

Директорлар кеңесінің  
шешімімен БЕКІТІЛДІ  
Хаттама № 9 , « 25 » 12 2024ж.



---

**2023-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН  
ӨЗБЕКӘЛІ ЖӘНІБЕКОВ АТЫНДАҒЫ «ОҢТҮСТІК  
ҚАЗАҚСТАН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ  
УНИВЕРСИТЕТІНІҢ»  
ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

---

Шымкент 2024 ж.

## МАЗМҰНЫ

<b>Кіріспе.....</b>	<b>3</b>
<b>1-бөлім. БАҒДАРЛАМА ПАСПОРТЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2-бөлім. СЫРТҚЫ ОРТА МЕН АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЯТТЫ ТАЛДАУ.....</b>	<b>5</b>
<b>3-бөлім. РЕСУРСТАР.....</b>	<b>6</b>
<b>4-бөлім. УНИВЕРСИТЕТТИҢ МИССИЯСЫ, ПАЙЫМЫ, ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ МЕН ДАМУ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ.....</b>	<b>17</b>
<b>5-бөлім. СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТТАР, МАҚСАТТАР МЕН МІНДЕТТЕР, ТҮЙІНДІ КӨРСЕТКІШТЕР (1-ҚОСЫМША) .....</b>	<b>18</b>
<b>6-бөлім. ҚОЙЫЛҒАН МІНДЕТТЕРДІ ІСКЕ АСЫРУ ЖӨНІНДЕГІ ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ.....</b>	<b>19</b>
<b>7-бөлім. КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР .....</b>	<b>23</b>
<b>8 бөлім. АББРЕВИАТУРАЛАР МЕН ГЛОССАРИЙ МАҒЫНАСЫН АШУ.....</b>	<b>23</b>

## Кіріспе

«Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамының (бұдан әрі – Университет) даму бағдарламасы «Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 248 қаулысына сәйкес әзірленді.

Университет 1937 жылдан бастап педагогикалық ЖОО болып табылады және бүгінде педагог кадрлар даярлау бойынша еліміздің жетекші оқу орындарының қатарына кіреді. Университеттің 86 жылдық тарихының үздік дәстүрлеріне сүйене отырып, сондай-ақ инновацияларды пайдалана отырып, Университет Қазақстанда да, бүкіл әлемде де қоғамға пайда әкелетін жолдарды іздеуде. Осы бағдарламада университеттің 2023-2029 жылдарға арналған дамуының жаңа кезеңдері баяндалған. Біз салыстырмалы талдау үшін тиісті индикаторларды пайдалана отырып, басымдықтарымыздың, бағыттарымыз бен мақсаттарымыздың барысын бақылайтын боламыз. Осы құралдардың көмегімен ресурстарды тиімді пайдалана аламыз, Университеттің миссиясына адал бола отырып, сыртқы органның қиындықтарына жауап бере аламыз.

Ғылым және жоғары білім министрлігі тұжырымдамасы мақсаттарының бірі жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің қолжетімділігін арттыру болып табылады. Сонымен қатар, жоғары білім беру жүйесі мен ғылым оның бәсекеге қабілеттілігін арттыратын негізгі элементтерге айнарудың кезекті кезеңінен өтуі тиіс.

Тұрақты мониторинг пен талдауды ескере отырып, қолда бар тетіктердің одан әрі эволюциялық дамуына, сондай-ақ халықаралық тәжірибе арқылы мақсатты түрде нығайтуға басты назар аударылды.

Университет өзінің миссиясы мен пайымын айқындай отырып, дамудың жаңа бағдарламасын (бұдан әрі – Бағдарлама) әзірледі. Бағдарлама ҚР Стратегиялық жоспарлау жүйесінің (бұдан әрі - СЖЖ) құжаттарына, ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2023-2029 жылдарға арналған Даму тұжырымдамасына (бұдан әрі - Тұжырымдама) және ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігінің (бұдан әрі – ҚР ҒЖБМ) даму жоспарына негізделген.

Даму бағдарламасы университетті одан әрі дамытудың және оның білім беру нарығындағы бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз етудің негізгі мақсаттарын, міндеттері мен нақты бағыттарын тұжырымдайды.

Қазіргі заманғы сын-тегеуріндерді ескере отырып, даму бағдарламалары мен жоспарларын әзірлеу кезінде пайдаланылатын индикаторлар мен көрсеткіштер санын оңтайландыруды және процестік басқаруға көшуді көздей отырып, стратегиялық жоспарлау жүйесін назарға алу қажет.

<b>Бағдарлама атауы</b>	«Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университетінің» коммерциялық емес акционерлік қоғамының 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы
<b>Әзірлеу негіздері үшін</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Білім туралы», «Ғылым туралы», «Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру туралы» және «Мемлекеттік жастар саясаты туралы» Қазақстан Республикасының заңдары.</li> <li>- «Қазақстан-2050» Стратегиясы.</li> <li>- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 248 қаулысы бойынша ҚР-да жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы.</li> <li>- Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің 2019 жылғы 14 ақпандағы №14 «Мемлекет бақылайтын акционерлік қоғамдар мен жауапкершілігі шектеулі серіктестіктердің, мемлекеттік кәсіпорындардың жоспарларын әзірлеу, бекіту және дамыту, олардың іске асырылуын мониторингілеу және бағалау, сондай-ақ олардың орындалуы жөніндегі есептерді әзірлеу және ұсыну қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы.</li> <li>- «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымын дамыту бағдарламасының құрылымы мен әзірлеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 25 қазандағы №590 бұйрығы.</li> <li>- Мемлекет басшысының 2020 жылғы 1 қыркүйектегі «Жаңа жағдайдағы Қазақстан: іс-қимыл кезеңі» атты Қазақстан халқына Жолдауы.</li> <li>- «Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі ұлттық даму жоспарын бекіту және Қазақстан Республикасы Президентінің кейбір жарлықтарының күші жойылды деп тану туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2018 жылғы 15 ақпандағы № 636 Жарлығы.</li> <li>- «Қазақстан Республикасында мемлекеттік жоспарлау жүйесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 29 қарашадағы № 790 қаулысы.</li> </ul>
<b>Бағдарламаны әзірлеуші</b>	«Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті» КеАҚ
<b>Мақсаты</b>	Жұмыс берушілердің талаптарына жауап беретін жоғары білікті кадрлар даярлау
<b>Міндеттері</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- жаңа буындағы педагогтерді даярлау;</li> <li>- оқыту сапасын қамтамасыз ету;</li> <li>- ғылыми әзірлемелердің нәтижелілігін арттыру, іргелі және қолданбалы зерттеулерді дамыту;</li> <li>- ғылым мен өндірістің интеграциясын қамтамасыз ету;</li> <li>- үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу, оқытушылар мен білім алушыларды әлеуметтік қолдау;</li> <li>- университеттің ғылыми және цифрлық инфрақұрылымын жаңғырту.</li> </ul>
<b>Іске асыру мерзімдері</b>	2023-2029 жж.
<b>Қаржыландыру көздері</b>	<p>Іс-шараларды қаржыландырудың негізгі көздері:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қазақстан Республикасының бюджет қаражаты. <ul style="list-style-type: none"> <li>- ҚР жоғары білім және ғылым министрлігінің мемлекеттік білім беру гранты және басқа да мемлекеттік бағдарламалар;</li> <li>- гранттық және бағдарламалық-нысаналы қаржыландыру бойынша;</li> <li>- ҒҒТҚН коммерцияландыруға арналған гранттық бағдарламалар бойынша.</li> </ul> </li> <li>2. Бюджеттен тыс қаржыландыру. <ul style="list-style-type: none"> <li>- мемлекеттік-жекешелік әріптестік қорлары;</li> <li>- білім беру қызметтерін ұсыну шарттары бойынша жеке/заңды тұлғалардан түсетін кірістер;</li> <li>- шаруашылық шарттары бойынша ұйымдардан, кәсіпорындардан және мекемелерден түскен қаражат;</li> <li>- эндаумент қорының дивидендтері;</li> <li>- жергілікті атқарушы органның (бұдан әрі-ЖАО) қаражаты.</li> </ul> </li> </ol>

## 2-бөлім. СЫРТҚЫ ОРТАНЫ ЖӘНЕ АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЯТТЫ ТАЛДАУ.

### Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім

Жоғары білім берудің негізгі трендтері:

- массивикация;
- университеттер мен бизнестің мемлекетпен өзара іс-қимылы (үштік спираль);
- цифрландыру;
- интернационалдандыру;
- академиялық артықшылық бастамалары;
- жоғары оқу орындарының білім беру қызметтері мен ғылыми зерттеулерінің сапасына қойылатын талаптарды арттыру;
- қоғамға қызмет етуге бағдарлан;
- университеттердің корпоративтік басқаруы мен академиялық еркіндігін дамыту болып табылады.

Бүгінде еліміздің 118 жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында (бұдан әрі – ЖЖОКБҰ) 609 мың адам оқиды, оның ішінде мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша – 228 мың адам. Жоғары біліммен жалпы қамту (орта мектепті бітіргеннен кейінгі бес жылдық жас тобының жалпы санынан жоғары білім алушылардың %-ы) 62% құрайды, бұл көптеген елдерден (Ресей 82%, Оңтүстік Корея 94%, Ирландия 78%, Беларусь 81%) айтарлықтай төмен.

2020 жылдан 2022 жылға дейін QS-WUR рейтингінде белгіленген ЖЖОКБҰ саны 8-ден 16-ға дейін өсті. Елдің үш ұлттық университеті Times Higher Education рейтингтік басылымы ретінде танылды.

2022 жылы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіне қанағаттану деңгейі – 70% құрайды.

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің қолжетімділігін арттыру үшін 2019 жылдан бастап 2022 жылға дейін бакалавриат гранттарының саны 1,7 есе, магистратура – 1,8, докторантура – 3,7 есе өсті. Дайындықтың техникалық бағыттарына мемлекеттік тапсырыстың үлесі 60%-ға дейін ұлғайтылды. Жыл сайын бакалаврларға стипендия мөлшері 20%-ға, магистранттар мен докторанттарға 15%-ға артады. Бұл ретте, педагогикалық медициналық бағыттар бойынша бакалаврларға арналған стипендия қалған студенттерге қарағанда 62%-ға жоғары.

