

## БҰЙРЫҚ

*03 маусым 2024 ж.*

Шымкент қаласы

## ПРИКАЗ

№ *4/084*

город Шымкент

### Диссертациялық кеңестің уақытша мүшелері мен ресми рецензенттерін бекіту туралы

Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университетінің жанындағы 8D015-жаратылыстану-ғылыми пәндер бойынша педагогтарды даярлау (8D01503- Информатика педагогін даярлау) бағыты бойынша диссертациялық кеңестің 30.05.2024 жылғы № 1 хаттамасы негізге ала отырып **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Докторант Д.Т. Белесованың «Бастауыш сынып оқушыларын программалауға оқытудың ғылыми-әдістемелік негіздері» тақырыбы бойынша диссертациялық кеңестің уақытша мүшелері және ресми рецензенттер құрамы осы бұйрықтың 1-қосымшасына сәйкес бекітілсін.

2. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау Басқарма мүшесі – ғылыми жұмыстар және инновациялар жөніндегі проректорға жүктелсін.

Негіздеме: Басқарма мүшесі – Ғылыми жұмыстар және инновациялар жөніндегі проректор Е.Р. Керімбековтың қызмет хаты.

**Басқарма төрағасы – Ректордың  
уақытша міндетін атқарушы**



**Г.Д. Сугирбаева**

**Орындаған:**

Адами ресурстарды дамыту  
департаментінің директоры:

Мельдешева А.С. Мельдешева

**Келісілген:**

Басқарма мүшесі – Ғылыми жұмыстар  
және инновациялар жөніндегі  
проректор:

Керимбеков Е.Р. Керимбеков  
Заң департаменті директорының м.у.а.:

Жаукебаев Ы.К. Жаукебаев

### Диссертациялық кеңестің уақытша мүшелері

1. Бидайбеков Есен Ықласұлы – педагогика ғылымдарының докторы, профессор, Абай атындағы ҚазҰПУ (Алматы қ., Қазақстан), (мамандық шифры: 13.00.02).
2. Байганова Алтынзер Мынтургановна – педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент, Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті (Ақтөбе қ., Қазақстан), (мамандық шифры: 13.00.02).
3. Абильдинова Гульмира Маратовна – педагогика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық университеті (Астана қ., Қазақстан), (мамандық шифры: 13.00.02).
4. Мамырбаев Оркен Жумажанович – философия докторы (PhD), қауымдастырылған профессор, ҚР ҒЖБМ ҒК РМК «Ақпараттық және есептеу технологиялар институты» (Алматы қ., Қазақстан), (мамандық шифры: 6D070300).

### Диссертациялық кеңестің ресми рецензенттері

1. Сагимбаева Айнура Есенгазыевна - педагогика ғылымдарының докторы, профессор м.а., Абай атындағы ҚазҰПУ (Алматы қ., Қазақстан), (мамандық шифры: 13.00.02).
2. Исабаева Даража Нағашыбаевна - педагогика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Алматы Менеджмент Университеті (Алматы қ., Қазақстан), (мамандық шифры: 13.00.02).

Адами ресурстарды дамыту  
департаментінің директоры



А.С. Мельдешева

**«Ө.Жәнібеков атындағы ОҚПУ» КеАҚ**  
**Бұйрық 03.06.2024 ж. № 4/087**

**8D015 - Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды даярлау (6D01503 – Информатика педагогін даярлау)  
бағыттары бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін беру үшін құрылған Диссертациялық кеңестің ресми  
рецензенттері туралы ақпарат**

