

Сүйіншіс


Өзбекәлі Жәнібеков атындағы
Оңтүстік Қазақстан педагогикалық
университетінің Басқарма
Төрағасы - Ректор
Қ.Р. Балабиевқа

Қызмет хат

Диссертациялық кеңестің тұрақты құрамын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2026 жылғы 27 тамыздағы №625 «Диссертациялық кеңес ашу туралы» бұйрығын негізге ала отырып, 2026-2029 жылдар аралығына 8D017 Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау: 8D01703 – Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау бағыты бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін беру үшін диссертацияларды қорғау жөніндегі Диссертациялық Кеңестің тұрақты құрамын 1-қосымшаға сәйкес бекітуді сұраймын.

Басқарма мүшесі - Ғылыми жұмыстар және
инновациялар жөніндегі проректор



Е.Р. Керімбеков

8D01703 – Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау (8D017 – Тілдер және әдебиет бойынша педагогтерді даярлау бағыты бойынша)
 Философия докторы (PhD) дәрежесін беру үшін диссертацияларды қорғау жөніндегі Диссертациялық Кеңестің тұрақты құрамы
 туралы ақпарат

№	Т.А.Ә. (болашақ жағдайда мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Халықаралық ақпараттық Web of science (Вэб оф Сайнс) және Scopus (Скопус) базаларының деректері бойынша Хирш индексі	Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) компаниясының Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшн Репортс) деректері бойынша бірінші үш квартильге кіретін немесе Scopus (Скопус) деректер базасында CiteScore (СайтСкор) бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) бағатын басшылықтарда жарияланымдар	Басшылықтар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Кудышева Айнаш Амангелдыевна Kudysheva Aynash Toraga Scopus ID: 57205320447 https://orcid.org/0000-0001-8897-7497	п.ғ.к., профессор	К.Байсейітова атындағы ҚазҰОУ оқу және оқу-әдістемелік жұмыстары бойынша проректор	ҚР	h-индекс=4	1. Samtuzin Y., Talbolatov K., Kudysheva A., Kenesbekova S., Amanova A. "We are not Ineffective Educators": Forced Solidarity and Teacher Resistance in Kazakhstan's Targeted Schools. - International Journal of Educational Reform 2026, https://doi.org/10.1177/10567879261458306 2. Samtuzin Y., Azhupov A., Kudysheva A., Ualikhanova B., Saparbekova I., Vesbayev A. Implementation of AI in career counselling for university students: a systematic review. - Frontiers in Education 2026, 11: 1787689 https://doi.org/10.3389/feduc.2026.1787689 3. Antonseva D., Kudysheva A., Fominykh N., Rakhimgaliyeva Z., Seidaliyeva Z. Developing Foreign Language Communicative Competence in Future Natural Science Teachers with Online Speech Simulators: The Kazakhstan Experience. - International Journal of Learning, Teaching and Educational Research 2025, 24 (6), pp. 273 – 301 http://doi.org/10.26803/ijlter.24.6.13 4. Kudysheva A., Porandorulo A., Xetbayeva S., Chsherbakova Y., Khaimulidina A., Pshembayeva E. The pedagogical support for	1. Кудышева А.А., Щербакоева Е.П., Хаймулдина А.Ю., Жумадинова К.К. Теоретический обзор психолого-педагогического сопровождения раннего профессионального самоопределения обучающихся. - Вестник Торайгыров университета, Педагогическая серия. – 2022. – № 3. – С. 285–296. https://doi.org/10.48081/OYA.A3626 2. Kudysheva A.A., Mukhataev A.A., Pshembayeva E.S., Khaimulidina A.Yu. The content and components of students' early professional self-determination in the system of secondary education. - Вестник Торайгыров университета, Педагогическая серия. – 2023. – № 2. – Р. 223–233. https://doi.org/10.48081/RSEH7978 3. Кудышева А.А., Попандорупло А.С., Щербакоева Е.П., Жумадинова К.К. Диагностический инструментарий исследования профессионального самоопределения обучающихся в системе ОСО. - Вестник КазНПУ имени Абая. Серия: Педагогические науки. – Алматы, 2023. – № 3(79). – С. 275–285.

