

Жоба туралы қысқаша ақпарат

Жобаның атауы:	AP26194889 «Университет білім алушылардың және түлектердің кәсіби дамуы мен мансаптық кеңес беру процесіне IT шешімдерін әзірлеу және енгізу»
Иске асыру мерзімдері:	29.09.2025-31.12.2027
Өзектілігі:	Таңдалған тақырыптың өзектілігі еңбек нарығындағы заманауи сын-қатерлерге және технологияларды білім беру процесіне біріктіру қажеттілігіне байланысты. Технологиялардың қарқынды дамуы және жұмыс берушілердің талаптарының өзгеруі білім беру ұйымдарынан цифрлық шешімдерді енгізуді талап ететін білім мен дағдыларды үнемі жаңартып отыру қажеттілігін тудырады. Бұл кәсіби даму процесін икемді, қол жетімді және жекелендіруге мүмкіндік береді, бұл әсіресе түлектер арасындағы бәсекелестіктің артуы жағдайында маңызды. Сонымен қатар, IT шешімдерін енгізу жеке ұсыныстар мен қызметтерді ұсына отырып, мансаптық кеңес беру сапасын айтарлықтай жақсартып алады. Жаһандық цифрландыру жағдайында білім беру ұйымдары студенттер үшін мансаптық өсу мүмкіндіктерін кеңейте отырып, жаңа талаптарға бейімделуі тиіс. IT технологиялары түлектерге жұмыс іздеуде ғана емес, сонымен қатар мансаптық жолды жоспарлауда да көмектеседі, сұранысқа ие мамандықтар мен қосымша оқыту мүмкіндіктері туралы ақпаратқа қол жеткізуді қамтамасыз етеді.
Мақсаты:	Жобаның мақсаты-білім алушылар мен түлектерге кәсіби даму және мансаптық кеңес беру мәселелері бойынша ағымдағы жағдайды талдау: білім алушылар мен түлектердің кәсіби дамуын жақсарту үшін ЖЖОКБҰ-ның қолда бар ресурстары мен стейкхолдерлердің қажеттіліктерін ескере отырып, upgrade орталықтары арқылы мансаптық кеңес беру процесіне IT-шешімдерді әзірлеу және біріктіру.
Күтілетін нәтижелер:	-2025 жылы: әдеби дереккөздерге теориялық-әдіснамалық және салыстырмалы талдау жүргізіледі. Ғылыми жобаның веб-парағы әзірленеді. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету Комитеті ұсынған басылымда 2 мақала жарияланады. - 2026 жылы: новых-шешімдерді енгізумен платформа және жаңат-шешімдерді пайдалану бойынша мансаптық/upgrade орталықтарының қызметкерлерінің біліктілігін арттыру бағдарламасы әзірленетін болады. Стейкхолдерлердің қатысуымен дөңгелек үстел ұйымдастырылады. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету Комитеті ұсынған басылымда 1 мақала және Social Science Citation Index индекстелетін және 1 (бірінші) немесе 2 (екінші) квартильге кіретін рецензияланатын ғылыми басылымда 1 мақала жарияланады

