



Ө.ЖӘНІБЕКОВ АТЫНДАҒЫ ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ТІРКЕУ ОФИСІ

**2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ КӨКТЕМГІ
СЕССИЯ МОНИТОРИНГІ: БІЛІМ
НӘТИЖЕЛЕРІНЕ ЫҚПАЛ ЕТЕТІН
ФАКТОРЛАРДЫ САРАЛАУ**

ф.ғ.к. Қ.С. Мамаев

ШЫМКЕНТ, 2025

2024-2025 оқу жылының көктемгі емтихан сессиясы 2-3-курстарда **05.05.2025ж.-23.05.2025ж.** аралығында, барлық білім беру бағдарламалары (әрі қарай – ББ) 1-курстары мен 6B02101-Дизайн ББ 2-курсында **19.05.2025ж.-06.06.2025ж.** аралығында, 6B02101-Дизайн ББ 4-курсында **02.06.2025ж.-20.06.2025ж.** аралығында ұйымдастырылды. FX баға алған 2-3-курс студенттері – **19.05.2025ж.-23.05.2025ж.** аралығында, 1-курс студенттері **02.06.2025ж.-05.06.2025ж.** аралығында емтихандарды қайта тапсырды.

2024-2025 оқу жылының көктемгі семестріндегі пәндердің қорытынды бақылау түрлерінің жалпы саны – **2128**. Өткен 2023-2024 оқу жылының көктемгі семестрімен салыстырғанда жазбаша емтихандар саны – 6,09%-ға, ауызша емтихандар – 0,41%-ға, дифференциалдық сынақ 1,90%-ға кеміген.

Тестілеу емтихандары – 1,51%-ға, шығармашылық емтихандар – 0,77%-ға, жоба түріндегі емтихандар – 5,98%-ға артып, жалпы емтихандар мен дифференциалдық сынақтар саны **130**-ға артқан.

Р.н.	Бақылау түрі	2023-2024 оқу жылының көктемгі семестрі бойынша		2024-2025 оқу жылының көктемгі семестрі бойынша	
		саны	%	саны	%
1.	Жазбаша	563	28,18	470	22,09
2.	Ауызша	626	31,33	658	30,92
3.	Тестілеу	504	25,23	569	26,74
4.	Шығармашылық	89	4,45	111	5,22
5.	Жоба	11	0,55	139	6,53
6.	Дифференциалдық сынақ	205	10,26	178	8,36
7.	Кешенді	-	-	3	0,14
	Барлығы:	1998	100	2128	100

Грант негізінде оқитын студенттердің орташа үлгерімдері ақылы негізде оқитын студенттердің үлгерімдерінен салыстырғанда **6,02%**-ға артық, ал академиялық ұтқырлықпен білім алған өзге ЖОО студенттерінің үлгерімдері **95,56%**-ды құраған.

	Грант	Ақылы	Академиялық ұтқырлық	Жалпы
Емтихан тапсыруы тиіс студенттер саны:	2855 (100,00%)	2536 (100,00%)	45 (100,00%)	5436 (100,00%)
Емтиханда 50 және одан балл жинаған студенттер саны:	2706 (94,78%)	2251 (88,76%)	43 (95,56%)	4994 (91,87%)
Өте жақсы (А, А-):	152 (5,32%)	19 (0,75%)	3 (6,67%)	174 (3,20%)
Жақсы (А, А-, В+, В, В-, С+):	2145 (75,13%)	1163 (45,86%)	35 (77,78%)	3338 (61,41%)
Аралас (А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-):	402 (14,08%)	1060 (41,80%)	4 (8,89%)	1466 (26,97%)
Қанағаттанарлық	10 (0,35%)	13 (0,51%)	0 (0,00%)	
Емтиханда 50 балдан төмен жинаған студенттер саны:	149 (5,32%)	285 (11,24%)	2 (4,44%)	442 (8,13%)
Оның ішінде:				
бір пәннен:	108 (3,78%)	187 (7,37%)	1 (2,22%)	298 (5,48%)
екі пәннен:	26 (0,91%)	59 (2,33%)	0 (0,00%)	90 (1,66%)
үш және одан да көп:	15 (0,53%)	39 (1,54%)	1 (2,22%)	54 (0,99%)
Білім алушылардың жалпы үлгерім пайызы:	94,78%	88,76%	95,56%	91,87%

Факультет бойынша орташа үлгерім – **91,90%**. Өткен оқу жылының көктемгі емтихан сессиясымен салыстырғанда орташа үлгерім **7,88%-ға** артқан және **87,32%-93,33%** аралығын құрайды.

ББ атауы	емтиханға жіберілген	Тапсырғаны					Қанағаттанарлықсыз баға алғандар				Абсолюттік үлгерім
		Барлығы	оның ішінде				Барлығы	оның ішінде			
			тек қана "өте жақсы"	тек қана "өте жақсы" және "жақсы"	аралас бағалар	тек қана "қан-пық"		біреуін	екеуін	үш және одан да көбін	
6B01505 Биология мұғалімін даярлау	169	162	11	133	18	0	7	6	1	0	95,86%
6B01405 Құқық және экономика негіздері мұғалімін даярлау	45	42	2	34	6	0	3	1	1	1	93,33%
6B01504 Химия мұғалімін даярлау	84	78	9	65	4	0	6	5	1	0	92,86%
6B01507 Химия-биология мұғалімін даярлау	116	106	9	79	17	1	10	8	2	0	91,38%
6B01516 Биология (IP)	10	9	1	8	0	0	1	1	0	0	90,00%
6B01511 География-тарих мұғалімін даярлау	96	86	0	53	33	0	10	8	2	0	89,58%
6B05101 Биология	71	62	0	35	27	0	9	4	5	0	87,32%
6B01506 География мұғалімін даярлау	26	22	1	21	0	0	4	2	2	0	84,62%
	617	567	33	428	105	1	50	35	14	1	91,90%

Білім гранты негізінде оқитын студенттердің орташа үлгерімі ақылы негізде оқитындардан 17,18%-ға жоғары. 6B01405 Құқық және экономика негіздері мұғалімін даярлау ББ ақылы негізде білім алушы 1-курстың – 1, 3-курстың 1 студенті 2 және одан көп пәннен «қанағаттанарлықсыз» баға алғандықтан үлгерім 0,00%-ды құраған.