№	Толық аты - жөні. (егер қолжетімді болса) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтық	Web of Science немесе Scopus ақпараттық базасына сәйкес h - индексі	Journal Citation Reports бойынша алғашқы үш квартильге кіретін немесе Scopus ақпараттық базасында CiteScore процентиі кемінде 35 болатын халықаралық сараптамалық ғылыми журналдардағы жарияланымдар	Жарияланымдар тізіміндегі журналдардағы жарияланымдар
1.	Сагимбаева Айнур Есенгазыевна Sagimbayeva Ainur	п.ф.д., профессор	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті	Қазақстан Республикасы	3	<p>1. Project-based learning technology: An example in programming microcontrollers //International Journal of Emerging Technologies in Learning. Vol 15, No 11 (2020). -P. 218-227.  <a href="http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85087676546&amp;partnerID=MN8TOARS">http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85087676546&amp;partnerID=MN8TOARS</a></p> <p>2. The model of a system for criteria-based assessing of students' functional literacy and its developmental impact //Journal of Intellectual Disability-Diagnosis and Treatment. –2020.- Vol.8.- Iss. 3. - P. 351-357. (процентиль 20).</p> <p>3. Criteria-based assessment as the Way of Forming Students' Functional Literacy in Computer Science //Periodico Tche Quimica.- 2020.– Vol.17.Iss. 35.-P.41-54. (процентиль 58).</p> <p>4. Assessment of functional literacy of students in computer science based on the criteria-based</p>	<p>1. Особенности формирования системы обучения цифровым технологиям в образовании при подготовке бакалавров педагогического направления // Вестник КазНПУ им.Абая. Серия физ.-мат. – Алматы. - 2018. -№2(62). -С.39-46. <a href="https://bulletin-phmath.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/13/11">https://bulletin-phmath.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/13/11</a></p> <p>2. Об образовательной программе подготовки будущих учителей информатики и робототехники на базе специальности информатика (образование) //Вестник КазНПУ им.Абая. Серия физ.-мат. – Алматы. - 2018. -№2(62). -С.98-100. <a href="https://bulletin-phmath.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/13/11">https://bulletin-phmath.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/13/11</a></p> <p>3. Обучение технологиям моделирования 3D объектов Вестник КазНПУ им.Абая. Серия физ.-мат. –Алматы. - 2018. -№2(62). -С.66-72. <a href="https://bulletin-phmath.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/13/11">https://bulletin-phmath.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/13/11</a></p> <p>4. Педагогикалық бағыттағы бакалаврларға білім берудегі цифрлық технологияларды оқытудың ерекшеліктері Научно-методический журнал - Педагогика и Психология-Алматы. -2018. -№2.</p>



					<p>approach. Cypriot Journal of Educational Science.–2022.-Vol.17, Iss. 4. -P. 1227-1243. (процентиль 36).</p> <p>5. Teaching students programming with the help of educational games in the conditions of additional education in computer science Cypriot Journal of Educational Science2022, 17(6), P. 1943–1956. (процентиль 36).</p> <p>6. Methods and techniques of formation of arithmetic musical competence in students //International Journal of Learning and Changethis link is disabled, 2022, 14(1), -P. 46–56. (процентиль 36).</p>	<p>Б.215-218. <a href="https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/14/35">https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/14/35</a></p> <p>5. Оқушылардың зерттеу және жобалау іс-әрекеттерін ұйымдастыру //Абай атындағы ҚазҰПУ ХАБАРШЫСЫ. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. –Алматы. -2109. - №1(65). Б.301-306 <a href="https://bulletin-phmath.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/10/8">https://bulletin-phmath.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/10/8</a></p> <p>6. Информатикадан оқушылардың өзін-өзі бағалау және рефлексиялық іс-әрекеттерінің өзара тәуелділігі// Абай атындағы ҚазҰПУ ХАБАРШЫСЫ. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. –Алматы. -2109. - №1(65). Б.301-306 <a href="https://bulletin-phmath.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/10/8">https://bulletin-phmath.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/10/8</a></p> <p>7. Компьютерлік оқыту ойындарын жасау орталарына талдау //Абай атындағы ҚазҰПУ ХАБАРШЫСЫ. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. –Алматы. -2109. - №2(66). Б.265-271 <a href="https://bulletin-phmath.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/9/7">https://bulletin-phmath.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/9/7</a></p> <p>8. Мектепте программалау негіздерін қосымша оқытудың қажеттілігі// Абай атындағы ҚазҰПУ ХАБАРШЫСЫ. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. –Алматы. -2109. - №4(68). Б.250-254 <a href="https://bulletin-phmath.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/7/5">https://bulletin-phmath.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/7/5</a></p> <p>9. Критериалды тәсіл негізінде информатикадан оқушылардың функционалдық сауаттылығын бағалау// Абай атындағы ҚазҰПУ ХАБАРШЫСЫ. «Физика-математика ғылымдары» сериясы.–Алматы. -2109. - №4(68). Б. 244-250. <a href="https://bulletin-phmath.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/7/5">https://bulletin-phmath.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/7/5</a></p> <p>10. Информатикадан оқушылардың функционалдық сауаттылығын бағалауда критериалдық тәсілді қолданудың ерекшеліктері//Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршы. «Физика-математика» сериясы.-Алматы. 2020. –№4 (72). –Б. 212-219. <a href="https://bulletin-phmath.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/4/2">https://bulletin-phmath.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/4/2</a></p> <p>11. Критериалды тәсіл негізінде информатикадан оқушылардың функционалдық сауаттылығын бағалау жүйесінің тиімділігі //Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршы. «Физика-математика» сериясы.- Алматы. 2021. –№3 (75). –Б. 205-211. <a href="https://bulletin-phmath.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/46/65">https://bulletin-phmath.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/46/65</a></p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>12. Сараптау электрондық платформасының тұжырымдамалық негіздері //Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршы. Физика-математика» сериясы. Алматы. -2022. -№78(2), Б. 228–236. doi:https://doi.org/10.51889/2022-2.1728-7901.28 https://bulletin-phmath.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/51/67</p> <p>13. Информатикадан интербелсенді ортада үйретуші ойындар жасауға оқытудың тиімділігі //Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршы. Физика-математика» сериясы. Алматы. -2023. -№82(2), Б. 235–241. https://bulletin-phmath.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/1583</p> <p>14. Информатикадан өзіндік жұмыстардың интерактивті тапсырмалар жүйесін құрудың әдістемелік ерекшеліктері //Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршы. Физика-математика» сериясы. Алматы. -2023. -№84(4), Б. 256–261.</p> <p>15. Metric indicators for evaluating educational initiatives in the context of continuous professional development of a teacher //Journal “Pedagogy and Psychology” Abai Kazakh national pedagogical university. -Almaty -2024. -VOL. 58 NO. 1 (2024). PP. 94-102.</p>
2.	Исабаева Даража Нагашыбаевна Issabayeva Darazha	Педагогика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	Алматы Менеджмент Университеті	ҚР азаматшасы	3	<p>1. The physical, social, and mental conditions of machine learning in student health evaluation / Journal of Computer Assisted Learning, 2024. (процентиль 95).</p> <p>2. Comparison of the parameters of a flat solar collector with a tubular collector to ensure energy flexibility in smart buildings / International Journal of Innovative Research and Scientific Studies 2024, 7(1), P.240-250 (процентиль 66).</p> <p>3. Developing a Culture of Academic Integrity in Examinations in a Distance Learning Environment / International Journal of Information and Education Technology. 2022, 12(11), P.1229–1236 (процентиль 51).</p> <p>1. Цифрлық сауаттылық. Оқулық. Атамұра. 2023. 1- сынып. Атамұра: Оқулық.</p> <p>2. Цифрлық сауаттылық. Оқулық. Атамұра. 2023. 2- сынып. Атамұра: Оқулық.</p> <p>3. Цифрлық сауаттылық. Оқулық. Атамұра. 2024. 3- сынып. Атамұра: Оқулық.</p> <p>4. Методика обучения будущих учителей использованию систематизированной базы задач по программированию. Вестник КазНПУ имени Абая, Серия «Физико-математические науки». 85, 1 (мар. 2024), 206–218.</p> <p>5. Distance learning at KazNPU Named after Abai: Models and Technologies SIST 2021 - 2021 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies</p>