	Web of Science базасындағы импакт-фактор және (немесе) Scopus базасында citescore бойынша кемінде 50 (елу) процентиі бар. -2027 жыл: жоба тақырыбы бойынша республикалық ғылыми-практикалық конференция өткізіледі. БІқтимал кемшіліктерді анықтау үшін платформ-шешімдері бар платформаны пилоттық тестілеу жүргізіледі. Жаңа ІТ-шешімдерді пайдалану бойынша мансаптық / upgrade орталықтарының қызметкерлері үшін оқыту ұйымдастырылады. Қорытындылармен және стратегиялық ұсыныстармен SWOT-талдау жүргізіледі. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету Комитеті ұсынған басылымда 1 мақала және web of базасында импакт-фактор бойынша 1 (бірінші) немесе 2 (екінші) квартильге кіретін Social Science Citation Index индекстелетін рецензияланатын ғылыми басылымда 1 мақала жарияланады Science және (немесе) Scopus базасында citescore бойынша кемінде 50 (елу) процентиі бар.
Ғылыми-зерттеу тобының құрамы	
	Қудышева Айнаш Амангельдыевна
	Жобаның ғылыми жетекшісі
	Туған күні: 24.03.1984
	Ғылыми дәрежесі / академиялық дәрежесі: п. ф. к., профессор
	Ғылыми қызығушылық саласы: ғылыми бағыт-білім алушылардың педагогикасы, психологиясы, кәсіби бағдары
	Researcher ID *ABE-2775-2021
	Scopus Author ID*57205320447
	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205320447
	ORCID*0000-0001-8897-7497
	Жарияланымдар тізімі: 1) Комплексное исследование особенностей личностной адаптации студентов в вузе // Научный журнал Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова «Вестник ПГУ», Педагогическая серия. – № 3. – 2017. – С. 165–171. – ISSN 1811-1831. (Темиргалиева А. К.). URL: https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/32020f87-612e-455b-84ed-04d2070b9cd2_pedagogika_3_2017(1).pdf 2) Профессиональное метапознание в процессе обучения студентов вуза // Вестник Казахского национального педагогического университета имени Абая «Вестник КАЗНПУ» – № 3. – 2018. – С. 69–73. (Попандопуло А. С.). URL: http://sp.kaznpu.kz/docs/jurnal_file/file20190409122426.pdf 3) Особенности развития личности студентов в полиэтнической среде вуза // Научный журнал Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова «Вестник ПГУ», Педагогическая серия. – № 4. – 2018. – С. 175–182. – ISSN 1811-1831. (Темиргалиева А. К.). URL:

	https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/2ae65833-d138-4c84-baef-07c3143d0dcd_pedagogika_4_2018(1).pdf 4) Диагностика метакогнитивной осознанности в процессе обучения студентов Вуза // Научный журнал Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова «Вестник ПГУ», Педагогическая серия. – № 1. – 2019. – С. 276–284. – ISSN 1811-1831 (Попандопуло А. С.). URL: https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/865578d1-230b-4cfa-a2aa-1399db7331b5_Педагогика%20№1,%202019(1).pdf5. 5) Развитие исследовательской компетентности обучающихся в процессе проектной деятельности // Научный журнал Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова «Вестник ПГУ», Педагогическая серия. – № 3. – 2019. – С. 87–93. – ISSN 1811-1831. (Алимова Ш. Ж.). URL: https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/31eddc4b-9ac2-4bd9-8c09-76220dcf9188_pedagogika_3_19(1).pdf 6) Diagnostics of metacognitive involvement in the activities of students in the learning process at University // V International Forum on Teacher Education / Arpha Proceedings IFTE. – 2019. – P. 1145-1155 (Попандопуло А. С.). DOI:10.3897/ap.1.e1088 7) Формирование профессионально-карьерных компетенций (Soft-skills) обучающихся // Научный журнал Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова «Вестник ПГУ», Педагогическая серия. – № 2. – 2020. – С. 68–74. – ISSN 1811 - 1831 (Аженов А. А.). URL: https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/528b144f-b337-4c29-874b-abc9c37205e8_pedagogika_2_20.pdf 8) Оценивание целей и мотивации студентов при планировании карьеры и принятии карьерных решений // Научный журнал «Вестник Торайгыров университета», Педагогическая серия. – № 4. – 2020. – С. 315–325. – ISSN 1811-1831 (Аженов А. А.). https://doi.org/10.48081/DXTJ5012. URL: https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/55c1d384-c0f9-4c2d-9502-22ec7a79597c_Педагогическая%204,2020.pdf 9) Научные подходы к развитию карьерных компетенций студентов в процессе профессиональной подготовки // Debats scientifique set orientations prospective du developpement scientifique. 2021, Volume (5). P. 57–60, Paris, Republique Francaise (Аженов А. А., Тулекова Г. М.) 10) Do Educators need metacognitive skills in today's education environment // Thinking Skills and Creativity, 41 (2021) 100878. ISSN: 1871-1871, CiteScore 5.0, процентиль по образованию – 93. DOI: 10.1016/j.tsc.2021.100878 (Фоминых Н. Ю., Попандопуло А. С.) 11) История формирования и этапы развития профессионально консультационной помощи // Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития образования в Казахстане»,
--	---

