

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Ө.ЖӘНІБЕКОВ АТЫНДАҒЫ
ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ



ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Ө.ЖӘНІБЕКОВ

Ағылшын тілі кафедрасы

Кафедра английского
языка

Бекітемін
Басқарма мүшесі-Стратегиялық даму
және әлеуметтік істер жөніндегі
проректор / член Правления-
Проректор по стратегическому
развитию и социальной работе
Б.Қ.Исабек



» набраве 20 25 ж.

2023-2029 ЖЫЛДАРҒА 6B01703-«ШЕТЕЛ ТІЛІ: ЕКІ ШЕТЕЛ ТІЛІ МҰҒАЛІМІН ДАЯРЛАУ», 7M01703 – «ШЕТЕЛ ТІЛІ: ЕКІ ШЕТЕЛ ТІЛІ ПЕДАГОГІН ДАЯРЛАУ», 8D01703 – «ШЕТЕЛ ТІЛІ: ЕКІ ШЕТЕЛ ТІЛІ ПЕДАГОГІН ДАЯРЛАУ» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
6B01703-«ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ:
ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА», 7M01703 – «ПОДГОТОВКА
ПЕДАГОГА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ: ДВА ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКА», 8D01703 «ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА ПО ИНОСТРАННОМУ
ЯЗЫКУ: ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА» НА 2023-2029 ГОДЫ**

Шымкент 20 25

Келісілді / Соголасовано:

Басқарма мүшесі-Академиялық мәселелер жөніндегі проректор / член
Правления- Проректор по академическим вопросам Ж.О.Жилбаев

Басқарма мүшесі-Ғылыми жұмыстар және инновациялар жөніндегі
проректор / член Правления- Проректор по научной работе и инновациям
Е.Р.Керимбеков

Академиялық істер департаментінің директоры/Директор департамента по
академической работе Д.Т.Бердалиев

Тәрбие жұмысы және жастар саясаты департаментінің директоры/
Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики
К.Анарбаев

Интернационалдандыру департаментінің директоры/Директор департамента
интернационализации П.Абдуразова

Алғы сөз / Предисловие

Миссия - Білім берудегі үздік тәжірибелер негізінде адами капиталдың сапасын арттыру

Пайымы - Жаңа форматтағы білім беру және ғылыми хабқа айналу

Құндылықтары - Патриотизм және азаматтық жауапкершілік, әділдік, құрмет, ынтымақтастық, ашықтық

Миссия - Повышение качества человеческого капитала на основе лучших практик в образовании

Видение - Стать образовательным и научным хабом нового формата

Ценности - Патриотизм и гражданская ответственность, справедливость, уважение, сотрудничество, открытость

Білім беру бағдарламасы/Образовательная программа	Миссиясы/миссия	Мақсаты/цель
6B01703-«Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау»/ 6B01703-«Подготовка учителя по иностранному языку: два иностранных языка»	Білім беру бағдарламасының миссиясы – көптілді және инновациялық білім беру ортасында тиімді жұмыс істей алатын, кәсіби, коммуникативтік және зерттеушілік құзыреттері қалыптасқан бәсекеге қабілетті шет тілдері мұғалімдерін даярлау. Миссия образовательной программы заключается в подготовке конкурентоспособных учителей иностранных языков, обладающих профессиональными, коммуникативными и исследовательскими компетенциями, способных эффективно работать в полиязычной и инновационной образовательной среде.	Ұлттық біліктілік жүйесі мен еңбек нарығы талаптарына сай шетел тілі:екі шетел тілі пәнінің мұғалімін даярлау. Подготовка специалиста иностранного языка: два иностранных языка в соответствии с требованиями рынка труда и Национальной системой квалификации.
7M01703-« Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау»/ 7M01703-«Подготовка педагога по иностранному языку: два иностранных языка»	Білім беру бағдарламасының миссиясы – зерттеушілік мәдениеті, мәдениетаралық құзыреттілігі қалыптасқан және кәсіби қызметте инновациялық әрі цифрлық технологияларды тиімді қолдана алатын бәсекеге қабілетті, жоғары білікті шет тілдері педагогтарын даярлау. Миссия образовательной программы заключается в подготовке конкурентоспособных, высококвалифицированных педагогов иностранных языков, обладающих исследовательской	Білім беру бағдарламасының мақсаты - ғылым және кәсіби қызмет саласындағы ұлттық біліктілік жүйесі мен еңбек нарығы талаптарына сай жалпымәдени және кәсіби құзыреттіліктерді меңгерген бәсекеге қабілетті ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау. Цель образовательной программы - подготовка конкурентоспособных научно-педагогических кадров, владеющих общекультурными и профессиональными