Білім беру бағдарламасы атаулары	Үлгерім пайызы		
	грант	ақылы	жалпы
6B01505 Биология мұғалімін даярлау	99,10	91,07	95,86
6B01405 Құқық және экономика негіздері мұғалімін даярлау	97,67	0,00	93,33
6B01504 Химия мұғалімін даярлау	93,83	66,67	92,86
6B01507 Химия-биология мұғалімін даярлау	95,08	87,27	91,38
6B01516 Биология (IP)	85,71	100,00	90,00
6B01511 География-тарих мұғалімін даярлау	91,67	87,72	89,58
6B05101 Биология	100,00	86,11	87,32
6B01506 География мұғалімін даярлау	75,00	81,82	84,62
	92,26%	75,08%	91,90%

Факультет бойынша үлгерімнің орташа көрсеткіші – **85,83%**. Өткен оқу жылының көктемгі емтихан сессиясына қарағанда **4,00%**-ға өскен.

ББ атауы	емтиханға жіберілген	Тапсырғаны					Қанағаттанарлықсыз баға алғандар				Абсолюттік үлгерім
		Барлығы	оның ішінде				Барлығы	оның ішінде			
			тек қана "өте жақсы"	тек қана "өте жақсы" және "жақсы"	аралас бағалар	тек қана "қан-лық"		біреуін	екеуін	үш және одан да көбін	
6B01402 Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау	908	786	19	484	274	16	122	83	17	22	86,56%
6B01401 Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау	52	38	1	15	21	0	14	10	2	2	73,08%
	960	824	20	499	295	16	136	93	19	24	85,83%

6B01402 Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау ББ-сында білім гранты иегерелері орташа үлгерімі – **87,54%**-ды, ал ақылы негізде оқытындардыкі – **69,76%**-ды құрайды.

Білім беру бағдарламасы атаулары	Үлгерім пайызы		
	Грант	Ақылы	Жалпы
6B01402 Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау	90,45	70,29	86,56%
6B01401 Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау	84,62	69,23	73,08%
Жалпы:	87,54%	69,76%	85,83%

Факультет бойынша орташа үлгерім – **93,76%**, өткен оқу жылының көктемгі емтихан сессиясымен салыстырғанда **3,06%**-ға артқан.

ББ атауы	емтиханға жіберілген	Тапсырғаны					Қанағаттанарлықсыз баға алғандар				Абсолюттік үлгерім
		Барлығы	оның ішінде				Барлығы	оның ішінде			
			тек қана "өте жақсы"	тек қана "өте жақсы" және "жақсы"	аралас бағалар	тек қана "қан-лық"		біреуін	екеуін	үш және одан да көбін	
6B01704 Қазақ тілін оқытп. мект. қазақ тілі мен әдеб.мұғ. даярлау	8	8	0	4	4	0	0	0	0	0	100,00%
6B01703 Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	1017	994	67	687	239	3	23	17	3	3	97,74%
6B01709 Қазақ тілі мен әдебиеті (IP)	22	21	0	13	8	0	1	0	1	0	95,45%
6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	339	320	8	172	140	0	19	18	0	1	94,40%
6B01708 Орыс тілін оқытп. мект. орыс тілі мен әдебиеті (IP)	9	8	0	8	0	0	1	0	1	0	88,89%
6B01705 Орыс тілін оқытп. мект. орыс тілі мен әдеб. мұғ. даярлау	133	113	3	76	32	2	20	14	4	2	84,96%
6B02302 Филология	45	38	0	8	30	0	7	4	0	3	84,44%
6B02301 Аударма ісі	208	175	1	27	147	0	33	18	12	3	84,13%
6B01702 Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	58	48	1	32	15	0	10	4	5	1	82,76%
6B01706 Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	3	2	0	1	1	0	1	1	0	0	66,67%
	1842	1727	80	1028	616	5	115	76	26	13	93,76%

6B01704 Қазақ тілін оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау ББ-сы 1-курсында – **3** студент, 3-курсында – **5** студент, барлығы – **8** студент, 6B01706 Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау ББ 3-курсында **3** студент қана білім алады. Алдағы оқу жылына аталған ББ-лар бойынша әр курстағы студенттер контингентін 10-ға жеткізу немесе оларды басқа ЖОО-ларға ауыстыру қажеттігі туындайды.

Факультет бойынша білім гранты негізінде оқитын студенттердің үлгерімдері ақылы негізде оқитын студенттердің орташа үлгерімдеріне қарағанда **12,86%**-ға жоғары.