						14 (3), pp. 1870 – 1881 http://doi.org/10.11591/ijere.v14i3.30176	Наурызбаева З.К., Жұмалирова К.К. Модель психолого-педагогического и методического сопровождения раннего профессионального самоопределения обучающихся в системе ОСО. - Многопрофильный научный журнал Костанайского регионального университета им. А. Байтұрсынова. Серия: Педагогические науки. – Костанай, 2023. – № 3. – С. 220–230. https://doi.org/10.52269/22266070_2023_3_220
						6. Taibolator K.M., Pleyfer N.E., Burdina E.I., Kudysheva A.A. , Bolatov A.K. The role of emotional intelligence on academic motivation of schoolchildren. - Frontiers in Education 2024, 9, art. no. 1265946 http://doi.org/10.3389/feduc.2024.1265946	5. Kudysheva A. , Porandorulo A., Abdrasheva D., Ksembayeva S. Support and assistance in middle school students' early professional self-determination through "Career academy". - Higher education in Kazakhstan. – Астана, 2024. – № 2(46). – P. 77-87. https://doi.org/10.59787/2413-5488-2024-46-2-77-87
2	Сейтова Меруерт Ергешхожаевна Seitova Meruert Төраға орынбасары Scopus ID: 57211288313 https://orcid.org/0000-0002-0735-2469	PhD, доцент	ҚР	h-индекс=2	1. Kazykhankyzy L., Khalmatova Z., Seitova M. , Kılıç E., Çelik H.E. An Extended Technology Acceptance Model to Explain Higher Education Students' Behavioral Intention to Use ChatGPT: The Case of Kazakhstan. - «European Journal of Education». – 2026. - Vol. 61, No. 3. – Art. e70746. DOI: https://doi.org/10.1111/ejed.70746	1. Seitova M.E. , Narymbetov M.A. An Analysis of ELT Coursebooks in Terms of 21st Century Skills. - «Journal of Educational Sciences». – 2021. - Vol. 69, No. 4. https://doi.org/10.26577/JES.2021.v69.i4.09	
	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің Педагогикалық шетел тілдері кафедрасының меңгерушісі				2. Kazykhankyzy L., Khalmatova Z., Temirbekova Z., Seitova M. , Çelik H.E. Glass Ceiling Beliefs: Kazakh Women in Higher Education. - «Educational Process: International Journal». – 2025. - Vol. 14. – Art. e2025041. DOI: https://doi.org/10.22521/edupij.2025.14.41	2. Seitova M. , Otegenkyzy M. Advantages and importance of autonomous learning in teaching English in Kazakhstan. - «Journal of Educational Sciences». – 2021. - Vol. 68, No. 3. – P. 188-197. https://doi.org/10.26577/JES.2021.v68.i3.16	
					3. Seitova M. , Khalmatova Z. The Blended Learning Station Rotation Model in EFL Teaching: Opinions of the Implementer. - «Turkish Online Journal of Distance Education». – 2025. - Vol. 26, No. 1. – P. 204-219. DOI: https://doi.org/10.17718/tojde.1438392	3. Seitova M. , Makkambayeva F. English learners' attitudes towards developing reading strategies through scaffolding. - «Journal of Educational Sciences». – 2023. - Vol. 75, No. 2. – P. 108-116. https://doi.org/10.26577/JES.2023.v75.i2.010	
						4. Seitova M. , Khalmatova Z., Kazykhankyzy L. Kazakh EFL Teachers' Professional Identity. - «Journal of Educational Sciences». – 2025. - Vol. 84, No. 3. – P. 4-14. https://doi.org/10.26577/JES20258431	