	культурой, межкультурной компетентностью и способностью эффективно применять инновационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности.	компетенциями в соответствии с национальной системой квалификации и требованиями рынка труда в сфере науки и профессиональной деятельности.
8D01703 – «Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау»/ 8D01703- «Подготовка педагога по иностранному языку: два иностранных языка»	Шетел тілдерін оқыту әдістемесі мен педагогикалық зерттеулер саласында ғылыми және академиялық әлеуеті жоғары, білім беру жүйесін жаңғыртуға қабілетті PhD докторларын даярлау үшін жағдай жасау. Создание условий для подготовки докторов PhD, обладающих высоким научно-исследовательским и академическим потенциалом в области методики преподавания иностранных языков и педагогических исследований, способных модернизировать систему образования.	Педагогикалық және тілдік білім беру саласына арналған ғылыми зерттеулер жүргізуге, жоғары мектепте сабақ беруге және халықаралық ғылыми қауымдастыққа кірігуге қабілетті бәсекеге қабілетті PhD докторларын даярлау. Подготовка конкурентоспособных докторов PhD, способных проводить научные исследования в сфере педагогического и языкового образования, осуществлять преподавание в высшей школе и интегрироваться в международное научное сообщество.

1. Ағымдық жағдайдың талдауы / Анализ текущей ситуации
Білім беру бағдарламасы туралы жалпы мәлімет / Общая информация об образовательной программе

Академиялық дәреже / Академическая степень:	Білім беру бағдарламасы 6B01703 – «Шетел тілі мұғалімін даярлау: екі шетел тілі» бойынша білім бакалавры. Бакалавр образования по образовательной программе 6B01703- «Подготовка учителя по иностранному языку: два иностранных языка» 7M01703 – «Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі Магистр педагогических наук по образовательной программе 7M01703 – «Подготовка педагога по иностранному языку: два иностранных языка» 8D01703 – «Шетел тілі мұғалімін даярлау: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD), білім докторы. Доктор философии (PhD), доктор образования по образовательной программе 8D01703 – «Подготовка педагога по иностранному языку: два иностранных языка»
Ашылған жылы / Год открытия:	2019 2019 2022
Оқыту тілі / Язык обучения:	Қазақша, орысша, көптілді/казахский, русский, полиязычный
Оқыту формасы / Форма обучения:	Күндізгі \ очное

Оқыту мерзімі / Срок обучения:	4 жыл/4 года 2 жыл/ 2 года 3 жыл/3 года
Кредиттер көлемі / Объем кредитов:	240 академиялық кредит / 240 ECTS / 240 академических кредитов / 240 ECTS 120 академиялық кредит / 120 ECTS / 120 академических кредитов / 120 ECTS 180 академиялық кредит / 180 ECTS / 180 академических кредитов / 180 ECTS
БББ бірегейлігі / Уникальность ОП	<p>6B01703-«Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау»/ 6B01703-«Подготовка учителя по иностранному языку: два иностранных языка»</p> <p>Жоғары білім беретін «Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау» білім беру бағдарламасы Еуропалық біліктілік және Ұлттық біліктілік шеңберіне, Дублин дескрипторларына, педагогтің кәсіби стандартына сәйкестендіріліп, аймақтық еңбек нарығы мен жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып, дайындалған құжаттар жүйесінен тұрады. Заманауи білім беру парадигмасының негізінде құзіреттілік көзқарасты ұстана отырып, бітірушінің моделін ұсыну.</p> <p>ОП высшего образования подготовка учителя «Иностранный язык: два иностранных языка» разработана в соответствии с Европейской рамкой квалификаций, Национальной рамкой квалификаций, Дублинскими дескрипторами, Отраслевой рамкой квалификаций, Профессиональным стандартом педагога с учетом требований регионального рынка труда и работодателей. ОП предлагает модель выпускника с учетом компетентностного подхода на основе современной образовательной парадигмы.</p> <p>7M01703-« Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау»/ 7M01703-«Подготовка педагога по иностранному языку: два иностранных языка»</p> <p>Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің ««Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау»» білім беру бағдарламасы Еуропалық біліктілік және Ұлттық біліктілік шеңберіне, Дублин дескрипторларына, педагогтың кәсіби стандартына, сәйкестендіріліп, аймақтық еңбек нарығы мен жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып, дайындалған құжаттар жүйесінен тұрады.</p> <p>ББ қойылған мақсаттарды, күтілетін нәтижелерді, білім беру процесін жүзеге асыру жағдайлары мен технологияларын, бітірушінің берілген бағыттағы дайындығының сапасын бағалауды іске асыру жолдарын және оқу жұмыс жоспарының мазмұнын айқындайды.</p> <p>ББ білім беру үдерісін іске асырудың мақсаттарын, күтілетін нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, түлектердің дайындық бағыты мен бейіні бойынша дайындық сапасын бағалауды реттейді.</p> <p>ОП высшего образования «Подготовка педагога по иностранному языку: два иностранных языка» разработана в соответствии с Европейской рамкой квалификаций, Национальной рамкой квалификаций, Дублинскими дескрипторами, Отраслевой рамкой квалификаций, Профессиональным стандартом педагога с учетом требований регионального рынка труда и работодателей.</p> <p>ОП определяет поставленные цели, ожидаемые результаты, условия и технологии осуществления образовательного процесса, пути реализации, оценки качества подготовки выпускника по данному направлению, содержание рабочего учебного плана.</p> <p>8D01703 – «Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау»/ 8D01703-«Подготовка педагога по иностранному языку: два иностранных языка»</p> <p>Жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламасы Еуропалық</p>