	посвященная 30-летию Независимости Республики Казахстан. – С. 158-164, 2021, г. Павлодар (Аженов А. А.) 12) Теоретический обзор психолого-педагогического сопровождения раннего профессионального самоопределения обучающихся // Вестник Торайгыров университета, педагогическая серия. – 2022. – № 3. – С. 285–296 (Щербакова Е. П., Хаймулдина А. Ю., Жумадилова К. К.). 13) The content and components of students' early professional self-determination in the system of secondary education // Вестник Торайгыров университета, педагогическая серия. – Павлодар, 2023. – № 2. – С. 223–233 (Mukhataev A. A., Pshembayeva E. S., Khaimuldina A. Yu). 14) Диагностический инструментарий исследования профессионального самоопределения обучающихся в системе ОСО // Вестник КазНПУ имени Абая, серия «Педагогические науки». – Алматы, 2023. – № 3(79). – С. 275–285 (Попандопуло А. С., Щербакова Е. П., Жумадилова К. К.). 15) Модель психолого-педагогического и методического сопровождения раннего профессионального самоопределения обучающихся в системе ОСО // Многопрофильный научный журнал Костанайского регионального университета им. А. Байтурсынова, серия «Педагогические науки». – Костанай, 2023. – № 3. – С. 220–230 (Ксембаева С. К., Наурызбаева Э. К., Жумадилова К. К.).
	Сармурзин Ербол Жанбырбаевич Жетекші ғылыми қызметкер Туған күні: 19.06.1990 Ғылыми дәрежесі / академиялық дәрежесі: «Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша PhD Ғылыми қызығушылық саласы: ғылыми бағыт-білім беру саласындағы саясат, білім берудегі көшбасшылық, білім беру саласындағы халықаралық зерттеулер, Үш тілді білім беру, лингвистика және әдебиет. Researcher ID * ABF-9113-2021 Scopus Author ID*57257307700 ORCID*https://orcid.org/0000-0003-3142-0545 Жарияланымдар тізімі: 1. Sarmurzin, Y., Amanzhol, N., Toleubayeva, K., Zhunusova, M., & Amanova, A. (2021). The impact of OECD research on the education system of Kazakhstan. <i>Asia Pacific Education Review</i>, 22, 757-766. https://doi.org/10.1007/s12564-021-09715-8 2. Sarmurzin, Y., Menlibekova, G., & Orynbeikova, A. (2022). "I Feel Abandoned": Exploring School Principals' Professional Development in Kazakhstan. <i>The Asia-Pacific Education Researcher</i>, 32 (5), 629-639. https://doi.org/10.1007/s40299-022-00682-1 3. Sarmurzin, Y., Amanzhol, N., Toleubayeva, K., Zhunusova, M., Amanova, A., & Abiy, A. (2023). Challenging aspects of Kazakhstan's trilingual education policy: evidence from a