						<p>this link is disabled, 2021, 9465980 (Scopus), pp.13</p> <p>6. Digital Competence of a Teacher in a Pandemic (Scopus) March 2021 DOI:10.1109/ICIET51873.2021.9419644 Conference: 2021 9th International Conference on Information and Education Technology (ICIET), pp. 15</p> <p>7. Evaluation of Independent Work of Students in Distance Learning Based on Eutagogy SIST 2022 - 2022 International Conference on Smart Information Systems and Technologies, Proceedings, 2022, pp. 11</p> <p>8. Features of the workorganization at the main stages on the project in the primary classes May 2023 REVISTA ON LINE DE POLITICA E GESTAO EDUCACIONAL 25 , pp.828 841</p> <p>9. Методика преподавания курса информатики естественно-математического направления по обновленному содержанию. <i>Вестник КазНПУ имени Абая, Серия «Физико-математические науки»</i>. 69, 1 (июн. 2021), 291–295.</p> <p>10. Шекербекова , Ш. , Исабаева , Д. и Тілеубергенов , М. 2021. Методика обучения школьников к созданию компьютерных игр. <i>Вестник КазНПУ имени Абая, Серия «Физико-математические науки»</i>. 69, 1 (июн. 2021), 450–455. <a href="https://bulletin-phmath.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/248">https://bulletin-phmath.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/248</a></p> <p>11. Использование облачных технологии в образовании. <i>Вестник КазНПУ имени Абая, Серия «Физико-математические науки»</i>. 70, 2 (июн. 2020), 239–244. DOI:<a href="https://doi.org/10.51889/2020-2.1728-7901.38">https://doi.org/10.51889/2020-2.1728-7901.38</a>.</p> <p>12. Важность создания курсов на основе педагогического дизайна в контексте дистанционного обучения. <i>Вестник КазНПУ имени Абая, Серия «Физико-математические науки»</i>.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>науки». 71, 3 (сен. 2020), 215–219. DOI:<a href="https://doi.org/10.51889/2020-3.1728-7901.32">https://doi.org/10.51889/2020-3.1728-7901.32</a>.</p> <p>13. К вопросу обучения моделированию нейронной сети в школьном курсе информатики. <i>Вестник КазНПУ имени Абая, Серия «Физико-математические науки»</i>. 72, 4 (дек. 2020), 180–187. DOI:<a href="https://doi.org/10.51889/2020-4.1728-7901.28">https://doi.org/10.51889/2020-4.1728-7901.28</a>.</p> <p>14. Исследование и разработка системы вопрос - ответ на основе модели bert для казахского языка. <i>Вестник КазНПУ имени Абая, Серия «Физико-математические науки»</i>. 76, 4 (дек. 2021), 119–127. DOI:<a href="https://doi.org/10.51889/2021-4.1728-7901.16">https://doi.org/10.51889/2021-4.1728-7901.16</a>.</p> <p>15. Пути формирования цифровой компетентности педагогов в условиях дистанционного обучения. <i>Вестник КазНПУ имени Абая, Серия «Физико-математические науки»</i>. 78, 2 (июн. 2022), 206–211. DOI:<a href="https://doi.org/10.51889/2022-2.1728-7901.25">https://doi.org/10.51889/2022-2.1728-7901.25</a>.</p> <p>16. Использование больших данных в социальном медиа маркетинге. <i>Вестник КазНПУ имени Абая, Серия «Физико-математические науки»</i>. 78, 2 (июн. 2022), 160–170. DOI:<a href="https://doi.org/10.51889/2022-2.1728-7901.20">https://doi.org/10.51889/2022-2.1728-7901.20</a>.</p> <p>17. Эффективные технологии дистанционного контроля и оценки учебных достижений обучающихся для соблюдения культуры академической честности. <i>Вестник КазНПУ имени Абая, Серия «Физико-математические науки»</i>. 79, 3 (сен. 2022), 253–263. DOI:<a href="https://doi.org/10.51889/3731.2022.32.81.030">https://doi.org/10.51889/3731.2022.32.81.030</a>.</p> <p>18. Повышение готовности будущих учителей к цифровой трансформации путем</p>
--	--	--	--	--	--	---



