

Zhanibekov
UNIVERSITY
1937

ӨЗБЕКӘЛІ ЖӘНІБЕКОВ АТЫНДАҒЫ
ОҢТУСТІК ҚАЗАҚСТАН
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТИ

Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік
Қазақстан педагогикалық университеті
Басқарма төрағасы-Ректордың у.м.а.

ЮЖНО КАЗАХСТАНСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ӨЗБЕКӘЛІ ЖӘНІБЕКОВ

Врио Председателя Правления-Ректор
Южно Казахстанского педагогического
университета имени Өзбекәлі Жәнібеков



Г.Д. Сугирбаева

SOUTH KAZAKHSTAN PEDAGOGICAL
UNIVERSITY NAMED AFTER UZBEKALI
ZHANIBEKOV

Acting Chairman of the Board - Rector of the South
Kazakhstan Pedagogical University named after
Ozbekali Zhanibekov

Хаттама № 12, «14.08» 2025ж.

Протокол № 12, «17.08» 2025 г.

Protocol № 12, «17.08» 2025

«6B01523 ГЕОГРАФИЯ-ТАРИХ» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒИ

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «6B01523 ГЕОГРАФИИ-ИСТОРИИ»

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES OF THE EDUCATIONAL PROGRAM «6B01523 GEOGRAPHY-HISTORY»

Шымкент 2025

“6B01523” “География-Тарих”- Білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы “География” кафедрасында жұмысшы тобымен құрастырылған

(«19» 03 2025 ж. № 8 хаттамасы)

“6B01523” “География-Тарих”- Білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы “Жаратылыстану” факультетінің кеңесінде қаралды

(«28» 03 2025 ж. № 8 хаттамасы)

“6B01523” “География-Тарих”- Білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы университеттің Ғылыми кеңесінде бекітілді

(«27» 06 2025 ж. № 12 хаттамасы)

Келісілген :

Академиялық істер департаментінің директоры



Бердалиев Д.Т.

Жаратылыстану факультетінің деканы



Айтбаева А.Е.

Тарих және педагогика факультетінің деканы



Таутаева Г.Б.

Шымкент қаласы білім басқармасының
Әдістемелік орталығының директоры



Айтбаева Ш.С.

Шымкент қаласы әдістемелік орталықтың
география пәні бойынша әдіскері



Аульбаева Р.У.

Шымкент қаласы әдістемелік орталықтың
тарих пәні бойынша әдіскері



Сүлейменова У.А.

Өрлеу» БАҰО» АҚ «Шымкент қаласы бойынша
кәсіби даму институты» филиалының директоры



Медетбекова М.А.

«Білім-инновация» ер балаларға арналған №1
лицей-интернаты" ҚММ-ның директор м.у.а



Еруханқұлы

З.Космодемьянская атындағы №23 мектеп-
лицейінің директоры



Гойлыбаева Ж.Д.

Қ.Спатаев атындағы №7 ІТ мектеп-лицейінің
директоры



Алмаханқызы Р.

Н.Ондасынов атындағы №38 мектеп –
гимназиясының директоры



Жусупова З.С.

№25 Тұрар Рысқұлов атындағы гимназия-
мектебінің директоры



Жанабаева Р.У.

Молда Мұса атындағы № 5 жалпы білім беретін
орта мектебінің директоры



Мулдахметова Г.Г.

Білім беру саласының коды және атауы: 6В01 Педагогикалық ғылымдар

Даярлау бағытының коды және атауы: 6В015 Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау

Білім беру бағдарламасының коды және атауы: 6В01523- География-Тарих

№	Пән коды	Пән атауы	сем	кр	пререквизиті	постреквизиті	Пәннің мақсаты, қысқаша сипаттамасы мен күтілетін оқу нәтижесі (қазақша, орысша, ағылшынша)	ББ бойынша күтілетін оқу нәтижелері
1	АКТ 1222	Алғашқы қоғам тарихы	1	4		Ежелгі дүние тарихы	<p>Пәннің мақсаты: Адамзат қоғамының қалыптасу заңдылықтарын және кейінгі тарихи дамудың алғышарттарын түсінуге мүмкіндік береді. Студенттердің бойында адамзаттың пайда болуы мен дамуы туралы жүйелі түсінік қалыптастырып, тарихты зерттеуде пәнаралық тәсілдерді қолданады.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Адамзат дамуының алғашқы кезеңдері — алғашқы адамдардың пайда болуынан бастап ерте таптық қоғамдардың қалыптасуына дейін зерттеуге арналған. Антропогенез, еңбек құралдарын дамыту, экономикалық қызмет, социогенез, қоғамдық ұйым нысандары, діни өкілдіктер мен өнер мәселелерін қарастырады. Археологиялық дереккөздерге, Ежелгі тіршілік формаларын қалпына келтіру әдістеріне және материалдық мәдениетті талдайды.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Әлемдегі адамзат қоғамының пайда болуы, материалдық-рухани мәдениетінің қалыптасуы, таптық құрылымның алғышарттары, мемлекеттік ұйымдардың құрылуы мен оның ерекшеліктері туралы білімін көрсетеді. 2.Адамзаттың және мемлекеттердің ерте дәуірдегі қалыптасып дамуы заңдылықтарын түсінеді. 3.Алғашқы қоғам және ежелгі мемлекеттер туралы теориялық білімдерін практикалық шешімдерді жасауда қолданады. 4.Ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттайды; 5.Ежелгі өркениет мәдениетінің қол жеткен жетістіктерін бағалайды; 6. Алғашқы қоғам және ежелгі дүние туралы дәлелді пайымдаулар жасау үшін тарихи деректерді жинақтап қорытады. 	ON1, ON4
1	РО 1222	История первобытного общества	1	4		История древнего мира	<p>Цель предмета: Курс позволяет понять закономерности становления человеческого общества и предпосылки последующего исторического развития. Имеет целью сформировать у студентов системное представление о происхождении и развитии человечества, умение применять междисциплинарные подходы в изучение истории.</p> <p>Краткое описание предмета: Курс посвящён изучению ранних этапов развития человечества — от появления первых людей до формирования раннеклассовых обществ. Рассматривает вопросы антропогенеза, развитие орудий труда, хозяйственной деятельности, социогенеза, форм общественной организации, религиозных представлений и искусства. Особое внимание уделяется археологическим источникам, методам реконструкции древнейших форм жизни и анализа материальной культуры.</p> <p>Ожидаемый результаты обучения предмета (РОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует знания о происхождении человеческого общества в мире, формировании материально-духовной культуры, предпосылках классового устройства, создании государственных организаций и его особенностях. 2. Понимает закономерности становления и развития человечества и государств в раннюю эпоху. 3. Применяет теоретические знания о первобытном обществе и древних государствах при разработке практических решений. 4. Характеризует хозяйственную систему древних цивилизаций; 5. Оценивает достигнутые достижения культуры древней цивилизации; 6. Обобщает исторические данные для первых рук и аргументированных суждений о древнем мире 	PO1, PO4

