

**ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**ОҚМПУ ПРОФЕССОР-ОҚЫТУШЫЛАРЫНЫҢ ИНДИКАТИВТІК ЖОСПАР  
БОЙЫНША ҚЫЗМЕТТЕРІН БАҒАЛАУ РЕЙТИНГТЕРІН АНЫҚТАУ  
ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ НӘТИЖЕСІ  
ЕСЕП**

**ШЫМКЕНТ-2021**

Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің Регламентіне сәйкес Стратегиялық жоспарлау, менеджмент және мониторинг бөлімі 2021 жылдың маусым айында ОҚМПУ профессор-оқытушыларының 2020-2021 оқу жылындағы индикативтік көрсеткіштердің орындалуы және оқытушы профессорлар құрамы, кафедралар мен факультеттер рейтингісінің қорытындылары анықталды.

Индикативтік жоспарларын орындау нәтижелерін оқытушы-профессорлардың қызметтерін бағалау рейтингтерін анықтау үшін оқу-әдістемелік жұмыстары бойынша 88 түрлі көрсеткіштерге, ғылыми-зерттеу және инновациялық жұмыстар бойынша 155 түрлі көрсеткіштерге, әлеуметтік қызмет жұмыстары бойынша 14 түрлі көрсеткіштерге, рухани жаңғыру және тәрбие жұмыстары бойынша 27 түрлі көрсеткіштерге сәйкес бағалау ұпайлары анықталып бекітілді.

Индикативтік жоспар Univer 2.0 автоматтандырылған ақпараттық жүйесіне енгізілді. Университеттің ОПҚ құрамы өз бетінше логин пароль арқылы кіріп, оқу-әдістемелік жұмыстары, ғылыми-зерттеу және инновациялық жұмыстары, әлеуметтік қызмет жұмыстары, рухани жаңғыру және тәрбие жұмыстары бойынша өздерінің еңбектерін енгізді.

Ұсынылған көрсеткіштер бойынша оқытушы-профессорларының қызметін бағалау индикативтік жоспар көрсеткіштерін анықтау үшін төмендегідей жұмыстар атқарылды:

1. Индикативтік жоспар анықтау жұмысын автоматтандыру мақсатында арнайы базалық бағдарламада жұмыс жасалды.
2. Базаға университеттің факультеттері, кафедралары, профессор-оқытушылар жайлы анықтамалық мәліметтер енгізілді, кейіннен әр оқытушының рейтингін анықтауға қажетті сандық мәліметтер енгізілді.
3. Базадағы мәліметтердің оқытушы-профессорлардың дәлелді құжаттардың скан-көшірмелері тексерілді.
4. Аталған жұмыстардың нәтижесінде оқытушы-профессорлардың қызметтерінің индикативтік көрсеткіштері автоматты түрде бағаланды.
5. Рейтинг көрсеткіштері жайлы университет, факультет және кафедра бойынша автоматты түрде нәтижелік есептер алынды.

Университет бойынша алынған ОПҚ рейтинг көрсеткіштерін талдау барысында төмендегі мәлімет анықталды:

1. ОПҚ-ның рейтингтері бойынша ең жоғары көрсеткіш – **1711** ұпай (2014-2015 оқу жылында - **562,5** ұпай, 2015-2016 оқу жылында **970,5** ұпай, 2016-2017 оқу жылында **1486,75** ұпай, 2017-2018 оқу жылында – **1908**, 2018-2019 оқу жылында **1094** ұпай, 2019-2020 оқу жылында **1183,5**); ең төменгі көрсеткіш –404 ұпай (2014-2015 оқу жылында - **6** ұпай, 2015-2016 оқу жылында **8** ұпай, 2016-2017 оқу жылында **24** ұпай, 2017-2018 оқу жылында **51,5** ұпай, 2018-2019 оқу жылында **50,5** ұпай, 2019-2020 оқу жылында **50,5** ұпай).