						<p>использования byod. <i>Вестник КазНПУ имени Абая, Серия «Физико-математические науки»</i>. 81, 1 (мар. 2023), 214–222. DOI:<a href="https://doi.org/10.51889/2959-5894.2023.81.1.024">https://doi.org/10.51889/2959-5894.2023.81.1.024</a>.</p> <p>19. Определение и отбор элементов цифрового контента по курсу “цифровая грамотность” для мобильного приложения. <i>Вестник КазНПУ имени Абая, Серия «Физико-математические науки»</i>. 83, 3 (сен. 2023), 216–226. DOI:<a href="https://doi.org/10.51889/2959-5894.2023.83.3.024">https://doi.org/10.51889/2959-5894.2023.83.3.024</a>.</p> <p>20. Некоторые вопросы использования интернет-ресурсов в развитии учебно-исследовательской деятельности студентов. <i>Вестник КазНПУ имени Абая, Серия «Физико-математические науки»</i>. 84, 4 (дек. 2023), 246–255. DOI:<a href="https://doi.org/10.51889/2959-5894.2023.84.4.024">https://doi.org/10.51889/2959-5894.2023.84.4.024</a>.</p> <p>21. Using the digital platform in personalized student learning ACM International Conference Proceeding Series, 2022, страницы 23–28</p> <p>22. Use of ICT in CLIL-classes for the Future Teachers Training <i>ACM International Conference Proceeding Series</i>, 2022, страницы 98–104</p> <p>23. Роль педагогического мониторинга в системе среднего общего образования/ Международная научно-практическая конференция «Профессионализм педагога сущность, содержание, перспективы развития» г.Москва, 14-15 марта, 2019, 434-439</p> <p>24. Мектеп оқушыларын компьютерлік ойындарын құруға оқыту әдістемесі / ХАБАРШЫ «Физика-математика ғылымдары» сериясы, №1(69), - Алматы, 2020, 450-455</p>
--	--	--	--	--	--	---