1	HPS 1222	The history of primitive society	1	4	Ancient World History	<p>Subject purpose: This course helps students understand the patterns of the formation of human society and the preconditions for subsequent historical development. It aims to develop a systematic understanding of the origins and development of humanity and the ability to apply interdisciplinary approaches to the study of history.</p> <p>Brief description of the discipline: The course examines the early stages of human development—from the emergence of the first humans to the formation of early class societies. It examines issues of anthropogenesis, the development of tools, economic activity, sociogenesis, forms of social organization, religious beliefs, and art. Particular attention is paid to archaeological sources, methods for reconstructing ancient life forms, and the analysis of material culture.</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrates knowledge about the origin of human society in the world, the formation of material and spiritual culture, the prerequisites of class structure, the creation of state organizations and its features. 2. Understands the patterns of formation and development of humanity and states in the early era. 3. Applies theoretical knowledge about primitive society and ancient states to the development of practical solutions. 4. Characterizes the economic system of ancient civilizations; 5. Assesses the achievements of the culture of the ancient civilization; 6. Summarizes historical data for first-hand and reasoned judgments about the ancient world. 	LO1, LO4
2	Zh 1333	Жәнібековтану	1	3	Қазақстан тарихы	<p>Пәннің мақсаты: Студенттерде Өзбекәлі Жәнібековтің жеке басы мен қызметі туралы тұтас түсінік қалыптастырып, оның ұлттық мәдениет пен білім беруді дамытуға қосқан үлесін түсіну. Тарихи тұлғаларды құрметтеуге тәрбиелеу, өмірбаяндық және тарихи дереккөздерді талдау дағдыларын дамыту.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Қазақстанның көрнекті мемлекет және қоғам қайраткері Өзбекәлі Жәнібековтің өмір жолын, мемлекеттік, саяси, педагогикалық және қоғамдық қызметін зерттеуге арналған. Оның мәдениет, ғылым, білім және басқару саласына қосқан үлесі, ұлттық бірегейлікті сақтаудағы, қазақ мәдениетін дамытудағы және рухани құндылықтарды нығайтудағы рөлі қарастырылады. XX ғасырдың екінші жартысында Қазақстанның қоғамдық дамуына елеулі әсер еткен оның еңбектеріне, идеялары мен практикалық қызметіне ерекше назар аударылады</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Қазақ қоғамының тарихы мен мәдениетіндегі көрнекті тұлға туралы білім негіздері мен түсініктерін біледі; 2 Қазақстан тарихындағы тұлға тану мәселесінің қалыптасу үдерісін түсіндіреді; 3 Тарихи тұлғатану мәліметтерін оқыту барысында қолданады; 4 Мемлекеттік қайраткер туралы дерек көздерінің ерекшеліктерін талдайды; 5 Тарихи этнографиялық мәселелері бойынша тұжырымдар мен ұсыныстар жасау дағдыларын меңгереді; 6 Қазақ қоғамының тарихи мәдени даму үдерістеріне баға беріледі; 	ON9
2	Zh 1333	Жәнібековедение	1	3	История Казахстана	<p>Цель предмета: формирование у студентов целостного представления о личности и деятельности Узбекали Жәнібекова, осмысление его вклада в развитие национальной культуры и образования, воспитание уважения к историческим личностям и развитие навыков анализа биографических и исторических источников</p> <p>Краткое описание дисциплины: Курс посвящён изучению жизненного пути, государственной, политической, педагогической и общественной деятельности Узбекали Жәнібекова — видного государственного и общественного деятеля Казахстана. Рассматриваются его вклад в сферу культуры, науки, образования и управления, роль в сохранении национальной идентичности, развитии казахской культуры и укреплении духовных ценностей. Особое внимание уделяется его трудам, идеям и практической деятельности, оказавшей значительное влияние на общественное развитие Казахстана во второй половине XX века.</p> <p>Ожидаемые результаты обучения предмету (РОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Демонстрирует знание о выдающемся личности в истории и культуре казахского общества; 2 Объясняет проблемы формирования личности в истории Казахстана; 3 Применяет материалы об историческом роле личности в процессе обучения; 4 Анализирует особенности источниковедческих материалов об общественном деятеле; 5 Осваивает навыки формирования выводов и предложений по историко-этнографическим вопросам; 6 Оценивает процессы историко-культурного развития казахского общества; 	PO9

