.	Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Қарабұлақ ауылы, «Далабазар» ЖОББМ			
52.	Түркістан облысы, Арыс қаласы №32 Ә.Жангелдин атындағы ЖОББМ			
53.	Түркістан облысы, Созақ ауданы, Таукент елді мекені, І.Кенесбаев атындағы ЖОББМ			
54.	Түркістан облысы, Келес ауданы, Бірлік ауылы, №57 Ә.Жангелдин атындағы ЖОББМ			
55.	Түркістан облысы, Сауран ауданы, Қызыл Өскер ЖОББМ			
56.	Түркістан облысы, Түлкібас ауданы, Жаскешу ауылы, С.Сейфуллин атындағы ЖОББМ			
57.	Түркістан облысы, Сарыағаш ауданы, Жібек Жолы ауылы, №20 Амангелді атындағы ЖОББМ			
58.	Түркістан облысы, Сарыағаш ауданы, Жарты төбе елді мекені, Достық 2 ауылы, №59 ЖОББМ			
59.	Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Ақсукеңт ауылы, Бабыр атындағы №7 ЖОББМ			
Кешкі:				
60.	Түркістан облысы, Төлеби ауданы, Көксәйек ауылы, Төлеби ЖОББМ			
61.	Түркістан облысы, Ордабасы ауданы, Шұбарсу ауылы, «Атамекен» ЖОББМ			
62.	Түркістан облысы, Мақтаарал ауданы, №36 ЖОББМ			
63.	Түркістан облысы, Мақтаарал ауданы, Алғабас ауылы, №31 «Береке» ЖОББМ			
64.	Түркістан облысы, Түркістан қаласы, М.Әбеннова атындағы ЖОББМ			
65.	Түркістан облысы, Жетісай ауданы, Қызылқұм ауылдық округі, №56 С.Ерубасев атындағы ЖОББМ			
	Барлығы	404	1178	771

Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің академиялық саясатына Университеттің академиялық күнтізбесіне, Оқу регламентіне сәйкес 2021 жылдың 24 желтоқсанында:

Бұйрық №2/459-Тарих және педагогика факультеті,

Бұйрық №2/460-Дене шынықтыру және спорт факультеті,

Бұйрық №2/461-Физика-математика факультеті,

Бұйрық №2/462-Жаратылыстану факультеті,

Бұйрық №2/463-Филология факультеті,

Бұйрық №2/464-Өнер және білім факультеттерінің білім алушылары кәсіптік практикаға жіберілді.

2021 жылдың 20 желтоқсанында Бұйрық №2/455-Қашықтықтан оқыту офисінің білім алушылары кәсіптік практикаға жіберілді.

КӘСІПТІК ПРАКТИКА ТҮРІ, УАҚЫТЫСЫ

Оқу курсы	Практика уақыты	Практика түрі	Студент саны
І курс	31.01.2022-11.02.2022жж (2 апта)	Оқу	2326
І курс қысқ.	31.01.2022-11.02.2022жж (2 апта)	Педагогикалық	57

1 курс жеделд.	24.01.2022-04.03.2022жж (6 апта)	Педагогикалық	63
2 курс	31.01.2022-11.02.2022жж (2 апта)	Психологиялық-педагогикалық	883
2 курс қысқ.	24.01.2022-25.02.2022жж (5 апта)	Психологиялық-педагогикалық	9
3 курс	31.01.2022-25.02.2022жж (4 апта)	Педагогикалық	1345
3 курс қысқ.	31.01.2022-25.03.2022жж (8 апта) 28.03.2022-22.04.2022жж (4 апта)	Педагогикалық Дипломалды	13
4 курс	31.01.2022-25.03.2022жж (8 апта) 28.03.2022-22.04.2022жж (4 апта)	Педагогикалық Дипломалды	1272
5 курс	31.01.2022-25.03.2022жж (8 апта) 28.03.2022-22.04.2022жж (4 апта)	Өндірістік Дипломалды	13
Барлығы күндізгі бөлім бойынша			5981
КЕШКІ БӨЛІМ (20.12.2021ж. Бұйрық №2/455)			
4-курс	31.01.22-25.02.22ж. (4 апта)	Педагогикалық практика	12
4-курс	18.04.22-06.05.22ж. (3 апта)	Өндірістік практика	1
5-курс	31.01.22-22.04.22ж. (12 апта)	Педагогикалық-дипломалды практика	51
Кешкі бөлім бойынша жалпы			64
ҚАШЫҚТЫҚТАН ОҚЫТУ ОФИСІ (20.12.2021ж. Бұйрық №2/455)			
2-курс, жедел.	31.01.22-25.03.22ж. (8 апта) 28.03.22-22.04.22ж. (4 апта)	Педагогикалық практика	166
2-курс, қысқ. тілдік практика	31.01.22-04.03.22ж. (5 апта)	Педагогикалық практика	40
2-курс, қысқ.	31.01.22-04.03.22ж. (5 апта)	Өндірістік практика	5
3-курс, қысқ.	31.01.22-25.03.22ж. (8 апта) 28.03.22-22.04.22ж. (4 апта)	Педагогикалық практика	41
3-курс, қысқ.	31.01.22-25.03.22ж. (8 апта) 28.03.22-22.04.22ж. (4 апта)	Өндірістік практика	2
Жалпы	қашықтықтан оқыту офісі		254
Жалпы	Университет бойынша		6299

7.2. Кәсіптік практиканың мақсаттары мен міндеттеріндегі сәйкестік пен үйлесімділік

Кәсіптік практика 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының (бұдан әрі – Заң) [38-бабы](#)на және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің: 2018 жылғы 12 қазандағы № 563 бұйрығы; 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы; 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы негізінде және ОҚМПУ Сапа менеджменті жүйесі талаптарына сай «Кәсіптік практиканы ұйымдастыру мен өткізу ережесіне» сай ұйымдастырылды.

1. Кәсіптік практиканың барлық түрі мен мерзімі мамандықтың білім беру бағдарламасының оқу жұмыс жоспарына және академиялық күнтізбеге сәйкес айқындалды. Кәсіптік практиканың бағдарламасын білім беру бағдарламасын дайындайтын кафедра жасайды, практика базалары ретінде айқындалған кәсіпорындарымен (мекемелерімен, ұйымдарымен) келісіледі және оқу орнының академиялық мәселелер жөніндегі басшысымен бекітілді.

2. Педагогикалық, өндірістік (кейбір мамандықтар үшін) практика базаларымен шарт ҚР БЖҒМ 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығының 2-қосымшасына сай кем дегенде бір ай бұрын жасалынады.

3. Кәсіптік практиканың барлық түрлеріне жіберу ректордың бұйрығымен рәсімделеді және білім алушыларға практиканың жұмыс жоспар кестесі, практика күнделігі беріледі.

4. Кәсіптік практика бағдарламасына сәйкес әдістемелік нұсқаулықтар жасалынды, білім алушылар жұмыс жоспар кестесіне сай өздеріне жүктелген тапсырмаларды орындады.

5. Практика алдында жетекшілер мен әдіскерлер студенттермен орнықтыру (ұйымдастыру) конференциясын, практика аяқталғаннан соң қорытынды конференциясын өткізді және оған хаттама толтырды.

6. Педагогикалық практика басталған күні мектеп директоры немесе орынбасары және пәннің әдістемелік бірлестік жетекшісі топ студенттерімен педагогикалық кеңес өткізді. Білім беру бағдарламасының оқу жұмыс жоспарына сәйкес менгерген пәндеріне орай практиканттарға білім беру мекемелеріндегі сыныптар бөлінді, бөлінген сыныпта пән бойынша сабақ беріп, сынып жетекшілік қызметті де қоса атқарды.

7. Студент практика есебін кафедра меңгерушісінің өкімімен құрылған арнайы комиссия алдында қорғады және студенттің практикадан өту есебін қорғау хаттамасы түзілді.

8. Кәсіптік практика есебі кафедра мәжілісінде қаралып, факультеттің Кеңесінде бекітілді және бір данасы білім беру бағдарламаларын әдістемелік қамтамасыздандыру бөліміне өткізіледі.

9. 2021-2022 оқу жылында білім мекемелерінде педагогикалық практикаға жетекшілік жасаған мектеп мұғалімдеріне жеке сағатпен төлем беру туралы қызмет хат әзірленіп, бұйрық шығарылады.

Кәсіптік практиканың барлық түрі бойынша орнықтыру конференциясы ұйымдастырылды, практиканың барысы жайлы ақпараттар университеттің арнайы парақшасына жарияланып отырды.

Университет Шымкент қаласының білім басқармасына практикалық базаларды таңдау критерийлері бойынша ұсыныстар берді және ұсынылған практикалық базаларға сәйкес университет студенттерін педагогикалық практикадан өткізуде. Білім беру бағдарламасының талаптарын сақтау, педагогикалық практиканы басқару үшін Кәсіптік практика базаларын таңдауда - білікті кадрлардың және жақсы жасакталған материалдық-техникалық базаның болуы ескерілді.

2021-2022 оқу жылында 9 педагогикалық бағыт бойынша 480 практикалық базада, соның ішінде Шымкент қаласында 110 практикалық база бойынша (12 балабақша, 2 колледж, 2 тілдерді дамыту орталығы, 3 мектеп-интернат, 13 гимназия, 11 лицей, 67 мектеп) Түркістан облысындағы 370 практика базаларына (1 балабақша, 9 мектеп-интернат, 25 гимназия, 15 лицей, 2 колледж, 318 мектеп) студенттер практикаға жіберілді. Бітіруші курс студенттері жұмыс берушілермен бірлесіп жасалған келісім-шарттар негізінде одан әрі жұмысқа орналасу мүмкіндігімен педагогикалық практикадан өтті.

7.3. Кәсіптік практиканың қорытындысы мен үлгерімі туралы мәлімет

КӘСІПТІК ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМ көрсеткіші

№	мамандық атауы	оқу курсы	практика мерзімі	тәжірибе түрі	Оқу тобы	Студ. саны	A, A-	B+, B, B+	C, C-, D+	Бағаланбаған	%
1	6B01201- Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту	1	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	ОҚУ	1201-11	25	16	9	-	-	100
					1201-21	23	14	9	-	-	100
					1201-31	14	10	4	-	-	100
					1201-81	8	7	1	-	-	100
		1	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	ОҚУ	1201-11к	2	-	2	-	-	100
					24.01.22-04.03.22 (6 апта)	П	1201-11ж	1	1	-	-
		2	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	П	1201-10	7	6	-	-	1	85,7
					1201-80	4	4	-	-	-	100
		2	24.01.22-25.02.22 (5 апта)	П	1201-10к	1	-	-	-	1	0
					3	31.01.22-25.02.22 (4 апта)	П	1201-19	28	22	6
		1201-29	24	2				20	-	2	91,6
		1201-39	14	8				5	-	1	92,8
		1201-89	6	6				-	-	-	100
3	31.01.22-25.03.22 (8 апта)	П	1201-19к	2	2	-	-	-	100		
				28.03.22-22.04.22 (4 апта)	ДА	2	2	-	-	-	100

	5В010100-Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	4	31.01.22-25.03.22 (8 апта)	П	101-18	12	10	2	-	-	100	
						101-88	5	5	-	-	-	100
			31.01.22-22.04.22 (12 апта)	П	101-18	12	10	2	-	-	100	
			28.03.22-22.04.22 (4 апта)	ДА	101-18	12	5	7	-	-	100	
					101-88	5	5	-	-	-	100	
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						207	135	67	-	5	93,5	
2	6В01301-Бастауыш сынып мұғалімін даярлау	1	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	ОҚУ	1301-11	28	28	-	-	-	100	
					1301-21	27	23	4	-	-	100	
					1301-31	27	12	15	-	-	100	
					1301-41	24	4	20	-	-	100	
					1301-51	20	1	12	6	1	95	
		1301-81	9	9	-	-	-	100				
		31.01.22-11.02.22 (2 апта)	ОҚУ	1301-11к	7	4	3	-	-	100		
		24.01.22-04.03.22 (6 апта)	П	1301-11ж	7	1	6	-	-	100		
		2	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	П	1301-10	18	10	7	-	1	94,4	
					1301-20	20	15	5	-	-	100	
	1301-30				20	10	10	-	-	100		
	1301-80				6	5	-	-	1	83,3		
	24.01.22-25.02.22 (5 апта)	П	1301-10к	3	3	-	-	-	100			
	3	31.01.22-25.02.22 (4 апта)	П	1301-19	30	24	5	-	1	96,6		
				1301-29	25	24	1	-	-	100		
				1301-39	27	5	21	-	1	96,2		
				1301-89	8	6	2	-	-	100		
				31.01.22-25.03.22 (8 апта)	П	1301-19к	2	2	-	-	-	100
	28.03.22-22.04.22 (4 апта)	ДА	2	1	1		-	-	100			
	4	31.01.22-25.03.22 (8 апта)	П	102-18	14	13	1	-	-	100		
102-28				17	16	1	-	-	100			
102-88				4	3	1	-	-	100			
П			102-18	6	1	5	-	-	100			
			102-28	3	2	1	-	-	100			
ДА			102-18	14	13	1	-	-	100			
			102-28	17	13	4	-	-	100			
102-88	4	2	2	-	-	100						
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						389	250	128	6	5	98,7	
3	6В01101-Педагогика және психология	1	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	ОҚУ	1101-11	21	8	13	-	-	100	
					1101-10	14	8	6	-	-	100	
		3	31.01.22-25.02.22 (4 апта)	П	1101-19	20	19	-	-	1	95	
	1101-29	16			6	9	1	-	100			
	1101-89	1			1	-	-	-	100			
	4	31.01.22-25.03.22 (8 апта)	П	103-18	14	4	10	-	-	100		
					28.03.22-22.04.22 (4 апта)	ДА	14	1	13	-	-	100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						100	47	51	1	1	99,2	
4	6В01401-Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау	1	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	ОҚУ	1401-11	20	4	16	-	-	100	
					1401-21	16	7	9	-	-	100	
		2	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	П	1401-10	12	3	9	-	-	100	
	3	31.01.22-25.02.22 (4 апта)	П	1401-19	31	7	24	-	-	100		
	4	31.01.22-25.03.22 (8 апта)	П	104-18	9	3	6	-	-	100		
28.03.22-22.04.22 (4 апта)					ДА		4	5	-	-	100	
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						97	28	69	-	-	100	
5	6В01901-Арнайы педагогика маманын даярлау (логопед)	1	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	ОҚУ	1901-11	27	17	10	-	-	100	
					1901-21	27	6	21	-	-	100	
					1901-81	2	2				100	
		31.01.22-11.02.22 (2 апта)	ОҚУ	1901-11к	2	2	-	-	-	100		
				24.01.22-04.03.22 (6 апта)	П	1901-11ж	4	4	-	-	-	100
		2	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	П	1901-10	21	17	2	1	1	95,2	
					1901-20	23	20	3	-	-	100	
3	31.01.22-25.02.22 (4 апта)	П	1901-19	23	16	6	-	1	91,6			

					1901-29	27	20	7	-	-	100				
					1901-89	11	11	-	-	-	100				
	5В010500- Дефектология	4	31.01.22-25.03.22 (8 апта)	П	105-18	22	10	12	-	-	100				
					105-28	23	8	15	-	-	100				
					105-38	27	12	12	1	2	92,5				
					105-48	15	13	1	-	1	93,3				
					105-88	13	10	3	-	-	100				
					105-18	4	2	2	-	-	100				
		31.01.22-22.04.22 (8 апта)	П	105-48	5	3	2	-	-	100					
				28.03.22-22.04.22 (4 апта)	ДА	105-18	22	19	2	1	-	100			
						105-28	23	11	12	-	-	100			
						105-38	26	12	14	-	-	100			
	105-48	14	8			6	-	-	100						
					105-88	13	12	1	-	-	100				
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						374	235	131	3	5	98,7				
6	6В01403-музыка мұғалімін тәрбиелеу	1	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	ОҚУ	1403-11	22	9	13	-	-	100				
					1403-21	21	12	9	-	-	100				
					1403-31	17	6	11	-	-	100				
							31.01.22-11.02.22 (2 апта)	ОҚУ	1403-21к	16	8	8	-	-	100
		2	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	П	1403-10	14	14	-	-	-	100				
			24.01.22-25.02.22 (5 апта)	П	1403-10к	1	1	-	-	-	100				
	3	31.01.22-25.02.22 (4 апта)	П	1403-19	16	14	1	-	1	93,7					
	4	31.01.22-25.03.22 (8 апта)	П	106-18	13	8	5	-	-	100					
		31.01.22-22.04.22 (12 апта)	П		1	-	1	-	-	100					
		28.03.22-22.04.22 (4 апта)	ДА		11	2	9	-	-	100					
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						132	74	57	-	1	99,3				
7	6В01404- Көркем еңбек және сызу мұғалімін даярлау	1	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	ОҚУ	1404-11	25	22	3	-	-	100				
					1404-21	24	21	3	-	-	100				
					1404-31	23	23	-	-	-	100				
		2	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	П	1404-10	16	14	2	-	-	100				
					1404-20	21	19	2	-	-	100				
	5В010700-Бейнелеу өнері және сызу	3	31.01.22-25.02.22 (4 апта)	П	1404-19	13	7	6	-	-	100				
					1404-29	16	13	3	-	-	100				
					31.01.22-25.03.22 (8 апта)	П	1404-19к	1	1	-	-	-	100		
		28.03.22-22.04.22 (4 апта)	ДА		1	-	1	-	-	100					
		4	31.01.22-25.03.22 (8 апта)	П	107-18	6	1	5	-	-	100				
28.03.22-22.04.22 (4 апта)	ДА			6	5	1	-	-	100						
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						152	126	26	-	-	100				
8	6В01402- Денешынықтыру және спорт мұғалімін даярлау	1	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	ОҚУ	1402-11	27	3	24	-	-	100				
					1402-21	24	7	17	-	-	100				
					1402-31	25	3	20	-	2	92				
					1402-41	25	23	-	-	2	92				
					1402-51	22	15	6	-	1	95,4				
					1402-61	24	18	5	-	1	96				
					1402-71	25	21	3	-	1	96				
					1402-81	24	22	2	-	-	100				
					1402-11-1	24	21	1	-	2	91,6				
					1402-11-2	24	20	2	-	2	91,6				
					1402-11-3	22	18	4	-	-	100				
					1402-11-4	21	21	-	-	-	100				
					1402-11-5	25	15	10	-	-	100				
					1402-11-6	24	23	1	-	-	100				
					1402-11-7	25	24	1	-	-	100				
					1402-11-8	24	21	2	-	1	95,8				
					1402-11-9	23	20	1	-	2	91,3				
					1402-11-10	21	21	-	-	-	100				
1402-11-11	23	21	2	-	-	100									

					1402-11-12	25	23	2	-	-	100	
					1402-11-13	23	17	5	-	1	95,6	
			31.01.22-11.02.22 (2 апта)	ОҚУ	1402-11к	1	-	1	-	-	100	
			24.01.22-04.03.22 (6 апта)	П	1402-11ж	3	2	-	-	1	66,6	
		2	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	П	1402-10	22	9	13	-	-	100	
					1402-20	22	7	15	-	-	100	
					1402-30	21	9	12	-	-	100	
					1402-40	20	4	16	-	-	100	
			24.01.22-25.02.22 (5 апта)	П	1402-10к	2	2	-	-	-	100	
		3	31.01.22-25.02.22 (4 апта)	П	1402-19	29	9	18	-	2	93,1	
					1402-29	29	7	22	-	-	100	
					1402-39	29	6	23	-	-	100	
					1402-89	8	1	7	-	-	100	
			31.01.22-25.03.22 (8 апта)	П	1402-19к	2	2	-	-	-	100	
			28.03.22-22.04.22 (4 апта)	ДА		2	1	1	-	-	100	
		4	31.01.22-25.03.22 (8 апта)	Ө	108-18	16	4	12	-	-	100	
					108-28	18	5	13	-	-	100	
			28.03.22-22.04.22 (4 апта)	ДА	108-18	16	5	11	-	-	100	
					108-28	18	3	15	-	-	100	
		ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ					758	453	287	-	18	97,2
9	6B01501-математика мұғалімін даярлау	1	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	ОҚУ	1501-11	23	4	19	-	-	100	
					1501-21	20	4	16	-	-	100	
					1501-31	11	0	9	2	-	100	
			24.01.22-04.03.22 (6 апта)	П	1501-11ж	4	-	4	-	-	100	
		2	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	П	1501-10	29	18	11	-	-	100	
		3	31.01.22-25.02.22 (4 апта)	П	1501-19	27	20	7	-	-	100	
					1501-29	19	11	8	-	-	100	
					1501-39	16	2	13	1	-	100	
	5B010900-Математика	4	31.01.22-25.03.22 (8 апта)	П	109-18	18	12	6	-	-	100	
					109-28	17	17	-	-	-	100	
			28.03.22-22.04.22 (4 апта)	ДА	109-18	18	9	9	-	-	100	
					109-28	17	-	17	-	-	100	
		ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ					219	97	119	3	-	100
10	6B01502- физика мұғалімін даярлау	1	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	ОҚУ	1502-11	25	8	16	-	1	96	
			31.01.22-11.02.22 (2 апта)	ОҚУ	1502-11к	1	1	-	-	-	100	
			20.06.22-24.06.22 (1 апта)	Тілдік	1502-11к	1	1	-	-	-	100	
		2	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	П	1502-10	9	3	6	-	-	100	
			20.06.22-24.06.22 (1 апта)	Т	1502-10	9	6	3	-	-	100	
	5B011000-Физика	3	31.01.22-25.02.22 (4 апта)	П	1502-19	19	15	4	-	-	100	
		4	31.01.22-25.03.22 (8 апта)	П	110-18	8	6	2	-	-	100	
					110-28А	7	-	6	-	1	85,7	
			28.03.22-22.04.22 (4 апта)	ДА	110-18	8	5	3	-	-	100	
					110-28А	7	1	6	-	-	100	
		ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ					94	46	46	-	2	98,1
11	6B01503-информатика мұғалімін даярлау	1	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	ОҚУ	1503-11	35	20	14	1	-	100	
			31.01.22-11.02.22 (2 апта)	ОҚУ	1503-11к	3	-	3	-	-	100	
			20.06.22-24.06.22 (1 апта)	Т	1503-11к	3	-	3	-	-	100	
		2	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	П	1503-10а	28	26	1	-	1	96,4	
			20.06.22-24.06.22 (1 апта)	Т	1503-10а	28	16	9	-	4	85,7	
		3	31.01.22-25.02.22 (4 апта)	П	1503-19а	20	7	13	-	-	100	
					1503-29А	8	7	1	-	-	100	
	5B011100-информатика	4	31.01.22-25.03.22 (8 апта)	П	111-18а	8	4	4	-	-	100	
					111-28А	6	1	3	2	-	100	
			28.03.22-22.04.22 (4 апта)	ДА	111-18а	8	4	4	-	-	100	
					111-28А	6	5	1	-	-	100	
		ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ					153	90	56	3	5	98,3
12	6B01504- химия	1	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	ОҚУ	1504-11	27	27	-	-	-	100	

5В011200-Химия	мұғалімнің даярлау	2	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	П	1504-81	2	2	-	-	-	100
					1504-10А	4	4	-	-	-	100
		20.06.22-24.06.22 (1 апта)	Т	1504-10а	12	12	-	-	-	100	
				1504-10А	4	4	-	-	-	100	
		31.01.22-25.02.22 (4 апта)	П	1504-19а	12	12	-	-	-	100	
				1504-19А	26	16	10	-	-	100	
		31.01.22-25.03.22 (8 апта)	П	112-18а	11	11	-	-	-	100	
				112-28А	16	14	2	-	-	100	
				112-38А	10	10	-	-	-	100	
				112-18а	11	11	-	-	-	100	
112-28А	16			12	4	-	-	100			
28.03.22-22.04.22 (4 апта)	ДА	112-28А	10	8	1	1	-	100			
		112-38А	10	7	2	1	-	100			
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ					172	150	19	2	-	100	
13	6В01505- Биология мұғалімнің даярлау	1	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	ОҚУ	1505-11	29	21	8	-	-	100
					1505-21	4	4	-	-	-	100
					1505-81	27	18	9	-	-	100
					1505-11А	1	1	-	-	-	100
		2	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	П	1505-10А	5	5	-	-	-	100
					1505-20	24	24	-	-	-	100
					20.06.22-24.06.22 (1 апта)	Т	1505-10А	4	4	-	-
		27.06.22-01.07.22 (1 апта)	ОҚУ	1505-20	24	24	-	-	-	100	
				1505-10А	5	3	2	-	-	100	
		31.01.22-25.02.22 (4 апта)	П	1505-20	24	12	12	-	-	100	
				1505-19А	24	24	-	-	-	100	
				1505-29	27	23	4	-	-	100	
		1505-39	П	1505-39	25	25	-	-	-	100	
				113-18а	19	18	1	-	-	100	
				113-28а	13	12	1	-	-	100	
		31.01.22-25.03.22 (8 апта)	П	113-38А	15	15	-	-	-	100	
				113-48А	14	13	1	-	-	100	
				113-88	2	-	2	-	-	100	
				31.01.22-22.04.22 (12 апта)	П	113-18а	3	3	-	-	-
		28.03.22-22.04.22 (4 апта)	ДА	113-28а	2	2	-	-	-	100	
113-18а	19			16	3	-	-	100			
113-28а	П	113-28а	13	13	-	-	-	100			
		113-38А	15	15	-	-	-	100			
		113-48А	14	10	4	-	-	100			
		113-88	2	-	2	-	-	100			
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ					354	305	49	-	-	100	
14	6В01601- тарих мұғалімнің даярлау	1	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	ОҚУ	1601-11	16	15	1	-	-	100
					1601-81	3	3	-	-	-	100
			20.06.22-01.07.22 (2 апта)	ОҚУ	1601-11	15	15	-	-	-	100
					1601-81	3	3	-	-	-	100
			31.01.22-11.02.22 (2 апта)	ОҚУ	1601-11к	1	1	-	-	-	100
					20.06.22-01.07.22 (2 апта)	ОҚУ	1601-11к	1	1	-	-
		24.01.22-04.03.22 (6 апта)	П	1601-11ж	1	-	1	-	-	100	
				31.01.22-11.02.22 (2 апта)	П	1601-10	11	9	1	-	1
		20.06.22-24.06.22 (1 апта)	ОҚУ	1601-80	1	1	-	-	-	100	
				1601-10	11	10	-	-	1	90,9	
		1601-80	П	1601-80	1	1	-	-	-	100	
				1601-19	18	7	10	1	-	100	
31.01.22-25.02.22 (4 апта)	П	1601-89	3	1	2	-	-	100			
		114-18	17	11	6	-	-	100			
31.01.22-25.03.22 (8 апта)	П	114-18	6	5	1	-	-	100			
		31.01.22-22.04.22 (12 апта)	П	17	7	10	-	-	100		
28.03.22-22.04.22 (4 апта)	ДА	17	7	10	-	-	100				
		17	7	10	-	-	100				
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ					125	90	32	1	2	98,8	

