

ӨЗБЕКӘЛІ ЖӘНІБЕКОВ АТЫНДАҒЫ
ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік
Қазақстан педагогикалық университеті
Басқарма төрағасы-Ректордың у.м.а.

ЮЖНО КАЗАХСТАНСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ӨЗБЕКӘЛІ ЖӘНІБЕКОВ

Вр.и.о. Председателя Правления-Ректор
Южно Казахстанского педагогического
университета имени Өзбекәлі Жәнібеков

SOUTH KAZAKHSTAN PEDAGOGICAL
UNIVERSITY NAMED AFTER UZBEKALI
ZHANIBEKOV

Acting Chairman of the Board - Rector of the South
Kazakhstan Pedagogical University named after
Ozbekali Zhanibekov

Хаттама № 8, «28.05» 2024ж.

Протокол № 8, «28.05» 2024 г.

Protocol № 8, «28.05» 2024



Г.Д. Сугирбаева

**«БВ01511 ГЕОГРАФИЯ-ТАРИХ МҰҒАЛІМІН ДАЯРЛАУ» БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒИ**

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«БВ01511 ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФИИ-ИСТОРИИ»**

**CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES OF THE EDUCATIONAL PROGRAM
«БВ01511 TEACHER TRAINING OF GEOGRAPHY-HISTORY»**

Шымкент 2024

"6B01511" "География - тарих мұғалімін даярлау" - Білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы "География" кафедрасында жұмысшы тобымен құрастырылған
(«26» 04 2024 ж. № 9 хаттамасы)

"6B01511" "География - тарих мұғалімін даярлау" - Білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы "Жаратылыстану" факультетінің кеңесінде қаралды

(«30» 04 2024 ж. № 8 хаттамасы)

"6B01511" "География - тарих мұғалімін даярлау" - Білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы университеттің Ғылыми кеңесінде бекітілді

(«06» 05 2024 ж. № 12 хаттамасы)

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША КҮТІЛЕТІН ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІ

ББ бойынша оқу нәтижелері: Осы ББ-ны табысты аяқтағаннан кейін студентер төмендегі қабілеттерге ие болуы тиіс:

ОН 1- тарих және география саласындағы білім мен дағдыларды көрсетеді; ұғымдарды, терминдерді, оқиғаларды, фактілерді, құбылыстар мен процестерді тұжырымдайды, түсіндіреді;

ОН 2- әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарға толеранттылық білдіреді, академиялық адалдық принциптерін сақтай отырып, командалық және жеке жұмыста коммуникативтік, көшбасшылық, креативтілік көрсетеді;

ОН 3- зерттеудің әртүрлі әдістерін қолданады; деректерді жинайды, өңдейді және пайдаланады; пайымдауларды қалыптастыру және дербес шешімдер қабылдау үшін әртүрлі географиялық және тарихи ақпарат көздерімен (АКТ және т. б.) жұмыс істейді;

ОН 4- тәжірибеде географиялық және тарихи білімді, кеңістіктік ойлау мен картографиялық, геоақпараттық дағдыларды қолданады;

ОН 5- кәсіби саладағы мәселелер мен қорытындыларды шешуде білім беру концепцияларын талдайды, ғылыми зерттеулер әдістерін мен академиялық хат қолданады, рефераттау және өмір бойы білім алу дағдыларын тәжірибеде қолданады;

ОН 6- пәндер бойынша таңдалған мақсаттарға, оқушылардың физиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес оқу жетістіктерін критериалды бағалау мен диагностикалауды қолданады;

ОН 7- білім берудің жаңартылған мазмұнының мақсаттарына, міндеттеріне және күтілетін нәтижелеріне сәйкес оқытудың, тәрбиелеудің инновациялық технологияларын (соның ішінде ҚОТ) қолданады;

ОН 8- отандық және дүниежүзілік тарих кезеңдерін, тарихи оқиғаларды, үрдістерді, әлемдік және отандық тарих құбылыстарын ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейін сипаттайды;

ОН 9- Қазақстан мен басқа елдердің тарихи дамуын зерттеу үшін тарихи деректер мен еңбектерді талдайды;

ОН 10- инклюзивті білім беру жағдайында ерекше қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің әдістерін тәжірибеде қолданады.

Басқарма мүшесі – академиялық мәселелер
жөніндегі проректордың у.м.а.,
Академиялық істер департаментінің директоры

Бердалиев Д.Т.

"Жаратылыстану" факультетінің деканы

Айтбаева А.Е.

Тарих және педагогика факультетінің деканы

Таубаева Г.Б.

Шымкент қаласы әдістемелік орталығы
директорының у.м.а.

Умарова Б.Х.

Шымкент қаласы әдістемелік орталықтың
география пәні бойынша әдіскері

Аульбаева Р.У.

Шымкент қаласы әдістемелік орталықтың
тарих пәні бойынша әдіскері

Ибраева Р.С.

«Өрлеу» БАҰО» АҚ «Түркістан облысы және
Шымкент қаласы бойынша Кәсіби даму»
институты филиалының директоры

Искакова Л.Т.

«Білім-инновация» сер. балаларға арналған №1
лицей-интернаты КСММ-нің директоры у.а.

Е. Ермаханұлы

З.Космодемьянская атындағы №23 мектеп-
лицейінің директоры

Тойлыбаева Ж.Д.

Қ.Сыпатаев атындағы №9711 мектеп-лицейінің
география пәнінің мұғалімі

Алмаханқызы Р.

Н.Ондасынов атындағы №38 мектеп
гимназиясының директоры

Жусупова А.С.

№25 Тұрар Рысқұлов атындағы гимназия
мектебінің директоры

Жанабаева Р.У.

Молда Мұса атындағы №5 жалпы білім беретін
орта мектебінің директоры

Мулдахметова Г.Т.



Білім беру саласының коды және атауы: 6B01 Педагогикалық ғылымдар

Даярлау бағытының коды және атауы: 6B015 Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау

Білім беру бағдарламасының коды және атауы: 6B01511- География-Тарих мұғалімін даярлау

№	Пән коды	Пән атауы	сем	кр	пререквизиті	постреквизиті	Пәннің мақсаты, қысқаша сипаттамасы мен күтілетін оқу нәтижесі (қазақша, орысша, ағылшынша)
1	AKEDT 1322	Алғашқы қоғам және ежелгі дүние тарихы	1	4		Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлар тарихы	<p>Пәннің мақсаты: Адамзат қоғамының қалыптасып даму заңдылықтарын материалдық-рухани мәдениетінің қалыптасуына әсер ететін факторларды анықтау, ежелгі және ежелгі дүние сатысындағы әлеуметтік, саяси құрылымдарының ерекшеліктерін, ежелгі дүниедегі мәдениеттің формацияның тарихын түсіндіреді.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Түрлі теориялар мен деректер негізінде адамның пайда болуын, адамдар тобырының құрылымын, қауым, тайпа секілді алғашқы бірлестік формаларын және олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын зерттеу, олардың даму бетіндегі алғашқы адамдардың рухани мәдениеті, дүниетанымдық көзқарастары мен ғылыми білім көздерінің қалыптасуы туралы білім беріледі, адамзаттың тіршілік әрекеті бойынша пәнаралық байланыстарды интеграциялайды. Ежелгі қоғамның кезеңделуін, әлеуметтік ұйымдасуын, ежелгі мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін зерделейді, ежелгі дүниедегі құлдықтың ерекшеліктерін анықтайды. Афины мемлекетінде демократияның пайда болу себептерін, мемлекетаралық қатынастарды түсіну үшін «империя» ұғымын ашып көрсетеді. Ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін, ежелгі қоғамның дамуына діннің әсерін сипаттайды.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none">1. Әлемдегі адамзат қоғамының пайда болуы, материалдық-рухани мәдениетінің қалыптасуы, таптық құрылымның қалыптасуы, алғышарттары, мемлекеттік ұйымдардың құрылуы мен оның ерекшеліктері туралы білімін көрсетеді.2. Адамзаттың және мемлекеттердің ерте дәуірдегі қалыптасып дамуы заңдылықтарын түсінеді.3. Алғашқы қоғам және ежелгі мемлекеттер туралы теориялық білімдерін практикалық шешімдерді жасауда қолдана біледі.4. Ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттап, мәдениетінің қол жеткен жетістіктерін бағалайды;5. Алғашқы қоғам және ежелгі дүние туралы дәлелді пайымдаулар жасау үшін тарихи деректерді жинақтап қорықпайды.6. Ежелгі дүниедегі құлдықтың ерекшеліктерін анықтап, мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін сипаттап біледі.7. Ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын біледі және пайдалана біледі.

1	IPODM 1322	История первобытного общество и древнего мира	1	4	Древняя и средневековая история Казахстана	<p>Цель предмета: объясняет закономерности формирования и развития человеческого общества, становления его материальной и духовной культуры, особенности общественного и политического устройства в первобытном и древнем мире, историю становления рабства в древний мир.</p> <p>Краткое описание предмета: На основе различных теорий и данных изучаются происхождение человека, первые объединения, такие как род, община, племя и их сходства и различия интегрирует междисциплинарные связи в человеческой деятельности. Изучает этапы античного общества, социальную организацию, особенности политического устройства античных государств, определяет особенности рабства в античном мире. Объясняет понятие «империя» и пытается понять причины возникновения демократии в Афинском государстве и межгосударственных отношениях. Описывает экономическую систему древних цивилизаций, влияние религии на развитие античного общества.</p> <p>Ожидаемые результаты обучения предмета (РОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показать знания о возникновении человеческого общества в мире, формировании материальной и духовной культуры, предпосылках сословного строя, создании государственных организаций и его особенностях. 2. Понимает законы формирования и развития человечества и государств в ранние времена. 3. Использует теоретические знания о первобытном обществе и древних государствах при принятии практических решений. 4. Описывает хозяйственный строй древних цивилизаций и дает оценку достижениям их культуры; 5. Обобщает исторические данные, чтобы сделать обоснованные суждения о первобытном обществе и древнем мире. 6. Определяет особенности рабства в древнем мире и описывает особенности политического устройства царств; 7. Знает и использует понятие «империя» для объяснения межгосударственных отношений в древней истории.
1	HPSAW 1322	History of primitive society and the ancient world	1	4	Ancient and medieval history of Kazakhstan	<p>Subject purpose: explains the patterns of formation and development of human society, the formation of its material and spiritual culture, the features of the social and political structure in the primitive and ancient world, the history of the formation of the ancient world.</p> <p>Brief description of the discipline: On the basis of various theories and data, the origin of man is studied, the first forms of social association, such as clan, community, tribe, and their similarities and differences integrate interdisciplinary connections in human activity. He studies the stages of ancient society, social organization, features of the political structure of ancient states, describes the features of slavery in the ancient world. Explains the concept of "empire" in order to understand the reasons for the emergence of democracy in the Athenian state and interstate relations. The economic system of ancient civilizations, the influence of religion on the development of ancient society are described.</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Show knowledge about the emergence of human society in the world, the formation of material and spiritual culture, the prerequisites for the estate system, the creation of state organizations and its features. 2. Understands the laws of formation and development of mankind and states in early times. 3. Uses theoretical knowledge about primitive society and ancient states in making practical decisions. 4. Describes the economic system of ancient civilizations and evaluates the achievements of their culture; 5. Summarizes historical data to make informed judgments about primitive society and the ancient world; 6. Defines the features of slavery in the ancient world and describes the features of the political structure of the kingdoms; 7. Knows and uses the concept of "empire" to explain interstate relations in ancient history.

						7. Knows and uses the concept of empire to explain interstate relations in ancient history.
2	OGT 1323	Орта ғасырлар тарихы	2	5	Дүние жүзінің жаңа заман тарихы	<p>Пәннің мақсаты: Ортағасыр батыс еуропалық тарихты феодализмнің пайда болу, қалыптасу, өркендеу мен құлдықтау кезеңдер контекстінде зерттеу.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Тарихтағы «орта ғасыр», «феодализм» ұғымдыры, оның хронологиялық шеңбері, кезеңдері, халықтардың ұлы қоныс аударуы, феодалдық шаруашылық түрінің ерекшеліктері, феодалдық қоғамның әлеуметтік құрылымы, ортағасырлық қалалар мен өнердің даму ерекшеліктері тарихи деректер мен тарихшы-медиевистердің еңбектерінің негізінде оқытылады. Крест жорықтарынан кейінгі христиандық Еуропа мен мұсылман шаруалар көтерілістерін, феодалдық соғыстарды, абсолютизмнің қалыптасуын сипаттайды.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орта ғасырлық Батыс Еуропа елдеріндегі феодалдық қоғамның қалыптасуын, дамуын, құлдырауын сипаттайды. 2. Феодализмнің қалыптасып дамуын, дағдарысын түсінеді. 3. Пәнге байланысты мәліметтерді оқыту барысында қолданады. 4. Орта ғасырлық қоғамның даму заңдылықтарын салыстырады, зерделейді. 5. Орта ғасырлар тарихына арналған материалдар туралы тұжырымдар мен ұсыныстар жасалынады. 6. Батыс Еуропалық орта ғасырлық тарихи үдерістерге баға беріледі.
2	ISV 1323	История средних веков	2	5	Новая история мира	<p>Цель предмета: изучение средневековой западноевропейской истории в контексте периодов возникновения, становления, расцвета и упадка феодализма.</p> <p>Краткое описание дисциплины: Изучаются понятие «средневековье» в истории, его хронологические рамки, этнокультурное переселение народов, понятие «феодализм», особенности феодального вида хозяйства, социальная структура феодального общества, особенности развития средневековых городов и искусства на основе исторических источников. Описываются христианская Европа и мусульманский мир после крестовых походов, жизнь крестьян, феодальные войны, становление абсолютизма.</p> <p>Ожидаемый результат обучения предмета (РОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует знания о становлении и развитии, упадке феодального общества в странах Западной Европы в Средние века. 2. Понимает становление, развитие, специфику феодализма. 3. Использует данные, связанные с предметом, в процессе обучения. 4. Анализирует закономерности развития средневекового общества. 5. Делает выводы и предложения по материалам, посвященным истории Средних веков. 6. Оценивает западноевропейские средневековые исторические процессы.

2	MH 1323	Medieval history	2	5		New history of the world	<p>Subject purpose: the study of medieval Western European history in the context of the periods of the emergence, formation and decline of feudalism.</p> <p>Brief description of the discipline: We study the concept of "medievalism" in history, its chronological framework, the great migration of peoples, the concept of "feudalism", features of the feudal economy, the social structure of the feudal society, features of the development of medieval cities and art based on historical sources and works of medieval historians. Christian and the Muslim world are being studied after the crusades, peasant revolts, feudal wars, the formation of absolutism..</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrates knowledge about the formation and development, decline of feudal society in the countries of Western Europe Middle Ages. 2. Understands the formation, development, and specifics of feudalism. 3. Uses subject-related data in the learning process. 4. Analyzes the patterns of development of medieval society. 5. Makes conclusions and suggestions on materials devoted to the history of the Middle Ages. 6. Evaluates Western European medieval historical processes.
3.	KEOGT 1324	Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлар тарихы	2	6	Алғашқы қоғам және ежелгі дүние тарихы	Дүние жүзінің жаңа заман тарихы	<p>Пәннің мақсаты: Ежелгі дәуірдегі Қазақстан аумағындағы тарихи үрдістің негізгі кезеңдері мен ерекшеліктері туралы толық түсінік беру және ортағасырлық мемлекеттер мен қазақ хандығының қалыптасу, даму динамикасын және проблемаларын тарихи үдерістер негізінде көрсету.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Ежелгі және орта ғасырдағы Қазақстан тұрғындарының тұрпатын, тұрмыс-тіршілік әлеуметтік топтардың ерекшеліктері мен тіршілігін, кезеңдеуді жазба және материалдық деректер негізінде зерттеу. Ежелгі және орта ғасыр мемлекеттік бірлестіктердің қалыптасу үдерістерін, көшпелілердің наным-сенімдерін, дүниетанымын, олардың Орталық және Алдыңғы Азиядағы орны мен рөлін анықтайды. Феодалдық қатынастардың дамуы туралы білімді қалыптастырады, пән бойынша пәнаралық білімді біріктіреді.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дала өркениетінің қалыптасу және даму кезеңдерін, негізгі оқиғаларды, мәдениеттің ежелгі ошақтарын біледі. 2. Дәуірдің құбылыстары мен процестерінің мәнін, Орталық Азия өркениеті ошақтарына тән ерекшеліктерді түсініп, сипаттайды. 3. Ортағасырлар кезеңіндегі феодализмнің ерекшеліктерін анықтайды. 4. Ортағасырлық Қазақстандағы мемлекеттердің қалыптасу және даму табиғатын, алғы шарттарын сипаттайды. 5. Ортағасырлық қоғамның әлеуметтік экономикалық саяси жағдайын анықтау үшін деректерді қолданады. 6. Ортағасырлық Қазақстандағы орталықтанған мемлекеттің қалыптасып, дамуын талдау үшін отандық және халықаралық концепцияларды жинақтап қорытады.

3	DISIK 1324	Древняя и средневековая история Казахстана	2	6	История первобытного общества и древнего мира	Новая история мира	<p>Цель предмета: дать полное представление об основных этапах и особенностях исторического процесса на территории Казахстана в древности и показать на основе исторических процессов динамику и проблемы становления, развития средневековых государств и Казахского ханства.</p> <p>Краткое описание дисциплины: На основе различных источников и теорий изучаются этапы, проблемы возникновения человека, формы первых объединений, таких как человеческое стадо, род, община, племя, периодизация, социальная организация древнего общества, особенности политического устройства древних государств, формы рабства в древнем мире, мировоззренческие взгляды и формирования источников научных знаний, интегрируются межпредметные знания и жизненный опыт учащегося.</p> <p>Ожидаемые результаты обучения предмета (РОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знает этапы становления и развития степной цивилизации, основные события, древние очаги культуры. 2. Понимает сущность явлений и процессов эпохи, особенности, характерные для очагов центральноазиатской цивилизации. 3. Определяет особенности феодализма в период Средневековья. 4. Описывает природу, предпосылки становления и развития государств в средневековом Казахстане. 5. Использует данные для определения социально-экономического политического положения средневекового общества. 6. Обобщает отечественные и зарубежные концепции для анализа становления и развития централизованного государства в средневековом Казахстане.
3	АМНК 1324	Ancient and medieval history of Kazakhstan	2	6	History of primitive society and the ancient world	New history of the world	<p>Subject purpose: to give a complete picture of the main stages and features of the historical process on the territory of Kazakhstan in ancient times and to show on the basis of historical processes the dynamics and problems of the formation and development of medieval states and the Kazakh Khanate.</p> <p>Brief description of the discipline: On the basis of different sources and theories are studied stages, the problem of the emergence of man, form the first unions, such as the human herd, clan, community, tribe, periodization, the social organization of ancient societies, especially the political structure of the ancient States, slavery in the ancient world, philosophical views and sources of scientific knowledge, integrate interdisciplinary knowledge of human life</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Knows the stages of formation and development of the steppe civilization, the main events, ancient centers of culture. 2. Understands the essence of the phenomena and processes of the epoch, the features characteristic of the centers of Central Asian civilization. 3. defines the features of feudalism in the Middle Ages. 4. describes the nature, prerequisites for the formation and development of states in medieval Kazakhstan. 5. Uses data to determine the socio-economic and political situation of medieval society. 6. Summarizes domestic and foreign concepts for the analysis of the formation and development of a centralized state in medieval Kazakhstan.