Сонымен қатар, Қазақстанның жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі алдағы 7 жылда күшті демографиялық жүктемелерді бастан кешіретін болады. Егер 2021 жылы елдегі халық саны 18,8 млн адамды, 2022 жылы - 19,5 млн адамды құраса, 2030 жылға қарай 21,5 млн адамды, ал 2050 жылға қарай 27,7 млн адамды құрайды деп болжануда. 2029 жылға қарай мектеп түлектері санының екі есе өсуі күтілуде, бұл ЖЖОКБҰ-да шамадан тыс жүктелуге, білікті профессор-оқытушы құрамының (бұдан әрі – ОПК) жетіспеушілігіне, университеттер мен жатақханалардағы орындардың тапшылығына, заманауи инфрақұрылымды қалыптастыру өзектілігінің артуына, ЖЖОКБҰ зертханалық базасын жаңартуға әкеледі. Осы үрдісті сақтай отырып, жоғары білім беруді жыл сайынғы қаржыландыру 2030 жылға қарай 1,3 трлн. теңге, ал 2040 жылға қарай – 3,1 трлн. теңгені құрайды. Яғни, 18 жыл ішінде студенттің бірінші мамандық алуына мемлекеттік бюджет шығыстары 29,1 трлн. теңге. Осыған байланысты ЖЖОКБҰ-да оқуға қаражатты ынтымақты шоғырландырудың барлық нысандарын интеграциялау жөніндегі шаралар кешенін іске асыру талап етіледі. Ресми статистика бойынша Түркістан облысында 708 мектеп, 25 мемлекеттік колледж және 1526 балабақша бар. Шымкентте статистикалық деректер бойынша 138 мемлекеттік, 109 жекеменшік мектеп, 10 мемлекеттік, 25 жекеменшік колледж және 545 балабақша бар.

Жыл сайын облыс пен қалада мемлекеттік және жеке меншік оқу орындарының қосымша саны ашылады. Өңірде оқытудың әртүрлі деңгейдегі оқу орындары санының өсуіне қарамастан, еңбек нарығында педагог кадрлардың сапалық құрамына айтарлықтай қажеттілік артып келеді.

Мемлекеттік білім беру жинақтау жүйесі (бұдан әрі – МБЖЖ) білім беру жинақтау салымын ашуға және оны болашақта Қазақстанда және шетелде кәсіптік техникалық, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі (магистратура) білімге ақы төлеу үшін пайдалануға мүмкіндік береді.

Халықтың әлеуметтік осал санаттарынан шыққан адамдар үшін ЖЖОКБҰ-ға қолжетімділікті қамтамасыз ету үшін гранттарды квоталау жүйесі қолданылады. Квоталардың үлесі мемлекеттік гранттардың жалпы санының 53,5% құрайды.

2022 жылы халықтың әлеуметтік осал топтарынан 2267 студент «Қазақстан халқына» қоғамдық қорының білім беру гранттарының иегерлері атанды. Қызметтік міндеттерін атқару кезінде қаза тапқан мамандандырылған және әскерилендірілген ұйымдар қызметкерлерінің балалары үшін ЖЖОКБҰ-да тегін оқуға гранттар беріледі.

Дарынды жастарды қолдау және әлемнің үздік университеттеріне қолжетімділікті қамтамасыз ету үшін 30 жыл бойы «Болашақ» халықаралық стипендиясы жұмыс істеп келеді. Мемлекет басшысының тапсырмасы бойынша «Болашақ» халықаралық стипендиясы техникалық, инженерлік, медициналық және педагогикалық бағыттарға арналды. 2021-2023 оқу жылында университеттің 10 оқытушысы «Болашақ» стипендиялық бағдарламасы бойынша әлемнің Ұлыбритания, Польша, Германия, Литвия, Түркия сияқты жетекші шетелдік жоғары оқу орындарында білім алуда. Әлемдік білім беру жүйесінде мынадай *жаһандық үрдістер* қалыптасып айқын көрінуде:

1) елдің барлық халқы үшін, бірінші кезекте оның әлеуметтік шығу тегі мен материалдық жағдайына қарамастан қабілетті талантты жастар үшін білім берудің қолжетімділігін қамтамасыз ететін білім беру жүйесін демократияландыруға жалпы ұмтылыс және білім беру сатылары мен деңгейлерінің сабақтастығы күшейтіледі;

2) дамыған елдер үшін жалпы үрдіс кәсіптік білім беру жүйелерінің біртіндеп күрделенуі, оның жаңа нұсқаларын құру және пайдалану болып табылады, олардың көпшілігі 18-23 жастағы жастарға арналған. Кәсіптік білім беру жүйесін кәсіпті өзгертуге тура келетін ересектер контингентіне кеңейту тенденциясы, сондай-ақ тым «тар» кәсіптерден немесе кәсіп түрінен бас тарту және жас маманды жұмысқа қабылдағаннан кейін қысқа уақыт ішінде игерілетін бірнеше мамандықтар бойынша бірден даярлау да айқын байқалады;

3) Ерекше қажеттіліктері бар балалардың, яғни дамуында ауытқулары бар балалардың және мүгедек балалардың білім алуын қамтамасыз ету үшін қосымша ресурстар іздестіріледі;

4) білім беру қызметтері нарығының біртіндеп өсуі және олардың спектрінің кеңеюі байқалады;

5) білім беру әлемнің барлық дамыған елдерінде қаржыландырудың басым объектісіне айналады, адами капиталға инвестициялардың келешегі туралы хабардар болу орын алады;

4) жан-жақты мүдделерді қанағаттандыруға да, білім алушылардың қабілеттерін дамытуға да бағытталған оқу-ұйымдастыру іс-шараларының спектрі ұдайы кеңеюде;

5) білім беру қарқынында және оқушылардың болашақ мамандықты таңдауында кең ұтқырлықты қамтамасыз ететін көп деңгейлі білім беру жүйесі дамуда. Ол білім алушының алған университеттік білім базасында жаңа мамандықтар мен кәсіптерді игеру қабілеті мен ұмтылысын қалыптастырады;

6) жоғары оқу орындарындағы білім беру процесі қазіргі заманғы ақпараттық технологиялармен қуатты түрде байыту арқылы сипатталады,

7) Білім беру саласындағы мемлекетаралық ынтымақтастық тереңдей түседі. Бұл үдерістің даму белсенділігі ұлттық білім беру жүйесінің әлеуетіне және мемлекеттер мен осы ынтымақтастықтың жекелеген қатысушыларының әріптестігі үшін тең жағдайларды қамтамасыз етуге байланысты;

8) қалыптасқан ұлттық дәстүрлерді және елдер мен өңірлердің ұлттық бірегейлігін сақтай отырып, инновациялар айтарлықтай тарала түсуде.

Қарастырылған білім беруді дамытудың әлемдік тенденциялары жалпы сипатқа ие. Сонымен қатар, білім берудің әр түрі мен деңгейін дамыту үшін өздерінің мақсаттарына, ерекшеліктеріне, жүзеге асыру сипатына және тиісті түлектердің дайындық деңгейіне қойылатын жаңа әлеуметтік талаптарға байланысты өзіндік тенденциялар бар. Бүгінгі таңда білім беруді дамытудың әлемдік тенденциялары жүйені біртұтас білім беру кеңістігіне біріктіру қажеттілігін талап етеді.

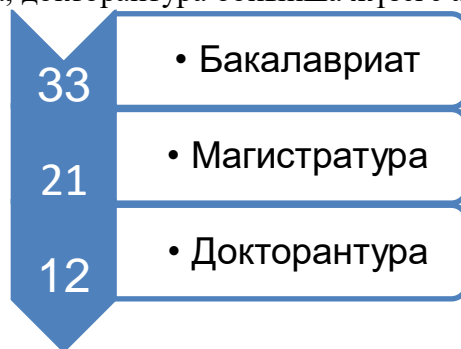
Таяу болашақта елімізге 100 000-ға жуық педагог, жоғары біліктілік деңгейі қажет болады және осы педагогтерді даярлау Қазақстанның дамуындағы маңызды қадам болып табылады.

Білім алушылар интернеттен көп білім алады, оның оң және теріс жақтары да бар. Қазіргі балалар білімді бола бастады, білімнің мүлдем басқа көздерін тауып алған. Екінші жағынан, оқушылар мен мұғалімдер арасындағы қарым-қатынас толығымен өзгерді және бұл, ең алдымен, жас ұрпақты тәрбиелеудегі мәселе, оған назар аудару өте маңызды.

Реформалар, атап айтқанда, ЖОО түлектерінің кәсіби жарамдылығына тест жүргізу – бұл болашақ педагогтердің деңгейін түбегейлі көтеруге қабілетті қажетті шара. Қазіргі мұғалім трендте болуы керек, оқытуда жастарды өзіне тартатын психологиялық әдістерді қолдануы керек.

Қазіргі білім барған сайын жаһандық, жалпы әлемдік сипатқа ие болуда. Осыған байланысты ресурстарды біріктіру интеграциялық процестерді дамытуға, білім берудің барлық деңгейлерінің сапасын арттыруға ықпал етеді және елдің инновациялық экономикасы үшін бәсекеге қабілетті мамандар даярлауды қамтамасыз етеді.

**Білім беру сапасын қамтамасыз ету.** Университеттің білім беру қызметі білім берудің үш саласы бойынша жүзеге асырылады: Педагогикалық ғылымдар, Өнер және гуманитарлық ғылымдар, Жаратылыстану ғылымдары. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің үш деңгейі: бакалавриат, магистратура, докторантура бойынша жүзеге асырылады.



2023 жылғы 1 маусымдағы жағдай бойынша Университетте барлық деңгейдегі 66 білім беру бағдарламасы бойынша 7357 білім алушы, оның ішінде мемлекеттік білім беру гранты бойынша - 3796 (51,5%), ақылы негізде-3558 (48,5%) білім алушы білім алууда.

6788 студент бакалавриат білім алушылары болып табылады, оның ішінде мемлекеттік білім беру гранты бойынша – 3356, ақылы негізде -3432 білім алушы.

Магистратураның білім беру бағдарламаларында 524 магистрант оқиды, оның ішінде мемлекеттік білім беру гранты бойынша -399 (76,2%), ақылы негізде – 125 (23,8%). Докторантура бағдарламасы шеңберінде 42 адам оқиды, оның ішінде мемлекеттік грант бойынша – 41, шартты негізде – 1.

Барлық білім беру бағдарламалары ерекшеліктерін ескере отырып, кәсіби стандартқа сәйкес әзірленген және орта білім беру мазмұны жаңартуды және одан әрі кәсіби қызмет үшін қажетті талаптарды ескере отырып, нарықтың заманауи талаптарына және түлек моделін табысты қалыптастыруға сәйкес келеді. Негізгі біліктілікті, зияткерлік және академиялық дағдыларды, креативтілікті, сыни ойлауды, инновациялық өлшемдерді және бірнеше тілді меңгеруді дамытатын кәсіби қызметке дайындық қарастырылған.

Алға қойылған мақсаттарға қол жеткізу және еңбек нарығы мен қоғамды қанағаттандыру үшін кәсіби біліктілік талаптарын орындау бойынша білім беру бағдарламаларына мониторинг жүргізіледі. Сондай-ақ, білім беру бағдарламаларын әзірлеу кезінде жұмыс берушілердің, әсіресе білім алушылардың кәсіби дағдыларын дамытуға бағытталған пәндер бойынша пікірі қаралады.