15	6B01405- Құқық негіздері және экономика негіздері мұғалімін даярлау	5B011500- Құқық және экономика негіздері	1	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	ОҚУ	1405-11	10	5	5	-	-	100	
			2	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	П	1405-80	2	-	2	-	-	100	
			3	31.01.22-25.02.22 (4 апта)	П	1405-19	1	-	1	-	-	100	
			4	31.01.22-25.03.22 (8 апта)	П	115-18	3	-	3	-	-	100	
	28.03.22-22.04.22 (4 апта)	ДА	1	2	-			-	100				
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ							17	6	11	-	-	100	
16	6B01506- география мұғалімін даярлау	5B011600- География	1	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	ОҚУ	1506-11	10	7	3	-	-	100	
				20.06.22-24.06.22 (1 апта)	ОҚУ	1506-11	10	9	-	-	1	90	
			2	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	П	1506-10	8	3	5	-	-	100	
			3	31.01.22-25.02.22 (4 апта)	П.Ө	1506-19	9	1	7	1	-	100	
			4	31.01.22-25.02.22 (4 апта)	П	116-18а	11	6	4	-	1	90,9	
						116-28	9	4	5	-	-	100	
				28.02.22-25.03.22 (4 апта)	Ө	116-18а	11	-	11	-	-	100	
						116-28	9	-	9	-	-	100	
				28.03.22-22.04.22 (4 апта)	П	116-18а	2	-	2	-	-	100	
				28.03.22-22.04.22 (4 апта)	ДА	116-18а	7	5	2	-	-	100	
			116-28	9	-	9	-	-	100				
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ							95	35	57	1	2	98,2	
17	6B01701- қазақ тілі және әдебиеті мұғалімін даярлау	5B011700-Қазақ тіл мен әдебиеті	1	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	ОҚУ	1701-11	24	23	1	-	-	100	
						1701-21	23	12	11	-	-	100	
						1701-31	22	9	13	-	-	100	
						1701-41	24	20	4	-	-	100	
						1701-51	17	9	8	-	-	100	
						1701-61	26	7	17	2	-	100	
					31.01.22-11.02.22 (2 апта)	ОҚУ	1701-11к	1	1	-	-	-	100
					20.06.22-24.06.22 (1 апта)	Т	1701-11к	1	1	-	-	-	100
					24.01.22-04.03.22 (6 апта)	П	1701-11ж	1	1	-	-	-	100
				2	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	П	1701-10	25	20	5	-	-	100
			1701-20				23	17	6	-	-	100	
			1701-30				24	10	14	-	-	100	
					20.06.22-24.06.22 (1 апта)	Т	1701-10	25	6	18	-	1	96
						1701-20	25	9	14	-	1	96	
						1701-30	25	6	19	-	-	100	
			3	31.01.22-25.02.22 (4 апта)	П	1701-19	28	21	6	-	1	96,4	
						1701-29	28	27	1	-	-	100	
						1701-39	29	24	5	-	-	100	
						1701-49	30	24	6	-	-	100	
						1701-59	21	17	4	-	-	100	
1701-69	19	6				13	-	-	100				
4	31.01.22-25.03.22 (8 апта)	П	117-18	22	22	-	-	-	100				
			117-28	25	18	7	-	-	100				
			117-38	13	8	5	-	-	100				
			117-48	9	5	3	1	-	100				
	31.01.22-22.04.22 (12 апта)	П	117-18	5	4	1	-	-	100				
			117-48	5	-	2	3	-	100				
	28.03.22-22.04.22 (4 апта)	ДА	117-18	22	19	3	-	-	100				
			117-28	25	22	3	-	-	100				
			117-38	13	9	4	-	-	100				
			117-48	9	5	3	1	-	100				
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ							588	382	196	7	3	99,6	
18	6B01702-орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау		1	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	ОҚУ	1702-71	22	11	11	-	-	100	
						1702-81	19	9	10	-	-	100	
						1702-91	19	4	15	-	-	100	
				24.01.22-04.03.22 (6 апта)	П	1702-71ж	9	3	6	-	-	100	
			2	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	П	1702-60	23	15	8	-	-	100	
						1702-70	20	8	12	-	-	100	
1702-80	23	20				2	-	1	95,6				

5В011800-Орыс тілі мен әдебиеті	3	20.06.22-24.06.22 (1 апта)	Т	1702-90	23	22	-	-	1	95,6	
				1702-60	23	5	18	-	-	100	
				1702-70	20	9	10	-	1	95	
				1702-80	23	22	1	-	-	100	
				1702-90	23	23	-	-	-	100	
	4	31.01.22-25.02.22 (4 апта)	П	1702-69	25	3	22	-	-	100	
				1702-79	23	7	16	-	-	100	
				1702-89	16	9	5	1	1	93,7	
				1702-99	17	8	8	-	1	94,1	
	4	31.01.22-25.03.22 (8 апта)	П	118-58	16	6	10	-	-	100	
				118-68	20	6	14	-	-	100	
				118-78	23	7	16	-	-	100	
				118-88	17	9	8	-	-	100	
		31.01.22-22.04.22 (12 апта)	П	118-98	17	10	7	-	-	100	
				118-58	5	1	4	-	-	100	
				118-68	2	-	2	-	-	100	
				28.03.22-22.04.22 (4 апта)	ДА	118-58	16	8	8	-	-
118-68						20	6	13	-	1	95
118-78						23	17	6	-	-	100
118-88	17	7	7			3	-	100			
118-98	17	14	3	-	-	100					
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ				521	269	242	4	6	98,8		
19	6В01703- Шет тілі екі шетел тілі мұғалімін даярлау	1	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	ОҚУ	1703-11	25	23	2	-	-	100
					1703-21	24	19	5	-	-	100
					1703-31	24	19	5	-	-	100
					1703-41	24	7	17	-	-	100
					1703-51	25	18	7	-	-	100
					1703-61	20	9	11	-	-	100
					1703-71	19	19	-	-	-	100
					1703-81	28	25	3	-	-	100
					1703-91	28	26	2	-	-	100
					1703-11-1	23	23	-	-	-	100
					1703-11-2	24	24	-	-	-	100
					1703-11-3	23	23	-	-	-	100
					1703-11-4	22	9	10	3	-	100
					1703-11-5	23	11	10	1	1	95,6
	1703-11-6	17	8	8	-	1	94,1				
	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	ОҚУ	1703-11к	13	5	6	2	-	100		
	20.06.22-24.06.22 (1 апта)	тілдік	1703-11к	13	10	-	-	3	76,9		
	24.01.22-04.03.22 (6 апта)	П	1703-11ж	7	6	1	-	-	100		
	2	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	П	1703-10	31	31	-	-	-	100	
				1703-20	30	16	14	-	-	100	
				1703-30	31	23	7	-	1	96,7	
				1703-40	19	15	4	-	-	100	
				1703-80	14	13	1	-	-	100	
		20.06.22-24.06.22 (1 апта)	Т	1703-10	31	19	12	-	-	100	
				1703-20	30	15	15	-	-	100	
				1703-30	31	10	21	-	-	100	
				1703-40	20	19	-	-	1	95	
1703-80				14	13	1	-	-	100		
24.01.22-25.02.22 (5 апта)	П	1703-10к	1	-	1	-	-	100			
3	31.01.22-25.02.22 (4 апта)	П	1703-19	30	25	4	-	1	96,6		
			1703-29	29	23	6	-	-	100		
			1703-39	30	30	-	-	-	100		
			1703-89	22	9	13	-	-	100		
31.01.22-25.03.22 (8 апта)	П	1703-19к	2	1	1	-	-	100			
4	31.01.22-25.03.22 (8 апта)	П	119-18	20	20	-	-	-	100		
			119-28	18	18	-	-	-	100		
5В011900-Шетел											

	тілі: екі шет тілі				119-38	16	16	-	-	-	100		
					119-68	9	2	7	-	-	100		
					31.01.22-22.04.22 (12 апта)	П	119-18	7	6	1	-	-	100
							119-28	5	4	1	-	-	100
							119-38	8	7	1	-	-	100
							28.03.22-22.04.22 (4 апта)	ДА	119-18	20	16	4	-
					119-28	18			14	4	-	-	100
					119-38	16			15	1	-	-	100
119-68	9	9	-	-	-	100							
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ					893	673	206	6	8	98,9			
20	6B01406-Кәсіптік оқыту мұғалімін даярлау 5B012000-Кәсіптік оқыту	1	жоқ		-	-							
		2	жоқ		-	-							
		3	жоқ		-	-							
		4	31.01.22-25.03.22 (8 апта)	П	120-18	14	3	8	3	-	100		
			28.03.22-22.04.22 (4 апта)	ДА		12	5	7	-	-	100		
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ					26	8	15	3	-	100			
21	6B01704- Қазақ тілінде оқытп. мектеп. ҚТмӨ мұғалімін даярлау 5B012100-Қазақ тілінде оқытп. мектеп. ҚТмӨ	1	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	ОҚУ	1704-11	8	5	3	-	-	100		
		2	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	П	1704-10	4	4	-	-	-	100		
			20.06.22-24.06.22 (1 апта)	Т		4	-	4	-	-	100		
		3	31.01.22-25.02.22 (4 апта)	П	1704-19	8	8	-	-	-	100		
		4	31.01.22-25.03.22 (8 апта)	П	121-18	5	4	1	-	-	100		
			28.03.22-22.04.22 (4 апта)	ДА		5	4	1	-	-	100		
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ					34	25	9	-	-	100			
22	6B01705- Орыс тілінде оқытп. мект. ОТмӨ мұғалімін даярлау 5B012200-Орыс тілінде оқытп. мект. ОТмӨ	1	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	ОҚУ	1705-71	20	5	15	-	-	100		
					1705-81	25	15	10	-	-	100		
					1705-91	14	1	13	-	-	100		
		2	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	П	1705-11ж	4	1	3	-	-	100		
					1705-80	10	10	-	-	-	100		
		3	31.01.22-25.02.22 (4 апта)	П	1705-80	10	8	2	-	-	100		
					1705-89	13	9	4	-	-	100		
		4	31.01.22-25.03.22 (8 апта)	П	1705-99	13	8	5	-	-	100		
					122-88	1	1	-	-	-	100		
		28.03.22-22.04.22 (4 апта)	ДА			1	-	-	-	-	100		
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ					111	59	52	-	-	100			
23	6B01801- Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану маманын даярлау 5B012300- Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану	1	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	ОҚУ	1801-11	22	21	1	-	-	100		
			24.01.22-04.03.22 (6 апта)	П	1801-11ж	12	9	3	-	-	100		
		2	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	П	1801-10	10	5	5	-	-	100		
		3	31.01.22-25.02.22 (4 апта)	П	1801-19	20	18	2	-	-	100		
		4	31.01.22-25.03.22 (8 апта)	П	123-18	10	10	-	-	-	100		
28.03.22-22.04.22 (4 апта)	ДА			10	10	-	-	-	100				
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ					84	73	11	-	-	100			
24	6B01507- Химия-биология мұғалімін даярлау 5B012500-Химия-биология	1			1507-11	23	23	-	-	-	100		
					1507-21	21	21	-	-	-	100		
					1507-31	16	7	9	-	-	100		
					1507-81	2	-	2	-	-	100		
		2	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	П	1507-10a	17	17	-	-	-	100		
					20.06.22-24.06.22 (1 апта)	Т	1507-10a	17	7	10	-	-	100
		3			1507-19a	27	27	-	-	-	100		
					1507-29	23	22	1	-	-	100		
					1507-89a	3	3	-	-	-	100		
		4	31.01.22-25.03.22 (8 апта)	П	125-18a	20	20	-	-	-	100		
					125-28a	18	17	1	-	-	100		
					125-38a	19	14	5	-	-	100		
125-48a	24				23	1	-	-	100				
125-88a	13				12	1	-	-	100				

			28.03.22-22.04.22 (4 апта)	ДА	125-18a	20	19	1	-	-	100	
					125-28a	16	11	5	-	-	100	
					125-38a	19	16	3	-	-	100	
					125-48a	16	12	4	-	-	100	
					125-88a	13	13	-	-	-	100	
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						327	284	43	-	-	100	
25	6B01508- Математика-физика мұғалімін даярлау	1	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	ОҚУ	1508-11	23	8	14	1	-	100	
					1508-21	21	6	15	-	-	100	
					1508-31	11	3	8	-	-	100	
		2	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	П	1508-10	17	12	5	-	-	100	
					1508-19	17	7	10	-	-	100	
		4	31.01.22-25.03.22 (8 апта)	П	1508-29a	6	6	-	-	-	100	
	126-18				20	13	7	-	-	100		
	126-28				23	23	-	-	-	100		
	126-38a				24	23	-	-	1	95,6		
	126-88				6	6	-	-	-	100		
	5B012600- Математика-физика	28.03.22-22.04.22 (4 апта)	ДА	126-18	20	3	17	-	-	100		
				126-28	22	3	19	-	-	100		
				126-38a	24	4	20	-	-	100		
126-88				6	2	4	-	-	100			
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						240	119	119	1	1	99,6	
26	6B01509- Математика- информатика мұғалімін даярлау	1	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	ОҚУ	1509-11	26	14	11	1	-	100	
					24.01.22-04.03.22 (6 апта)	П	1509-11ж	2	2	-	-	-
		2	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	П	1509-10	11	6	5	-	-	100	
					1509-19a	22	11	11	-	-	100	
		4	31.01.22-25.03.22 (8 апта)	П	127-18a	25	7	12	6	-	100	
	127-28a				23	12	2	9	-	100		
	127-38				23	4	4	15	-	100		
	127-48				22	7	14	1	-	100		
	5B012700- Математика- информатика	28.03.22-22.04.22 (4 апта)	ДА	127-18a	25	8	17	-	-	100		
				127-28a	23	8	15	-	-	100		
				127-38	22	14	8	-	-	100		
127-48				22	8	14	-	-	100			
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						246	101	113	32	-	100	
27	6B01510- Физика- информатика мұғалімін даярлау	1	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	ОҚУ	1510-11	12	8	4	-	-	100	
					31.01.22-11.02.22 (2 апта)	П	1510-10	11	10	1	-	-
		2	20.06.22-24.06.22 (1 апта)	Т	1510-10	11	5	5	-	1	90,9	
					1510-19a	16	7	9	-	-	100	
	5B012800-Физика- информатика	31.01.22-25.03.22 (8 апта)	П	128-18a	27	7	19	-	1	96,2		
				128-88	4	2	1	1	-	100		
				28.03.22-22.04.22 (4 апта)	ДА	128-18a	26	7	19	-	-	100
				128-88		4	1	3	-	-	100	
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						111	47	61	1	2	98,3	
28	6B01511- География-тарих мұғалімін даярлау	1	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	ОҚУ	1510-11	19	8	11	-	-	100	
					1511-21	21	14	7	-	-	100	
					20.06.22-24.06.22 (1 апта)	ОҚУ	1511-11	20	12	7	-	1
		2	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	П	1511-21	21	18	2	-	1	95,2	
					1511-10	10	7	3	-	-	10	
					1511-19	14	10	4	-	-	100	
	5B012900- География-тарих	31.01.22-25.02.22 (4 апта)	Ө	1511-29	17	7	10	-	-	100		
				14.02.22-25.02.22 (2 апта)	Ө	1511-19	14	10	4	-	-	100
				1511-29		18	7	10	-	1	94,4	
				129-18	22	11	11	-	-	100		
	5B012900- География-тарих	28.02.22-25.03.22 (4 апта)	П	129-28	20	3	16	-	1	95,2		
				129-88	3	-	3	-	-	100		
				28.03.22-22.04.22 (4 апта)	П	129-18	21	9	12	-	-	100
129-28		20	3	16		-	1	95,2				
129-88		3	1	2		-	-	100				
129-18		1	-	1	-	-	100					

					129-88	1	-	1	-	-	100			
			28.03.22-22.04.22 (4 апта)	ДА	129-18	20	5	15	-	-	100			
					129-28	19	11	8	-	-	100			
					129-88	2	1	1	-	-	100			
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						286	137	144	-	5	94,2			
29	6B01602- Тарих-дінтану мұғалімін даярлау	1	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	ОҚУ	1602-11	14	14	-	-	-	100			
			20.06.22-01.07.22 (2 апта)	ОҚУ	1602-11	15	15	-	-	-	100			
		2	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	ОҚУ	1602-11к	1	-	-	-	-	1	0		
			20.06.22-01.07.22 (2 апта)	ОҚУ	1602-11к	1	-	-	-	-	1	0		
	3	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	П	1602-10	9	8	1	-	-	-	100			
		20.06.22-24.06.22 (1 апта)	ОҚУ	1602-10	9	8	1	-	-	-	100			
	5B013000-Тарих-дінтану	4	31.01.22-25.02.22 (4 апта)	П	1602-19	12	11	1	-	-	-	100		
			31.01.22-25.03.22 (8 апта)	П	130-18	19	7	11	1	-	-	100		
					130-28	9	8	1	-	-	100			
		130-88			5	2	3	-	-	100				
		28.03.22-22.04.22 (4 апта)	ДА	130-18	19	5	14	-	-	-	100			
				130-28	9	-	8	1	-	-	100			
130-88	5			4	-	1	-	-	100					
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						127	82	40	3	2	84,6			
30	6B02302-Филология	1	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	ОҚУ	2302-11	18	7	11	-	-	100			
		2	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	Ө	2302-10	11	6	5	-	-	100			
			20.06.22-24.06.22 (1 апта)	Т	2302-10	11	1	7	1	2	81,8			
	5B020500-Филология	3	31.01.22-25.02.22 (4 апта)	Ө	2302-19	5	5	-	-	-	100			
		4	31.01.22-25.03.22 (8 апта)	Ө	205-18	11	9	2	-	-	100			
			28.03.22-22.04.22 (4 апта)	ДА		11	11	-	-	-	100			
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						67	39	25	1	2	96,9			
31	6B02301-Аударма ісі	1	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	ОҚУ	2301-11	31	10	21	-	-	100			
					2301-21	29	29	-	-	-	100			
					2301-31	29	5	24	-	-	100			
					2301-81	6	6	-	-	-	100			
		2	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	ОҚУ	2301-11к	1	1	-	-	-	100			
					2301-81к	2	-	2	-	-	100			
					20.06.22-24.06.22 (1 апта)	Т	2301-11к	1	-	1	-	-	100	
							2301-81к	1	-	1	-	-	100	
	3	31.01.22-25.02.22 (4 апта)	Ө	2301-10	26	26	-	-	-	100				
				2301-80	6	6	-	-	-	100				
				20.06.22-24.06.22 (1 апта)	Т	2301-10	26	16	10	-	-	100		
						2301-80	6	6	-	-	-	100		
	5B020700-Аударма ісі	4	31.01.22-25.03.22 (8 апта)	Ө	2301-19	5	5	-	-	-	100			
					2301-89	2	2	-	-	-	100			
					207-18	1	1	-	-	-	100			
					207-88	3	3	-	-	-	100			
28.03.22-22.04.22 (4 апта)		ДА	207-18	1	1	-	-	-	-	100				
			207-88	3	2	1	-	-	-	100				
			ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						179	119	60	-	-	100
			32	6B02101-Дизайн	1	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	ОҚУ	2101-11	24	11	13	-	-	100
2101-21	25	13						11	-	1	96			
2	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	ОҚУ			2101-11к	2	-	2	-	-	-	100		
					24.01.22-25.02.22 (5 апта)	Ө	2101-10к	1	1	-	-	-	100	
							31.01.22-11.02.22 (2 апта)	Ө	2101-19	10	7	3	-	-
31.01.22-25.03.22 (8 апта)	Ө	2101-19к		2	2	-			-	-	100			
		28.03.22-22.04.22 (4 апта)		ДА		2	2	-	-	-	100			
5B042100-Дизайн	4	31.01.22-04.02.22 (1 апта)		Ө	421-18	4	2	2	-	-	100			
					31.01.22-25.03.22 (8 апта)	Ө	421-17	13	10	3	-	-	100	
	28.03.22-22.04.22 (4 апта)	ДА					13	6	7	-	-	100		
			ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						96	54	41	-	1	99,6
	33	6B05101-Биология	1	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	ОҚУ	5101-11	18	4	14	-	-	100		
5101-21						17	11	6	-	-	100			

5B060700-Биология		20.06.22-24.06.22 (1 апта)	ОҚУ	5101-11	18	4	14	-	-	100	
				5101-21	17	11	6	-	-	100	
	2	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	Ө	5101-10	10	4	6	-	-	100	
	3	31.01.22-25.02.22 (4 апта)	Ө	5101-19	17	6	11	-	-	100	
	4	31.01.22-25.03.22 (8 апта)	Ө	607-18	14	13	1	-	-	100	
		31.01.22-22.04.22 (12 апта)	П		2	2	-	-	-	100	
		28.03.22-22.04.22 (4 апта)	ДА		13	13	-	-	-	100	
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ											
34	6B01706-Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	1	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	ОҚУ	1706-11	11	2	9	-	-	100
		2	31.01.22-11.02.22 (2 апта)	П	1706-10	2	1	1	-	-	100
			20.06.22-24.06.22 (1 апта)	Т	1706-10	2	-	1	1	-	100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ											
УНИВЕРСИТЕТ БОЙЫНША											
Оқу практикасы бойынша үлгерімі 1 курс					2407	1516	848	19	24	98,9	
Педагогикалық практика бойынша үлгерімі 1 курс жеделдет.					46	27	18	-	1	97,8	
Тілдік практика бойынша үлгерімі 1 курс қысқартылған					20	12	5	-	3	96,1	
Педагогикалық-психологиялық практика бойынша үлгерімі 2 курс					809	575	223	1	10	98,7	
Өндірістік практика бойынша үлгерімі 2 курс					54	43	11	-	-	100	
Тілдік практика бойынша үлгерімі 2 курс					458	265	180	2	11	97,7	
Оқу практикасы бойынша үлгерімі 2 курс					50	34	15	-	1	96,9	
Педагогикалық практика бойынша үлгерімі 3 курс					1242	791	432	5	14	98,8	
Өндірістік практика бойынша үлгерімі 3 курс					71	42	28	-	1	98,5	
Педагогикалық практика бойынша үлгерімі 4 курс					1049	657	344	40	8	99,2	
Өндірістік практика бойынша үлгерімі 4 курс					93	32	60	-	1	99,4	
Диплом алды практика бойынша үлгерімі 4 курс					1057	602	445	9	1	99,9	
Өндірістік практика бойынша үлгерімі 5 курс					13	10	3	-	-	100	
Диплом алды практика бойынша үлгерімі 5 курс					13	6	7	-	-	100	
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ					7382	4612	2619	76	75	99	

КӘСІПТІК ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМ көрсеткіші

Кешкі бөлім

№	Мамандық атауы	Оқу курсы	Тәжірибе мерзімі	Тәжірибе түрі	Оқу тобы	Студ. саны	A, A-	B+, B, B-C+	C, C-, D+	Бағаланбаған	%
1	5B010100-Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу	5	31.01.22-22.04.22 (12 апта)	П	K101-17	1	1	-	-	-	100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ											
2	5B010200-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	4	31.01.22-25.02.22 (4 апта)	П	K102-18	3	-	3	-	-	100
		5	31.01.22-25.03.22 (8 апта)	П	K102-17	2	2	-	-	-	100
		5	31.01.22-22.04.22 (12 апта)	П	K102-17	1	1	-	-	-	100
		5	28.03.22-22.04.22 (4 апта)	ДП	K102-17	3	-	3	-	-	100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						7	3	6	-	-	100
3	5B010300-Педагогика және психология	5	31.01.22-25.03.22 (8 апта)	П	K103-17	1	-	1	-	-	100
			28.03.22-22.04.22 (4 апта)	ДП	K103-17	1	-	1	-	-	100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						1	-	1	-	-	100
4	5B010400-Бастапқы әскери дайындық	5	31.01.22-25.03.22 (8 апта)	П	K104-17	1	-	1	-	-	100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						1	-	1	-	-	100
5	5B010600-Музыкалық білім	5	31.01.22-25.03.22 (8 апта)	П	K106-17	6	1	5	-	-	100

			28.03.22-22.04.22 (4 апта)	ДП	K106-17	6	2	4	-	-	100	
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						6	1	5			100	
6	5B010800-Денешынық- тыру және спорт	4	31.01.22-25.02.22 (4 апта)	П	K108-18	5	-	5	-	-	100	
						K108-88	1	-	-	-	1	0
		5	31.01.22-25.03.22 (8 апта)	Ө	K108-17	5	-	5	-	-	100	
		5	28.03.22-22.04.22 (4 апта)	ДП	K108-17	4	-	4	-	-	100	
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						11		10		1	66,6	
7	5B011100-информатика	5	31.01.22-25.03.22 (8 апта)	П	K111-17	2	-	2	-	-	100	
				31.01.22-22.04.22 (12 апта)	П	K111-17	1	1	-	-	-	100
				28.03.22-22.04.22 (4 апта)	ДП	K111-17	3	-	3	-	-	100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						4	1	5			100	
8	5B011400-Тарих	5	31.01.22-22.04.22 (12 апта)	П	K114-17	1	-	1	-	-	100	
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						1		1			100	
9	5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті	5	31.01.22-25.03.22 (8 апта)	П	K117-17	4	4	-	-	-	100	
				28.03.22-22.04.22 (4 апта)	ДП		4	-	4	-	-	100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						4	4				100	
10	5B011800-Орыс тілі мен әдебиеті	4	31.01.22-25.02.22 (4 апта)	П	K118-18	1	-	1	-	-	100	
				31.01.22-25.03.22 (8 апта)	П	K118-87	2	2	-	-	-	100
				31.01.22-22.04.22 (12 апта)	П		1	1	-	-	-	100
				28.03.22-22.04.22 (4 апта)	ДП		2	-	-	2	-	100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						3	2	1			100	
11	5B011900-Шетел тілі: екі шет тілі	4	31.01.22-25.02.22 (4 апта)	П	K119-18	1	-	1	-	-	100	
				31.01.22-25.03.22 (8 апта)	П	K119-17	4	4	-	-	-	100
				31.01.22-22.04.22 (12 апта)	П		4	-	4	-	-	100
				28.03.22-22.04.22 (4 апта)	ДП		4	1	3	-	-	100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						9	5	8			100	
12	5B012200-Орыс тілінде оқытп. мект. ОТМӨ	5	31.01.22-22.04.22 (12 апта)	П	K122-87	1	1	-	-	-	100	
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ												
13	5B012300-ӨП және өзін- өзі тану	5	31.01.22-25.03.22 (8 апта)	П	K123-17	1	-	1	-	-	100	
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						1		1			100	
14	5B012500-Химия- биология	4	31.01.22-25.02.22 (4 апта)	П	K125-18	1	-	1	-	-	100	
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						1		1			100	
15	5B012600-Математика- физика	5	31.01.22-25.03.22 (8 апта)	П	K126-17	1	-	1	-	-	100	
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						1		1			100	
16	5B013000-Тарих-дінтану	5	31.01.22-25.03.22 (8 апта)	П	K130-17	2	-	2	-	-	100	
				28.03.22-22.04.22 (4 апта)	ДП		2	2	-	-	-	100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						2		2			100	

17	5B060700-Биология	4	18.04.22-06.05.22 (3 апта)	Ө	K607-18	1	-	1	-	-	100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						1	-	1	-	-	100
УНИВЕРСИТЕТ БОЙЫНША											
Педагогикалық практика бойынша үлгерімі						41	15	25		1	97,5
Өндірістік практика бойынша үлгерімі 5 курс						5	-	5	-	-	100
ЖАЛПЫ ПРАКТИКА БОЙЫНША ҮЛГЕРІМІ						46	15	30	-	1	97,8