4	КТН 1329	Картография топография негіздерімен	1	5	Геология, геоморфология негіздерімен	<p>Пәннің мақсаты: Картография топография негіздерімен курсы студенттерде картографиялық білімді қалыптастырады. Мектептегі география пәнін оқытуға қажетті болған географиялық карта туралы білімдері мен біліктерді қалыптастырады. Курстың басты мақсаты студенттерге географиялық карталар мен пландардың құрастырылуы мен ерекшеліктері туралы түсінік беру және оларды қолдану дағдыларын дамыту.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Географиялық карта туралы жалпы түсінікті, масштабты, карталардың математикалық негізін, картографиялық проекциялар, карталардың жіктелуін, географиялық картадағы жазулар, тақырыптық карталар, атластар, ұсақ масштабты карталарды пайдалануды, топографиялық карта және оны пайдалану, топографиялық картамен жұмыс жасауды меңгертеді.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Картография мен топографияның негізгі анықтамалары мен ұғымдарын, географиялық карталардың түрлерін анықтайды; 2. Оқу үдерісінде географиялық карталар мен пландарды қолдану әдістерін меңгертеді; 3. Картографиялық ғылыми және оқу-әдістемелік әдебиеттерге өзбетінше ізденіс жасайды; 4. Географиялық карталар мен атластардың адам өміріндегі қызметі мен маңызына баға береді; 5. Оқытуда жалпы географиялық карталар мен тақырыптық карталарды қолданудың өзекті мәселелеріне өз ұсыныстарын білдіреді.
4	КОТ 1329	Картография с основами топографий	1	5	Геология, основы геоморфологии	<p>Цель предмета: Курс по основам картографии развивает у учащихся знания картографии и знания и умения, необходимые для преподавания географии в школе. Основная цель курса - дать учащимся представление о конструкции и особенностях географических карт и планов и развивать свои навыки.</p> <p>Краткое описание дисциплины: Основные понятия о географической карте, теоретические основы картографии, проектирование и составление карт, принципы создания и использования карт в практической деятельности.</p> <p>Картографические проекции, названия на картах, виды карт, атласы, особенности использования мелкомасштабных топографических карт, географические и прямоугольные координаты топографических карт, преобразование картографического изображения, картометрические свойства карты, умение решать различные задачи.</p> <p>Ожидаемый результаты обучения предмета (РОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Различает основные определения и понятия картографии и топографии, виды географических карт; 2. Осваивает приемы использования географических карт и планов в учебном процессе; 3. Самостоятельно занимается поиском картографической научной и учебной литературы; 4. Оценивает роль и значение географических карт и атласов в жизни человека; 5. Вносит предложения по актуальным вопросам использования общегеографических карт и тематических карт в учебном процессе.

4	MBT 1329	Cartography, topography basics	1	5	Geology, the basics of geomorphology	<p>Subject purpose:The course on the basics of cartography develops students' knowledge of cartography and the knowledge necessary for teaching geography at school. The main goal of the course is to give students an idea of the design and features of geographical maps and plans and develop their skills.</p> <p>Brief description of the discipline: General concept of a geographical map, scale, mathematical basis of maps, cartographic projections, classification of maps, inscriptions on geographical maps, thematic maps, atlases, use of small-scale maps, topographic map and its application, geographical and rectangular coordinates on topographic maps, geographer on topographic maps, drawing objects, work with geographical maps.</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguishes the basic definitions and concepts of cartography and topography, types of geographical maps; 2. Masters the methods of using geographical maps and plans in the educational process; 3. Independently searches for cartographic scientific and educational literature; 4. Evaluates the role and importance of geographical maps and atlases in human life; 5. Makes proposals on topical issues of using general geographic maps and thematic maps in education.
5	ZhZh 1330	Жалпы жертану	1	4	Қазақстанның физикалық географиясы	<p>Пәннің мақсаты: Географиялық қабықты біртұтас ғаламдық табиғат кешені ретінде қарастыра отырып, оның құрылымы мен дамуының жалпы заңдылықтарын анықтау.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Геосфераның құрамдас бөліктері, құрылымы, даму заңдылықтары, динамикалық өзгерістер ерекшеліктері іс әрекеті мен дамуы, біртұтас ғаламдық табиғат кешені ретінде қарастырылады. Табиғат компоненттерінің өзара байланысы мен өзара үйлесімділігін, физикалық географияның теориялық тұжырымдарын, заңдылықтарын анықтау. Географиялық қабықшаның дамуын, табиғатты тиімді пайдалану мәселелерін талдайды. Күнделікті өмірде жаратылыс ғылыми білімді пайдалану, ғылыми ұғымдарды меңгеріп, жаратылыстану-ғылыми ақпаратпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Пәнді оқытудың күтілетін нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географиялық қабықтың жалпы географиялық заңдылықтарын анықтау және табиғат пен қоғам арасындағы өзара байланысты еске түсіру 2. Физикалық-географиялық зерттеулердің қазіргі заманғы әдіс-тәсілдерін айқындау. 3. Алған теориялық білімдерін педагогикалық үрдісте және күнделікті өмірде пайдалану. 4. Жер шары бойынша берілген географиялық номенклатура жиынтығын саралау. 5. Географиялық қабықтың жалпы географиялық заңдылықтарын анықтау арқылы табиғат кешенінің өзгеруін мыналармен келтіре отырып тұжырымдау. 6. Географиялық карталарды оқып үйрене отырып кез келген аймақты физикалық – географиялық орнын бағалау.
5	OZ 1330	Общее землеведение	1	4	Физическая география Казахстана	<p>Цель предмета: Определение общих закономерностей его структуры и развития, рассматривая географическую оболочку как единый глобальный природный комплекс.</p> <p>Краткое описание дисциплины: Изучается географическая оболочка как единый глобальный природный комплекс. Рассматриваются структурные части, компоненты, закономерности и динамика развития, анализируются взаимосвязи, взаимодействия, взаимозависимость, взаимобусловленность природных компонентов. Рассматриваются теоретические концепции, закономерности формирования географии, вопросы охраны природы. Формирует навыки использования естественнонаучных знаний в повседневной жизни, умения ориентироваться в научных понятиях, работать с естественнонаучной информацией.</p> <p>Ожидаемый результаты обучения предмета (РОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение общих географических закономерностей географической оболочки и напоминание о взаимосвязи

5	GeS 1330	Introduction to the Earth	1	4	Physical geography of Kazakhstan	<p>Subject purpose: Determining the General patterns of its structure and development, considering the geographical envelope as a single global natural complex.</p> <p>Brief description of the discipline: Geographical cover as a single global natural complex, its structural parts, components and dynamics of development are studied, interrelations, interactions and interdependence of natural components are analyzed. Theoretical concepts, regularities of physical geography, issues of nature protection are considered. Forms the skills of using scientific knowledge in everyday life, the ability to navigate in scientific concepts, work with natural science information.</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. defining the General geographical patterns of the geographical envelope and reminding about the relationship between society and nature 2. defines modern methods and techniques of physical and geographical research. 3. the obtained theoretical knowledge is used in the pedagogical process and in everyday life. 4. differentiates the set of geographical nomenclatures represented by the globe. 5. formulates changes in the natural complex by determining the General geographical patterns of the geographical envelope and gives examples. 6. studying geographical maps, assesses the physical and geographical location of any region.
---	----------	---------------------------	---	---	----------------------------------	---

2 курс

6	GGN 2333	Геология, геоморфология негіздерімен	3	5	Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы	<p>Пәннің мақсаты: Жалпы геология, геоморфология негіздері курсы география мамандығы үшін ғылымның іргетасын қалаушы негізгі пәндерінің бірі, жер қыртысының құрамы мен құрылысын және оның терең қойнауында жүріп жатқан эндогендік және экзогендік процестердің өзіндік ерекшеліктерін, даму заңдылықтарын анықтайды. Жер қойнауында кездесетін алуан түрлі пайдалы қазбалардың құрылу және орналасу заңдылықтарын, жер бедерін қалыптастыратын эндогенді және экзогенді үрдістердің маңызын түсіндіре отырып, құрлық және мұхит табаны рельефінің ерекшеліктерін арқылы, геологиялық және геоморфологиялық білімін қалыптастыру.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Жер және жер қыртысының құрамы, құрылысы, шығу тегі және дамуы, геохронологиялық кесте, геологияның салалық құрылымы, геологиялық процесстер жайлы терең және жүйелі білімді қалыптастырып, жер қойнауында және жер бетінде болып жататын табиғи процестерді дұрыс түсінуге, жер қойнауындағы пайдалы қазбаларды ұтымды пайдалануды, рельефтің қалыптасуында эндогендік және экзогендік үрдістердің ролін қарастыру.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жер бедерінің қалыптасу жағдайын, пішіндерін, жасын, жаратылысын, жер бетінде таралуын және оны зерттеу әдістерін қолданбалы маңызын анықтайды; 2. Геология, геоморфология ғылым циклының негізгі салаларын, принциптері мен заңдылықтарын түсінеді; 3. Рельефтің дамуы туралы алған терең теориялық білімдерін және табиғи апаттардан қорғанудың негізгі әдістерін анықтайды арқылы шаруашылықта, педагогикалық үрдістер мен күнделікті өмірде пайдаланады; 4. Жер бедерінің морфологиялық, морфометриялық көрсеткіштерінің алуан түрлілігін анықтай отырып, жер шарының табиғи географиялық және экономикалық қимылының өзгеруін бақылайды.
---	----------	--------------------------------------	---	---	--	---

						<p>серпіен географиялық номенклатура жиынтығын топтастырады,</p> <p>5.Қазіргі заман талабына сай түрлі инновациялық әдіс – тәсілдерді пайдалана отырып жер бедерінің даму мен қалыптасу ерекшеліктерін тұжырымдайды;</p> <p>6.Геологиялық - геоморфологиялық карталарды талдайды.</p>
6	GOG 2333	1. Геология, основы геоморфологии	3	5	Физическая география материков и океанов	<p>Цель предмета: Курс основ общей геологии, геоморфологии является одной из основных дисциплин науки для специальности география, определяет состав и строение земной коры и особенности эндогенных и экзогенных процессов в ее недрах, закономерности развития. Формирование геолого-геоморфологических знаний путем понимания особенностей рельефа местности и дна океана, объяснения закономерностей образования и расположения различных полезных ископаемых, встречающихся в недрах, значения эндогенных и экзогенных процессов, формирующих рельеф.</p> <p>Краткое описание дисциплины: Изучаются рельеф Земли и его структура, формирование, история развития и динамика, а также совокупность континентальных и океанических форм рельефа. Рассматривается место и роль геоморфологии в науках о Земле, значение рельефа при взаимодействии поверхности земли с литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой, роль эндогенных и экзогенных процессов в формировании рельефа. Формирует понимание природных процессов в недрах и на поверхности земли.</p> <p>Ожидаемый результаты обучения предмета (РОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определяет состояние образования, форму, возраст, характер, распространение на земной поверхности и важность изучения; 2. Понимает основные направления, принципы и законы геологии, геоморфологии; 3. Использует глубокие теоретические знания об освоении местности и основных методах защиты от стихийных бедствий в хозяйственном, педагогическом процессах и быту; 4. Группирует набор географической номенклатуры по земному шару, выявляя разнообразие морфологических, морфометрических показателей местности; 5. Формулирует особенности развития и формирования рельефа различными инновационными методами в соответствии с современными требованиями; 6. Анализирует геологические и геоморфологические карты.

6	WBGGg 2333	Geology, the basics of geomorphology	3	5		Physical geography of continents and oceans	<p>Subject purpose: The course of the basics of general geology, geomorphology is one of the main disciplines of science in specialty geography, determines the composition and structure of the earth's crust and features of endogenous and exogenous processes in its depths, patterns of development. Formation of geological and geomorphological knowledge by understanding features of the terrain and the ocean floor, explaining the patterns of formation and location of various minerals found in the earth, the significance of endogenous and exogenous processes that form the relief.</p> <p>Brief description of the discipline: The Earth's relief and its structure, formation, history of development and modern development, as well as the totality of continental and oceanic landforms are studied. The place and role of geology and geomorphology in the earth sciences, the significance of the relief in the interaction of the earth's surface with the lithosphere, atmosphere, hydrosphere, biosphere, the role of endogenous and exogenous processes in the formation of the relief are considered. It forms an understanding of natural processes in the bowels and on the surface of the earth.</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Determines the state of formation, form, age, nature, distribution on the earth's surface and the importance of its study; 2. Understands the main directions, principles and laws of geology, geomorphology; 3. Uses deep theoretical knowledge about the development of the area and the main methods of protection against natural economic, pedagogical processes and everyday life; 4. Groups a set of geographic nomenclature around the globe, revealing a variety of morphological, morphometric indicators of the area; 5. Formulates the features of the development and formation of the relief by various innovative methods in accordance with the requirements; 6. Analyzes geological and geomorphological maps.
7	DZhZhT 2326	Дүниежүзінің жаңа заман тарихы	4	5	Орта ғасырлар тарихы	Дүниежүзінің қазіргі заман тарихы	<p>Пәннің мақсаты: Дүниежүзі елдерінің жана заманында орын алған тарихи құбылыстардың ерекше белгілерін анықтау тарихи оқиғалар мен фактілерді талдау.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Жаңа дәуірдегі мемлекеттердегі экономикалық және саяси жүйенің өзгеруіне және буржуазияның әсерін анықтау жолдарына сипаттама береді. Еуропадағы феодалдық құрылыстан капиталистік шаруашылыққа (мануфактура, фабрика) өту процесін түсіндіреді. Еуропа елдерінің әлемдік жетекші держава ретінде қалыптасуындағы өнеркәсіп төңкерісінің рөліне сипаттама береді. XVII ғасырдың ортасынан бастап XX ғасырдың басына дейінгі Азия және Африка елдерінің және халықтарының экономикалық, әлеуметтік, саяси және мәдени дамуын зерттеуді қарастырады.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Батыс Еуропадағы буржуазиялық революциялардың себептерін сипаттайды, отаршылдық жүйенің қарқын алуы мен күйреуінің себептері мен салдарын талдайды; 2. XVIII–XIX ғасырдың ортасындағы халықаралық қатынастардағы өзгерістерді жүйелей алады; 3. Шығыс елдерінің тағдырына отарлау саясатының тигізген әсерін анықтайды; 4. Шығыс елдерінің жаңа тарихына қатысты деректер мен еңбектерді қарастырады және зерттейді; 5. Еуропадағы империялардың ыдырау себептерін тұжырымдайды, отаршылдық экспансияның салдарын талдау және XIX ғасырдағы әлемнің саяси картасындағы негізгі өзгерістерді бағалайды; 6. Еуропалық революциялардың солтүстік америкалық қоғамның дамуына ықпалын дәйектейді; 7. Еуропа елдері мен Американың өнеркәсіптік даму сатысына өту процесінің ерекшеліктерін анықтайды.

						7. Европа поддерживает американцев, обеспечивая им эту продукцию среднесрочными инвестициями.
7	NIM 2326	Новая история мира	4	5	История средних веков	Новейшая история мира
						<p>Цель предмета: выявить особенности исторических событий, происходивших в странах мира и в их время, и проанализировать исторические события и факты.</p> <p>Краткое описание дисциплины: Показывает современное развитие стран мира в контексте всемирной истории. Определяет особенности социально-экономического, политико-идеологического и духовного развития. Знакомит научным категориальным аппаратом и основными данными по новейшей истории стран мира. Дает понимание о концепций и фундаментальных работ новой истории.</p> <p>Ожидаемый результаты обучения предмета (РОП):</p> <p>Описывает причины буржуазных революций в Западной Европе, анализирует причины и последствия роста и кризиса колониальной системы;</p> <p>2. Может систематизировать изменения в международных отношениях в середине 18-19 вв.;</p> <p>3. Определяет влияние колониальной политики на судьбы стран Востока;</p> <p>4. Рассматривает и изучает данные и работы, связанные с новой историей стран Востока.</p> <p>5. Определяет причины распада империй в Европе, оценивает основные изменения политической карты мира в XIX в., анализируя последствия колониальной экспансии;</p> <p>6. Прослеживает влияние европейских революций на развитие североамериканского общества;</p> <p>7. Определяет особенности процесса перехода стран Европы и Америки к стадии промышленного развития.</p>

7	NHW 2326	New history of the world	4	5	Medieval history	Recent history of the world	<p>Subject purpose: to identify the features of historical events that took place in the countries of the world and in their time and analyze historical events and facts.</p> <p>description of the discipline: Shows the modern development of the countries of the world in the context of world history. Determines the features of socio-economic, political, ideological and spiritual development. Introduces the new scientific apparatus and basic data on the recent history of the countries of the world. Gives an understanding of the basic concepts and fundamental works of modern history.</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describes the causes of bourgeois revolutions in Western Europe, analyzes the causes and consequences of the growth and collapse of the colonial system; 2. Can systematize changes in international relations in the middle of the 18th-19th centuries; 3. Determines the impact of colonial policy on the fate of the countries of the East; 4. Considers and studies data and works related to the new history of the countries of the East. 5. Determines the causes of the collapse of empires in Europe, evaluates the main changes in the political map of the world in the 19th century, analyzing the consequences of colonial expansion; 6. Traces the influence of European revolutions on the development of North American society; 7. Defines the features of the process of transition of the countries of Europe and America to the stage of industrial development.
8	KZhKZhT 2325	Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы	3	7	Алғашқы қоғам және ежелгі дүние тарихы	Дүние жүзінің жаңа заман тарихы	<p>Пәннің мақсаты: студенттер бойында тарихи сана, толеранттылық, өз елі және басқа елдердің тарихы мен мәдениетін құрмет қалыптастыру, ғасырлар бойы қалыптасқан жалпы адамзаттық құндылықтарды дарыту және зерттеушілік қабілеттерін дағдыларды дамыту.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Қазақстанды Ресейдің жаулап алу процесін, кезеңдерін, Қазақ хандығының Абсолютті монархия тұсында көтерілуін, ұлт-азаттық қозғалыстарды, XIX ғасырдың 2-ші жартысындағы отарлық реформалардың салдарын қарастырады. Тарихи деректер мен ғылыми еңбектер негізінде XX ғ. басында саяси өмірдің жандануын, тәуелсіздік күрестегі ұлттық интеллигенцияның рөлін зерттейді. Әлемдік және еуразиялық тарихи үдерістер бастауларында Қазақстан мемлекетінің қалыптасу алғышарттарын, кезеңдері мен олардың тарихи негіздерін білуге жол ашады. Гуманитарлық және қоғамдық ғылымдар бойынша пәнаралық байланыстарды интеграциялайды</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Патша өкіметінің қазақ даласын отарлау себептерін ашып көрсетеді, ұлт-азаттық көтерілістердің пайда болу сәтін мен ерекшелігін анықтайды; 2. Қоныстандыру саясатының ерекшеліктері мен отарлау саясатының салдарын бағалайды; 3. Қазақ зиялыларының еңбектері бойынша жергілікті халықтың тарихына талдау жасайды; 4. Қазақ өлкесінің экономикалық, әлеуметтік, шаруашылық жағдайын сипаттайды; 5. Қазақ халқының империя құрамына кіруінің саяси жағдайын түсіндіреді. 6. Қазақстан Республикасының мемлекеттік қалыптасуының заңдылықтарын ашып көрсету және ішкі және сыртқы саясаттың негіздерін білуге жол ашады.