## ОПҚ 2020-2021 о.ж. Ж.О.-ның индикативтік рейтингіне қатысуы(%)



### 2. Рейтингі жоғары алғашқы 10 оқытушы-профессорлар анықталды

№	Аты-жөні	Қызметі	ұпай
1	Кадирбаева Роза Изтлеуовна	Математика кафедрасының меңгерушісі, п.ғ.д.	1711
2	Иманбаев Нурлан Сайрамович	Математика кафедрасының профессоры, ф-м.ғ.к.	1258
3	Нуриманов Бекарыс Тлегенович	Қазақ тілі кафедрасының аға оқытушысы, PhD доктор	1255
4	Масалиева Жанар Амалбаевна	Мектепке дейінгі және арнайы педагогика кафедрасының меңгерушісі, ф.ғ.к., доцент	1240
5	Оралбекова Алия Курбановна	Педагогика кафедрасының аға оқытушысы, PhD доктор	1240
6	Джаманкараева Мадина Алдановна	Математика кафедрасының аға оқытушысы, ф-м.ғ.к.	1238
7	Битемирова Алия Еркегуловна	Химия кафедрасының доценті, х.ғ.к.	1219
8	Мадыбекова Галия Муталиевна	Химия кафедрасының профессор м.а. х.ғ.к.	1194
9	Исабек Баршагүл Қашқынқызы	Оқу және оқу-әдістемелік істер жөніндегі проректор, т.ғ.к., профессор м.а.	1180
10	Мынбаева Акбилек Пазылхановна	Ғалым хатшы, Қазақ тілі кафедрасының аға оқытушысы, PhD доктор	1058

Бірінші ондыққа кірген оқытушылардың рейтинг көрсеткіші 2019-2020 оқу жылында ең жоғары 1183,5 балл болса, биылғы жылы 1711 балл болды.

Олардың ішінде Математика кафедрасының профессоры Иманбаев Нұрлан Сайрамұлы (1183,5 ден 1258 ұпайға дейін), химия кафедрасының профессор м.а. Мадыбекова Галия Муталиевна (945 ден 1194 ұпайға дейін), Педагогика кафедрасының аға оқытушысы Оралбекова Алия Курбановна (624,5 ден 1240 ұпайға дейін), Оқу және

оқу-әдістемелік істер жөніндегі проректоры, профессор м.а. Исабек Баршагүл Қашқынқызы (579 ден 1165 ұпайға дейін), Ғалым хатшы, Қазақ тілі кафедрасының аға оқытушысы рейтинг Мынбаева Акбилек Пазылхановна (499,9 ден 1058 ұпайға дейін), Мектепке дейінгі және арнайы педагогика кафедрасының меңгерушісі Масалиева Жанар Амалбаевна (485,9 ден 1240 ұпайға дейін) көрсеткіштерін 2 жыл бойы жоғарылатып жоғары көрсеткіштерге жетіп отыр.

2020-2021 оқу жылында жоғары орынға ие болған **Кадирбаева Роза Изтлеуовна** ҚР БЖҒМ ғылым комитетінің 2 гранттық қаржыландыратын ғылыми жобалардың жетекшісі, ҚР БЖҒМ ғылым комитетінің 1 гранттық ғылыми жобаның орындаушысы, ҚР БЖҒМ білім және ғылым саласын бақылау комитеті ұсынған тізім бойынша отандық басылымдарда 2 мақала жариялады. **Иманбаев Нурлан Сайрамович** екінші орынға ҚР БЖҒМ ғылым комитетінің 1 гранттық қаржыландыратын ғылыми жобалардың жетекшісі, ҚР БЖҒМ ғылым комитетінің 1 гранттық ғылыми жобаның орындаушысы, Web of Science, Scopus базаларында тіркелген импакт-факторы жоғары ғылыми журналдарда 2 мақала жариялады, Хирш көрсеткіші 9, ҚР БЖҒМ білім және ғылым саласын бақылау комитеті ұсынған тізім бойынша отандық басылымдарда 2 мақала жариялауы арқылы жетістіктерге жетті. Үшінші орынға ие болған **Нуриманов Бекарыс Тлегенович** ҚР БЖҒМ ғылым комитетінің 1 бағдарламалық нысаналық қаржыландыру, 1 гранттық ғылыми жобаның орындаушысы, 1 халықаралық жобаның жетекшісі, Scopus базасында тіркелген импакт-факторы жоғары ғылыми журналда 1 мақала жариялады, Хирш көрсеткіші 2 болуы арқылы жетістіктерге жетті. ҚР БЖҒМ білім және ғылым саласын бақылау комитеті ұсынған тізім бойынша отандық басылымдарда 5 мақала жариялады.

3. Рейтинг көрсеткіштеріне сәйкес категорияға бөліну.