2	ZhS 1333	Zhanibekov studies	1	3	History of Kazakhstan	<p>Subject purpose: To develop a holistic understanding of the personality and work of Uzbekali Zhanibekov, to understand his contribution to the development of national culture and education, to foster respect for historical figures, and to develop skills in analyzing biographical and historical sources.</p> <p>Brief description of the discipline: This course examines the life, government, political, educational, and social activities of Uzbekali Zhanibekov, a prominent statesman and public figure in Kazakhstan. It examines his contributions to culture, science, education, and governance, as well as his role in preserving national identity, developing Kazakh culture, and strengthening spiritual values. Particular attention is paid to his works, ideas, and practical activities, which had a significant impact on the social development of Kazakhstan in the second half of the 20th century.</p> <p>Expected Learning Outcomes (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrates knowledge of an outstanding figure in the history and culture of Kazakh society; 2. Explains the problems of personality development in the history of Kazakhstan; 3. Apply materials on the historical role of personality in the learning process; 4. Analyzes the characteristics of source materials about a public figure; 5. Develops skills in formulating conclusions and proposals on historical and ethnographic issues; 6. Evaluates the processes of historical and cultural development of Kazakh society; 	LO9
3	КТН 1335	Картография топография негіздерімен	1	6	Жалпы жертану, Географиялық зерттеу әдістері	<p>Пәннің мақсаты: Географиялық карталар мен жоспарларды жасау, оқу және талдау, сондай-ақ географиялық және тарихи зерттеулерде картографиялық әдістерді қолдану саласындағы кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Картографияның теориялық негіздері. Географиялық координаттар мен картографиялық проекциялар. Географиялық карталардың жіктелуі және қасиеттері. Топография негіздері: топографиялық жоспарларды оқу, координаталарды, биіктіктерді, қашықтықтарды анықтау бойынша есептер шығару. Картометрия. Сандық карталар мен атластарды жасаудың заманауи әдістері. Карталарды географиялық және тарихи ақпарат көзі ретінде пайдалану.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Картография мен топографияның негізгі анықтамалары мен ұғымдарын, географиялық карталардың түрлерін ажыратады.; 2. Оқу үдерісінде географиялық карталар мен пландарды қолдану әдістерін меңгереді; 3. Картографиялық ғылыми және оқу-әдістемелік әдебиеттерге өзбетінше ізденіс жасайды; 4. Географиялық карталар мен атластардың адам өміріндегі қызметі мен маңызына баға береді; 5. Оқытуда жалпы географиялық карталар мен тақырыптық карталарды қолданудың өзекті мәселелеріне өз ұсынысын білдіреді. 	ON2, ON3
3	КОТ 1335	Картография с основами топографий	1	6	Общее землеведение, Методы географических исследований	<p>Цель предмета: Сформировать профессиональные компетенции в области создания, чтения и анализа географических карт и планов, а также применения картографических методов в географических и исторических исследованиях.</p> <p>Краткое описание дисциплины: Теоретические основы картографии. Географические координаты и картографические проекции. Классификация и свойства географических карт. Основы топографии: чтение топографических планов, решение задач по определению координат, высот, расстояний. Картометрия. Современные методы создания цифровых карт и атласов. Использование карт как источника географической и исторической информации.</p> <p>Ожидаемый результаты обучения предмета (РОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Различает основные определения и понятия картографии и топографии, виды географических карт; 2. Осваивает приемы использования географических карт и планов в учебном процессе; 3. Самостоятельно занимается поиском картографической научной и учебной литературы; 4. Оценивает роль и значение географических карт и атласов в жизни человека; 5. Вносит предложения по актуальным вопросам использования общегеографических карт и тематических карт в обучении. 	PO2, PO3

3	CTB 1335	Cartography, topography basics	1	6	General Earth Studies, Geographic Research Methods	<p>Subject purpose:The course on the basics of cartography develops students' knowledge of cartography and the knowledge and skills necessary for teaching geography at school. The main goal of the course is to give students an idea of the design and features of geographical maps and plans and develop their skills.</p> <p>Brief description of the discipline: General concept of a geographical map, scale, mathematical basis of maps, cartographic projections, classification of maps, inscriptions on geographical maps, thematic maps, atlases, use of small-scale maps, topographic map and its application, geographical and rectangular coordinates on topographic maps, geographer on topographic maps learns to draw objects, work with geographical maps.</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguishes the basic definitions and concepts of cartography and topography, types of geographical maps; 2. Masters the methods of using geographical maps and plans in the educational process; 3. Independently searches for cartographic scientific and educational literature; 4. Evaluates the role and importance of geographical maps and atlases in human life; 5. Makes proposals on topical issues of using general geographic maps and thematic maps in education. 	LO2, LO3
4	BZhFDE 1212	Балалардың жас және физиологиялық даму ерекшеліктері	2	4	Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары	<p>Пәннің мақсаты:Болашақ мұғалімдерге жастарға лайықталған, жекелендірілген және тиімді оқу үдерісін жобалау және іске асыру үшін балалардың психофизиологиялық дамуының жастық заңдылықтары туралы білімдерді қолдана білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Баланың психикалық және физиологиялық дамуының негізгі заңдылықтары мен кезеңделуі. Танымдық үдерістердің, эмоционалды-еріктік және ынталандыру саласының жастық ерекшеліктері. Оқушылардың дамуын педагогикалық бақылау және диагностикалау әдістері. Жеке және жастық ерекшеліктерді ескере отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты қоса алғанда, оқу үдерісін жоспарлау және түзету технологиялары.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалардың жас және физиологиялық дамуын түсінеді; 2. Даму ерекшеліктерін талдай алады; 3. Жеке айырмашылықтарды ескере отырып оқытады; 4. Балалардың денсаулығы мен әл-ауқатын қолдайды. 	ON5
4	VFORD 1212	Возрастные и физиологические особенности развития детей	2	4	Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации	<p>Цель дисциплины: Сформировать у будущих учителей способность применять знания о возрастных закономерностях психофизиологического развития детей для проектирования и реализации возрастосообразного, индивидуализированного и эффективного учебного процесса.</p> <p>Краткое описание дисциплины: Основные закономерности и периодизация психического и физиологического развития ребенка. Возрастные особенности познавательных процессов, эмоционально-волевой и мотивационной сфер. Методы педагогического наблюдения и диагностики развития учащихся. Технологии планирования и корректировки учебного процесса с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, включая работу с детьми с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (РОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понимает возрастные и физиологические особенности детей; 2. Анализирует развитие; 3. Учитывает индивидуальные различия в обучении; 4. Поддерживает здоровье и благополучие детей. 	PO5