						<p>мәселесіндегі негізгі бағыттарды анықтау, әлеуметтік-экономикалық, білім, ғылым, мәдениет салаларындағы өзгерістерге баға береді.</p> <p>7. Тәуелсіздік үшін күрес идеясының пайда болуы мен оның таралау үдерісінің тарихи кезеңдерін анықтау үшін тарапкер деректер аясында қоғамдық ойдың қалыптасуын негіздейді.</p>
8	NNIK 2325	Новая и новейшая история Казахстана	3	7	История первобытного общества и древнего мира Новая история мира	<p>Цель предмета: формировать историческое сознание, толерантность, уважение к истории и культуре своей страны и других стран, обучать общечеловеческим ценностям, сформировавшимся веками, развивать исследовательские, мыслительские, коммуникативные навыки.</p> <p>Краткое описание дисциплины: рассматривает процесс и этапы завоевания Казахстана Россией, возникновение Казахского ханства при Абылае, национально-освободительные движения, последствия колониальных реформ во второй половине XIX века. На основе исторических данных и научных работ 20 века. вначале изучает возрождение политической жизни, роль национальной интеллигенции в борьбе за независимость. В начале мировых и евразийских исторических процессов открывает путь к познанию предпосылок, этапов и их исторических основ становления независимого государства Казахстан. Интегрирует междисциплинарные связи в гуманитарных и социальных науках.</p> <p>Ожидаемый результаты обучения предмета (РОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрывает причины колонизации казахской степи царским правительством, определяет причины и особенности национально-освободительных восстаний; 2. Оценку особенностей заселенной политики и последствия колониационной политики; 3. Анализирует историю местного населения на основе произведений казахской интеллигенции; 4. Характеризует экономическое, социальное, экономическое положение Казахской области; 5. Объясняет политическую ситуацию вхождения казахского народа в империю. 6. Раскрывает закономерности государственного строительства Республики Казахстан и определяет основные направления в вопросе внутренней и внешней политики, дает оценку изменениям в сферах социально-экономической, образовательной науки, культуры. 7. Основывает формирование общественного мнения исторических данных для определения исторических этапов возникновения идеи борьбы за независимость и процесса ее распространения
8	NRHK 2325	New and recent history of Kazakhstan	3	7	History of primitive society and the ancient world New history of the world	<p>Subject purpose: to form historical consciousness, tolerance, respect for the history and culture of one's country and other countries, to teach universal human values that have been formed over the centuries, to develop research, thinking and communication skills.</p> <p>Brief description of the discipline: considers the process and stages of the conquest of Kazakhstan by Russia, the emergence of the Kazakh Khanate under Abylai, national liberation movements, the consequences of colonial reforms in the second half of the 19th century. Based on historical data and scientific works of the 20th century. first studies the revival of political life, the role of national intelligentsia in the struggle for independence. At the beginning of the world and Eurasian historical processes, it opens the way to the knowledge of the prerequisites, stages and their historical foundations for the formation of the independent state of Kazakhstan. Integrates interdisciplinary connections in the humanities and social sciences.</p>

						<p>Kazakhstan. Integrates interdisciplinary connections in the humanities and social sciences.</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reveals the reasons for the colonization of the Kazakh steppe by the tsarist government, determines the causes and character of the national liberation uprisings; 2. Evaluates the features of the settled policy and the consequences of the colonization policy; 3. Analyzes the history of the local population based on the works of the Kazakh intelligentsia; 4. Characterizes the economic, social, economic situation of the Kazakh region; 5. Explains the political situation of the entry of the Kazakh people into the empire. 6. Reveals the patterns of state building of the Republic of Kazakhstan and determines the main directions in the issue of foreign and foreign policy, assesses changes in the areas of socio-economic, education, science, culture. 7. Bases the formation of public opinion on historical data to determine the historical stages of the emergence of the idea of struggle for independence and the process of its dissemination
9	MKGN 2332	Метеорология климатология және гидрология негіздері	4	6	Жалпы жертану Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы, Қазақстанның физикалық географиясы	<p>Пәннің мақсаты: «Метеорология және климатология және гидрология негіздері» курсы атмосфера туралы ғылым мен ондағы құбылыстар, климат қалыптастырушы факторлар, заңдылықтар, классификациясы мен климаттың географиялық таралуымен таныстырады.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Атмосфера мен гидросферада болып жатқан процесстермен, атмосфералық құбылыстар мен су объектілерінің ерекшеліктерімен, олардың қоршаған ортамен өзара байланысымен таныстырады. Атмосфералық процесстерді, радиациялық және жылу балансын, ылғал айналымын, циркуляцияны қарастырып, метеорологиялық әдістерін қолдана алады. Жер бетінің климатын, климат түзуші факторларды, географиялық таралу ерекшеліктерін, климаттық белдеулер сипаттамаларымен танысады. Жер бетіндегі су қоры, құрлық сулары, мұхит сулары, олардың ерекшеліктері, гидрологиялық режимін қарастырады.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. метеорология және климатологияның негізгі терминдер мен түсініктерді, процесстер мен заңдылықтарды түсіндіреді; 2. метеорология және климатология бойынша білімді пайдалана отырып, географияның қазіргі заманғы проблемаларын анықтайды; 3. ГАЖ, IT-технологияларды, метеорологиялық бақылау нәтижелерін, әртүрлі ақпарат көздерін, соның ішінде климатограммаларды, синоптикалық карталарды, атластарды және т. б. зерттеу жүргізу және географиялық есептерді шешуде қолданады; 4. метеорологиялық және климаттық құбылыстар мен процесстерді сипаттап, талдайды; 5. қазіргі климаттың өзгеруін және оның адамзат қызметіне әсерін бағалайды; 6. атмосфераның геоэкологиялық жағдайын жақсарту және қауіпті табиғи құбылыстардың алдын алу бойынша тұрақты шараларды жобалайды.

9	ОМКГ 2332	Основы метеорологии и климатологии и гидрологии	4	6	Общее землеведение Физическая география материков и океанов, Физическая география Казахстана	<p>Цель предмета: Курс «Основы метеорологии и климатологии и гидрологии» знакомит с основами науки об атмосфере, явлениях, климатообразующими факторами, закономерностями, классификацией и географическим распространением климата.</p> <p>Краткое описание дисциплины: Изучаются атмосфера, ее строение и структура, основные атмосферные процессы и явления, радиационный и тепловой баланс, влагооборот в атмосфере, циркуляция атмосферы. Используются методы метеорологических наблюдений. Рассматриваются климат Земли, климатообразующие факторы, особенности географического распределения климата, типы климата и климатические области. Анализируется историческое и современное изменение климата Земли.</p> <p>Ожидаемые результаты обучения предмета (РОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дать определение основным терминам и понятиям, процессам и закономерностям по метеорологии и климатологии; 2. объяснять современные проблемы географии с использованием знаний по метеорологии и климатологии; 3. применять ГИС, IT-технологии, результаты метеорологических наблюдений, различные источники информации, карты, число климатограммы, синоптические карты, атласы и др. при проведении исследований и решении географических задач; 4. использовать интернет ресурсы для получения метеорологической информации; 5. анализировать и описывать метеорологические и климатические явления и процессы; оценивать современное изменение климата и его влияние на деятельность человечества; 6. разрабатывать различные мероприятия и ряд мер по улучшению геоэкологического состояния атмосферы и предупреждению опасных природных явлений.
9	FMCH233 2	Fundamentals of Meteorology and climatology and hydrology	4	6	General geography Physical geography of continents and oceans, Physical geography of Kazakhstan	<p>Subject purpose: The course "Fundamentals of Meteorology and climatology and hydrology" introduces the basics of atmospheric science and its phenomena, climate-forming factors, patterns, classification and geographical distribution of climate.</p> <p>Brief description of the discipline: The atmosphere, its structure and structure, the main atmospheric processes and phenomena, radiation and heat balance, moisture turnover in the atmosphere, atmospheric circulation are studied. Methods of meteorological observations are used. The climate of the Earth, climatic factors, features of geographical distribution of climate, types of climatic areas are considered. The historical and modern climate change of the Earth is analyzed.</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. explains the basic terms and concepts, processes and patterns of meteorology and climatology; 2. identifies modern problems of geography, using knowledge of meteorology and climatology; 3. GIS, IT-technologies, results of meteorological observations, various sources of information, including climatograms, maps, atlases, etc. b. used in research and solving geographical problems; 4. describes and analyzes meteorological and climatic phenomena and processes; 5. assesses the current climate change and its impact on human activities; 6. designs various measures to improve the geo-ecological condition of the atmosphere and prevent dangerous natural phenomena.

10	OFD 2209	Оқушылардың физиологиялық дамуы	3	3		Педагогика және тәрбие жұмысының әдістемесі	<p>Пәннің мақсаты : Оқушылардың жас ерекшелігіне сәйкес физиологиялық даму заңдылықтарын, жеке мүшелер мен мүшелер жүйелері құрылысы мен қызметтерінің ерекшеліктері меңгерту және салауатты өмір салты қағидаларын білім беру.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Оқушылардың физиологиялық тұрғыдан даму заңдылықтарының негізінде бала жасөспірімдердің анатомия-физиологиялық ерекшеліктеріне, жеке басының қалыптасуына, денсаулығын сақтауға нығайтуға қатысты мәселелер қарастырылады. Оқушылардың қабілеттерін айқындау мен дамыту, оқытушы мен оқушы арасындағы қарым-қатынасты бекіту біліктілігін қалыптастырудың және балалардың денсаулығын қорғау, дене шынықтыру, еңбекке баулу жұмыстарын ұйымдастырудың әдіс-тәсілдері сипатталады.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Балалар мен жасөспірімдердің өсу мен дамуының физиологиялық заңдылықтары туралы ақпараттарды таниды. 2) Ағзаны шынықтыру, салауатты өмір салтын қалыптастырудағы талаптар мен ережелерді талқылайды. 3) Оқушылардың нерв жүйесінің, тірек-қимыл және ішкі секрециялық бездер мен олардың гигиеналық талаптарын ажыратады. 4) Тыныс алу, зәр шығару мүшелерінің құрылысы мен қызметін және олардың жас ерекшелігі физиологиясына, пайдалы талдайды. 5) БАҚ, интернет ресурстары, арнайы және ғылыми-көпшілік әдебиеттерден алынған жаратылыстану ғылымы тұрғындағы және өмірлік маңызды мазмұны бар ақпаратты табады, жинақтайды; 6) Жас кезеңдеріне сәйкес ас қорыту жүйесі мен қан айналу жүйесінің құрылысы мен қызметін, жеке басына қойылатын гигиеналық талаптарын бағалайды. 7) Сезім, қабылдау, түйсік, ес, ойлау, сана – сезім, сөйлеу, көңіл-күй (эмоция) функцияларының деңгейін бағалайды. 8) Оқушылар организмі дамуының жасқа байланысты физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастырады.
10	FRSH 2209	Физиологическое развитие школьников	3	3		Педагогика и методика воспитательной работы	<p>Цель предмета: Овладение закономерностями физиологического развития учащихся в соответствии с их возрастными особенностями, особенностями строения и функционирования отдельных органов и систем органов и обучение построению здорового образа жизни.</p> <p>Краткое описание дисциплины: На основе закономерностей физиологического развития учащихся рассматриваются вопросы, касающиеся анатомо-физиологических особенностей детей и подростков, формирования личности, сохранения и укрепления здоровья. Описываются методы и приемы выявления и развития способностей учащихся, закрепления и формирования взаимоотношений между преподавателем и учеником, организации работы по охране здоровья детей, физической культуры и трудового обучению.</p> <p>Ожидаемый результат обучения по предмету (ПОН):</p>

						<p>Ожидаемые результаты обучения предмета (ГОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) распознает информацию о физиологических закономерностях роста и развития детей и подростков. 2) обсуждают требования и правила закаливания организма, формирования здорового образа жизни. 3) различают нервную систему учащихся, опорно-двигательные и внутренне-секреторные железы и их гигиенические требования. 4) анализирует строение и функции органов дыхания, мочеиспускания, их возрастную физиологию, гигиену. 5) находит, обобщает информацию из СМИ, интернет-ресурсов, специальной и научно-популярной литературы, и естественнонаучное и жизненно важное содержание; 6) оценивает строение и функции пищеварительной системы и системы кровообращения в соответствии с возрастными периодами, гигиенические требования к личности. 7) оценивает уровень функций чувств, восприятия, интуиции, памяти, мышления, сознания, речи, настроения(эмоции). 8) организует учебно-воспитательный процесс с учетом возрастных физиологических особенностей развития организма учащихся.
10	PDS 2209	Psychological development of student	3	3	Pedagogy and methodology of educational work	<p>Subject purpose: Mastering the laws of physiological development of students in accordance with their age characteristics of the structure and functioning of individual organs and organ systems and teaching the rules of a healthy lifestyle.</p> <p>Brief description of the discipline: On the basis of the laws of physiological development of pupils deals with the anatomical and physiological characteristics of children and adolescents, identity formation, preservation and promotion of health. Describes methods and techniques to identify and develop students' abilities, modeling in cognitive research, study of the role and place of the individual in particular life, the integration of multi-disciplinary knowledge, the way of information culture.</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Recognizes information about the physiological patterns of growth and development of children and adolescents. 2) Discuss the requirements and rules of hardening the body, the formation of a healthy lifestyle. 3) Distinguish between the nervous system of students, musculoskeletal and internal secretory glands and their hygienic requirements. 4) Analyzes the structure and functions of the respiratory organs, urination, their age physiology, hygiene. 5) finds, summarizes information from the media, Internet resources, special and popular science literature that has natural and vital content; 6) Assesses the structure and functions of the digestive system and circulatory system in accordance with age periods, hygienic requirements for the individual. 7) Assesses the level of functions of feelings, perception, intuition, memory, thinking, consciousness, speech, mood (emotions). 8) Organizes the educational process taking into account the age-related psycho-physiological characteristics of the development of the body of students.

11	ZhP 2210	Жас ерекшелік психологиясы	3	4	Педагогика және тәрбие жұмысының әдістемесі	<p>Пәннің мақсаты: Студенттерге жас ерекшелік бойынша негізгі категорияларын, оқыту процесінің негіздерін түсініп, сонымен қатар болашақ мұғалімдерге баланың жеке дара ерекшеліктерін ескере отырып тәрбиелеу мен білім беру жолдарын қалыптастыру.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Пәнді оқыту барысында әр түрлі мектеп жасындағы балалардың өз жас ерекшеліктері мен психикалық даму өзгешеліктері психологияның сан алуан әдістерін қолдану арқылы айқындалып қарастырылады. Осымен қатар, мектепке дейінгі жас бастауыш сынып оқушылары, жеткіншектік кезең мен жасөспірімдік шақтағы балалардың психикалық қасиеттерінің қалыптасу жолдары айқындалады.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тұлғаны психологиялық диагностикалау жолдарын біледі. 2. Психодиагностикадағы психикалық дамудың белгілі бір заңдылықтарын түсінеді. 3. Психологиялық кеңес беру аясындағы кәсіби біліктілік пен дағдыларды қолданады. 4. Мінез-құлқын талдау дағдысын талдайды. 5. Дарындылық деңгейін, зеректілігін, зейіннің қасиетін, танымдық процестерін зерттеп, жинақтайды. 6. Белгілі бір психикалық құбылыстың себебін анықтап, бағалайды.
11	VP 2210	Возрастная психология	3	4	Педагогика и методика воспитательной работы	<p>Цель предмета: Разъяснение студентам основных категорий по возрасту, основ процесса обучения, а также формирования основ воспитания и образования будущих учителей с учетом индивидуальных особенностей ребенка.</p> <p>Краткое описание: В процессе преподавания дисциплины с применением различных методов психологического исследования выявляются и рассматриваются возрастные особенности психического развития детей школьного возраста, также определяются методы формирования психических свойств учащихся начальных классов, подростков и юношества.</p> <p>Ожидаемый результаты обучения предмета (РОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знает способы психологической диагностики личности. 2. Понимает определенные закономерности психического развития в психодиагностике. 3. Применяет профессиональные навыки и навыки в области психологического консультирования. 4. Анализирует навыки анализа поведения. 5. Изучает и обобщает уровень одаренности, ювелирность, свойства зейина, познавательные процессы. 6. Определяет и оценивает причину определенного психического явления
11	PA 2210	Psychology of age	3	4	Pedagogy and methodology of educational work	<p>The purpose of the subject: Explaining to students the main categories by age, the basics of the learning process, as well as the formation of the foundations for the upbringing and education of future teachers, taking into account the individual characteristics of the child.</p> <p>Summary: In the process of teaching the discipline using various methods of psychological research, age-related features of mental development of school-age children are identified and considered. And also methods of formation of mental properties of pupils of initial classes, teenagers and youthful age are defined.</p> <p>The expected learning outcomes of the subject (ROP):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Knows how to psychologically diagnose a person. 2. Understands certain patterns of mental development in psychodiagnostics.