- Рейтинг көрсеткіштері 1001 ұпайдан жоғары болған ОПҚ-ның саны - 15 ;
- Рейтинг көрсеткіштері 701 – 1000 ұпайдың арасында болған ОПҚ-ның саны –16 ;
- Рейтинг көрсеткіштері 401 – 700 ұпайдың арасында болған ОПҚ-ның саны – 37

4. Жалпы рейтингке қатысқан университет бойынша ОПҚ саны – 193.

5. Факультеттер арасында рейтингтің жалпы ұпайы бойынша 1-орынды «Жаратылыстану» факультеті, 2-орынды «Физика-математика» факультеті, 3-орынды «Филология» факультеті иеленді.

№	Факультет атауы	Орта ұпай			
		ҒЗЖ	ОӘЖ	ТЖ	Жалпы
1	Жаратылыстану	277,1	157,6	74,3	509
2	Физика-математика	321,5	110,4	30,8	462,7
3	Филология	219,3	129,2	45,6	394,1
4	Тарих және педагогика	227,7	80,2	51,3	359,2
5	Өнер және білім	153,5	94,2	23	270,7
6	Дене шынықтыру және спорт	131,8	69	45,5	246,3

2019-2020 оқу жылы Факультеттер арасында рейтингтің жалпы ұпайы бойынша 1-орынды «Физика-математика» факультеті, 2-орынды «Жаратылыстану» факультеті, 3-орынды «Тарих және педагогика» факультеті иеленген болатын.

«Жаратылыстану» факультеті 2-ші орыннан 1-ші орынға көтерілді, ал «Филология» факультеті 4-орыннан 3-орынға көтерілді.

6. Факультеттер арасында орта балымен есептегенде ҒЗЖ 1 орында «Физика-математика» факультеті, оқу-әдістемелік және тәрбие жұмыстары бойынша «Жаратылыстану» факультеті.

**7. Факультет бойынша ең жоғарғы рейтинг көрсеткен профессорлар-оқытушылар:**

№	Факультет атауы	Оқытушы-профессордың аты-жөні	ұпай
1	Физика-математика	Кадирбаева Роза Изтлеуовна	1711
2	Филология	Нуриманов Бекарыс Тлегенович	1255
3	Тарих және педагогика	Масалиева Жанар Амалбаевна	1240
4	Жаратылыстану	Битемирова Алия Еркегуловна	1219
5	Дене шынықтыру және спорт	Испандиярова Айгуль Мадияровна	703
6	Өнер және білім	Досбағанбетова Алена Төребековна	528

10. Кафедралар арасында рейтингтің жалпы ұпайы бойынша 1-ші орынды «Математика» кафедрасы, 2-ші орынды «География» кафедрасы, 3-ші орынды «Орыс тілі мен әдебиеті» кафедрасы иеленді.

№	Кафедра атауы	Орта ұпай			
		ҒЗЖ	ОӘЖ	ТЖ	Жалпы
1	Математика	583,7	111,3	3,5	698,5
2	География	282	273,6	118,5	674,1
3	Орыс тілі мен әдебиеті	256,3	167,8	65,4	489,5
4	Биология	262	166,6	50,5	479,1
5	Химия	284	104,6	70	458,6
6	Педагогика	299,2	79,1	62	440,3
7	Физика	282,8	106,2	31,2	420,2
8	Қазақ тілі мен әдебиеті	262	102,3	50,8	415,1
9	Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер	226,9	83	83,6	393,5
10	Информатика	226,1	112,2	42,5	380,8
11	Ағылшын тілі	134,1	161	57,1	352,2
12	Психология	291,5	46,6	3,3	341,5
13	Мектепке дейінгі және арнайы педагогика	166,5	105,7	29,4	301,6

14	Музыкалық білім	194,6	72,3	28,3	295,2
15	Бастауышта оқыту әдістемесі	191,1	67,8	26,4	285,3
16	Шетел тілдері	178,9	96,1	5	280
17	Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері	127	91,9	15	233,9
18	Дене тәрбиесі мен бастапқы әскери дайындық	167,1	57,4	38,3	262,8
19	Дене шынықтыру	71,4	88,8	57,9	218,1

2019-2020 оқу жылында рейтингтің жалпы ұпайы бойынша **1-орынды «Педагогика»** кафедрасы, **2-орынды «Физика»** кафедрасы, **3-орынды «Химия»** кафедрасы иеленді.