**«Ө.Жәнібеков атындағы ОҚПУ» КеАҚ**  
**Бұйрық 03.06.2024 ж. № 4/087.**

8D015 - Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды даярлау (6D01503 – Информатика педагогін даярлау)  
 бағыттары бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін беру үшін құрылған Диссертациялық кеңестің уақытша  
 мүшелері туралы ақпарат

№	Толық аты - жөні. (егер қолжетімді болса) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтық	Web of Science немесе Scopus ақпараттық базасына сәйкес h - индексі	Journal Citation Reports бойынша алғашқы үш квартильге кіретін немесе Scopus ақпараттық базасында CiteScore процентиі кемінде 35 болатын халықаралық сараптамалық ғылыми журналдардағы жарияланымдар	Жарияланымдар тізіміндегі журналдардағы жарияланымдар
1	Бидайбеков Есен Бқласұлы Bidaibekov Eсен	Педагогика ғылымдарының докторы, профессор	Абай ат. Қазақ ұлттық педагогикалық университеті	ҚР азаматы	<a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190864615">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190864615</a> h=7 Scopus	1. Integration of robotics design into the learning process at school // Periodico Tcheco Quimica. – 2020. – Vol.17. – Iss.35. – P. 404-424. (процентиль: 58) 2. Designing a personalized learning model for working with technologies of creating threedimensional images Science for Education Today, 2020, vol. 10, no. 3. pp. 108–126. (процентиль: 36) 3. The effective use of telecommunication cloud services for the training of future computer science teachers // World Transactions on Engineering and Technology Education, 2021, 19(4), P. 398–403. (процентиль: 74) 4. How the Education System Should Respond to the Technological Development and Informatization of the Society // Communications in Computer and Information Science, 2021, 1204 CCIS, P.	1. Өл-фарабидің математикалық мұрасы бойынша оқушылардың ақпараттық құзырлығын қалыптастырудағы педагогикалық эксперимент және оның нәтижелері. // Хабаршы. Вестник. Абай атындағы ҚазҰПУ. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. – Алматы, 2019. – №1(65). – С.248-253 (совместно с И.Т. Сәлғожа, Е.Ө. Медеуовым, Н.Т. Ошановой) 2. Мектепке робототехникадан мұғалім дайындаудың маңыздылығы және оны оқытудың мазмұны. // Педагогика және психология. – Алматы, 2019. – 4(41). – 42-50 Б. (совместно с Пак Н.И., Бостановым Б.Г., Кожугул А.Т.)

					<p>26–33. (процентиль: 34)</p> <p>5. Preservice teacher training program for working with network mega-projects //Journal of Educators Online, 2021, 18(2). (процентиль: 55)</p> <p>6. Professional competence development when teaching computational informatics // Cypriot Journal of Educational Sciences, 2021, 16(5). – pp. 2575–2585. p-ISSN 1309-1506.(процентиль: 36)</p> <p>7. Evaluation of the efficiency of teaching future informatics teachers in computer networks based on modeling of networks//Cypriot Journal of Educational Sciences, 2021, 16(5), P. 2769–2780.(процентиль: 36)</p> <p>8. The effectiveness of training future computer science teachers in computer networks based on network modelling //Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 2022, 100(4),P. 938–947</p> <p>9. The influence of interdisciplinary integration of information technologies on the effectiveness of it training of future teachers //Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 2022, 100(5), P. 1265–1274</p> <p>10. Using infographics to teach object-oriented programming to future computer science teachers Journal of E-Learning and Knowledge Society - 2023, 19(2), P.60–67. (процентиль: 55)</p>	<p>3. Принципы отбора содержания обучения облачным технологиямв педагогическом вузе //Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Физико-математические науки». - Алматы, 2020, № 3 (71). - С. 225-230.</p> <p>4. К вопросу обучения будущих учителей информатики компьютерным сетям на основе моделирования сетей //Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Физико-математические науки». - №4(72), -2020. –Б. 154-159.</p> <p>5. Фэрэби-ойшыл-математик, жаратылыстанушы, педагог заманауи білім беруде // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Физико-математические науки». №4(71), - 2020. Б.14-22.</p> <p>6. Понятие и значение национальной особенности // Абай атындағы ҚазҰПУ, «Педагогика және психология» ғылыми- әдістемелік журнал, - Алматы, 2020., №3(44), -Б. 243-250.</p> <p>7. Әл-фараби мен Абайдың ғылымипедагогикалық сабақтастығы // Абай атындағы ҚазҰПУ, «Педагогика және психология» ғылыми-әдістемелік журнал, - Алматы, 2020., №4(20), -Б. 229-238.</p> <p>8. Ұлттық ерекшелік ұғымы және оның мәні // Педагогика и психология, No 3 (44), 2020. С.243-250.</p> <p>9. Болашақ информатика</p>
--	--	--	--	--	---	---