							<p>3. Applies professional and psychological counseling skills.</p> <p>4. Analyzes behavior analysis skills.</p> <p>5. Studies and generalizes the level of giftedness, jewelry, properties of zeyin, cognitive processes.</p> <p>6. Identifies and assesses the cause of a particular mental phenomenon</p>
11	PTZhA 2211	Педагогика және тәрбие жұмысының әдістемесі	4	5	Оқушылардың физиологиялық дамуы	Инклюзивті білім берудегі арнайы педагогикалық технологиялар	<p>Пәннің мақсаты: Адам дамуы мен қалыптасуының мән-мағынасын зерттей отырып, арнайы ұйымдастырылған үлгісіне сипатындағы тәрбиенің теориясы мен әдістерін айқындайды</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Педагогика ғылымының метапәндік идеяларына негізделген оқу-тәрбие процесі мен түсініктерін, оқу-тәрбие жұмыстарының формалары, әдістері, құралдарын практикада қолданылуы қарастырады</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақстан Республикасының Білім беру және тәрбиелеу жүйесі туралы баяндайды. 2. Педагогикалық үдерістегі педагогикалық қарым-қатынас пен тәрбиелік өзара әрекеттестіктің маңыздылығын анықтайды. 3. Тәжірибеде өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі тәрбиелеу негіздеріне сәйкес әдістерді топтастырады; 4. Бағытқа сәйкес тәрбие жұмысының нысандарын, әдістерін, құралдарын талқылайды; 5. Педагогикалық процестің заңдылықтарына, тәрбиелік тетіктеріне сәйкес оқу-тәрбие жұмысын жүзеге асыру; 6. Қазіргі мектептегі кәсіби-педагогикалық қызмет саласындағы мәселелерді шешу жолдарын болжайды.
11	PMVR 2211	Педагогика и методика воспитательно й работы	4	5	Физиологическое развитие школьников	Специальные педагогические технологии в инклюзивном образовании	<p>Цель предмета: Определяет теорию и методику воспитания в описании специально организованного процесса, и значение формирования и развития человечества</p> <p>Краткое описание дисциплины: Рассматриваются знание и понимание учебно-воспитательного процесса основанные на метапредметных идеях педагогической науки, применение форм, методов, средства учебно-воспитательной работы на практике.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Докладывает о системе образования и воспитания Республики Казахстан. 2. Определяет важность педагогического общения и воспитательного взаимодействия в педагогическом процессе 3. Группирует на практике методы в соответствии с основами самовоспитания и самовоспитания; 4. Обсуждает формы, методы, средства воспитательной работы в соответствии с; 5. Осуществление учебно-воспитательной работы в соответствии с закономерностями, воспитательными механизмами педагогического процесса; 6. Прогнозирует пути решения проблем в сфере профессионально-педагогической деятельности в современной школе

11	PMEW 2211	Pedagogy and methodology of educational work	4	5	Psychological development of student	Special pedagogical technologies in inclusive education	<p>Subject purpose : Defines the theory and methodology of education in the description of a specially organized process, etc.</p> <p>Brief description of the discipline: The knowledge and understanding of the educational process based on metasubject ideas of pedagogical science. The use of forms, methods, means of educational work in practice are considered.</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reports on the system of Education and upbringing of the Republic of Kazakhstan. 2. Determines the importance of pedagogical communication and educational interaction in the pedagogical process; 3. Groups methods in accordance with the basics of self-education and self-education in practice; 4. Discusses forms, methods, and tools of educational work in accordance with the direction; 5. Implementation of educational work in accordance with the laws of the pedagogical process, educational mechanisms; 6. Predicts ways to solve problems in the field of professional and pedagogical activity in a Modern School.
12	LG 2331	Ландшафтану және геоэкология	4	6	Жалпы жертану	Қазақстанның және дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік географиясы	<p>Пәннің мақсаты: Әлемді географиялық және геоэкологиялық тұрғыдан тануға жүйелі көзқарасты, жердің ландшафттық сферасы мен оны құрайтын табиғи-антропогендік геожүйелер туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Жердің ландшафттық сферасы, геоэкологиялық ерекшеліктері туралы түсінік береді. Пән болып табылады. Табиғи жүйелердің құрылымын, эволюциялық дамуы мен өзгерістерін, қоныс және биіктік белдеулер мен ендік зоналылық туралы түсінік береді. Қазақстанның жеке аймақтарының геоэкологиялық мәселелерін, табиғатты қорғау міндеттерін және геожүйенің антропогендік өзгерісі қарастырылады. Экожүйе мен арасындағы географиялық айырмашылықтарды, ландшафттардың экологиялық қасиеттерін, Қазақстанды геоэкологиялық аудандастыру, геоэкологиялық болжам, геожүйенің экологиялық деңгейін қарастырады.</p> <p>Пәнді оқытудың күтілетін нәтижелері (ПОН):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қоршаған ортаның табиғат жағдайы мен ресурстарын тиімді пайдалану жолдарын, оны шаруашылық тұрғысынан маңызын анықтайды; - Экологиялық факторлардың қоршаған ортаға әсерін саралай біледі; - Ландшафттық зоналардың геоэкологиялық, геологиялық тарихи қалыптасу ерекшеліктерін ескеріп флорасы мен фаунасын әр түрлі аймақтарға бөліп бағалайды; - Өсімдіктер мен жануарларды қорғау, қоршаған орта мен организмнің арасындағы саналы байланыстың реттелуін түсіндіреді; - Туған өлкенің геоэкологиясы мен ландшафттық компоненттеріне талдау жасайды; - Қазақстан территориясын физикалық-географиялық аудандастырылуының экологиялық негізін талқылайды; - Қоршаған ортаның сапасын жақсарту бойынша шаралар құрастырады

12	ЛГ 2331	Ландшафтоведение и геоэкология	4	6	Общее землеведение	Экономическая, социальная география Казахстана и мира	<p>Цель предмета:изучение научных основ учения об охране природы, изучение основополагающих принципов географии как науки о экологическом фоне природно–антропогенных геосистем Земли, фактическое приложение выявленных закономерностей к теории и практике прикладной экологии.</p> <p>Краткое описание дисциплины: Это предмет, дающий представление о ландшафтной сфере и геоэкологических особенностях Земли. Дает представление о строении, эволюционном развитии и изменении природных систем, речных и фации, высотных поясах и широтной поясности. Рассмотрены геоэкологические проблемы отдельных регионов Казахстана, природоохранные задачи и антропогенное изменение геосистемы. Рассмотрены географические отличия экосистемы от геосистемы, экологические свойства ландшафтов, геоэкологическое районирование Казахстана, геоэкологический прогноз, экологический уровень геосистемы.</p> <p>Ожидаемый результаты обучения предмета (РОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> структуру экологических факторов окружающей среды, экологические проблемы техногенеза, геоэкологические проблемы хозяйственного освоения геосистем; характеризовать условия адаптации человека к фону нарушенных геосистем; составление тематических карт как геоэкологические (природоохранные карты); типов местообитания (эдатопов), геоэкологического районирования и др; проводить полевое изучение природных и техногенных ландшафтов; обрабатывать и систематизировать данные в различных компонентах природной среды, в том числе с применением ЭВМ; анализировать экологические последствия влияния антропогенеза на геосистемы
12	LG 2331	Landscape science and geoecology	4	6	General land studies	Economic and social geography of Kazakhstan and the world	<p>Subject purpose: To develop a systematic approach to the geographical and geoecological knowledge of the world, an understanding of the landscape sphere of the Earth and the natural and anthropogenic Geosystems that make it up.</p> <p>Brief description of the discipline:</p> <p>This is a subject that gives an idea of the landscape sphere and geo-ecological features of the Earth. Gives an idea of the evolutionary development and changes in natural systems, distribution and facies, altitudinal zones and latitudinal zonality. Geoeological problems of certain regions of Kazakhstan, environmental tasks and anthropogenic change in the geosystem are considered. The geographic differences between the ecosystem and the geosystem, the ecological properties of landscapes and geoeological zoning of Kazakhstan, the geoeological forecast, and the ecological level of the geosystem are considered.</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> to know the structure of environmental factors, environmental problems of technogenesis, geoecological principles of economic development of geosystems; to characterize the conditions of human adaptation to the background of disturbed geosystems; compilation of thematic maps as sociological (environmental maps); types of habitat (edatopes), geoecological zoning, etc.; conduct a field study of natural and man-made landscapes; process and systematize data on various components of the environment, including using computers; analyze the ecological consequences of the influence of anthropogenesis on geosystems

13	ИВВАРТ 3212	Инклюзивті білім берудегі арнайы педагогикалық технологиялар	6	5	Педагогика және тәрбие жұмысының әдістемесі	<p>Пәннің мақсаты: Инклюзивті білім берудің қағидаларымен және философиялық, әдіснамалық негіздері туралы тереңірек қалыптастыру, инклюзивті білім берудің құқықтық-нормативтік қамтамасыздандыруда кездесіп отырған кедергілерді ерекше қажеттіліктері бар балалардың психологиялық-педагогикалық қолдауға байланысты заманауи моделдерді түсініктері мен инклюзивті тәжірибе аймағында ұйымдастыру мен басқару құзыреттіліктерін қалыптастыру.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Инклюзивті білім беру бағдарламаларын іске асыруда ЕБҚБ балаларды сүйемелдеу қызметі, әдістері мен формалары, принциптері мен факторлары, оқыту-дамытудың психологиялық-педагогикалық мәселелері туралы білімдерін дамытуға бағытталған. Жеке кәсіби өсуі мен білім беру траекториясын жобалау; ББҚБ технологиялары; инклюзивті білім беру кеңістігінде педагогтің практикалық қызметінің ерекшеліктерін зерделей отырып дағдысын дамытуды көздейді.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - ЕБҚБ балаларды тәрбиелеу мен әлеуметтендірудің арнайы әдістері мен құралдарын практикада қайталайды. 2 - дамуында бұзылыстары бар балалардың денсаулық сақтауы мен түзете-сауықтыру жұмыстарының педагогикалық жүйелерін түсіндіреді. 3 - педагогикалық зерттеу әдісін талдайды; 4 - студенттер инклюзивті білім берудің нормативтік-құқықтық базаларымен және философиялық, негіздерін сипаттайды; 5 - курс бойынша теориялық және практикалық материалдарды қабылдау және түсінуге қажетті негізгі ұғымдық аппаратынан дәйектер келтіреді;
13	SPTIO 3212	Специальные педагогические технологии в инклюзивном образовании	6	5	Педагогика и методика воспитательной работы	<p>Цель предмета: Формирование представлений о принципах и философских, методологических основах инклюзивного образования, устранение имеющихся препятствий в нормативно-правовом обеспечении инклюзивного образования, формирование представлений о современных моделях, связанных с психолого-педагогической поддержкой детей с особыми потребностями, формирование организационных и управленческих компетенций в области инклюзивного опыта.</p> <p>Краткое описание дисциплины: Направлена на расширение знания о методах и формах, принципов и факторов осуществления в образовательных организациях при реализации программ инклюзивного образования, психолого-педагогических проблем обучения и развития учащихся в условиях инклюзии, организации образовательной среды, проектирования профессионального развития и индивидуальной образовательной траектории; современные технологии разработки ООП; особенности практической деятельности педагога в пространстве инклюзии.</p> <p>Ожидаемый результаты обучения предмета (РОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-применяет на практике специальные методы и средства воспитания и социализации детей с особыми образовательными потребностями; 2-Выбирает педагогические системы здоровьесберегающей и коррекционно-оздоровительной работы детей с нарушениями в развитии; 3-анализирует метод педагогического исследования; 4-студенты обобщают нормативно-правовую базу и философские основы инклюзивного образования; 5. приводит аргументы из основного понятийного аппарата, необходимого для восприятия и понимания теоретических основ инклюзивного образования.

						<p>практического материала по курсу; 6-обобщает представления о моделях психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивных организациях образования;</p>
13	SPTIE 3212	Special pedagogical technologies in inclusive education	6	5	Pedagogy and methodology of educational work	<p>Subject purpose: Formation of ideas about the principles and philosophical and methodological foundations of inclusive education, elimination of existing obstacles in the regulatory and legal provision of inclusive education, formation of ideas about models related to psychological and pedagogical support for children with special needs, formation of organizational and management competencies in the field of inclusive experience.</p> <p>Brief description of the discipline: It is aimed at expanding knowledge about the methods and forms, principles and factors of implementation in educational institutions in the implementation of inclusive education programs, psychological and pedagogical problems of teaching and development of students in the conditions of inclusion, the organization of the educational environment, design of professional development and individual educational trajectory; modern technologies of development of GEP; practical activities of the teacher in the space of inclusion.</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-applies in practice special methods and means of education and socialization of children with special educational needs; 2-selects pedagogical systems of health-saving and correctional and health-improving work of children with developmental disabilities; 3-analyzes the method of pedagogical research; 4-students summarize the regulatory framework and philosophical foundations of inclusive education; 5. provides arguments from the basic conceptual apparatus necessary for the perception and understanding of theoretical and practical material on the course; 6-summarizes ideas about models of psychological and pedagogical support for children with disabilities in inclusive education organizations;
14	GOA 3313	Географияны оқыту әдістемесі	5	5	Геология, геоморфология негіздерімен	<p>Геоақпараттық жүйелер (ГАЗ)</p> <p>Пәннің мақсаты: Географияны оқыту әдістемесінің негізгі ұғымдары, проблемалары, географияны оқыту әдістемесінің басқа ғылымдармен: география, педагогика, дидактика, психологиямен байланысын, географияны оқытудың әдістерін зерттеудің теориялық және эмпирикалық зерттеу әдістерін, мультимедиялық құралдармен жұмыс істеуді білетін және практикамен байланыстырып оқиды. Командада жұмыс істеу дағдыларын, оқушы бойында көшбасшылық қасиеттерін қалыптастыруды түсіндіреді.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Географияны оқыту әдістемесінің негізгі ұғымдары, проблемалары, географияны оқыту әдістемесінің басқа ғылымдармен: география, педагогика, дидактика, психологиямен байланысын, географияны оқытудың әдістерін мен зерттеудің теориялық және эмпирикалық зерттеу әдістерін, мультимедиялық құралдармен жұмыс істеуді білетін және практикамен байланыстырып оқиды. Командада жұмыс істеу дағдыларын, оқушы бойында көшбасшылық қасиеттерін қалыптастыруды түсіндіреді.</p>

						<p>отырып практикамен баиланыстырып оқиды. командада жұмыс істеу дағдыларын, оқушы бабында көшоасшылы дарытуды түсіндіреді.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ul style="list-style-type: none"> • география пәнін оқытудың мақсаттарын, міндеттерін, құрылымы мен мазмұнын салыстырмалы түрде анықтайды; • географияның оқыту құралдар жүйесін, олардың дидактикалық ерекшеліктері мен функцияларын сипаттайды; • географияны оқытуда педагогикалық тәсілдерді және оқу материалдарын қолданады; • сын тұрғысынан ойлай отырып, проблемалық жағдаяттан шығудың жолдарын тұжырымдайды; • пән бойынша сабақтың қысқа мерзімді жоспарын құрастырады; • пәнді оқыту мен бағалаудың өзекті мәселелеріне өз ұсыныстарын білдіреді.
MPG 3313	Методика преподавания географии	5	5	1. Геология, основы геоморфологии	Геоинформационные системы (ГИС)	<p>Цель предмета: Проблемы методики преподавания географии, связь методики преподавания с другими науками географией, дидактикой, психологией; овладевает методами преподавания географии и методами теоретического эмпирического исследований. Современные методы преподавания географии, модернизация методики преподавания географии в Казахстане. Проблемы обучения по обновленной программе. Критерии, методы, формы оценки.</p> <p>Краткое описание дисциплины: Путем комплексного обучения методике преподавания географии осуществляется формирование у учащихся знаний и умений, а также анализ географических знаний и методических представлений. Подготовка учащихся к будущей профессиональной деятельности учителя, формирование деловых навыков по основам учебного процесса.</p> <p>относительно определяет цели, задачи, структуру и содержание преподавания предмета география;</p> <p>Ожидаемый результаты обучения предмета (РОП):</p> <p>описывает систему средств обучения географии, их дидактические особенности и функции;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использует педагогические методы и учебные материалы при обучении географии; • мыслит критически, формулирует пути выхода из проблемной ситуации; • составляет краткосрочный план урока по предмету; • высказывать свои предложения по актуальным вопросам преподавания и оценивания предметов.

GTM 3313	Geography Teaching Methodology	5	5	Geology, the basics of geomorphology	Geographic information systems (GIS)	<p>Subject purpose: Problems of teaching methods of geography, the relationship of teaching methods with other sciences didactics, psychology; mastering the methods of teaching geography and methods of theoretical and empirical research. Methods of teaching geography, modernization of teaching methods in Kazakhstan. Learning problems with the updated program. Criteria, methods, forms of assessment.</p> <p>description of the discipline: Through comprehensive training in methods of teaching geography, students develop knowledge and skills, as well as analyze geographical knowledge and methodological ideas, prepare students for future professional activities as teachers, and develop business skills in organizing the educational process. The subject of geography relatively determines the goals, objectives, structure and content of teaching the subject of geography</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS): describes the system of teaching aids for geography, their didactic features and functions;</p> <ul style="list-style-type: none"> • uses pedagogical methods and educational materials when teaching geography; • thinks critically, formulates ways out of a problem situation; • draws up a short-term lesson plan on the subject; • express your suggestions on current issues in teaching and assessing subjects.
TOA 3314	Тарихты оқыту әдістемесі	5	4	Алғашқы қоғам және ежелгі дүние тарихы	Түркі халықтарының тарихы	<p>Пәннің мақсаты: Оқыту үдерісінде мазмұны жаңартылған білім бағдарламасы бойынша тарих пәнін белсенді әдістермен негізінде тиімді әдіс-тәсілдерді қолдануды меңгерту.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Тарих пен қоғамдық пәндерге қатысты нормативті құжаттармен таныстырады. Әдістер мен инновациялық технологияларды, мультимедиялық құралдарды, жаңартылған бағдарлама бойынша оқытушылардың тәжірибесін, ғылымдары мен әдістеріне, критериалды бағалау технологияларын, қысқа мерзімді оқу жоспарларын әзірлеуді оқытушылардың гуманитарлық және жаратылыстану ғылымдары бойынша пәнаралық білімді интеграциялайды.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жаңартылған оқу бағдарламаларының мақсат-міндеттерін, құрылымы мен мазмұнын талдайды; - Жаңартылған оқу бағдарламаларына сәйкес оқу материалдарын қолданады; - Мектептегі оқу үдерісін ұйымдастырудың теориясын, оқытудың заманауи технологиясының әдісі мен тәсілдерін меңгереді. - Оқушылардың жас ерекшелігін ескерумен оқу сабағын жобалаудың практикалық дағдыларын қалыптастырады. - Нәтижеге бағытталған оқыту тұрғысынан өз қызметіне баға береді. - Критериалды бағалау жүйесін түсінеді.
MPI 3314	Методика преподавания истории	5	4	История первобытного общества и древнего мира	История тюркских народов	<p>Цель предмета: обсуждение использования эффективных методов и приемов в процессе обучения по обновленной образовательной программе по истории на основе активных методов обучения.</p> <p>Краткое описание дисциплины: Знакомит с нормативными документами, касающимися преподавания истории и общественных дисциплин в школе. Изучает традиционные методы и инновационные технологии, мультимедийные средства, формы и методы преподавания по обновленной программе, технологии критериального оценивания, разработки краткосрочных учебных планов, интегрирует межпредметные знания по гуманитарным и естественным наукам.</p> <p>Ожидаемый результаты обучения предмета (РОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знает цели, задачи, структуру и содержание обновленных учебных программ; 2. Идентифицирует основные исторические события в соответствии с обновленными учебными программами.