4	APhFChD 1212	Age and physiological features of children's development	2	4		Psychology in education and concepts of interaction and communication	<p>Subject purpose:The aim of the course is to monitor students' development while considering their individual needs, to plan and implement age-appropriate learning processes, and to ensure inclusive education and creative support for students' well-being. Students learn to identify the individual starting points of different learners, their learning potential, and specific support needs, as well as to consider students' personal requirements in providing guidance, instruction, and assessment.</p> <p>Brief description of the discipline: This course studies the age-related and physiological characteristics of children's development. Its goal is to introduce students to the main stages of child growth and development, anatomical and physiological changes in the body, and their influence on the educational and upbringing process. Students learn to consider the psychophysiological features of children of different ages and apply appropriate teaching methods in pedagogical practice.</p> <p>Expected Learning Outcomes (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understands children's age and physiological development; 2. Analyzes developmental features; 3. Teaches with regard to individual differences; 4. Supports children's health and well-being. 	LO5
5	EDT 1323	Ежелгі дүние тарихы	2	5	Алғашқы қоғам тарихы	Орта ғасырлар тарихы	<p>Пәннің мақсаты: Студенттердің ежелгі өркениеттер дамуының негізгі кезеңдері туралы тұтас түсінік қалыптастырып, олардың тарихи үдерістің жалғасындағы маңыздылығын меңгеріп, деректерді талдау дағдыларын қалыптастырады</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Шығыстағы алғашқы мемлекеттердің пайда болуынан Батыс Рим империясының құлауына дейінгі ежелгі өркениеттердің тарихын қамтиды. Пән Египеттің, Месопотамияның, Шығыс Жерорта теңізінің, Үндістанның, Қытайдың, Грецияның және Римнің саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени өмірін зерттейді. Мемлекеттіліктің, діннің, философияның, өнер мен құқықтың дамуына, сондай-ақ әртүрлі өркениеттердің өзара іс-қимылына және олардың әлемдік тарихқа қосқан үлесіне ерекше назар аударылады.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ежелгі қоғамның әлеуметтік ұйымдасуын көрсетеді; 2. Ежелгі дүниедегі құлдықтың ерекшеліктерін анықтайды; 3. Ежелгі мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін сипаттайды; 4. Ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын біледі және пайдаланады; 5. Ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттайды; 6. Ежелгі өркениет мәдениетінің қол жеткен жетістіктерін бағалайды; 7. Ежелгі дүние туралы дәлелді пайымдаулар жасау үшін тарихи деректерді жинақтап қорытады 	ON1,ON4
5	IDM 1323	История древнего мира	2	5	История первобытного общества	История Средних веков	<p>Цель предмета: Сформировать у студентов целостное представление об основных этапах развития древних цивилизаций, раскрыть их значение для дальнейшего исторического процесса, развить навыки анализа первоисточников.</p> <p>Краткое описание дисциплины: охватывает историю древнейших цивилизаций от появления первых государств на Востоке до падения Западной Римской империи. В рамках дисциплины изучаются политическая, социально-экономическая и культурная жизнь Египта, Месопотамии, Восточного Средиземноморья, Индии, Китая, Греции и Рима. Особое внимание уделяется развитию государственности, религии, философии, искусства и права, а также взаимодействию различных цивилизаций и их вкладу в мировую историю.</p> <p>Ожидаемый результаты обучения предмета (РОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показать социальную организацию древнего общества; 2. Определить особенности рабства в Древнем мире; 3. Характеризовать особенности политического устройства древних государств; 4. Знать и использовать понятие «империя» для объяснения взаимоотношений государств в древности; 5. Описывать систему хозяйства древних цивилизаций; 6. Оценить достигнутые успехи культуры древней цивилизации; 7. Обобщить исторические источники для аргументированного суждения о древнем мире. 	PO1,PO4