						<p>мұғалімдеріне желіні модельдеу негізінде компьютерлік желілерді оқытудың тиімділігін эксперименттік тексеру. //«Физика-математика ғылымдары» сериясы. 76, 4 (Груд 2021), 143–148. DOI: <a href="https://doi.org/10.51889/2021-4.1728-7901.19">https://doi.org/10.51889/2021-4.1728-7901.19</a></p> <p>10.Инфографиканы қолдана отырып, болашақ информатика мұғалімдерін объектіге бағытталған программалауға оқыту мазмұны // Абай атындағы ҚазҰПУ-нің ХАБАРШЫСЫ, «Физика-математика ғылымдары» сериясы, No3(75), 2021. С.182-188. <a href="https://doi.org/10.51889/2021-3.1728-7901.22">https://doi.org/10.51889/2021-3.1728-7901.22</a></p> <p>11.Обучение школьной информатике в условиях цифровизации образования// Вестник, Серия «Физико-математические науки», No 1 (73), 2021. С.154-162. DOI: <a href="https://doi.org/10.51889/2021-1.1728-7901.23">https://doi.org/10.51889/2021-1.1728-7901.23</a></p> <p>12.Педагогикалық жоғары оқу орнының цифрлық білім беру ортасын қалыптастыру моделі // Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршы, «Физика- математика ғылымдары» сериясы. – Алматы. –2022. –№4 (80). 219-227. <a href="https://doi.org/10.51889/6510.2022.94.65.025">https://doi.org/10.51889/6510.2022.94.65.025</a></p> <p>13. Место дополненной виртуальности в системе иммерсивных образовательных</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>технологий//«Физико-математические науки». Алматы. –2022. –№3 (79). DOI:https://doi.org/10.51889/2022-3.1728-7901.57</p> <p>14. Анализ и исследование операционных систем в образовании //«Физикоматематические науки». 77, 1 (мар. 2022), 214– 223. DOI:https://doi.org/10.51889/2022-1.1728-7901.29.</p> <p>15.Возможности реализации технологии дополненной виртуальности в образовании //Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршы, «Физикаматематика ғылымдары» сериясы. - Алматы. №3(79), 2022. – Б. 133-140. DOI:https://doi.org/10.51889/2022-3.1728-7901.56. 16. Математическое наследие Аль-Фараби на основе трудов Ауданбека Кубесова в контексте современного образования // Педагогика және психология. №2(55), 2023, Б.193-203 17. Ауданбек Көбесов – әл-фарабидің философшыл, математик, жаратылыстанушы, педагог екендігінің шынайы бейнесін жасаушы және заманауи білім мен тәрбие // Педагогика және психология. №1(54), 2023, Б.155-165.</p>
2	Байганова Алтынзер Мынтургановна Baiganova, Altynzer	Педагогика ғылымдарының кандидаты	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті	ҚР азаматы	<a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57836143700">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57836143700</a> h=2 Scopus	1. Development of Deep Learning Enabled Augmented Reality Framework for Monitoring the Physical Quality Training of Future Trainers-Teachers // International Journal of Advanced Computer Science and	1. Информатика пәнінен толықтырылған шындық технологиясына негізделген қосымша әзірлеу// Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы,