						<p>2. использует учебные материалы в соответствии с обновленными учебными программами;</p> <p>3. Владеет теорией организации учебного процесса в школе, методами и приемами современной технологии обучения;</p> <p>4. Формирует практические навыки проектирования учебного урока с учетом возрастных особенностей учащихся;</p> <p>5. Оценивает свою деятельность с точки зрения обучения, ориентированного на результат.</p> <p>6. Понимает систему критериального оценивания.</p>
МТН 3214	Methods of teaching history	5	4	History of primitive society and the ancient world	History of Turkic nations	<p>Subject purpose: to discuss the use of effective methods and techniques in the process of training on the updated educational program on history based on active teaching methods.</p> <p>Brief description of the discipline: Acquaints with the regulatory documents relating to the teaching of history and social studies in school. It studies traditional methods and innovative technologies, multimedia tools, forms and methods of teaching according to the updated program, criterion assessment technology, the development of short-term curricula, and integrates interdisciplinary approaches in the humanities and natural sciences.</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Knows the goals, objectives, structure and content of the updated training programs; 2. Uses training materials in accordance with updated training programs; 3. Owns the theory of the organization of educational process in school, methods and receptions of modern technology of teaching; 4. Forms practical skills of design of a training lesson taking into account age features of pupils. 5. Evaluates its activities in terms of results-based learning. 6. Understands the system of criteria evaluation;
ТВВДТК А 3316	Тарихи білім беруде дизайн ойлау технологиясын қолдану әдістемесі	6	4	Оқушылардың физиологиялық дамуы		<p>Пәннің мақсаты: Заманауи ұрпақтың ойлау ерекшеліктерін білуге негізделген әдістемелерді пайдалана отырып инновациялық және техникалық жаңалықтарды енгізу арқылы оқу үдерісінің тиімділігін қамтамасыз ету, өз жобаларын көмегімен білім алуға және жоғары нәтижелерге қол жеткізуге үйрету.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Проблемалық аймақтарды мұқият зерттейді, негізгі мәселені тұжырымдайды, жолдары, жаңа идеялар жасайды, оның әртүрлі нұсқаларын ұсынады, проблемаларды шешу моделінің прототипін жасайды және әртүрлі форматтағы идеялардың, әдістердің, техниканың және құралдардың ауқымы мен маңыздылығы бойынша әртүрлі шешімдерді сынайды.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ойлау дизайнының негізгі принциптері мен кезеңдерін анықтайды; 2. Жинау, жүйелеу және талдау арқылы қойылған міндеттерді түсінеді; 3. Тарихи білімнің проблемалық салаларын мұқият зерттейді; 4. Идеяларды қалыптастырады және оны шешудің жолдарын ұсынады; 5. Мәселені шешу моделінің прототипін жасайды; 6. Кері байланыс алады және ең жақсы шешім табады.

МРТДМІ О 3316	Методика применения технологии дизайн-мышления в историческом образовании	6	4	Физиологическое развитие школьников	<p>Цель дисциплины: Обеспечить эффективность образовательного процесса через внедрения инновационных и технологий, с использованием приемов построенных на знаниях особенностей мышления современного поколения, чтобы учиться и достигать высоких результатов, с помощью собственных проектов.</p> <p>Краткое описание дисциплины: Основательно изучают проблемные области, формулируют главную проблему, способы ее решения, генерируют новые идеи, предлагают различные ее варианты, создают прототипы модели решения проблем, тестируют свои решения при помощи самых разных по масштабу и серьезности идей, методов, техники и инструментов в различных форматах.</p> <p>Ожидаемые результаты обучения предмета (РОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определяет основные принципы и этапы дизайн мышления; 2. Через сбор, систематизацию и анализ понимает поставленные задачи; 3. Основательно изучает проблемные области исторического знания; 4. Генерирует идеи и предлагает способы ее решения; 5. Создает прототип модели решения проблемы; 6. Получает обратную связь и находит наилучшее решение.
МАДТҺТ HE 3316	Methodology of application of design thinking technology in historical education	6	4	Physiological development of schoolchildren	<p>The purpose of the discipline: To ensure the effectiveness of the educational process through the introduction of innovative technical innovations, using techniques built on knowledge of the features of thinking of the modern generation, to teach students to learn and achieve high results, with the help of your own projects.</p> <p>Brief description of the discipline: Thoroughly study problem areas, formulate the main problem, ways to solve it, generate ideas, propose various options for it, create prototypes of a problem-solving model, and test their solutions using ideas, methods, techniques and instruments of a wide variety of scale and severity. instruments in various formats.</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Defines the basic principles and stages of design thinking; 2. Through the collection, systematization and analysis understands the tasks; 3. Thoroughly studies the problem areas of historical knowledge; 4. Generates ideas and suggests ways to solve it; 5. Creates a prototype of a problem solving model and tests their solutions using ideas, methods, techniques and instruments of a wide variety of scale and severity. instruments in various formats.
ДЖКЗТ 3327	Дүниежүзінің қазіргі заман тарихы	5	4	Дүние жүзінің жаңа заман тарихы	<p>Пәннің мақсаты: Дүниежүзі елдерінің қазіргі замандағы әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени даму ерекшеліктерін, тарихи үдерістерін және заңдылықтарын дүниежүзі тарихы контекстінде айқындау.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Тарихи деректер мен тарихшылардың ғылыми еңбектері негізінде Бірінші дүниежүзі соғыстан қазіргі кезеңге дейінгі әлемнің жетекші мемлекеттерінің саяси және әлеуметтік-экономикалық даму тарихы зерттейді. Әлеуметтік-мәдени және шаруашылық-экономикалық дамудың негізгі тенденцияларымен, дүниежүзі елдерінің қазіргі кезеңдегі географиялық кеңістіктегі рөлімен таныстырады.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Батыс елдерінің соңғы уақыттардағы тарихи процестер туралы білімдерін көрсетеді;

						<p>2. Еуропа және Америка елдерінің соңғы уақыттағы даму тарихын әлемдік тарих контекстінде түсіндіреді;</p> <p>3. Тарихи процесті тұтас және кезеңді түрде көру дағдыларын қолданады, қазіргі тарихи процестің негізгі бағыттарын кезеңдерін талдайды;</p> <p>4. Шығыс елдеріндегі соңғы уақыттардағы тарихи процестер туралы білімдерін көрсетеді;</p> <p>5. Әлемдік тарих контекстінде соңғы уақытта Шығыс елдерінің даму тарихын түсіндіреді;;</p> <p>6. Жаңа тарихты зерттеудің формативті және өркениеттік тәсілдерін құрастырады;</p> <p>7. Батыс елдерінің соғыстан кейінгі даму ерекшеліктерін бағалайды.</p>
NIM 3327	Новейшая история мира	5	4	Новая история мира	История тюркских народов	<p>Цель предмета:определить особенности социально-экономического, политического и культурного развития стран исторические процессы и закономерности в контексте всемирной истории.</p> <p>Краткое описание дисциплины: на основе исторических данных и научных трудов историков изучает историю политического и социально-экономического развития ведущих государств мира от Первой мировой войны до настоящего времени. Знакомит с основными тенденциями социокультурного и экономического развития, ролью стран мира в современный период в географическом пространстве.</p> <p>Ожидаемый результаты обучения предмета (РОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показывает знание новейших исторических процессов западных стран; 2. Объясняет историю новейшего развития европейских и американских стран в контексте мировой истории; 3. Использует умения видеть исторический процесс в целом и периодически, анализирует основные направления текущего исторического процесса; 4. Демонстрирует знание новейших исторических процессов в восточных странах; 5. В контексте мировой истории объясняет новейшую историю развития восточных стран; 6. Разрабатывает формативные и цивилизационные способы изучения новой истории; 7. Оценивает особенности послевоенного развития западных стран.
RHW 3327	Recent history of the world	5	4	New history of the world	History of Turkic nations	<p>Subject purpose: to determine the features of the socio-economic, political and cultural development of the countries of the world historical processes and patterns in the context of world history.</p> <p>Brief description of the discipline: on the basis of historical data and scientific works of historians, studies the history of political and socio-economic development of the leading states of the world from the First World War to the present. Introduces main trends in socio-cultural and economic development, the role of the countries of the world in the modern period in geographical space.</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Shows knowledge of the latest historical processes in Western countries; 2. explains the history of the latest development of European and American countries in the context of world history;

						<p>3. Uses the ability to see the historical process as a whole and periodically, analyzes the main directions and stages of the historical process;</p> <p>4. Demonstrates knowledge of the latest historical processes in Eastern countries;</p> <p>5. In the context of world history, explains the recent history of the development of Eastern countries;</p> <p>6. Develops formative and civilizational ways of studying new history;</p> <p>7. Evaluates the features of the post-war development of Western countries.</p>
KDZhEA G3336	Қазақстанның және дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік географиясы	6	7	Ландшафтану және геоэкология	Қазақстанның физикалық географиясы	<p>Пәннің мақсаты:Кешенді оқыту негізінде (теориялық және практикалық) білім алушылардың бойында Қазақстанның және Дүние жүзі елдерінің географиялық орны, табиғат ресурстары халқы,жалпы шаруашылығын аймақтардағы саяси жағдайының қазіргі даму қарқынын түсіндіре, халықаралық қатынастардың, адам заттың ғаламдық проблемаларын қазіргі кезеңін анықтап оқыту</p> <p>Пәннің қысқаша сипаты: Қазақстанның және дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік географиясы пәні еліміздің, дүние жүзі елдерінің географиялық орны, шекарасы, әкімшілік-аумақтық бөлінуі, табиғи ресурстық әлеуеті, халқы және ұлттық құрамын шаруашылық кешенінің құрылымымен оның салаларын оқытады. Елдің экономикалық аудандары мен дүние жүзі аймақтары бойынша мемлекеттердің құрамы құрылымын, негізгі даму бағыттарын, сыртқы экономикалық байланыстар мен ішкі айырмашылықтарын, геосаяси жағдайларын, өзекті мәселелермен таныстырады. Қазақстанның және Дүние жүзінің экономикалық, саяси және әлеуметтік географиясы қоғамдық географиялық ғылымдар арасындағы маңызді курстардың бірі болып табылады</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Қазақстанмен әлемнің экономикалық географиясының ғылыми өзгеруі негізін құрайтын заңдылықтарын таниды; 2) Еліміздің және шет елдердің халықтарының динамикасы, құрылымы мен қоныстануының географиялық ерекшеліктерін ажыратады; 3) Еліміздің және шет елдердің табиғи жағдайлары мен ресурстары, халқы мен экономикасы жайында статистикалық мәліметтерді экономикалық-географиялық сипаттамаларын пайдаланады; 4) Қазіргі заманғы әлеуметтік-экономикалық процестерді талдап, табиғат пен қоғамның өзара байланысына қатысты ғылыми көзқарастарды салыстырады; 5) Жаңа Қазақстанның географиялық жағдайын әлем елдерімен салыстырмалы түрде экономикалық-географиялық сипаттап жіктейді; 6)Қазіргі қоғамдағы экономикалық-географиялық, әлеуметтік, экологиялық және геосаяси үрдістерге негізделген фактілерді анықтап болашақты жоспарлайды.

ESGKM 3336	Экономическая, социальная география Казахстана и мира	6	7		Физическая география Казахстана	<p>Цель предмета: На основе комплексной подготовки (теоретической и практической) студентов учат географическому положению Казахстана и стран мира, численности природных ресурсов, общей экономике, современным темпам развития политического положения стран в регионы и современный этап международных отношений, глобальные проблемы человечества</p> <p>Краткое описание дисциплины: Предмет экономической, политической и социальной географии Казахстана учит географическому положению страны и стран мира, ее границам, административно-территориальному устройству, природно-ресурсному потенциалу, населению и национальному составу, а также структуре хозяйственной комплексности. Знакомит с составом, структурой государств, основными направлениями развития, внешнеэкономическими связями, внутренними различиями, геополитическими условиями, актуальными проблемами по экономическим районам стран и регионам мира. Экономическая, политическая и социальная география Казахстана и мира является одним из важных курсов среди общедоступных географических наук</p> <p>Ожидаемый результаты обучения предмета (PO):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Признают закономерности, составляющие основу научного изменения экономической географии мира с Казахстаном; 2) Различает динамику, структуру и географические особенности населения нашей страны и зарубежных стран; 3) Использует экономико-географическую характеристику статистических данных о природных условиях и ресурсах населения и хозяйстве нашей страны и зарубежных стран; 4) Анализирует современные социально-экономические процессы и сравнивает научные взгляды на взаимоотношения природы и общества; 5) классифицирует географическое положение Нового Казахстана в сравнении со странами мира в экономико-географическом отношении; 6) Определяет факты на основе экономико-географических, социальных, экологических и геополитических тенденций в современном обществе и планирует будущее.
ESGKM 3336	Economic and social geography of Kazakhstan and the world	6	7	Landscape science and geocology	Physical geography of Kazakhstan	<p>Subject purpose: On the basis of comprehensive training (theoretical and practical), students are taught the geographical position of Kazakhstan and the countries of the world, the abundance of natural resources, the general economy, the current pace of development of the political situation of countries in the regions and the current stage of international relations, the global problems of humanity</p> <p>Brief description of the discipline: subject of economic, political and social geography of Kazakhstan and the world teaches the geographical position of the country and regions of the world. Economic, political and social geography of Kazakhstan and the world teaches the geographical position of the country and regions of the world, its borders, administrative and territorial structure, natural resource potential, population and national composition, as well as the structure of the economic complex. It introduces the composition, structure of states, main directions of development, foreign economic relations and internal differences, geopolitical conditions, current problems in the economy and the world.</p> <p>Expected learning outcomes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Recognize the regularities, which form the basis of the scientific change of the economic geography of the world with Kazakhstan; 2) Distinguishes the dynamics, structure and geographical features of the population of our country and foreign countries; 3) Uses the economic-geographical characteristics of statistical data on natural conditions and resources of the population and economy of our country and foreign countries; 4) Analyzes modern socio-economic processes and compares scientific views on the relationship between nature and society; 5) classifies the geographical position of New Kazakhstan in comparison with countries of the world in economic-geographical relations; 6) Identifies facts on the basis of economic-geographical, social, ecological and geopolitical trends in modern society and plans the future.

						<p>of the country and regions of the world. Economic, political</p> <p>outcomes of the subject (LOS):</p> <p>form the basis of the scientific change in the economic geography of the world with Kazakhstan;</p> <p>2) Distinguishes the dynamics, structure and geographical features of the population of our country and foreign countries;</p> <p>3) Uses the economic and geographical characteristics of statistical data on natural conditions and resources, population a of our country and foreign countries;</p> <p>4) Analyzes modern socio-economic processes and compares scientific views on the relationship between nature and soci</p> <p>5) classifies the geographical position of New Kazakhstan in comparison with the countries of the world in economic and geographical terms</p> <p>6) Identifies facts based on economic-geographical, social, environmental and geopolitical trends in today's society and pl</p> <p>and social geography of Kazakhstan and the world is one of the most important courses among public geographical scienc</p>	<p>Expected results</p> <p>1) Recognize the p</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

4 курс

14	KFG 4335	Қазақстанның физикалық географиясы	7	5	Жалпы жертану	<p>Пәннің мақсаты: Қазақстан табиғат жағдайының алуан түрлілігін, олардың қалыптасуының географиялық заңды жағдайына жалпы және жеке аймақтар бойынша қарастырып, салыстыра-саралап оқиды. Физикалық географияның зерттеу әдістерін жалпы ғылыми зерттеу әдістерін оқу арқылы табиғатта болып жатқан түрлі құбылыстарын сырын ашуға мүмкіндік береді.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Қазақстанның физикалық географиялық жағдайын алуан түрлі екендігін, олардың қалыптасуындағы географиялық заңдылықтарды, табиғи ерекшеліктерін қарастырып, республикамыздың табиғат кешендерінің таралу заңдылықтарын зерттейді. Жекеленген аймақтардың физикалық-географиялық ерекшеліктерін табиғат кешендерінің бір-бірімен қарым-қатынасы, табиғат кешендеріндегі құбылыстар мен процестерді, Қазақстан аумағының ландшафт бірліктерінің күрделі құрылымдарын зерттеуге үйретеді.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <p>1. физикалық географияның теориялық мәселелеріне қызығушылығы артып, географиялық тұрғыдан ойлау қабілетін көрсете отырып бағалайды;</p> <p>2. Қазақстанның физиканың –географиялық аймақтарының табиғат кешендеріне рельефтің қалыптасуын, геологиялық тектоникалық құрылымын салыстырып жинақтайды;</p> <p>3. Қазақстанның физикалық географиясы бойынша толық мәлімет беретіндей деңгейге ие болады, ғылыми және әдістемелік әдебиеттермен жұмыс жасайды және талдайды;</p> <p>4. түрлі карта, диаграмма, кестелермен жұмыс жасау. алған теориялық білімдерін педагогикалық үрдісте және күнделікті өмірде қолданады;</p> <p>5. Қазақстанның физиканың географиясын оқытудың негізгі принциптерімен, заңдарын және олардың зерттелу әдістерін түсінеді;</p> <p>6. физикалық география табиғатты пайдалану концепцияларын, гипотезаларын қарастырады және адамзаттың пайдалану базасы, яғни оның қоры, тиімді пайдалану, қорғау шаралары жайлы біледі.</p>
----	-------------	------------------------------------	---	---	---------------	---