5	HAW 1323	History of ancient world	2	5	History of Primitive Society	Medieval History	<p>Subject purpose: formation of students' historical consciousness, tolerance, respect for the history and culture of countries and peoples, instilling universal values developed by people for many centuries, the development of research, thinking, communication skills.</p> <p>Brief description of the discipline: Studies periodization, the social organization of ancient society, the features of the political structure of ancient states, the form of slavery in the ancient world based on written, folklore and material sources. It reveals the emergence of democracy in the Athenian state, the use of the concept of "empire" in interstate relations. It characterizes the economic system of ancient civilizations, the influence of religion on the development of ancient society.</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Show the social organization of ancient society; 2. Determine the characteristics of slavery in the Ancient world; 3. To characterize the features of the political system of the ancient States; 4. Know and use the concept of "Empire" to explain the relationship of States in ancient times; 5. To describe the system of economy of ancient civilizations; 6. To evaluate the achievements of the culture of ancient civilization; 7. To summarize the historical sources for reasoned judgment. 	LO1,LO4
2 курс								
6	ВВРОАК Т 2209	Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары	3	3	Балалардың жас және физиологиялық даму ерекшеліктері	Білім туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары	<p>Пәннің мақсаты: Білім беру үдерісінің барлық қатысушыларымен (оқушылар, ата-аналар, әріптестер) тиімді өзара әрекеттесу және коммуникация үшін қажетті психологиялық-педагогикалық құзыреттілікті қалыптастыру.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Жастық және педагогикалық психология негіздері. Жеке тұлға және топ психологиясы. Педагогикалық қарым-қатынас теориялары мен стильдері. Білім беру ортасындағы конфликтология және медиация. Ата-аналармен тиімді коммуникация және ынтымақтастық технологиялары. Оқушылардың дамуын қолдау үшін серіктестік қарым-қатынасты құру.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Білім берудегі психологиялық заңдылықтарды түсінеді; 2. Тиімді қарым-қатынас пен өзара әрекеттесу дағдыларын меңгереді; 3. Коммуникациялық стратегияларды қолдана алады; 4. Педагогикалық қарым-қатынасты жетілдіреді. 	ON5,ON7,ON10
6	РОКVK 2209	Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации	3	3	Возрастные и физиологические особенности развития детей	Наука об образовании и основные теории обучения	<p>Цель дисциплины: Сформировать психолого-педагогическую компетентность, необходимую для эффективного взаимодействия и коммуникации со всеми участниками образовательного процесса (ученики, родители, коллеги).</p> <p>Краткое описание дисциплины: Основы возрастной и педагогической психологии. Психология личности и группы. Теории и стили педагогического общения. Конфликтология и медиация в образовательной среде. Технологии эффективной коммуникации и сотрудничества с родителями. Построение партнерских отношений для поддержки развития учащихся.</p> <p>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (РОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понимает психологические закономерности образования; 2. Осваивает навыки эффективного общения и взаимодействия; 3. Применяет коммуникационные стратегии; 4. Совершенствует педагогическое взаимодействие. 	PO5,PO7,PO10
6	PECIC 2209	Psychology in education and concepts of interaction and communication	3	3	Age and physiological features of children's development	The science of education and basic learning theories	<p>Subject purpose: is to study the psychological patterns of the educational process, as well as the basic concepts of interaction and effective communication to improve the relationship between the teacher and the student.</p> <p>Brief description of the discipline: The study of this discipline is aimed at mastering modern psychological theories and models, the functioning of personality and its individual properties. Future teachers contribute to the beneficial development of students by facilitating dialogue, interaction and communication in the educational process. They are able to communicate, interact, and collaborate with students' families, as well as through various other types of partnerships, and create new relationships suitable for the development of their own teaching activities.</p> <p>Expected learning outcomes in the discipline (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understands the psychological patterns of education; 2. Learns effective communication and interaction skills; 3. Applies communication strategies; 4. Improves pedagogical interaction. 	LO5,LO7,LO10

7	OAT 2214	Оқыту әдістері мен технологиялары	3	5	Балалардың жас және физиологиялық даму ерекшеліктері	Білім туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары	<p>Пәннің мақсаты: Оқыту стратегиялары мен әдіснамаларын жан-жақты түсінуді және оларды нақты педагогикалық жағдайларға сәйкес инновациялық тәсілдермен жоспарлау, оқыту және бағалау кезінде қолдана білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Оқыту әдістері мен технологияларының жіктелуі. Инновациялық педагогикалық техникалық және онлайн оқыту орталарын құру принциптері. Авторлық құқық және деректерді қорғау негіздері. Білім беру технологиясының элементі ретінде критериялды бағалау.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оқыту әдістері мен технологияларын түсінеді; 2. Оқыту стратегияларын жоспарлай алады; 3. Заманауи педагогикалық тәсілдерді қолданады; 4. Оқыту сапасын арттыру жолдарын біледі. 	ON5,ON8
7	MOT 2214	Методы и технологии обучения	3	5	Возрастные и физиологические особенности развития детей	Наука об образовании и основные теории обучения	<p>Цель дисциплины: Сформировать всестороннее понимание стратегий и методологий преподавания и способность применять их при планировании, преподавании и оценке инновационными способами, соответствующими конкретным педагогическим ситуациям.</p> <p>Краткое описание дисциплины: Классификация методов и технологий обучения. Инновационные педагогические технологии (проектное, проблемное, смешанное обучение). Цифровые инструменты и образовательные платформы. Принципы создания инклюзивных, физических и онлайн-сред обучения. Основы авторского права и защиты данных. Критериальное оценивание как элемент образовательной технологии.</p> <p>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (РОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понимает методы и технологии обучения; 2. Планирует стратегии обучения; 3. Применяет современные педагогические подходы; 4. Знает способы повышения качества обучения. 	PO5,PO8
7	TMT 2214	Training methods and technologies	3	5	Age and physiological characteristics of children's development	Educational science and major learning theories	<p>The purpose of the discipline is to improve competencies in the field of pedagogy and didactics. Students have a holistic understanding of the methodological learning system, can model strategies and technologies for solving specific pedagogical problems, planning, leadership, teaching and evaluation, and are able to use knowledge, forms, methods and technologies of teaching in accordance with the conditions of a particular school and the capabilities of students.</p> <p>Brief description of the discipline: This course explores modern teaching methods and technologies, their role and effectiveness in the educational process. Students learn to plan instructional strategies, apply various pedagogical approaches, and enhance the quality of teaching.</p> <p>Expected learning outcomes of the discipline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understands teaching methods and technologies; 2. Plans instructional strategies; 3. Applies modern pedagogical approaches; 4. Knows ways to improve teaching quality. 	LO5,LO8
8	QEOGhT 2329	Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлар тарихы	3	6	Ежелгі дүние тарихы	Қазақстанның жаңа заман тарихы	<p>Пәннің мақсаты: студенттердің бойында Қазақстанның ежелгі және ортағасырлық тарихы туралы тұтас түсінік қалыптастырып, мәдени және саяси дәстүрлердің сабақтастығын, Қазақстан аймағының дүниежүзілік тарих контекстіндегі маңызын көрсетеді.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Қазақстан аумағының ежелгі дәуірден орта ғасырдың аяғына дейінгі тарихи дамуының негізгі кезеңдерін қамтиды. Пән аясында көшпелі және отырықшы өркениеттер, тайпалық одақтар мен сактар, үйсін, қаңлы, түркі, түркеш, қарлұқ, кимақ, оғыз, қыпшақ мемлекеттері, сондай-ақ Алтын Орда, Қазақ хандығы және басқа да ортағасырлық мемлекеттік құрылымдар зерделенеді. Әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени өмірдің ерекшеліктері, Ұлы Жібек жолының рөлі, этногенез және қазақ халқының қалыптасуы қарастырылады.</p>	ON1,ON4