	literature review. <i>Asia Pacific Education Review</i>, 1-11. https://doi.org/10.1007/s12564-023-09823-7 4. Amanzhol, N. Amanova, A., Kerimbekova, B., Zholamanova, A. & Sarmurzin Y. (2024). "My expectation did not meet reality": challenges of undergraduate students in English-medium instruction in Kazakhstan. <i>Asian Education and Development Studies</i>.13(1), 31-44. https://doi.org/10.1108/AEDS-06-2023-0062 5. Orynbeikova, A. S., Menlibekova, G. Z., Amanova, A. K., & Sarmurzin, Y. Z. (2024). Modern Requirements for the Professional Activity and Competence of a Social Teacher. <i>International Journal of Educational Reform</i>. https://doi.org/10.1177/1056787924123836 6. Аманова, А., & Сармурзин, Е. (2020). Профессиональная компетенция будущих педагогов-психологов: ее сущность и возможности формирования. ЕҰУ хабаршысы. Педагогика. Психология. Әлеуметтану сериясы, 1(130), 25–30. https://doi.org/10.32523/2616-6895-2020-130-1-25-30 7. Аманова, А., & Сармурзин, Е. (2020). Болашақ мұғалімдердің басқарушылық құзыреттілігін қалыптастырудың тиімділігі. Қазақстанның ғылымы мен өмірі, 12(146), 87–90. https://www.naukaizhizn.kz/kz/journals/12-146-2020 8. Исабекова, Г., Абдрахман, Г., & Сармурзин, Е. (2020). Поликультурная компетенция в современных условиях. Ясауи университетінің хабаршысы, 3(117), 175–186. https://doi.org/10.47526.2020/2664-0686.017 9. Таутаева, Г., & Сармурзин, Е. (2020). Болашақ педагогтардың басқарушылық құзыреттілігін қалыптастырудың педагогикалық шарттары. Қазақстанның ғылымы мен өмірі, 10/2(142), 284–286. https://www.naukaizhizn.kz/kz/journals/10-2-142-2020-nizhk 10. Amanova, A., Sarmurzin Ye., & Kazhimova, K. (2022). The impact of force majeure situations (coronavirus) on the higher education. Бөкетов атындағы Қарағанды университетінің хабаршысы. Педагогика сериясы, 4(108), 155–163. https://doi.org/10.31489/2022Ped4/155-163 11. Odar, V., Tas, M., Masyrova, R., & Sarmurzin, Ye. (2022). Advisor teacher training program for educational work with students. ЕҰУ хабаршысы. Педагогика. Психология. Әлеуметтану сериясы, 4(141), 25–30. https://doi.org/10.32523/2616-6895-2022-141-4-163-172 12. Таш, М., Масырова, Р., & Сармурзин, Е. (2022). Кәсіпкерлік білім берудегі коллаборативті оқыту әдісінің тиімділігі. Абылай хан атындағы ҚазХҚЖӘТУ Хабаршысы. Педагогика ғылымдары сериясы, 1(64), 239–250. https://doi.org/10.48371/PEDS.2022.64.1.018 13. Таш, М., Сапажанов, Е., Сыдыхов, Б., & Сармурзин, Е. (2022). Жоғары оқу орындарында кәсіпкерлікке дайындаудың жолдары. Торайғыров университетінің хабаршысы.
--	--

	Педагогикалық сериясы, 1, 102–114. https://doi.org/10.48081/UXdK3683 14. Azhenov, A., Abdrasheva, D., & Sarmurzin, Y. (2024). Diagnosis of career readiness among senior undergraduates and graduate students: diagnostic tools, results of confirmatory experiment. Научно-аналитический журнал "Высшая школа Казахстана", 47(3). https://doi.org/10.59787/2413-5488-2024-47-3-154-165
	Щербакова Елена Павловна
	Аға ғылыми қызметкер
	Туған күні: 12.03.1987
	Ғылыми дәрежесі / академиялық дәрежесі: «Психология» мамандығы бойынша әлеуметтік ғылымдар магистрі
	Ғылыми қызығушылық саласы: психология, университетте мамандар даярлау, білім алушылардың кәсіби бағдары
	Researcher ID *
	Scopus Author ID* 59032928900
	ORCID*0000-0002-9502-9265
	Жарияланымдар тізімі: 1. Yelena Chsherbakova, Elena Burdina, Sholpan Alimova, Kainysh Zhumadirova (2024) Developing psychologist attributes in higher educational institutions: case of Kazakhstan. International Journal of Evaluation and Research in Education, Vol. 13, No. 3, June 2024, pp. 1502-1510. DOI: http://doi.org/10.11591/ijere.v13i3.27908 2. Chsherbakova Ye., Sholpan A., Pfeyfer N. Nygmetova B. (2025) SWOT analysis of Work-integrated learning and online learning framework in higher educational institutions of Kazakhstan. European Journal of Education. Volume 60. – Issue 3. – 2025. – P. 1–11. 3. Щербакова Е. П., Жумадилова К. К. Теоретический обзор организации дуального обучения в высших учебных заведениях // Вестник Торайгыров университета, педагогическая серия. – 2022. – № 4. – С. 105–114. https://doi.org/10.48081/gKta1881; 4. Щербакова Е. П., Жумадилова К. К. Дуальное обучение в системе высшего образования европейских стран и Азиатско-тихоокеанского региона // Вестник Торайгыров университета, педагогическая серия. – 2023. – № 2. – С. 371–383 https://doi.org/10.48081/VHYE4731 5. Щербакова Е. П. Организация дуального обучения посредством использования современных дидактических инструментов // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия: Педагогические науки. – 2024. – №82, 2. – С. 107–118. https://doi.org/10.51889/2959-5762.2024.82.2.010. 6. Щербакова Е. П. Work-integrated learning: analyzing participant interaction and developing professional skills of students // Higher education in Kazakhstan. – 2024. – №3(47). – С. 6–13. DOI:10.59787/2413-5488-2024-47-3-6-13