14	FGK 4335	Физическая география Казахстана	7	5	Общее землеведения	<p>Цель предмета: Казахстан изучает разнообразие природных условий, географические закономерности их формирования в целом и по отдельным регионам. Методы исследования физической географии позволяют раскрыть различные явления природы, происходящие в природе, изучая общие методы научных исследований</p> <p>Краткое описание дисциплины: Изучается физико-географическое разнообразие природы Казахстана, их обуславливающие географические закономерности, природные особенности. Закономерности распределения природных территориальных комплексов Казахстана. Рассматривается физико-географическая характеристика республики в целом, отдельных регионов, взаимосвязь и взаимодействие, явления и процессы в природно-территориальных комплексах, структурная модификация ландшафтов Казахстана.</p> <p>Ожидаемые результаты обучения предмета (РОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оценивает рост интереса к теоретическим проблемам физической географии, проявляя способность мыслить географически; 2. сопоставляет и обобщает формирование, геологическое и тектоническое строение природных комплексов физической географических областей Казахстана; 3. имеет уровень, дающий подробные сведения по физической географии Казахстана, работает и анализирует научную учебную литературу; 4. работа с различными картами, схемами, таблицами. применяет теоретические знания в педагогическом процессе повседневной жизни; 5. понимает основные принципы, законы и методы изучения географии физики в Казахстане; 6. физическая география рассматривает концепции, гипотезы природопользования и знает о ресурсной базе человека, т.е. о ее ресурсах, рациональном использовании, мерах охраны.
14	PGK 4335	Physical geography of Kazakhstan	7	5	General geography	<p>Subject purpose: Kazakhstan studies the diversity of natural conditions, the geographical patterns of their formation in individual regions. Research methods of physical geography, the study of general scientific research methods allow to reveal secrets of various phenomena occurring in nature.</p> <p>Brief description of the discipline: We study the physical and geographical diversity of nature in Kazakhstan, their causes, geographical patterns, natural features. Regularities of distribution of natural-territorial complexes of Kazakhstan. Physical geographical characteristics of the Republic as a whole and separate regions, interrelation and interaction, phenomena and processes in natural and territorial complexes, complex structural modification of landscapes of Kazakhstan are considered.</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. evaluates the growing interest in the theoretical problems of physical geography, showing the ability to think geographically; 2. compares and summarizes the formation, geological and tectonic structure of the natural complexes of the physical and geographical regions of Kazakhstan; 3. has a level that provides detailed information on the physical geography of Kazakhstan, works and analyzes scientific and educational literature; 4. work with various maps, charts, tables. applies theoretical knowledge in the pedagogical process and in everyday life; 5. understands the basic principles, laws and methods of studying the geography of physics in Kazakhstan; 6. physical geography considers the concepts, hypotheses of nature use and knows about the resource base of mankind, its resources, efficient use, protection measures.

						<p>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (ПОИ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определяет общие географические закономерности природы материков и океанов, сходства и различия в природе; 2. объясняет развитие основных представлений о материках и океанах и их оценку современных природных условий; 3. повышает интерес к теоретическим проблемам физической географии и демонстрирует способность мыслить географически; 4. сравнивает рельеф, геологическое и тектоническое строение природных комплексов северного и южного полушария; 5. имеет уровень, дающий подробные сведения по физической географии материков и океанов, работает с научной учебной литературой; 6. работа с различными картами, схемами, таблицами. оценивает применение теоретических знаний в педагогическом процессе и в повседневной жизни.
PGCO 4334	Physical geography of continents and oceans	7	5	General Earth Science	<p>The purpose of the discipline: to analyze regional and provincial physical and geographical features of continents and oceans, to know the nature of the Earth's surface, to study the formation of general planetary and regional laws, spatial differentiation and complex formation of the natural geosystem</p> <p>Brief description of the discipline: Study of General geographical regularities of the geographical cover, its most significant complexes – continents and oceans. Geographical location, natural conditions of the continents of the Northern and southern hemispheres, features and physical and geographical zoning of the nature of continents and oceans. The history of discovery and study of various territories, physical and geographical zoning and characteristics and location of natural objects, the nomenclature of continents and oceans are considered.</p> <p>Expected results of training in the discipline (Pon):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. determines the general geographical regularity of the nature of the continents and oceans, similarities and differences in nature; 2. explains the development of basic representations of the continents and oceans and their assessment of modern natural conditions; 3. Increases interest in theoretical problems of physical geography and demonstrates the ability to think geographically; 4. compares the relief, geological and tectonic structure of natural complexes of the northern and southern hemispheres; 5. has a level that provides detailed information on the physical geography of continents and oceans, works with scientific and educational literature; 6. work with different maps, diagrams, tables. evaluates the application of theoretical knowledge in the pedagogical process and in everyday life. 	

ТНТ 4328	Түркі халықтарының тарихы	7	6	Дүниежүзінің қазіргі заман тарихы	<p>Пәннің мақсаты: Хун империясының құрамында пайда болған түркі қағанатының саяси даму тарихын сипаттау. Түркі қағанатының және Батыс пен Шығыс қағанаттарының әлем тарихында орнын көрсету. Тарихи мұраны жеткізудегі жәдігерлердің ролін көрсету. Өлкедегі тарихи ескерткіштердің құндылығын, тарихи тұлғалардың туған өлке тарихы ролін түсіндіру.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Түркі халықтарының тарихы дүниежүзілік тарихтың біртұтас үдерісі мен құрамы ретінде, олардың мәдени байланыстары қарастырылады. Проблемалар бойынша ғылыми әдебиеттер мен деректер көрсетіледі. Ежелгі және орта ғасырлардағы түркі мемлекеттілігінің мәселелері, олардың өзара байланысы мен сабақтастығы талданады. Қазіргі заман әлемінде түркітілдес елдердің этно-геосаяси жағдайы, демографиялық проблемалары мен ролі анықталады.</p> <p>Пән бойынша күтілетін нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Түркі мемлекеттерінің қалыптасу кезеңдері мен дамуы тарихын біледі; 2. Түркі халықтарының этногенезі және этникалық тарихы мен қатар олардың мемлекетке айналуы заңдылықтарын анықтайды, қарастырады; 3. Түркітілдік топтар және түркі халықтарының антропологиялық сипаттамасын суреттеу, шаруашылық-мәдени ерекшеліктерін айқындау, материалдық және рухани мәдениетін көрсете алады; 4. Түркі халықтарының миграциялық және эмиграциялық үдерістерін саралап, өзіндік ерекшеліктерін түсінеді және талдай алады; 5. Түркітілдіктің, түркі халықтарының ынтымақтастығының даму кезеңдерін көрсете білуі және болашақтағы даму тенденцияларын зерделей алады; 6. Орталық Азия елдері және Кавказдағы, батыс пен оңтүстік Азиядағы түркі тектес халықтардың интеграциясының теориялық негіздерін, олардың ғылыми мұрасы мен құндылықтарын, әлемдік ғылым жүйесіндегі орнын, даму тарихын қазіргі зерттелінуі деңгейін бағалай алады.
ITN 4328	История тюркских народов	7	6	Новейшая история мира	<p>Цель предмета: описать историю политического развития тюркского каганата, возникшего в составе империи Хуннов, место Тюркского каганата и западных и восточных каганатов в мировой истории. Показать роль реликвий в формировании исторического наследия. Объяснить значение исторических памятников края, роль исторических личностей в истории родного края.</p> <p>Краткое описание дисциплины: излагаются сведения о распространении тюркских племен на территории Среднего и Ближнего Востока и возникших там тюркских государств. На современном этапе рассматриваются культурные особенности тюрков в восточной, западной, южной и Центральной Азии, населявших более 40 национальностей, около 250 млн человек. Изучается, что тюркские народы – это народ с более чем трехтысячелетней историей и культурой, с точки зрения этногенеза. Будут показаны сегодняшние достижения тюркологической науки.</p> <p>Ожидаемый результат обучения предмета (РОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знает историю становления и развития тюркских государств; 2. Рассматривает выявление закономерности этногенеза и этнической истории тюркских народов и их превращение в государство; 3. Уметь описывать антропологические характеристики тюркско язычных групп и тюркских народов, определяет хозяйственно-культурные типы, демонстрирует материальную и духовную культуру; 4. Анализировать миграционные и эмиграционные процессы тюркских народов, понимать и научно анализировать специфические особенности; 5. Уметь отражать этапы развития тюркских культур, сотрудничества тюркских народов и изучать тенденции да...

						<p>будущем; 6. Уметь оценивать теоретические основы интеграции тюркских народов страны Центральной Азии и страны Кавказа, Западной и Южной Азии, их научное наследие и ценности, место в системе мировой науки, историю развития и современный уровень изученности.</p>
HTN 4328	History of Turkic nations	7	6	Recent history of the world		<p>Subject purpose: to describe the history of the political development of the Turkic khaganate, which emerged as part of the Empire. Show the place of the Turkic Khaganate and the western and eastern khaganates in world history. Show the role of the transmission of historical heritage. Explain the significance of the historical monuments of the region, the role of history in the history of their native land.</p> <p>Brief description of the discipline: provides information about the spread of Turkic tribes in the Middle East and the Middle East and the Turkic states that emerged there. At the present stage, the cultural relations of the Turks in east, west, south and central Asia, who inhabited more than 40 nationalities, about 250 million people, are considered. It is studied that the Turkic peoples are with more than three thousand years of history and culture, from the point of view of ethnogenesis. Today's achievements of Turkological science will be shown.</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Knows the history of the formation and development of the Turkic states; 2. Examines the identification of patterns of ethnogenesis and ethnic history of the Turkic peoples and their transformation into a state; 3. To be able to test the ontropological characteristics of the Turkic-speaking groups and Turkic peoples, determines economic and cultural types, demonstrates material and spiritual culture; 4. Analyzes the migration and emigration processes of the Turkic peoples, to understand and scientifically analyze their specific features; 5. To be able to reflect the stages of development of the Turkic culture, cooperation of the Turkic peoples and study development trends in the future; 6. To be able to evaluate the theoretical foundations of the integration of the Turkic peoples of the countries of Central Asia, countries of the Caucasus, Western and South Asia, their scientific heritage and value, their place in the system of world science, history of development and the current level of knowledge.

GOITBA 4215	Географияны оқытудағы инновациялық технологиялар және бағалау әдістері	7	5	Географияны оқыту әдістемесі	<p>Пәннің мақсаты: Білім сапасын арттыруға және білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға ықпал ететін оқытудың тиімді әдістері мен инновациялық технологияларын пайдалана отырып, оқу процесін ұйымдастыру іскерлік қалыптастыру, студенттерді педагогикалық практикаға және география мұғалімінің болашақ кәсіби қызметіне дайындау.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Мектепте географияны оқытудағы инновациялық технологиялар мен бағалаудың тәсілдері пәні оқыту процесінде білім алушылардың білім мен білік, дағдыларын қалыптастыру үшін қолданылатын оқытудың инновациялық технологиялары мен бағалаудың жаңа тәсілдерін қарастырады. Курс студенттердің педагогикалық ғылымға, методикалық ойлауға, оқыту мен бағалаудың жаңа тәсілдері бойынша әдістемесі педагогикалық еңбекті ұйымдастыра білуге қызығушылығын қалыптастыруға және география мұғалімінің болашақ кәсіби қызметіне дайын бағытталған.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инновациялық технологиялардың оқу процесінде қолдану ерекшеліктерін анықтайды; • География пәнінің мақсаттарын, міндеттерін, құрылымы мен мазмұнын салыстырмалы түрде сипаттайды; • Ақпарат көздерінен қажетті материалдарды табу, өңдеу, талдау, жобалар жасауды сабақ жоспарлауда қолданады; • Сабақ жоспарлауда инновациялық технологиялар мен әдістерді тақырып деңгейіне сәйкес таңдайды және сабақ жоспарын пайдаланады. • Оқу тапсырмаларын құрастыруда бағалау критерийлері мен дескрипторларды әзірлейді; <p>Оқытудағы инновациялық технологияларды қолданудың тиімділігін айқындайтын сабақ үлгісін құрастырады.</p>
ITMOOG 4215	Инновациялық технологиялар және методикалық бағалау әдістері	7	5	Методика преподавания географии	<p>Цель дисциплины:Повысить качество образования и развить функциональную грамотность обучающихся, сформировать деловые навыки в организации учебного процесса с использованием эффективных методов обучения и инновационных технологий, подготовить студентов к педагогической практике и будущей профессиональной деятельности географов.</p> <p>Краткое содержание дисциплины:</p> <p>Предмет инновационных технологий и новых методов оценивания при обучении географии в школе рассматриваются в контексте инновационных технологий обучения и новые методы оценивания, используемые для формирования знаний, умений и навыков учащихся в образовательном процессе. Курс направлен на формирование у студентов интереса к педагогической науке, методического мышления, умения правильно организовать педагогическую работу по новым методам обучения, оценивания, подготовить их к будущей профессиональной деятельности учителя географии.</p> <p>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (ПОН):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности использования инновационных технологий в образовательном процессе; • Сравнительно описывает цели, задачи, структуру и содержание предмета география; • Поиск, обработка, анализ и создание проектов необходимых материалов из источников информации использует в планировании урока; <p>Подбирает инновационные технологии и методы планирования урока в соответствии с уровнем предмета и использованием на уроке.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывает критерии оценки и дескрипторы при формулировании учебных задач; • Создает модель урока, определяющую эффективность использования инновационных технологий в образовании.

24	GZA 3337	Географиялық зерттеу әдістері	5	6	Жалпы жертану	Геоақпараттық жүйелер (ГАЗ)	<p>Пәннің мақсаты: Географиялық ғылыми-зерттеу жұмыстарының сапасы мен санын арттырудағы теориялық және практикалық бағыттарды қалай жүргізудің әдістерін үйретеді. Бұл пәнді оқытудың тағы бір себебі қоғам мен арасындағы байланыстарды анықтап оның тиімді жақтарын іске асырып алу. Табиғатты тиімді пайдалану мен оны жаңғырта отырып, адамның денсаулығын, мемлекеттің, қоғамның әлеуметтік экономикалық жағдайын жақсартып отырып жақсартып отырып қоршаған ортаның тепе-теңдікті бұзбай, экологиялық проблемаларды болдырмау.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: География ғылымында ақпарат алудың әртүрлі тәсілдері, олардың ерекшеліктерін қарастырады. Географиялық зерттеу әдістері - табиғат пен қоғамдағы процестер мен құбылыстардың аймақтық ерекшеліктерін және кеңістіктік-уақыттық үлгілерін анықтау үшін географиялық ақпаратты талдау әдістері. Жалпы ғылыми және пәндік-географиялық, дәстүрлі заманауи әдістер.</p> <p>Пәнді оқытудың күтілетін нәтижелері (ПОН):</p> <p>Географиялық зерттеу әдістері туралы біледі; 2.Географиялық зерттеу әдістерінің қалыптасуын және даму тарихын түсінеді; 3.Географиялық зерттеу жұмыстарын жүргізу әдістерінің бағыт-бағдарын жобалайды; 4.Географиялық зерттеу әдістерін мазмұнына қарай ажыратады; 5.Географиялық зерттеу әдістерін топтастырып, қорытынды жасайды; 6.Географиялық зерттеу әдістерін қолдана отырып зерттеу нысанын бағалайды.</p>
24	MGI 3337	Методы географического исследования	5	6	Общее землеведение	Геоинформационные системы (ГИС)	<p>Цель предмета: Учит проводить теоретическое и практическое направления в повышении качества и количества географических исследовательских работ. Еще одна причина для преподавания этого предмета - выявить взаимосвязи между обществом и природой и осознать ее преимущества. Эффективное использование природы и вместе с ее обновлением улучшение здоровья человека, улучшение социально-экономических условий государства, общества, предотвращение экологических проблем без нарушения баланса окружающей среды.</p> <p>описание дисциплины: Знакомит с различными способами получения географической информации, их особенностями. Методы географических исследований - а географической информации для выявления региональных особенностей, пространственно-временных изменений в природе и обществе. Рассматриваются общенаучные и предметно-географические, традиционные и современные методы.</p> <p>Ожидаемый результаты обучения предмета (РОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. знает о методах географического исследования; 2. понимает историю становления и развития методов географического исследования; 3. проектирует направление методов проведения географических исследовательских работ; 4. различают методы географического исследования по содержанию; 5. группирует методы географического исследования и делает выводы; 6. оценивает объект исследования с использованием методов географического исследования.