						<p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дала өркениетінің қалыптасу және даму кезеңдерін, негізгі оқиғаларды, мәдениеттің ежелгі ошақтарын біледі. 2. Дәуірдің құбылыстары мен процестерінің мәнін, Орталық Азия өркениеті ошақтарына тән ерекшеліктерді түсінеді. 3. Ортағасырлар кезеңіндегі феодализмнің ерекшеліктерін анықтайды. 4. Ортағасырлық Қазақстандағы мемлекеттердің қалыптасу және даму табиғатын, алғы шарттарын сипаттайды. 5. Ортағасырлық қоғамның әлеуметтік экономикалық саяси жағдайын анықтау үшін деректерді қолданады. 6. Ортағасырлық Қазақстандағы орталықтанған мемлекеттің қалыптасып, дамуын талдау үшін отандық және шетелдік концепцияларды жинақтап қорытады. 	
8	ДСІК 2329	Древняя и средневековая история Казахстана	3	6	История Древнего мира	<p>Новая история Казахстана</p> <p>Цель предмета: сформировать у студентов целостное представление о древней и средневековой истории Казахстана, показать преемственность культурных и политических традиций, значение казахстанского региона в контексте всемирной истории.</p> <p>Краткое описание дисциплины: охватывает ключевые этапы исторического развития территории Казахстана от древнейших времён до конца Средневековья. В рамках дисциплины изучаются кочевые и оседлые цивилизации, племенные союзы и государства саков, усуней, кангюев, тюрков, тюркешей, карлуков, кимаков, огузов, кыпчаков, а также Золотая Орда, Казахское ханство и другие средневековые государственные образования. Рассматриваются особенности социально-экономической, политической и культурной жизни, роль Великого шёлкового пути, этногенез и формирование казахского народа.</p> <p>Ожидаемый результат обучения предмета (ПОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знает этапы становления и развития степной цивилизации, основные события, древние очаги культуры. 2. Понимает сущность явлений и процессов эпохи, особенности, характерные для очагов центральноазиатской цивилизации. 3. Определяет особенности феодализма в период Средневековья. 4. Описывает природу, предпосылки становления и развития государств в средневековом Казахстане. 5. Использует данные для определения социально-экономического политического положения средневекового общества. 6. Обобщает отечественные и зарубежные концепции для анализа становления и развития централизованного государства в средневековом Казахстане. 	PO1,PO4
8	АМНК 2329	Ancient and medieval history of Kazakhstan	3	6	Ancient World History	<p>Modern History of Kazakhstan</p> <p>Subject purpose: to give a complete picture of the main stages and features of the historical process on the territory of Kazakhstan in ancient times and to show on the basis of historical processes the dynamics and problems of the formation and development of medieval states and the Kazakh Khanate.</p> <p>Brief description of the discipline: On the basis of different sources and theories are studied stages, the problem of the origin of man, form the first unions, such as the human herd, clan, community, tribe, periodization, the social organization of ancient society, especially the political structure of the ancient States, slavery in the ancient world, philosophical views and sources of scientific knowledge, integrate interdisciplinary knowledge of human life</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Knows the stages of formation and development of the steppe civilization, the main events, ancient centers of culture. 2. Understands the essence of the phenomena and processes of the epoch, the features characteristic of the centers of Central Asian civilization. 3. defines the features of feudalism in the Middle Ages. 4. describes the nature, prerequisites for the formation and development of states in medieval Kazakhstan. 5. Uses data to determine the socio-economic and political situation of medieval society. 6. Summarizes domestic and foreign concepts for the analysis of the formation and development of a centralized state in medieval Kazakhstan. 	LO1,LO4