Кәсіптік практика бойынша 3 жылдық үлгерім көрсеткіші

<i>№</i>	<i>Мамандық атауы</i>	<i>2019-2020 оқу жылы</i>	<i>2020-2021 оқу жылы</i>	<i>2021-2022 оқу жылы</i>
1	6B01201- Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту 5B010100 – Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу	100%	100%	93,5
2	6B01301-Бастауыш сынып мұғалімін даярлау 5B010200 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	95,5%	100%	98,7
3	6B01101- Педагогика және психология 5B010300 – Педагогика және психология	92,1%	100%	99,2
4	6B01401-Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау 5B010400 – Бастапқы әскери дайындық	100%	100%	100
5	6B01901-Арнайы педагогика маманын даярлау (логопед) 5B010500 – Дефектология	98.03%	100%	98,7
6	6B01403-Музыка мұғалімін тәрбиелеу 5B010600 – Музыкалық білім	96,6%	100%	99,3
7	6B01404- Көркем еңбек және сызу мұғалімін даярлау 5B010700 – Бейнелеу өнері және сызу	98,3%	99,4%	100
8	6B01402- Денешынықтыру және спорт мұғалімін даярлау 5B010800 – Дене шынықтыру және спорт	80,5%	97,7%	97,2
9	6B01501- математика мұғалімін даярлау 5B010900 – Математика	99,1%	100%	100
10	6B01502- физика мұғалімін даярлау 5B011000 – Физика	100%	100%	98,1
11	6B01503- информатика мұғалімін даярлау 5B011100 – Информатика	82,8%	100%	100
12	6B01504- химия мұғалімін даярлау 5B011200 – Химия	99,4%	100%	100
13	6B01505- Биология мұғалімін даярлау 5B011300 – Биология	94,7%	99,5%	100
14	6B01601- тарих мұғалімін даярлау 5B011400 – Тарих	93,2%	100%	98,8
15	56B01405- Құқық негіздері және экономика негіздері мұғалімін даярлау 5B011500 – Құқық және экономика негіздері	37,8%	89,2%	100
16	6B01506- география мұғалімін даярлау 5B011600 – География	86,5%	97,9%	100
17	6B01701- қазақ тілі және әдебиеті мұғалімін даярлау 5B011700 – Қазақ тілі мен әдебиеті	99,7%	99,6%	99,6
18	6B01702-орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау 5B011800 – Орыс тілі мен әдебиеті	83,7%	100%	98,8
19	6B01703- Шет тілі екі шетел тілі мұғалімін даярлау 5B011900 – Шет тілі: екі шет тілі	77,1%	99,5%	98,9
20	5B01200 – Кәсіптік оқыту	98,3%	100%	100
21	6B01704- Қазақ тілінде оқытп. мектеп. ҚТМӘ мұғалімін даярлау 5B012100 – Қазақ тілі тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті	100%	100%	100

22	6B01705- Орыс тілінде оқытп. мект. ОТМӘ мұғалімін даярлау 5B012200 – Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті	80,1%	100%	100
23	6B01801- Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану маманын даярлау 5B012300 – Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану	100%	100%	100
24	6B01507- Химия-биология мұғалімін даярлау 5B012500-Химия-биология	98,05%	96,3%	100
25	6B01508- Математика-физика мұғалімін даярлау 5B012600-Математика-физика	96,8%	98,4%	100
26	6B01509- Математика-информатика мұғалімін даярлау 5B012700-Математика-информатика	87,4%	98%	100
27	6B01510- Физика-информатика мұғалімін даярлау 5B012800-Физика-информатика	95,6%	95,2%	98,3
28	6B01511- География-тарих мұғалімін даярлау 5B012900-География-тарих	92,7%	98,3%	94,2
29	6B01602- Тарих-дінтану мұғалімін даярлау 5B01300-Тарих-дінтану	96,4%	100%	84,6
30	6B02302- Филология 5B020500-Филология	100%	100%	96,9
31	6B02301-Аударма ісі 5B020700-Аударма ісі	87,5%	100%	100
32	6B02101-Дизайн 5B042100-Дизайн	96,9%	100%	99,6
33	6B05101-Биология 5B060700-Биология	57,1%	98,1%	100
34	6B01706-Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	0%	100%	100
	УНИВЕРСИТЕТ БОЙЫНША	88,3%	99%	99

Кәсіптік практикадан өтпеген студенттер тізімі
(Күндізгі бөлім, көктемгі семестр)

№	Білім беру бағдарламасы	Оқу тобы	Студенттің аты - жөні
Оқу практикасынан өтпеген студенттер (1 курс) тізімі			
1.	6B01301-Бастауыш сынып мұғалімін даярлау	1301-51	Сапар Г.З.
2.	6B01602- Тарих-дінтану мұғалімін даярлау	1602-11к	Абдуант Әбдуәлібек Анаркулұлы
3.	6B01703- Шет тілі екі шетел тілі мұғалімін даярлау	1703-11-5	Батырова Ажар Арманқызы
4.		1703-11-6	Қадырова Айида Нәдірбайқызы
5.	6B02101-Дизайн	2101-21	Азимова Сүгдиёна Музаффарқызы
6.	6B01402- Денешынықтыру және спорт мұғалімін даярлау	1402-31	Тұрысова Үміт Қайратқызы
7.		1402-31	Шубай Аружан
8.		1402-41	Режепов Азатбек Аблай уғли
9.		1402-41	Яхшиликков Бауржан Шодиёр уғли
10.		1402-51	Паша Нұрсұлтан Жанадилұлы
11.		1402-61	Тұрарбек Назерке Рысбекқызы
12.		1402-71	Абилкасимов Бекзат Талгатович
13.		1402-11-1	Клинский Александр Анатольевич
14.		1402-11-1	Сологубов Денис Сергеевич
15.		1402-11-2	Мауленқұл Дәулет Ермекбайұлы
16.		1402-11-2	Кеңесбай Мұхамед Сәбитұлы
17.		1402-11-8	Рахметулла Әсет Мақсатұлы
18.		1402-11-9	Сайлаубек Диас Адилбекұлы
19.		1402-11-9	Сырымбет Жомарт Даулетұлы
20.	1402-11-13	Нұрмаханов Нұрканат Берікұлы	
21.	6B01502- физика мұғалімін даярлау	1502-11	Избасар Нұрдәулет Асанұлы
22.	6B01506- география мұғалімін даярлау	1506-11	Ансарұлы Муктар
23.	6B01511- География-тарих мұғалімін даярлау	1511-11	Динмухамбетұлы Айтбек
24.	6B01511- География-тарих мұғалімін даярлау	1511-21	Мынжасар Зағфар Бахытжанұлы
Педагогикалық практикадан өтпеген студенттер тізімі (1 курс жеделдетілген)			

25.	6B01402- Денешынықтыру және спорт мұғалімін даярлау	1402-11ж	Сарсеев Н.К.
Психологиялық-педагогикалық практикадан өтпеген студенттер тізімі (2 курс)			
1.	6B01201- Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту	1201-10	Арзиматова Мохинур Зиямат кызы
2.	6B01301-Бастауыш сынып мұғалімін даярлау	1301-10	Курбаналиева Динара Зафаржановна
3.		1301-80	Вахобова Гулхаё Абдухаким кизи
4.	6B01601- тарих мұғалімін даярлау	1601-10	Рисбеков Фарход Усманович
5.	6B01901-Арнайы педагогика маманын даярлау (логопед)	1901-10	Қосымбек Зәмира Рахатқызы
6.	6B01702-орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	1702-80	Мирсобирова Сарвиноз Мухиддин кизи
7.		1702-90	Тогаева Маржона Гофуржон кизи
8.	6B01703- Шет тілі екі шетел тілі мұғалімін даярлау	1703-30	Полатбекова Насиба Мавланбековна
9.	6B01503- информатика мұғалімін даярлау	1503-10	Үсен Қуаныш Құрасбекулы
10.	6B01201 - Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту педагогикасы	1201-10к	Сейтғали Жаннұр Әсетқызы
Тілдік практикадан өтпеген студенттер тізімі (1-қысқартылған, 2 курс)			
1	6B01510- физика-информатика мұғалімін даярлау	1510-10	Анваров Кахрамон Гуламжанович
2	6B01503- информатика мұғалімін даярлау	1503-10а	Жамал Мадина Нұрланқызы
3	6B01503- информатика мұғалімін даярлау	1503-10а	Үсен Қуаныш Құрасбекулы
4	6B01503- информатика мұғалімін даярлау	1503-10а	Пердалы Шыңғысхан Нұрданұлы
5	6B01503- информатика мұғалімін даярлау	1503-10а	Темірбек Жанель Берікқызы
6	6B01701-Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	1701-10	Ибадуллаева Молдир Жандосовна
7	6B01701-Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	1701-20	Қайып Нұрсауле Жасаралқызы
8	6B01702-Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	1702-70	Анваров Нұрсұлтан
9	6B01703-Шетел тілі; екі шетел тілі мұғалімін даярлау	1703-40	Нұрмұхаммет Әсия
10	6B02302-Филология	2302-10	Талхат Байсұлтан Абдрашидулы
11	6B02302-Филология	2302-10	Ералиева Ақбота Полатқызы
12	6B01703-Шетел тілі; екі шетел тілі мұғалімін даярлау	1703-11к	Айбодық Абзал Саматұлы
13	6B01703-Шетел тілі; екі шетел тілі мұғалімін даярлау	1703-11к	Гердт Мадина Вальдемаровна
14	6B01703-Шетел тілі; екі шетел тілі мұғалімін даярлау	1703-11к	Әшім Азамат Рахматуллаұлы
Оқу практикасынан өтпеген студенттер тізімі (2 курс)			
1	6B01601- тарих мұғалімін даярлау	1601-10	Төлек Нұрболат Тәнірбергенұлы
Педагогикалық практикадан өтпеген студенттер тізімі (3 курс)			
1.	6B01101- Педагогика және психология	1101-19	Арысбаева Аружан Ғаниқызы
2.	6B01201 - Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту педагогикасы	1201-29	Саин Аружан Еркінқызы
3.		1201-29	Қайыпбердиева Жасмин Бахытовна
4.		1201-39	Жалил Махсума Ихтиярқызы
5.	6B01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	1301-19	Абдисаева Эланора Жусипқызы
6.		1301-39	Жақсылық Аида Нұрланқызы
7.	6B01901 - Арнайы педагогика мамандарын даярлау	1901-19	Қабделова Жамиш Қайржановна
8.	6B01701-Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	1701-19	Курбонов Бекпулат Малдияр ұғли
9.	6B01702-Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	1702-89	Шерехан Толқын Бекжігітқызы
10.		1702-99	Темиршикова (Тургунбаева) Дилнура Улугбековна
11.	6B01703-Шетел тілі; екі шетел тілі мұғалімін даярлау	1703-19	Қырғызбай Фариза Бағдатқызы
12.	6B140200-Дене шынықтыру мұғалімін даярлау	1402-19	Аралбаев Бекалы Ералы ұғли
13.		1402-19	Каримбердиев Азизбек Кумисбекович
14.	6B01403-Музыка мұғалімін даярлау	1403-19	Джарбакулова Гулдана Ержанқызы
Өндірістік практикадан өтпеген студенттер тізімі (3 курс)			
15.	6B15110-География-тарих мұғалімін даярлау	1511-29	Нұржан Сүндет
Педагогикалық практикадан өтпеген студенттер тізімі (4 курс)			
1	5B010500 – Дефектология	105-38	Темірханқызы Аида

2	5B010500 – Дефектология	105-38	Омарова Рита Рамильқызы
3	5B010500 – Дефектология	105-48	Саттарқұлова Гулирано Атабековна
4	5B011000-Физика	110-28А	Шабданбек Дария Асанханқызы
5	5B011600-География	116-18	Бекболат Ұлжан Маратқызы
6	5B012600-Математика-Физика	126-38а	Азатбекова Зухра Джанбулатовна
7	5B012800-Физика-информатика	128-18а	Райымқұл Жансая Досымханқызы
8	5B012900-География-тарих	129-28	Бердібек Ерболат Сәбитханұлы

Өндірістік практикадан өтпеген студенттер тізімі (4 курс)			
1	5B012900-География-тарих	129-28	Бердібек Ерболат Сәбитханұлы
Дипломалды практикадан өтпеген студенттер тізімі (4 курс)			
1	5B011800-Орыс тілі мен әдебиеті	118-68	Сатыбалды Аружан

**Педагогикалық практикадан өтпеген студенттер тізімі
(Кешкі бөлім, көктемгі семестр 4, 5 курс)**

№	Мамандық атауы	Оқу тобы	Студенттің аты - жөні
1	5B010800-Денешынық-тыру және спорт	K108-88	Сердюк В.И.

7.5. Магистранттар мен докторанттардың практикасы туралы.

ОҚМПУ ректорының 15.12.2021ж. «Педагогикалық практикаға жіберу туралы» №2/453 бұйрығына сай 1-курстың 8 докторанты үшін 17.01.2022ж-25.03.2022ж. аралығында Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің маман даярлаушы кафедраларында педагогикалық практика ұйымдастырылды.

Педагогикалық практика (докторантура)

ББ атауы	Оқу тобы	Жіберілген (саны)	Тапсырылған (саны)	Бағалары				Келмегені
				A, A-	B+, B, B-	C+, C, C-, D+, D	F	
8D01501 – Математика педагогін даярлау	D1501-11	1	1	1	-	-	-	-
8D01502 – Физика педагогін даярлау	D1502-11	1	1	1	-	-	-	-
8D01503 – Информатика педагогін даярлау	D1503-11	2	2	2	-	-	-	-
8D01504 – Химия педагогін даярлау	D1504-11	2	2	2	-	-	-	-
8D01702 – Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	D1702-81	2	2	2	-	-	-	-
Барлығы		8	8	8	-	-	-	-

ОҚМПУ ректорының 21.12.2021ж. «Педагогикалық практикаға жіберу туралы» №2/458 бұйрығына сай 1-курстың 239 магистранты 24.01.2022ж. - 18.03.2022ж аралығында Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің маман даярлаушы кафедраларында педагогикалық практикада болды. 234 магистрант педагогикалық практикадан нәтижелі өтіп, 7M01501-Математика педагогін даярлау ББ магистранты Елібаева Н.О., 7M01505-Биология

педагогін даярлау ББ магистранты Бексапаров Н.А., 7М01701- Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау ББ магистранттары Амірбекова Ж.М., Мауленова Б.Ж., 7М01703 – Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау ББ магистранты Сотиболдиева Р.Н. практика нәтижесі бойынша аттестатталмады.

Педагогикалық практика (магистратура)

ББ атауы	Оқу тобы	Жіберілген білім алушылардың саны	Тапсырған білім алушылардың саны	Бағалары				Келмегені
				A, A-	B+, B, B-	C+, C, C-, D+, D	F	
7М01201-Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	M1201-11	1	1	1	-	-	-	-
7М01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	M1301-11	12	12	12	-	-	-	-
7М01402 – Дене шынықтыру және спорт педагогін даярлау	M1402-11	4	4	4	-	-	-	-
7М01403 – Музыкалық білім педагогін даярлау	M1403-11	5	5	3	2	-	-	-
7М01404 – Көркем еңбек және сызу педагогін даярлау	M1404-11	1	1		1	-	-	-
7М01405 – Құқық және экономика негіздері педагогін даярлау	M1405-11	1	1	1	-	-	-	-
7М01406 – Кәсіптік оқыту педагогін даярлау	M1406-11	2	2	-	2	-	-	-
7М01501 – Математика педагогін даярлау	M1501-11	12	12	9	2	-	-	1
7М01502 – Физика педагогін даярлау	M1502-11, M1502-81	14	14	12	2	-	-	-
7М01503 – Информатика педагогін даярлау	M1503-11	8	8	1	7	-	-	-
7М01504 – Химия педагогін даярлау	M1504-11	22	22	21	1	-	-	-
7М01505 – Биология педагогін даярлау	M1505-11	28	28	22	4	1	-	1
	M1505-81	4	4	3	1	-	-	-
7М01506 – География педагогін даярлау	M1506-11 оқу	8	8	4	4	-	-	-
	M1506-81	1	1	1	-	-	-	-
7М01601 – Тарих педагогін даярлау	M1601-11	8	8	8	-	-	-	-
	M1601-81	1	1	1	-	-	-	-
7М01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	M1701-11	21	21	16	3	-	-	2
7М01702 – Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	M1702-81	11	11	10	-	1	-	-
7М01703 – Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	M1703-11	23	23	5	18	-	-	-
	M1703-21	20	20	4	14	-	-	1
	M1703-81	8	8	8	-	-	-	-
7М01901 – Арнайы педагогика	M1901-11	18	18	12	6	-	-	-
	M1901-81	4	4	2	2	-	-	-

7M05101 – Биология	M5101-11	1	1	1	-	-	-	-
7M02101 – Дизайн	M2101-11	1	1	1	-	-	-	-
Барлығы		239	239	162	69	2	0	5

Зерттеу практикасы

ОҚМПУ ректорының 25.08.2021ж. «Зерттеу практикаға жіберу туралы» №3/20 бұйрығына сай 2-курстың 11 докторанты 06.09.2021ж-12.11.2021ж. аралығында Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің маман даярлаушы кафедраларында зерттеу практикасынан өтті.

57-кесте- Зерттеу практикасы (докторантура)

ББ атауы	Оқу тобы	Жіберілген білім алушылардың саны	Тапсырған білім алушылардың саны	Бағалары				Келмегені
				A, A-	B+, B, B-	C+, C, C-, D+, D	F	
8D01502 – Физика педагогін даярлау	D1502-10	2	2	2	-	-	-	-
8D01503 – Информатика педагогін даярлау	D1503-10	1	1	1	-	-	-	-
8D01505 – Биология педагогін даярлау	D1505-10	1	1	1	-	-	-	-
8D01601 – Тарих педагогін даярлау	D1601-10	3	3	3	-	-	-	-
8D01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	D1701-10	1	1	1	-	-	-	-
8D01702 – Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	D1702-10	3	3	3	-	-	-	-
Барлығы		11	11	11	-	-	-	-

ОҚМПУ ректорының 04.02.2022ж. «Зерттеу практикаға жіберу туралы» №2/90 бұйрығына сай 2-курстың 266 магистранты 07.03.2022ж-22.04.2022ж. аралығында Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің маман даярлаушы кафедраларында және мекемелерде зерттеу практикасынан өтуге жіберілді.

264 магистрант педагогикалық практикадан нәтижелі өтіп, 7M01901- Арнайы педагогика ББ магистранттары Балабаева С.Б., Камалова Г.Б. практика нәтижесі бойынша аттестатталмады.

Зерттеу практикасы (докторантура)

ББ атауы	Оқу тобы	Жіберілген білім алушылардың саны	Тапсырған білім алушылардың саны	Бағалары				Келмегені
				A, A-	B+, B, B-	C+, C, C-, D+, D	F	
7M01201-Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	M1201-10	2	2	2	-	-	-	-
7M01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	M1301-10	12	12	11	1	-	-	-
7M01402 – Дене шынықтыру және спорт педагогін даярлау	M1402-10	16	16	9	7	-	-	-
7M01403 – Музыкалық білім педагогін даярлау	M1403-10	2	2	2	-	-	-	-
7M01404 – Көркем еңбек және сызу педагогін	M1404-10	1	1	1	-	-	-	-

даярлау									
7М01406 – Кәсіптік оқыту педагогін даярлау	M1406-10	2	2	-	2	-	-	-	-
7М01501 – Математика педагогін даярлау	M1501-10	8	8	3	5	-	-	-	-
7М01502 – Физика педагогін даярлау	M1502-10	6	6	3	3	-	-	-	-
7М01503 – Информатика педагогін даярлау	M1503-10	11	11	6	5	-	-	-	-
7М01504 – Химия педагогін даярлау	M1504-10	10	10	10	-	-	-	-	-
	M1504-80	4	4	4	-	-	-	-	-
7М01505 – Биология педагогін даярлау	M1505-10	19	19	19	-	-	-	-	-
	M1505-80	1	1	1	-	-	-	-	-
7М01506 – География педагогін даярлау	M1506-10	4	4	4	-	-	-	-	-
7М01601 – Тарих педагогін даярлау	M1601-10	9	9	4	5	-	-	-	-
7М01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	M1701-10	7	7	6	1	-	-	-	-
7М01702 – Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	M1702-80	5	5	4	-	1	-	-	-
7М01703 – Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	M1703-10	24	24	15	9	-	-	-	-
	M1703-20	23	23	17	6	-	-	-	-
	M1703-30	17	17	11	6	-	-	-	-
	M1703-80	22	22	19	3	-	-	-	-
7М01901 – Арнайы педагогика	M1901-10	31	31	17	13	-	1	-	-
	M1901-20	29	29	13	15	-	1	-	-
7М05101 – Биология	M5101-10	1	1	1	-	-	-	-	-
Барлығы		266	266	182	81	1	2	-	-

Кафедра менгерушілерінен зерттеу практикасының сапасын көтеру үшін, ОҚМПУ мен ҚР ғылыми кітапханалары арасында келісімшарттардың жасалуы ұсынылуда. Бұл өз кезегінде докторанттар мен магистранттардың республикалық диссертациялық қорды пайдалануға мүмкіндігін арттырады.

Қорытынды, ұсыныстар

1. Магистранттар мен докторанттардың педагогикалық, зерттеу практикаларынан өту талаптарға сай орындалды.

Ұсыныстар

1. Кәсіптік практика бағдарламасындағы әр практиканың мазмұны қайта қаралып, талап етілетін құжаттар, бағалау критерийлері талданылу қажет. Психолог және педагог әдіскерлерінің тапсырмалары, бағалау критерийлері әр курс бойынша деңгейленіп құрастырылу керек.

2. 2022-2023 оқу жылында «Кәсіптік практика бағдарламасын» мазмұнымен келісетін практика базалары ретінде төмендегі білім мекемелері алынса және жұмысшы топтар құру өкіміне факультет тарапынан қызмет хат берілу керек.

- 1) Физика-математика бағыттағы Назарбаев Зияткерлік мектеп,
- 2) Химия – биология бағыттағы Назарбаев Зияткерлік мектеп
- 3) №1 Дарынды балаларға арналған мамандандырылған ІТ лицей-интернаты
- 4) №2 мамандандырылған үш тілде оқытатын мектеп-интернаты
- 5) №1 Білім-инновация ер балаларға арналған лицей-интернаты
- 6) №2 Білім-инновация қыз балаларға арналған лицей-интернаты

3. 2022-2023 оқу жылында Кәсіптік практика келісімшарты 3 жылға жасалу керек.
4. Кәсіптік практика базаларын таңдағанда критерийлер бойынша: білікті кадрлардың (пән мұғалімдерінің жасы, категориялар ескерілсе) және жасақталған материалдық-техникалық база болу керек.
5. Кәсіптік практика оқу пәндерінің оқып зерделеудің жалғасы болғандықтан, нақты пәндік саланың ерекшелігіне және болашақ кәсіптің біліктілігіне, бейініне байланысты болғандықтан, кафедра меңгерушілері әр практика түрінің оқу пәндері тиісті практиканың алдында оқытылуын қарастыру керек. Атап айтқанда: 1 курстың 1 семестіріне оқу практикасына тиісті пәнді оқыту, «Оқушылардың физиологиялық және психологиялық дамуы» пәнін, «Педагогика және тәрбие жұмысының әдістемесі» пәндерін меңгергеннен соң психологиялық-педагогикалық жүргізілу керек т.б.
6. Кәсіптік практикаға университет тарапынан тәжірибелі ұстаздар жетекшілік жасаса (Кәсіптік практиканың жұмыс жоспар-кестесінен толық хабары бар) және практика жетекшілері практиканттарды дұрыс қадағалау мақсатында практика база санын екіден асырмау қажет.
7. 2022-2023 оқу жылында практика жетекшілерінің сағатын көбейту қажет: топшаға емес, 1 студентке 1 сағат белгіленсе және 3-4 курс студенттері үшін педагог-психолог әдіскерлеріне сағат бөлу қажеттілігі кафедраларда талданып, факультет тарапынан ұсыныстар берілу керек.
8. Практика жетекшілері педагогикалық практика барысында 1 сыныпқа 1 студенттің бекітілуін, яғни пән мұғаліміне бекітілуін қадағалап, олардың өтетін сабақтар санын көбейтіп, сапаны арттыру жұмыстарын жүргізу керек.
9. Факультет тарапынан кәсіптік практиканың қорытынды конференция шешімдерінің орындалуы қадағалануы қажет. Кәсіптік практиканың бағасын универ жүйесіне қою уақыты 1 аптаға созылса.
10. Кәсіптік практиканың сапасын арттыру мақсатында күнделіктердің мазмұны талқыланып, факультет тарапынан ұсыныстар беру керек.
11. Практика базасындағы жетекшілеріне төлемақы төлеу бойынша ведомосты уақытылы өткізілуі керек және 2022-2023 оқу жылында басқарма тарапынан кәсіптік практика сағатына төленетін төлем ақыны көтеру мәселесі қаралса.
12. Факультет деканы мен практика жетекшілері кәсіптік практика бойынша бағаланбаған студенттермен жұмыс жасау қажет.
13. Бітірушілерді жұмыспен қамту мақсатында 4-курс студенттерін педагогикалық практикадан өту үшін ваканттық орны бар білім беру мекемелеріне жіберуді қолға алу қажет.
14. 2020-2021 оқу жылында педагогикалық практикаға сұраныс хатпен барған студенттердің жұмысқа орналасуы жайлы мәліметті негізге ала отырып 2022-2023 оқу жылында келешекте жұмысқа орналасу бойынша сұраныс хатпен практикаға жіберу критерийлері талданып, факультет тарапынан ұсыныс беру керек.

SWOT – талдау

Мықты жақтары:	Әлсіз жақтары:
<ul style="list-style-type: none"> - Кәсіптік практика базаларынан университетке білікті кадрлардың жұмысқа тартылуы; - Дуальды оқытудың жүзеге асырылуы; - Педагогикалық практика барысында өзін үздік студент ретінде көрсете білген студенттерге және университет басшылығына, пән әдіскерлеріне берілген алғыс хаттардың көбеюі; - ОҚМПУ студенттерінің сұранысқа ие болуы. 	<ul style="list-style-type: none"> - білім беру мекемелерінің сұранысы бойынша орыс тілді оқу топтарының, бітіруші түлектердің аздығы.

Мүмкіндіктері:	Қауіпті жағдайлар:
- студенттердің практика базасында жұмыспен қамтылуы.	2020-2021 оқу жылында педагогикалық практикаға сұраныс хатпен барған студенттердің жұмысқа орналасуы төмен

8. МАТЕРИАЛДЫҚ БАЗА ЖӘНЕ ОҚУЛЫҚТАРМЕН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУІ.

8.1. Университетте дайындалатын мамандықтарға арналған лабораториялық және арнайы дәрісханалар туралы (компьютер кластары).

Университетте дайындалатын мамандықтарға арналған лабораториялық және арнайы дәрісханалар туралы мәлімет төменде ұсынылады:

р/с.	Лаборатория орналасқан кабинет	Лабораторияның/ компьютерлік сыйныптың/ шеберхананың атауы	Ауданы (м²)/ Сыйымдылығы (орны)	Лабораторияда жүргізілетін жұмысқа қысқаша сипаттама
Биология кафедрасының лабораториялары				
1.	№ 100	Зоология	27,0 м ²	Омыртқалы және омыртқасыз жануарлардың сыртқы және ішкі құрылыстарын, тіршілік ету түрін және өзіне тән ерекшеліктерін зерттейді. Микроскоп арқылы ылғалды дайын препараттарды зерттеп, қарап тәжірибелер жасайды.
2.	№ 105	Микробиология, биотехнология, цитология және гистология	47,8 м ²	Кез- келген жасушада болатын ерекшелікті анықтау үшін лабораториялық жұмыс жасауға арнайы жабдықталып жасалған аудитория. Термостаттарды пайдалану арқылы түрлі- түсті жасушаларды көруге болады.
3.	№ 106	Адам анатомиясы, адам және жануарлар физиологиясы	38,0 м ²	Адам анатомиясын зерттеу арқылы адамның ішкі құрылысын, физиологиялық дамуы мен жасушалардың дамуы арқылы болатын ерекшеліктерді зерттейді. Дайын препараттар арқылы адам организміндегі жасушаларды көру арқылы ерекшеліктерін анықтайды.
4.	№ 108	Ботаника, өсімдіктер физиологиясы	27,0 м ²	Гербарийлерді пайдаланып өсімдіктердің систематикалық топтарын анықтау. Өсімдіктердің морфологиялық және анатомиялық құрылысын микроскоппен зерттеу жұмыстарын жүргізеді. Өсімдіктердегі физиологиялық процестерге, өсу және дамуына арналған тәжірибелер жасалады.
Химия кафедрасының лабораториялары				
1.	№ 401	Органикалық химия және химиялық синтез лабораториясы	31,6 м ²	Органикалық сұйық заттарды тазалау: жай айдау, су буымен айдау, фракциялық айдау, экстракция. Органикалық қатты заттарды тазалау: Возгонка, қайта кристалдау, балқу темп, анықтау. Метан алу, ацетилен алу, этилен алу, майлар алу, сабын алу. Спирттер және оның қасиеттерін зерттеу.
2.	№ 402	Физикалық және коллоидтық химия, химия технология зертханасы	31,9 м ²	Химиялық процестер заңдылықтары пәні : Кристаллогидраттың еру жылудың анықтау. Химиялық реакцияның жылдамдық константасын анықтау. Реакция жылдамдығының темп. тәуелділігін анықтау. Тотығу тотықсыздану реакцияларын зерттеу Индикаторлы электродтар арқылы рН анықтау. Калориметр тұрақтысын анықтау. Нафталин-азобензол жүйесін термиялық анализдеу. Фенол-су немесе анилин-су системасының өзара ерігіштік диаграммасын құру. Гомогенді жүйелердегі химиялық тепе теңдікті анықтау. Гетерогенді жүйедегі химиялық тепе теңдікті анықтау.