Барлық білім беру бағдарламалары жыл сайын жаңартылып отырады және білім беру бағдарламаларының тізілімінде тіркеу арқылы бірыңғай жоғары білім беру платформасында мақұлдау сараптамасынан өтеді.

Білім беру бағдарламаларының мақсаттары мен міндеттері университеттің миссиясымен анықталады. Білім беру бағдарламаларын әзірлеу және бекіту процесін университеттің алқалы органдары, оқу процесі мен мониторингке жетекшілік ететін бөлімшелер жүзеге асырады, жұмыс берушілерді, білім алушылар мен сарапшыларды тарту қарастырылады.

Педагогтерді даярлау бағытына және болашақ кәсіби қызметіне сәйкес практика базалары айқындалып, Шымкент қаласының білім беру ұйымдарымен және Түркістан облысының басқа қалалары мен аудандарымен 648 шарт жасалды.

«Алтын белгі» алған талапкерлердің, халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздарының жыл сайынғы өсуі педагог мамандығын таңдаудағы беделді көрсеткіш болып табылады.

Университетте санитарлық нормаларға сәйкес келетін екі ауысымда оқу сабақтарын өткізу үшін қажетті аудиториялық қор құрылған. Аудиториялар, оқу залдары, мамандандырылған

кабинеттер, зертханалар, компьютерлік сыныптар тиісті жабдықтармен, соңғы үлгідегі компьютерлерімен және интерактивті тақталармен жабдықталған. Бұл инновациялық технологиялар мен оқу процесін ақпараттандыру талаптарына жауап беретін интерактивті нысандарда білім алушылардың оқу сабақтарын, өзіндік жұмыстарын жүргізуге мүмкіндік береді.

Кітапхананың оқу және ғылыми әдебиеттер қоры білім беру бағдарламалары пәндерінің қамтамасыз етілуін толық қанағаттандырады. Университетте веб-сайтты, ақпараттық-білім беру порталын қамтитын ақпараттық-білім беру ортасы құрылды. Білім алушылардың әлемдік цифрлық кітапханаларды пайдалану мүмкіндігі де бар.

2023-2024 оқу жылына «Шет тілі мұғалімін даярлау: екі шет тілі», «Физика мұғалімін даярлау» білім беру бағдарламалары бойынша Түркияның әріптес жоғары оқу орындарымен қос дипломды және бірлескен білім беру шеңберінде білім алушыларды халықаралық білім беру бағдарламаларына қабылдау және білім алушыларға өз елінен тыс жерлерде білім алуға немесе оқу семестрін өткізуге мүмкіндік беру жоспарлануда. ЖОО-ның білім алушылары мен ОПҚ үшін қосымша түрік тілін үйрету курстары жүргізіледі.

2022-2023 оқу жылынан бастап университет білім алушыларының «Coursera» платформасында жетекші университеттердің онлайн курстарында білімдерін толықтыру мүмкіндігі бар.

Академиялық ұтқырлық және тағылымдама бағдарламасы бойынша білім алу және мәдениетаралық коммуникацияның құнды тәжірибесін алу үшін шетелге кеткен білім алушылардың үлесі өсуде.

Университет корпоративтік құндылықтар жүйесін қалыптастыруды университет қызметінің тиімділігін арттыру, оның беделін нығайту және білім беру қызметтерінің сапасын жақсарту құралы ретінде қарастырады.

Университеттің корпоративтік басқаруы әділдік, адалдық, жауапкершілік, ашықтық, кәсібилік және құзыреттілік негізінде құрылады. Корпоративтік басқарудың тиімді құрылымы ЖОО қызметіне мүдделі барлық тұлғалардың құқықтары мен мүдделерін құрметтеуді көздейді және ЖОО-ның табысты жұмысына, оның құндылығының өсуіне, қаржылық тұрақтылық пен табыстылықты қолдауға ықпал етеді.

2017-2018 оқу жылынан бастап «Физика», «Информатика», «Химия», «Биология» бакалавриатының төрт мамандығы бойынша барлық пәндерді ағылшын тілінде оқытатын топтар ашылды.

Барлық білім беру бағдарламалары МЖМБС талаптарына сәйкес келеді, қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде оқытудың толық курсына әзірленген. Оқыту сапасын қамтамасыз ету факторларының бірі профессор-оқытушы құрамының ғылыми дайындық деңгейі болып табылады. ЖОО ОПҚ біліктілігін арттырудан және шетелдік тағылымдамадан өтеді. Оқытушылық қызметте практик мамандардың саны артып келеді.

**Рейтингтер және аккредиттеу.** Университет басшылығы оқытушыларды тілдік даярлық біліктілігін арттыру және кәсіби құзыреттілігін арттыру курстарына жүйелі түрде жібереді. Сондай-ақ, ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығының, «Назарбаев Зияткерлік мектептерінің» білім беру бағдарламалары бойынша педагог кадрлар даярлауды жүзеге асыратын ОПҚ қатарындағы жаттықтырушыларды оқыту курстары. Оқытудың инновациялық әдістерін қолдану бойынша курстар, білім беру сапасын және оқу процесін үнемі жетілдіру үшін жетекші қазақстандық және шетелдік жоғары оқу орындарында семинар-тренингтер.

Университеттің академиялық ортадағы беделін арттыру мақсатында университет QS World University Rankings әлемдік рейтингіне (әлемдік университеттер рейтингі) кіру, олардың біздің университет туралы пікірін сұрау бойынша жұмысты бастайды.

Университеттің барлық бағыттар бойынша қызметі 2012 жылы енгізілген Университет сапа менеджменті жүйесінің талаптарына сәйкес жүзеге асырылады. Университет жыл сайын «Русский Регистр-Еуразия (PPE)» ЖШҚ компаниясының ISO 9001:2015 талаптарына сәйкестігіне сыртқы аудит рәсімінен өтеді.

Осыған байланысты 2014 жылдан бастап жыл сайын өткізіліп келе жатқан тәуелсіз аккредиттеу және рейтинг агенттігінің (НААР / IAAR) рейтингтік зерттеуі маңызды рөл атқарады.

НААР/IAAR рейтингтері жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламаларын еңбек нарығының өзгермелі жағдайларына бейімдеу және білім беруді жаңғыртудың Ұлттық бағдарламаларын іске асыруға өз үлесін қосу қабілетін көрсетеді.

ҚР жоғары оқу орындарының ТОП-20-2023 бас рейтингінде – Университет ҚР жоғары оқу орындарының институционалдық рейтингі бойынша 9-орынды иеленді.

Студенттердің оқу сапасын арттыруға бағытталған ЖОО қызметінің негізгі нәтижелері:

Білім беру және ғылыми-әдістемелік жұмысты ақпараттық қамтамасыз етудің жоғары деңгейі;

Оқу процесін іске асыруға жұмыс берушілерді белсенді тарту;

Шет тілінде іске асырылатын білім беру бағдарламаларын енгізу;

Тиімді студенттік өзін-өзі басқаруды құру, студенттердің шығармашылық әлеуетін іске асыру үшін қолайлы жағдайлар жасау, студенттік қозғалыстар мен қауымдастықтарды дамыту.

Университет 2020 жылы Қазақстандық агенттікте білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі Тәуелсіз агенттікте (КЕАҚҰ) институционалдық аккредиттеуден өтті, оны растайтын ІА-А халықаралық институционалдық аккредиттеу туралы куәлік №0120, ол 5 жыл мерзімге жарамды. Сондай-ақ, білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік (ББСҚТА) бакалавриаттың 23 білім беру бағдарламасы, магистратураның 17 бағдарламасы, докторантураның 8 бағдарламасы бойынша мамандандырылған аккредиттеу өткізді.

**Құрметті атақтары, ғылыми дәрежелері мен атақтары бар оқытушылардың орташа жасы мен пайызы.** 2022-2023 оқу жылында университеттің кадрлық әлеуеті 640 қызметкерді құрады.

Университеттің негізгі штатына (732 адам) әкімшілік, басқару және қызмет көрсету персоналы, оқытушы-профессор құрамы кіреді. Оның 377-сі – оқытушылар. Ғылыми дәрежелері мен атақтары бар оқытушылардың үлесі 50%-ды құрады. Осы оқу жылындағы профессор-оқытушы құрамының орташа жасы – орта есеппен 52 жас.

### 1-кесте. ОПҚ сандық және сапалық құрамы өзгеруінің негізгі көрсеткіштері

Көрсеткіш	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2022-2023
ОПҚ, ад.	288	293	336	354	349	430
Оның ішінде штаттық ОПҚ	272	280	327	344	339	377
оның ішінде						
Ғылым докторы ғылыми дәрежесімен	14/4,8 %	15/5,1%	18/5,3%	17/4,8%	13/3,7%	12/3,1%
Ғылым кандидаты ғылыми дәрежесімен	123/42,7%	123/42	134/39,8	144/40,6%	151/43,2 %	155/41,1 %
Философия докторы (PhD) ғылыми дәрежесімен	3/1,04%	3/1,0%	8/2,3%	11/3,1%	18/5,1%	21/5,5%
«Мәдениет қайраткері», «Мәдениет саласының үздігі»	4/0,3%	3/0,3%	8/2,3%	10/2,8%	9/2,5%	12/3,1%
Мәдениет қайраткерлерімен дәрежелілік	51,4%	50,3%	47,6%	47,7%	52,1	53%
Мәдениет қайраткерлерінсіз дәрежелілік, %	52,9 %	51,4%	50	51,4%	54,7%	50%

**Халықаралық коллаборация.** 2019-2023 оқу жылында академиялық ұтқырлық бағдарламасы негізінде 14 қазақстандық ЖОО-дан 88 студент Университетте ішкі академиялық

ұтқырлық бағдарламасы бойынша 19 мамандық бойынша оқудан өтті, ал 5 мамандықтан 8 студент Қазақстанның 5 жетекші ЖОО-на оқуға жіберілді.

Сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша 13 мамандықтан Университеттің 49 студенті 4 шетелдік ЖОО-да оқыды.

Жоғары білім беруді интернационалдандыру деңгейіне тән көрсеткіші профессор-оқытушылар құрамы мен білім алушылардың ұтқырлығын кеңейту, оқу жоспарлары мен бағдарламаларын интернационалдандыру, өңірлік және халықаралық ЖОО желілерін құру, білім беру қызметтері сапасының әлемдік стандарттарына сәйкестігі болып табылады. Университеттің халықаралық талаптарға сәйкес білім беру сапасын арттыруға, университеттің халықаралық байланыстары мен іскерлік әріптестігін дамытуға және нығайтуға бағытталған халықаралық ынтымақтастық бағдарламаларына қатысуы оның халықаралық қызметінің мақсаты болып есептеледі.

Бүгінгі таңда университет 85-тен астам ғылыми-зерттеу орталықтарымен және шет мемлекеттердің жоғары оқу орындарымен: ҚХР, Германия, Польша, Латвия, Венгрия, Египет, Ресей және т. б. ынтымақтастықты дамытып, нығайтуда.