біліктілік шеңберіне, Ұлттық біліктілік шеңберіне, Дублин дескрипторларына, Салалық біліктілік шеңберіне, сондай-ақ өңірлік еңбек нарығы мен жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып әзірленген педагогтің кәсіби стандартына сәйкес әзірленген. Білім беру бағдарламасы қойылған мақсаттарды, күтілетін нәтижелерді, білім беру процесін жүзеге асырудың шарттары мен технологияларын, іске асыру жолдарын, осы бағыт бойынша түлектерді даярлау сапасын бағалауды және жұмыс оқу жоспарының мазмұнын айқындайды.

Бағдарлама білім беру процесінің мақсаттарын, күтілетін нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, түлектердің дайындық деңгейін және олардың даярлық сапасын реттейді.

ОП после высшего образования разработана в соответствии с Европейской рамкой квалификаций, Национальной рамкой квалификаций, Дублинскими дескрипторами, Отраслевой рамкой квалификаций, Профессиональным стандартом педагога с учетом требований регионального рынка труда и работодателей.

ОП определяет поставленные цели, ожидаемые результаты, условия и технологии осуществления образовательного процесса, пути реализации, оценки качества подготовки выпускника по данному направлению, содержание рабочего учебного плана.

ОП регулирует цели образовательного процесса, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии, степень подготовки выпускников и качество их подготовки.

Білім беру бағдарламасының ресурстық қамтамасыз етілуін талдау / Анализ ресурсного обеспечения образовательной программы

Кадрлық қамтамасыз ету /
Кадровое обеспечение

6B01703-«Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау»/ 6B01703-«Подготовка учителя по иностранному языку: два иностранных языка»

ББ бойынша профессорлық-оқытушылық құрамның жалпы саны – 76 адам, оның ішінде штаттық – 68 адам (94,4%). Ғылыми дәрежесі мен ғылыми атағы бар штаттық ППС үлесі – 34 адам (47,2%).

Общая численность ППС по ОП 76 человек, в том числе штатных - 68 (94,4 %) человек. Доля штатных ППС, имеющих ученую степень и ученое звание, составляет 34 человек (47,2%).

7M01703-« Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау» БББ бойынша - 80% 7M01703-«Подготовка педагога по иностранному языку: два иностранных языка» -80%

ОП бойынша педагогикалық қызметті 10 оқытушы жүзеге асырады, олардың 8-і ғылыми дәрежесі мен атағына ие. по ОП осуществляют педагогическую деятельность 10 преподавателей, из них 8 с ученой степенью и званием.

8D01703 – «Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау» БББ бойынша - 100% / 8D01703 «Подготовка педагога по иностранному языку: два иностранных языка»- 100%. Білім беру бағдарламасы ашылған сәтте бағдарламаны жүзеге асыруға ғылым кандидаты ғылыми дәрежесі бар, бейіні бойынша халықаралық жарияланымдары және диссертациялық зерттеулерді сүйемелдеу тәжірибесі бар 4