	7. Кудышева А.А., Щербакова Е.П., Хаймулдина А.Ю., Жумадилова К.К. Теоретический обзор психолого-педагогического сопровождения раннего профессионального самоопределения обучающихся // Вестник Торайгыров университета, педагогическая серия. - 2022. - N 3. - С. 285-296. URL: https://doi.org/10.48081/QYAA3626. 8. Кудышева А.А., Попандопуло А.С., Щербакова Е.П., Жумадилова К.К. Диагностический инструментарий исследования профессионального самоопределения обучающихся в системе ОСО // Вестник КазНПУ имени Абая, серия «Педагогические науки». - Алматы, 2023. - N 3(79). - С. 275-285. URL: 10.51889/2959-5762.2023.79.3.024. 9. Щербакова Е. П. Инновационные технологии в высшем образовании // Традиции и инновации в национальных системах образования : материалы Международной научно-практической конференции, 17 декабря 2020 года. Том 1. – Уфа: Издательство БГПУ, 2020. – с. 478-481 10. Щербакова Е. П. Профессиональная подготовка будущих педагогов в Республике Казахстан // Цели и ценности современного образования: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 8–10 апреля 2020 года / [отв. ред. В. Э. Черник]. – Мурманск : МАГУ, 2020. – с. 77-82 11. Щербакова Е. П. Проблема профессиональной ориентации школьников // Материалы Международной научной конференции молодых ученых, магистрантов, студентов и школьников «XXII Сатпаевские чтения». – Т. 10. – 2022. – С. 126–131, г. Павлодар. 12. Щербакова Е. П., Мұсалдаев Ж. М. Подготовка выпускников вуза к профессиональной деятельности через дуальное обучение // Материалы Международной научной конференции молодых ученых, магистрантов, студентов и школьников «XXVI Сатпаевские чтения». – Т. 16. – 2024. – С. 471–477, г. Павлодар. 13. Щербакова Е. П., Жариков Н. М. Навыки и качества важные для выпускников вузов в контексте глобализации мира труда // Материалы Международной научной конференции молодых ученых, магистрантов, студентов и школьников «XXVI Сатпаевские чтения». – Т. 16. – 2024. – С. 477–485, г. Павлодар.
	Аженов Аскар Алимаулетович
	Ғылыми қызметкер
	Туған күні: 09.03.1986
	Ғылыми дәрежесі / академиялық дәрежесі: саяси ғылымдар магистрі.
	Ғылыми қызығушылық саласы: студенттердің мансаптық дамуы, мансаптық шешім қабылдау дағдылары, кәсіби өзін-өзі анықтау, кәсіби бағдар.
	Researcher ID *
	Scopus Author ID*

