

Brief information about the project

Project name:	AP26194889 «Development and Implementation of IT Solutions in the Process of Professional Development and Career Counseling of Students and Graduates of Higher and Postgraduate Education Institutions»
Terms of implementation:	29.09.2025-31.12.2027
Relevance:	The relevance of the chosen topic is due to modern challenges in the labor market and the need to integrate technology into the educational process. The rapid development of technology and changing requirements of employers create the need for constant updating of knowledge and skills, which requires educational organizations to implement digital solutions. This will make the professional development process more flexible, accessible and individualized, which is especially important in the context of growing competition among graduates. In addition, the implementation of IT solutions can significantly improve the quality of career counseling by offering personalized recommendations and services. In the context of global digitalization, educational organizations must adapt to new requirements, expanding career opportunities for students. IT technologies will help graduates not only in job search, but also in career planning, providing access to information about sought-after professions and additional training opportunities.
Goal:	The aim of the project is to analyze the current situation regarding professional development and career counseling of students and graduates: to develop and integrate IT solutions into the career counseling process through upgrade centers, taking into account the available resources of the OVPO and the needs of stakeholders, to improve the professional development of students and graduates.
Expected results:	- for 2025: A theoretical, methodological and comparative analysis of literary sources will be carried out. A web page of the scientific project will be developed. Two articles will be published in the publication recommended by the Committee for Quality Assurance in Science and Higher Education of the Ministry of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan. - for 2026: A platform with the implementation of IT solutions and a professional development program for employees of career/upgrade centers on the use of new IT solutions will be developed. A round table with the participation of stakeholders will be organized. 1 article will be published in a publication recommended by the Committee for Quality Assurance in Science and Higher Education of the Ministry of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan and 1 article in a peer-reviewed scientific publication indexed in the Social Science Citation Index and included in the 1st (first) or 2nd (second) quartile for an impact factor in the Web of Science database and/or having a CiteScore percentile in the Scopus database of at least 50 (fifty).

	- 2027: The Republican scientific and practical conference on the project topic will be held. A pilot testing of the platform with IT solutions will be conducted to identify possible shortcomings. Training for employees of career / upgrade centers on the use of new IT solutions will be organized. A SWOT analysis with conclusions and strategic proposals will be conducted. 1 article will be published in a publication recommended by the Committee for Quality Assurance in Science and Higher Education of the Ministry of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan and 1 article in a peer-reviewed scientific publication indexed in the Social Science Citation Index and included in the 1st (first) or 2nd (second) quartile of the impact factor in the Web of Science and/or having a CiteScore percentile in the Scopus database of at least 50 (fifty).
The composition of the research group	
	Кудышева Айнаш Амангельдыевна
	Scientific director of the project
	Date of birth: 24.03.1984
	Academic degree: PhD, Professor
	Area of scientific interests: scientific direction – pedagogy, psychology, professional orientation of students
	Researcher ID *ABE-2775-2021
	Scopus Author ID*57205320447
	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205320447
	ORCID*0000-0001-8897-7497
	List of publications: 1) Комплексное исследование особенностей личностной адаптации студентов в вузе // Научный журнал Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова «Вестник ПГУ», Педагогическая серия. – № 3. – 2017. – С. 165–171. – ISSN 1811-1831. (Темиргалиева А. К.). URL: https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/32020f87-612e-455b-84ed-04d2070b9cd2_pedagogika_3_2017(1).pdf 2) Профессиональное метапознание в процессе обучения студентов вуза // Вестник Казахского национального педагогического университета имени Абая «Вестник КАЗНПУ» – № 3. – 2018. – С. 69–73. (Попандопуло А. С.). URL: http://sp.kaznpu.kz/docs/jurnal_file/file20190409122426.pdf 3) Особенности развития личности студентов в полиэтнической среде вуза // Научный журнал Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова «Вестник ПГУ», Педагогическая серия. – № 4. – 2018. – С. 175–182. – ISSN 1811-1831. (Темиргалиева А. К.). URL: https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/2ae65833-d138-4c84-baef-07c3143d0dcd_pedagogika_4_2018(1).pdf 4) Диагностика метакогнитивной осознанности в процессе обучения студентов Вуза // Научный журнал Павлодарского