3.	№ 412	Бейорганикалық және жалпы химия зертханасы	64,4м ²	Газ тәрізді заттардың молекулалық массасын, жай және күрделі заттардың эквиваленттік молярлық массасын анықтау. Оксидтер мен қышқылдарды, негіздерді алу. Химиялық реакциялардың жылдамдығының температурасының әсерін анықтау. Әртүрлі концентрациялы ерітінділер дайындау. Ерітінділердің рН анықтау. Тотығу-тотықсыздану реакцияларын және ерітінділер мен балқыламалардың электролизін анықтау.
4.	№ 420	Аналитикалық химия және химиялық анализдеу әдістері зертханасы	80,9м ²	1,2,3,4,5,6 топ катиондарының қоспасын талдау. 1-6 топ қоспасына жүйелік анализ жүргізу. Аниондардың 1,2,3 топтарының сапалық реакцияларын жүргізу. Қағаз бетіндегі хроматография. Құрғақ тұздар қоспасына анализ жүргізу. Тұздарды еріту. Бөлшектік анализ. Жүйелік анализ жасау.
5.	№ 407	Химияны оқыту әдістемесі және химияны оқытудың инновациялық тәсілдерін қолдану кабинеті	48,1м ²	Химияны оқыту әдістемесі, мектепте химиядан эксперимент жүргізу әдістемесі, химиядан типтік есептер шығару әдістемесі пәндерінен сабақтар жүргізіледі.
Физика кафедрасының лабораториялары				
1.	№ 302	“Механика және молекулалық физика” зертханасы	66 м ² /20	Механика зертханасында материалдық денелердің қозғалысын және олардың арасындағы өзара әсерлесуді анықтайтын құрылғылар, сонымен бірге механикада денелердің қозғалысын немесе олардың бөліктерінің кеңістіктегі салыстырмалы орналасуының уақыт бойынша өзгеруін анықтайды. Молекулалық зертханада физика заттардың құрылымы мен қасиеттерін молекулалық-кинетикалық концепцияларға сүйене отырып негізделген.
2.	№313	Электр және магнетизм, радиоэлектроника» зертханасы	71,5 м ² /20	Электр және магнетизм зертханасындағы құрылғылар статикалық электр, электр тогы және магниттік құбылыстар туралы білімді зерттейді.
3.	№320	Оптика, Атом және Атом ядросы физикасы зертханасы	21,4м ²	Атомдық физикадан зертханалық қондырғылар - атомдардың құрылысы мен қасиеттерін зерттейді. Атомдық физика – атом ядросының құрылысы ядролық физиканы зерттейді.
4.	№322	Физиканы оқыту әдістемесі	49,00м ²	Зертханалық практикум теориялық материалды бекіту және эксперименттік зерттеулерді өз бетінше орындау дағдыларын игеру және өлшенетін параметрлерді цифрлық индикациядан өткізіп, қазіргі заманғы аспаптық құралдарды пайдалану мақсатында жүргізіледі.
5.	№310	Астрономия дәрісханасы	30,24м ²	Жоғарғы оқу орындарында астрономия пәнінен практикалық сабақ-тардың жүргізуінің негізгі мақсаты – студенттердің теориялық білімдерін тереңдетіп, практикалық дағдыларын қалыптастыру. Орта мектеп мұғалім-дерінің білімі сапалы болуы үшін, олар қажетті құралдармен, астрономия-лық жылнамаларымен, арнаулы планшетермен және тізімдермен жұмыс істей білуі керек. Осы мақсатта жазылған «астрономия пәнінен практикалық сабақтарға оқу дісемелік құрал» II тақырыптан құрылған. Осының ішіндегі 4 тақырып астрономиялық бақылауларға арналған, оларда керекті құралдардың сипат-тамалары берілген. Қалған тақырыптардың 5-і сфералық және пратикалық астрономиялық программасын қамтиды. 2 тақырып астрофизикалық мәсе-лелерді шешуге арналған. Әрбір практикалық сабаққа қажетті қысқаша

				теориялық мәліметтері, жұмысты орындау реті және бақылау сұрақтары берілген. Оқу -әдістемелік құралдың соңында қажетті астрономиялық мәліметтер келтірілген.
Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері кафедрасының шеберханалары				
1.	№ 2С	Металды механикалық өңдеу шеберханасы	20,4 м2/10	Металды механикалық жолмен өңдеу шеберханасында цилиндр пішінді дайындамалардың цилиндрлік, конустық, фасондық беттерін өңдейді.
2.	№ 6С	Металды колмен өңдеу шеберханасы	34,2 м2/30	Металды колмен өңдеу шеберханасында жұқа, қалың қабылтырларды сымтемірлерді өңдейді
3.	№ 8 С	Ағашты колмен өңдеу шеберханасы	20,4 м2/10	Ағашты сүргілейді, кеседі, теседі және шабақты қосылыстарды орындайды
4.	№ 10 С	Ағашты механикалық өңдеу шеберханасы	39,2 м2/30	Ағаштың цилиндрлік, конустық және фасондық беттерін өңдейді.
5.	№ 11С	Металды механикалық өңдеу шеберханасы	48,1 м2/30	Металды механикалық жолмен өңдеу шеберханасында цилиндр пішінді дайындамалардың цилиндрлік, конустық, фасондық беттерін өңдейді.
6.	№ 4 С	Қолөнер шеберханасы	21,8 м2/5	Ағашты, теріні өңдеу, бұйымдар жасау
7.	№ 101С	Тігін шеберханасы	37 м2/20	Бұйымдарды пішу, өңдеу, тігу және бұмен жатқызу
8.	№ 103С	Тігін шеберханасы	37 м2/20	Бұйымдарды пішу, өңдеу, тігу және бұмен жатқызу, әдіптеу
9.	№ 111С	Мультимедиалық дәрісхана	37 м2/30	
10.	№ 108С	Мультимедиалық дәрісхана	37 м2/30	
11.	№ 105 С	Тағам әзірлеу технологиясы дәрісханасы	37 м2/30	Үй және тамақтану мәдениеті пәнінен практикалық сабақтар, тамақ әзірлеу
12.	№ 315 С	Академиялық сурет дәрісханасы	37 м2/30	Тапсырмаға байланысты натюрморт қойылады, адам бейнесі салынады, қаркiмен және акварель, гуашь, тушпен жұмыс жасалынады.
13.	№ 321 С	Ұлттық қол өнер шеберханасы	37 м2/30	
14.	№ 317 С	Мультимедиалық дәрісхана	37 м2/30	
15.	№ 318 С	Сызба және сызба геометриясы дәрісханасы	37 м2/20	Сызба жұмыстары жүргізіледі
16.	№ 319 С	Қолданбалы өнер шеберханасы	37 м2/30	
17.	№ 322 С	Академиялық кескіндеме шеберханасы	18,5 м2/6	натюрморт қойылады, адам бейнесі салынады, қаркiмен және акварель, гуашь, тушпен жұмыс жасалынады.

Компьютерлік сыныптар:

- Университеттегі компьютерлік сыныптардың жалпы саны – 21;
- Бас корпусыдағы компьютерлік сыныптардың саны – 6;
- Б корпусындағы компьютерлік сыныптардың саны – 10;
- С корпусындағы компьютерлік сыныптардың саны – 5.

8.2. Университетте дайындалатын мамандықтар бойынша кітап қоры, жетіспейтін кітаптарға жасалынған сұраныстар туралы.

Университет кітапханасының қорында барлық білім саласы бойынша оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттер бар. 2021-2022 оқу жылында оқу, оқу-әдістемелік және

ғылыми әдебиеттің бірыңғай кітапхана қоры 452 485 бірлікті құрайды, оның ішінде қазақ 282 991 тілінде (62,5%), 128 946 орыс тілінде (28,5%), 40 548 шет тілінде (9%).

Жалпы кітапхана қоры, оның ішінде тілдер бойынша әдебиеттер қоры

Оқу жылы	Кітапхана қоры	Кітапхана қоры қазақ тілінде	Кітапхана қоры орыс тілінде	Кітапхана қоры шет тілінде
2021-2022	452 485	282 991	128 946	40 548

Жалпы кітапхана қорынан оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттер қорының көлемі 2021-2022 оқу жылында оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттер қорының көлемі 342578 құрайды, оның ішінде 224490 дана мемлекеттік тілде (65,5%), 88285 орыс тілінде (25,8%), 29803 шет тілінде (8,6%).

Жалпы кітапхана қорынан оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттер қоры

Оқу жылы	Оқу әдебиеттер қоры	Оқу әдебиеттер қазақ тілінде	Оқу әдебиеттер орыс тілінде	Оқу әдебиеттер шет тілінде
2021-2022	332578	224490	88285	29803

Жыл сайын кітапхана қоры оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен толықтырылып отырады. 2021-2022 оқу жылында бірыңғай кітапхана қорының басылымдардың жана баспалармен жаңартылуы 2,1% (452485/9598), оның ішінде қазақ тілінде 2,3% (282991/6529) құрады.

Кітапхана қорының жаңартылуы, оның ішінде мемлекеттік тілде

Оқу жылы	Кітапхана қоры	Жана кітаптар	Кітаппен қамтамасыз ету	Кітапхана қоры қазақ тілінде	Жана кітаптар қазақ тілінде	Кітаппен қамтамасыз ету қазақ тілінде
2021-2022	452485	9598	2,1 %	282991	6529	2,3 %

Кітаптарды мемлекеттік сатып алу бойынша бөлінген қаражат

Жыл сайын оқу және ғылыми әдебиеттерді сатып алу үшін қаражат университет қаржы бөліп отырады. 2021-2022 оқу жылында оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттер жалпы сомасы 43371513 теңгеге 9598 дана кітап сатып алынды, оның ішінде қазақ тілінде 6529 (67,9%), орыс тілінде 2191 (22,9%), шет тілінде 878 (9,1%).

Кітап сатып алуға бөлінген қаражат

Оқу жылы	Жалпы сомасы (теңге)	Жана кітаптар	Кітаппен қамтамасыз ету	Жана кітаптар қазақ тілінде	Жана кітаптар орыс тілінде	Жана кітаптар шет тілінде
2021-2022	43371513	9598	2,1 %	6529	2191	878

Жыл сайын барлық мамандық бойынша кітаптармен қамтамасыз етілу жұмысы кафедра референттерімен тығыз байланыста жүргізіледі. Кафедра референттері мамандық пәндері бойынша оқу және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз ету картасын электрондық каталог және жаңа әдебиеттердің бюллетендері негізінде толтырады.

2021-2022 оқу жылында жалпы студент саны 6121, барлық пәндер саны 1124, кітаптардың саны 820772, яғни орта есеппен бір студентке шаққанда 134,1 дана құрайды (820772/6121).

2021-2022 оқу жылында мамандық пәндері бойынша оқу және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз етілуі

Оқу жылы	Мамандық тар атауы	Күндізгі оқитын студент саны	Кітаппен қамтамасыз ету	Кітаппен қамтамасыз ету (1ст/кітап)	Пәндер			
					Барлығы пәндер саны	ЖБП	БП	КП
2021-2022	35	6121	820772	134	1124	229	577	318

№	Мамандықтар атауы	Күндізгі оқитын студенттер саны	Барлығы пәндер саны	Кітаппен қамтамасыз ету	Кітаппен қамтамасыз ету (1ст/кітап)
1	5В010100 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу 6В01201 - Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	200	33	29 945	149,7
2	5В010200 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі 6В01301 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мұғалімін даярлау	370	34	43 402	117,3
3	5В010300 - Педагогика и психология 6В01101 - Педагогика и психология	94	33	30 578	325,3
4	5В010400 - Бастапқы әскери дайындық 6В01401 - Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау	96	34	11 303	117,7
5	5В010500 - Дефектология 6В01901 - Арнайы педагогика маманын даярлау (Логопед)	320	34	41 296	129,1
6	5В010600 - Музыкалық білім 6В01403 - Музыка мұғалімін даярлау	126	35	19 122	151,8
7	5В010700 - Бейнелеу өнері және сызу	6	7	3 111	518,5
8	5В010800 - Дене шынықтыру және спорт 6В01402 - Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау	765	37	26 084	34,1
9	5В010900 - Математика 6В01501 - Математика мұғалімін даярлау	216	34	18 898	87,5
10	5В011000 - Физика 6В01502 - Физика мұғалімін даярлау	75	33	20 782	277,1
11	5В011100 - Информатика 6В01503 - Информатика мұғалімін даярлау	109	36	29 175	267,7

12	5B011200 - Химия 6B01504 - Химия мұғалімін даярлау	126	34	32 053	254,4
13	5B011300 - Биология 6B01505 - Биология мұғалімін даярлау	245	34	25 152	102,7
14	5B011400 - Тарих 6B01601 - Тарих мұғалімін даярлау	86	34	28 912	336,2
15	5B011500 - Құқық және экономика негіздері 6B01405 - Құқық және экономика негіздері мұғалімін даярлау	27	32	28 112	1041,2
16	5B011600 - География 6B01506 - География мұғалімін даярлау	49	33	22 105	451,1
17	5B011700 - Қазақ тілі мен әдебиеті 6B01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	485	35	25 442	52,5
18	5B011800 - Орыс тілі мен әдебиеті 6B01702 - Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	388	35	24 353	62,8
19	5B011900 - Шетел тілі, екі шетел тілі 6B01703 - Шетел тілі, екі шетел тілі мұғалімін даярлау	705	32	22 485	31,9
20	5B012000 - Кәсіптік оқыту	14	5	1 668	119,1
21	5B012100 - Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті 6B01704 - Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	28	35	25 442	908,6
22	5B012200 - Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті 6B01705 - Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	102	35	23 567	231,0
23	5B012300 - Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану 6B01801 - Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану маманын даярлау	78	35	21 878	280,5
24	5B012500 - Химия-Биология 6B01507 - Химия -Биология мұғалімін даярлау	242	34	29 559	122,1
25	5B012600 - Математика-Физика 6B01508 - Математика-Физика мұғалімін даярлау	181	35	32 545	179,8
26	5B012700 - Математика-Информатика 6B01509 - Математика-Информатика мұғалімін даярлау	161	34	26 661	165,6
27	5B012800 - Физика-Информатика 6B01510 - Физика-Информатика мұғалімін даярлау	75	37	19 172	255,6
28	5B012900 - География-Тарих 6B01511 - География-Тарих мұғалімін даярлау	144	37	28 273	196,3
29	5B013000 - Тарих-Дінтану 6B01602 - Тарих-Дінтану мұғалімін даярлау	76	32	29 371	386,5
30	6B01404 - Көркем еңбек және сызу мұғалімін даярлау	145	30	16 233	112,0
31	6B01706 - Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	14	21	7 012	500,9

32	5B020500 - Филология 6B02302 - Филология	49	35	24 143	492,7
33	5B020700 - Аударма ісі 6B02301 - Аударма ісі	148	34	19 784	133,7
34	5B042100 - Дизайн 6B02101 - Дизайн	94	31	11 264	119,8
35	5B060700 - Биология 6B05101 - Биология	82	35	21 890	267,0
	Барлығы	6121	1124	820772	134,1

2021-2022 оқу жылында жетіспейтін кітаптарға кафедралардан сұраныс беру

№	Мамандықтар саны	Кафедралар саны	Данасы	Жалпы соммасы
1	34	19	4 901	25 037 440

8.3. Қорытынды, ұсыныстар.

Қорытынды

2021-2022 жылында мемлекеттік кітап сатып алу жоспарын құрастыру үшін кафедралардың сұранысы бойынша әдебиеттердің саны – 4901 дана, жалпы сомасы 25 037 440 теңге тапсырыс берді. Кафедра референттері сұраныс бергенде қамтамасыз ету картасынан және электронды каталогтан әдебиеттердің бар жоғын тексермей қайта тапсырыс береді.

1. Кафедралардың сұраныстарына талдау жасап, кітапхана қорында бар жоғын электронды каталогтан тексеріп, ондағы бар әдебиеттерді алып тастадық. Нәтижесінде, әдебиеттердің саны - 3891 дананы құрап, жалпы сомасы 21 098 400 теңгеге тапсырыс берілді.

Ұсыныс:

Референттер мамандық пәндері бойынша оқу және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз ету картасына қарап жетіспейтін әдебиеттерге сұраныс беру қажет.

Жаңа оқу жылына қамтамасыз ету картасын жасағанда келіп түскен жаңа әдебиеттерді электронды каталогтан данасын тексеріп қосу қажет.

9. САПА МЕНЕДЖМЕНТ ЖҮЙЕСІ.

9.1. Сапа менеджменті жүйесін жақсарту жұмыстары туралы.

Сапа менеджменті жүйесін жақсарту мақсатында Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің стратегиялық жоспарлау, менеджмент және мониторинг бөлімі өз қызметінде қолданыстағы ҚР заңдары мен заңдылықтарын, ХС ИСО 9001: 2015, университет Жарғысын, сапа бойынша Басшылық өкілі мен Үйлестіру кеңесінің шешімдерін негізге ала отырып келесі жұмыстарды жүзеге асырылды:

1.2 2021-2022 оқу жылында «Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы Директорлар Кеңесінің 2021 жылдың 29 қыркүйек, №14 шешімі негізінде ұйымдастыру құрылымы бекітілді.

Құрылымдық өзгерістерге байланысты төмендегі сапа менеджменті жүйесі құжаттарының жаңа нұсқалары қолданысқа енгізілді:

СМЖ ОҚМПУ АКЕ 04-00-2021 Академиялық кеңес туралы ереже (Нұсқа 02);

СМЖ ОҚМПУ Е 7.18-2021 «Антиплагиат» жүйесі негізінде жазба жұмыстарды тексеру туралы ереже (Нұсқа 02);
СМЖ ОҚМПУ Е 8.07-2021 Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссия туралы ереже (Нұсқа 02);
СМЖ ОҚМПУ ПР 7.01-2021 Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің қызметін жоспарлау (Нұсқа 02);
СМЖ ОҚМПУ ҚН 04-1-2021 Басқарма төрағасының орынбасары – академиялық мәселелер жөніндегі проректордың қызметтік нұсқауы;
СМЖ ОҚМПУ ҚН 06-1-2021 Әкімшілік-шаруашылық жұмыстар жөніндегі проректордың қызметтік нұсқауы;
СМЖ ОҚМПУ ҚН 05-1-2021 Ғылыми жұмыстар және инновациялар жөніндегі проректордың қызметтік нұсқауы;
СМЖ ОҚМПУ ҚН 12-3-2021 Комплаенс офицердің қызметтік нұсқауы (Нұсқа 03);
СМЖ ОҚМПУ ҚЕ 03-2-2021 Инклюзивті білім беру туралы ереже (Нұсқа 02);
СМЖ ОҚМПУ ҚЕ 04-08-2021 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру институты туралы ереже (Нұсқа 04);
СМЖ ОҚМПУ ҚН 04-08-1-2021 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру институты директорының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 04);
СМЖ ОҚМПУ ҚН 04-08-2-2021 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру институты бас маманының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 04);
СМЖ ОҚМПУ ҚН 04-08-3-2021 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру институтының директоры орынбасарының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚМПУ ҚН 04-08-4-2021 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру институты администраторының қызметтік нұсқауы (Нұсқа 01);
СМЖ ОҚМПУ Е 7.19-2022 «Постдокторантура туралы ережесін»;
СМЖ ОҚМПУ СБ 02-2022 Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі бойынша басшылық.
1.3 ОҚМПУ сапа менеджмент жүйесін жақсарту үшін "СМЖ құжаттарын" университеттің ішкі порталында электрондық жүйесін әзірлеу қажет.
1.4 ОҚМПУ сапа саласындағы Саясаты және Мақсаты әзірленіп, Ғылыми кеңесінде 19.01.2022 ж. №8 хаттамада қарастырылды және бекітілді.

9.2. Ішкі және сыртқы аудит қорытындысы бойынша атқарылған іс-шаралар туралы.

Академиялық мәселелер жөніндегі проректордың 29.10.2021ж №18 өкімі бойынша Ішкі аудиторлар құрамы бекітілді. Университет 2021-2022 оқу жылына арналған **Ішкі аудиттерді өткізу кестесіне** сәйкес жүргізілді.

Аудиттің мақсаты: жұмыс істеу нәтижелілігін бағалау және сапа менеджменті жүйесін жақсарту мүмкіндіктері мен жолдарын анықтау.

Аудит критерийлері: өмірлік циклдің барлық процестерін жоспарлау және орындау (Оқу, оқу-әдістемелік, тәрбиелік, ғылыми-зерттеу), процестердің сапасын бақылау, курстық жұмыстардың (жобалардың) сапасын тексеру, ОПК біліктілігін арттыру, студенттердің білімін бағалау және берешектерді жою, өндірістік практика және түлектерді жұмысқа орналастыру, оқу зертханалары, сабақтарды өткізу сапасын тексеру, тәрбие процесінің кураторлық сағаттары мен іс-шараларын өткізу сапасын тексеру.

Ішкі аудиттің 2021-2022 оқу жылына арналған кестесіне сәйкес келесі құрылымдық бөлімшелер ішкі аудиттен өтті:

Кесте бойынша 6 аудит жүргізілді, 24 құрылымдық бөлім, оның ішінде тексерілген 5 факультет және 18 кафедра (Тіркеу офисі, Ғылыми зерттеу жұмыстары мен студенттердің ҒЗЖ жөніндегі бөлімі, Физика-математика факультеті (*математика кафедрасы; физика кафедрасы; информатика кафедрасы*) Жаратылыстану факультеті (*Биология кафедрасы; Химия кафедрасы, География кафедрасы*), Тарих және педагогика факультеті (*Бастауышта оқыту әдістемесі кафедрасы; Мектепке дейінгі және арнайы педагогика кафедрасы; Педагогика кафедрасы; Психология кафедрасы; Қазақстан тарихы және*

қоғамдық пәндер кафедрасы; Әлем тарихы және дінтану кафедрасы), Дене шынықтыру және спорт факультеті (Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру кафедрасы; «Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі» кафедрасы), Филология факультеті (Қазақ тілі мен әдебиет кафедрасы; Орыс тілі мен әдебиеті кафедрасы; Ағылшын тілі кафедрасы; Шетел тілдері кафедрасы) тексеру жүргізілді.

Аудиторлық топтар тексерілген құрылымдық бөлімшелердің ішкі аудиттері бойынша анықтамалар мен есептер дайындады. Ішкі аудит барысында 6 елеусіз сәйкессіздік және 2 бақылау анықталды.

Барлық бөлімшелер бойынша, ішкі аудиторларды кешенді тексеру нәтижелері бойынша анықталған сәйкессіздіктердің актілері жасалды және түзету іс-шараларының жоспарлары әзірленді.

СМЖ ішкі аудитінің нәтижелері бойынша бөлімшелердің қызметін жақсартуға ұсыныстар:

- ішкі аудит нәтижелері бойынша құрылымдық бөлімдер және факультеттер мәжіліс отырыстарында қаралып, сәйкессіздіктер анықталған жағдайда олардың пайда болу себептерін жою бойынша түзету іс-әрекеттерін әзірлеу және орындау;

- барлық құрылымдық бөлімдер мен факультеттерде ХС ИСО 9001 талаптарын және университеттің ішкі нормативтік құжаттары бойынша қызметкерлерді тұрақты оқыту жүргізу;

- қайта аудит кезінде алдыңғы аудит бойынша түзету әрекеттерінің орындалуын жүргізіу.

Түзілген келісім-шарт негізінде 2022 жылдың сәуір айының 26-28 аралығында «Русский регистр» сертификаттауы бойынша Ассоциациясының аудиторымен сапа менеджмент жүйесін инспекциялық аудит университеттің әкімшілік және өндірістік құрылымдарында СМЖ-нің ХС ИСО 9001-2015 талаптарына сәйкестігін растау өз деңгейінде өткізілді.

Эксперт-аудитор Кабулов Ж.С.

Тексеру жоспарына сәйкес аудит 3 күн аралығында жүргізілді.

2021-2022 оқу жылғы сыртқы аудит барысында 1 мәнсіз сәйкессіздік ("Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері" кафедрасы) пен 3 бақылау (Шаруашылық бөлім, Қауіпсіздік техникасы және еңбекті қорғау жөніндегі инженер, Мидиаорталық) анықталды.

1 сәйкессіздік ол:

"Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері" кафедрасын тексеру барысында магистратураның 3 семестрінің 2 курсына арналған 7М01406 -"Кәсіптік оқыту педагогін даярлау" білім беру бағдарламасы бойынша "бизнес және кәсіпкерлік негіздері" пәнінің оқу-әдістемелік кешені ұсынылды:

- қой 6305 пәнінің коды дұрыс көрсетілмеген, 2021-22 оқу жылына арналған магистратураның оқу жұмыс жоспарына (2020 ж. түскен жылы) сәйкес КО 6306 коды болуы тиіс (бекітілген 30.06.31 ж.);

- дәріс кешеніндегі кейбір дәрістердің тақырыбы жұмыс оқу бағдарламасының тақырыптық бөлімінде көрсетілгенге сәйкес келмейді (силлабус, утв. 31.06.21 ж.). Жеке дәрістер мен практикалық сабақтардың тақырыптары бірдей, өйткені субтопиктер берілмейді;

- әдістемелік қамтамасыз ету картасына қол қойылмаған және мерзімі белгіленбеген;

- практикалық сабақтарды және СӨЖ орындау бойынша әдістемелік нұсқауларда әзірлеуші, белгіленген тәртіппен қарау және бекіту туралы ақпарат қамтылмаған, сондай-ақ ешкіммен қол қойылмаған;

- аралық бақылау мәселелері болған жоқ.

3 бақылау:

1.«Шаруашылық басқармасының қауіпсіздік техникасы және еңбекті қорғау жөніндегі инженер тексеру барысында еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау жөніндегі шаруашылық басқармасының 2022 жылға арналған ТБ және ЕҚ жөніндегі инженер жасаған және 12.01.22 ж. шаруашылық басқармасы бастығының өзі (жоғары тұрған лауазымды адам емес) бекіткен іс-шаралар жоспары ұсынылды. Аталған жоспар ЖОО шеңберінде ҚЖЕҚ бойынша іс-шараларды қамтиды және осыған байланысты ЖОО басшылығы бекітуі тиіс.

2. Шаруашылық бөлімін тексеру барысында шаруашылық бөлімінің 2021 жылғы атқарған жұмыстары бойынша құжатталған ақпарат (есеп) ұсынылмады.

3. Медиаорталығын тексеру кезінде бейнетүсірілім жүргізуге қызметтік жазба-өтінімдерді орындау реттілігін растайтын құжатталған ақпарат ұсынылған жоқ:

- 21.04.22 ж. "Мектепке дейінгі және арнайы педагогика" кафедрасының республикалық олимпиадасына білім алушылардың қатысуы үшін бв01901 "арнайы педагогика (логопед)" білім беру бағдарламасы бойынша ;

- мәдениет бөлімінің "қыз бен жігіт-2022" факультетаралық конкурсын өткізу туралы 21.04.22 ж.