Интернационалдандырудың маңызды құрамдас бөліктерінің бірі академиялық ұтқырлық болып табылады. Университет білім алушыларының ҚР БҒМ бағдарламасы бойынша академиялық ұтқырлық шеңберінде және басқа да қаражат есебінен шетелдік және отандық университеттерде оқуға мүмкіндігі бар.

2020 жылдан 2023 жылға дейін бір академиялық кезең ішінде Польшаға (Лодзь университеті, Лодзь қ.), Венгрияға (Кароя Эстерхази университеті, Эгер қ.), Латвияға (Балтық Халықаралық академиясы, Рига қ.), Түркияға (Гази университеті, Анкара қ.) оқуға кететін бакалавриат студенттері санының айтарлықтай өсуі байқалады.

ҚР БҒМ қолдауымен академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында және басқа да қаражат есебінен 2022 жылдың күзгі семестрінде 10 студент Түркияға бір семестр оқуға және Ресей Федерациясындағы бірлескен білім беру бағдарламасы бойынша 1 магистрант жіберілді.

2022-2023 оқу жылында 8 магистрант пен 12 докторант Түркия және РФ жоғары оқу орындарында ғылыми-зерттеу тағылымдамасынан өтті.

Академиялық ұтқырлық аясында университет ғылым мен білім саласында озық тәжірибе алу үшін шетелдік ғалымдарды шақырумен белсенді айналысады. Университетке Германия, Түркия және Ресей Федерациясынан 6 шетелдік ғалым келді.

Университет Гази университетімен (Түркия) бірлесіп Erasmus+ бағдарламасы аясында Еуропалық Одақ қаржыландыратын ауқымды жобаның бөлігі болып табылады.

2021 жылы М.В. Ломоносов атындағы Солтүстік (Арктикалық) федералды университетімен (РФ) бірлескен бағдарлама іске қосылды, ол ағымдағы жылы аяқталды. «7M01702 – Орыс тілі мен әдебиеті бойынша педагог даярлау» бойынша 1 магистрант білім беру бағдарламасы бойынша білім алып, дипломға ие болды.

Сондай-ақ, 2023 жылы Университет Гази университетімен (Түркия) бірлескен қос диплом бағдарламасын құру туралы шарт жасасты және келесі жылдан бастап осы бағдарлама бойынша оқыту жоспарлануда.

Университетте шетелдік жоғары оқу орындарының филиалын ашуға қызығушылықты зерделеу үшін болжамды талдау жүргізілді. Қазіргі уақытта екі тараптың келісімдері негізінде Университетте Гази университетінің (Түркия) филиалын ашу жоспарлануда.

Ғылыми-зерттеу қызметін дамыту. Университеттің ОПК біліктілігінің жоғары деңгейі ғылым мен білім берудегі жыл сайынғы жетістіктерімен расталады, олар: «ЖОО-ның үздік оқытушысы» грантының иегерлері, ғылыми-зерттеу жобалары, республикалық және халықаралық конкурстарға, конференцияларға, симпозиумдарға және т.б. қатысу.

ЖОО ғылыми зерттеулерді экономика мен қоғамның өзекті қажеттіліктеріне бағыттауды, ғылыми нәтижелерді коммерцияландыру әлеуетін арттыруды және жобалардың нәтижелерін коммерциялық өнім деңгейіне жеткізуді жоспарлап отыр.

Университетте ғылыми зерттеулерді дамыту үшін барлық деңгейдегі бюджет қаражатын, кәсіпорындар мен жеке инвесторлар қорларын тарту жүйесін дамыту бойынша жұмыс жүргізілуде.

Соңғы 5 жылда ЖОО ғалымдары гранттық қаржыландырудың 12 ғылыми-зерттеу жобасын

іске асыруда, оның 8-і қазіргі уақытта іске асырылуда және тағы 4 жоба ағымдағы жылдың 10 шілдесінде ҰҒК мақұлдауына ие болды. Жұмыс істеп тұрған 8 жобаның 5-і біздің ЖОО-ның жас ғалымдары мен докторанттарының жобалары болып табылатынын қуана айтамыз.

Ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін университеттің оқытушы-профессорлар құрамы әртүрлі халықаралық рецензияланатын журналдарда (Web of science, Scopus базаларында), ҒжЖБМ Комитеті ұсынған ғылыми журналдарда, РИНЦ базасындағы халықаралық журналдарда және т.б. жариялайды. Соңғы 5 жылда ОПҚ-ның жарияланымдық белсенділігінің артуының жалпы үрдісі байқалады, халықаралық рецензияланатын журналдарда 170-тен астам мақала жарияланды. Комитет ұсынған журналдарда 500-ден астам мақала жарық көрді. Kazakh National H-index Ranking деректері бойынша профессор-оқытушы құрамының 160-тан астамында H-индексі бар. Жоғары оқу орнындағы ОПҚ жұмысын бағалаудың негізгі критерийлерінің бірі оқытушының Индикативтік жоспары болып табылады, ол сонымен бірге университеттің КРІ ішкі механизмі ретінде әрекет етеді. ОПҚ Индикативтік жоспары оқу процесінде 10 жылдан астам уақыт болған ОПҚ тиімділік рейтингін өзгертті. Жаңартылған Индикативтік жоспар жоғары мектептің жаңа талаптарына жауап береді және оның негізгі индикаторлары жоғары оқу орнының ОПҚ қызметіне айтарлықтай жоғары талаптар қояды.

ЖОО қызметкерлерін ынталандыру жүйесіне мыналар кіреді: ЖОО-ның, қаланың және облыстың ғылыми-зерттеу және педагогикалық салада дамуына қосқан үлесі үшін көтермелеу, жалақыға қосымша ақы түрінде материалдық ынталандыру; профессор-оқытушы құрамының, кафедралардың, факультеттердің рейтинг нәтижелері бойынша ОПҚ-ны материалдық ынталандыру; халықаралық рецензияланатын журналдарда мақалалар жариялағаны үшін және халықаралық рецензияланатын журналдарда мақалалар жариялағаны үшін біржолғы үстемеақы патенттер, ғылыммен айналысатын профессор-оқытушы құрамға жүктеме бойынша жеңілдіктер беріледі.

Біздің университеттің студенттері жыл сайын республикалық және халықаралық пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарына қатысады. 2022-2023 оқу жылында олимпиадаларға 100-ден астам студент қатысып, 49 студент жүлделі орындарға ие болды. I орын алған студенттер саны - 5; II орын - 23; III орын – 21 болды.

2022-2023 оқу жылында республикалық ғылыми жобалар конкурсында біздің ЖОО-ның 10 білім алушысы 2 және 3-дәрежелі дипломдармен, сондай-ақ 1 Алғыс хатпен марапатталды.

Студенттік үйірмелердің жұмысын жандандыру, зерттеу жобаларын іске асыру үшін start-up-офистерін ашу жоспарлануда. Алғашқы қаржылық аударымдарды «Алтын ине», «Шебер қолдар», «Қылқалам» шығармашылық-көркемдік студенттік жобаларына бөлу жоспарлануда.

Психологиялық орталықтың мақсаты – ЖОО-ның білім беру процесін ұйымдастыру үшін қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдайлар жасау, студенттер мен оқытушылардың, қызметкерлердің психологиялық жақтан қорғалуын қамтамасыз ету, олардың психикалық денсаулығын қолдау және нығайту.

Спорт клубы әртүрлі спорт түрлері бойынша спорт үйірмелерін ашады және тоғыз құмалақ, каратэ-до, қазақша күрес, баскетбол, волейбол сияқты студенттердің уақытын тиімді пайдалануға ықпал етеді.

Қоғамдық кәсіптерді даярлау орталығының негізгі мақсаты – студент жастарға эстетикалық тәрбие беру және олардың бос уақытын ұйымдастыру, дарынды жастардың білім алуына жәрдемдесу, түрлі ұжымдарда әлеуметтік-мәдени, тәрбиелік және сабақтан тыс жұмыстарды жүргізуге дайын жаңа буын педагогтерін даярлау. Қосымша кәсіптік білім беру бағдарламасын іске асыру мақсатында құрылған орталық заманауи технологияларды пайдалана отырып, студенттердің сабақтан тыс уақытта шығармашылық қабілеттерін арттыруды, олардың адамгершілік, азаматтық тұлғасын қалыптастыруды көздейді. Үйірмеге үнемі қатысып, белсенділік танытатын әрбір студент жыл соңында арнайы сертификат алып, қосымша мамандық иегері бола алады.

**Еңбек нарығының өзгеру тенденциялары.** Қазіргі жағдайда білім беру Қазақстан Республикасының әлеуметтік-экономикалық және қоғамдық-саяси дамуының маңызды басымдықтарының бірі болып танылды.

Қазіргі уақытта елдегі білім беру реформаларының жалпы мақсаты – бұл жүйені әлеуметтік-

экономикалық ортаға және тез өзгертін әлемдік жағдайға бейімдеу.

Қазақстан Республикасында педагогикалық білім беру жүйесін дамыту педагог кадрларды даярлау саласындағы әлемдік үрдістер мен инновацияларды ескеретін жаңа тұжырымдамалық тәсілдер мен әдістерді іздеуді талап етеді.

Педагогикалық саладағы өзгерістер қолданыстағы білім беру жүйесін жетілдіруді және жаңа стратегиялық бағыттарды қалыптастыруды көздейді.

Педагогикалық білім берудің стратегиялық даму векторлары халықаралық және отандық тәжірибеге сүйену, имидждік саясатты қалыптастыру, жоғары білікті, бәсекеге қабілетті мамандар даярлау үшін жағдайлар жүйесін құру болуы тиіс.

Қазіргі тығырықтан шығудың негізгі жолдары мыналар болып табылады:

- педагогикалық бейіндік сыныптардың ашылуы және жұмыс істеуі;
- ауыл мектептері үшін online оқыту режимінде сабақтар ұйымдастыру;
- желілік өзара іс-қимылды ұйымдастыру, білім беру мекемелерінің интегративті модельдерін дамыту;

- жыл сайын пәндік олимпиадаларды өткізу, онда олимпиадалардың жеңімпаздары мен жүлдегерлері педагогикалық мамандықты оқытуға грант түрінде қаржылық қолдау алады.

- жекелеген білім беру құрылымдарын «балабақша – мектеп – педагогикалық колледж – ЖОО» оқу-ғылыми-педагогикалық кешендері түріндегі сапалы жаңа жүйелерге біріктіру;

- ЖОО-ның профессор-оқытушы құрамының және студенттердің ғылыми зерттеулерге қатысуы; ғылыми нәтижелер мен білім беру бағдарламаларының өзектілігін сақтау мақсатында жұмыс берушілермен және ғылыми нәтижелерді тұтынушылармен өзара іс-қимыл жасау;

- жоғары оқу орнының материалдық-техникалық базасын білім беру үдерісі субъектілерінің ғылыми-зерттеу және инновациялық қызметін қамтамасыз ететін заманауи ғылыми-әдістемелік зертханалармен жаратандыру.