Білім беру бағдарламасы атаулары	Үлгерім пайызы		
	грант	ақылы	жалпы
6B01704 Қазақ тілін оқытп. мект. қазақ тілі мен әдеб.мұғ. даярлау	100,00	100,00	100,00%
6B01703 Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	98,51	97,54	97,74%
6B01709 Қазақ тілі мен әдебиеті (IP)	100,00	93,33	95,45%
6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	95,69	94,09	94,40%
6B01708 Орыс тілін оқытп. мект. орыс тілі мен әдебиеті (IP)	100,00	66,67	88,89%
6B01705 Орыс тілін оқытп. мект. орыс тілі мен әдеб. мұғ. даярлау	92,94	68,89	84,96%
6B02302 Филология	-	84,44	84,44%
6B02301 Аударма ісі	100,00	83,98	84,13%
6B01702 Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	84,21	80,00	82,76%
6B01706 Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	-	66,67	66,67%
	96,42%	83,56%	93,76%

Факультет бойынша үлгерімнің орташа көрсеткіші – **95,36%**. Өткен оқу жылының көктемгі емтихан сессиясымен салыстырғанда **7,33%**-ға жоғарылаған.

ББ атауы	емтиханға жіберілген	Тапсырғаны					Қанағаттанарлықсыз баға алғандар				Абсолюттік үлгерім
		Барлығы	оның ішінде				Барлығы	оның ішінде			
			тек қана "өте жақсы"	тек қана "өте жақсы" және "жақсы"	аралас бағалар	тек қана "қан-лық"		біреуін	екеуін	үш және одан да көбін	
6B01510 Физика-информати-ка мұғалімін даярлау	68	67	3	58	6	0	1	1	0	0	98,53%
6B01502 Физика мұғалімін дайындау	69	67	0	60	6	1	2	2	0	0	97,10%
6B01503 Информатика мұғалімін дайындау	91	88	5	66	17	0	3	1	2	0	96,70%
6B01509 Математика-инфор-матика мұғалімін даярлау	43	41	1	25	15	0	2	0	2	0	95,35%
6B01508 Математика-физика мұғалімін даярлау	128	121	3	89	28	1	7	4	3	0	94,53%
6B01501 Математика мұғалімін дайындау	107	100	5	60	35	0	7	5	2	0	93,46%
6B01513 Математика (IP)	22	20	0	8	12	0	2	2	0	0	90,91%
6B01515 Информатика (IP)	11	10	0	8	2	0	1	0	1	0	90,91%
	539	514	17	374	121	2	25	15	10	0	95,36%

Ақылы негізде оқитын студенттердің орташа үлгерімі білім гранты иегерлеріне қарағанда 7,44%-ға кем. 6B01503 Информатика мұғалімін дайындау ББ-сында бұл айырма **14,32%**-ды, 6B01501 Математика мұғалімін дайындау ББ-сында **13,11%**-ды құрайды.

Білім беру бағдарламасы атаулары	Үлгерім пайызы		
	грант	ақылы	жалпы
6B01510 Физика-информатика мұғалімін даярлау	98,53	-	98,53%
6B01502 Физика мұғалімін дайындау	96,97	100,00	97,10%
6B01503 Информатика мұғалімін дайындау	97,65	83,33	96,70%
6B01509 Математика-информатика мұғалімін даярлау	100,00	91,30	95,35%
6B01508 Математика-физика мұғалімін даярлау	96,74	88,89	94,53%
6B01501 Математика мұғалімін дайындау	98,48	85,37	93,46%
6B01513 Математика (IP)	100,00	90,91	90,91%
6B01515 Информатика (IP)	90,91	-	90,91%
	97,41%	89,97%	95,36%

Факультет бойынша орташа үлгерім – **87,88%**-ды құрап, өткен оқу жылының көктемгі емтихан сессиясымен салыстырғанда **2,01%**-ға кеміген.

ББ атауы	емтиханға жіберілген	Тапсырғаны					Қанағаттанарлықсыз баға алғандар				Абсолюттік үлгерім
		Барлығы	оның ішінде				Барлығы	оның ішінде			
			тек қана "өте жақсы"	тек қана "өте жақсы" және "жақсы"	аралас бағалар	тек қана "қан-лық"		біреуін	екеуін	үш және одан да көбін	
6B01201 Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	124	122	2	114	6	0	2	1	1	0	98,39%
6B02101 Дизайн	78	69	0	43	26	0	9	7	1	1	88,46%
6B01403 Музыка мұғалімін даярлау	159	140	0	86	54	0	19	13	6	0	88,05%
6B01404 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау	225	184	2	78	104	0	41	24	7	10	81,78%
	586	515	4	321	190	0	71	45	15	11	87,88%

Білім гранты негізінде оқитын студенттердің үлгерімі ақылы негізде оқытындардыкінен **20,48%-ға** артық.

ББ атауы	емтиханға жіберілген	Тапсырғаны					Қанағаттанарлықсыз баға алғандар				Абсолюттік үлгерім
		Барлығы	оның ішінде				Барлығы	оның ішінде			
			тек қана "өте жақсы"	тек қана "өте жақсы" және "жақсы"	аралас бағалар	тек қана "қан-лық"		біреуін	екеуін	үш және одан да көбін	
6B01201 Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	124	122	2	114	6	0	2	1	1	0	98,39%
6B02101 Дизайн	78	69	0	43	26	0	9	7	1	1	88,46%
6B01403 Музыка мұғалімін даярлау	159	140	0	86	54	0	19	13	6	0	88,05%
6B01404 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау	225	184	2	78	104	0	41	24	7	10	81,78%
	586	515	4	321	190	0	71	45	15	11	87,88%

Факультет бойынша орташа үлгерім – **93,85%**. Өткен оқу жылының көктемгі емтихан сессиясына қарағанда **1,11%**-ға артқан. 8 білім беру бағдарламасының 3-еуінде орташа үлгерім **95%**-дан жоғары.

