

БҰЙРЫҚ

28 тамыз 2026
Шымкент қаласы

ПРИКАЗ

№ *4/147*
город Шымкент

**Диссертациялық кеңестің
тұрақты құрамын бекіту туралы**

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2026 жылғы 27 тамыздағы № 625 «Диссертациялық кеңес ашу туралы» бұйрығын негізге ала отырып **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2026-2029 жылдар аралығына 8D017 – Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау: 8D01703 – Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау бағыты бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін беру үшін диссертацияларды қорғау жөніндегі Диссертациялық Кеңестің тұрақты құрамы осы бұйрықтың 1-қосымшасына сәйкес бекітілсін.

2. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау Басқарма мүшесі – ғылыми жұмыстар және инновациялар жөніндегі проректорға жүктелсін.

Негіз: Басқарма мүшесі – Ғылыми жұмыстар және инновациялар жөніндегі проректор Е.Р. Керимбековтың қызмет хаты.

Басқарма төрағасы – Ректор

К.Р. Балабиев
К.Р. Балабиев

8D01703 – Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау (8D017 – Тілдер және әдебиет бойынша педагогтерді даярлау бағыты бойынша)
Философия докторы (PhD) дәрежесін беру үшін диссертацияларды қорғау жөніндегі
диссертациялық кеңестің мүшелігіне кандидаттар

№	Т.А.Ә. (болған жағдайда мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Халықаралық ақпараттық Web of science (Вэб оф Сайнс) және Scopus (Скопус) базаларының деректері бойынша Хирш индексі	Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) компаниясының Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) деректері бойынша бірінші үш квартильге кіретін немесе Scopus (Скопус) деректер базасында CiteScore (СайтСкор) бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын басылымдарда жарияланымдар	Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Кудышева Айнаш Амангельдыевна Kudysheva Ainash Төраға Scopus ID: 57205320447 https://orcid.org/000-0001-8897-7497	п.ғ.к., профессор	К.Байсейітова атындағы ҚазҰӨУ оқу және оқу-әдістемелік жұмыстары бойынша проректор	ҚР	<i>h</i> -индекс=4	1. Sarmurzin Y., Taibolatov K., Kudysheva A., Kenesbekova S., Amanova A. “We are not Ineffective Educators”: Forced Solidarity and Teacher Resistance in Kazakhstan’s Targeted Schools. - International Journal of Educational Reform 2026, https://doi.org/10.1177/10567879261458306 2. Sarmurzin Y., Azhenov A., Kudysheva A., Ualikhanova B., Saparbekova I., Besbayev A. Implementation of AI in career counselling for university students: a systematic review. - Frontiers in Education 2026, 11: 1787689 https://doi.org/10.3389/feduc.2026.1787689	1. Кудышева А.А., Щербакоев Е.П., Хаймулдина А.Ю., Жумадилова К.К. Теоретический обзор психолого-педагогического сопровождения раннего профессионального самоопределения обучающихся. - Вестник Торайгыров университета, Педагогическая серия. – 2022. – № 3. – С. 285–296. https://doi.org/10.48081/QYAA3626 2. Kudysheva A.A., Mukhataev A.A., Pshembayeva E.S., Khaimuldina A.Yu. The content and components of students’ early professional self-determination in the system of secondary education. - Вестник Торайгыров университета, Педагогическая серия. – Павлодар,