Жоғарыда келтірілген деректер, әрқайсысы егжей-тегжейлі пысықтауды және Университеттің өңірлік (қалалық, облыстық) ерекшеліктері, даму мүмкіндіктерімен, перспективаларымен «байланыстыруды» қажет етеді.

Шымкентті мегаполис ретінде және республиканың іргелес облыстарында педагог кадрлар даярлау саласындағы жағдайды объективті бағалау, әлемдік тәжірибені пайдалану және жаңа, креативті технологияларды қолдану Университет қызметінің іргетасы болуы тиіс.

Университетте дайындалған мамандарға сұраныстың өсуі тұрақты оң динамикаға ие.

Сонымен қатар, республиканың экономикалық және әлеуметтік саласының дамуындағы тез өзгертін ахуал, педагог кадрлар даярлау сапасына қойылатын талаптардың артуы технологиялық, әдістемелік және кадрлық қайта құруларды талап етеді.

### **3-бөлім. РЕСУРСТАР**

Университетте заманауи техникалық құралдармен, мультимедиялық жабдықтармен жабдықталған аудиториялар бар; іске асырылып жатқан білім беру бағдарламаларына, санитарлық-эпидемиологиялық нормалар мен ережелерге сәйкес заманауи жабдықтармен жабдықталған оқу және ғылыми зертханалар, оқу полигоны, компьютерлік парк іске қосылды.

Қазіргі уақытта университетте 1050 компьютерлік техника, оның ішінде 50 ноутбук бар. Сондай-ақ 300 лазерлік принтер, 5 түрлі түсті принтер, үш 3D-принтер, 4 мультимедиялық подиум, 94 интерактивті тақта мен панель, 1 FANTON4 дрон, 4 цифрлық бейнекамера, 2 сублимациялық принтер (пластикалық карталарда басып шығару үшін) бар.

Университет 2 робототехника кабинетін жобалады және ашты, олар тек оқу жылы ішінде ғана емес, сонымен қатар жазғы кезеңде Қазақстанның оңтүстік өңірінің оқушыларына арналған жазғы мектеп базасында жұмыс істейді. Бұл кабинеттер 10 компьютермен, 8 робототехникалық жиынтықпен (базалық +ресурстық, - LEGO EDUCATION EV3) жабдықталған. Сондай-ақ 6 компьютер және 10 робот жиынтығы /базалық +ресурстық / FisherTechnik және 10 ARDUINO жиынтығы жұмыс істейді.

Bilimland білім беру платформасы бар 2 инновациялық IT-сынып жұмыс істейді, онда профессор-оқытушы құрамына арналған BilimBook жеке оқыту құрылғысының 2 жиынтығы, екі 65 дюймдік интерактивті теледидар панелі, 40 дана студенттерге арналған BilimBookLight - ноутбуктер бар.

Университетте CISCO және EXTREME маршрутизаторларынан, 3 серверден және байланыс жабдықтарынан тұратын қуатты телекоммуникация торабы бар, олар оқу корпустарының барлық ішкі желілерін жоғары жылдамдықты талшықты-оптикалық желілер арқылы бірыңғай корпоративтік желіге қосады.

Университетті 300-ден астам камерасы бар дамыған бейнебақылау жүйесі жұмыс істейді. 2022-2023 оқу жылында университеттің ғимараттары мен жатақханаларында 150-ден астам жаңа бейнебақылау камералары орнатылды, бұл аумақты, мүлікті қорғау және қауіпсіздікті қамтамасыз ету шараларын күшейтуге мүмкіндік береді.

Қолжетімділікті басқару және бақылау жүйесі жұмыс істейді, олар үнемі жаңартылып отырады. Барлық қызметкерлер мен білім алушыларда қолжетімділік карталары (қызметтік куәліктер және студенттік билеттер) болады. TOLEM және Platonus жүйелерімен интеграция және қызметтерді кеңейту жоспарлануда.

Кітапхана 2021 жылы «Smart Kitap» электронды онлайн кітапханасын сатып алды. «Smart Kitap» электрондық онлайн кітапханасында білімнің барлық салалары бойынша қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде 81 оқулық мен оқу құралы бар, «Smart Kitap» электрондық онлайн кітапханасына қолжетімділік 3 жылға берілді, оның барысында база тұрақты түрде жаңа оқулықтармен және оқу құралдарымен толықтырылады. Электрондық оқулықтар мазмұнында мәтін, бейне дәрістер, суреттер, анимациялар, графиктер, тестер берілген. 2022 жылы «Акнурпресс» цифрлық кітапханасы сатып алынды.

«Акнурпресс» электрондық кітапханасында білімнің барлық салалары бойынша, қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде оқулықтар мен оқу құралдарының 2027 атауы бар, «Акнурпресс» цифрлық кітапханасына қолжетімділік 3 жылға берілді, оның барысында база тұрақты түрде жаңа оқулықтармен және оқу құралдарымен толықтырылады.

«Эпиграф» мультимедиялық оқулығы - ҚР жетекші мамандары мен оқытушыларының мультимедиялық оқу басылымдары. Оқулықтар ҚР мемлекеттік бағдарламалары мен стандарттарына толық сәйкес жасалған және мемлекеттік мекемелермен аккредиттелген; мазмұнында бейне-дәрістер, жоғары сапалы иллюстрациялар (оның ішінде 3D форматында), схемалар, графиктер, тексеру тестері бар.

2022-2023 оқу жылында «Акнурпресс» және «Smart-Kitap» онлайн электрондық кітапханасы бойынша білім беру мақсатында қашықтан пайдаланушыға 6450 қызмет көрсетілді және 11200 құжат қаралды.

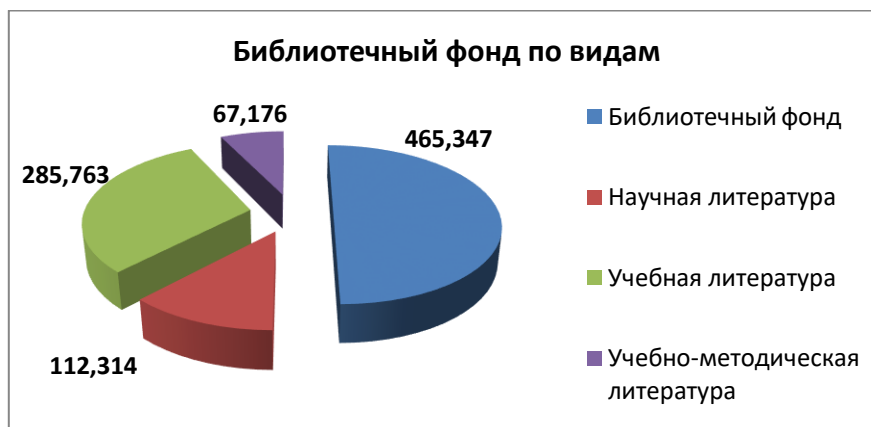
**2024 жылға жазылу:** «IPR SMART» ЭБС – лицензияланған оқу және ғылыми әдебиеттер, мерзімді басылымдар, аудиокітаптар, бейне курстар, онлайн тесттер ресурсы. ЭБС контентінде: «Премиум» коллекциясы, 9 қосымша баспа коллекциясы, оның ішінде Қазақ ұлттық университетінің орыс және қазақ тілдеріндегі 1251 басылымы бар. Әл-Фараби ЭБС қорында 100 мыңға жуық контент бар, олардың көпшілігі дайындықтың барлық бағыттары бойынша бірегей оқу және ғылыми басылымдармен ұсынылған.

2022-2023 оқу жылына 7500 оқырман жоспарланған, бұл 7872 оқырманға өсті, яғни 372 оқырманға (105%) көп.

2022-2023 оқу жылына 55000 келуші жоспарланған, 59785 келуші, яғни 4785 келуші (109%) жоспардан тыс орындалды.

2022-2023 оқу жылында бірыңғай кітапхана қоры **465 347** бірлікті құрайды.

**1-кесте. Түрлер бойынша кітапхана қоры**



Цифрландыру – университет инфрақұрылымының ажырамас бөлігі. Университетте білім беру, зерттеу қызметі үшін ыңғайлы технологиялық орта қалыптасқан. Білім беруді цифрландыру саласындағы сапа саясатының мақсаттарына қол жеткізу және іске асыру үшін цифрлық білім беру ресурстарын дамыту және қолдау жұмыстары жүргізілуде.

Оқу процесін автоматтандыру үшін 2018 жылдан бастап білім беру процесінің барлық қатысушыларына ақпарат беретін Универ 2.0 ААЖ ішкі ақпараттық-бағдарламалық кешені пайдаланылуда.

Қазіргі заманғы оқыту технологияларын қолдана отырып, ЖОО-ны басқарудың жеделдігін арттыру үшін ағымдағы 2023 жылдың қыркүйегінен бастап кредиттік оқыту технологиясының барлық стандарттарына сәйкес келетін және оқу процесін жоспарлау мен автоматтандыруға арналған Платонус ААЖ жүйесіне көшу жоспарлануда.

2021 жылдан бастап университетте сыртқы және ішкі электрондық құжат айналымын автоматтандыру үшін <https://okmpu.documentolog.kz> ЭҚЖ жүйесі енгізілді. Мемлекеттік органдармен хат алмасу dokumentolog.kz жүйесінде жүргізіледі. Қазіргі уақытта университеттің бизнес-процестерін жөнге салу, ішкі нормативтік құжаттаманы енгізу жүргізілуде.

Университеттің ақпараттық инфрақұрылымының негізін компьютерлік парк және телекоммуникациялық құралдар кешені құрайды. Заманауи компьютерлік техникамен жарақтандыру оқыту сапасының тиімділігін арттыру және ақпараттық ресурстарды пайдалану мақсатында оқу процесінде тікелей пайдалануға арналған.

Осы кезеңде ЖОО-ның материалдық-техникалық базасын заманауи жабдықтармен жаңарту және кеңейту бойынша жұмыстар жүргізілуде.

Материалдық-техникалық базаны дамыту және ресурстармен қамтамасыз ету, күтілетін нәтижелері университеттің 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасында белгіленген мақсаттар, міндеттер, индикаторлар университет қызметінің стратегиялық бағыттарының бірі болып табылады. Университеттің даму бағдарламасында материалдық-техникалық базаны кеңейту, компьютерлік паркті жаңарту, зертханаларды қажетті жабдықтармен жабдықтау көзделген.