3	Маханова Жанна Кулдайбергеновна Маханова Zhanna Ғалым хатышы Scopus ID: 58244772000 https://orcid.org/0000-0001-6992-1834	PhD	Өзбекәлі Жәнібеков атындағы ОҚПУ, Ағылшын тілі кафедрасының ментерушісі	ҚР	<i>h</i> -индекс=2	1. Маханова З.К. , Dmitryuk N.V., Маханова G.B. Linguodidactic aspects of intercultural communication in the multilingual space of Kazakhstan. - «International Journal of Multilingualism». - 2025. - Vol. 22, No. 2. - P. 732-746. DOI: https://doi.org/10.1080/14790718.2024.2331601 2. Mirzoyeva L., Маханова Z. , Ibrahim M.K., Snezhko Z. Formation of auditory and speech competences in learning English based on neural network technologies: psycholinguistic aspect. - «Cogent Education». - 2024. - Vol. 11, No. 1. - Art. 2404264. DOI: https://doi.org/10.1080/2331186X.2024.2404264	1. Ж.К. Маханова , Н.В. Дмитриук, Г.Б. Маханова. Дидактические аспекты исследования гендерных стереотипов (на материале экспериментов в образовательных учреждениях Казахстана). Вестник КазУМОиМЯ имени Абылай хана, серия: «Педагогические науки». - Алматы, (ККСОН) №3(66), 2022 г. - С. 144 - 155. ISSN 2412-2149 (Print). ISSN 2710- 3269(Online). УДК 81'23. МРНТИ 14.35.07. DOI: https://doi.org/10.48371/PEDS.2022.66.3.012 2. Zh. Y. Yessentaliyeva, L. Kazykhanlyy, Zh. K. Makhanova . Pre-service teachers' perceptions of using digital innovative tools in language teaching № 4(117) (2025): Жетysyский университет имени И.
						among Turkish and Kazakh EFL Teachers. - «Asia-Pacific Education Researcher». - 2024. - Vol. 33, No. 4. - P. 857-867. DOI: https://doi.org/10.1007/s40299-023-00784-4 5. Seitova M. , Temirbekova Z., Kazykhanlyy L., Khalmatova Z., Çelik H.E. Perceived service quality and student satisfaction: a case study at Khoja Akhmet Yassawi University, Kazakhstan. - «Frontiers in Education». - 2024. - Vol. 9. - Art. 1492432. DOI: https://doi.org/10.3389/feduc.2024.1492432 6. Badanbekkyzy Z., Turlybekov B., Uali N., Seitova M. , Akeshova M. The Effectiveness of the Comparative Study of Languages with Different Structures in the Field of Phonetics (English and Kazakh Languages). - «World Journal of English Language». - 2023. - Vol. 13, No. 9. - P. 2-9. DOI: https://doi.org/10.5430/WJEL.V13N9P2 7. Kazykhanlyy L., Seitova M. , Khalmatova Z. Exploring Kazakh EFL Teachers' Professional Identity: A Qualitative Study. - « Kazakstanynyn joғary mektebi». - 2024. - № 48(3). - С. 52-66. https://doi.org/10.59787/2413-5488-2024-48-452-66 8. Seitova M. , Kurban A. English Teachers' Attitudes toward Translanguaging as a Dimension of Professional Competence. - «Kazakstanynyn joғary mektebi». - 2026. - № 54(2). https://doi.org/10.59787/2413-5488-2026-54-2-68-82 9. Халматова З. , Казыханкызы Л., Сейтова М. The Impact of Reading While Listening to Audiobooks in Fostering Kazakh EFL Learners' Multisensory Learning Abilities. - «Вестник университета Ясауи». - 2024. - № 3(133). - С. 180-190. https://doi.org/10.47526/2024-3/2664-0686.85 10. Kazykhanlyy L., Seitova M. , Khalmatova Z. Exploring Kazakh EFL Teachers' Professional Identity: A Qualitative Study. - « Kazakstanynyn joғary mektebi». - 2024. - № 48(3). - С. 52-66. https://doi.org/10.59787/2413-5488-2024-48-452-66 11. Seitova M. , Kurban A. English Teachers' Attitudes toward Translanguaging as a Dimension of Professional Competence. - «Kazakstanynyn joғary mektebi». - 2026. - № 54(2). https://doi.org/10.59787/2413-5488-2026-54-2-68-82	