24	GRM 3337	Geographic research methods	5	6	General Earth Science	Geographic information systems (GIS)	<p>Subject purpose: Teaches to carry out theoretical and practical directions in improving the quality and quantity of geographical research works. Another reason for teaching this subject is to identify the relationship between society and nature and realize its advantages. Effective use of nature and, together with its renewal, improvement of human health, improvement of socio-economic conditions of the state, society, prevention of environmental problems without disturbing the balance of the environment.</p> <p>description of the discipline:</p> <p>Brief description of the discipline: Introduces the different ways of obtaining geographical information, their features. Methods of geographical research - analysis of geographical information to identify regional characteristics, spatio-temporal changes in the phenomena of nature and society. General scientific and subject-geographical, traditional and modern methods are considered.</p> <p>Expected results of studying the discipline (PON):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. knows the methods of geographical research; 2. understands the history of the formation and development of geographical research methods; 3. designs the direction of methods of conducting geographical research; 4. distinguish methods of geographical research by content; 5. groups the methods of geographical research and draws conclusions; 6. evaluates the object of research using geographical research methods.
25	GIP 3338	Геоэкономика және интеграциялық процесстер	6	6		Қазақстанның және дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік географиясы	<p>Пәннің мақсаты: Болашақ мамандарды қазіргі қоғам өмірінің экономикалық мәселелермен таныстыру, олардың мемлекетіміздің экономикалық саясатын жасауға және оны жүзеге асыруға белсене қатынасу қабілеттігін дамыту, мамандардың теориялық және практикалық материалдарға негізделген заманауи бизнесті ұйымдастырудағы күзін қалыптастыру.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Әлемдік экономикалық жүйе бірлігі. Геоэкономикалық кеңістіктегі тауарлық өндіріс өзгеріс бағыттары. Интерұлттық және ұлттық экономика түсінігі. Геоэкономикалық жүйедегі әлемдік еңбек бөлінісінің қазіргі құрылымы. Олардың көптүрлілігі және стратегиялық тұрғыдан әрқилы әрекеті. Интеграциялық процесстерде халықаралық экономикалық байланыстармен таныстырады.</p> <p>Пәнді оқытудың күтілетін нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Геоэкономикалық дамуының тарихи жүйесін оқып біледі; 2. Ғаламдану және оны түсінудің жолдарын қарастырады; 3. Геоэкономикалық кеңістік және әлемдік шаруашылықты қалыптастырудың жағдайлары саралайды; 4. Еліміздің экономикалық географиялық тұрғыда танып білудің жаңа түрлерін құрастырады; 5. Экономикалық білімді межелес ғылымдарда, түрлі сфераларда қолданып жүйелейді; 6. Пәнге қатысты ережелерді, әдістерді, ұғымдарды, қағидаларды, практикалық тұрғыдан қолданады;

25	GIP 3338	Геоэкономика и интеграционные процессы	6	6	Экономическая и социальная география Казахстана и мира	<p>Цель дисциплины: Экономическая оценка природных ресурсов с точки зрения экономического развития. Глубокие систематические знания о размещении отраслей промышленности и их развитии, особенностях развития экономических районов, экономических связях с другими странами.</p> <p>Краткое описание дисциплины: Изучение политической географии способствует освоению знаний о территориальной дифференциации политических явлений и процессов, особенностей политического и государственного строя, форм управления, административно-территориального устройства стран мира. Рассматриваются формирование государственной территории, ее политико-географического положения и границ. Влияние геополитического положения государства на взаимоотношения с соседними странами, в регионе. Геополитические факторы (макро-, мезо-, микроусловия).</p> <p>Ожидаемые результаты изучения дисциплины (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. описывает применение экономических знаний в смежных науках, в различных областях; 2. изучить историческую систему геоэкономического развития и выделить ее значение среди новых географических систем; 3. оценивает географическую картину мира, включающую природные и антропогенные объекты, явления и процессы; территориальные различия в окружающей среде; 4. практическое применение географических знаний с использованием пространственного мышления и картографических геоинформационных навыков, критикует условия геоэкономического пространства и формирования мирового хозяйства; 5. дает оценку новым формам экономико-географического познания страны; 6. использовать различные методы исследования, связанные с предметом; собирает, обрабатывает данные и готовит исследовательский проект.
25	GEIP 3338	Geo-Economics and integration processes	6	6	Economic and social geography of Kazakhstan and the world	<p>Subject purpose: Economic assessment of natural resources in terms of economic development. Deep and systematic knowledge of the location of industries and their development, the peculiarities of the development of economic areas, economic relations with other countries.</p> <p>Brief description of the discipline: The unity of the world economic system. Directions of changes in commodity production in the geo-economic space. Concepts of international and national economy. The modern structure of the geo-economic system and the division of labor, its diversity and diversity in strategic terms, the essence of international economic integration. Integration of national and international economic relations are considered.</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. describes the application of economic knowledge in related sciences, in various fields; 2. study the historical system of geoeconomic development and distinguish its importance between the new geographical systems; 3. evaluates the geographical image of the world, including natural and anthropogenic objects, phenomena and processes; territorial differences in the environment; 4. practical application of geographical knowledge using spatial thinking and cartographic, geoinformation skills; criticize the conditions of geoeconomic space and the formation of the world economy; 5. evaluates new forms of economic and geographical knowledge of the country

						6. use different methods of research related to the subject; collects, processes data and prepares a research project.
26	GAZh 4339	Геоақпараттық жүйелер (ГАЗ)	7	6	Картография топография негіздерімен	<p>Пәннің мақсаты: Білім алушыларды ГАЗ технологиялары (бағдарламалары) туралы мәліметтермен таныстыра олармен жұмыс жасауды және іс-жүзінде тақырыптық карталарды құрастырудың әдіс-тәсілдерін меңгеру.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Географиялық ақпараттық жүйе (ГАЗ) - кеңістіктік (географиялық) деректер мен нысандарды ақпаратты графикалық визуализация жүйесі, географиялық мәліметтерді жинап, деректерді бағдарла техникалық кешенде сақтап, өңдеп, қайта қолдану, тұжырым жасау, ақпараттарды шығару үшін қолданылады. Қ ортада табиғи құбылыстармен қатар антропогендік процестерді зерттеуде автоматтандырылған программалық өн арқылы зерттеп, болжам жасап, алдын алуға мүмкіндік береді.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ГАЗ технологиясының негізін құрайтын бағдарламалардың ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін біледі; 2.ArcGIS программасында географиялық объектілерді бейнелеу әдістерін түсінеді; 3.ArcGIS бағдарламасында мәліметтерді сандау және геоақпараттық мәліметтер базасын құруды қолданады; 4.Векторлық мәліметтермен жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін меңгереді; 5.Геоақпараттық мәліметтер базасы негізінде тақырыптық карталарды құрастырып және рәсімдейді; 6.Шартты белгілерін құрастырады және картаның ішкі рәсімделуін қамтамасыз етеді.
26	GIS 4339	Геоинформационные системы (ГИС)	7	6	Картография с основами топографий	<p>Цель предмета: Овладение приемами и приемами практической составления тематических карт, знакомя обуча с сведениями о ГИС технологиях (программах).</p> <p>Краткое описание дисциплины: Изучаются геоинформационные системы, которые используются для сбора, хр анализа и графической визуализации пространственных данных и связанной с ними информации о представленн объектах, содержат инструменты, позволяющие искать, анализировать и редактировать цифровые карты. Рассма многофункциональные средства анализа сведенных воедино табличных, текстовых, картографических бизнес-да демографической, статистической, земельной, адресной и другой информации.</p> <p>Ожидаемый результаты обучения предмета (РОП):</p>

						<p>1. Знает особенности и возможности программ, составляющих основу технологии ГИС;</p> <p>2. Понимает методы отображения географических объектов в программе ArcGIS;</p> <p>3. Использует создание геоинформационных баз данных и подсчет данных в программе ArcGIS;</p> <p>4. Владеет методами и методами работы с векторными данными;</p> <p>5. Составляет и оформляет тематические карты на основе геоинформационных баз данных;</p> <p>6. Составляет условные обозначения и обеспечивает внутреннее оформление карты.</p>
26	GIS 4339	Geographic information systems (GIS)	7	6	Mapping with the basics of topographies	<p>Subject purpose: Master the methods and techniques of working with them and drawing up thematic maps in practice, familiarize students with information about GIS technologies (programs).</p> <p>Brief description of the discipline: Studied geographic information systems, which are used to gather, store, analyze and present spatial data and related information submitted to the GIS objects contain the tools to search, analyze and edit digital maps. Multifunctional means of analysis of tabular, textual, cartographic business data, demographic, statistical, land, address and other information are considered.</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Knows the features and capabilities of programs that form the basis of GIS technology; 2. Understands how geographic features are displayed in ArcGIS; 3. Uses the creation of geographic information databases and counting data in the ArcGIS program; 4. Owns methods and methods of working with vector data; 5. Makes and draws up thematic maps on the basis of geoinformation databases; 6. Makes symbols and provides internal design of the card.
27	ShETDT 3340	Шет елдер тарихының деректемесі және тарихнамасы	5	6	Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлар тарихы	<p>Пәннің мақсаты: Бұрын алған тарихи деректермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; тарихи деректердің нақты болжауды, олардың кез келгеніне сыни көзқарас қажеттілігіне сенімділікті қалыптастыру, әр түрлі жұмыс істеу ерекшеліктері туралы мәлімет беру; тарихи ойдың дамуын, тарихи ғылымның қалыптасуын және прогресін көрсететін салауатты скептицизм мен өткеннің көптеген айқын бағаларына және әлеуметтік даму заңдылықтарының анықталуына сыни көзқарас ояту.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Деректанудың ортақ заңдылықтары, теориясы, тарихы және әдіснамасы, негізгі принциптері, кезеңдері, деректермен жұмыс істеудің проблемалары мен әдісі, деректерді сыныптау проблемасы, дәуірлердегі тарихшылардың, елдердің тарихи мектептері мен ағымдарының концепциялары қарастырылады.</p>

						<p>тарихнамалық зерттеудің негізгі аспектілері, деректанулық, тарихнамалық еңбектердің модельдері оқытылады. Ортағасыр, жаңа және қазіргі заман тарих бойынша пәнаралық білім интеграцияланады.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деректану және тарихнамалық зерттеудің негізгі аспектілерін, тарихи білімнің күші мен әлсіздігін, оның көп деңгейлі және мәдени контекстке тәуелділігін көрсетеді. 2. Тарихи және тарихнамалық деректер мен фактілерді жіктейді. 3. Жекелеген дәуірлер мен елдердің ғылыми мектептері мен ағымдарын, ғалымдардың тұжырымдамаларын талдау және бағалайды. 4. Еңбектердің тарихи, деректанулық және тарихнамалық моделін жасайды. 5. Тарихи ғылыми оқу орындарының, мерзімді баспасөз органдарының қызметін, тарихшы-кадрларды даярлауды бағалайды. 6. Өткен құбылыстарды және оларды интерпретациялауды зерттеудегі әр түрлі тәсілдердің мүмкіндіктерін дәлелдейді.
27	ПНЗС 3340	Источниковедение и историография истории зарубежных стран	5	6	Древняя и средневековая история Казахстана История тюркских народов	<p>Цель предмета: закрепить полученные ранее навыки работы с историческим источником, сформировать четкое представление сущности исторического источника, убежденность в необходимости критического подхода к любому источнику; дать сведения об особенностях работы с разными видами источников; показать развитие исторической мысли, науки и прогресс исторической науки, пробудить здоровый скептицизм и критическое отношение ко многим очевидным фактам прошлого и определениям закономерностей социального развития.</p> <p>Краткое описание дисциплины: Рассматриваются общие закономерности источниковедения, теория, история и методология, основные принципы, этапы, проблемы и методы работы с источниками, проблемы классификации источников, концепции историков, исторические школы и течения отдельных эпох и стран. Изучаются основные направления историографического исследования, источниковедческие, историографические модели трудов. Интегрируются межпредметные знания по древней, средневековой, новой и новейшей истории.</p> <p>Ожидаемые результаты обучения предмета (РОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует основные аспекты источниковедческого и историографического исследования, силу и слабость исторического знания, его многоуровневость и зависимость от культурного контекста. 2. Классифицирует исторические и историографические источники и факты. 3. Анализирует научные школы и течения отдельных эпох и стран, концепции ученых. 4. Создает исторические, источниковедческие и историографические модели трудов. 5. Оценивает деятельность исторических научных учреждений, органов периодической печати, подготовку кадров историков.

							6. Аргументирует возможности различных подходов к изучению явлений прошлого и их интерпретаций.
27	STHFH 3340	Source study and historiography of the foreign history	5	6	Ancient and medieval history of Kazakhstan	History of Turkic nations	<p>Subject purpose: to consolidate the previously obtained skills of working with historical source, to form a clear representation of the essence of the historical source, the belief in the need for a critical approach to any of them, give information of features with different types of sources; to show the development of historical thought, the formation and progress of historical science, evoke a healthy skepticism and a critical attitude to many obvious estimates of the past and definitions of patterns of social development.</p> <p>Brief description of the discipline: We consider the general laws of source study, theory, history and methodology, basic principles, stages, problems and methods of working with sources, problems of source classification, concepts of historical schools and the course of individual eras and countries. We study the main aspects of historiographic research, studies sources, historiographic models of works. Interdisciplinary knowledge of ancient, medieval, new and modern history is integrated.</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. source studies and historiographical research show the main aspects, strength and weakness of historical knowledge, its dependence on the multilevel and cultural context. 2.classifies historical and historiographical facts and facts. 3.analyzes scientific schools and trends of individual eras and countries, the concept of scientists. 4.creates a historical, source and historiographical model of works. 5.evaluates the activities of historical scientific educational institutions, periodicals, training of historians. 6.proves the possibilities of different approaches in the study of past phenomena and their interpretation.
28	ZhZDNK 3341	Жаңа заман дәуіріндегі халықаралық қатынастар	6	6	Шет елдер тарихының деректемесі және тарихнамасы	Өлкетану	<p>Пәннің мақсаты: XX ғ. екінші жартысы – XXI ғ. басындағы Еуропа елдері мен Американың саяси, экономикалық және әлеуметтік дамуындағы маңызды бағыттарға сипаттама беру;</p> <p>Пәнніңысқаша сипаттамасы: Тарихи деректер мен ғылыми еңбектер негізінде мемлекеттер, жаңа замандағы мемлекеттік жүйелер, халықаралық деңгейде әрекет ететін ұйымдар мен қозғалыстар, әлеуметтік, экономикалық, саяси күштер арасындағы дипломатиялық, саяси, құқықтық, идеологиялық, мәдени, шаруашылық байланыстарды сипаттайды. Саяси одақтардың құрылуын және олардың тарихтағы рөлін бейнелейді. Еуропалық отарлық экспансияның Шығыс Азиядағы дәстүрлі қоғамдарына әсерін сипаттайды.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p>

						<ol style="list-style-type: none"> 1. Адамзаттың өркениетті даму жолдарын қалыптастырудағы халықаралық қатынастар рөлін анықтайды. 2. Адам құқықтарын қорғау идеяларының халықаралық құқық қорғау ұйымдарының қызметіне ықпалын бағалайды. 3. Ағартушылық пен гуманистік идеялардың қоғам мен мәдениеттің дамуына ықпалын сипаттайды. 4. Адам мен қоғам өміріндегі ғылыми жаңалықтардың маңызын талдайды. 5. Жаһандық мәселелерді шешуде ғылым мен білімнің маңызын бағалайды. 6. Саяси биліктің ерекшеліктерін анықтау үшін әр түрлі ел билеушілерінің қызметін салыстырады.
28	MOENV 3341	Международные отношения в эпоху нового времени	6	6	Источниковедение и историография истории зарубежных стран	Краеведение Цель предмета: дать характеристику важнейших направлений в политическом, экономическом и социальном развитии европейских стран и Америки во второй половине XX – начале XXI в.; Краткое описание дисциплины: описывает дипломатические, политические, правовые, идеологические, культурные, хозяйственные отношения между государствами, государственными системами нового времени, организациями и движениями, действующими на международном уровне, социальными, экономическими, политическими силами на основе исторических источников и научных трудов. Отражает создание военно-политических союзов и их роль в истории. Описывает влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока. Ожидаемый результат обучения предмета (РОП): <ol style="list-style-type: none"> 1. Определяет роль международных отношений в формировании цивилизованных путей развития человечества. 2. Оценивает влияние правозащитных идей на деятельность международных правозащитных организаций. 3. Характеризует влияние просвещения и гуманистических идей на развитие общества и культуры. 4. Анализирует значение научных открытий в жизни человека и общества. 5. Оценивает значение науки и образования в решении глобальных проблем. 6. Сравнивает деятельность правителей разных стран с целью выявления особенностей политической власти.
28	IRNE 3341	International relations in new epoch	6	6	Source study and historiography of the foreign history	Local history Subject purpose: to characterize the most important trends in the political, economic and social development of Europe and America in the second half of the XX-early XXI century; Brief description of the discipline: describes the diplomatic, political, legal, ideological, cultural, economic relations between states, state systems of modern times, organizations and movements operating at the international level, social, economic, and political forces based on historical sources and scientific works. It reflects the creation of military-political alliances and their role in the development of society and culture. Describes the impact of European colonial expansion on the traditional societies of the East. Expected learning outcomes of the subject (LOS): <ol style="list-style-type: none"> 1. Defines the role of international relations in the formation of civilized ways of human development. 2. Assesses the impact of human rights ideas on the activities of international human rights organizations. 3. Characterizes the influence of the Enlightenment and humanistic ideas on the development of society and culture. 4. Analyzes the significance of scientific discoveries in the life of a person and society. 5. Assesses the importance of science and education in solving global problems. 6. Compares the activities of the rulers of different countries in order to identify the features of political power.

29	Оlk 4342	Өлкетану	7	6	Жаңа заман дәуіріндегі халықаралық қатынастар	<p>Пәннің мақсаты: Өлкедегі адамдардың өз жерінде еңбек етуі, өмір сүру мен бейімделу әрекеттерін, табиғатпен үйлесуі, қоныстану тарихы секілді тарихи-мәдени құбылыстарын зерттеу.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Өлкетану методологиялық жағынан әлеуметтік-мәдени пәндердің жиынтығы. Еуропалық және отандық саяхатшылар, жиһангездер, акын-жазушылар қалдырған шығармалары оқытылып, оқиғаның маңызын дұрыстығын белгілеу үшін деректерді интерпретациялайды; қорытынды мен тұжырымдамаларды дәйектейді, пәннің байланыстарды интеграциялайды.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Өлкетанудың методологиялық мәселелерін біледі. 2. Өлкетану пәнінің рөлі мен мәнін түсінеді. 3. Өлкетану бойынша деректерді зерттеу жұмыстары мен оқыту барысында қолданады. 4. Өлкедегі өзгерістер мен жетістіктерді талдайды. 5. Тарихи өлкетанушылық дағдыларды дамытады. 6. Тарихи үдерістер мен құбылыстардың кеңістік және уақыттық шеңберін жергілікті, ұлттық және жаһандық деңгейде бағалай алады.
29	Kray 4342	Краеведение	7	6	Международные отношения в современную эпоху.	<p>Цель предмета: изучение историко-культурных явлений края, таких как труд, жизнедеятельность и приспособление людей на своей земле, связь с природой, история расселения.</p> <p>Краткое описание дисциплины: краеведческий методологический комплекс социокультурных дисциплин. Приспособление к жизни оставленные зарубежными и отечественными путешественниками, поэтами и писателями, рассказывают об крае, интерпретируют данные для установления правдивости истории; парафируют выводы и концепции, интегрируют межпредметные связи.</p> <p>Ожидаемый результаты обучения предмета (РОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знает методологические проблемы краеведения. 2. Понимает роль и значение предмета краеведения. 3. Использует данные по краеведению в ходе исследовательской работы и обучения. 4. Анализирует изменения и достижения в крае. 5. Развивает исторические краеведческие навыки. 6. Оценивать пространственные и временные рамки исторических процессов и явлений на местном, национальном и глобальном уровнях.
29	LH 4342	Local history	7	6	International relations in the modern era.	<p>Subject purpose: to study the historical and cultural phenomena of the region, such as labor, life activity and adaptive activities of people on their land, connection with nature, the history of settlement.</p> <p>Brief description of the discipline: local history methodological complex of socio-cultural disciplines. The works left by foreign and domestic travelers, poets and writers tell about the region, interpret the data to establish the truthfulness of history; integrate conclusions and concepts, integrate intersubject connections.</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Knows the methodological problems of local history. 2. Understands the role and significance of the subject of local history.