	<p>штаттық оқытушы педагогикалық қызмет атқарады. Алдағы уақытта білім беру бағдарламасы бойынша профессорлық-оқытушылық құрамның жалпы санын, оның ішінде диссертациялық зерттеулерге жетекшілік ететін ғылыми жетекшілерді қоса алғанда, ұлғайту жоспарлануда. На момент открытия ОП по образовательной программе осуществляют педагогическую деятельность 4 штатных сотрудника имеющие ученую степень кандидата наук, международные публикации по профилю и опыт сопровождения диссертационных исследований. В дальнейшем планируется увеличение общего числа ППС по ОП, включая руководителей диссертационных исследований.</p>
<p>Материалды-техникалық қамтамасыз ету / Материально-техническое обеспечение</p>	<p>«Шетел тілі мұғалімін/педагогін даярлау: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы қажетті аудиториялық қорымен және компьютерлік сыныптармен жабдықталған материалдық-техникалық базамен қамтамасыз етілген. Бұл базада дәрістер мен практикалық сабақтардың барлық түрлері, сондай-ақ студенттердің, магистранттардың, докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмыстары (ҒЗЖ) өткізіледі: «Шаңырақ» корпусы – ауд. №317 – 192,1 м² (137 орын); ауд. №306 – 192,1 м² (137 орын); Е корпусы – ауд. №201 – 118,95 м² (44 орын); Д корпусы – ауд. №02 – 142,4 м² (79 орын); «Тұмар» корпусы – ауд. 130а – 36,7 м² (26 орын); ауд. 128 – 37,5 м² (26 орын); ауд. 131 – 36,8 м² (7 орын); ауд. 130 – 36,7 м² (19 орын); ауд. 403 – 74,6 м² (69 орын); ауд. 424 – 36,4 м² (26 орын); ауд. 423 – 35,8 м² (28 орын); ауд. 422 – 36,4 м² (18 орын); ауд. 421 – 36,8 м² (25 орын); ауд. 425 – 37,6 м² (27 орын); ауд. 426 – 36,3 м² (24 орын); ауд. 427 – 36,4 м² (27 орын); ауд. 428 – 36,9 м² (27 орын); ауд. 429 – 36,3 м² (27 орын).</p> <p>ОП «Подготовка учителя/педагога по иностранному языку : два иностранных языка» обеспечивается материально-технической базой, которая оснащена необходимым аудиторным фондом, компьютерными классами, в которых проводятся все виды лекционных и практических занятий, научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов: Корпус «Шаңырақ» - Ауд. – №317 - 192.1 м² (137 посадочных мест); Ауд. №306 - 192.1 м² (137 посадочных мест); Е корпус ауд. №201 - 118.95 м² (44 посадочных мест); Д корпус 02 - 142.4 м² (79 посадочных мест); Корпус «Тұмар»: ауд. 130а - 36,7 м² (26 пос.мест); ауд. 128 - 37,5 м² (26 пос.мест); ауд. 131 - 36,8 м² (7 пос.мест); ауд. 130 - 36,7 м² (19 пос.мест); ауд. 403 - 74,6 м² (69 пос.мест); ауд. 424 - 36,4 м² (26 пос.мест); ауд. 423 - 35,8 м² (28 пос.мест); ауд. 422 - 36,4 м² (18 пос.мест); ауд. 421 - 36,8 м² (25 пос.мест); ауд. 425 - 37,6 м² (27 пос.мест); ауд. 426 - 36,3 м² (24 пос.мест); ауд. 427 - 36,4 м² (27 пос.мест); ауд. 428 - 36,9 м² (27 посадочных мест); ауд. 429 - 36,3 м² (27 пос.мест).</p>
<p>Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету / Учебно-методическое обеспечение</p>	<p>Білім беру бағдарламалары бойынша кітап қоры 12407 бірлікті құрайды, оның ішінде мемлекеттік тілде – 7814 бірлік, орыс тілінде – 2381 бірлік, ағылшын тілінде – 2212 бірлік, CD-дискілер – 530 бірлік.</p>

	Книжный фонд литературы по образовательным программам составляет 12407 ед., из них на государственном языке -7814 ед, на русском языке – 2381 единиц, на английском языке -2212 единиц., CD-диски-530 единицы.
--	--

Сыртқы ортаның сипаттамасы / Характеристика внешней среды

Негізгі жұмыс берушілер шеңбері / Круг основных работодателей:	Қаланың мектептері мен оқу орталықтары Қала жоғары оқу орындары: М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті, Ө.Жанібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті, Халықаралық гуманитарлық-техникалық университет, «Мирас» университеті, Ташенов университеті. Школы и учебные центры города Вузы города: Южно-Казахстанский университет им.М.Ауэзова, Южно-Казахстанский педагогический университет им.У.Жанибекова, Международный гуманитарно-технический университет, университет «Мирас», университет Ташенова.
Ынтымақтастық жүзеге асырылатын негізгі кәсіпорындар / Основные предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество:	Қаланың №1, №2, №4, №9, №15, №24, №25, №35, №38, №40, №46, №47, №75, №77 мектептері, Назарбаев Зияткерлік мектебі, «Талант», «Зерделі», «Алан», «Адан», «Жалын» білім беру орталықтары және Техникалық лицей. М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті, Ташенов университеті, Қуатбеков атындағы Халықтар достығы университеті Г.В. Плеханов атындағы Ресей экономикалық университеті (Мәскеу қ., Ресей) Гази университеті (Түркия) Вроцлав университеті (Вроцлав қ., Польша) Средние школы города №1, №2, №4, №9, №15, №24, №25, №35, №38, №40, №46, №47, №75, №77, Назарбаев Интеллектуальная школа, образовательные центры «Талант», «Зерделі», «Алан», «Адан», «Жалын» и Технический лицей. Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова, университет имени Ташенова, Университет дружбы народов имени Куатбекова. РЭУ им.Г.В.Плеханова (г.Москва, Россия) Университет Гази (Турция) Вроцлавский университет (Вроцлав, Польша)
БББ ерекшелігі бойынша кафедра филиалдары / Филиалы кафедр по дуальному обучению:	Шымкент қаласының №38, №72 және №99 жалпы орта мектептері Средние школы №38, №72 и №99 г.Шымкента

Білім беру бағдарламасының іске асырылуын SWOT-талдау / SWOT-анализ реализации образовательной программы