## SWOT-талдау

<b>Күшті жақтары (S):</b>	<b>Әлсіз жақтары (W):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Білім беру бағдарламалары бойынша институционалдық және мамандандырылған аккредиттеудің болуы;</li> <li>- Университет ОПК-ның білікті кадрлық құрамы;</li> <li>- ЖОО түлектерін жұмысқа орналастырудың жоғары деңгейі;</li> <li>- Әскери кафедраның болуы;</li> <li>- Білім беру процесіне халықаралық бағдарламаларды енгізу: қос дипломды және бірлескен ББ;</li> <li>- Ғылыми-инновациялық жобалар санының артуы;</li> <li>- ОПК мен ғалымдардың жарияланымдық белсенділігінің өсуі.</li> <li>- Студенттің жеке тұлға ретінде қалыптасуына, көшбасшылық, шығармашылық қабілеттерін дамытуына арналған мүмкіндіктердің болуы;</li> <li>- Университет ішіндегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы тиімді саясат.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ОПК мен білім алушылардың шет тілін білу құзыреттілігінің төмендігі;</li> <li>- ОПК мен білім алушылар арасындағы академиялық ұтқырлықтың әлсіздігі;</li> <li>- Жас кадрлардың жеткіліксіздігі және ғылым дәрежелері бар ОПК орта жасының ұлғаюы;</li> <li>- Үздіксіз педагогикалық білім беру жүйесіндегі білім беру бағдарламаларының жеткіліксіздігі;</li> <li>- Ғылым мен білім арасындағы алшақтықтың сақталуы;</li> <li>-Импакт-факторы жоғары халықаралық басылымдарда ОПК жарияланымдары санының аздығы.</li> </ul>
<b>Мүмкіндіктер (O):</b>	<b>Тәуекелдер (T):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Студенттердің шарттық және гранттық зерттеу бағдарламаларына қатысуы;</li> <li>- Жұмыс берушілердің студенттерді даярлау сапасын жоғары бағалауы;</li> <li>- Академиялық және академиялық емес серіктестер арасындағы оң имидж;</li> <li>- Қазақстандағы демографиялық өсу;</li> <li>- Жетекші шетелдік жоғары оқу орындарында тағылымдамадан өту;</li> <li>- Оқытушылық қызметте практик мамандарды ұлғайту.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Әлемдік (тікелей, жанама) экономикалық дағдарыстың әсері;</li> <li>- Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша талапкерлердің ағылшын тілін меңгеру деңгейінің төмендігі;</li> <li>- Өңір халқының төлем қабілеттілігі деңгейінің төмендігі;</li> <li>- Неғұрлым білікті талапкерлердің шетелге кетуі;</li> <li>- Кейбір білім беру бағдарламаларының талап етілмеуі (Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану).</li> </ul>

#### 4-бөлім. УНИВЕРСИТЕТТІҢ МИССИЯСЫ, ПАЙЫМЫ, ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ МЕН ДАМУ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ

Даму бағдарламасының матрицасы	
<b>Миссия</b>	Білім берудегі үздік тәжірибелер негізінде адами капиталдың сапасын арттыру.
<b>Пайымы</b>	Жаңа форматтағы білім беру және ғылыми хабқа айналу.
<b>Құндылықтары</b>	Патриотизм және азаматтық жауапкершілік, әділдік, құрмет, ынтымақтастық, ашықтық
<b>Даму перспективалары</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оқытушылар құрамының сапасы;</li> <li>- шет тілін меңгеру деңгейі;</li> <li>- заманауи технологияларды қолдана отырып, болашақ мұғалімдерді даярлау процесін жетілдіру;</li> <li>- ғылыми жобаларды және жариялау белсенділігін арттыру;</li> <li>- патенттер мен авторлық куәліктер санынын көбейту;</li> <li>- талантты талапкерлерді тарту;</li> <li>- мәдениетаралық және ұлтаралық оқу ортасын құру;</li> <li>- кәсіби даму үшін мүмкіндіктер жасау;</li> <li>- университеттің ғылыми инфрақұрылымын жаңғырту;</li> <li>- заманауи цифрлық оқыту және бағалау технологияларын дамыту;</li> <li>- электрондық қызметтерді ұсыну арқылы Университеттің бизнес-процестерін автоматтандыру (цифрлық университет);</li> <li>- «цифрлық кітапхананы» құру, ғылымның, әдіснаманың, дидактиканың жаңа жетістіктерін барынша толық көрсететін оқу әдебиеттерін жаңарту, электрондық кітапхананы жетілдіру;</li> <li>- спорттық және әлеуметтік инфрақұрылымды жаңғырту;</li> <li>- еңбекақы төлеудің ынталандырушы тетіктерін енгізу арқылы тартымды әлеуметтік пакет.</li> </ul>

**5-бөлім. СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТТАР, МАҚСАТТАР МЕН МІНДЕТТЕР, ТҮЙІНДІ КӨРСЕТКІШТЕР (\*1-ҚОСЫМША)**

<b>№</b>	<b>Стратегиялық бағыт</b>	<b>Мақсаттар</b>	<b>Міндеттер</b>
1	<b>АКАДЕМИЯЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯ ҚЫЗМЕТІ</b>	Мақсаттар 1. Өңірлік, ұлттық және халықаралық деңгейдегі педагогтарды даярлауға бағытталған академиялық және зерттеу көшбасшылығын қалыптастыру үшін білім беру хабын құру	Міндет 1.1 Білім беру сапасын арттыру және бәсекеге қабілетті педагог кадрлар даярлау. Міндет 1.2 ЖОО-ның бәсекеге қабілеттілігін тиімді басқару және қамтамасыз ету
2	<b>ТӘРБИЕ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫСТЫ ЖАҚСARTY</b>	Мақсаттар 2. Студенттердің өзін-өзі басқаруын дамыту және оларды университеттің қоғамдық қызметіне тарту	Міндет 2.1 Студенттік өзін-өзі басқаруды және еріктілер қозғалысын дамыту Міндет 2.2 Студенттердің әлеуметтік мәселелерін шешу үшін қолда бар ресурстарды ұтымды пайдалану Міндет 2.3 Мемлекеттік тілді дамыту
3	<b>ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІН ЖАҢҒЫRTY</b>	Мақсаттар 3. Педагогикалық білім беруді жаңғыртуды жүргізу үшін ғылыми-практикалық экожүйе құру	Міндет 3.1 Ғылыми экожүйені, ғылыми - инновациялық және озық зерттеулерді дамыту. Міндет 3.2 Оқытушы-профессор құрамы және жас ғалымдардың ғылыми әлеуетін дамыту Міндет 3.3 Университет инфрақұрылымын жаңғырту
4	<b>ИНТЕРНАЦИОНАЛДАНДЫРУДЫ ДАМЫТУ</b>	Мақсаттар 4. Халықаралық білім беру кеңістігіне интеграция	Міндет 4.1 Халықаралық серіктестіктерді құру және дамыту Міндет 4.2 Халықаралық білім беру бағдарламаларын кеңейту Міндет 4.3 Жаһандық академиялық және ғылыми беделді арттыру

## 6. ҚОЙЫЛҒАН МІНДЕТТЕРДІ ІСКЕ АСЫРУ ЖӨНІНДЕГІ ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ

**Мақсат 1. Өңірлік, ұлттық және халықаралық деңгейдегі педагогтарды даярлауға бағытталған академиялық және зерттеу көшбасшылығын қалыптастыру үшін білім беру хабын құру**

Міндет	Тікелей нәтижелерге қол жеткізуге арналған іс-шаралар	Орындауға жауаптылар
Білім беру сапасын арттыру және бәсекеге қабілетті педагог кадрлар даярлау.	Материалдық-техникалық базаны нығайтуды, эндаумент-қор құруды, бірлескен бизнес-жобаларды іске асыруды, студенттік стартаптарды ілгерілетуді көздейтін қала және облыс кәсіпорындарымен ынтымақтастық туралы меморандумдар, келісімдер жасау	Академиялық істер департаменті Ғылыми зерттеулер департаменті, «Talent» апгрейд орталығы
	Инклюзивтілікті арттыру үшін ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін жағдай жасау	Академиялық істер департаменті Мектепке дейінгі және арнайы педагогика кафедрасы
	Оқу процесіне ECTS принциптерін енгізу және академиялық еркіндікті кеңейту	Академиялық істер департаменті
	Coursera халықаралық платформасының курстарын оқу үдерісіне енгізу	Білім беру процесін цифрлық және әдістемелік қамтамасыз ету бөлімі
	Кәсіптік стандарттар мен кәсіптердің өңірлік карталарын ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту	Академиялық істер департаменті
	Барлық студенттерге білім алу үшін әлемдік цифрлық кітапханаларға тегін қолжетімділікті қамтамасыз ету	Ә.Дербісәлі атындағы ғылыми кітапхана
	Педагогикалық университеттер базасында ғылыми-педагогикалық мектептерді дамыту, білім беру бағдарламаларын өзектендіру	Интернационалдандыру офісі, ғылыми зерттеулер департаменті
ЖОО-ның бәсекеге қабілеттілігін тиімді басқару және қамтамасыз ету	ЖЖОКБҰ-да ЖАОК-ты электрондық куәліктер бере отырып іске асыру есеп 2023-2029 жылдар желтоқсан	Академиялық істер департаменті
	Талант-менеджмент, кадрлық әлеуетті арттыру бойынша ОПК-ның жаңа біліктілік талаптарын (стандарттарын) енгізу	Адами ресурстарды дамыту департаменті
	Университеттің ОПК жалақысын көтеру	Адами ресурстарды дамыту департаменті, Қаржы және экономика департаменті
	Университеттің халықаралық және отандық рейтингтердегі позицияларын жақсарту	Академиялық істер департаменті Факультет, кафедра
	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының түлектерін қолдау үшін университеттерде «апгрейд» орталықтарын құру	«Talent» апгрейд орталығы
	Профессор-оқытушы құрамы қызметінің сапалық көрсеткіштерін арттыру, түлектерді даярлау процесіне өндірушілерді тарту	Академиялық істер департаменті, кафедра
	Стратегиялық әріптестерді тартуға жәрдемдесетін білім беру ұйымдарымен бірлескен білім беру жобаларын іске асыру	Академиялық істер департаменті, кафедра

**Мақсат 2. Студенттердің өзін-өзі басқаруын дамыту және оларды университеттің қоғамдық қызметіне тарту**

Міндет	Тікелей нәтижелерге қол жеткізуге арналған іс-шаралар	Орындауға жауаптылар
Студенттік өзін-өзі басқаруды және еріктілер қозғалысын дамыту	Әлеуметтік маңызы бар жобаларды іске асыру, волонтерлік түрлерін кеңейту арқылы өңірлік республикалық деңгейдегі волонтерлік қозғалысты дамыту	Тәрбие жұмысы және жастар саясаты департаменті, Жастар ісі жөніндегі бөлім
	Студенттік өзін-өзі басқару органдарын күшейту (жастар ісі жөніндегі комитеттер, студенттік	Тәрбие жұмысы және жастар саясаты департаменті, Жастармен