	государственного университета имени С. Торайгырова «Вестник ПГУ», Педагогическая серия. – № 1. – 2019. – С. 276–284. – ISSN 1811-1831 (Попандопуло А. С.). URL: https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/865578d1-230b-4cfa-a2aa-1399db7331b5_Педагогика%20№1,%202019(1).pdf. 5) Развитие исследовательской компетентности обучающихся в процессе проектной деятельности // Научный журнал Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова «Вестник ПГУ», Педагогическая серия. – № 3. – 2019. – С. 87–93. – ISSN 1811-1831. (Алимова Ш. Ж.). URL: https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/31eddc4b-9ac2-4bd9-8c09-76220dcf9188_pedagogika_3_19(1).pdf 6) Diagnostics of metacognitive involvement in the activities of students in the learning process at University // V International Forum on Teacher Education / Arpha Proceedings IFTE. – 2019. – P. 1145-1155 (Попандопуло А. С.). DOI:10.3897/ap.1.e1088 7) Формирование профессионально-карьерных компетенций (Soft-skills) обучающихся // Научный журнал Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова «Вестник ПГУ», Педагогическая серия. – № 2. – 2020. – С. 68–74. – ISSN 1811 - 1831 (Аженов А. А.). URL: https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/528b144f-b337-4c29-874b-abc9c37205e8_pedagogika_2_20.pdf 8) Оценивание целей и мотивации студентов при планировании карьеры и принятии карьерных решений // Научный журнал «Вестник Торайгыров университета», Педагогическая серия. – № 4. – 2020. – С. 315–325. – ISSN 1811-1831 (Аженов А. А.). https://doi.org/10.48081/DXTJ5012. URL: https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/55c1d384-c0f9-4c2d-9502-22ec7a79597c_Педагогическая%204,2020.pdf 9) Научные подходы к развитию карьерных компетенций студентов в процессе профессиональной подготовки // Debats scientifique set orientations prospective du developpement scientifique. 2021, Volume (5). P. 57–60, Paris, Republique Francaise (Аженов А. А., Тулекова Г. М.) 10) Do Educators need metacognitive skills in today's education environment // Thinking Skills and Creativity, 41 (2021) 100878. ISSN: 1871-1871, CiteScore 5.0, процентиль по образованию – 93. DOI: 10.1016/j.tsc.2021.100878 (Фоминых Н. Ю., Попандопуло А. С.) 11) История формирования и этапы развития профессионально консультационной помощи // Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития образования в Казахстане», посвященная 30-летию Независимости Республики Казахстан. – С. 158-164, 2021, г. Павлодар (Аженов А. А.) 12) Теоретический обзор психолого-педагогического сопровождения раннего профессионального
--	--

	самоопределения обучающихся // Вестник Торайгыров университета, педагогическая серия. – 2022. – № 3. – С. 285–296 (Щербакова Е. П., Хаймулдина А. Ю., Жумадилова К. К.). 13) The content and components of students' early professional self-determination in the system of secondary education // Вестник Торайгыров университета, педагогическая серия. – Павлодар, 2023. – № 2. – С. 223–233 (Mukhataev A. A., Pshembayeva E. S., Khaimuldina A. Yu). 14) Диагностический инструментарий исследования профессионального самоопределения обучающихся в системе ОСО // Вестник КазНПУ имени Абая, серия «Педагогические науки». – Алматы, 2023. – № 3(79). – С. 275–285 (Попандопуло А. С., Щербакова Е. П., Жумадилова К. К.). 15) Модель психолого-педагогического и методического сопровождения раннего профессионального самоопределения обучающихся в системе ОСО // Многопрофильный научный журнал Костанайского регионального университета им. А. Байтурсынова, серия «Педагогические науки». – Костанай, 2023. – № 3. – С. 220–230 (Ксембаева С. К., Наурызбаева Э. К., Жумадилова К. К.).
	Сармурзин Ербол Жанбырбаевич Leading Researcher Date of birth: 19.06.1990 Academic degree: PhD in the educational program "Pedagogy and Psychology" Область научных интересов: научное направление – политика в сфере образования, лидерство в образовании, международные исследования в сфере образования, трехязычное образование, лингвистика и литература. Researcher ID * ABF-9113-2021 Scopus Author ID*57257307700 ORCID*https://orcid.org/0000-0003-3142-0545 List of publications: 1. Sarmurzin, Y., Amanzhol, N., Toleubayeva, K., Zhunusova, M., & Amanova, A. (2021). The impact of OECD research on the education system of Kazakhstan. <i>Asia Pacific Education Review</i>, 22, 757-766. https://doi.org/10.1007/s12564-021-09715-8 2. Sarmurzin, Y., Menlibekova, G., & Orynbekova, A. (2022). "I Feel Abandoned": Exploring School Principals' Professional Development in Kazakhstan. <i>The Asia-Pacific Education Researcher</i>, 32 (5), 629-639. https://doi.org/10.1007/s40299-022-00682-1 3. Sarmurzin, Y., Amanzhol, N., Toleubayeva, K., Zhunusova, M., Amanova, A., & Abiy, A. (2023). Challenging aspects of Kazakhstan's trilingual education policy: evidence from a literature review. <i>Asia Pacific Education Review</i>, 1-11. https://doi.org/10.1007/s12564-023-09823-7 4. Amanzhol, N. Amanova, A., Kerimbekova, B., Zholamanova, A. & Sarmurzin Y. (2024). "My expectation did not meet reality": challenges of undergraduate students in English-medium