ББ атауы	емтиханға жіберілген	Тапсырғаны					Қанағаттанарлықсыз баға алғандар				Абсолюттік үлгерім
		Барлығы	оның ішінде				Барлығы	оның ішінде			
			тек қана "өте жақсы"	тек қана "өте жақсы" және "жақсы"	аралас бағалар	тек қана "қан-лық"		біреуін	екеуін	үш және одан да көбін	
6B01801 Әлеуметтік педагогтерді даярлау	50	50	3	42	5	0	0	0	0	0	100,00%
6B01901 Арнайы педагогика	188	186	3	164	19	0	2	2	0	0	98,94%
6B01101 Педагогика және психология	49	48	1	42	5	0	1	0	0	1	97,96%
6B01301 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	437	409	8	321	80	0	28	20	5	3	93,59%
6B01902 Арнайы педагогика (IP)	13	12	0	11	1	0	1	1	0	0	92,31%
6B01601 Тарих мұғалімін даярлау	85	78	1	64	13	0	7	6	1	0	91,76%
6B01603-Тарих және қоғамтану (IP)	12	11	0	10	1	0	1	1	0	0	91,67%
6B01602 Тарих-Дінтану мұғалімін даярлау	58	53	4	34	15	0	5	4	0	1	91,38%
	892	847	20	688	139	0	45	34	6	5	94,96%

6B01603 Тарих және қоғамтану (IP) ББ-сында ақылы негізде білім алушылардың орташа үлгерімдері грант негізінде оқытындардан **16,67%**-ға артық.

Білім беру бағдарламасы атаулары	Үлгерім пайызы		
	грант	ақылы	жалпы
6B01801 Әлеуметтік педагогтерді даярлау	100,00	-	100,00%
6B01901 Арнайы педагогика	99,26	97,62	98,94%
6B01101 Педагогика және психология	97,26	100,00	97,96%
6B01301 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	96,10	90,64	93,59%
6B01902 Арнайы педагогика (IP)	100,00	-	92,31%
6B01601 Тарих мұғалімін даярлау	92,68	90,91	91,76%
6B01603 Тарих және қоғамтану (IP)	83,33	100,00	91,67%
6B01602 Тарих-Дінтану мұғалімін даярлау	97,06	83,33	91,38%
	95,71%	93,75%	94,96%

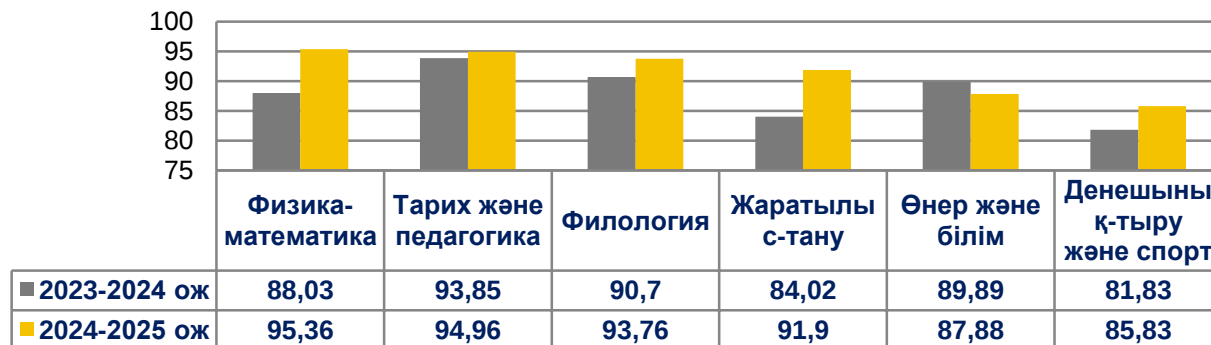
Өзбекәлі Жәнібеков атындағы ОҚПУ факультеттерінің ішінде 2024-2025 оқу жылының көктемгі емтихан сессиясы бойынша Физика-математика факультеті үлгерімнің ең жоғары көрсеткішіне **(95,36%)** ие болды, ал ең төменгі көрсеткішті Денешынықтыру және спорт факультеті **(85,83%)** құрады. Өзге факультеттерде бұл көрсеткіш **87,88-94,96%** аралығында болды

№	Факультет атауы	2023-2024 оқу жылының көктемгі емтихан сессиясы			2024-2025 оқу жылының көктемгі емтихан сессиясы		
		грант	ақылы	жалпы	грант	ақылы	жалпы
1	Физика-математика	91,91	75,65	88,03	97,61	88,33	95,36
2	Тарих және педагогика	96,71	89,61	93,85	97,09	91,44	94,96
3	Филология	91,04	90,66	90,70	95,62	93,16	93,76
4	Жаратылыстану	86,95	77,36	84,02	95,77	87,00	91,90
5	Өнер және білім	94,72	85,34	89,89	95,10	79,86	87,88
6	Денешынықтыру және спорт	86,13	71,47	81,83	90,35	70,09	85,83
		91,24	81,68	88,47	95,26	84,98	91,87