						<p>Applications (IJACSA), – 2024. – 15(13). – P.329-339., (процентиль - 44).</p> <p>2. Using Instagram to raise the effectiveness of distance learning in English: The experience of Kazakhstani students / Frontiers in Education, 2022, 7, P. 923507. (процентиль -52).</p> <p>3. Application of bayesian networks in the decision support system during the analysis of cyber threats(Article)// Journal of Theoretical and Applied Information Technology, Volume 99, Issue 4, 2021, Pages 884-893, (Scopus) (процентиль 36).</p> <p>4. Assessment of functional literacy of students in computer science based on the criteria-based approach//Cypriot Journal of Educational Sciences, Volume 17, Issue 4, (2022) 1227-1243(процентиль 36).</p> <p>5. THE STATE OF THE PROBLEM OF THE JOINT MOVEMENT OF FLUID IN THE PORE SPACE//KazNU Bulletin. Mathematics, Mechanics, Computer Science Series, 2022, 114(2), P.43–52</p>	<p>ТОМ 85 № 1 (2024), DOI: 10.51889/2959-5894.2024.85.1.021</p> <p>2. The state of the problem of the joint movement of fluid In the pore space// Вестник КазНУ. Серия математика, механика, информатика, Том 114 № 2 (2022).С.43-52.</p> <p>3. «Smart house» технологиясының негізінде басқару жүйесін жобалау//ВЕСТНИК Академии педагогических наук Казахстана, №4, 2020г.,с.105-111.</p> <p>4. Сандық бағдарламалық басқару көмегімен лазерлік оюлаумен кесуді ұйымдастыру//Международный научный журнал «Наука и жизнь Казахстана», №8,2020.,с.105-108.</p> <p>5. Оқу үрдісін ұйымдастыруда инновациялық технологиялардың тиімділігі// Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы, №2(70), 2020., Б.194-1956.</p> <p>6. Дуалды оқыту жүйесі аясындағы «Үйрен-Бөліс» жобасы //Международный научный журнал «Наука и жизнь Казахстана», №12,2019.,с.181-185.</p>
3	Абильдинова Гульмира Маратовна Abildinova Gulmira	п.ғ.к., қауымдастырылған профессор	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық университеті	Қазақстан Республикасы	h - индексі Scopus -6.	<p>1.Development of the algorithm of keyword search in the Kazakh language text corpus. Eastern – European Journal of Enterprise Technologies, Volume 5, Issue 2-101, 2019, P. 26-32. (процентиль 47).</p> <p>2.Methodical bases of the introduction of cloud technologies in educational technologies. Opcion,Volume 35, Issue 23, 2019, pp 476-494. (процентиль 73).</p>	<p>1. Логическая организация автоматизированной системы «бюро пропуска». Вестник ПГУ. – Павлодар. 2019, № 1. – С. 29-33.</p> <p>2. Применение электронного средства по информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) в открытом образовании.</p>

					<p>3. Enhance Student's Motivation to Learn Programming through Projects. iJET, Volume 15, Issue 21, 2020, pp. 133-144. <a href="https://doi.org/10.3991/ijet.v15i21.16537%0d">https://doi.org/10.3991/ijet.v15i21.16537%0d</a> (процентиль 86).</p> <p>4. The applicability of augmented reality technologies for evaluating learning activities. iJET, Volume 16, Issue 22, 2021, pp. 189-207. (процентиль 86).</p> <p>5. The use of augmented reality for teaching Kazakhstani students physics lessons. iJET – Vol. 17, No. 12, 2022, pp. (процентиль 86).</p> <p>6. Systematic Review of Augmented Reality Methodologies for High School Courses. iJEP – Vol. 13, No. 4, 2023, pp. (процентиль 81).</p> <p>7. Mobile Technology as a Catalyst for Enhancing EFL Speaking Skills in Social Language Learning Contexts. 2023 IEEE Intl Conf on Dependable, Autonomic and Secure Computing, Intl Conf on Pervasive Intelligence and Computing, Intl Conf on Cloud and Big Data Computing, Intl Conf on Cyber Science and Technology Congress (DASC/PiCom/CBDCCom/CyberSciTech), 2023. 274-279 pp. (қосалқы автор).</p> <p>8. A bio inspired learning scheme for the fractional order kidney function model with neural networks. Chaos, Solitons &amp; Fractals. Volume 180, March 2024, 114562 <a href="https://doi.org/10.1016/j.chaos.2024.114562">https://doi.org/10.1016/j.chaos.2024.114562</a>. (процентиль 99).</p> <p>9. Investigating the Role of Augmented Reality in Supporting Collaborative Learning in Science Education: A Case Study. iJEP   eISSN: 2192-4880   Vol. 14 No. 1 (2024), 149-161 pp. (процентиль 81).</p>	<p>Вестник ПГУ. – Павлодар. 2019, № 2. – С. 15-23.</p> <p>3. Анализ применения инновационных технологии обучения в ЕНУ имени Л. Н. Гумилева. Вестник ПГУ. – Павлодар. 2020, № 1. – С. 266-280.</p> <p>4. Modern innovations in educational field. Educational platform. Вестник ПГУ. Павлодар. 2020, № 2. – Р. 343-349.</p> <p>5. Бастауыш сыныпта пәнді ағылшын тілінде CLIL технология арқылы кіріктіріп оқыту. ПМУ хабаршысы. – Павлодар. 2020, № 3. – С. 42-49.</p> <p>6. Оқыту үрдісін жетілдіру мақсатында толықтырылған шынайылық технологиясын қолдану. ЕГИ хабаршысы. – Нұр-Сұлтан. 2020, № 4. – С. 122-129.</p> <p>7. Создание программной разработки для реализации контроля за успеваемостью школьников. Вестник КазНПУ. Алматы. 2021, № 4(72). – Р. 184-195.</p> <p>8. Факторы влияющие на становление. Вестник ЕНУ. Нур-Султан. 2021, № 2(135). – Р. 11-20.</p> <p>9. Білім беру саласындағы толықтырылған шынайылық әдебиеттеріне шолу. Вестник Торайғыров университет, Педагогическая серия, 2022, No 1. - с.65-75.</p> <p>10. Информационное обеспечение и опыт учителей во время</p>
--	--	--	--	--	---	--