	instruction in Kazakhstan. <i>Asian Education and Development Studies</i>.13(1), 31-44. https://doi.org/10.1108/AEDS-06-2023-0062 5. Orynbekova, A. S., Menlibekova, G. Z., Amanova, A. K., & Sarmurzin, Y. Z. (2024). Modern Requirements for the Professional Activity and Competence of a Social Teacher. <i>International Journal of Educational Reform</i>. https://doi.org/10.1177/1056787924123836 6. Аманова, А., & Сармурзин, Е. (2020). Профессиональная компетенция будущих педагогов-психологов: ее сущность и возможности формирования. <i>ЕҰУ хабаршысы. Педагогика. Психология. Әлеуметтану сериясы</i>, 1(130), 25–30. https://doi.org/10.32523/2616-6895-2020-130-1-25-30 7. Аманова, А., & Сармурзин, Е. (2020). Болашақ мұғалімдердің басқарушылық құзыреттілігін қалыптастырудың тиімділігі. <i>Қазақстанның ғылымы мен өмірі</i>, 12(146), 87–90. https://www.naukaizhizn.kz/kz/journals/12-146-2020 8. Исабекова, Г., Абдрахман, Г., & Сармурзин, Е. (2020). Поликультурная компетенция в современных условиях. <i>Ясауи университетінің хабаршысы</i>, 3(117), 175–186. https://doi.org/10.47526.2020/2664-0686.017 9. Таутаева, Г., & Сармурзин, Е. (2020). Болашақ педагогтардың басқарушылық құзыреттілігін қалыптастырудың педагогикалық шарттары. <i>Қазақстанның ғылымы мен өмірі</i>, 10/2(142), 284–286. https://www.naukaizhizn.kz/kz/journals/10-2-142-2020-nizhk 10. Amanova, A., Sarmurzin Ye., & Kazhimova, K. (2022). The impact of force majeure situations (coronavirus) on the higher education. <i>Бөкетов атындағы Қарағанды университетінің хабаршысы. Педагогика сериясы</i>, 4(108), 155–163. https://doi.org/10.31489/2022Ped4/155-163 11. Odar, V., Tas, M., Masyrova, R., & Sarmurzin, Ye. (2022). Advisor teacher training program for educational work with students. <i>ЕҰУ хабаршысы. Педагогика. Психология. Әлеуметтану сериясы</i>, 4(141), 25–30. https://doi.org/10.32523/2616-6895-2022-141-4-163-172 12. Таш, М., Масырова, Р., & Сармурзин, Е. (2022). Кәсіпкерлік білім берудегі коллаборативті оқыту әдісінің тиімділігі. <i>Абылай хан атындағы ҚазХҚжӘТУ Хабаршысы. Педагогика ғылымдары сериясы</i>, 1(64), 239–250. https://doi.org/10.48371/PEDS.2022.64.1.018 13. Таш, М., Сапажанов, Е., Сыдыхов, Б., & Сармурзин, Е. (2022). Жоғары оқу орындарында кәсіпкерлікке дайындаудың жолдары. <i>Торайғыров университетінің хабаршысы. Педагогикалық сериясы</i>, 1, 102–114. https://doi.org/10.48081/UXdK3683 14. Azhenov, A., Abdrasheva, D., & Sarmurzin, Y. (2024). Diagnosis of career readiness among senior undergraduates and graduate students: diagnostic tools, results of confirmatory
--	--