S (strength)/ Күшті жақтары / Сильные стороны	W (weakness)/ Әлсіз жақтары/тұстары / Слабые стороны
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Білім беру бағдарламаларының ұлттық және халықаралық стандарттарға сәйкестігі (ҰБШ, EQF, Дублин дескрипторлары). - Ғылыми дәрежелері бар және ғылыми жетекшілік тәжірибесі бар білікті профессорлық-оқытушылық құрамның болуы. - Дайындық деңгейлерінің сабақтастығы (бакалавриат – магистратура – докторантура). - Ғылыми-зерттеу қызметін, оқыту әдістемесін және академиялық жазылымды интеграциялау. - Цифрлық технологиялар мен LMS жүйелерін (Platonus, қашықтықтан оқыту) пайдалану. - Дамыған материалдық-техникалық база және оқу-әдістемелік қамтамасыз ету. - Практика базаларының және ынтымақтастық желісінің кеңдігі (мектептер, ЖОО, халықаралық серіктестер). - Өңірлік еңбек нарығының қажеттіліктеріне бағдарлануы. - Соответствие образовательных программ национальным и международным стандартам (НРК, EQF, Дублинские дескрипторы). - Наличие квалифицированного ППС с учёными степенями и опытом научного руководства. - Преимущество уровней подготовки (бакалавриат – магистратура – докторантура). - Интеграция научно-исследовательской деятельности, методики преподавания и академического письма. - Использование цифровых технологий и LMS (Platonus, дистанционное обучение). - Развитая материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение. - Широкая сеть баз практики и сотрудничества (школы, вузы, международные партнёры). - Ориентация на потребности регионального рынка труда. 	<ul style="list-style-type: none"> - Шетелдік оқытушылар мен ғылыми жетекшілер санының жеткіліксіздігі. - Жоғары рейтингті ғылыми журналдардағы (Scopus, WoS) жарияланымдар үлесінің төмендігі, әсіресе PhD деңгейінде. - Қос дипломды және бірлескен білім беру бағдарламаларын іске асыру тәжірибесінің шектеулілігі. - Академиялық ұтқырлық деңгейінің жеткіліксіздігі (әсіресе оқудың бастапқы кезеңдерінде). - Ағылшын тіліндегі ғылыми ортаны кеңейту қажеттілігі. - Бағдарлама бейіні бойынша диссертациялық кеңестер санының шектеулілігі. - Білім алушылардың зерттеушілік даярлығы деңгейінің біркелкі болмауы. - Недостаточное количество зарубежных преподавателей и научных руководителей. - Низкая доля публикаций в высокорейтинговых журналах (Scopus, WoS), особенно на уровне PhD. - Ограниченный опыт реализации дудипломных и совместных программ. - Недостаточный уровень академической мобильности (особенно на ранних этапах обучения). - Необходимость расширения англоязычной научной среды. - Ограниченное количество диссертационных советов по профилю программы. - Неравномерный уровень исследовательской подготовки обучающихся.
<p>О (opportunities)/ Қолайлы мүмкіндіктер / Благоприятные возможности</p>	<p>T (threats)/ Қауіптер / Угрозы</p>

- Педагогикалық білім беру мен ғылыми зерттеулерді мемлекеттік қолдау.
- Шетел тілдері мұғалімдеріне және ғылыми-педагогикалық кадрларға сұраныстың артуы.
- Халықаралық ынтымақтастық пен академиялық ұтқырлықты дамыту.
- Оқыту мен зерттеулерде жасанды интеллект пен цифрлық технологияларды қолдану аясын кеңейту.
- Гранттарға, ғылыми жобаларға және халықаралық бағдарламаларға қатысу мүмкіндігі.
- Жарияланымдық белсенділік пен академиялық беделді арттыру.
- Болашақта диссертациялық кеңес ашу мүмкіндігі.
- Үздіксіз білім беру бағдарламалары мен біліктілікті арттыру курстарын кеңейту.
- Государственная поддержка педагогического образования и научных исследований.
- Рост спроса на учителей иностранных языков и научно-педагогические кадры.
- Развитие международного сотрудничества и академической мобильности.
- Расширение использования ИИ и цифровых технологий в обучении и исследованиях.
- Участие в грантах, научных проектах и международных программах.
- Повышение публикационной активности и академической репутации.
- Возможность открытия диссертационного совета в перспективе.
- Расширение программ непрерывного образования и курсов повышения квалификации.

- Басқа жоғары оқу орындары тарапынан (соның ішінде халықаралық) бәсекелестіктің күшеюі.
- Ғылыми жарияланымдар мен зерттеулер сапасына қойылатын талаптардың артуы.
- Халықаралық тағылымдамалар мен жобаларды қаржыландырудың шектеулілігі.
- Демографиялық факторларға байланысты білім алушылар контингентінің төмендеуі.
- Технологиялардың жылдам жаңаруы
- ППС-тың біліктілігін тұрақты түрде арттыру қажеттілігі.
- Аккредитация және рейтингтерге қойылатын талаптардың күшеюі.
- Усиление конкуренции со стороны других вузов (в т.ч. международных).
- Рост требований к качеству публикаций и научных исследований.
- Ограниченное финансирование международных стажировок и проектов.
- Снижение контингента обучающихся из-за демографических факторов.
- Быстрое обновление технологий - необходимость постоянного повышения квалификации ППС.
- Усиление требований к аккредитации и рейтингам.