						3. <u>Antontseva D., Kudysheva A., Fominykh N., Rakhimgaliyeva Z., Seidualiyeva Z. Developing Foreign Language Communicative Competence in Future Natural Science Teachers with Online Speech Simulators: The Kazakhstan Experience. - International Journal of Learning, Teaching and Educational Research 2025, 24 (6), pp. 273 – 301</u> http://doi.org/10.26803/ijlter.24.6.13 4. <u>Kudysheva A., Popandopulo A., Xembayeva S., Chsherbakova Y., Khaimuldina A., Pshembayeva E. The pedagogical support for early professional self-determination of schoolchildren. - International Journal of Evaluation and Research in Education 2025, 14 (3), pp. 1870 – 1881</u> http://doi.org/10.11591/ijere.v14i3.30176 5. <u>Popandopulo A., Kudysheva A., Kudaraova N., Matayev B., Antikeyeva S. Effectiveness of an author's program for psychopedagogical support in the development of metacognitive abilities. - International Journal of Evaluation and Research in Education 2025, 14 (2), pp. 1183 – 1195</u> http://doi.org/10.11591/ijere.v14i2.30526 6. <u>Taibolatov K.M., Pfeyfer N.E., Burdina E.I., Kudysheva A.A., Bolatov A.K. The role of emotional intelligence on academic motivation of schoolchildren. - Frontiers in</u>	2023. – № 2. – P. 223–233. https://doi.org/10.48081/RSEH7978 3. Кудышева А.А., Попандопуло А.С., Щербакова Е.П., Жумадилова К.К. Диагностический инструментарий исследования профессионального самоопределения обучающихся в системе ОО. - Вестник КазНПУ имени Абая. Серия: Педагогические науки. – Алматы, 2023. – № 3(79). – С. 275–285. https://doi.org/10.51889/2959-5762.2023.79.3.024 4. Ксембаева С.К., Кудышева А.А., Наурызбаева Э.К., Жумадилова К.К. Модель психолого-педагогического и методического сопровождения раннего профессионального самоопределения обучающихся в системе ОО. - Многопрофильный научный журнал Костанайского регионального университета им. А. Байтурсынова. Серия: Педагогические науки. – Костанай, 2023. – № 3. – С. 220–230. https://doi.org/10.52269/22266070_2023_3_220 5. Kudysheva A., Popandopulo A., Abdrasheva D., Ksembayeva S. Support and assistance in middle school students' early professional self-determination through "Career academy". - Higher education in Kazakhstan. – Астана, 2024. – № 2(46). – P. 77–87. https://doi.org/10.59787/2413-5488-2024-46-2-77-87
--	--	--	--	--	--	---	---

						Education 2024, 9, no. 1265946 http://doi.org/10.3389/feduc.2024.1265946	
2	Сейтова Меруерт Ергешхожаевна Seitova Meruyert Төраға орынбасары Scopus ID: 57211288313 https://orcid.org/000-0002-0735-2469	PhD, доцент	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетін ің Педагогикалы қ шетел тілдері кафедрасыны ң меңгерушісі	ҚР	<i>h</i> -индекс=2	1. Kazykhankyzy L., Khalmatova Z., Seitova M., Kılıç E., Çelik H.E. An Extended Technology Acceptance Model to Explain Higher Education Students' Behavioral Intention to Use ChatGPT: The Case of Kazakhstan. - «European Journal of Education». – 2026. - Vol. 61, No. 3. – Art. e70746. DOI: https://doi.org/10.1111/ejed.70746 2. Kazykhankyzy L., Khalmatova Z., Temirbekova Z., Seitova M., Çelik H.E. Glass Ceiling Beliefs: Kazakh Women in Higher Education. - «Educational Process: International Journal». – 2025. - Vol. 14. – Art. e2025041. DOI: https://doi.org/10.22521/edupij.2025.14.41 3. Seitova M., Khalmatova Z. The Blended Learning Station Rotation Model in EFL Teaching: Opinions of the Implementer. - «Turkish Online Journal of Distance Education». – 2025. - Vol. 26, No. 1. – P. 204-219. DOI: https://doi.org/10.17718/tojde.1438392 4. Yüce E., Seitova M., Şentürk B. Online Learning Self-Efficacy in Using Technology among Turkish and Kazakh EFL Teachers. - «Asia-Pacific Education Researcher». – 2024. - Vol. 33, No. 4. – P. 857-867. DOI: https://doi.org/10.1007/s40299-023-00784-4	1. Seitova M.E., Narymbetov M.A. An Analysis of ELT Coursebooks in Terms of 21st Century Skills. - «Journal of Educational Sciences». – 2021. - Vol. 69, No. 4. https://doi.org/10.26577/JES.2021.v69.i4.09 2. Seitova M., Otegenkyzy M. Advantages and importance of autonomous learning in teaching English in Kazakhstan. - «Journal of Educational Sciences». – 2021. - Vol. 68, No. 3. – P. 188-197. https://doi.org/10.26577/JES.2021.v68.i3.16 3. Seitova M., Makkambayeva F. English learners' attitudes towards developing reading strategies through scaffolding. - «Journal of Educational Sciences». – 2023. - Vol. 75, No. 2. – P. 108-116. https://doi.org/10.26577/JES.2023.v75.i2.010 4. Seitova M., Khalmatova Z., Kazykhankyzy L. Kazakh EFL Teachers' Professional Identity. - «Journal of Educational Sciences». – 2025. - Vol. 84, No. 3. – P. 4-14. https://doi.org/10.26577/JES20258431 5. Сейтова М., Жуматаева З. Teaching English during the COVID-19 pandemic. - «Вестник университета Ясави». – 2022. - № 2(124). – С. 233-242. https://doi.org/10.47526/2022-2/2664-0686.19