Медиаорталықта өтінімдерді тіркеу және орындалған жұмыстар бойынша құжатталған ақпаратты ресімдеу, мысалы, талқылау, авторға қол қою, келісу, шығаруға, жариялауға және т.б. іс-әрекеттерге рұқсат беру туралы ақпаратты көрсету практикасы қолданылмады.

Барлық сәйкессіздіктер бойынша түзету іс-әрекеттері орындалып, растайтын материалдар стратегиялық жоспарлау, менеджмент және мониторинг бөліміне және «Русский регистр» сертификаттау бойынша Ассоциациясына өткізілді.

ОҚМПУ СМЖ-нің: тұтынушыға бейімделуі және нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес ЖОО-ның жоғарғы кәсіби білімді мамандарды даярлау бойынша білім беру қызметін ұсынуға қабілеттілігі, процестерді нақты басқару және реттік мониторинг жүргізу негізінде олардың тұрақты жақсаруы, өлшеу және процесс қызметтерінің нәтижелігін талдауы, сонымен қатар тұтынушының қанағаттанушылығын және барлық қызығушы тараптардың өнім/қызмет сапасын бағалауы, тұрақты білім беру және білім беру қызметін көрсетудегі сапасын арттыру мақсатында қызметкерлердің біліктілігін арттыру басым тараптары екендігін аудитор атап өтті.

9.3. Аккредитация.

ОҚМПУ 2022 жылдың 16-19 мамыр күндері аралығында “Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі” мемлекеттік емес мекемесімен (БСКТА) мамандандырылған (19 білім беру бағдарлама бойынша: магистратура -15 мамандық, докторантура – 4 мамандық) аккредиттеу аясында БСКТА эксперттік тобы сыртқы аудит жүргізілді. 19 білім беру бағдарламасы бойынша мамандандырылған аккредиттеу өткізілді. Білім беру бағдарламаларын халықаралық аккредиттеу туралы куәліктері 15 – магистратура мамандық 5 жыл мерзімге жарамды (2022 ж. 18 маусым – 2027 ж. 17 маусым):

7M01201- Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	SA-A № 0248/1, 18 маусым 2022 ж.
7M01301- Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	SA-A № 0248/1, 18 маусым 2022 ж
7M01402- Дене шынықтыру және спорт педагогін даярлау	SA-A № 0248/3, 18 маусым 2022 ж
7M01403- Музыкалық білім педагогін даярлау	SA-A № 0248/3, 18 маусым 2022 ж
7M01404- Көркем еңбек және сызу педагогін даярлау	SA-A № 0248/3, 18 маусым 2022 ж
7M01501 – Математика педагогін даярлау	SA-A № 0248/4, 18 маусым 2022 ж
7M01502- Физика педагогін даярлау	SA-A № 0248/4, 18 маусым 2022 ж
7M01503- Информатика педагогін даярлау	SA-A № 0248/4, 18 маусым 2022 ж
7M01504- Химия педагогін даярлау	SA-A № 0248/5, 18 маусым 2022 ж
7M01505-Подготовка педагога по биологии	SA-A № 0248/5, 18 маусым 2022 ж
7M01601- Тарих педагогін даярлау	SA-A № 0248/5, 18 маусым 2022 ж
7M01701- Қазақ тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	SA-A № 0248/2, 18 маусым 2022 ж
7M01702 - Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	SA-A № 0248/2, 18 маусым 2022 ж
7M01703 - Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	SA-A № 0248/2, 18 маусым 2022 ж
7M01901-Арнайы педагогика	SA-A № 0248/1, 18 маусым 2022 ж.

Білім беру бағдарламаларын халықаралық аккредиттеу туралы куәліктері 4 – докторантура мамандық 2 жыл мерзімге жарамды (2022 ж. 18 маусым – 2024 ж. 17 маусым):

8D01301- Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау	SA-A № 0248/7, 18 маусым 2022 ж.
8D01502- Физика педагогін даярлау	SA-A № 0248/6, 18 маусым 2022 ж.
8D01601- Тарих педагогін даярлау	SA-A № 0248/7, 18 маусым 2022 ж.
8D01702 - Орыс тілі мен әдебиеті педагогін даярлау	SA-A № 0248/7, 18 маусым 2022 ж.

“Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі” мемлекеттік емес мекемесімен (БСКТА) мамандандырылған аккредиттеу (19 білім беру бағдарламасы бойынша) аккредиттеу шеңберінде өзін-өзі бағалау есебін даярлап, өткізілді.

9.4. Мониторинг.

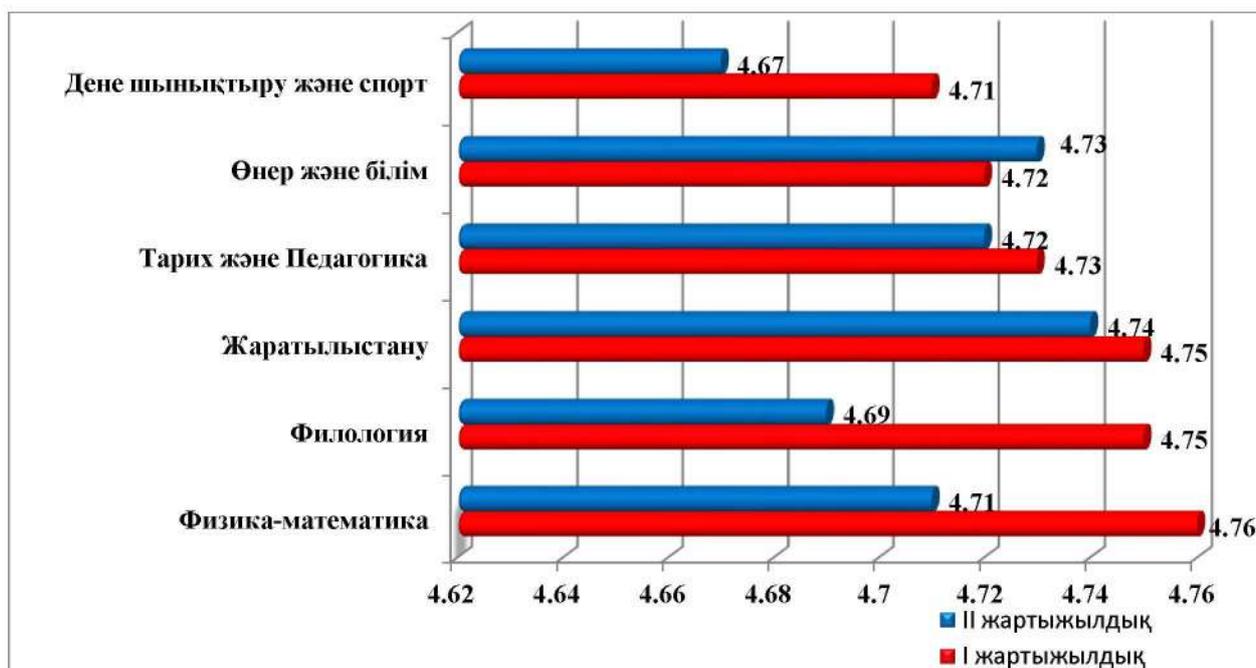
Университеттің білім беру үдерісінде сыртқы тұтынушылар , ПОҚ мен студенттердің ЖОО-да оқыту сапасына қанағаттануына бағалаулар жүргізілді. Жоспарлы социологиялық сауалнамалар төмендегідей тақырыптар бойынша жүзеге асырылды:

1. Оқытушы студент көзімен (I жартыжылдық)/ Univer компьютерлік бағдарламасы
2. Оқытушы студент көзімен (II жартыжылдық)/ Univer компьютерлік бағдарламасы
3. Кафедра меңгерушісінің жұмысын бағалау бойынша сауалнаманың қорытындысы
4. ЖОО-ның 3,4 курс студенттерінің Білім беру бағдарламаларын оқыту нәтижелерін бағалауы/ Univer компьютерлік бағдарламасы
5. Жұмыс берушілердің ОҚМПУ түлектерінің дайындық деңгейіне қанағаттануын бағалау/ тарату сауалнамасы
6. Жоғарғы оқу орнындағы студенттердің білім беру сапасына қанағаттану деңгейі
7. Студенттердің жемқорлыққа қарсы көзқарасы/Univer компьютерлік бағдарламасы
8. Педагогикалық (өндірістік) практика нәтижесі бойынша сауалнама(тек 3, 4 курстарға студенттерге үшін)
9. Педагогикалық практика нәтижесі бойынша сауалнама (2 курс студенттерге үшін)
10. Жоғарғы оқу орнындағы оқытушылардың еңбекті ұйымдастырылуына қанағаттану деңгейі

Аталған сауалнамалар бойынша қорытынды төмендегідей:

1. 2. Сауалнама. 2021-2022 оқу жылы барысында «Оқытушы студенттер көзімен» сауалнамасы екі рет өткізілді. I жартыжылдық - 5322 респондент қатысты ал, көктемгі семестр бойынша 1,2,3 курс студенттер қатысқан саны - 5315 (II жартыжылдық) респондент қатысты. Сауалнама компьютер арқылы UNIVER бағдарламасында жүргізілді. Сауалнама 5-балдық бағалау шкаласымен анықталады. Студенттердің оқытушыларға берген нәтижесі қанағаттанарлық деңгейде.

Диаграмма 1 2021-2022 оқу жылдың I және 2-ші жартыжылдығының қорытындысы бойынша факультеттер көрсеткіштерінің Рейтингісін салыстырмалы талдау

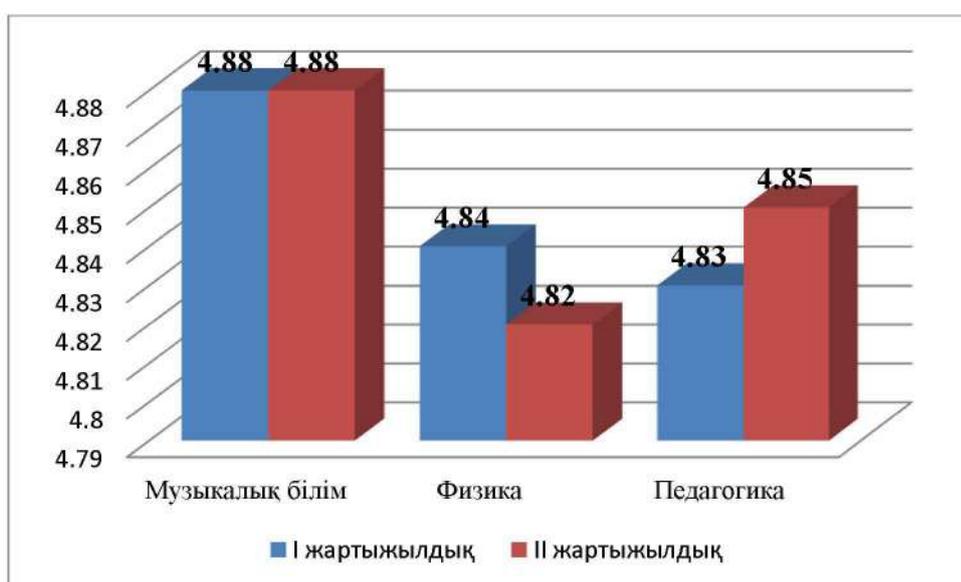


"Оқытушы студенттер көзімен" сауалнамасының салыстырмалы көрсеткіштері (1 және 2-ші жартыжылдығының қорытындысы)

Сауалнама сұрақтары	I жартыжылдық	II жартыжылдық
Аталған оқытушының білім беру курсы жаңа білім алуға қаншалықты ықпал етеді?	4,76	4,70
Сіз осы оқытушының оқу материалын қаншалықты меңгердіңіз?	4,71	4,70
Осы оқытушының курсы мамандық бойынша білім мен дағдыларды үйрететін кәсіби біліктілікті арттыруға қаншалықты мүмкіндік береді?	4,74	4,70
Оқытушының жеке қасиеттерін бағалаңыз: өзінің жоғары деңгейлі білімдарлығымен, өзін-өзі ұстау мәнерімен және сыртқы түр-келбетімен тартады	4,74	4,70
Оқытушының материалды анық, түсінікті және қисынға конамды түрде жеткізіп, тақырыптың маңызды жерлерін ерекше атап өтіп, қиын тұстарын кеңінен түсіндіру деңгейін бағалаңыз?	4,75	4,71
Оқытушы қаншалықты деңгейде интерактивті құрылғылар мен интернет-технологияларды қолданатынын бағалаңыз?	4,70	4,69
Оқытушының ұсынылып отырған мәліметтерді тәжірибеде қолдануға бағдарлау деңгейі қандай?	4,74	4,73
Оқытушы қаншалықты деңгейде пәнге деген қызығушылықты қалыптастырып, және оны сақтай отырып, аудиториямен байланысты сақтай алады?	4,74	4,70
Сіздің біліміңізді бағалау барысында оқытушы ашықтық принциптерін қаншалықты ұстанады?	4,75	4,71

Оқытушы пән бойынша ұсынылып отырған мәліметтерді келешектегі кәсіби қызметте қолдануға қаншалықты бағдарлайды?	4,74	4,70
Оқытушы қаншалықты деңгейде креативтілік пен шығармашылық қабілет танытып, өз мамандығына деген қызығушылық туындатады?	4,73	4,71
Оқытушы пән бойынша ұсынылып отырған мәліметтерді ғылыми зерттеулер жүргізуде қолдануға қаншалықты деңгейде бағдарлап отырады?	4,72	4,70
Сіз аталған оқытушының пәні бойынша алып жатқан білім сапасына қаншалықты қанағаттанасыз?	4,74	4,73

Диаграмма 2 ОҚМПУ кафедралар бойынша жоғары кәсіби көрсеткіштер рейтингі



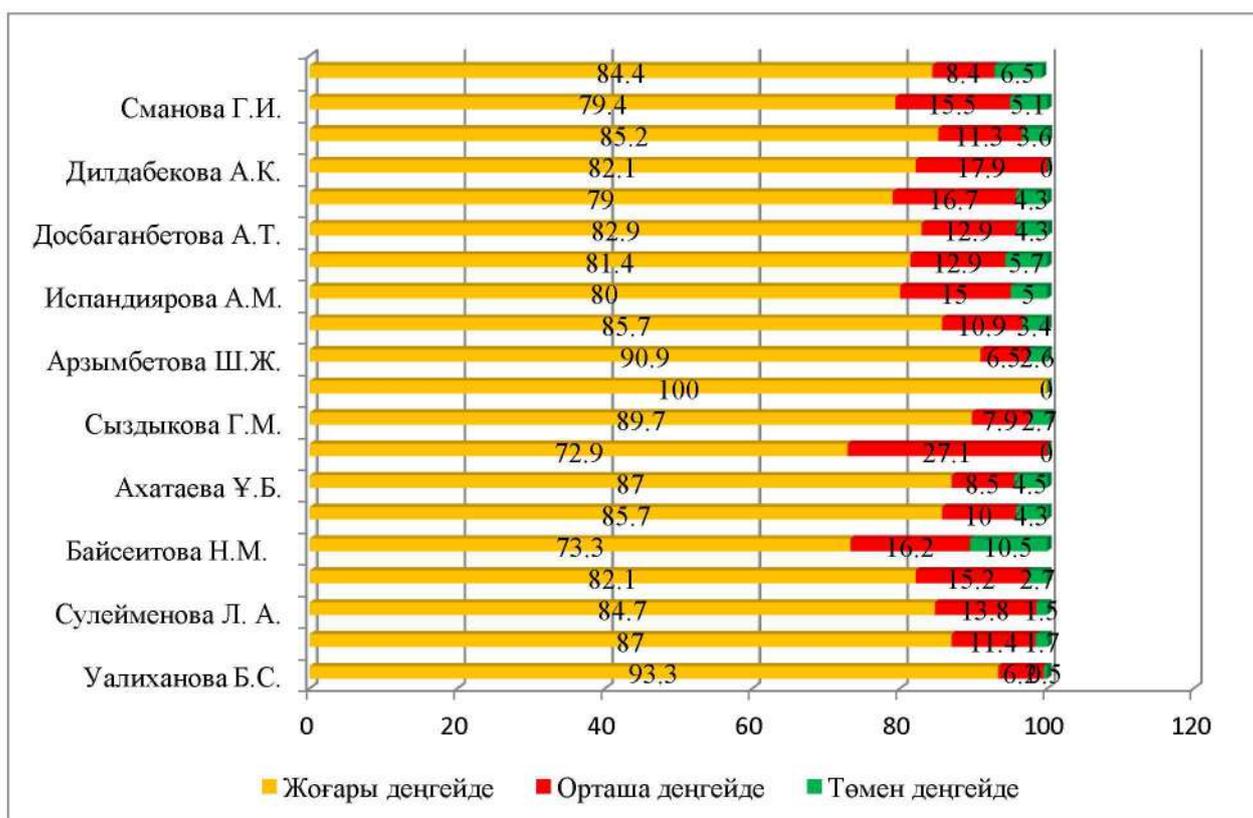
3. Сауалнама «**Кафедра меңгерушілерінің ОПК қызметін бағалау**». Сауалнаманың мақсаты: кафедра меңгерушілерінің, факультет ОПК қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін жағдай жасау бойынша декандардың кәсіби құзыреттерін бағалау. ПОҚ сауалнамасы Google сауалнама жүйесінде 2021 жылғы 5-6 қарашада өткізілді. Сауалнамаға жалпы қатысқандар: 328 респондент (ЖОО ОПК штатының жалпы санының 83,0%)

Кафедра меңгерушілерінің ПОҚ бағалауының қорытынды көрсеткіштері

	Заведующие кафедрами	Кафедралары бойынша респ.	Жоғары деңгейде	Орташа деңгейде	Төмен деңгейде
1.	Әліпбек А.З.	10	100,0	0	0
2.	Уалиханова Б.С.	15	93,3	6,2	0,5
3.	Арзымбетова Ш.Ж.	11	90,9	6,5	2,6
4.	Сыздыкова Г.М.	23	89,7	7,9	2,7
5.	Жетпісбаева Г.О.	17	87,0	11,4	1,7
6.	Ахатаева Ұ.Б.	16	87,0	8,5	4,5
7.	Тажекова А.Д.	15	85,7	10,0	4,3
8.	Масалиева Ж.А.	25	85,7	10,9	3,4
9.	Байғұтова Д.Н.	26	85,2	11,3	3,6

10.	Сулейменова Л. А.	14	84,7	13,8	1,5
11.	Калжанова А.К.	22	84,4	8,4	6,5
12.	Досбаганбетова А.Т.	20	82,9	12,9	4,3
13.	Шаграева Б.Б.	14	82,1	15,2	2,7
14.	Дилдабекова А.К.	10	82,1	17,9	0
15.	Шегенбаев Н.Б.	15	81,4	12,9	5,7
16.	Испандиярова А.М.	10	80,0	15,0	5,0
17.	Сманова Г.И.	17	79,4	15,5	5,1
18.	Узахова А.С.	15	79,0	16,7	4,3
19.	Байсеитова Н.М.	19	73,3	16,2	10,5
20.	Орынбасарова Г.Ж.	10	72,9	27,1	0

Диаграмма 3 Кафедра меңгерушілерінің ПОҚ жұмысын бағалау



4.Сауалнама «ЖОО-ның 3,4 курс студенттерінің Білім беру бағдарламаларын оқыту нәтижелерін бағалау» . ОҚМПУ бойынша сауалнамаға 3,4 курстардың 1715 респондент қатысты.

Мамандықтың элективті пәндері бойынша алған білімнің жаңалығы мен өзектілігіне қаншалықты қанағаттанасыз

Зерттеу мақсаты: 3,4 курс студенттерінің ЖОО-ның білім беру бағдарламаларына оқыту сапасына қанағаттануына талдау жасау.

ЖОО факультеттері бойынша:

1. Физика-математика факультеті-356 респондент
2. Жаратылыстану факультетіне-347 респондент
3. Филология факультеті-387 респондент
4. Тарих және Педагогика факультеті-354 респондент
5. Өнер және білім факультеті-153 респондент
6. Дене шынықтыру ж/е спорт факультеті-118 респондент.
- 7.

Студенттердің ББ бағдарламаларының сапасын бағалауы бойынша факультеттердің жалпы орташа балы

Факультет	Жалпы орта балл
Өнер және білім факультеті	4,79
Физика-математика факультеті	4,73
Жаратылыстану факультетіне	4,66
Тарих және Педагогика факультеті	4,66
Филология факультеті	4,61
Дене шынықтыру ж/е спорт факультеті	4,59
Университет бойынша	4,67

Диаграмма 4. Студенттердің ББ бағдарламаларының сапасын бағалауы бойынша факультеттердің жалпы орташа балы

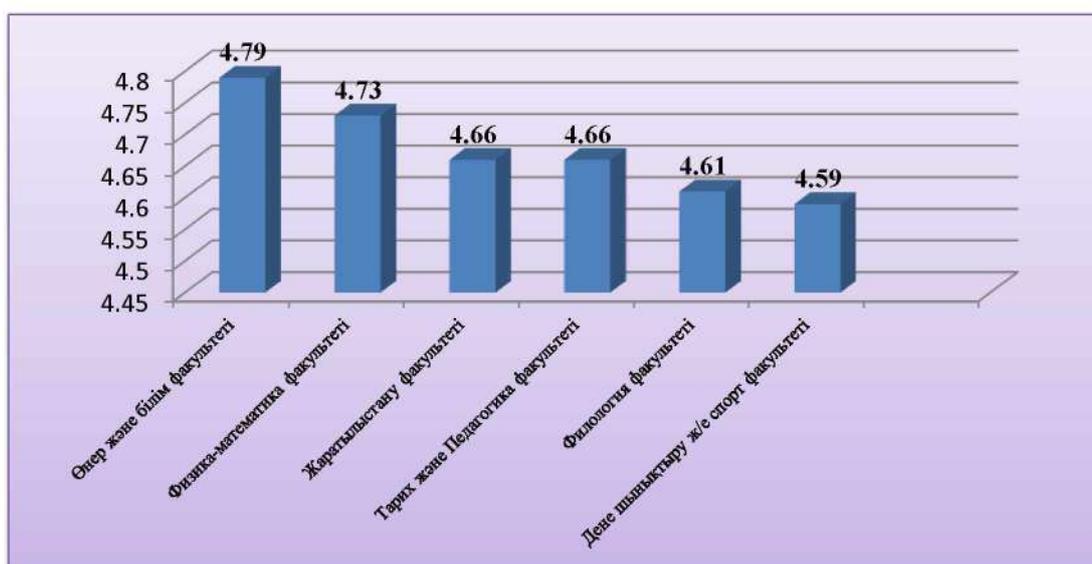
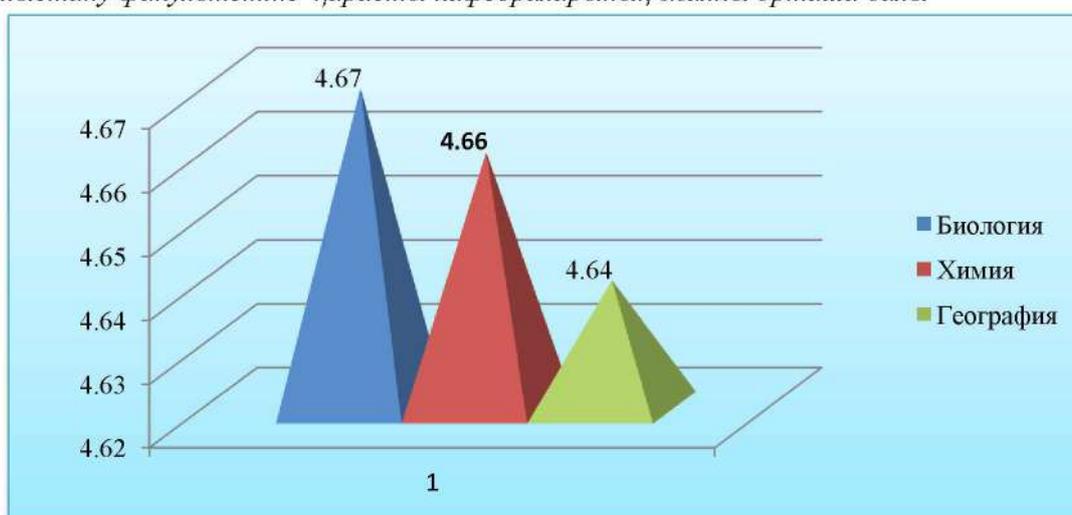


Диаграмма 5. Студенттердің ББ бағдарламаларының сапасын бағалауы бойынша Жаратылыстану факультетіне қарасты кафедраларының жалпы орташа балы



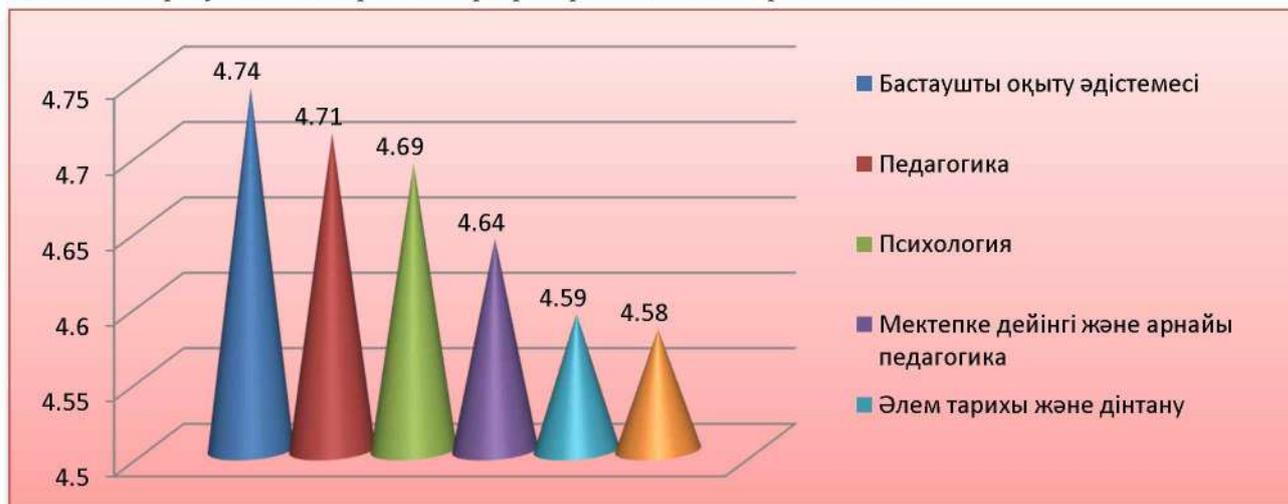
Пәндер бойынша:

Химия	Качественный анализ	3,50
	Количественный анализ	3,50

	Химия элементов в периодической системе	3,64
--	---	------

Жаратылыстану факультетіндегі Химия кафедрасында оқытылатын пәндері 4,0 баллдан төмен екені көрсетілді.

Диаграмма 6. Студенттердің ББ бағдарламаларының сапасын бағалауы бойынша «Тарих және педагогика» факультетіне қарасты кафедраларының жалпы орташа балы



Пәндер үшін:

Кафедралар	Пәндері	Жалпы орта балл
Бастаушты оқыту әдістемесі	Technology organizations for environmental protection familiarize nonstandard lessons	3,56
	Национально- культурные ценности в дошкольном воспитании	3,96
Әлем тарихы және дінтану	История первобытного общества	3,67

Тарих және педагогика факультетіндегі «Бастаушты оқыту әдістемесі» және «Әлем тарихы және дінтану» кафедраларында оқытылатын пәндері 4,0 баллдан төмен екені көрсетілді.