2019-2020 оқу жылында ғылыми-зерттеу жұмыстары бойынша **Физика, Математика, Химия** кафедралары жоғары орындарда тұрса, оқу-әдістемелік жұмыстары бойынша жоғарыда **Биология, Мектепке дейінгі тәрбие және дефектология, Орыс тілі мен әдебиеті** кафедралары, ал тәрбие жұмыстары бойынша **Педагогика, Музыкалық білім, Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер** кафедралары жоғары көрсеткіштерге ие болса, 2020-2021 оқу жылы ғылыми-зерттеу жұмыстары бойынша **Математика, Педагогика, Физика** кафедралары жоғары орындарға ие болды. Оқу-әдістемелік жұмыстары бойынша жоғарыда **География, Орыс тілі мен әдебиеті, Биология** кафедралары тұрса, тәрбие жұмыстары бойынша **География, Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер, Химия** кафедралары жоғары орындарға ие болды.

**Жоғары орынға ие болған кафедралардың** жалпы балы 312,1 балдан 698,5 балға дейін жоғарлады, екінші орынның балы 309,4 балдан 674,1 балға дейін жоғарлады, үшінші орынның 286,9 балдан 489,5 балға дейін жоғарлады..

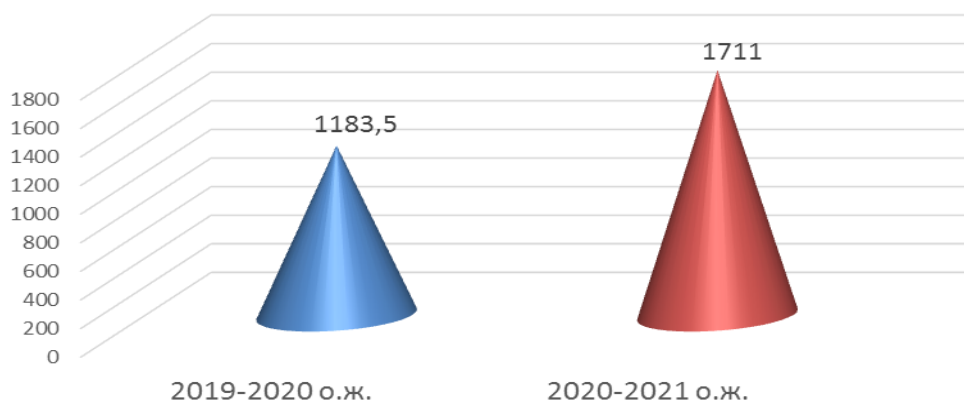
2019-2020 оқу жылымен салыстырғанда ғылыми-зерттеу жұмыстары бойынша ең жоғарғы көрсеткіштердің 233,3 ұпайдан 583,7 – 350,4 ұпайға жоғарлады, оқу-әдістемелік жұмыстары бойынша 42,1 ұпайдан 273,6 – 231,5 ұпайға жоғарлады, тәрбие жұмыстары бойынша 79,7 ден 118,5 – 38,8 дейін жоғарлады. Жалпы ұпайдың 312,1-ден 698,5 386,4 ұпайға жоғарлағаны байқалды.

Жалпы, 2019-2020 оқу жылы рейтингке қатысқан университет бойынша **ОПҚ саны – 220 болса, 2020-2021 оқу жылы ОПҚ саны - 193. Салыстырмалы түрде ОПҚ саны 26-ге төмендеді.** 2019-2020 оқу жылы Рейтинг көрсеткіштері 601 ұпайдан жоғары болған ОПҚ-ның саны 5 болса, 2020-2021 оқу жылының Рейтинг көрсеткіштері 1001 ұпайдан жоғары болған ОПҚ-ның саны 15 болды.