	парламенттер, студенттік кеңестер және т. б.)	жұмыс бөлімі
	Студенттік өзін-өзі басқару арасында республикалық зияткерлік турнир (пікірсайыс қозғалысы) ұйымдастыру және өткізу	Тәрбие жұмысы және жастар саясаты департаменті, Жастармен жұмыс бөлімі
Студенттердің әлеуметтік мәселелерін шешу үшін қолда бар ресурстарды ұтымды пайдалану	«Мамандығым болашағым» бағдарламасын кеңейту	Маркетинг бөлімі
	Студенттердің қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескеретін физикалық және виртуалды кеңістік құру арқылы психологиялық қызметтерді жетілдіру	Тәрбие жұмысы және жастар саясаты департаменті, Психологиялық қолдау орталығы
Мемлекеттік тілді дамыту	Құжат айналымында мемлекеттік тілдің қолданылуын арттыру, мемлекеттік қызметкерлердің тілдік дағдыларын жетілдіру және мемлекеттік тілдің құқықтық мәртебесін нығайту	Өзбекәлі Жәнібеков орталығы

### Мақсат 3. Педагогикалық білім беруді жаңғыртуды жүргізу үшін ғылыми-практикалық экожүйе құру

Міндет	Тікелей нәтижелерге қол жеткізуге арналған іс-шаралар	Орындауға жауаптылар
Ғылыми экожүйені, ғылыми-инновациялық және озық зерттеулерді дамыту.	Ғылыми жобалар мен бағдарламалардың мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптамасының сарапшыларын іріктеуді рандомизациялау тетігін енгізу	Ғылыми зерттеулер департаменті, Ғылыми-зерттеу офисі
	Жергілікті атқарушы органдардың ҒЗТҚЖ қаржыландыру мәселесін жетілдіру	Ғылыми зерттеулер департаменті, Ғылыми-зерттеу офисі
	Ғалымдарға арналған әлеуметтік жеңілдіктер пакетін жетілдіру	Ғылыми зерттеулер департаменті, Ғылыми-зерттеу офисі
	Гранттық қаржыландыру шеңберінде жыл сайынғы ғылыми зерттеулер конкурстарын өткізу	Ғылыми зерттеулер департаменті, Ғылыми-зерттеу офисі
	Халықаралық университеттердің тәжірибесі бойынша институционалдық және академиялық деңгейлерде академиялық адалдық және зерттеу этикасы қағидаттарын енгізу	Ғылыми зерттеулер департаменті, Ғылыми-зерттеу офисі
	ВПО базасында ғылыми ұйымдармен ғылыми-білім беру өзара іс-қимылы арқылы магистрлер мен PhD докторларын даярлау	Ғылыми зерттеулер департаменті, Ғылыми-зерттеу офисі
	Жас ғалымдарға, оның ішінде постдокторантураға «Жас ғалым» жобасы бойынша жыл сайынғы гранттар бөлу	Ғылыми зерттеулер департаменті, Ғылыми-зерттеу офисі
	Әлемнің жетекші ғылыми орталықтарында тағылымдамадан өту үшін, оның ішінде ғылым үшін заманауи менеджерлерді даярлау үшін ғалымдарға жыл сайынғы гранттар бөлу	Ғылыми зерттеулер департаменті, Ғылыми-зерттеу офисі
	Ғылым саласындағы еңбегі үшін көрнекті ғалымдарға «Үздік ғылыми қызметкер» сыйлықтарын, мемлекеттік сыйлықтар мен стипендиялар беру бойынша жыл сайынғы конкурстар өткізу	Ғылыми зерттеулер департаменті, Ғылыми-зерттеу офисі
	Материалдық-техникалық жарақтандыру жолымен ғылыми ұйымдардың зертханаларының жабдықтары мен инфрақұрылымын жаңғырту.	Ғылыми зерттеулер департаменті, Ғылыми-зерттеу офисі
	Гранттық және бағдарламалық-нысаналы қаржыландыру бойынша көзделген қаражат шеңберінде ірі ғылыми зерттеулер жүргізу үшін мегагранттарды бөлу жөніндегі мәселені пысықтау	Ғылыми зерттеулер департаменті, Ғылыми-зерттеу офисі
	ОПҚ және жас ғалымдардың ғылыми	Конструкторлық бюроларды, инжинирингтік орталықтарды, бизнес-инкубаторларды,

әлеуетін дамыту.	инновациялық орталықтарды, технологияларды коммерцияландыру мен трансферттеудің өңірлік орталықтарын, жобалық конструкторлық бюроларды және ғылыми-технологиялық парктер инфрақұрылымының басқа да элементтерін құру	
	Отандық ғылымды халықаралық ғылыми кеңістікке интеграциялауды күшейту үшін ҒЗИ мен университеттердің жетекші әлемдік ғылыми орталықтармен әріптестігін нығайту	Ғылыми зерттеулер департаменті, Ғылыми-зерттеу офисі
	Салалардың стратегиялық ғылыми-техникалық міндеттерін шешу бойынша ғылыми-техникалық бағдарламаларды бағдарламалық-нысаналы қаржыландыруға жыл сайынғы конкурстар өткізу	Ғылыми зерттеулер департаменті, Ғылыми-зерттеу офисі
	Халықаралық стандарттарға сәйкес технологияларды коммерцияландыру бойынша менеджерлердің біліктілігін арттыру бойынша семинарлар өткізу	Ғылыми зерттеулер департаменті, Ғылыми-зерттеу офисі
	Ұлттық өтініш берушілерден және халықаралық РСТ патенттерінен патент алу тәжірибесін кеңейту	Ғылыми зерттеулер департаменті, Ғылыми-зерттеу офисі
	Ғылыми дәрежелер мен ғылыми атақтар беру процестерін жетілдіру	Ғылыми зерттеулер департаменті, Ғылыми-зерттеу офисі
	ЖЖОКБҰ-да постдокторантура құру және ҒЗИ ғалымдарын диссертациялық кеңестерге тарту	Ғылыми зерттеулер департаменті, Ғылыми-зерттеу офисі
	«Өнімді инновацияларды ынталандыру» жобасы шеңберінде ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру жөніндегі жобаларды іске асыру	Ғылыми зерттеулер департаменті, Коммерцияландыру офисі
Университет инфрақұрылымын жаңғырту.	Университеттің ақпараттық-инновациялық, интеграцияланған және желілік инфрақұрылымын дамыту, ЖОО-ны басқаруды автоматтандыру	IT департаменті, Техникалық және бағдарламалық қамтамасыз ету орталығы
	Қаржы ресурстарын тиімді пайдалану, қосымша көздерді тарту	Қаржы және экономика департаменті

#### Мақсат 4. Халықаралық білім беру кеңістігіне интеграция

Міндет	Тікелей нәтижелерге қол жеткізуге арналған іс-шаралар	Орындауға жауаптылар
Халықаралық серіктестіктерді құру және дамыту	ҚР және шет елдердің білім беру ұйымдарымен бірлескен білім беру жобаларын іске асыру	Академиялық істер департаменті, Интернационалдандыру офисі,
	Алыс шетелдің жетекші университеттерінен оқытушылық қызметке шетелдік сарапшыларды тарту және жоғары рейтингті ғылыми басылымдарда жарияланымдар	Интернационалдандыру офисі, Ғылыми зерттеулер департаменті
Халықаралық білім беру бағдарламаларын кеңейту	Пәндерді ағылшын тілінде оқыту сертификаттарымен Халықаралық ОПК үлесінің өсуі	Интернационалдандыру офисі
Жаһандық академиялық және ғылыми беделді арттыру	Академиялық ұтқырлық шеңберінде ҒЗЖ-ға жоғары рейтингі бар шетелдік оқытушыларды тарту	Интернационалдандыру офисі
	Білім алушылар мен оқытушылардың ішкі және сыртқы халықаралық академиялық ұтқырлығын кеңейту	Интернационалдандыру офисі

## 7-бөлім. КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР

- Жоғары оқу орнын бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі-92%.
- Жоғары білім беру жүйесіне қанағаттану дәрежесі - 75%
- Университеттің оқытушы-профессор құрамының дәрежелілік деңгейін сақтау-50%
- Шетелдік университеттердің филиалдарын ашу – 1
- Университеттің QS-ЕЕСА пәндік рейтингтеріндегі орны, ТОП-500
- QS рейтингінің ТОП-700 қатарынан серіктес жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім беру шеңберіндегі білім беру бағдарламаларының саны -2
- Халықтың қызметтер спектріне және бейресми білім беру сапасына қанағаттану дәрежесі-25%
- Web of Science (Clarivate Analytics) и Scopus (Elsevier) деректері бойынша рейтингтік басылымдарда жариялау белсенділігін арттыру
- Ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысатын жас ОПК үлесі - 25%
- ЖОО-ның білім беру қызметтерін 35%-ға цифрландыру
- Ұйымдастырылған қоғамдық қызметке тартылған білім алушылардың үлесі -25%

## 8-бөлім. АББРЕВИАТУРАЛАР МЕН ГЛОССАРИЙ МАҒЫНАСЫН АШУ.

PIAAC	–	Programme for the International Assessment of Adult Competencies
QS-WUR	–	Quacquarelli Symonds World University Rankings
STEAM	–	Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics
КЕАҚ	–	Коммерциялық емес акционерлік қоғам
ҒЖБМ	–	Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
ҒЗИ	–	Ғылыми-зерттеу институты
ЖАО	–	Жергілікті атқару органдары
ОВПО	–	организации высшего и (или) послевузовского образования
МТБ	–	материалдық-техникалық база
ОПК	–	Профессор-оқытушы құрамы
ТМД	–	Тәуелсіз мемлекеттер достастығы
ҰБТ	–	Ұлттық бірыңғай тестілеу
ДК		Директорлар кеңесі
ЮНЕСКО	–	The United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
ECTS		Европейская система перевода и накопления баллов (European Credit Transfer and Accumulation System)
«Атамекен» ҰКП	–	«Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасы
ҒЗТҚЖ	-	ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар
ҒҒТҚН	-	ғылыми және ғылыми-техникалық қызметтің нәтижесі
PhD	-	философия докторы
РСТ	-	Патенттік кооперация туралы халықаралық шарт
Q1, Q2 квартиль (четверть)	-	дәйексөз деңгейін, журналдың ғылыми қоғамдастыққа деген сұранысын көрсететін библиометриялық көрсеткіштермен анықталатын ғылыми журналдар санаты
RTTP	-	Технологияларды халықаралық кәсіби тіркеу

## СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 1. АКАДЕМИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТТІ ТРАНСФОРМАЦИЯЛАУ