Диаграмма 7. Студенттердің ББ бағдарламаларының сапасын бағалауы бойынша «Физика-математика» факультетіне қарасты кафедраларының жалпы орташа балы

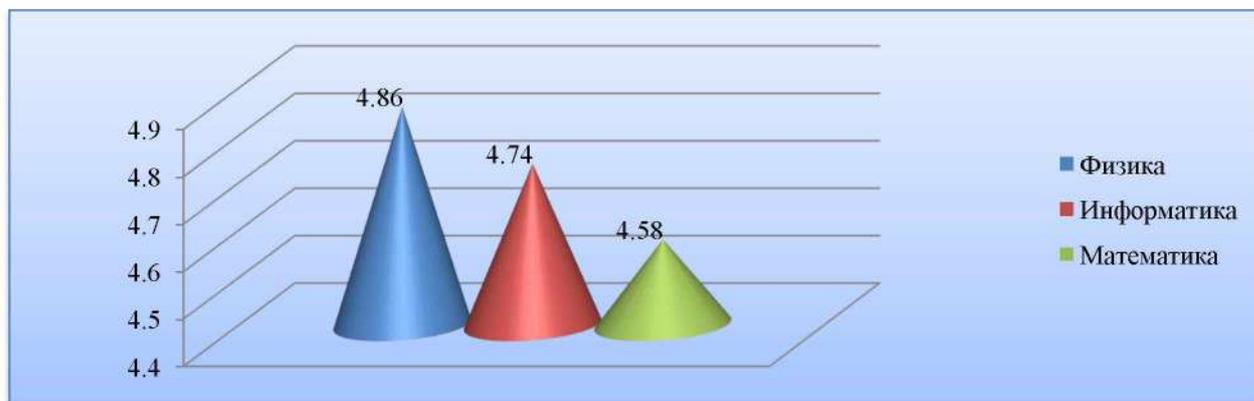


Диаграмма 8. Студенттердің ББ бағдарламаларының сапасын бағалауы бойынша «Филология» факультетіне қарасты кафедраларының жалпы орташа балы

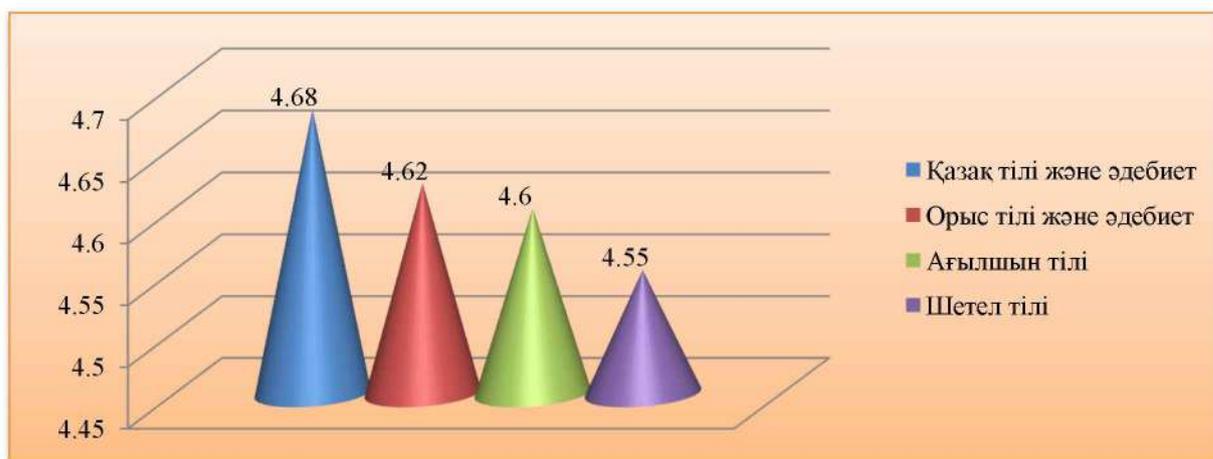


Диаграмма 9. Студенттердің ББ бағдарламаларының сапасын бағалауы бойынша «Өнер және білім» факультетіне қарасты кафедраларының жалпы орташа балы

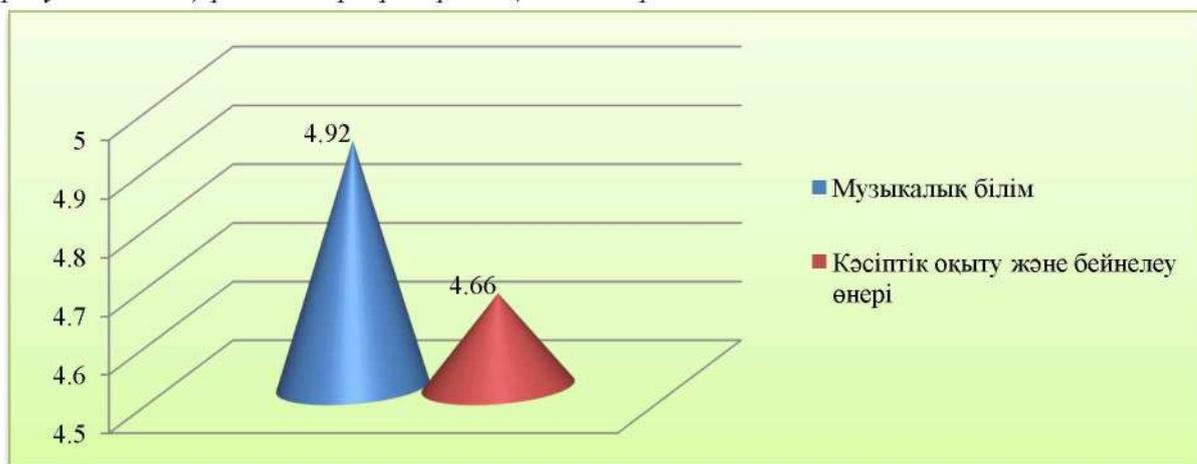
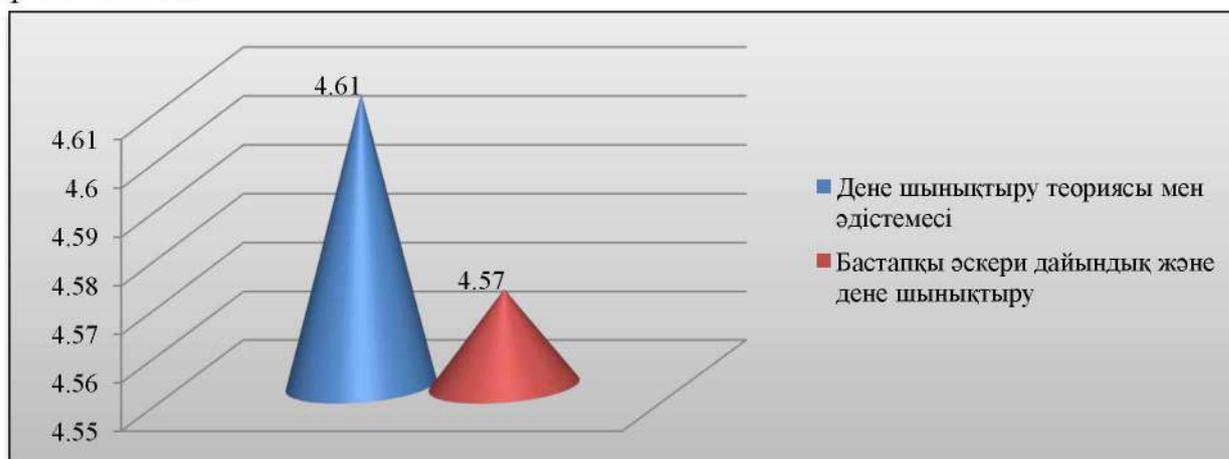


Диаграмма 10. Студенттердің ББ бағдарламаларының сапасын бағалауы бойынша «Дене шынықтыру және спорт» факультетіне қарасты кафедраларының жалпы орташа балы



Пәндер үшін:

Бастапқы әскери дайындық және ДШ	Защита населения при угрозе терроризма	3,89
ДШ теориясы мен әдістемесі	Методы исследования физиологических основ физического совершенства	3,67

	Психология спорта	3,78
	Теория и методика исследования физической культуры	3,78

Дене шынықтыру және спорт факультетіндегі «Бастапқы әскери дайындық және ДШ» және «ДШ теориясы мен әдістемесі» кафедраларында оқытылатын пәндері 4,0 баллдан төмен екені көрсетілді.

5.Сауалнама «Жұмыс берушілердің ОҚМПУ түлектерінің дайындық деңгейіне қанағаттануын бағалау» ОҚМПУ-де мамандарды даярлау сапасына сыртқы тұтынушылардың қанағаттануын талдау нәтижесін зерттеу мақсатында сауалнама жүргізілді. Сауалнама мақсаты университетте мамандар даярлауда сыртқы тұтынушылардың талаптарын ескеру және жұмыс берушілермен ынтымастық жұмыстарды жетілдіру.

Сауалнамаға жалпы 94 мекемелер қатысты.



Сауалнама 12 сұрақтан тұрады. Сауалнама сұрақтары бойынша өзекті сұрақ «Жұмыс берушілердің ОҚМПУ түлектерінің кәсіби құзыреттілік деңгейін бағалауы - жоғары деңгейде бағаланған. Университетті бітірген түлектеріміздің жұмысқа орналасу жағдайын зерттеу нәтижесінде, жылдан жылға бітіруші түлектеріміздің саны артқан.

Жұмыс берушілердің ОҚМПУ түлектерінің кәсіби құзыреттілік деңгейін бағалауы - жоғары деңгей

Жауаптар	Мекеме саны	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы, жоғары
Кәсіби жалпы теориялық дайындық деңгейі				
Физика-математика факультеті	12		83,3%	16,6%
Жаратылыстану факультеті	22	13,6%	31,8%	54,6%
Филология факультеті	15	6,6%	26,6%	66,8%
Тарих және педагогика факультеті	27	11,2%	55,5%	33,3%
Өнер және білім факультеті	10	10%	80%	10%
Дене шынықтыру және спорт факультеті	8		87,5%	12,5%
Практикалық білім деңгейі, дағдылары				
Физика-математика факультеті	12		83,3%	16,6%
Жаратылыстану факультеті	22	9,1%	31,8%	59,1%
Филология факультеті	15	20%	33,3%	46,7%
Тарих және педагогика факультеті	27		66,7%	33,3%
Өнер және білім факультеті	10		50,%	50%

Дене шынықтыру және спорт факультеті	8	37,5	37,5%	25%
Өзін және өз еңбегінің нәтижелерін тиімді ұсыну қабілеті				
Физика-математика факультеті	12		83,3%	16,6%
Жаратылыстану факультеті	22		50%	50%
Филология факультеті	15	6,6%	26,6%	66,8%
Тарих және педагогика факультеті	27		51,8%	48,2%
Өнер және білім факультеті	10		30%	70%
Дене шынықтыру және спорт факультеті	8		100%	
Мансаптық жағынан өсуге және кәсіби дамуға талпынысы				
Физика-математика факультеті	12	16,6%	16,6%	66,8%
Жаратылыстану факультеті	22		77,3%	22,7%
Филология факультеті	15	13,3%	80,1%	6,6%
Тарих және педагогика факультеті	27	3,7%	74%	22,3%
Өнер және білім факультеті	10		60%	40%
Дене шынықтыру және спорт факультеті	8	25%	50%	25%
Персоналды басқару қабілеті				
Физика-математика факультеті	12	16,6%	66,8%	16,6%
Жаратылыстану факультеті	22	13,6%	63,7%	22,7%
Филология факультеті	15	13,3%	60,1%	26,6%
Тарих және педагогика факультеті	27	11,2%	33,4%	55,4%
Өнер және білім факультеті	10	10%	50%	40%
Дене шынықтыру және спорт факультеті	8	12,5%	75%	12,5%
Одан әрі оқуға, білімін жетілдіруге дайындығы мен қабілеті				
Физика-математика факультеті	12	8,3%	75,1%	16,6%
Жаратылыстану факультеті	22		36,3%	63,7%
Филология факультеті	15		40%	60%
Тарих және педагогика факультеті	27	11,2%	33,4%	55,4%
Өнер және білім факультеті	10		30%	70%
Дене шынықтыру және спорт факультеті	8	12,5%	75%	12,5%
Жаңа ақпаратты қабылдау, жаңа идеяларды дамыту қабілеті				
Физика-математика факультеті	12		50%	50%
Жаратылыстану факультеті	22		36,3%	63,7%
Филология факультеті	15		13,3%	86,7%
Тарих және педагогика факультеті	27		26%	74%
Өнер және білім факультеті	10		40%	60%
Дене шынықтыру және спорт факультеті	8	12,5	62,5	25
Эрудициясы және жалпы мәдениеттілігі				
Физика-математика факультеті	12		63,7%	36,3%
Жаратылыстану факультеті	22	13,6%	36,2%	49,9%
Филология факультеті	15	6,6%	26,6%	66,8%
Тарих және педагогика факультеті	27	7,4%	22,3%	70,3%
Өнер және білім факультеті	10	20%	20%	60%
Дене шынықтыру және спорт факультеті	8	37,5%	50%	12,5%
Өз мамандығының басқа салалары бойынша хабардар болуы				
Физика-математика факультеті	12	16,6%	75,1%	8,3%
Жаратылыстану факультеті	22	9,1%	63,7%	27,2%

Филология факультеті	15	13,3%	60,1%	26,6%
Тарих және педагогика факультеті	27	7,4%	59,2%	33,4%
Өнер және білім факультеті	10	10%	40%	50%
Дене шынықтыру және спорт факультеті	8		87,5	12,5
Шет тілін меңгеруі				
Физика-математика факультеті	12	25%	58,4%	16,6%
Жаратылыстану факультеті	22	4,5%	86,4%	9,1%
Филология факультеті	15	20%	53,4%	26,6%
Тарих және педагогика факультеті	27	59,2%	29,6%	11,2%
Өнер және білім факультеті	10	40%	60%	
Дене шынықтыру және спорт факультеті	8	62,5	37,5	
Компьютерде жұмыс істеу дағдысы, жұмыста қажетті компьютерлік бағдарламаларды игеруі				
Физика-математика факультеті	12	16,6%	25%	58,4%
Жаратылыстану факультеті	22		68,2%	31,8%
Филология факультеті	15		20%	80%
Тарих және педагогика факультеті	27		29,6%	70,4%
Өнер және білім факультеті	10		50%	50%
Дене шынықтыру және спорт факультеті	8	12,5	62,5	25

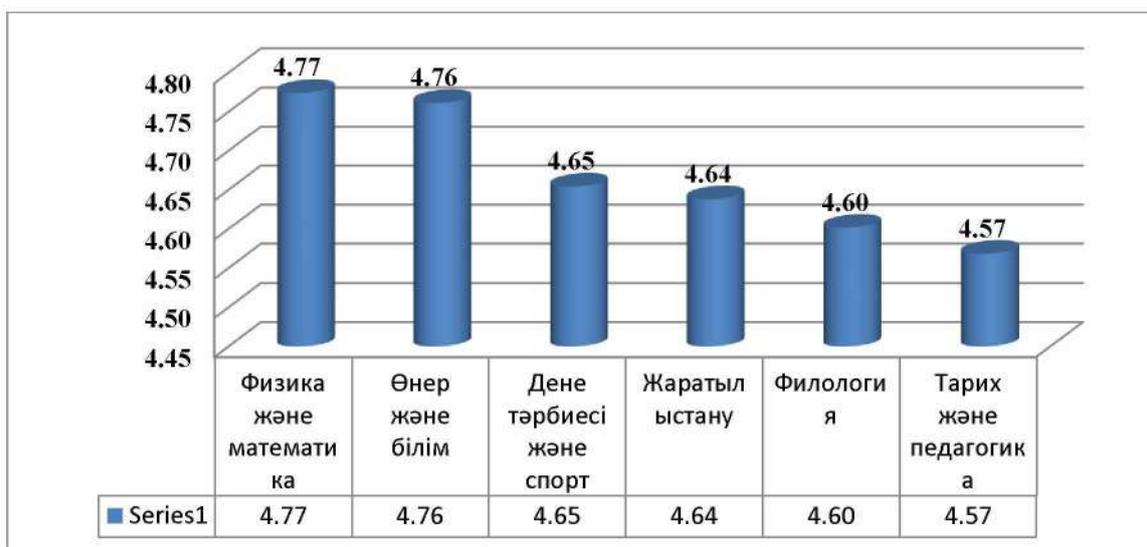
6. Сауалнама «Жоғарғы оқу орнындағы студенттердің білім беру сапасына қанағаттану» 2021-2022 оқу жылы стратегиялық жоспарлау, менеджмент және мониторинг бөлімі 24.11.2021 ж. - 30.11.2021 ж. аралығында сауалнама жүргізді.

Зерттеудің мақсаты мен міндеттері:

1. Білім алушыларға университет ұсынатын негізгі ақпараттың қолжетімділік деңгейі-магистратура жетекшісі және магистранттардың ғылыми жетекшілері туралы мәліметтер
2. Студенттердің жеке жұмыс жоспарын қалыптастыруға қатысуы
3. Студенттердің кафедраның ғылыми-зерттеу жұмысына қатысу деңгейін бағалау
4. Студенттердің диссертация дайындаудағы, ғылыми нәтижелерді жариялаудағы ғылыми жетекшінің жұмысының тиімділігін бағалау
5. Студенттердің жарияланымдық белсенділігі
6. Студенттердің конференциялар мен семинарларға қатысу деңгейі
7. Бакалаврларға арналған практикалық сабақтарды өткізуге студенттердің қатысу деңгейі
8. Студенттердің жаңа зертханалық жұмыстарды, зерттеу, жобалық бағдарламаларды әзірлеуге және қоюға қатысу деңгейі.

Зерттеу құралдарының сипаттамалары: жалпылай Универ компьютерлік сауалнама, 7917 респондент қатысты. Жалпы орта балл 4,64 балды құрады. Факультет бойынша 4,5 балдан жоғары бағаланды.

Жалпы көрсеткіштер ОҚМПУ бойынша ЖОО-да білім беру үдерісінің сапасына студенттердің қанағаттануы (орташа баға көрсеткіші 4,5 жоғары)



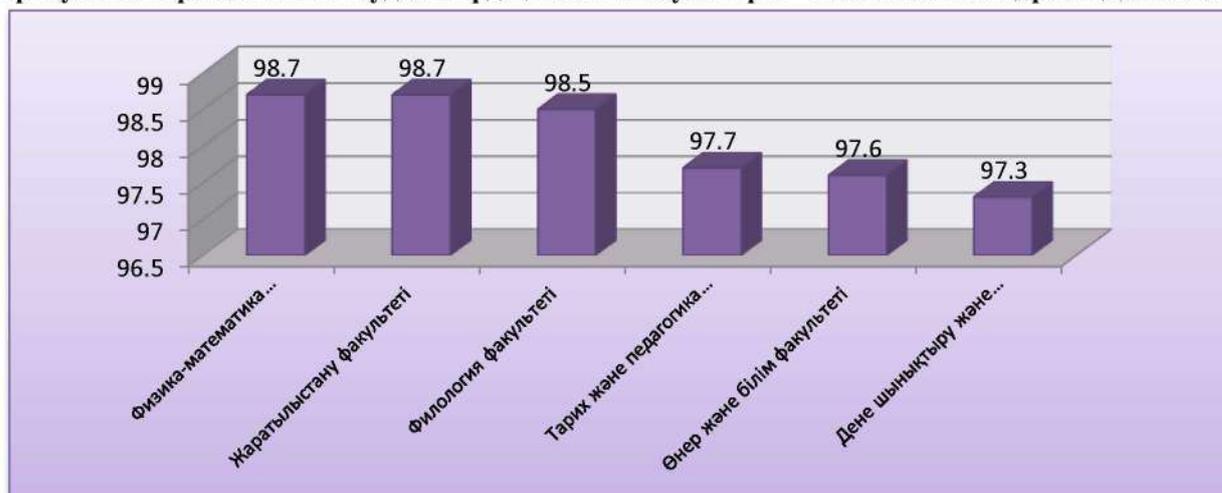
7.Сауалнама "Студенттердің сыбайлас жемқорлыққа көзқарасының». Зерттеу мақсаты: студенттер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыру; Оқу-білім беру үдерісінде сыбайлас жемқорлық көріністерінің алдын алу, болдырмау.

Сауалнама үлгісі: 4352 респондент (күндізгі бөлім).

Сауалнама технологиясы: "Универ" ақпараттық жүйесі негізінде.

№	Факультеттер	ОҚМПУ-да сыбайлас жемқорлықтың бар-жоғын қалай бағалайсыз
		сыбайлас жемқорлық жоқ
	Физика-математика факультеті	98,7
	Жаратылыстану факультеті	98,7
	Филология факультеті	98,5
	Тарих және педагогика факультеті	97,7
	Өнер және білім факультеті	97,6
	Дене шынықтыру және спорт факультеті	97,3
	ОҚМПУ бойынша	98,8

ЖОО факультеттері бойынша студенттердің жалпы жауаптары "сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ"



Сауалнама респонденттердің 98,8% ЖОО-да сыбайлас жемқорлық көріністері жоқ екенін атап өтті.

8. Сауалнама «Педагогикалық (өндірістік) практика нәтижесі» ОҚМПУ бойынша сауалнамаға 3,4 курстардың 1720 респондент қатысты.

Мамандықтың педагогикалық (өндірістік) практика нәтижесі бойынша алған білімнің жаңалығы мен өзектілігіне қаншалықты қанағаттанасыз.

Зерттеу мақсаты: 3, 4 курс студенттерінің ЖОО-ның білім беру бағдарламаларына оқыту сапасына қанағаттануына талдау жасау.

ЖОО факультеттері бойынша:

1. Физика-математика факультеті-356 респондент
2. Жаратылыстану факультетіне-347 респондент
3. Филология факультеті-387 респондент
4. Тарих және Педагогика факультеті-354 респондент
5. Өнер және білім факультеті-156 респондент
6. Дене шынықтыру ж/е спорт факультеті-120 респондент.

Студенттердің педагогикалық практика (өндірістік) сапасын бағалауы бойынша факультеттердің жалпы орташа балы

Факультет	Жалпы орта балл
Тарих және Педагогика факультеті	4,66
Жаратылыстану факультетіне	4,65
Физика-математика факультеті	4,63
Дене шынықтыру ж/е спорт факультеті	4,63
Филология факультеті	4,6
Өнер және білім факультеті	4,57
Университет бойынша	4,61

Студенттердің педагогикалық практика (өндірістік) сапасын бағалауы бойынша факультеттердің жалпы орташа балы



9. Сауалнама «Педагогикалық практика нәтижесі бойынша сауалнама (2 курс студенттерге үшін)»
Сауалнама мақсаты: студенттердің педагогикалық практика сапасына қанағаттану дәрежесін анықтау көрсетілетін білім беру қызметтері мен ЖОО қызметінің басқа да бағыттары.

Сауалнамаға 2 курс студенттері қатысты.

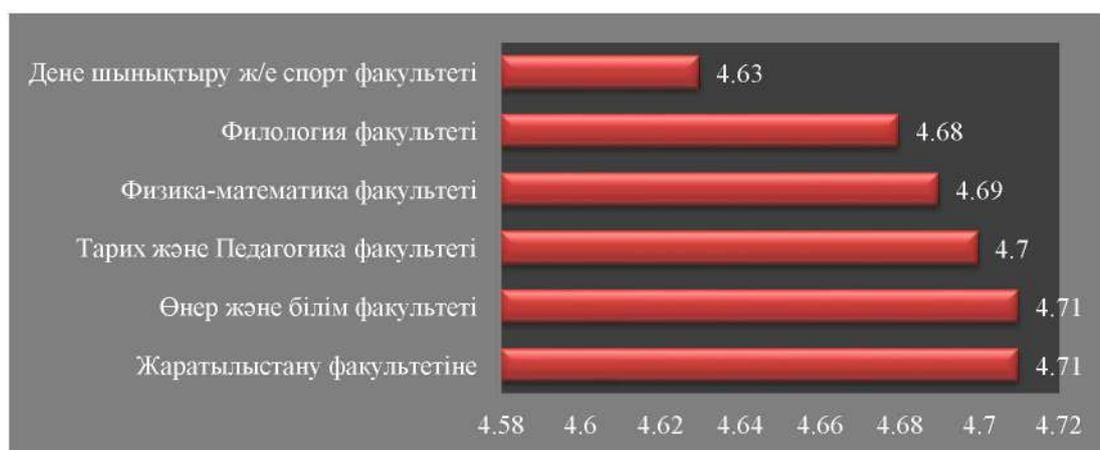
Сауалнама барысында келесі мәліметтер алынды: (%)

Сауалнама 1-5 аралығындағы шкала бойынша есептелінген.

Студенттердің педагогикалық практика нәтижесі сапасын бағалауы бойынша факультеттердің жалпы орташа балы

Факультет	Жалпы орта балл
Жаратылыстану факультетіне	4,71
Өнер және білім факультеті	4,71
Тарих және Педагогика факультеті	4,7
Физика-математика факультеті	4,69
Филология факультеті	4,68
Дене шынықтыру ж/е спорт факультеті	4,63
Университет бойынша	4,69

Студенттердің педагогикалық практика нәтижесі сапасын бағалауы бойынша факультеттердің жалпы орташа балы



10. Сауалнама «Жоғарғы оқу орнындағы оқытушылардың еңбекті ұйымдастырылуына қанағаттану деңгейі» Университет құрамының кәсіби (педагогикалық) қызметін ұйымдастыру. Оқытушылардан білім беру процесін бағалау ұсынылды, оның проблемалары, сондай-ақ ғылыми қызметті ұйымдастыру.

Зерттеу әдісі – анонимді сауалнама.

Сауалнаманың мақсаты -басшылықты жүйелі түрде камтамасыз ету болып табылады

ОҚМПУ-дың профессорлық-оқытушылық құрамында кәсіби қызмет барысында туындайтын өмірдің әртүрлі аспектілері мен проблемалық жағдайлар туралы қажетті ақпараттың толық көлемі және көрсетілетін білім беру қызметтерінің және ЖОО қызметінің басқа да бағыттарының сапасына қанағаттанушылық дәрежесін анықтау, сондай-ақ олардың қанағаттану дәрежесін бақылау. Сауалнамаға 404 профессор-оқытушылар құрамы қатысты. Барлық кафедралар мен факультеттер қатысты.

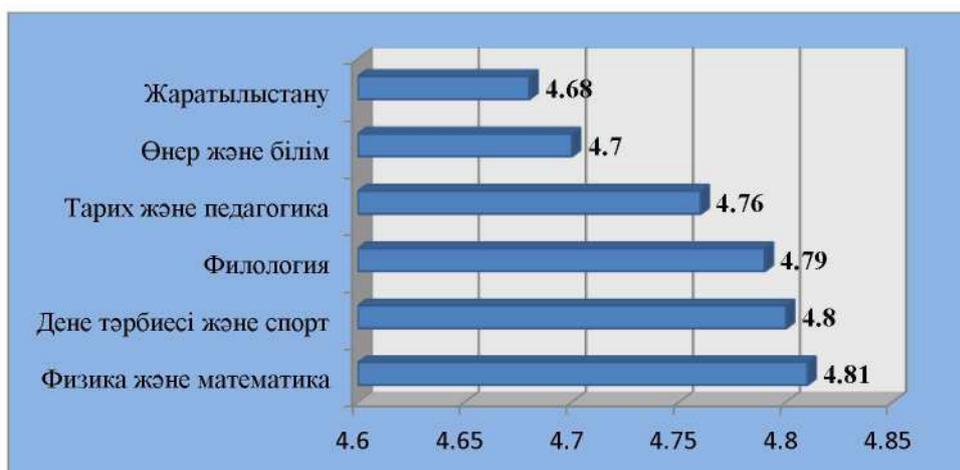
Жоғарғы оқу орнындағы оқытушылардың еңбекті ұйымдастырылуына қанағаттану деңгейі бойынша факультеттердің жалпы орташа балы

№	Факультет	Жалпы орта балл
---	-----------	-----------------

1	Физика және математика	4,81
2	Дене тәрбиесі және спорт	4,8
3	Филология	4,79
4	Тарих және педагогика	4,76
5	Өнер және білім	4,7
6	Жаратылыстану	4,68
Факультет бойынша		4,76

Жоғарғы оқу орнындағы оқытушылардың еңбекті ұйымдастырылуына қанағаттану деңгейі университет бойынша жалпы орта балл 4,76. Факультеттер арасында жоғары көрсеткішке «Физика және математика» факультеті-4,81. Жалпы барлық факультетте 4,5 балдан жоғары көрсеткіште бағалаған.