	ORCID*0000-0003-0295-883X Жарияланымдар тізімі: 1. Azhenov, A., Kudysheva, A., Fominykh, N., & Tulekova, G. (2023). Career decision-making readiness among students in the system of higher education: Career course intervention. <i>Frontiers in Education</i>, 8, Article 1097993. https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1097993 2. Аженов, А., & Кудышева, А. (2020). Формирование профессионально-карьерных компетенций (soft-skills) обучающихся. <i>Вестник Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова, Педагогическая серия</i>, (2), 68–74. https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/528b144f-b337-4c29-874b-abc9c37205e8_pedagogika_2_20.pdf 3. Кудышева, А., & Аженов, А. (2020). Оценивание целей и мотивации студентов при планировании карьеры и принятии карьерных решений. <i>Вестник Торайгыров университета, Педагогическая серия</i>, (4), 315–325. https://doi.org/10.48081/DXTJ5012 4. Аженов, А. (2020). Историко-теоретический анализ западных моделей карьерного развития личности. <i>Вестник Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова, Педагогическая серия</i>, (3), с. 74-82 5. Azhenov, A., Abdrasheva, D., & Sarmurzin, Y. (2024). Diagnosis of career readiness among senior undergraduates and graduate students: diagnostic tools, results of confirmatory experiment. <i>Научно-аналитический журнал "Высшая школа Казахстана"</i>, 47(3). https://doi.org/10.59787/2413-5488-2024-47-3-154-165 6. Омирбаев, С. М., Мухатаев, А. А., Бурбекова, С. Ж., Касенов, Х. Н., & Сулейменова, Ш. (2023). Система обеспечения качества высшего образования: реинжиниринг национальной модели. ТОО «TENGRİ ltd». 7. Аженов А. (2021) Научные подходы к исследованию проблемы развития карьерной компетенции студентов в процессе профессиональной подготовки (LOGO E, collection de papiers scientifiques, Paris, Стр. 57 - 60) 8. Аженов А. (2021) История формирования и этапы развития профессионально консультационной помощи. Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития образования в Казахстане», посвященная 30- летию Независимости Республики Казахстан, 158-164. Павлодар.
	Сапарбекова Индира Утегеновна Ғылыми қызметкер Туған күні: 09.02.1988 Ғылыми дәрежесі / академиялық дәрежесі: білім магистрі.

	Область научных интересов: исследование современных образовательных технологий, включая смешанные и дистанционные форматы.
	Researcher ID *
	Scopus Author ID*
	ORCID* 0009-0004 –6199-1087
	Жарияланымдар тізімі: 1. Рахимғалиева Ж.Б., Космуратов А.У., Аликберова Э.М., Сапарбекова И. (2024). Approaches and program options for adult English language learners. 4 всероссийская научная конференция «Наука без границ: психолого-педагогический и социологический дискурсы». Ростов-на-Дону.
	Идиятова Юлия Максимовна
	Ғылыми қызметкер
	Туған күні: 07.02.1989
	Ғылыми дәрежесі / академиялық дәрежесі: гуманитарлық ғылымдар магистрі.
	Ғылыми қызығушылық саласы: Педагогикалық өлшемдер, білім беру сапасын қамтамасыз ету, студенттердің оқу жетістіктерін бағалау
	Researcher ID * GOP-0100-2022
	Scopus Author ID*
	ORCID* 0000-0002-1677-1745
	Жарияланымдар тізімі: 1) Quality Assurance System of Higher Education in Kazakhstan Through Stakeholders' Eyes: An Empirical Study to Identify Its Challenges. Educ. Sci. 2024, 14, 1297. https://doi.org/10.3390/educsci14121297 2) Modeling the university's internal quality assurance system: the case of Kazakhstan. Научно-аналитический журнал «Высшая школа Казахстана». 2024. 48(4). 3) Implementation of applied bachelor's degree programs in Kazakhstan: analysis of stakeholders' perceptions. Научно-аналитический журнал «Высшая школа Казахстана». 2024. 48(4). 4) Modern approaches to the assessment of academic achievements in higher education institutions: a systematic review of the literature. Научно-аналитический журнал «Высшая школа Казахстана». 2024. Т. 46. №. 2. 5) Designing of integration technology of applied bachelor's degree into the higher education system and a model for its development. Научно-аналитический журнал «Высшая школа Казахстана». 2023. 44(4), 7-19. 6) Методические рекомендации «Развитие механизма повышения доступа молодежи к высшему образованию». Астана: РГП на ПХВ «Центр Болонского процесса и академической мобильности» МОН РК, 2014. 978-601-280-553-6 7) Национальная рамка квалификаций: мировые тенденции. Астана: РГП на ПХВ Центр Болонского процесса и

	академической мобильности МОН РК. Высшая школа Казахстана, 2017.-№3.-С.31-33 8) «Теоретические и практические аспекты информационно-контролирующей системы оценки учебных достижений в вузе». Публикация в журнале «Известия» Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана, серия «Педагогические науки», №1 (64) 2022 г., с. 139-156.
--	--