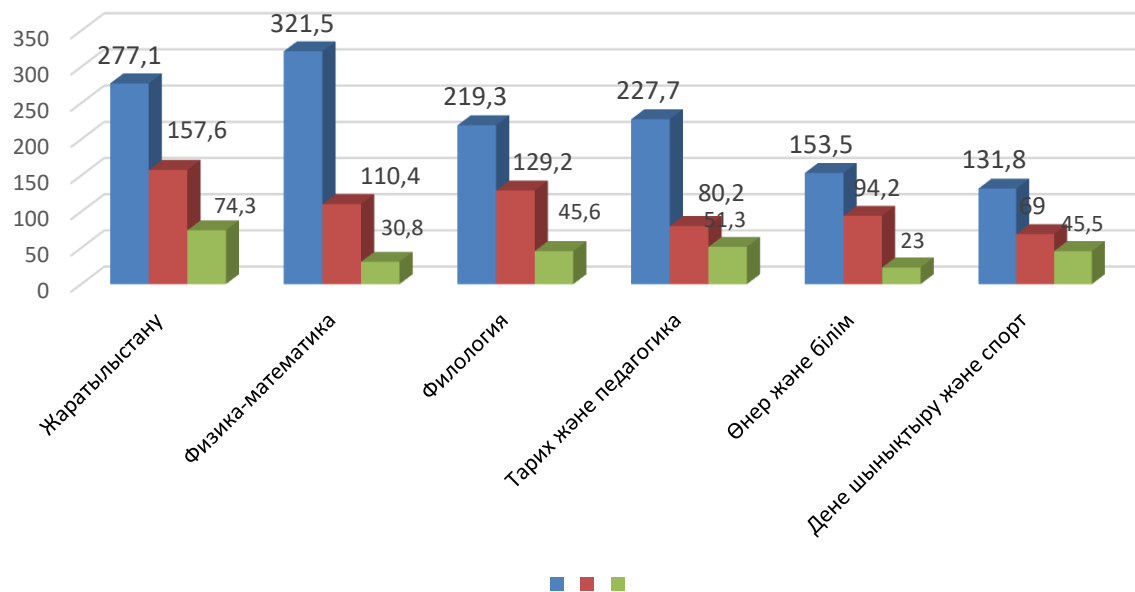
Ғылыми-зерттеу жұмыстары бойынша: ҚР БЖҒМ ғылым комитетінің және халықаралық гранттық және бағдарламалы нысаналық қаржыландыратын ғылыми жобалардың саны, Web of Science, Scopus базаларында тіркелген импакт-факторы жоғары ғылыми басылымдарында шыққан мақалалар саны, алыс және жақын шетелдік, ҚР БЖҒМ білім және ғылым саласын бақылау комитеті ұсынған тізім бойынша отандық басылымдарда шыққан профессор-оқытушылардың мақалалар саны 2020-2021 оқу жылында жоғары көрсеткішке жетті. Бұл жерде өсуді байқаймыз.

ОҚМПУ бойынша Web of Science, Scopus, Elsevier базаларындағы ғылыми журналдар мен жинақтарда ОПҚ мақалаларының саны 81 (2019-2020 оқу жылында 72 болған).