Факультеттердің орта баллы



ОҚМПУ ПРОФЕССОР-ОҚЫТУШЫЛАРЫНЫҢ ҚЫЗМЕТТЕРІН БАҒАЛАУ РЕЙТИНГТЕРІН АНЫҚТАУ ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ НӘТИЖЕСІ

ОҚМПУ профессор-оқытушыларының Индикативтік жоспар бойынша қызметтерін бағалау рейтингтерін анықтау жұмыстары, профессор-оқытушылар құрамының ғылыми жарияланымдарының саны Web of Science (Clarivate Analytics) немесе Scopus деректер базасында анықталып, «Univer 2.0» электрондық жүйесіне ОПК-ның осы базаларда анықталған ғылыми жарияланымдар мәліметтері енгізіліп, h-индексі бар ОҚМПУ оқытушылар тізімі анықталды.

Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің Регламентіне сәйкес Стратегиялық жоспарлау, менеджмент және мониторинг бөлімі 2021 жылдың маусым айында ОҚМПУ профессор-оқытушыларының 2020-2021 оқу жылындағы **индикативтік көрсеткіштердің орындалуы және оқытушы профессорлар құрамы, кафедралар мен факультеттер рейтингісінің қорытындылары анықталды.**

Индикативтік жоспарларын орындау нәтижелерін оқытушы-профессорлардың қызметтерін бағалау рейтингтерін анықтау үшін оқу-әдістемелік жұмыстары бойынша 88 түрлі көрсеткіштерге, ғылыми-зерттеу және инновациялық жұмыстар бойынша 155 түрлі көрсеткіштерге, әлеуметтік қызмет жұмыстары бойынша 14 түрлі көрсеткіштерге, рухани жаңғыру және тәрбие жұмыстары бойынша 27 түрлі көрсеткіштерге сәйкес бағалау ұпайлары анықталып бекітілді.

Индикативтік жоспар Univer 2.0 автоматтандырылған ақпараттық жүйесіне енгізілді. Университеттің ОПК құрамы өз бетінше логин пароль арқылы кіріп, оқу-әдістемелік жұмыстары, ғылыми-зерттеу және инновациялық жұмыстары, әлеуметтік қызмет жұмыстары, рухани жаңғыру және тәрбие жұмыстары бойынша өздерінің еңбектерін енгізді.

Ұсынылған көрсеткіштер бойынша оқытушы-профессорларының қызметін бағалау индикативтік жоспар көрсеткіштерін анықтау үшін төмендегідей жұмыстар атқарылды:

1. Индикативтік жоспар анықтау жұмысын автоматтандыру мақсатында арнайы базалық бағдарламада жұмыс жасалды.

2. Базаға университеттің факультеттері, кафедралары, профессор-оқытушылар жайлы анықтамалық мәліметтер енгізілді, кейіннен әр оқытушының рейтингін анықтауға қажетті сандық мәліметтер енгізілді.

3. Базадағы мәліметтердің оқытушы-профессорлардың дәлелді құжаттардың скан-көшірмелері тексерілді.

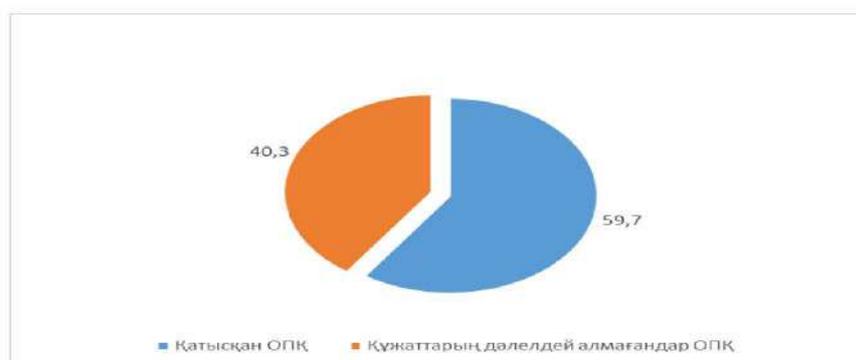
4. Аталған жұмыстардың нәтижесінде оқытушы-профессорлардың қызметтерінің индикативтік көрсеткіштері автоматты түрде бағаланды.

5. Рейтинг көрсеткіштері жайлы университет, факультет және кафедра бойынша автоматты түрде нәтижелік есептер алынды.

Университет бойынша алынған ОПК рейтинг көрсеткіштерін талдау барысында төмендегі мәлімет анықталды:

1. ОПК-ның рейтингтері бойынша ең жоғары көрсеткіш – **1711** ұпай (2014-2015 оқу жылында - **562,5** ұпай, 2015-2016 оқу жылында **970,5** ұпай, 2016-2017 оқу жылында **1486,75** ұпай, 2017-2018 оқу жылында – **1908**, 2018-2019 оқу жылында **1094** ұпай, 2019-2020 оқу жылында **1183,5**); ең төменгі көрсеткіш –404 ұпай (2014-2015 оқу жылында - **6** ұпай, 2015-2016 оқу жылында **8** ұпай, 2016-2017 оқу жылында **24** ұпай, 2017-2018 оқу жылында **51,5** ұпай, 2018-2019 оқу жылында **50,5** ұпай, 2019-2020 оқу жылында **50,5** ұпай).

ОПК 2020-2021 о.ж. Ж.О.-ның индикативтік рейтингіне қатысуы (%)



2. Рейтингі жоғары алғашқы 10 оқытушы-профессорлар анықталды

№	Аты-жөні	Қызметі	ұпай
1	Кадирбаева Роза Изтлеуовна	Математика кафедрасының меңгерушісі, п.ғ.д.	1711

2	Иманбаев Нурлан Сайрамович	Математика кафедрасының профессоры, ф-м.ғ.к.	1258
3	Нуриманов Бекарыс Тлегенович	Қазақ тілі кафедрасының аға оқытушысы, PhD доктор	1255
4	Масалиева Жанар Амалбаевна	Мектепке дейінгі және арнайы педагогика кафедрасының меңгерушісі, ф.ғ.к., доцент	1240
5	Оралбекова Алия Курбановна	Педагогика кафедрасының аға оқытушысы, PhD доктор	1240
6	Джаманкараева Мадина Алдановна	Математика кафедрасының аға оқытушысы, ф-м.ғ.к.	1238
7	Битемирова Алия Еркегуловна	Химия кафедрасының доценті, х.ғ.к.	1219
8	Мадыбекова Галия Муталиевна	Химия кафедрасының профессор м.а. х.ғ.к.	1194
9	Исабек Баршагүл Қашқынқызы	Оқу және оқу-әдістемелік істер жөніндегі проректор, т.ғ.к., профессор м.а.	1180
10	Мынбаева Акбилек Пазылхановна	Ғалым хатшы, Қазақ тілі кафедрасының аға оқытушысы, PhD доктор	1058

Бірінші ондыққа кірген оқытушылардың рейтинг көрсеткіші 2020-2021 оқу жылында ең жоғары 1183,5 балл болса, биылғы жылы 1711 балл болды.

Олардың ішінде Математика кафедрасының профессоры Иманбаев Нұрлан Сайрамұлы (1183,5 ден 1258 ұпайға дейін), химия кафедрасының профессор м.а. Мадыбекова Галия Муталиевна (945 ден 1194 ұпайға дейін), Педагогика кафедрасының аға оқытушысы Оралбекова Алия Курбановна (624,5 ден 1240 ұпайға дейін), Оқу және оқу-әдістемелік істер жөніндегі проректоры, профессор м.а. Исабек Баршагүл Қашқынқызы (579 ден 1165 ұпайға дейін), Ғалым хатшы, Қазақ тілі кафедрасының аға оқытушысы рейтинг Мынбаева Акбилек Пазылхановна (499,9 ден 1058 ұпайға дейін), Мектепке дейінгі және арнайы педагогика кафедрасының меңгерушісі Масалиева Жанар Амалбаевна (485,9 ден 1240 ұпайға дейін) көрсеткіштерін 2 жыл бойы жоғарылатып жоғары көрсеткіштерге жетіп отыр.

2021-2022 оқу жылында жоғары орынға ие болған **Кадирбаева Роза Изтлеуовна** ҚР БЖҒМ ғылым комитетінің 2 гранттық қаржыландыратын ғылыми жобалардың жетекшісі, ҚР БЖҒМ ғылым комитетінің 1 гранттық ғылыми жобаның орындаушысы, ҚР БЖҒМ білім және ғылым саласын бақылау комитеті ұсынған тізім бойынша отандық басылымдарда 2 мақала жариялады. **Иманбаев Нурлан Сайрамович** екінші орынға ҚР БЖҒМ ғылым комитетінің 1 гранттық қаржыландыратын ғылыми жобалардың жетекшісі, ҚР БЖҒМ ғылым комитетінің 1 гранттық ғылыми жобаның орындаушысы, Web of Science, Scopus базаларында тіркелген импакт-факторы жоғары ғылыми журналдарда 2 мақала жариялады, Хирш көрсеткіші 9, ҚР БЖҒМ білім және ғылым саласын бақылау комитеті ұсынған тізім бойынша отандық басылымдарда 2 мақала жариялауы арқылы жетістіктерге жетті. Үшінші орынға ие болған **Нуриманов Бекарыс Тлегенович** ҚР БЖҒМ ғылым комитетінің 1 бағдарламалық нысаналық қаржыландыру, 1 гранттық ғылыми жобаның орындаушысы, 1 халықаралық жобаның жетекшісі, Scopus базасында тіркелген импакт-факторы жоғары ғылыми журналда 1 мақала жариялады, Хирш көрсеткіші 2 болуы арқылы жетістіктерге жетті. ҚР БЖҒМ білім және ғылым саласын бақылау комитеті ұсынған тізім бойынша отандық басылымдарда 5 мақала жариялады.

3. Рейтинг көрсеткіштеріне сәйкес категорияға бөліну.

- Рейтинг көрсеткіштері 1001 ұпайдан жоғары болған ОПК-ның саны - 15 ;
- Рейтинг көрсеткіштері 701 – 1000 ұпайдың арасында болған ОПК-ның саны –16 ;
- Рейтинг көрсеткіштері 401 – 700 ұпайдың арасында болған ОПК-ның саны – 37

4. Жалпы рейтингке қатысқан университет бойынша ОПК саны – 193.

5. Факультеттер арасында рейтингтің жалпы ұпайы бойынша 1-орынды «Жаратылыстану» факультеті, 2-орынды «Физика-математика» факультеті, 3-орынды «Филология» факультеті иеленді.

№	Факультет атауы	Орта ұпай
---	-----------------	-----------

		ҒЗЖ	ОӘЖ	ТЖ	Жалпы
1	Жаратылыстану	277,1	157,6	74,3	509
2	Физика-математика	321,5	110,4	30,8	462,7
3	Филология	219,3	129,2	45,6	394,1
4	Тарих және педагогика	227,7	80,2	51,3	359,2
5	Өнер және білім	153,5	94,2	23	270,7
6	Дене шынықтыру және спорт	131,8	69	45,5	246,3

2019-2020 оқу жылы Факультеттер арасында рейтингтің жалпы ұпайы бойынша 1-орынды «Физика-математика» факультеті, 2-орынды «Жаратылыстану» факультеті, 3-орынды «Тарих және педагогика» факультеті иеленген болатын.

«Жаратылыстану» факультеті 2-ші орыннан 1-ші орынға көтерілді, ал «Филология» факультеті 4-орыннан 3-орынға көтерілді.

6. Факультеттер арасында орта балымен есептегенде ҒЗЖ 1 орында «Физика-математика» факультеті, оқу-әдістемелік және тәрбие жұмыстары бойынша «Жаратылыстану» факультеті.

7. Факультет бойынша ең жоғарғы рейтинг көрсеткен профессорлар-оқытушылар:

№	Факультет атауы	Оқытушы-профессордың аты-жөні	ұпай
1	Физика-математика	Кадирбаева Роза Изтлеуовна	1711
2	Филология	Нуриманов Бекарыс Тлегенович	1255
3	Тарих және педагогика	Масалиева Жанар Амалбаевна	1240
4	Жаратылыстану	Битемирова Алия Еркегуловна	1219
5	Дене шынықтыру және спорт	Испандиярова Айгуль Мадияровна	703
6	Өнер және білім	Досбағанбетова Алена Төребековна	528

8. Кафедралар арасында рейтингтің жалпы ұпайы бойынша 1-ші орынды «Математика» кафедрасы, 2-ші орынды «География» кафедрасы, 3-ші орынды «Орыс тілі мен әдебиеті» кафедрасы иеленді.

№	Кафедра атауы	Орта ұпай			
		ҒЗЖ	ОӘЖ	ТЖ	Жалпы
1	Математика	583,7	111,3	3,5	698,5
2	География	282	273,6	118,5	674,1
3	Орыс тілі мен әдебиеті	256,3	167,8	65,4	489,5
4	Биология	262	166,6	50,5	479,1
5	Химия	284	104,6	70	458,6
6	Педагогика	299,2	79,1	62	440,3
7	Физика	282,8	106,2	31,2	420,2
8	Қазақ тілі мен әдебиеті	262	102,3	50,8	415,1
9	Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер	226,9	83	83,6	393,5
10	Информатика	226,1	112,2	42,5	380,8

11	Ағылшын тілі	134,1	161	57,1	352,2
12	Психология	291,5	46,6	3,3	341,5
13	Мектепке дейінгі және арнайы педагогика	166,5	105,7	29,4	301,6
14	Музыкалық білім	194,6	72,3	28,3	295,2
15	Бастауышта оқыту әдістемесі	191,1	67,8	26,4	285,3
16	Шетел тілдері	178,9	96,1	5	280
17	Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері	127	91,9	15	233,9
18	Дене тәрбиесі мен бастапқы әскери дайындық	167,1	57,4	38,3	262,8
19	Дене шынықтыру	71,4	88,8	57,9	218,1

2019-2020 оқу жылында рейтингтің жалпы ұпайы бойынша **1-орынды «Педагогика» кафедрасы, 2-орынды «Физика» кафедрасы, 3-орынды «Химия» кафедрасы** иеленді.

2019-2020 оқу жылында ғылыми-зерттеу жұмыстары бойынша **Физика, Математика, Химия** кафедралары жоғары орындарда тұрса, оқу-әдістемелік жұмыстары бойынша жоғарыда **Биология, Мектепке дейінгі тәрбие және дефектология, Орыс тілі мен әдебиеті** кафедралары, ал тәрбие жұмыстары бойынша **Педагогика, Музыкалық білім, Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер** кафедралары жоғары көрсеткіштерге ие болса, 2020-2021 оқу жылы ғылыми –зерттеу жұмыстары бойынша **Математика, Педагогика, Физика** кафедралары жоғары орындарға ие болды. Оқу-әдістемелік жұмыстары бойынша жоғарыда **География, Орыс тілі мен әдебиеті, Биология** кафедралары тұрса, тәрбие жұмыстары бойынша **География, Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер, Химия** кафедралары жоғары орындарға ие болды.

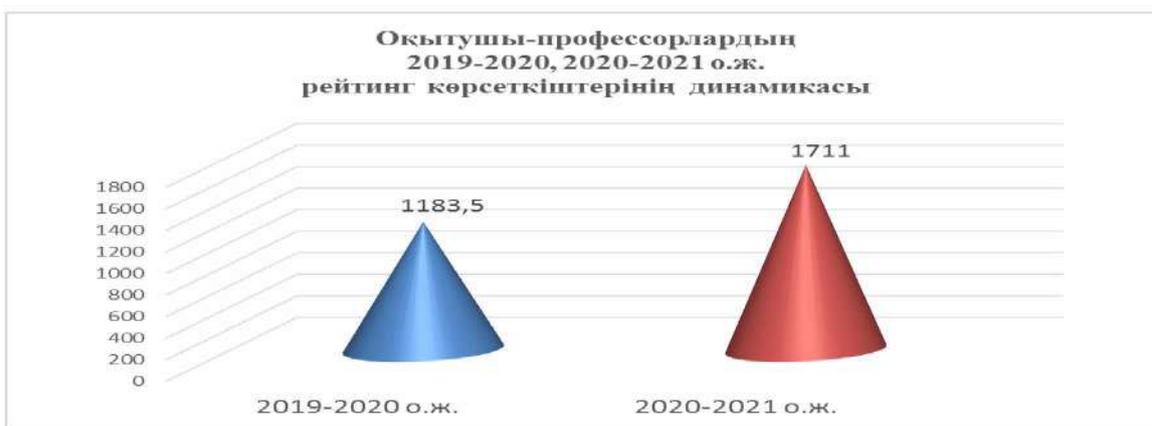
Жоғары орынға ие болған кафедралардың жалпы балы 312,1 балдан 698,5 балға дейін жоғарлады, екінші орынның балы 309,4 балдан 674,1 балға дейін жоғарлады, үшінші орынның 286,9 балдан 489,5 балға дейін жоғарлады.

2019-2020 оқу жылымен салыстырғанда ғылыми-зерттеу жұмыстары бойынша ең жоғарғы көрсеткіштердің 233,3 ұпайдан 583,7 – 350,4 ұпайға жоғарлады, оқу-әдістемелік жұмыстары бойынша 42,1 ұпайдан 273,6 – 231,5 ұпайға жоғарлады, тәрбие жұмыстары бойынша 79,7 ден 118,5 – 38,8 дейін жоғарлады. Жалпы ұпайдың 312,1-ден 698,5 386,4 ұпайға жоғарлағаны байқалды.

Жалпы, 2019-2020 оқу жылы рейтингке қатысқан университет бойынша **ОПҚ саны – 220 болса, 2020-2021 оқу жылы ОПҚ саны - 193.** Салыстырмалы түрде **ОПҚ саны 26-ге төмендеді.** 2019-2020 оқу жылы Рейтинг көрсеткіштері 601 ұпайдан жоғары болған ОПҚ-ның саны 5 болса, 2020-2021 оқу жылының Рейтинг көрсеткіштері 1001 ұпайдан жоғары болған ОПҚ-ның саны 15 болды.

Ғылыми-зерттеу жұмыстары бойынша: ҚР БЖҒМ ғылым комитетінің және халықаралық гранттық және бағдарламалы нысаналық қаржыландыратын ғылыми жобалардың саны, Web of Science, Scopus базаларында тіркелген импакт-факторы жоғары ғылыми басылымдарында шыққан мақалалар саны, алыс және жақын шетелдік, ҚР БЖҒМ білім және ғылым саласын бақылау комитеті ұсынған тізім бойынша отандық басылымдарда шыққан профессор-оқытушылардың мақалалар саны 2020-2021 оқу жылында жоғары көрсеткішке жетті. Бұл жерде өсуді байқаймыз.

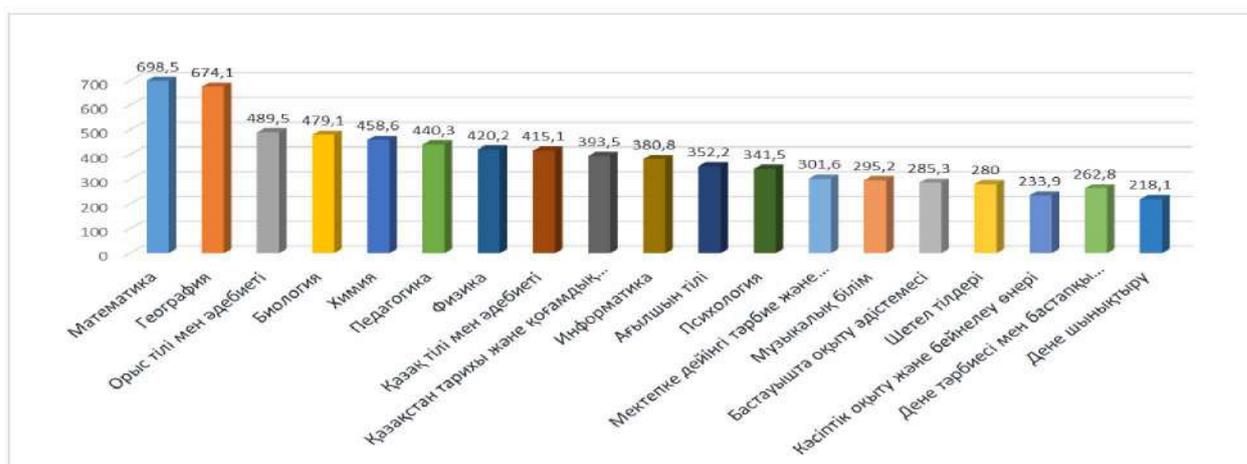
ОҚМПУ бойынша Web of Science, Scopus, Elsevier базаларындағы ғылыми журналдар мен жинақтарда ОПҚ мақалаларының саны 109 (2019-2020 оқу жылында 72 болған).



Факультеттер арасында Рейтингтің ғылыми-зерттеу, оқу-әдістемелік, тәрбие жұмыстардың жалпы көрсеткіштер



Кафедралар арасында рейтингтің жалпы ұпайы



Санаттар бойынша үстемақы мөлшерін университеттің басшылығы бекіткен байқау комиссиясы анықтап, ОПҚ рейтингі жөніндегі ақпарат кафедра меңгерушілеріне берілді.

9. 2020-2021 оқу жылы төменде аталған профессор-оқытушылар Web of Science (Clarivate Analytics) және Scopus базасында нөлдік емес импакт-факторлы журналдарында Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің атынан Web of Science (Clarivate Analytics) базасында -

21 мақала , ал Scopus базасында - 88 мақалаларын жариялады. Жарияланған мақалаларға дәлелдеуші ретінде базадан осы профессор-оқытушыларға анықтама берілді.

10. Web of Science (Clarivate Analytics) базасында - 46 h-индексі көрсеткіші , ал Scopus базасында - 115 h-индексі көрсеткіші бар 83 ОПК тізімі анықталды.

Физика-математика факультеті

Информатика кафедрасы

№	ТАӘ	жылы	Web of Science	Scopus
1	Адылбекова Ә.	2020		1
2	Алдешов С.	2020		3
3	Әлиева А.	2020		1
4	Калдарова Б.	2020		1
5	Мырзахметова Б.	2020		1
6	Нурмұханбетова Г	2021		1
7	Сулейменова Л.	2021		1

Математика кафедрасы

№	ТАӘ	жылы	Web of Science	Scopus
1	Джаманкараева М.	2020		1
2	Иманбаев Н.	2020	2	1
		2021	2	2
3	Кадирбаева Р.	2021		1

Физика кафедрасы

№	ТАӘ	жылы	Web of Science	Scopus
1	Пазылбек С.	2020		1
		2021	2	3
2	Кожабекова Ә.	2021		1

Жаратылыстану факультеті

Химия кафедрасы

№	ТАӘ	жылы	Web of Science	Scopus
1	Аширов А.	2020		1
2	Баймаханова Г.	2020		1
		2021		1
3	Битемирова А.	2020		2
4	Керимбаева К.	2021		1
5	Козыкеева Р.	2020		1
6	Кыбраева Н.	2020		1
7	Мадыбекова Г.	2020		1
8	Туймебаева Г.	2020		1
9	Шаграева Б.	2020		1
		2021		1

География кафедрасы

№	ТАӘ	жылы	Web of Science	Scopus
1	Алимулова А.	2021		1
2	Битұрсын Ғ.	2020		1
3	Мусабекова А.	2021		1

4	Мырзалиева З.	2021		1
5	Саулембаев А.	2021		1
6	Тажекова А.	2021		1
7	Темирова Ж.	2020		1

Биология кафедрасы

№	ТАӘ	жылы	Web of Science	Scopus
1	Жаппарбергенова Э.	2020		1
2	Мусабеков А	2021		3

**Филология факультеті
Шетел тілдері кафедрасы**

№	ТАӘ	жылы	Web of Science	Scopus
1	Карабаева Лаура	2021		2
2	Киясова Калия	2020		2

Ағылшын тілі кафедрасы

№	ТАӘ	жылы	Web of Science	Scopus
1	Айтбаева Н.	2021		1
2	Абрамова Г.	2020	1	
		2021	2	2
3	Жорабекова А.	2020	2	2
		2021		4

Қазақ тілі кафедрасы

№	ТАӘ	жылы	Web of Science	Scopus
1	Жаппаркулова А.	2020		1
2	Нуриманов Б	2021	1	1
3	Оразбаева Э	2021	1	

Орыс тілі мен әдебиеті кафедрасы

№	ТАӘ	жылы	Web of Science	Scopus
1	Дмитрюк Н.	2020	1	
		2021	2	2
2	Калжанова А	2020	1	1

**Тарих және педагогика факультеті
Педагогика кафедрасы**

№	ТАӘ	жылы	Web of Science	Scopus
1	Арзымбетова Ш.	2021		1
2	Ахмет Лаура	2020		1
3	Ортаева Акмарал	2021		1
4	Оралбекова Алия	2020		1
		2021		2
5	Досбенбетова А.	2020		2
6	Мамбетова Алтынай	2021		1

Бастауышта оқыту кафедрасы

№	ТАӘ	жылы	Web of Science	Scopus
1	Ақынова Л.	2021		1

2	Еркекул Ж.	2021		1
3	Есназар А.	2020		1
		2021		1
4	Куанышбаева З.	2021		1
5	Нурсейтова Л.	2021		1
6	Таутаева Г.	2021		1

Мектепке дейінгі және арнайы педагогика кафедрасы

№	ТАӘ	жылы	Web of Science	Scopus
1	Байбекова М.	2020		2
		2021		1
2	Исманова Р.Ж.	2020		1

Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер кафедрасы

№	ТАӘ	жылы	Web of Science	Scopus
1	Анарбаев К.	2021		1
2	Есимова А.	2021		1
3	Исабек Б. Қ.	2020	1	
4	Козгамбаева Г.Б.	2021	1	1
5	Өтен Г. Ж.	2020		1
6	Сыздыкова Г.М.	2020	1	

Әлем тарихы және дінтану кафедрасы

№	ТАӘ	жылы	Web of Science	Scopus
1	Подушкин А	2021	1	2

Дене шынықтыру мен бастапқы әскери дайындық факультеті

Дене шынықтыру теориясымен әдістемесі кафедрасы

№	ТАӘ	жылы	Web of Science	Scopus
1	Турыскулов У.	2020		1

h-индексі бар ОҚМПУ оқытушылар тізімі

№	ТАӘ	Web of Science	Scopus
1.	Абдрахманова Х.К.	6	3
2.	Абдраманова Нурсулу		1
3.	Абрамова Г.	1	
4.	Алтынбеков Ш.		1
5.	Алдабергенова М.		1
6.	Арзымбетова Ш.		2
7.	Ахмет Лаура		1
8.	Әбішева Л.		1
9.	Өліпбек А.		2
10.	Байбатшаева А.		2
11.	Бегдаулетова Қ.		1
12.	Битемирова А.Е.		1
13.	Баймаханова Г.		2
14.	Байбекова М.		1
15.	Боранбаева А		2
16.	Джаманкараева М.	1	1
17.	Досбаганбетова А.		1
18.	Досбенбетова А.		1

19.	Дайырбеков С.	1	3
20.	Дүйсенова М.		2
21.	Дмитрюк Н.	1	
22.	Есимова А.	1	1
23.	Есназар А.		1
24.	Жанбиршиев С.		1
25.	Жапбаров А.		1
26.	Жапбарова Г.		1
27.	Жорабекова А.	1	4
28.	Иманбаев Н.С.	6	6
29.	Исатаева Г.	1	2
30.	Исабек Б.		1
31.	Ибрагимов Р.	1	
32.	Калжанова Алтынай	1	1
33.	Каликулов Н.	2	4
34.	Керимбаева К.		1
35.	Керимбеков Е.	2	3
36.	Кенжебекова Р.		3
37.	Кожобекова З.		1
38.	Конақбаева У.		1
39.	Қозғамбаева Г.		1
40.	Қиясова Қ.		1
41.	Мадыебекова Ф.	3	4
42.	Маханов Т.	1	
43.	Мамбетова Алтынай		1
44.	Мантаева Т.		1
45.	Масалиева Ж.		1
46.	Молдабек Кулахмет		3
47.	Мусақулов К.		1
48.	Мыңбаева А.		1
49.	Мырзахметова Б.		1
50.	Мырзалиева Забира		1
51.	Мамыкова Р.У.		1
52.	Мусабеков А.Т.		1
53.	Налтаев Ә.	1	
54.	Небесаева Ж.		1
55.	Нуриманов Б.	1	1
56.	Омаров Тогатай		1
57.	Оралбекова А.		1
58.	Орманова Г.		1
59.	Оразова А.		1
60.	Өмірзак Т.	1	2
61.	Пазылбек С.	1	3
62.	Подушкин А.Н.	1	1
63.	Пошаев Д.		1
64.	Саулембаев А.		1
65.	Сапарбаева Қ.		1
66.	Сарсенбиева Н.		1
67.	Сманов Л.	1	2
68.	Сманова Г.	1	
69.	Сұлтанмұрат М.		1
70.	Сугирбаева Г.Д.	1	1

71.	Сартбаева У.		1
72.	Уалиханова Б.	1	2
73.	Усипбекова А.		1
74.	Узахова А.		1
75.	Утегенова Г	4	4
76.	Шегенбаев Н.		1
77.	Рамазанова С.	1	
78.	Рахашев Б.	1	
79.	Рысбаева Г.		1
80.	Танирбергенов М.	1	
81.	Тажекова А.		1
82.	Турлыбекова А.	1	2
83.	Турыскулов У.		1

9.5. Қорытынды, ұсыныстар.