Факультеттер бойынша орташа үлгерімнің пайыздық көрсеткіштері



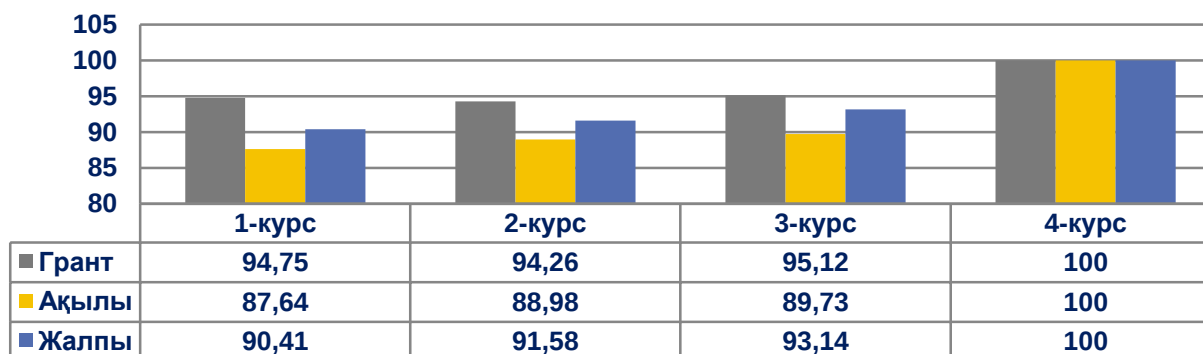
Факультеттер бойынша 2023-2024 және 2024-2025 оқу жылдары көктемгі емтихан сессиялары үлгерімдері



2023-2024 оқу жылының көктемгі емтихан сессиясы нәтижесімен салыстырғанда жалпы үлгерім көрсеткіші **3,40%**-ға артқан. Атап айтқанда, 1-курс бойынша – **3,41%**-ға, 2-курс бойынша – **8,06%**-ға, ал 3-курс бойынша – **1,93%**-ға, 4-курс бойынша – **0,13%**-ға артқан.

Курстар	2023-2024 оқу жылының көктемгі емтихан сессиясы			2024-2025 оқу жылының көктемгі емтихан сессиясы		
	грант	ақылы	жалпы	грант	ақылы	жалпы
1-курс	90,66	83,56	87,00	94,75	87,64	90,41
2-курс	86,30	79,76	83,52	94,26	88,98	91,58
3-курс	94,72	88,51	91,21	95,12	89,73	93,14
4-курс	99,72	100	99,87	100,00	100,00	100,00
	90,94	86,01	88,47	94,78	88,76	91,87

Курстар бойынша орташа үлгерімнің пайыздық көрсеткіштері



Үлгерім көрсеткіші **95%**-дан жоғары білім беру бағдарламалары

№	ББ коды мен атауы	емтиханға жіберілген	Тапсырғаны					Қанағаттанарлықсыз баға алғандар				Абсолюттік үлгерім
			Барлығы	оның ішінде				Барлығы	оның ішінде			
				тек қана "өте жақсы"	тек қана "өте жақсы" және "жақсы"	аралас бағалар	тек қана "қан-лық"		біреуін	екеуін	үш және одан да көбін	
1	6B01704 Қазақ тілін оқытп. мект. қазақ тілі мен әдеб.мұғ. даярлау	8	8	0	4	4	0	0	0	0	0	100%
2	6B01801 Әлеуметтік педагогтерді даярлау	50	50	3	42	5	0	0	0	0	0	100%
3	6B01901 Арнайы педагогика	188	186	3	164	19	0	2	2	0	0	98,94%
4	6B01510 Физика-информатика мұғалімін даярлау	68	67	3	58	6	0	1	1	0	0	98,53%
5	6B01201 Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	124	122	2	114	6	0	2	1	1	0	98,39%
6	6B01101 Педагогика және психология	49	48	1	42	5	0	1	0	0	1	97,96%
7	6B01703 Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау	1017	994	67	687	239	3	23	17	3	3	97,74%
8	6B01502 Физика мұғалімін дайындау	69	67	0	60	6	1	2	2	0	0	97,10%
9	6B01503 Информатика мұғалімін дайындау	91	88	5	66	17	0	3	1	2	0	96,70%
10	6B01505 Биология мұғалімін даярлау	169	162	11	133	18	0	7	6	1	0	95,86%
11	6B01709 Қазақ тілі мен әдебиеті (IP)	22	21	0	13	8	0	1	0	1	0	95,45%
12	6B01509 Математика-информатика мұғалімін даярлау	43	41	1	25	15	0	2	0	2	0	95,35%

Үлгерімі 80%-нен төмен білім беру бағдарламалары

№	ББ коды мен атауы	емтиханға жіберілген	Тапсырғаны					Қанағаттанарлықсыз баға алғандар				Абсолюттік үлгерім
			Барлығы	оның ішінде				Барлығы	оның ішінде			
				тек қана "өте жақсы"	тек қана "өте жақсы" және "жақсы"	аралас бағалар	тек қана "қан-лық"		біреуін	екеуін	үш және одан да көбін	
39	6B01401 Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау	52	38	1	15	21	0	14	10	2	2	73,08%
40	6B01706 Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	3	2	0	1	1	0	1	1	0	0	66,67%
		5436	4994	174	3338	1466	24	442	298	90	54	91,87%

Физика-математика факультетінің – 4, Тарих және педагогика факультетінің – 3, Филология факультетінің – 3, Жаратылыстану факультетінің – 1, Өнер және білім факультетінің 1 білім беру бағдарламасы 95%-дан жоғары үлгерім көрсеткішіне ие болды.

✱ 2024-2025 оқу жылының көктемгі емтихан сессиясында жалпы **42698** баға қойылған. Оның ішінде «өте жақсы» баға саны – **7473 (17,50%)**, «жақсы» баға саны – **29981 (70,22%)**, «қанағаттанарлық» баға саны – **3597 (8,42%)** және «қанағаттанарлықсыз» баға саны – **1647 (3,86%)**.