						5. Seitova M., Turlybekova Z., Kazykhankyzy L., Khalmatova Z., Çelik H.E. Perceived service quality and student satisfaction: a case study at Khoja Akhmet Yassawi University, Kazakhstan. - «Frontiers in Education». – 2024. - Vol. 9. – Art. 1492432. DOI: https://doi.org/10.3389/feduc.2024.1492432 6. Badanbekkyzy Z., Turlybekov B., Uali N., Seitova M., Akeshova M. The Effectiveness of the Comparative Study of Languages with Different Structures in the Field of Phonetics (English and Kazakh Languages). - «World Journal of English Language». – 2023. - Vol. 13, No. 9. – P. 2-9. DOI: https://doi.org/10.5430/WJEL.V13N9P2	6. Халматова З., Қазыханқызы Л., Сейтова М. The Impact of Reading While Listening to Audiobooks in Fostering Kazakh EFL Learners' Multisensory Learning Abilities. - «Вестник университета Ясави». – 2024. - № 3(133). – С. 180-190. https://doi.org/10.47526/2024-3/2664-0686.85 7. Kazykhankyzy L., Seitova M., Khalmatova Z. Exploring Kazakh EFL Teachers' Professional Identity: A Quantitative Study. - «Қазақстанның жоғары мектебі». – 2024. - № 48(3). – С. 52-66. https://doi.org/10.59787/2413-5488-2024-48-4-52-66 8. Seitova M., Kurban A. English Teachers' Attitudes toward Translanguaging as a Dimension of Professional Competence. - «Қазақстанның жоғары мектебі». – 2026. - № 54(2). https://doi.org/10.59787/2413-5488-2026-54-2-68-82
3	Маханова Жанна Кудайбергеновна Makhanova Zhanna Ғалым хатшы Scopus ID: 58244772000 https://orcid.org/000-0001-6992-1834	PhD	Өзбекәлі Жәнібеков атындағы ОҚПУ, Ағылшын тілі кафедрасының меңгерушісі	ҚР	<i>h</i> -индекс=2	1. Makhanova Z.K., Dmitryuk N.V., Makhanova G.B. Linguodidactic aspects of intercultural communication in the multilingual space of Kazakhstan. - «International Journal of Multilingualism». – 2025. - Vol. 22, No. 2. – P. 732-746. DOI: https://doi.org/10.1080/14790718.2024.2331601 2. Mirzoyeva L., Makhanova Z., Ibrahim M.K., Snezhko Z. Formation of auditory and speech competences in learning English	1. Ж.К. Маханова, Н.В. Дмитриук, Г.Б. Маханова. Дидактические аспекты исследования гендерных стереотипов (на материале экспериментов в образовательных учреждениях Казахстана). Вестник КазУМОиМЯ имени Абылай хана, серия: «Педагогические науки». – Алматы, (ККСОН) №3(66), 2022 г. – С. 144 – 155. ISSN 2412-2149 (Print). ISSN 2710-3269(Online). УДК 81'23. МРПТИ 14.35.07. DOI: https://doi.org/10.48371/PEDS.2022.6.3.012