	experiment. Научно-аналитический журнал" Высшая школа Казахстана", 47(3). https://doi.org/10.59787/2413-5488-2024-47-3-154-165
	Щербакова Елена Павловна
	Senior Researcher
	Date of birth: 12.03.1987
	Academic degree: Master of Social Sciences in Psychology
	Research interests: psychology, training of specialists at the university, professional orientation of students
	Researcher ID *
	Scopus Author ID* 59032928900
	ORCID*0000-0002-9502-9265
	List of publications: 1. Yelena Chsherbakova, Elena Burdina, Sholpan Alimova, Kainysh Zhumadirova (2024) Developing psychologist attributes in higher educational institutions: case of Kazakhstan. International Journal of Evaluation and Research in Education, Vol. 13, No. 3, June 2024, pp. 1502-1510. DOI: http://doi.org/10.11591/ijere.v13i3.27908 2. Chsherbakova Ye., Sholpan A., Pfeyfer N. Nygmetova B. (2025) SWOT analysis of Work-integrated learning and online learning framework in higher educational institutions of Kazakhstan. European Journal of Education. Volume 60. – Issue 3. – 2025. – P. 1–11. 3. Щербакова Е. П., Жумадилова К. К. Теоретический обзор организации дуального обучения в высших учебных заведениях // Вестник Торайгыров университета, педагогическая серия. – 2022. – № 4. – С. 105–114. https://doi.org/10.48081/gKta1881 ; 4. Щербакова Е. П., Жумадилова К. К. Дуальное обучение в системе высшего образования европейских стран и Азиатско-тихоокеанского региона // Вестник Торайгыров университета, педагогическая серия. – 2023. – № 2. – С. 371–383 https://doi.org/10.48081/VHYE4731 5. Щербакова Е. П. Организация дуального обучения посредством использования современных дидактических инструментов // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия: Педагогические науки. – 2024. – №82, 2. – С. 107–118. https://doi.org/10.51889/2959-5762.2024.82.2.010 . 6. Щербакова Е. П. Work-integrated learning: analyzing participant interaction and developing professional skills of students // Higher education in Kazakhstan. – 2024. – №3(47). – С. 6–13. DOI:10.59787/2413-5488-2024-47-3-6-13 7. Кудышева А.А., Щербакова Е.П., Хаймулдина А.Ю., Жумадилова К.К. Теоретический обзор психолого-педагогического сопровождения раннего профессионального самоопределения обучающихся // Вестник Торайгыров университета, педагогическая серия. - 2022. - N 3. - С. 285-296. URL: https://doi.org/10.48081/QYAA3626 .

	8. Кудышева А.А., Попандопуло А.С., Щербакова Е.П., Жумадилова К.К. Диагностический инструментарий исследования профессионального самоопределения обучающихся в системе ОСО // Вестник КазНПУ имени Абая, серия «Педагогические науки». - Алматы, 2023. - N 3(79). - С. 275-285. URL: 10.51889/2959-5762.2023.79.3.024. 9. Щербакова Е. П. Инновационные технологии в высшем образовании // Традиции и инновации в национальных системах образования : материалы Международной научно-практической конференции, 17 декабря 2020 года. Том 1. – Уфа: Издательство БГПУ, 2020. – с. 478-481 10. Щербакова Е. П. Профессиональная подготовка будущих педагогов в Республике Казахстан // Цели и ценности современного образования: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 8–10 апреля 2020 года / [отв. ред. В. Э. Черник]. – Мурманск : МАГУ, 2020. – с. 77-82 11. Щербакова Е. П. Проблема профессиональной ориентации школьников // Материалы Международной научной конференции молодых ученых, магистрантов, студентов и школьников «XXII Сатпаевские чтения». – Т. 10. – 2022. – С. 126–131, г. Павлодар. 12. Щербакова Е. П., Мұсалдаев Ж. М. Подготовка выпускников вуза к профессиональной деятельности через дуальное обучение // Материалы Международной научной конференции молодых ученых, магистрантов, студентов и школьников «XXVI Сатпаевские чтения». – Т. 16. – 2024. – С. 471–477, г. Павлодар. 13. Щербакова Е. П., Жариков Н. М. Навыки и качества важные для выпускников вузов в контексте глобализации мира труда // Материалы Международной научной конференции молодых ученых, магистрантов, студентов и школьников «XXVI Сатпаевские чтения». – Т. 16. – 2024. – С. 477–485, г. Павлодар.
	Аженов Аскар Алимаулетович
	Research Associate
	Date of birth: 09.03.1986
	Academic degree: Master of Political Sciences
	Research interests: students' career development, career decision-making skills, professional self-determination, professional orientation.
	Researcher ID *
	Scopus Author ID*
	ORCID*0000-0003-0295-883X
	List of publications: 1. Azhenov, A., Kudysheva, A., Fominykh, N., & Tulekova, G. (2023). Career decision-making readiness among students in the system of higher education: Career course intervention. <i>Frontiers</i>