✱ «Өте жақсы» бағаның пайыздық үлесінің ең көп мөлшері **Жаратылыстану және Физика-математика** факультеттеріне тиесілі: сәйкесінше, **4965** бағаның **1232-сі (24,81%)** және **4386** бағаның **899-ы (20,50%)**.

✱ «Жақсы» бағаның ең үлкен үлесі **Тарих және педагогика** факультетінде: **7008** бағаның **5197-сі (74,16%)**.

✱ «Қанағаттанарлық» бағаның ең үлкен үлесі **Өнер және білім** факультетіне тиісті: **4526** бағаның **470-і (10,38%)**.

✱ «Қанағаттанарлықсыз» бағасының үлесі **Дене шынықтыру және спорт** факультетінде басым. Аталған факультетте **6967** бағаның **551-і (7,90%)** «қанағаттанарлықсыз» бағаны құрайды.

✱ «Жақсы» бағасы барлық бағаның **70,22%-ын**, ал «өте жақсы» және «жақсы» бағаларының үлесі барлық бағаның **87,72%-ын** құрайды. Бұл – өткен қысқы емтихан сессиясымен салыстырғанда **1,95%-ға** артқанын көрсетеді.

№	Факультет атаулары	Баға саны	«Өте жақсы»	«Жақсы»	«Қан-лық»	«Қан-сыз»
1	Филология	14846	2785	10174	1461	426
			18,76%	68,53%	9,84%	2,87%
2	Тарих және педагогика	7008	1295	5197	345	171
			18,48%	74,16%	4,92%	2,44%
3	Жаратылыстану	4965	1232	3310	278	145
			24,81%	66,67%	5,60%	2,92%
4	Физика-математика	4386	899	3089	293	105
			20,50%	70,43%	6,68%	2,39%
5	Дене шынықтыру және спорт	6967	689	4977	750	551
			9,89%	71,97%	8,68%	7,90%
6	Өнер және білім	4526	573	3234	470	249
			12,66%	71,45%	10,38%	5,50%
	Жалпы	42698	7473	29981	3597	1647
			17,50%	70,22%	8,42%	3,86%

Өткен 2023-2024 оқу жылының көктемгі емтихан сессиясымен салыстырғанда «өте жақсы» баға саны – 15,13%-дан 17,50%-ға артқан, ал «жақсы» баға саны – 70,64%-дан 70,22%-ға, «қанағаттанарлық» баға саны – 10,08%-дан 8,42%-ға, «қанағаттанарлықсыз» баға саны – 4,15%-дан 3,86%-ға кеміген.



«Платонус» жүйесінің VI-аналитика талдауларына сүйенсек, тестілеу емтихандарында **2639 (25,76%)** студент – «өте жақсы», **4420 (43,14%)** студент – «жақсы», **2153 (21,01%)** студент – «қанағаттанарлық» және **1034 (10,09%)** студент «қанағаттанарлықсыз» баға алған.

2023-2024 оқу жылының көктемгі емтихан сессиясымен салыстырғанда, «өте жақсы» баға **30,82%**-дан – **25,76%**-ға, «жақсы» баға **43,65%**-дан – **43,14%**-ға кеміген, ал «қанағаттанарлық» баға **16,98%**-дан – **21,01%**-ға, «қанағаттанарлықсыз» баға **8,56%**-дан – **10,09%**-ға артқан.

«Өте жақсы» бағаның үлесі

0-5 мин	21	→	19 (90,48%)
5-10 мин	1259	→	750 (59,57%)
10-15 мин	2599	→	990 (38,09%)
15-20 мин	2279	→	482 (21,15%)
20-25 мин	1545	→	231 (14,95%)
>25 мин	2543	→	167 (6,57%)

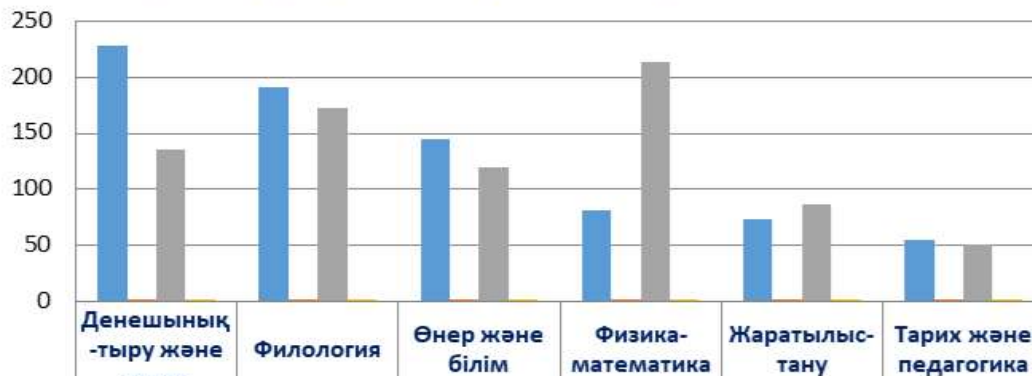
№	Тестілеу мерзімі	Емтихан сессиясы түрі	«Өте жақсы»	«Жақсы»	«Қан-лық»	«Қан-сыз»	Барлығы	Оң баға үлесі	Өте жақсы баға үлесі
1	0-5 мин	2024-2025 ож	19	1	0	1	21	95,24%	90,48%
		2023-2024 ож	15			3	18	83,33%	83,33%
2	5-10 мин	2024-2025 ож	750	470	31	8	1259	99,36%	59,57%
		2023-2024 ож	688	278	27	4	997	99,60%	69,01%
3	10-15 мин	2024-2025 ож	990	1272	283	54	2599	97,92%	38,09%
		2023-2024 ож	921	939	155	50	2065	97,58%	44,60%
4	15-20 мин	2024-2025 ож	482	1146	501	150	2279	93,42%	21,15%
		2023-2024 ож	669	1041	325	90	2125	95,76%	31,48%
5	20-25 мин	2024-2025 ож	231	698	429	187	1545	87,90%	14,95%
		2023-2024 ож	423	879	345	141	1788	92,11%	23,66%
6	>25 мин	2024-2025 ож	167	833	909	634	2543	75,07%	6,57%
		2023-2024 ож	463	1365	899	595	3322	82,09%	13,94%
Барлығы:		2024-2025 ож	2639	4420	2153	1034	10246	89,91%	25,76%
		2023-2024 ож	3179	4502	1751	883	10315	91,44%	30,82%
% -дық үлесі		2024-2025 ож	25,76%	43,14%	21,01%	10,09%			
		2023-2024 ож	30,82%	43,65%	16,98%	8,56%			