**1. Білім беру бағдарламасы дамуының негізгі мақсаттары мен міндеттері /
Основные цели и задачи развития образовательной программы**

БАҒЫТ 1 АКАДЕМИЯЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯ ҚЫЗМЕТІ													
Мақсаты: Еңбек нарығында бәсекеге қабілетті жоғары білікті педагог кадрларды даярлау үшін педагогикалық білім беруді дамыту.													
Негізгі қызмет көрсеткішінің атауы/ Ключевые показатели	Есептеу әдістемесі/ методика расчета	Есептеу формуласы: Н = G+F × 100, мұнда: Н – ЖОО-ны бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі; G – жұмысқа орналасқан түлектердің саны; F – ЖОО-ның жалпы түлектер саны (ҚР «Білім туралы» Заңының 47-бабы 17-2-тармағына сәйкес өтеу бойынша міндеттемелен босатылған түлектерді қоспағанда).	Доктор РnD -26	Өлшем бірл.		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	
				саны	үлесі	саны	үлесі	саны	үлесі	саны	үлесі	саны	үлесі
1 ЖОО бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі 6B01703-Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау 7M01703- Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау 8D01703 – «Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау»	Есептеу әдістемесі/ методика расчета	Есептеу формуласы: Н = G+F × 100, мұнда: Н – ЖОО-ны бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі; G – жұмысқа орналасқан түлектердің саны; F – ЖОО-ның жалпы түлектер саны (ҚР «Білім туралы» Заңының 47-бабы 17-2-тармағына сәйкес өтеу бойынша міндеттемелен босатылған түлектерді қоспағанда).	Доктор РnD -26	саны	үлесі	121/99 82%	123/110 90%	124/112 91%	130/118 91%	135/124 92%	140/129 92%	145/136 93%	
				саны	үлесі	47/15 30%	48/16 33%	50/44 88%	52/45 88%	55/49 88%	56/50 89%	56/50 89%	
				саны	үлесі	-	-	-	1/1 100%	4/4 100%	4/4 100%	4/4 100%	5/5 100%
				саны	үлесі	1118	1247	1417	1605	1618	1631	1642	
				саны	үлесі	1057	1179	1331	1490	1500	1510	1520	
2 Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы білім беру қызметтері 6B01703-Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау 7M01703- Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау 8D01703 – «Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау»	Есептеу әдістемесі/ методика расчета	Есептеу формуласы: Н = G+F × 100, мұнда: Н – ЖОО білім беру бағдарламаларының жалпы санынан аккредиттелген білім беру бағдарламаларының үлесі; G – ЖОО-ның аккредиттелген білім беру бағдарламаларының саны; F – ЖОО-ның білім беру бағдарламаларының жалпы саны.	Доктор РnD -26	саны	үлесі	60	64	78	104	106	108	108	
				саны	үлесі	1	4	8	11	12	13	14	
				саны	үлесі	1118	1247	1417	1605	1618	1631	1642	
3 ЖОО білім беру бағдарламаларының жалпы санынан аккредиттелген білім беру бағдарламаларының үлесі 6B01703-Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау 7M01703- Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау 8D01703 – «Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау»	Есептеу әдістемесі/ методика расчета	Есептеу формуласы: Н = G+F × 100, мұнда: Н – ЖОО білім беру бағдарламаларының жалпы санынан аккредиттелген білім беру бағдарламаларының үлесі; G – ЖОО-ның аккредиттелген білім беру бағдарламаларының саны; F – ЖОО-ның білім беру бағдарламаларының жалпы саны.	Доктор РnD -26	саны	үлесі	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
				саны	үлесі	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4 Күміс университетінің бағдарламалары бойынша тыңдаушылар саны	Есептеу әдістемесі/ методика расчета	Есептеу формуласы: Н = G+F × 100, мұнда: Н – ЖОО білім беру бағдарламаларының жалпы санынан аккредиттелген білім беру бағдарламаларының үлесі; G – ЖОО-ның аккредиттелген білім беру бағдарламаларының саны; F – ЖОО-ның білім беру бағдарламаларының жалпы саны.	Доктор РnD -26	саны	үлесі	-	-	-	-	-	-	-	