					learning Russian as a non-native language. - «Russian Language Studies». – 2023. - Vol. 21, No. 3. – P. 341-355. DOI: https://doi.org/10.22363/2618-8163-2023-21-3-341-355
					4. Маханова З., Арунбаева Р., Павловская О. The linguistic phenomenon of internet resources: the effectiveness of using podcasting in the Russian language learning. - «Education and Information Technologies». – 2023. - Vol. 28, No. 12. – P. 16333-16348. DOI: https://doi.org/10.1007/s10639-023-11820-7
					3. 1. Артыкбаева, М.М. Байбекова, Ж.К. Маханова, Г.И. Турсынова, Ж.Ж. Мирахмелова. Жасалды интеллектке негізделген жекелендірілген ойындық оқу ортасы: шетел тілін үйренуде білім алушының оқу автономиясын дамытудағы психологиялық тәсілдер. <i>Psychology and Cognitive Sciences</i> No2 (155)/2026 – Астана: ЕҰУ. – С. 8-20 ISSN (Print) 3080-1893 ISSN (Online) 3104-4611 DOI: https://doi.org/10.32523/3080-1893-2026-155-2
					4. Мусабеекова Д.М., Маханова Ж.К., Маханова Г.Б., Артыкбаева Ф.І. Батыстық ғылыми дискурста болашақ педагогтердің жасанды интеллект саласындағы құзыреттілігін қалыптастырудың теориялық – әдіснамалық негіздері. Том 2 № 2 (2026): “3i: intellect, idea, innovation - интеллект, идея, инновация” / Педагогические науки. С. 227-236 ХЕТАР 28.23.01 ЭОЖ 95.165.172 DOI: https://doi.org/10.52269/SKVC2622227
					5. Калибаева Д.В., Карбозова Г.К., Маханова З.К. Comparative analysis of lms online platforms integrated with artificial intelligence in english language teaching. <i>Bulletin of Ablai Khan KazUIRandWL Series “Pedagogical Sciences”, Number 2 (81) 2026</i>, pp. 196-211 UDC 378 IRSTI 14.35.07 DOI: https://doi.org/10.48371/PEDS.2026.81.2.011
					6. Айгерим Боранбай, Гульнара Карбозова, Жанна Маханова. Using artificial intelligence technologies to develop research competencies among pre-service english teachers. <i>Өрлеу. Ұзаққа білім жарышы – Өрлеу. Вести непрерывного образования. №2(53)/2026. С. 190-200 DOI: https://www.doi.org/10.69927/GBСХ7409</i>

Scopus ID: 36619434600 https://orcid.org/000-0002-4245-8648		Аликар, Түркнә), Ғәзи педарогикалык факультеті, Штерел тілдери білімі кафедрасы, Атылшыл тілі білімі бөлімі — профессор			service English language teachers' experiences of online microteaching practices during the COVID-19 pandemic. - «Pedagogics». – 2024. - Vol. 19, No. 1. – P. 4-21. DOI: https://doi.org/10.1080/1554480X.2023.2171419 2. Коҗ В., Сепһе Р.Т. English language pre-service teachers' perspectives on TED Talks as an educational support. - «Studies in Linguistics, Culture and FLT», – 2023. - Vol. 11, No. 1. – P. 83-99. DOI: https://doi.org/10.46687/MOTO4331 3. Harmandaoğlu Baz E., Сепһе Р.Т. English student teachers' behavioral intention to use information and communication technologies. - «Education and Information Technologies». – 2022. - Vol. 27, No. 8. – P. 10809-10841. DOI: https://doi.org/10.1007/s10639-022-10957-1	
--	--	--	--	--	---	--