Көктемгі емтихан сессиясында 773 пәннен студенттер «FX» бағасын алған. Өткен оқу жылымен салыстырғанда 4 пәнге кеміген.

«FX» бағасы алынған 773 пәннің 228-і (29,50%) – Денешынықтыру және спорт, 191-і (24,71%) – Филология факультеттеріне тиесілі.

№	Факультет атауы	Көктемгі сессия		Көктемгі сессия	
		(2024-2025 ож)		(2023-2024 ож)	
		жалпы «FX» саны	жалпы студент санына үлесі	жалпы «FX» саны	жалпы студент санына үлесі
1.	Денешынықтыру және спорт	228	29,50%	136	17,50%
2.	Филология	191	24,71%	172	22,14%
3.	Өнер және білім	145	18,76%	119	15,32%
4.	Физика-математика	81	10,48%	213	27,41%
5.	Жаратылыстану	73	9,44%	86	11,07%
6.	Тарих және педагогика	55	7,12%	51	6,56%
	Жалпы:	773	100,00%	777	100,00%

2023-2024 және 2024-2025 оқу жылдары көктемгі емтихан сессиялары бойынша FX бағаларының факультеттер бойынша үлесі



■ Көктемгі сессия (2024-2025 ож) «FX» саны	228	191	145	81	73	55
■ Көктемгі сессия (2024-2025 ож) жалпы студент санына үлесі	29,50%	24,71%	18,76%	10,48%	9,44%	7,12%
■ Көктемгі сессия (2023-2024 ож) «FX» саны	136	172	119	213	86	51
■ Көктемгі сессия (2023-2024 ож) жалпы студент санына үлесі	17,50%	22,14%	15,32%	27,41%	11,07%	6,56%

2023-2024 және 2024-2025 оқу жылдарының көктемгі емтихан сессияларында «FX» бағасын алған саны 20-дан артық студенттер туралы мәлімет келесі кестеде келтірілген. «Қазақстан тарихы» пәнінен мұндай студенттердің саны 64-тен 105-ке, «Ақпараттық коммуникациялық технологиялар» пәні бойынша 82-ден 85-ке артқан. Ал «Философия» пәні бойынша 86-дан 69-ға, «Педагогика және тәрбие жұмысының әдістемесі» пәні бойынша 79-дан 55-ке кеміген.

«Инклюзивті білім берудегі арнайы педагогикалық технологиялар», «Жасерекшелік психологиясы», «Қазақ (Орыс) тілі», «Саясаттану» пәндері бойынша 2023-2024 оқу жылының көктемгі емтихан сессиясында «FX» бағасын алған саны 20-дан артық студенттер болмаған.

№	Пән атауы	Емтихан түрі	Көктемгі сессия (2024-2025 ож)	Көктемгі сессия (2023-2024 ож)
1	Қазақстан тарихы	Тестілеу	105	64
2	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар	Тестілеу	85	82
3	Философия	Тестілеу	69	86
4	Инклюзивті білім берудегі арнайы педагогикалық технологиялар	Тестілеу	63	
5	Педагогика және тәрбие жұмысының әдістемесі	Тестілеу	55	79
	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	Тестілеу	36	
6	Жасерекшелік психологиясы	Тестілеу	32	-
7	Қазақ (Орыс) тілі	Ауызша	28	-
8	Саясаттану	Тестілеу	25	-

«Цитология және гистология негіздері» пәнінен 50 студенттің – 13-і (26,00%) тестілеу емтиханында, «Атом және атом ядросы физикасы» пәнінен 52 студенттің – 13-і (25,00%) жазбаша емтиханда «FX» бағасын алған.

Өзбекәлі Жәнібеков атындағы ОҚПУ ректорының 21.04.2025ж. «**2024-2025 оқу жылының екінші жартыжылдығы емтихан сессиясының апелляциялық комиссия құрамын бекіту туралы**» №4/066 бұйрығымен бекітілген апелляциялық комиссия құрамы тарапынан жазбаша емтихандар бойынша – **7**, тестілеу емтихандары бойынша – **7**, барлығы **14** студенттің апелляциялық өтініші қаралып, **1**-уі ғана қанағаттандырылды.

1. «Білім беру процесіндегі жасанды интеллект» пәні бойынша 6B01506-География мұғалімін даярлау, 6B01511-География-тарих мұғалімін даярлау, 6B01505-Биология мұғалімін даярлау, 6B05101-Биология ББ 3-курстарында аталған **ББ эдвайзерлері** тарапынан бақылау түрі «Курстық жұмыс/Жоба» деп қате енгізілгендіктен аталған пәннен 1506-12, 1505-82, 5101-12 оқу топтарында – 05.05.2025ж., 1511-12, 1511-22 оқу топтарында – 13.05.2025ж., 1505-12, 1505-22, 1505-32 оқу топтарында 14.05.2025ж. өткен емтихан бағалары пән оқытушылары тарапынан «Платонус» жүйесіне уақытында қойылмады.