						<p>3. Uses data on local history in the course of research and training.</p> <p>4. Analyzes changes and achievements in the region.</p> <p>5. Develops historical local history skills.</p> <p>6. Assess the spatial and temporal framework of historical processes and phenomena at the local, national and global level.</p>
30	KSZhKM N 4108	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	7	5		<p>Пәннің мақсаты: Студенттерге «Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері» пәнін оқытудың студенттердің құқықтық білімін шыңдау және тереңдету, осы жолда құқықтық сенімін нығайту, құқықтық мәдениетті өркендету, студенттердің құқықтық әлеуметтік үрдісін қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: ҚР құқықтық жүйесі және заңнамасы, мемлекеттік-құқықтық және конституциялық дамуы, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері, академиялық адалдық қағидаттарына қатысты негізгі ұғымдар олардың арасындағы байланыстар қарастырылады.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. студенттерге құқық және сыбайлас жемқорлықтың мәнін, оның мазмұнын, мақсаттарын, субъектілерін, нысандарын, түрлерін, іске асыру салаларын, қоғам өмірінің барлық саласында көріну ерекшеліктері туралы біледі; 2. құқықтық сауаттылық негіздерін түсінеді; 3. моральдық-адамгершілік, этикалық мәдениетті қолданады; 4. қоғам мүшелерінің сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлқы уәжін саралайды; 5. мүдделер қақтығысының барлық көріністеріне төзбеушілікті жинақтау; 6. Құқықтық және демократиялық мемлекеттің құндылықтары, жалпы азаматтық құндылықтарды бағалайды
30	ОПАК 4108	Основы права и антикоррупционная культура	7	5		<p>Цель предмета: Целью изучения студентами дисциплины «Основы права и антикоррупционной культуры» является изучение и углубление правовых знаний студентов, укрепление на этом пути их правового доверия, развитие правовой культуры, формирование правового социального процесса студентов .</p> <p>Краткое описание дисциплины: Рассмотрены основные понятия и связи правовой системы и законодательства Республики Казахстан, государственное конституционное строительство, основы антикоррупционной культуры, принципы академической честности.</p> <p>Ожидаемый результаты обучения предмета (РОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. знает сущность права и коррупции, ее содержание, цели, субъекты, формы и виды, сферы реализации, особенности проявления общества во всех сферах жизни; 2. понимает основы правовой грамотности; 3. использует этические и морально-нравственные принципы культуры; 4. дифференцирует мотивы антикоррупционного поведения членов общества; 5. нетерпимость ко всем проявлениям конфликта интересов; 6. оценивает возможности правового и демократического государства и общегражданских ценностей.

30	FRACC 4108	Fundamental rights and anti-corruption culture	7	5		<p>Subject purpose: The purpose of studying the discipline "Fundamentals of Law and Anti-corruption Culture" by students and deepen students' legal knowledge, strengthen their legal trust along the way, develop legal culture, and form the legal process of students.</p> <p>Brief description of the discipline: Considered the basic concepts and links of the legal system and legislation of the Republic of Kazakhstan, state and constitutional construction, the foundations of anti-corruption culture, the principles of academic integrity.</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. knows the essence of law and corruption, its content, goals, subjects, forms and types, spheres of implementation, features and manifestation of society in all spheres of life; 2. understands the basics of legal literacy; 3. uses ethical and moral principles of culture; 4. differentiates the motives of anti-corruption behavior of members of the society; 5. intolerance to all manifestations of a conflict of interest; 6. assesses the possibilities of a legal and democratic state and general civil values.
31	EKN 4108	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	7	5		<p>Пәннің мақсаты: Пәнді оқыту мақсаты білімгерлердің қазіргі қоғам өмірінің экономикалық мәселелермен танып отырып, олардың мемлекетіміздің экономикалық саясатын жасауға және оны жүзеге асыруға белсене қатынасу қабілетін дамыту.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Экономика мен бизнес салаларына қатысты негізгі ұғымдар мен олардың арасындағы байланыстар қарастырылады. Кәсіпкерлік, көшбасшылық және инновациялық дағдыларды меңгеруде заңнамалық және тұжырымдамалық құжаттарды талдау мен қолданудың әдіс-тәсілдері сипатталады.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономиканың негізгі түсініктері мен терминдерін сипаттайды; - кәсіпкерліктің әр түрлі формаларының теориялық аспектілерін жіктейді; - бизнесті басқару жүйесінде әр түрлі әдістер мен құралдарды қолданады; - бизнес -жоспарлардың шынайылығын, олардың болашақта мүмкін болатын жеке мүмкіндіктерін талдайды; - кәсіпкерлік тәуекелдің туындау себептеріне аргументтер келтіреді; - экономикалық ситуациялық мәселелерді шешуге қатысты гипотезаны тұжырымдайды.
31	OEP 4108	Основы экономики и предпринимательства	7	5		<p>Цель предмета: Целью преподавания предмета является ознакомление учащихся с экономическими проблемами современного общества и развитие у них способности к активному участию в создании и реализации экономической политики нашего государства.</p> <p>Краткое описание дисциплины: Рассматриваются основные понятия отраслей экономики и бизнеса и связи между ними. Описываются методы и приемы анализа и применения законодательных и концептуальных документов в овладении предпринимательскими, лидерскими и инновационными навыками.</p> <p>Ожидаемый результат обучения предмета (РОП):</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицирует теоретические аспекты различных форм предпринимательства;

						<ul style="list-style-type: none"> - использует различные методы и инструменты в системе управления бизнесом; - анализирует реальность бизнес-планов, их возможные индивидуальные возможности в будущем; - приводит аргументы в пользу причин возникновения предпринимательского риска; - сформулировать гипотезу относительно решения экономических ситуационных задач.
31	FEE 4108	Fundamentals of Economics and Entrepreneurship	7	5		<p>Subject purpose: The purpose of the discipline: The purpose of teaching the subject is to familiarize students with the economic problems of modern society and develop their ability to actively participate in the creation and implementation of the economic policy of our state.</p> <p>Brief description of the discipline: Description of the discipline: the basic concepts of economic and business sectors and their interrelationships between them are considered. The methods and techniques of analysis and application of legislative and conceptual documents, mastering entrepreneurial, leadership and innovative skills are described.</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ul style="list-style-type: none"> - classifies the theoretical aspects of various forms of entrepreneurship; - uses various methods and tools in the business management system; - analyzes the reality of business plans, their possible individual possibilities in the future; - provides arguments in favor of the causes of entrepreneurial risk; - formulate a hypothesis regarding the solution of economic situational problems.
32	EOK 4108	Экология және өмір қауіпсіздігі	7	5	Географиялық зерттеу әдістері	<p>Пәннің мақсаты: Биосфера тұрақтылығын сақтау, барлық адамдардың білім дәрежесіне қарамастан олардың экологиялық саулығын қамтамасыз ету, ұғынуының жоғары болуына септігін тигізу, студенттердің экологиялық білімін, мәдениетін кеңейту, қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу, адамның мекен ететін ортасымен (өндірістік, тұрмыстық, қалалық) қауіпсіздікпен әрекеттесу және қауіпті жағдайларда жағымсыз факторлардан қорғау негіздерімен таныстыру болып табылады.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Пән қоршаған орта жағдайының өзгеруін бақылау, бағалау және болжау туралы мағлұмат береді. Табиғи тұрақтылықтың өзгеру себептерін, табиғи жүйенің біртұтастығы мен құрылымын және қоршаған ортаға қорғау шараларын қарастырады. Азаматтық қорғаныс ұйымының атқаратын жұмыстарымен, зақымдану ошағы және қоршаған орта заттардың ерекшеліктерімен танысады. Пәннің нақты өмірдегі орнын мен рөлін дәйектеу, пәнаралық білімдерді интеграциялау сипатталады.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) конституциялық және қалыпты заңдармен, өзге нормативтік құқықтық актілермен жұмыс істей білу және олардың мазмұнын талқылай білу; 2) қоғамның құқықтық-қатынастары туралы іргелі білімдер біліп, заң нормаларының мәні және оның әрекет етуі; 3) құқықтық мемлекет болып дамуда құқық жүйесінің қалыптасу жолдарын мемлекеттің ықпалын ажырата білу; 4) алған білімдер мен дағдыларды межелес ғылымдарда, түрлі сфераларда қолдана білуі; 5) нормативтік және құқықтық құжаттарды өз іс-әрекеттерінде пайдалануға дайын болуы.

32	EBZh 4108	Экология и безопасность жизнедеятельности	7	5		Методы географического исследования	<p>Цель предмета: Сохранение устойчивости биосферы, способствование высокой экологической осведомленности людей вне зависимости от степени их образования, расширение экологических знаний, культуры студентов, воспитание ответственного отношения к окружающей среде, ознакомление с основами безопасного взаимодействия с окружающей средой (производственной, бытовой, городской) и защиты от негативных факторов в опасных ситуациях.</p> <p>Краткое описание дисциплины: Дисциплина дает знания о системе мониторинга, оценки и прогнозирования изменений состояния окружающей среды, компонентов биосферы под влиянием природных и антропогенных факторов. Рассматриваются меры по упорядочению состояния окружающей среды, причины изменения природной устойчивости, единства и структуры природной системы, проблемы, связанные с антропогенным воздействием на окружающую среду. Ознакомление с практическим планом организации гражданской обороны и особенностями воздействия очагов поражения химическими, биологическими и сильнодействующими ядовитыми веществами. Описываются пути закрепления места и роли дисциплины в реальной жизни, интеграции междисциплинарных знаний.</p> <p>Ожидаемые результаты обучения предмета (РОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) умение работать с конституционными и нормальными законами, иными нормативными правовыми актами и о их содержание; 2) знать фундаментальные знания о правовых отношениях общества, сущность норм права и его действие; 3) различать влияние государства на пути становления системы права в развитии как правового государства; 4) умение применять полученные знания и навыки в различных областях науки, 5) готовность использовать нормативные и правовые документы в своих действиях.
32	ELS 4108	Ecology and life safety	7	5			<p>Course purpose: Preserving the sustainability of the biosphere, promoting high environmental awareness of all people regardless of their degree of education, expanding environmental knowledge, students' culture, fostering a responsible attitude to the environment, familiarization with the basics of safe interaction with the environment (industrial, household, urban) and protection from negative factors in dangerous situations.</p> <p>Brief description of the discipline: The discipline provides knowledge about the system of monitoring, assessment and forecasting of changes in the state of the environment, components of the biosphere under the influence of natural and anthropogenic factors. Examines the management of measures to streamline the state of the environment, the causes of changes in natural stability and structure of the natural system, problems associated with anthropogenic impact on the environment. Familiarization with the practical plan of organizing civil defense and features of the impact of chemical, biological and highly toxic substances. Describe the ways of consolidation of the place and role of the discipline in real life, integration of interdisciplinary knowledge.</p>

						<p>practical plan of the organization of civil defense and the peculiarities of the impact of lesions, chemical, biological and p substances. The ways of consolidating the place and role of discipline in real life, integration of interdisciplinary knowled described.</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ability to work with constitutional and normal laws, other normative legal acts and discuss their content; 2) to know the fundamental knowledge about the legal relations of society, the essence of the norms of law and its effect; 3) to distinguish the influence of the state on the path of the formation of the system of law in the development as a rule o 4) the ability to apply the acquired knowledge and skills in various fields of science, ; 5) willingness to use regulatory and legal documents in their actions.
33	GZA 4108	Ғылыми зерттеулердің әдістері	7	5		<p>Пәннің мақсаты: Базалық қағидаттарды игеру және академиялық сипаттағы жазбаша мәтіндерді оқу және зертт саласында практикалық дағдыларды меңгеру.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Пәнді оқытудың мақсаты білім алушылардың өз идеяларын құрылымдық ба дағдыларын қалыптастыру, академиялық дискурстың ерекшелігін ескере отырып, әртүрлі ғылыми және ғылыми- көздермен жұмыс істей білу болып табылады. Пән студенттерде жазу мәдениетін, сыни ойлау дағдыларын және лингвистика - прагматикалық құзыреттіліктерді қалыптастырады, жазбаша тіл мәдениетін өзі ұстанатын тіл арқы жетілдіреді, академиялық адалдықтың принциптері мен мәдениеті туралы түсінік береді.</p> <p>Пәнді оқытудың күтілетін нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ғылыми коммуникацияның ерекшеліктерін біледі; 2. білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолданады, саланың өзекті мәселелерін шешеді және пікірді дәлелдермен тұжырымдайды; 3. саланың оқу-практикалық және кәсіби мәселелерін шешу үшін теориялық және практикалық білімді, ғылыми-әдістерін қолданады. 4. әлеуметтік-этикалық және ғылыми болжамдарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру мақсатында а жинақтайды; 5. болашақта саланы өз бетінше игеруді жалғастыру үшін қажетті дағдыларды меңгере отырып, білімді дамытады; 6. жалпы ғылыми және арнайы әдістерді қолдану арқылы ғылыми зерттеулер жүргізеді.

33	MNI 4108	Методы научных исследований	7	5		<p>Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков, умений и навыков.</p> <p>Краткое описание дисциплины: Целью изучения дисциплины «Методы научных исследований» является формирование обучающихся навыков структурного изложения собственных идей, овладение способами работы с различными научно-информационными источниками с учетом специфики академического дискурса. Дисциплина формирует культуру письменности, навыки критического мышления и лингвистико-прагматические компетенции, совершенствует письменную языковую культуру через язык, носителем которого он является, дает представление о принципах и культуре академической честности.</p> <p>Ожидаемые результаты изучения дисциплины (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. знает о методах научных исследований; 2. понимает историю становления и развития методов научного исследования; 3. проектирует направления методов проведения научно-исследовательских работ; 4. различают методы научных исследований по содержанию; 5. обобщает методы научных исследований и составляет заключение; 6. оценивает объект исследования с использованием методов научного исследования.
33	MSR 4108	Methods of Scientific Research	7	5		<p>Subject purpose: the formation of students ' knowledge, skills and abilities.</p> <p>Brief description of the discipline: The purpose of the discipline "Methods of Scientific Research" is to train students in the presentation of their own ideas, to master ways of working with various scientific and scientific-information sources taking into account the specifics of academic discourse. The discipline forms in students a culture of writing, critical thinking skills and pragmatic competencies, improves the written language culture through the language of which it is the medium, gives an idea of the principles and culture of academic integrity..</p> <p>Expected results of studying the discipline (PON):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. know about the methods of scientific research; 2. understands the history of the formation and development of scientific research methods; 3. projects directions of methods for conducting research; 4. distinguish research methods by content; 5. summarizes research methods and makes a conclusion; 6. evaluates the research object using scientific research methods.
34	KS 4108	Қаржылық сауаттылық	7	5	Әлеуметтік-саяси білімдер	<p>Пәннің мақсаты: «Қаржылық сауаттылық»- бұл курстың негізгі мақсаты тыңдаушыларға жеке қаржыны сауатты пайдалануға өте қажет екендігін түсіндіру және әр адамның өз өмірін қаржылық қамтамасыз ету мен қаржылық тәуелсіз болуға көмектеседі .</p> <p>Пәннің сипаттамасы «Қаржылық сауаттылық»– курсы кірісті және отбасылық бюджетті, несие алу, инвестицияларды сақтандыру, зейнетке шығу және салық төлемдерін жоспарлау арқылы қаржылық қауіпсіздікке қолжеткізу және рәсімдерді менеджментті үйрету.</p> <p>Күтілетін оқу нәтижелері: - студенттерге қаржы сауаттылығы негіздерін игеру; - студенттер өз жеке қаржысын үнемдеу және оны тиімді инвестициялау; - қаржы ресурстарын сауатты басқару,</p>

					<p>-салықтарды тіркеу; -кредиттік карталар бойынша берешекті азайту және болашақты жоспарлауды үйренуге көмектеседі; -қаржылық тұрақтылыққа қол жеткізу; - таза кірісті ұлғайту; -компания иелерінің меншігі мен байлығын арттыру үшін оларды оңтайландыру және тиімді басқару бойынша тәжірибелік сабақтарды ұсыну</p>
FG 4108	Финансовая грамотность	6	5	Социально-политические знания	<p>Цель предмета: Курс «Финансовая грамотность» обучает управлению рисками и достижению финансовой безопасности посредством планирования доходов и семейного бюджета, заимствования, инвестирования, страхования, пенсионного и налогового планирования.</p> <p>Задачи предмета: -Определение сценариев, охватывающие широкий спектр финансовых задач, позволяют пользователям оценить актуальность ключевых понятий; - полезные советы от экспертов по личным финансам, которые помогут им применить концепции в своей жизни; - описывается каждый шаг рационального расходования денег, формируются навыки заключения предварительных договоров; - поощрение к активизации организованных финансовых сбережений и инвестиций, управление кредитами; - Многочисленные математические примеры наглядно демонстрируют критическую важность достижения долгосрочных финансовых целей посредством инвестирования</p> <p>Ожидаемые результаты обучения: - овладение азами финансовой грамотности студентов; - студенты экономят свои личные финансы и эффективно их инвестируют; - грамотное управление финансовыми ресурсами, - регистрация налогов; - помогает уменьшить задолженность по кредитной карте и научиться планировать будущее; - достижение финансовой стабильности; - увеличение чистой прибыли; - предложить теоретические и практические занятия по оптимизации и эффективному управлению владельцами и для увеличения их имущества и благосостояния</p>
FS 4108	Financial literacy	6	5	Socio-political knowledge	<p>The purpose of the subject: The Financial Literacy course teaches risk management and achieving financial security through and family budget planning, borrowing, investing, insurance, pension and tax planning.</p> <p>Пәннің міндеттері: Certain scenarios covering a wide range of financial tasks allow users to assess the relevance of key concepts; - useful tips from personal finance experts to help them apply the concepts in their lives; - every step of rational spending of money is described, skills of concluding preliminary agreements are formed; - encouraging the activation of organized financial savings and investments, credit management; - Numerous mathematical examples clearly demonstrate the critical importance of achieving long-term financial goals through investment.</p> <p>Expected learning outcomes: - mastering the basics of financial literacy of students;</p>

- | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none">- mastering the basics of financial literacy of students;- students save their personal finances and invest them effectively;- competent management of financial resources,- registration of taxes;- helps reduce credit card debt and learn how to plan for the future;- achieving financial stability;- increase in net profit;- to offer theoretical and practical classes on optimization and effective management of company owners to increase their and well-being. |
|--|--|--|--|--|--|---|