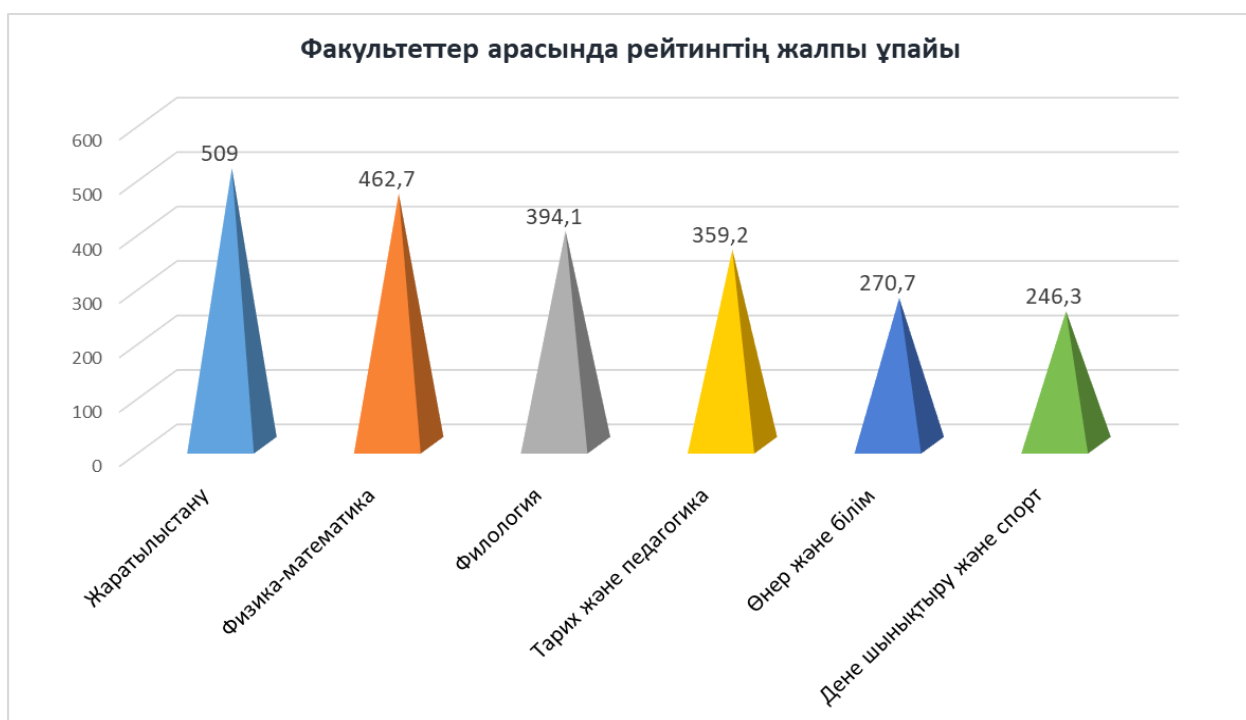
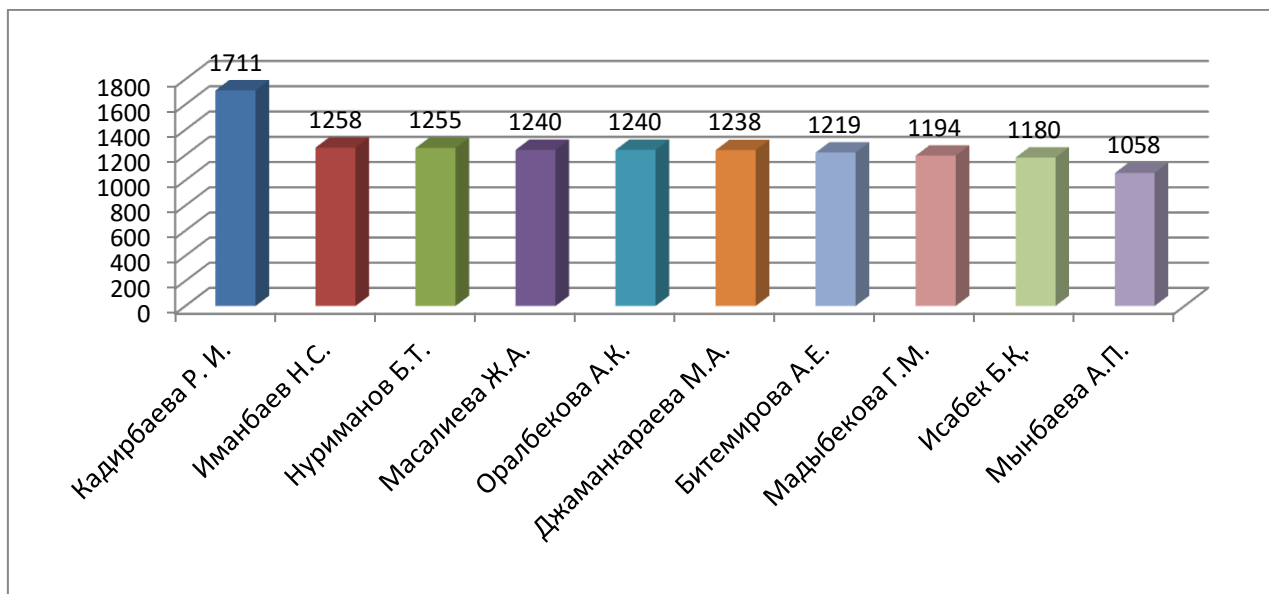
**Оқытушы-профессорлардың  
2019-2020, 2020-2021 о.ж.  
рейтинг көрсеткіштерінің динамикасы**