Қорытынды:

1. Университет деңгейінде Сапа менеджменті жүйесінің жұмыстары ХС ИСО 9001:2015 талаптарына және ЖОО-на қойылатын талаптарға сәйкес толық көлемінде жүргізіліп, университет бойынша барлық құрылымдық бөлімдер алдарына қойған мақсаттарға қол жеткізіп, ұдайы жақсарту жұмыстары университеттің саясатына сәйкес орындалды.

2. Мониторинг зерттеу жұмыстары жоспарға сәйкес жүргізіліп, жүйелі түрде талданып, есеп беріліп, анықталған нәтижелерге басшылық тарапынан назар аударылып, шешімдер қабылданды.

Ұсыныстар:

1. ОҚМПУ 2021-2025 жылдарға арналған даму стратегиясындағы мақсаттық индикаторлар бойынша университеттің ҚБ басшылары есептерін беріп, динамикасын зерттеп, даму жолдарын көрсету қажет;

2. Жыл сайын барлық құрылымдық бөлімдер қызметтік міндеттеріне қарай іс-құжаттарын қайта қарап, жаңа процедура әзірленсін;

3. Университеттің Сапа менеджменті жүйесі құжаттарын толықтырып, өзгерістерді енгізіп, жаңа нұсқалары қолданысқа енгізілсін;

4. Жоғарғы оқу орнындағы оқытушылардың еңбекті ұйымдастырылуына қанағаттану деңгейі 2021-2022 оқу жылдарына талдау жасай отырып, өзекті мәселелер бойынша ПОҚ тарапынан ЖОО білім беру қызметтерінің сапасын жақсарту бойынша ұсыныстар берілді:

-бірінші кезекте жалақының төмендігі, материалдық ынталандыру, ақшалай ынталандыру;

-құжат айналымын жетілдіру, келесі нұсқа болып табылады: "Univer" бағдарламасында базаны кеңейту;

-оқу процесінің зертханалық жабдықтармен жабдықталуын жақсарту және кафедраларды шынымен жаңа компьютерлермен қамтамасыз ету.

SWOT—талдау

S (strength) – күшті жақтары	W (weakness) – әлсіз жақтары
<p>- ХС ИСО 9001:2015 талаптарына сай университеттің сапа менеджмент жүйесін және оның ұдайы жақсарып отыруын жұмыс барысында тиімді қолдану;</p> <p>- аккредиттеу бойынша еуропалық стандарттар мен нұсқаулардың талаптарына сай аккредит-теуден кейінгі мониторинг жүргізу;</p>	<p>-жылдық сапа мақсаттары мен университеттің стратегиялық даму жоспарының мақсаттық индикатор-лар бойынша құрылым бөлім басшыларының есептерінде кері байланыс жоқ;</p> <p>-әрбір құрылым бөлім басшылары өз үдерістерін жақсарту үшін мони-торингтік зерттеулердің нәтижесін пайдаланбайды;</p>

<ul style="list-style-type: none"> - университет ұжымын ішкі құжат айналым актуализациялау үдерісіне белсенді түрде тарту; - білім беру бағдарламалар және дайындық бағыты бойынша ЖОО-ның арасында ұлттық және халықаралық рейтингісіне университеттің жыл сайын қатысуы; - негізгі үрдістер бойынша 2020-2025 жылдарға арналған ОҚМПУ стратегиялық даму жоспарын әзірлеу; - басшылық үдерісінің тиімді болу мақсатымен жыл сайын ИСО 9001:2015 ХС талаптарына сай ішкі және сыртқы аудит өткізу; <ul style="list-style-type: none"> - ОПҚ-ның конференцияларға қатысуы және конференция материалдарының жинағында мақалалардың жариялануы; - ОПҚ-ның пікір беруі (монографияға, оқулықтарға, оқу-әдістемелік құралдарға, диссертациялық жұмыстарға, эксперт ретінде, оқу бағдарламасына, мектеп оқушыларының ғылыми жұмысына); - ОПҚ-ның инновациялық және ғылыми нәтижелерді оқу үрдісіне енгізуі (енгізу актілері бойынша); 	<ul style="list-style-type: none"> -құрылым бөлімдерінің жұмыс жоспарларын әзірлеу барысында ЖОО арасындағы Рейтингтің критерийлері мен параметрлерін пайдаланбайды; - Монография жариялау көрсеткішінің төмендігі; - Thomson Reuters, Scopus, Elsevier базасындағы ғылыми журналдар мен жинақтарда мақалалар жарияланудың аздығы және осы базаларда жұмыс істеудің әлсіз болуы; - Ғылыми мақалаларға сілтеме жасалынуы Хирш индексінің аздығы;
О (opportunity) – мүмкіндіктері	T (threat) – қауіп-қатерлер
<ul style="list-style-type: none"> - Рейтингке қатысушы ЖОО арасындағы көшбасшылар үштігіне ену мақсатымен Республикалық және Халықаралық деңгейде университет статусы мен имиджін көтеру; -шетелдік аккредиттеу органымен маманданды-рылған аккредиттеуді өткізу; - ОПҚ-ның ҚР білім беру қызметіне қатысуы (оқулықтар авторлары, мектептермен бірлесе жұмыс істеу, оқушылардың ғылыми жобаларына жетекшілік жасау, олимпиадаларға әділқазылық ету, біліктілік көтеру). Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары мен пәндік олимпиадасына жетекшілік ету және жүлделі орын алу. 	<ul style="list-style-type: none"> - қаражат мәселесінің қиындай түсуіне байланысты әртүрлі Рейтингтерге қатыспауы; - ХС ИСО 9001:2015 талаптарын орындамау себебінен сертификатты қайтарып алуы; - Аккредиттеу аясындағы еуропалық стандарттардың талаптарын орын-дамау себебінен Аккредиттеу туралы куәлігін қайтарып алу; - ғылыми дәрежелі оқытушы-профессорлардың рейтинг көрсеткіші төмен болуы.

10. ҚОРЫТЫНДЫ МЕН ҰСЫНЫСТАР.

ҚОРЫТЫНДЫ

1. 2021-2022 оқу жылында Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің кадрлар әлеуеті потенциалы 703 қызметкер құрады. Оның ішінде 405 оқытушы-профессорлар құрамы. Ғылыми атағы мен дәрежесі бар оқытушылардың штат бойынша көрсеткіші 52,92 пайыз болды. 2021-2022 оқу жылында базалық білімі сәйкес емес ОПҚ жұмыс атқармады;
2. 2021-2022 оқу жылында біліктілікті арттыру курстарынан өтіп, 191 профессор-оқытушы сертификаттарын иемденді;

3. «Ұлттық Ұстаз онлайн Академиясы» ұйымдастыруымен 2021 жылғы 9-10 желтоқсан күндері «Корпоративтік мәдениет. Бірінғай құндылықтар. Бірінғай рух. Командадағы әр ойыншының рөлін анықтау» және «Университет дамуының стратегиялық көрінісі. Жаңарту/жаңа стратегияны әзірлеу» бағдарламасы аясында өткен біліктілікті арттыру курсына университеттің басшы құрамы, факультет декандары, кафедра менгерушілері және құрылым басшылары (барлығы-35 адам) офлайн форматта 16 академиялық сағат көлемінде («Корпоративтік мәдениет. Бірінғай құндылықтар. Бірінғай рух. Командадағы әр ойыншының рөлін анықтау» 8 сағат, «Университет дамуының стратегиялық көрінісі. Жаңарту/жаңа стратегияны әзірлеу» 8 сағат) оқуға қатысты;
4. 2022 жылы ЖОО арасындағы “Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы” атағына т.ғ.к., доцент Исабек Баршагул Қашқынқызы ие болды;
6. 2021-2022 оқу жылында “Бастауышта оқыту әдістемесі” кафедрасының аға оқытушысы Асель Жаңабергенқызы Есназар Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің 2022 жылғы 24 наурыздағы №06-03-02/39 бұйрығы негізінде бД010200-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алды.
7. ЖООКББИ магистратура бағыты 1, 2 курс бойынша және PhD докторантура бағыты 1 курс бойынша 2021-2022 оқу жылының қысқы емтихан нәтижесі университет бойынша магистратура білім беру бағдарламалары бойынша үлгерім пайызы – 95%, орта балл -83,6; PhD докторантура білім беру бағдарламалары бойынша үлгерім пайызы– 100,00%, орта балл - 91,6.
8. Қысқы сессия нәтижесінде 28 магистрант оқудан шығарылды және өз еріктерімен 7 магистрант оқудан шықты. Жалпы 35 магистрант оқудан шығарылды.
9. Көктемгі сессия нәтижесі PhD докторантура білім беру бағдарламалары бойынша үлгерім пайызы – 100,00%, орта балл -91,5;
10. Магистратура білім беру бағдарламалары бойынша үлгерім пайызы – 99%, орта балл - 83,6;
11. Көктемгі сессия нәтижесінде 4 магистрант оқудан шығарылды.
12. 2021-2022 оқу жылының қорытындысы бойынша сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасының жылдық айналымы 40 студентті құрады. Оның ішінде ОҚМПУ-дың 10 студенті Түркияның Гази университетінде бір семестр бойы білім алып келсе, Ә. Науаи атындағы Ташкент мемлекеттік өзбек тілі мен әдебиеті университетінің 30 студенті ОҚМПУ-да онлайн түрде дәріс алды.
13. Ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасының жылдық айналымы 16 студентті құрады. Қазақстанның әр түкпірінен, атап айтқанда, Орал, Атырау, Жезқазған, Қарағанды, Көкшетау, Өскемен қалаларынан келген студенттер ОҚМПУ-да бір семестр бойы білім алса, ОҚМПУ студенттері Ақтөбе қаласында білім алып, тәжірибе алмасып келді.
14. Сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламалары мен шет елден ғалымдар шақыру бойынша жалпы жылдық айналым – 14 оқытушы. Биылғы оқу жылының ең басты жетістігі – ОҚМПУ-дың 5 ғалымының «500 ғалым» санаты бойынша «Болашақ» халықаралық стипендиясының иегері атанып, Ұлыбритания, Германия, Литва елдерінде тағылымдамадан өтуі.
15. Жаңа халықаралық және отандық келісімшарттардың жалпы көлемі – 23 келісімшарт.
16. ОҚМПУ өкілдері шет елдік студенттерді тарту мақсатында қатысқан халықаралық көрмелер саны – 2. Оның бірі – Ташкент қаласында «Халықаралық бағдарламалар орталығы» АҚ ұйымдастыруымен өткен «Шет елдегі Қазақстанның білім күндері» халықаралық көрмесі, екіншісі – «Отандастар» қорының ұйымдастыруымен «Өзбекстан қазақ ұлттық мәдени орталығының» 30 жылдық мерейтойына орай өткізілген «Білім көрмесі».
17. ОҚМПУ-дың шет елдік ЖОО-мен бірлесе жүргізіп жатқан қос дипломды білім беру бағдарламасының саны – 1 (алдағы уақытта Польша, Түркия мен Ресей ЖОО-ларымен бірлесіп тағы 3 қос дипломды білім беру бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жұмыстар жүргізілуде).

18. Кафедралардың оқу-әдістемелік жұмыстары университеттің сапа менеджмент жүйесінің талаптарына сәйкес орындалды.
19. ББ және ЭПК талқылауға жұмыс тобының құрамы бекітілген, хаттамалар жасалаған. Жұмыс берушілермен ынтымақтастық келісім шарттар түзілген.
20. Тәрбие саласына қатысты барлық құрылымдық бөлімдер оқу жылында бекітілген жұмыс жоспарына сай белгіленген мақсаттар мен міндеттерді өз деңгейінде атқарды.
21. Ғылыми тағылымдамалар магистратура білім беру бағдарламасы бойынша отандық жоғары оқу орындарында PhD докторантура ББ бойынша ғылыми тағылымдамалар 15.11-10.12.2021ж. аралығында РФ – 1 және Түркия Республикасының 3 жоғары оқу орындарында, 04.04.2022ж.-29.04.2022ж аралығында РФ -2 жоғары оқу орындарында онлайн және оффлайн форматтарда ұйымдастырылды.
22. 2021-2022 жылында мемлекеттік кітап сатып алу жоспарын құрастыру үшін кафедра-лардың сұранысы бойынша әдебиеттердің саны – 4901 дана, жалпы сомасы 25 037 440 теңге тапсырыс берді. Кафедра референттері сұраныс бергенде қамтамасыз ету картасынан және электронды каталогтан әдебиеттердің бар жоғын тексермей қайта тапсырыс береді.
23. Кафедралардың сұраныстарына талдау жасап, кітапхана қорында бар жоғын электронды каталогтан тексеріп, ондағы бар әдебиеттерді алып тастадық. Нәтижесінде, әдебиеттердің саны - 3891 дананы құрап, жалпы сомасы 21 098 400 теңгеге тапсырыс берілді.
24. Университет деңгейінде Сапа менеджменті жүйесінің жұмыстары ХС ИСО 9001:2015 талаптарына және ЖОО-на қойылатын талаптарға сәйкес толық көлемінде жүргізіліп, университет бойынша барлық құрылымдық бөлімдер алдарына қойған мақсаттарға қол жеткізіп, ұдайы жақсарту жұмыстары университеттің саясатына сәйкес орындалды.
25. Мониторинг зерттеу жұмыстары жоспарға сәйкес жүргізіліп, жүйелі түрде талданып, есеп беріліп, анықталған нәтижелерге басшылық тарапынан назар аударылып, шешімдер қабылданды.

ҰСЫНЫСТАР:

1. Білім алушылардың сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығын ұйымдастыруда кафедра-лардың тиянақтылығын арттыру. Студенттердің ішкі академиялық ұтқырлығы бағдарламасының пайыздық көрсеткішін көтеру үшін пәндер айырмашылығын 50-60%-ға жеңілдету.
2. Оқытушылардың ішкі академиялық ұтқырлығы бағдарламасын ілгерілету мақсатында мүмкіндігінше бос орындарды (сағаттарды) толықтыру үшін отандық серіктес ЖОО-дан шақырылатын оқытушылар тізімі мен кезеңін алдын ала бекіте отырып, бөліммен бірлесе жұмыс атқару.
3. Шет елден «Визитинг-профессор» бағдарламасы бойынша шақырылатын профессор-оқытушылардың тізімін алдын ала жасақтау бойынша кафедра-лардың белсенділігін арттыру.
4. Магистранттардың академиялық ұтқырлығын ұйымдастыруға, шет елде ғылыми тағылымдамадан өту жұмыстарына университет тарапынан қаржылай қолдау көрсету мүмкіндіктерін қарастыру.
5. Оқытушы-профессорлар құрамының шет елде қысқа мерзімді біліктілікті арттыру тағылымдамаларынан өтуіне қаржылай қолдау көрсету мүмкіндіктерін қарастыру.
6. «Шет тілі: екі шет тілі мұғалімдерін даярлау» БББ бойынша, сондай-ақ, тиісті БББ бойынша үш тілді топтарда білім алатын студенттердің жалпы білім деңгейіне, оның ішінде тіл біліміне қойылатын талаптарды күшейту.
7. Шетелдік студенттерді қабылдау іс-шараларын жандандыру.
8. Оқытылатын пәндер бойынша видеолекция санын арттыру
9. Кафедра-ларда профессор-оқытушылар құрамының баспадан шығарылған оқулықтары, оқу құралдары, электрондық оқулықтарын оқу процесіне, өндіріс процесіне ендіруді арттыру
10. Профессор-оқытушылар құрамының жаппай ашық онлайн курстарын (ЖАОК) әзірлеуге әдістемелік кеңес беру қызметін ұйымдастыру

11. ПОҚ құрамына Оқулықтарды, оқу-әдістемелік құралдарды, оның ішінде электрондық түрде және дидактикалық материалдар әзірлеуде көмек беретін жетекші кәсіби мамандарды жұмылдыру жұмыстары жоспарланса;
12. Оқу үдерісін жетілдіруге және профессорлық-оқытушы құрамына тәжірибелік көмек беруге (шеттіліне аудару т.б.) бағытталған әдістемелік жұмыстардың әртүрлі нысандарын енгізу мәселелерін қарау;
13. ПОҚ-ның баспадан шығаратын оқулықтары мен оқу-әдістемелік құралдарына университет тарапынан ISBN алу жұмыстары қолға алынса
14. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы мерзімсіз жоба. Қоғамдық сананы озық жаңғырту елдегі реформалардың өзегі, елдің үздік отыз мемлекеттің қатарына кіруінің басты шарты болып табылатынын ескере отырып, ОПҚ жеке жоспарларына тәрбие, ғылым бағыттарында «Рухани жаңғыру» бағытындағы атқаратын жұмыстарының ретін көрсетуді міндеттеу және бұл бағытта басқа ЖОО тәжірибелерімен бөлісуге назар аудару;
15. «Рухани жаңғыру және тәрбие» бөлімі кабинетінен «Әл-Фараби және Абай бұрыштарын» жаңа оқу жылына дейін жабдықтап ашу мүмкіндіктерін қарастыру;
16. ЖОО шеңберіндегі «Рухани жаңғыру» бағытындағы ғылыми жобаларды қаржыландыруға керекті қаржы көлемінің айқындау.
17. Бөлімге қосымша жүктелген ЖОО «Үздік қызметкер», «Үздік ғалым», «Үздік әдіскер», «Үздік тәлімгер» байқауларын өткізуді одан ары нақтылау, тиісті бөлімдерге жүктеу;
18. Факультеттерде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мен құқықтық мәдениетті қалыптастыру бойынша жүргізілетін іс-шаралардың сапалық деңгейіне назар аудару;
19. Жастардың өзін-өзін басқару тетіктерін жетілдіру, кейбір жастар ұйымдарының формальды жүзеге асыруына сын көзбен қарап, жастар қызығушылығына жауап беретін ұйымдар санын артыру;
20. Мәдениет бөлімінің жұмысын жетілдіру мақсатында дыбыс жазу студиясының техникалық жабдықтарын жандандыру;
21. Үкіметтік емес ұйымдармен, кәсіпкерлік саласын дамытуға бағытталған ұйымдармен байланыс орнату.
22. Ғылымның өзекті, қазіргі таңда жоғары сұранысқа ие іргелі және қолданбалы бағыттарына сәйкес жобаларды таңдауға басты назар аударылып, халықаралық, республикалық түрлі деңгейдегі гранттық жобаларға белсене қатысуды жүйелеп арттыру.
23. Университет профессор-оқытушы құрамының Білім және ғылым саласындағы Бақылау комитеті бекіткен және Clarivate Analytics (WoS), Scopus базасындағы басылымдардағы жарияланым санын арттыру.
24. Профессор-оқытушы құрамының зияткерлік меншік құқығын алу жұмыстарын күшейту.
25. Ғылыми - зерттеу жұмыстарының нәтижелерін коммерциализациялау және мемлекеттік - жекеменшік серіктестік келісімдер жасау.
26. Clarivate Analytics (WoS), Scopus базасындағы басылымдарда әріптестер мақаласына сілтеме жасауды қолға алу. Мысалы Thomson Reuters, Scopus базасында жарияланған университет профессор-оқытушы құрамының Хирш индексін көтеру жұмыстарын жандандыру.
27. Стартап-офистер ашуды қолға алу.
28. Магистранттар мен докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарының жеке жұмыс жоспарларына сай орындалуы маман даярлаушы кафедра мәжілістерінде жылына кемінде 4 рет талқыланып, хаттамалануы тиіс.
29. Докторанттардың Импакт-факторы жоғары басылымдар мен нөлдік емес импакт-факторлы журналдарда мақала жариялауы ғылыми жетекшілері тарапынан қадағалануы тиіс.
30. Магистратура мен докторантура бойынша үздік зерттеу жұмыстары нәтижелері ОҚМПУ оқу үдерісіне енгізілуі тиіс.
31. Кәсіптік практика бағдарламасындағы әр практиканың мазмұны қайта қаралып, талап етілетін құжаттар, бағалау критерийлері талданылуы қажет. Психолог және педагог

әдіскерлерінің тапсырмалары, бағалау критерийлері әр курс бойынша деңгейленіп құрастырылу керек.

32. 2022-2023 оқу жылында «Кәсіптік практика бағдарламасын» мазмұнымен келісетін практика базалары ретінде төмендегі білім мекемелері алынса және жұмысшы топтар құру өкіміне факультет тарапынан қызмет хат берілу керек. (Физика-математика бағыттағы Назарбаев Зияткерлік мектеп, Химия – биология бағыттағы Назарбаев Зияткерлік мектеп, №1 Дарынды балаларға арналған мамандандырылған ІТ лицей-интернаты, №2 мамандандырылған үш тілде оқытатын мектеп-интернаты, №1 Білім-инновация ер балаларға арналған лицей-интернаты, №2 Білім-инновация қыз балаларға арналған лицей-интернаты)

33. 2022-2023 оқу жылында Кәсіптік практика келісімшарты 3 жылға жасалу керек.

34. Кәсіптік практика базаларын тандағанда критерийлер бойынша: білікті кадрлардың (пән мұғалімдерінің жасы, категориялар ескерілсе) және жасақталған материалдық-техникалық база болу керек.

35. Кәсіптік практика оқу пәндерінің оқып зерделеудің жалғасы болғандықтан, нақты пәндік саланың ерекшелігіне және болашақ кәсіптіктің біліктілігіне, бейініне байланысты болғандықтан, кафедра меңгерушілері әр практика түрінің оқу пәндері тиісті практиканың алдында оқытылуын қарастыру керек. Атап айтқанда: 1 курстың 1 семестіріне оқу практикасына тиісті пәнді оқыту, «Оқушылардың физиологиялық және психологиялық дамуы» пәнін, «Педагогика және тәрбие жұмысының әдістемесі» пәндерін меңгергеннен соң психологиялық-педагогикалық жүргізілу керек т.б.

36. Кәсіптік практикаға университет тарапынан тәжірибелі ұстаздар жетекшілік жасаса (Кәсіптік практиканың жұмыс жоспар-кестесінен толық хабары бар) және практика жетекшілері практиканттарды дұрыс қадағалау мақсатында практика база санын екіден асырмау қажет.

37. 2022-2023 оқу жылында практика жетекшілерінің сағатын көбейту қажет: топшаға емес, 1 студентке 1 сағат белгіленсе және 3-4 курс студенттері үшін педагог-психолог әдіскерлеріне сағат бөлу қажеттілігі кафедраларда талданып, факультет тарапынан ұсыныстар берілу керек.

38. Практика жетекшілері педагогикалық практика барысында 1 сыныпқа 1 студенттің бекітілуін, яғни пән мұғаліміне бекітілуін қадағалап, олардың өтетін сабақтар санын көбейтіп, сапаны арттыру жұмыстарын жүргізу керек.

39. Факультет тарапынан кәсіптік практиканың қорытынды конференция шешімдерінің орындалуы қадағалануы қажет. Кәсіптік практиканың бағасын универ жүйесіне қою уақыты 1 аптаға созылса.

40. Кәсіптік практиканың сапасын арттыру мақсатында күнделіктердің мазмұны талқыланып, факультет тарапынан ұсыныстар беру керек.

41. Практика базасындағы жетекшілеріне төлемақы төлеу бойынша ведомосты уақытылы өткізілуі керек және 2022-2023 оқу жылында басқарма тарапынан кәсіптік практика сағатына төленетін төлем ақыны көтеру мәселесі қаралса.

42. Факультет деканы мен практика жетекшілері кәсіптік практика бойынша бағаланбаған студенттермен жұмыс жасау қажет.

43. Бітірушілерді жұмыспен қамту мақсатында 4-курс студенттерін педагогикалық практикадан өту үшін ваканттық орны бар білім беру мекемелеріне жіберуді қолға алу қажет.

44. 2020-2021 оқу жылында педагогикалық практикаға сұраныс хатпен барған студенттердің жұмысқа орналасуы жайлы мәліметті негізге ала отырып 2022-2023 оқу жылында келешекте жұмысқа орналасу бойынша сұраныс хатпен практикаға жіберу критерийлері талданып, факультет тарапынан ұсыныс беру керек.

45. Референттер мамандық пәндері бойынша оқу және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз ету картасына қарап жетіспейтін әдебиеттерге сұраныс беру қажет.

46. Жаңа оқу жылына қамтамасыз ету картасын жасағанда келіп түскен жаңа әдебиеттерді электронды каталогтан данасын тексеріп қосу қажет.

47. ОҚМПУ 2021-2025 жылдарға арналған даму стратегиясындағы мақсаттық индикаторлар бойынша университеттің ҚБ басшылары есептерін беріп, динамикасын зерттеп, даму жолдарын көрсету қажет;
48. Жыл сайын барлық құрылымдық бөлімдер қызметтік міндеттеріне қарай іс-құжаттарын қайта қарап, жаңа процедура әзірленсін;
49. Университеттің Сапа менеджменті жүйесі құжаттарын толықтырып, өзгерістерді енгізіп, жаңа нұсқалары қолданысқа енгізілсін;
50. Жоғарғы оқу орнындағы оқытушылардың еңбекті ұйымдастырылуына қанағаттану деңгейі 2021-2022 оқу жылдарына талдау жасай отырып, өзекті мәселелер бойынша ПОҚ тарапынан ЖОО білім беру қызметтерінің сапасын жақсарту бойынша ұсыныстар берілді:
- бірінші кезекте жалақының төмендігі, материалдық ынталандыру, ақшалай ынталандыру;
 - құжат айналымын жетілдіру, келесі нұсқа болып табылады: "Univer" бағдарламасында базаны кеңейту;
 - оқу процесінің зертханалық жабдықтармен жабдықталуын жақсарту және кафедраларды шынымен жаңа компьютерлермен қамтамасыз ету.