9	ZhZH 2236	Жалпы жертану	3	5	Картография топография негіздерімен	Қазақстанның физикалық географиясы	<p>Пәнің мақсаты: Географиялық қабықшаны күрделі, динамикалық жүйе ретінде, оның құрылымы, қызмет ету және даму заңдылықтары, сондай-ақ адамның осы жүйедегі орны туралы тұтас түсінік қалыптастыру.</p> <p>Пәнің қысқаша сипаттамасы: Географиялық қабықшаның құрылымы және даму кезеңдері. Табиғи орта компоненттерінің өзара әрекеттесуі (литосфера, атмосфера, гидросфера, биосфера). Зат пен энергия айналымы. Негізгі физикалық-географиялық заңдылықтар (ендік белдеулік, биіктік белдеулік). Табиғи кешендер және олардың антропогендік өзгерістері. Географиялық қабықшаны зерттеу әдістері.</p> <p>Пәнді оқытудың күтілетін нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географиялық қабықтың жалпы географиялық заңдылықтарын анықтау және табиғат пен қоғам арасындағы өзара байланысты еске түсіру 2. Физикалық-географиялық зерттеулердің қазіргі заманғы әдіс-тәсілдерін айқындау. 3. Алған теориялық білімдерін педагогикалық үрдісте және күнделікті өмірде пайдалану. 4. Жер шары бойынша берілген географиялық номенклатура жиынтығын саралау. 5. Географиялық қабықтың жалпы географиялық заңдылықтарын анықтау арқылы табиғат кешенінің өзгеруін мысалдар келтіре отырып тұжырымдау. 6. Географиялық карталарды оқып үйрене отырып кез келген аймақты физикалық – географиялық орнын бағалау 	ON2
9	OZ 2236	Общее землеведение	3	5	Картография с основами топографии	Физическая география Казахстана	<p>Цель предмета: Сформировать целостное представление о географической оболочке как сложной, динамичной системе, ее структуре, закономерностях функционирования и развития, а также о месте человека в этой системе.</p> <p>Краткое описание дисциплины: Строение и этапы развития географической оболочки. Взаимодействие компонентов природной среды (литосфера, атмосфера, гидросфера, биосфера). Круговороты вещества и энергии. Основные физико-географические закономерности (широтная зональность, высотная поясность). Природные комплексы и их антропогенные изменения. Методы изучения географической оболочки.</p> <p>Ожидаемый результат обучения предмета (РОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение общих географических закономерностей географической оболочки и напоминание о взаимосвязи между природой и обществом 2. Определяет современные методы и приемы физико-географических исследований. 3. Полученные теоретические знания используются в педагогическом процессе и в повседневной жизни. 4. Дифференцирует совокупность географических номенклатур, представленных по земному шару. 5. Формулирует изменения природного комплекса путем определения общих географических закономерностей географической оболочки с приведением примеров. 6. Изучая географические карты, оценивает физико – географическое положение любого региона. 	PO2
9	IE 2236	General Earth science	3	5	Cartography with basics of topography	Physical geography of Kazakhstan	<p>Subject purpose: Determining the General patterns of its structure and development, considering the geographical envelope as a single global natural complex.</p> <p>Brief description of the discipline: Geographical cover as a single global natural complex, its structural parts, components, laws and dynamics of development are studied, interrelations, interactions and interdependence of natural components are analyzed. Theoretical concepts, regularities of physical geography, issues of nature protection are considered. Forms the skills of using natural science knowledge in everyday life, the ability to navigate in scientific concepts, work with natural science information.</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. defining the General geographical patterns of the geographical envelope and reminding about the relationship between nature and society 2. defines modern methods and techniques of physical and geographical research. 3. the obtained theoretical knowledge is used in the pedagogical process and in everyday life. 4. differentiates the set of geographical nomenclatures represented by the globe. 5. formulates changes in the natural complex by determining the General geographical patterns of the geographical envelope with examples. 6. studying geographical maps, assesses the physical and geographical location of any region. 	LO2

10	KSZhKM N 2108	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	4	5	Әлеуметтік-саясаттану білімі: Әлеуметтану, Саясаттану	Әлеуметтік-саясаттану білімі: Мәдениеттану, Психология	<p>Пәннің мақсаты: ҚР заңдық жүйесі, конституциялық құрылыс негіздері және антикоррупциялық мәдениет туралы жүйелі білімдерді қалыптастыру, сонымен қатар заңды сана мен академиялық адалдық қағидаттарын сақтау дағдыларын дамыту.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Заңдық жүйе түсінігі мен құрылымы. ҚР конституциялық негіздері. Мемлекеттік органдар жүйесі. Жеке тұлғаның құқықтық мәртебесі. Коррупция түсінігі, оның түрлері және әлеуметтік қауіптілігі. ҚР антикоррупциялық заңнамасы. Академиялық адалдық қағидаттары және олардың педагогтың кәсіби қызметіндегі маңызы.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. студенттерге құқық және сыбайлас жемқорлықтың мәнін, оның мазмұнын, мақсаттарын, субъектілерін, нысандары мен түрлерін, іске асыру салаларын, қоғам өмірінің барлық саласында көріну ерекшеліктері туралы біледі; 2. құқықтық сауаттылық негіздерін түсінеді; 3. моральдық-адамгершілік, этикалық мәдениетті қолданады; 4. қоғам мүшелерінің сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық уәжін саралайды; 5. мүдделер қақтығысының барлық көріністеріне төзбеушілікті жинақтау; 6. Құқықтық және демократиялық мемлекеттің құндылықтары, жалпы азаматтық құндылықтарды бағалайды 	ON6
10	ОРАК 2108	Основы права и антикоррупционной культуры	4	5	Образование в области социальных и политических наук: социология, политология.	Образование в области социальных и политических наук: культурология, психология.	<p>Цель предмета: Сформировать системные знания о правовой системе РК, основах конституционного строя и антикоррупционной культуры, а также развить правовое сознание и навыки соблюдения принципов академической честности.</p> <p>Краткое описание дисциплины: Понятие и структура правовой системы. Конституционные основы РК. Система государственных органов. Правовой статус личности. Понятие коррупции, ее виды и социальная опасность. Антикоррупционное законодательство РК. Принципы академической честности и их значение в профессиональной деятельности педагога</p> <p>Ожидаемый результаты обучения предмета (РОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. знает сущность права и коррупции, ее содержание, цели, субъекты, формы и виды, сферы реализации, особенности проявления общества во всех сферах жизни; 2. понимает основы правовой грамотности; 3. использует этические и морально-нравственные принципы культуры; 4. дифференцирует мотивы антикоррупционного поведения членов общества; 5. нетерпимость ко всем проявлениям конфликта интересов; 6. оценивает возможности правового и демократического государства и общегражданских ценностей. 	PO6
10	FLAC 2108	Fundamentals of Law and Anti-Corruption Culture	4	5	Education in social and political sciences: sociology, political science	Education in social and political sciences: cultural studies, psychology.	<p>Subject purpose: The purpose of studying the discipline "Fundamentals of Law and Anti-corruption Culture" by students is to study and deepen students' legal knowledge, strengthen their legal trust along the way, develop legal culture, and form the legal social process of students.</p> <p>Brief description of the discipline: Considered the basic concepts and links of the legal system and legislation of the Republic of Kazakhstan, state and constitutional construction, the foundations of anti-corruption culture, the principles of academic integrity.</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. knows the essence of law and corruption, its content, goals, subjects, forms and types, spheres of implementation, features of the manifestation of society in all spheres of life; 2. understands the basics of legal literacy; 3. uses ethical and moral principles of culture; 4. differentiates the motives of anti-corruption behavior of members of the society; 5. intolerance to all manifestations of a conflict of interest; 6. assesses the possibilities of a legal and democratic state and general civil values. 	LO6