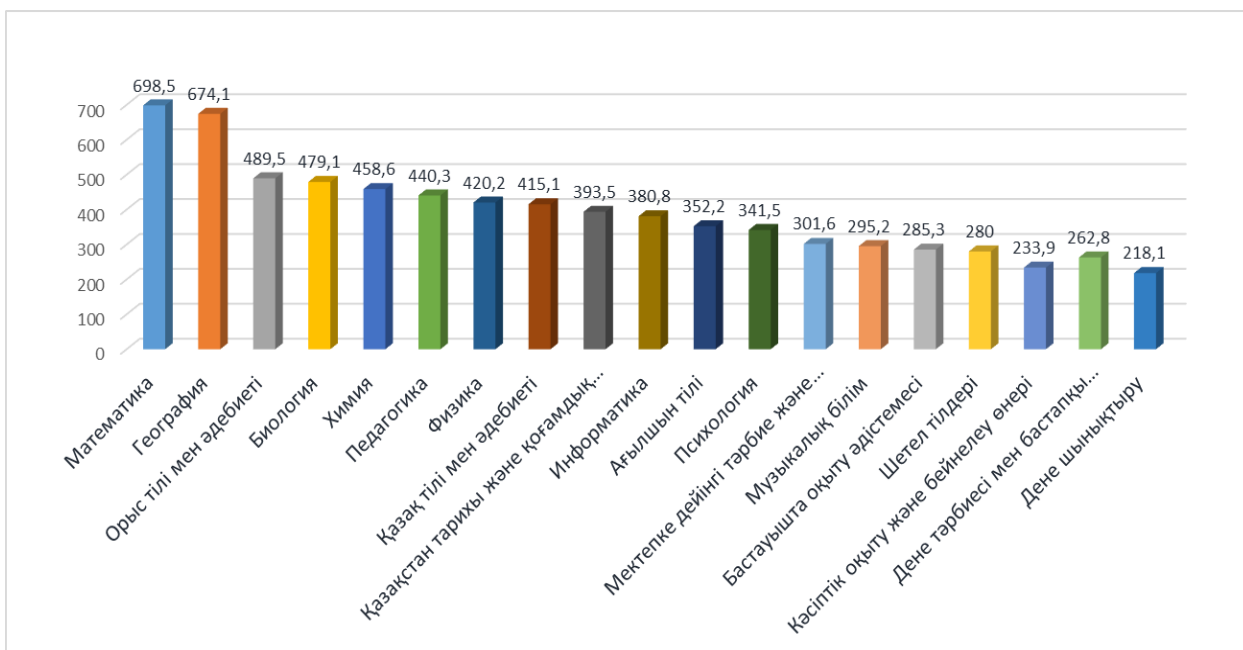
**Факультеттер арасында Рейтингтің ғылыми-зерттеу, оқу-әдістемелік, тәрбие жұмыстардың жалпы көрсеткіштері**