1.	8D01703 – «Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау»	саны.	-	18%	18%	36%	36%	54%	54%	54%
14	- инквизивті білім беру моделі негізінде біліктілігін арттырған ОПК үлесі. Ағылшын тілі кафедрасы	Н = G+F×100, мұнда: Н – инквизивті білім беру моделі негізінде біліктілігін арттырған ОПК үлесі; G – инквизивті білім беру моделі негізінде біліктілігін арттырған ОПК саны. F – ОПК-ның жалпы саны N = (G+F) × 100, мұнда: N – ЖОО білім беру бағдарламаларының жалпы санынан пәндік рейтингтердің жоғарғы топтарына кірген білім беру бағдарламаларының үлесі; G – ҚР ұйымдары өткізетін, кемінде 20 бағдарлама қатысатын рейтингтерде ТОП-10-ға кірген ЖОО білім беру бағдарламаларының саны; J – жалаңдық пәндік рейтингтердің ТОП-500-ге кірген ЖОО білім беру бағдарламаларының саны, F – ЖОО білім беру бағдарламаларының жалпы саны.	үлесі	0	30%	81%	100%	100%	100%	100%
15	ЖОО-ның білім беру бағдарламаларының жалпы санынан пәндік рейтингтердің топтарына енген білім беру бағдарламаларының үлесі	Н = G+F×100, мұнда: Н – ұлттық пәндік рейтингтердің ТОП-10-на кірген білім беру бағдарламаларының үлесі. G – ұлттық пәндік рейтингтердің ТОП-10-на кірген білім беру бағдарламаларының саны. F – ЖОО-да іске асырылатын білім беру бағдарламаларының жалпы саны.	үлесі	-	-	-	100%	11%	11,5%	12,4%
1.	8D01703 – «Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау»	Н = G+F×100, мұнда: Н – ұлттық пәндік рейтингтердің ТОП-10-на кірген білім беру бағдарламаларының үлесі. G – ұлттық пәндік рейтингтердің ТОП-10-на кірген білім беру бағдарламаларының саны. F – ЖОО-да іске асырылатын білім беру бағдарламаларының жалпы саны.	үлесі	-	-	-	100%	11%	11,5%	12,4%
16	Ұлттық пәндік рейтингтердің ТОП-10-на кірген білім беру бағдарламаларының үлесі	Н = G+F×100, мұнда: Н – ұлттық пәндік рейтингтердің ТОП-10-на кірген білім беру бағдарламаларының үлесі. G – ұлттық пәндік рейтингтердің ТОП-10-на кірген білім беру бағдарламаларының саны. F – ЖОО-да іске асырылатын білім беру бағдарламаларының жалпы саны.	үлесі	-	-	-	100%	11%	11,5%	12,4%
1.	8D01703 – «Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау»	Н = G + F × 100, мұнда: Н – Al-Sana бағдарламасы аясында №1 бағдарлама бойынша курстардан өткен студенттердің үлесі, F – жалпы білім алушылар саны, G – №1 бағдарлама бойынша оқытудан өткендер саны №1 бағдарлама – «Зиякерлік технологиялар және кәсіпкерлік оқылау».	үлесі	0	15%	32%	67%	100%	100%	100%
17	Al-Sana бағдарламасы аясында білім алушылардың үлесі	Н – Al-Sana бағдарламасы аясында №1 бағдарлама бойынша курстардан өткен студенттердің үлесі, F – жалпы білім алушылар саны, G – №1 бағдарлама бойынша оқытудан өткендер саны №1 бағдарлама – «Зиякерлік технологиялар және кәсіпкерлік оқылау».	үлесі	1057/-	1179/156	1331/370	1490/962	1500/150	1510/151	1520/152
	6B01703-Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау			60/-	64/20	78/78	104/104	106/106	108/108	108/108
	7M01703- Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау			1/-	4/-	8/8	11/11	12/12	13/13	14/14
1.	8D01703 – «Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау»	Н = G+F × 100, мұнда: Н – Al-Sana бағдарламасы аясында жобаларды әзірлеуге қатысқан білім алушылардың үлесі.	үлесі						1%	1%
18	Al-Sana бағдарламасы аясында жобаларды әзірлеуге қатысқан білім алушылардың үлесі		үлесі						1%	1%

	6B01703-Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	F – жобаларды әзірлеуге қатысқан білім алушылардың жалпы саны, G – Al-Sana бағдарламасы бойынша оқудан өткен және жобаларға қатысқан білім алушылар саны	-	-	-	-	-	-	1%	1%
	7M01703- Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау		-	-	-	-	-	-	1%	1%
1.	8D01703 – «Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау»		26	-	-	-	-	-	1%	1%

СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 2. ТӘРБИЕ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫСТЫ ЖАҚСАРТУ

Максат 2 Студенттік өзін-өзі басқаруды дамыту және университеттің қоғамдық қызметіне тарту

№	Негізгі қызмет көрсеткішінің атауы/ Ключевые показатели	Есептеу әдістемесі/ методика расчета	Өлшем бірл.	2023							2029		
				2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2028	2029	
1	«Алтын белгі» белгілері бар ЖОО-ға түскендердің, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздарының, ағылдағы оқу жылындағы президенттік, республикалық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталған) жеңімпаздарының жалпы санынан үлесі	H = G+F × 100, мұнда: H – «Алтын белгі» белгілері бар ЖОО-ға түскендердің, халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздарының санынан үлесі; G – «Алтын белгі» белгілері бар ЖОО-ға түскендердің, халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жалпы саны; F – 1 курс студенттерінің жалпы саны.	үлесі	0,38%	1,4%	1,8%	1,5%	1,7%	2%	2,2%			
				1057/4	1179/4	1331/5	1490/6	1500/6	1510/6	1520/6			
				0,38% 60/0-0%	0,38% 64/13 21,4%	0,38% 78/20 26,5%	0,39% 104/18 17,5	0,39% 105/21 20%	0,4% 108/27 25%	0,4% 108/29 27%			
1.	8D01703 – «Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау»			1/-	4/-	8/-	11/-	12/-	13/1	14/2			
2	Азаматтық және патриотизм деңгейін арттыру мақсатында ұйымдастырылған қоғамдық қызметке, оның ішінде студенттердің өзін-өзі басқаруы және пікірталас қозғалысы арқылы тартылған білім алушылардың, тұрақты даму мақсатының (ТДМ) үлесі	H – G+F × 100, мұнда: H – ұйымдастырылған қоғамдық қызметке қатысқан студенттердің жалпы саны, G – Al-Sana бағдарламасы бойынша оқудан өткен және жобаларға қатысқан білім алушылар саны	үлесі	11,3%	11,3%	13%	13,2%	14,2%	15%	16%			
				1057/106	1179/121	1331/157	1490/164	1500/176	1510/189	1520/200			
				10% 1057/106	10,2% 1179/121	11,7% 1331/157	11% 1490/164	11,7% 1500/176	12,5% 1510/189	13,1% 1520/200			