Индикаторлар	Өлш.бірл.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
<b>Мақсат 1 Өңірлік, ұлттық және халықаралық деңгейдегі педагогтарды даярлауға бағытталған академиялық және зерттеу көшбасшылығын қалыптастыру үшін білім беру хабын құру</b>								
<b>Міндет 1.1 Білім беру сапасын арттыру және бәсекеге қабілетті педагог кадрлар даярлау</b>								
ЖОО бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі	үлесі	91,00	92,00	92,00	92,50	93,00	93,00	93,50
Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы білім беру қызметтері	саны	7 700	8 000	8 300	8 600	8 900	9 200	9 500
Техникалық және кәсіптік білімі бар мамандарды даярлау жөніндегі білім беру қызметтері	саны	-	111	200	250	300	350	400
ЖОО білім беру бағдарламаларының жалпы санынан аккредиттелген білім беру бағдарламаларының үлесі	саны	71,00	72,00	75,00	78,00	80,00	85,00	90,00
Күміс университетінің бағдарламалары бойынша тыңдаушылар саны	саны	-	27	28	30	31	34	36
Формальды емес білім беру бағдарламалары бойынша тыңдаушылар саны (Күміс университеттен басқа)	саны	-	5,00	10,00	12,00	13,00	14,00	15,00
6-74 жас аралығындағы цифрлық сауаттылықты арттыруға бағытталған формальды емес білім беру бағдарламалары бойынша тыңдаушылар саны	саны	-	15,00	20,00	25,00	30,00	35,00	40,00
Оқу процесінде әлемдік цифрлық кітапханаларды пайдаланатын студенттердің үлесі	үлесі	-	75,00	77,00	80,00	83,00	85,00	90,00
<b>Міндет 1.2 ЖОО-ның бәсекеге қабілеттілігін тиімді басқару және қамтамасыз ету</b>								
ОПҚ жалпы санынан ағылшын тілінде оқытатын ОПҚ үлесі	үлесі	17,00	17,00	17,50	17,50	18,00	18,00	18,50
Студенттердің жалпы санынан ЖОО-дағы шетелдік студенттердің үлесі (коэффициентке сәйкес)	үлесі	-	1,10	1,24	1,28	1,30	1,35	1,40
ЖЖОКВҰ қаражаты есебінен қайта даярлаудан немесе біліктілігін арттырудан өткен ОПҚ үлесі	үлесі	-	10,00	10,50	11,00	11,50	12,00	12,50
Біліктілікті бағалаудан (кәсіби даярлығын бағалаудан) өткен түлектердің үлесі	үлесі	-	48,2	50,00	55,00	60,00	65,7	70,00
Жоғары оқу орнында бизнеспен бірлесе отырып әзірленген, кейіннен жұмысқа орналасу және мансаптық өсуге мүмкіндік беретін біліктілікті арттыру және қайта даярлау бағдарламаларын өткен	үлесі	-	-	0,28	0,30	0,32	0,34	0,36

түлектердің үлесі (Upgrade-кәсіби курстар)								
Қаржылық сауаттылық негіздері бойынша курстан өткен 1 курс студенттерінің үлесі (жыл сайын барлық 1 курс студенттері)	үлесі	-	-	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
<b>ЖАО-мен бірлесіп инклюзивті білім беру моделін іске асыру, %:</b> - инклюзивті білім берудің жаңа моделін ескере отырып, жаңартылған білім беру бағдарламаларының үлесі;	үлесі	-	-	10,70	11,00	11,50	12,00	12,40
- инклюзивті білім беру моделі негізінде біліктілігін арттырған ОПК үлесі.	үлесі	-	-	4,90	5,00	5,20	5,90	6,00
Ірі әлемдік платформаларда қолжетімді ЖОО-ның онлайн-курстарының үлесі	үлесі	-	-	-	-	8,00	15,00	21,00
ЖОО-ның білім беру бағдарламаларының жалпы санынан пәндік рейтингтердің топ топтарына енген білім беру бағдарламаларының үлесі	үлесі	-	-	-	10,00	11,9	13,6	15,5

## СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 2 ТӘРБИЕ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫСТЫ ЖАҚСARTY

Индикаторлар	өлш.бірл.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
<b>Мақсат 2 Студенттік өзін-өзі басқаруды дамыту және университеттің қоғамдық қызметіне тарту</b>								
<b>Міндет 2.1 Студенттік өзін-өзі басқаруды және еріктілер қозғалысын дамыту</b>								
«Алтын белгі» белгілері бар ЖОО-ға түскендердің, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздарының, ағымдағы оқу жылындағы президенттік, республикалық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталған) жеңімпаздарының жалпы санынан (тек бағдарламаға) үлесі	үлесі	15,00	15,50	16,00	16,50	17,00	17,50	18,00
Азаматтық және патриотизм деңгейін арттыру мақсатында ұйымдастырылған қоғамдық қызметке, оның ішінде студенттердің өзін-өзі басқаруы және пікірталас қозғалысы арқылы тартылған білім алушылардың, ТДМ үлесі	үлесі	14,00	45,00	53,00	53,50	54,00	54,00	55,00
Білім деңгейі бойынша білім алушылардың жалпы санынан волонтерлік қызметпен айналысатын студенттердің үлесі	үлесі	14,00	15,00	17,00	19,00	20,00	21,00	22,00
<b>Міндет 2.2 Студенттердің әлеуметтік мәселелерін шешу үшін қолда бар ресурстарды ұтымды пайдалану</b>								
Студенттерді жатақханалармен қамтамасыз ету үлесі	үлесі	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
ЖОО-да инклюзивті білім беру үшін жасалған жағдайлар деңгейі	үлесі	-	80,00	80,00	82,00	82,00	84,00	84,00
<b>Міндет 2.3 Мемлекеттік тілді дамыту</b>								

Жалпы құжат айналымындағы мемлекеттік тілдің үлесі	үлесі	-	91,07	93,00	93,50	94,00	94,50	95,00
<b>Мемлекеттік тілде қорғалған диссертациялардың үлесі:</b>	үлесі	-	83,00	83,50	84,00	84,50	85,00	85,50
- магистрлік диссертация;		-	77,00	77,70	80,00	80,00	81,00	82,00
- докторлық диссертация;								

### СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒДАРЛАМА 3. ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІН ЖАҢҒЫРТУ

Индикаторлар	өлш. бірл.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
<b>Мақсат 3. Педагогикалық білім беруді жаңғыртуды жүргізу үшін ғылыми-практикалық экожүйе құру</b>								
<b>Міндет 3.1 Ғылыми экожүйені, ғылыми-инновациялық және озық зерттеулерді дамыту.</b>								
Әрбір қызметкерге шаққандағы Q1, Q2 Journal Citation Reports (JCR) жоғары рейтингті басылымдарында жарияланымдардың орташа саны (соңғы көрсеткіш)	үлесі	-	4,3	4,6	4,7	4,8	4,9	4,9
ҚР ҒЖЖБМ ЖБССҚЕК тізбесіне кіретін басылымдардағы бір оқытушыға шаққандағы жарияланымдардың орташа саны	үлесі	-	-	9,00	10,00	11,00	12,00	13,00
Ғылыми жобалар шеңберінде ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысатын ОПҚ үлесі (коэффициентке сәйкес), %	үлесі	-	5,0	5,4	5,5	5,6	5,7	5,8
Ғылыми-зерттеу қызметінің коммерцияланатын жобаларының саны	саны	-	1	2	2	2	2	3
<b>Міндет 3.2 ОПҚ және жас ғалымдардың ғылыми әлеуетін дамыту.</b>								
Ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысатын жас ОПҚ саны (ГҚ / БНҚ бойынша ғылыми жобаларға қатысу)	саны	-	15	16	17	18	19	20
ЖОО-ның ҒЗТҚЖ-ға жұмсаған ішкі шығындарының жалпы көлемінен жергілікті атқарушы органдар шығындарының үлесі	саны	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00
ЖОО-ның әзірлемелері негізінде құрылған және нарықта өз қызметін бастаған стартаптар немесе спин-офф компаниялар саны	саны	-	-	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру мақсатында ЖОО қатысатын ғылыми жобалар саны	үлесі	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00
Мемлекеттік бюджет есебінен іске асырылған ҒЗЖ шеңберінде алынған патенттер саны	саны	-	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	3,00
Мемлекеттік тілдегі ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобалардың үлесі	үлесі	-	-	44	45	46	47	48
<b>Мемлекеттік тілде жарияланған ғылыми мақалалардың үлесі:</b>	үлесі	-	-	64	65	66	67	68
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті ғылыми қызметтің негізгі нәтижелерін жариялау үшін ұсынатын ғылыми басылымдарда;								
- басқа да отандық ғылыми журналдарда	үлесі	-	-	60	61	62	63	64

<b>Міндет 3.3 Университет инфрақұрылымын жаңғырту</b>								
EGov Mobile мобильді қосымшасында қолжетімді жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы цифрланған құжаттардың үлесі	үлесі	-	-	100,00	100,00	100,00	100,00	100,0
Электрондық форматта көрсетілген мемлекеттік қызметтердің үлесі	үлесі	-	-	85,00	87,00	87,00	90,00	85,00
Кітапхана қорын жаңартуға жұмсалған қаржы қаражатының үлесі	үлесі	-	0,70	0,76	0,80	0,86	0,90	0,96
Оқу процесі үшін пайдаланылатын оқу, зертханалық базаларды жаңартуға бөлінетін ЖЖОКБҰ бюджетінен бөлінетін қаражаттың үлесі жыл сайын 5%-дан кем болмауы	үлесі	-	4,70	5,00	5,10	5,20	5,30	5,40

### СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 4. СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 4 ИНТЕРНАЦИОНАЛДАНДЫРУДЫ ДАМУ

Индикаторлар	өлш бірл	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
<b>Максат 4 Халықаралық білім беру кеңістігіне интеграция</b>								
<b>Міндет 4.1 Халықаралық серіктестіктерді құру және дамыту</b>								
QS рейтингінің ТОП-700 қатарына кіретін серіктес жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім беру бағдарламаларының саны	саны	-	2,00	2,00	3,00	3,00	4,00	4,00
QS-WUR рейтингіндегі жоғары оқу орнының позициясы	позиция	-	-	1401+	1401+	1201+	1201+	1201+
ЖОО базасында құрылған шетелдік филиалдардың бағдарламалары бойынша білім алушылар контингенті	саны	-	-	50,00	53,00	56,00	59,00	60,00
Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша шетелге кеткен студенттердің үлесі	үлесі	0,20	0,20	0,30	0,30	0,40	0,40	0,50
<b>Міндет 4.2 Халықаралық білім беру бағдарламаларын кеңейту</b>								
Шетелдік жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім беру бағдарламаларының саны	саны	-	1	2	2	3	4	5
Шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларының саны	үлесі	-	1	2	2	3	4	5
<b>Міндет 4.3 Жаһандық академиялық және ғылыми беделді арттыру</b>								
Біліктілік арттырудан және шетелдік тағылымдамадан өткен ОПҚ үлесі (коэффициентпен)	үлесі	4,00	4,3	4,6	4,9	5,00	5,3	5,6
Жоғары рейтингті ғылыми басылымдарда жарияланымдары бар алыс шетелдің жетекші университеттерінен оқытушылық қызметке тартылған шетелдік сарапшылардың/ОПҚ үлесі	үлесі	-	-	0,60	0,65	0,70	0,75	0,80