## 2020-2021 жж. рейтингі жоғары алғашқы 10 оқытушы-профессорлар құрамы







## Кафедралар арасында рейтингтің жалпы ұпайы

### Оқытушы-профессорлардың рейтингтік көрсеткіштерін категориялар бойынша SWOT талдау

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индикативті жоспар көрсеткіштерін оқу жылының басында ОПҚ жеке Univer 2.0 автоматтандырылған ақпараттық жүйесіне енгізуі;</li> <li>- ОПҚ-ның ғылыми журналдар мен жинақтарда мақалалар жариялауының артуы. (РИНЦ, алыс және жақын шетелдік басылымдарда, БЖҒМ білім және ғылым саласын бақылау комитеті ұсынған тізім бойынша отандық басылымдарда, ЖОО-ның, аймақтық және салалық басылымдарда, ОҚМПИ Хабаршысында);</li> <li>- ОПҚ-ның конференцияларға қатысуы және конференция материалдарының жинағында мақалалардың жариялануы;</li> <li>- ОПҚ-ның пікір беруі (монографияға, оқулықтарға, оқу-әдістемелік құралдарға, диссертациялық жұмыстарға, эксперт ретінде, оқу бағдарламасына, мектеп оқушыларының ғылыми жұмысына);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Монография жариялау көрсеткішінің төмендігі;</li> <li>- Web of Science, Scopus, Elsevier базасындағы ғылыми журналдар мен жинақтарда мақалалар жарияланудың аздығы және осы базаларда жұмыс істеудің әлсіз болуы;</li> <li>- Ғылыми мақалаларға сілтеме жасалынуы Хирш индексінің аздығы;</li> <li>- ОПҚ-ның Республикалық және халықаралық гранттық қаржыландыру, шаруашылық келісім-шарттар бойынша және ынталы жоба жұмыстарының орындалуына қатысу деңгейінің төмендігі;</li> <li>- Патенттер және алдыңғы патенттер, инновациялық патенттер, авторлық туындылар (өнертабыстарды), зияткерлік меншік объектілерінің мемлекеттік тіркелулерінің төмендігі;</li> <li>- Ағылшын тілін меңгеру туралы (IELTS (6,0), TOEFL PBT) сертификаттар ОПҚ кейбіреулерінде ғана болуы;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПҚ-ның инновациялық және ғылыми нәтижелерді оқу үрдісіне енгізуі (енгізу актілері бойынша);</li> <li>- ОПҚ-ның ғылыми-зерттеу жұмыстарын (конференция, семинар) ұйымдастыруға қатысуы;</li> <li>- ОПҚ-да жетістіктер мен марапаттардың болуы;</li> <li>- ОПҚ-ның оқу үдерісіне оқытудың инновациялық технологияларын енгізуі (оқу құралдар, электронды оқулық, бейне лекция, виртуалды зертхана, Case-Study);</li> <li>- ОПҚ-ның жаңа пәндердің оқу бағдарламаларын әзірлеуі және оқу процесіне енгізуі;</li> <li>- ОПҚ-ның тағылымдамадан және біліктілік арттыру курстарынан өтуі;</li> <li>- Студенттердің сабаққа қатысу деңгейінің жоғары болуы;</li> <li>- ОПҚ-ның студенттердің спорттық жарыстарына жетекшілік етуі;</li> <li>- ОПҚ-ның тәлімгерлік жұмысты басшылыққа алуы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ҚР БЖҒМ грифімен жарияланған оқулық, оқу-әдістемелік құралдардың аздығы;</li> <li>- Академиялық ұтқырлық бойынша басқа ЖОО-ға дәріс беріп қайтқан оқытушы-профессорлар санының төмендігі.</li> </ul>
<b>Мүмкіндіктері</b>	<b>Қауіптілігі</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Министрлік тарапынан Web of Science, Scopus, Elsevier базасындағы ғылыми журналдар мен жинақтарда мақалалар жариялауға қолдау көрсетілуі (81 оқытушы-профессордың Web of Science, Scopus, Elsevier базасындағы ғылыми журналдар мен жинақтарда мақалалары жарияланып отыр);</li> <li>- Бұқаралық ақпарат құралдарында материалдар жариялау еркіндігі;</li> <li>- ОПҚ-ның ҚР білім беру қызметіне қатысуы (оқулықтар авторлары, мектептермен бірлесе жұмыс істеу, оқушылардың ғылыми жобаларына жетекшілік жасау, олимпиадаларға әділқазылық ету, біліктілік көтеру).</li> <li>- Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары мен пәндік олимпиадасына жетекшілік ету және жүлделі орын алу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кейбір ОПҚ-ның өз міндетін атқаруда төмен жауапкершілік көрсетуі;</li> <li>- ғылыми дәрежелі оқытушы-профессорлардың рейтинг көрсеткіші төмен болуы.</li> </ul>

## **ҰСЫНЫСТАР:**

1. 1, 2 және 3-орындарды иеленген факультет декандары мен кафедра меңгерушілерін, алғашқы 10 оқытушы-профессорларын алғыс хатпен марапаттау.
2. Рейтинг нәтижесі бойынша оқытушы-профессордың жалақысына төмендегідей 3 санатқа байланысты үстеме жалақы қосу:
  - рейтинг нәтижесі 1001 ұпайдан жоғары болған жағдайда жоғары категория деп есептеу және лауазымдық жалақыға 30 % үстеме мөлшерін қосу;
  - рейтинг нәтижесі 701-1000 ұпайдың арасында болған жағдайда 1-категория деп есептеу және лауазымдық жалақыға 20 % үстеме мөлшерін қосу;
  - рейтинг нәтижесі 401-700 ұпайдың арасында болған жағдайда 2-категория деп есептеу және лауазымдық жалақыға 10 % үстеме мөлшерін қосу;
3. Факультет декандары мен кафедра меңгерушілері оқытушы-профессорлардың рейтингтік көрсеткіштері бойынша SWOT талдауда аталған әлсіз және қауіпті мәселелерге назар аударып, ұжымға нәтижелерін жеткізіп, алдағы уақытта жетілдіру мен дамыту жұмыстарын жасау.
4. Рейтинг анықтау жұмыстарына қатыспаған және төмен көрсеткіш көрсеткен оқытушы-профессорлармен кафедра меңгерушілері жұмыс жүргізу қажет.

**Стратегиялық жоспарлау,  
менеджмент және мониторинг  
бөлімінің басшысы**

**А. А. Турлыбекова**