						<p>дистанционного обучения. Вестник КазНПУ им. Абая, серия «Физико-математические науки», №2 (78), 2022.- С. 244-251.</p> <p>11. Formation of a training course in the direction of digital technologies in renewable energy sources. Вестник Торайгыров университет, Педагогическая серия, 2022, No 3. - с.15-24.</p> <p>12. Толықтырылған шынайлық мобильді қосымшаларының оқушылардың оқу мотивациясына әсері. Вестник НАН РК, 2023, No 1(401). - с.201-212.</p> <p>13. Advantages of using mobile apps in physics lessons at school. Вестник НАН РК, 2023, No 2(402). - с.182-194.</p> <p>14. Сравнительный анализ образовательных стандартов для детей с нарушением слух: опыт Казахстана и Российской Федерации. Вестник КазНПУ им. Абая, серия «Физико-математические науки», №1 (77), 2023.- С. 276-287.</p> <p>15. Literature review: interconnection of renewable energy sources and information technology in education. Вестник НАН РК, 2023, Volume 6, No 406 (2023). - с.185-195.</p> <p>16. Формирование цифровой компетенции дошкольников. Вестник КазНПУ им. Абая, серия «Физико-математические науки», №3 (83), 2023.- С. 201-208.</p> <p>17. Комплаенс-менеджмент и</p>
--	--	--	--	--	--	--

							управление рисками кибербезопасности в системе школьного образования: теоретический обзор. Вестник Карагандинского университета, серия «Педагогика». 2024, 29,1(113),2024. - С. 106-113.
4	Мамырбаев Оркен Жумажанович	Философия докторы (PhD), қауымдастырылған профессор	ҚР ҒЖБМ ҒК РМК «Ақпараттық және есептеу технологиялар институты»	Қазақстан Республикасы	h - индексі Scopus -11.	<p>1.Current advances and algorithmic solutions in speech generation / <i>Vibroengineering Procedia</i>, 2024, Vol.54, 160–166 pp. (процентиль 41).</p> <p>2. Contemporary Approaches in Evolving Language Models / <i>Applied Sciences (Switzerland)</i>, 2023, Vol 13(23), 12901pp. (процентиль 75).</p> <p>3. Hybrid end-to-end model for Kazakh speech recognition / <i>International Journal of Speech Technology</i>, 2023, Vol. 26(2), 261–270 pp. (процентиль 94).</p> <p>4. Contextually Enriched Meta-Learning Ensemble Model for Urdu Sentiment Analysis / <i>Symmetry</i>, 2023, Vol 15(3), 645 pp. (процентиль 93).</p> <p>5. Development of a thermodynamic model for optimization of processes in crop production / <i>Eastern-European Journal of Enterprise Technologies</i>, 2023, Vol. 6(8(126)), 25–34 pp. (процентиль 47).</p>	<p>1. Жүрек-қан тамырлары ауруларын дәл болжау үшін машиналық оқыту әдістерін қолдану // Вестник КазАТК. – 2024. №1 (130), Р. 240 – 251. DOI 10.52167/1609-1817-2024-130-1-240-251</p> <p>2. Проблемы разработки системы распознавания детской речи для казахского языка // Вестник КазАТК. – 2024. №1 (130), Р. 286 – 295. DOI 10.52167/1609-1817-2024-130-1-286-295</p> <p>3. Термодинамическая модель изучения динамики температурного баланса путем расчета тепловой энергии в сельскохозяйственном секторе // NEWS of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan Physics and information technology series. – 2024. Volume 1, № 349, Р. 225 – 247. <a href="https://doi.org/10.32014/2024.2518-1726.253">https://doi.org/10.32014/2024.2518-1726.253</a></p> <p>4. Classification of dangerous arrhythmias using ecg scalograms with deep convolutional neural networks // Journal of Problems in Computer Science and Information Technologies. – 2024. Volume 2, №</p>