1.	7M01703- Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	8D01703 – «Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау»	студенттік өкілетті басқару, факультет мектептік ұйымдар, конкурстар, фестивалдар, фотосессиялар, волонтерлік, пірсухалықтар, оқу ішкілік ТДМ ісін басқару (бойынша) тарихында ЖОО білім алушыларының саны, F – ЖОО студенттерін (бақылауға) жалпы саны.	60/10	64/15	78/20	104/38	105/42	108/47	108/49	
				16%	23,4%	25,6%	36,5%	40%	43,5%	45,3%	
3	Білім деңгейі бойынша білім алушылардың жалпы санынан волонтерлік қызметпен айналысатын студенттердің үлесі	6B01703-Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	H = G+F*100, мұнда: H-білім деңгейі бойынша білім алушылардың жалпы санынан волонтерлік қызметпен айналысатын студенттердің үлесі; G-білім деңгейі бойынша білім алушылардың жалпы санынан волонтерлік қызметпен айналысатын студенттер саны; F-студенттердің жалпы саны.	үлесі	0,8%	1,04%	1,1%	1,18%	1,3%	1,47%	1,7%
				1057/10	1179/12	1331/14	1490/16	1500/17	1510/18	1520/20	
4	Студенттерді жатақханаармен қамтамасыз ету үлесі	ЖОО-да инклюзивті білім беру үшін жасалған жағдайлар деңгейі	Жағдай және (немесе) жағдай оқу орнында кейінгі білім беру ұйымдарында (ЖЖКОБУ) инклюзивті білім беру үшін жағдай жасау: - арнайы оқулықтар, - психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу, - шатта арнайы оқытушының болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін оқу тиімділіктерінде, студенттік жатақханаларда және мұғалімдерде физикалық кедергісіз қолжетімділік жағдайлары	үлесі	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
				60/-	64/1	78/2	104/3	105/4	108/5	108/6	
5	6B01703-Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	7M01703- Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	H = G+F*100, мұнда: H – ведомстволық бағынысты ұйымдағы мемлекеттік тілдері іс қағаздарын жүргізудің жалпы құжат айналымындағы меншікті көлемі; F – ведомстволық бағынысты ұйымдағы мемлекеттік тілдегі шығыс құжаттарының саны; G – ведомстволық бағынысты ұйымдағы жалпы құжат айналымы.	үлесі	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
				100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
6	Жалпы құжат айналымындағы мемлекеттік тілдің үлесі (соңғы көрсеткіш)	8D01703 – «Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау»	H = G+F*100, мұнда: H – мемлекеттік тілде қорғалған диссертациялардың меншікті көлемі; F – ЖОО-да мемлекеттік тілде қорғалған диссертациялардың саны; G – ЖОО-да қорғалған диссертациялардың жалпы саны.	үлесі	44,6%	45,6%	55,1%	62,8%	62,8%	64,5%	65,5%
				121/60	123/62	124/62	130/70	135/73	140/75	145/80	
7	6B01703-Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	7M01703- Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау	H = G+F*100, мұнда: H – мемлекеттік тілде қорғалған диссертациялардың меншікті көлемі; F – ЖОО-да мемлекеттік тілде қорғалған диссертациялардың саны; G – ЖОО-да қорғалған диссертациялардың жалпы саны.	үлесі	50%	50%	68%	88%	88%	89%	89%
				47/15	48/16	50/34	52/45	55/49	56/50	56/50	
	7M01703- Шетел тілі: екі шетел тілі педагогін даярлау			30%	33%						

«Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамының 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасының өзгеруіне байланысты, Білім беру бағдарламасының даму жоспарына түзетулер енгізіліп қайта бекітілді.

Ағылшын тілі кафедрасы кафедрасының мәжілісінде қаралып, талқыланды.
Хаттама № «27» май 20 25 ж. / Рассмотрено и обсуждено на заседании кафедры английского языка Протокол № 25 от «27» май 20 25 г.»

Ағылшын тілі кафедрасы кафедрасының меңгерушісі / Заведующая кафедрой английского языка Мисса Ж.К.Маханова