2. 12.05.2025ж. 213гл аудиторияда «Арнайы білім берудегі жасанды интеллект» (Искусственный интеллект в специальном образовании) пәнінен Арнайы педагогика кафедрасы оқытушысы **С.Мамадалиев** 1901-12 (17 ст.), 1901-22 (19 ст.), 1901-32 (20 ст.), 1901-82 (5 ст.) бақылау түрін жазбашадан жобаға өзбетінше ауыстырып алған.

3. Емтихан алушы, Педагогика кафедрасы оқытушысы **Куатова Ж.** 16.05.2025ж. сағат 11.40-та «Әлеметтік педагогикадағы жасанды интеллект» пәнінен жазбаша емтихан аудиториясын №414Б-дан №407Б-ға ескертусіз ауыстырған. Кафедра тарапынан пәннің бақылау түрі «жазбаша» деп ұсынған, ал пән оқытушысы емтиханды жоба түрінде қабылдаған.

4. География кафедрасының меңгерушісі **А.Тажекова** 06.05.2025ж. емтиханды №403Б аудиториядан №221гл аудиторияға ауыстырған.

5. Физика кафедрасының доценті **Х.Абдрахманова** 16.05.2025ж. сағат 13.40-та 1510-23 оқу тобындағы «Электр және магнетизмнен лабораториялық практикум» пәнінен №322Гл емтихан аудиториясын №236Гл аудиторияға ескертусіз ауыстырған. Негізі №236 аудиторияға емтихандар жоспарланбаған болатын.

6. «Дәрілік өсімдіктер (minor: Қолданбалы биология)» пәнінен 1703-12, 1703-12-1, 1703-12-3, 1703-72 оқу топтарында жазбаша емтихан бойынша тәуелсіз емтихан алушы, Ағылшын тілі кафедрасы оқытушысы **А.Суюндиков** сағат 13.05.2025ж. №413Б аудиторияда уақытылы болған, бірақ Филология факультеті деканатынан емтихан билеттері әкелінбегендіктен емтихан 40 минут кеш басталған.

7. 15.05.2025ж. 1901-13 (27 ст.), 1901-23 (27 ст.) оқу топтарында «Сөйлеу тілінің жалпы дамымауы» пәнінен №112гл аудиторияда сағат 9.00-де басталатын емтихан **тәуелсіз емтихан алушылардың** кешігуінен сағат 9.23-ке дейін басталмаған.

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
1. Университет тарапынан көктемгі емтихан сессиясының университет академиялық саясаты талаптарына сай ұйымдастырылып, ауызша/ жазбаша емтихандардың тәуелсіз емтихан алушылармен қабылдануы. 2. Ерекше және спортшы білім алушылар үшін емтихандардың ауызша/жазбаша түрде ұйымдастырылуы. 3. «Таза сессия» штабы мен мониторингтік топтың жұмыс істеуі. 4. Апелляциялық комиссияның студенттердің өтініштерін мерзімінде қарап, шешім қабылдауы.	1. «Платонус» жүйесінің программалық жаңартылуына байланысты қиындықтардың туындауы. 2. «Платонус» жүйесіне баға қою барысында пән оқытушыларының жиі қателесуі. 3. Емтихан барысында пән оқытушыларының емтихан түрі мен емтихан қабылдайтын аудиторияны өзбеттерінше өзгертулері. 4. Филология факультеті тарапынан оқу төлемақысын төлемеуіне қатысты оқудан шығарылған 152 студенттің 70%-ның емтихан сессиясы алдында қайта қабылдануы. 5. Тестілеу емтихандарында студенттердің 25,76%-ының «өте жақсы» баға алуы. 6. Студенттердің курстан-курсқа пән қарыздарымен көшірілуі. 7. 6B01704 Қазақ тілін оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау (8 ст), 6B01706 Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау (3 ст.) ББ-ларында студент контингентінің толымсыздығы.
Мүмкіндіктері	Қауіпті жақтары
1. ҚР ҰЖБМ нормативтік-құқықтық актілеріне сай студенттердің «ҒХ» бағаны бір рет қайта тапсыруға, пән қарыздарын жазғы семестрде қайта игеруге мүмкіндіктерінің болуы. 2. Емтихан сессиясы нәтижесі бойынша босаған білім гранттарына студенттердің үміткер болуы.	1. Ақылы негізде оқуға қабылданған студенттердің базалық білімдерінің төмендігі. 2. Жазғы семестрге тіркелуде студенттердің қаражат тапшылығының орын алуы.

1. 2024-2025 оқу жылының көктемгі емтихан сессиясының нәтижесі факультет кеңестерінде талқылануы тиіс.
2. Алдағы оқу жылында **6B01704 Қазақ тілін оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау, 6B01706 Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау** білім беру бағдарламаларының әр курстағы студенттері санын 10-ға жеткізу немесе оларды басқа ЖОО-ларға ауыстыру мақсатында маман даярлаушы «Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы тарапынан жұмыстар жүргізілуі тиіс.
3. Емтихан барысында пән оқытушылары бекітілген емтихан түрі мен емтихан қабылдайтын аудиторияны өзгертпеулері тиіс.
4. Студенттердің пән қарыздарын сол оқу жылында игеруі деканаттар тарапынан қамтамасыз етілуі тиіс.

Назарларыңызға рақмет!