	in Education, 8, Article 1097993. https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1097993 2. Аженов, А., & Кудышева, А. (2020). Формирование профессионально-карьерных компетенций (soft-skills) обучающихся. Вестник Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова, Педагогическая серия, (2), 68–74. https://vestnik-pedagogic.tou.edu.kz/storage/journals/528b144f-b337-4c29-874b-abc9c37205e8_pedagogika_2_20.pdf 3. Кудышева, А., & Аженов, А. (2020). Оценивание целей и мотивации студентов при планировании карьеры и принятии карьерных решений. Вестник Торайгыров университета, Педагогическая серия, (4), 315–325. https://doi.org/10.48081/DXTJ5012 4. Аженов, А. (2020). Историко-теоретический анализ западных моделей карьерного развития личности. Вестник Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова, Педагогическая серия, (3), с. 74-82 5. Azhenov, A., Abdrasheva, D., & Sarmurzin, Y. (2024). Diagnosis of career readiness among senior undergraduates and graduate students: diagnostic tools, results of confirmatory experiment. Научно-аналитический журнал "Высшая школа Казахстана", 47(3). https://doi.org/10.59787/2413-5488-2024-47-3-154-165 6. Омирбаев, С. М., Мухатаев, А. А., Бурбекова, С. Ж., Касенов, Х. Н., & Сулейменова, Ш. (2023). Система обеспечения качества высшего образования: реинжиниринг национальной модели. ТОО «TENGRİ ltd». 7. Аженов А. (2021) Научные подходы к исследованию проблемы развития карьерной компетенции студентов в процессе профессиональной подготовки (LOGO E, collection de papiers scientifiques, Paris, Стр. 57 - 60) 8. Аженов А. (2021) История формирования и этапы развития профессионально консультационной помощи. Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития образования в Казахстане», посвященная 30- летию Независимости Республики Казахстан, 158-164. Павлодар.
	Сапарбекова Индира Утегеновна Research Associate Date of birth: 09.02.1988 Academic degree: Master of Education. Research interests: research of modern educational technologies, including mixed and distance learning formats. Researcher ID * Scopus Author ID* ORCID* 0009-0004 –6199-1087 List of publications:

	1. Рахимгалиева Ж.Б., Космуратов А.У., Аликберова Э.М., Сапарбекова И. (2024). Approaches and program options for adult English language learners. 4 всероссийская научная конференция «Наука без границ: психолого-педагогический и социологический дискурсы». Ростов-на-Дону.
	Идиятова Юлия Максимовна
	Research Associate
	Date of birth: 07.02.1989
	Academic degree: Master of Arts in Humanities.
	Research interests: pedagogical measurements, quality assurance of education, assessment of students' academic achievements
	Researcher ID * GOP-0100-2022
	Scopus Author ID*
	ORCID* 0000-0002-1677-1745
	List of publications: 1) Quality Assurance System of Higher Education in Kazakhstan Through Stakeholders' Eyes: An Empirical Study to Identify Its Challenges. Educ. Sci. 2024, 14, 1297. https://doi.org/10.3390/educsci14121297 2) Modeling the university's internal quality assurance system: the case of Kazakhstan. Научно-аналитический журнал «Высшая школа Казахстана». 2024. 48(4). 3) Implementation of applied bachelor's degree programs in Kazakhstan: analysis of stakeholders' perceptions. Научно-аналитический журнал «Высшая школа Казахстана». 2024. 48(4). 4) Modern approaches to the assessment of academic achievements in higher education institutions: a systematic review of the literature. Научно-аналитический журнал «Высшая школа Казахстана». 2024. Т. 46. №. 2. 5) Designing of integration technology of applied bachelor's degree into the higher education system and a model for its development. Научно-аналитический журнал «Высшая школа Казахстана». 2023. 44(4), 7-19. 6) Методические рекомендации «Развитие механизма повышения доступа молодежи к высшему образованию». Астана: РГП на ПХВ «Центр Болонского процесса и академической мобильности» МОН РК, 2014. 978-601-280-553-6 7) Национальная рамка квалификаций: мировые тенденции. Астана: РГП на ПХВ Центр Болонского процесса и академической мобильности МОН РК. Высшая школа Казахстана, 2017.-№3.-С.31-33 8) «Теоретические и практические аспекты информационно-контролирующей системы оценки учебных достижений в вузе». Публикация в журнале «Известия» Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана, серия «Педагогические науки», №1 (64) 2022 г., с. 139-156.