					based on neural network technologies: psycholinguistic aspect. - «Cogent Education». – 2024. - Vol. 11, No. 1. – Art. 2404264. DOI: https://doi.org/10.1080/2331186X.2024.2404264 3. Arynbayeva R.A., Makhanova Z.K., Dmitryuk N.V. Forming linguistic-cultural competencies in Kazakhstani students learning Russian as a non-native language. - «Russian Language Studies». – 2023. - Vol. 21, No. 3. – P. 341-355. DOI: https://doi.org/10.22363/2618-8163-2023-21-3-341-355 4. Makhanova Z., Arynbayeva R., Pavlovskaya O. The linguocultural phenomenon of internet resources: the effectiveness of using podcasting in the Russian language learning. - «Education and Information Technologies». – 2023. - Vol. 28, No. 12. – P. 16333-16348. DOI: https://doi.org/10.1007/s10639-023-11820-7	2. Zh.Y.Yessenaliyeva, L.Kazykhankyzy, Zh.K.Makhanova. Pre-service teachers' perceptions of using digital innovative tools in language teaching № 4(117) (2025): Жетысуский университет имени И. Жансугурова Вестник.Серия «Педагогический науки», 86-97 DOI:https://doi.org/10.53355/ZHU.2025.117.4.008 3. І. Артыкбаева, М.М. Байбекова, Ж.К. Маханова, Г.И. Турсынова, Ж.Ж. Мирзахмедова. Жасанды интеллектте негізделген жекелендірілген ойындық оқу ортасы: шетел тілін үйренуде білім алушының оқу автономиясын дамытудағы психологиялық тәсілдер. Psychology and Cognitive Sciences No2 (155)/2026 – Астана: ЕҰҰ. – С. 8-20 ISSN (Print) 3080-1893 ISSN (Online) 3104-4611 DOI: https://doi.org/10.32523/3080-1893-2026-155-2 4. Мусабекова Д.М., Маханова Ж.К., Маханова Г.Б., Артыкбаева Ф.І. Батыстық ғылыми дискурста болашақ педагогтердің жасанды интеллект саласындағы құзыреттілігін қалыптастырудың теориялық – әдіснамалық негіздері. Том 2 № 2 (2026): “3i: intellect, idea, innovation - интеллект, идея, инновация” / Педагогические науки. С. 227-236 ХҒТАР 28.23.01 ЭОЖ 95.165.172 DOI: https://doi.org/10.52269/SKVC2622227 5. Kalibayeva D.B., Karbozova G.K., Makhanova Zh.K. Comparative
--	--	--	--	--	---	---

						analysis of lms online platforms integrated with artificial intelligence in english language teaching. Bulletin of Ablai khan KazUIRandWL Series "Pedagogical Sciences", Number 2 (81) 2026, pp. 196-211 UDC 378 IRSTI 14.35.07 DOI: https://doi.org/10.48371/PEDS.2026.81.2.011 6. Айгерим Боранбай, Гульнара Карбозова, Жанна Маханова. Using artificial intelligence technologies to develop research competencies among pre-service english teachers. Өрлеу. Үздіксіз білім жаршысы – Өрлеу. Вести непрерывного образования. №2(53)/2026. С. 190-200 DOI: https://www.doi.org/10.69927/GBCX7409
4	Cephe, Paşa Tevfik Scopus ID: 36619434600 https://orcid.org/000-0002-4245-8648	PhD, профессор	Гази университеті (Gazi Üniversitesi, Анкара, Түркия), Гази педагогикалық факультеті, Шетел тілдері білімі кафедрасы, Ағылшын тілі білімі бөлімі — профессор	Түркия Республикасы	<i>h</i> -индекс=8	1. Öksüz Zerey M., Cephe P.T. "Sometimes you got to do what you got to do": pre-service English language teachers' experiences of online microteaching practices during the COVID-19 pandemic. - «Pedagogies». – 2024. - Vol. 19, No. 1. – P. 4-21. DOI: https://doi.org/10.1080/1554480X.2023.2171419 2. Koç B., Cephe P.T. English language pre-service teachers' perspectives on TED Talks as an educational support. - «Studies in Linguistics, Culture and FLT». – 2023. - Vol. 11, No. 1. – P. 83-99. DOI: https://doi.org/10.46687/MQTO4331

						3. Harmandaoğlu Baz E., Cephe P.T. English student teachers' behavioral intention to use information and communication technologies. - «Education and Information Technologies». – 2022. - Vol. 27, No. 8. – P. 10809-10841. DOI: https://doi.org/10.1007/s10639-022-10957-1	
--	--	--	--	--	--	--	--

Адами ресурстарды дамыту
департаментінің директоры



А.С. Мельдешева