11	EKKSН 2108	Экономика, кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық негіздері	4	5	Әлеуметтік-саясаттану білімі: Әлеуметтану, Саясаттану	Әлеуметтік-саясаттану білімі: Мәдениеттану, Психология	<p>Пәннің мақсаты: Кәсіби қызметте және әлеуметтік өмірде табысқа жету үшін экономикалық ойлауды, кәсіпкерлік қасиеттерді және жеке қаржыны тиімді басқару дағдыларын дамыту.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Экономикалық теория негіздері. Нарықтық қатынастар мен механизмдер. Кәсіпкерлік қызмет негіздері. Қаржылық жүйе және жеке қаржылық жоспарлау. Салық сауаттылығы. Қаржылық тәуекелдерді бағалау. Initiative және экономикалық ойлауды дамыту.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Негізгі экономикалық ұғымдар мен заңдылықтарды түсінеді. 2. Кәсіпкерлік қызметтің түрлері мен ерекшеліктерін сипаттай алады. 3. Қаржылық жоспарлау мен жеке қаржыны басқару дағдыларын меңгереді. 4. Инвестиция, несие және салық тетіктерін қолдана біледі. 5. Нарықтық жағдайда тиімді шешім қабылдап, кәсіпкерлік ойлау қабілетін дамытады. 	ON8
11	ОЕПFG 2108	Основы экономики, предпринимательства и финансовой грамотности	4	5	Образование в области социальных и политических наук: социология, политология	Образование в области социальных и политических наук: культурология, психология.	<p>Цель предмета: Развитие экономического мышления, предпринимательских качеств и навыков эффективного управления личными финансами для достижения успеха в профессиональной деятельности и социальной жизни.</p> <p>Краткое описание предмета: Основы экономической теории. Рыночные отношения и механизмы. Основы предпринимательской деятельности. Финансовая система и личное финансовое планирование. Налоговая грамотность. Оценка финансовых рисков. Развитие инициативности и экономического мышления.</p> <p>Ожидаемые результаты обучения по предмету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понимание основных экономических понятий и законов. 2. Умение описывать виды и особенности предпринимательской деятельности. 3. Владение навыками финансового планирования и управления личными финансами. 4. Умение использовать инвестиционные, кредитные и налоговые механизмы. 5. Принимать эффективные решения в рыночных условиях и развивать предпринимательское мышление. 	PO8
11	FEFL 2108	Fundamentals of Economics, Entrepreneurship and Financial Literacy	4	5	Education in social and political sciences: sociology, political science	Education in social and political sciences: cultural studies, psychology.	<p>Subject purpose: To teach students the fundamental laws and concepts of economics, explain the nature, types, and methods of organizing entrepreneurial activity, and teach them how to make sound financial decisions in their personal and professional lives through the development of financial literacy.</p> <p>Brief Course Description: Fundamentals of economic theory. Market relations and mechanisms. Basics of entrepreneurial activity. Financial system and personal financial planning. Tax literacy. Assessment of financial risks. Development of initiative and economic thinking.</p> <p>Expected Learning Outcomes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understanding of basic economic concepts and laws. 2. Ability to describe the types and characteristics of entrepreneurial activity. 3. Mastering financial planning and personal finance management skills. 4. Ability to use investment, credit, and tax mechanisms. 5. Making effective decisions in a market economy and developing an entrepreneurial mindset. 	LO8
12	ЕТК 2108	Экология және тіршілік қауіпсіздігі	4	5	Жалпы жертану	Геоэкология және табиғатты қорғау	<p>Пәннің мақсаты: Жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету және қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу үшін экологиялық көзқарас және өмір қауіпсіздігі саласындағы құзыреттіліктерді қалыптастыру.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Жалпы экология негіздері. Экожүйелердің тұрақтылығы. Жаһандық және аймақтық экологиялық мәселелер. Тұрақты даму қағидаттары. Қауіп-қатерлер мен төтенше жағдайлардың жіктелуі. Тәуекелдерді бағалау және басқару. Алғашқы көмек көрсету негіздері. Қазіргі заманның әлеуметтік және экономикалық қауіптері.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) конституциялық және қалыпты заңдармен, өзге нормативтік құқықтық актілермен жұмыс істей білу және олардың мазмұнын талқылай білу; 2) қоғамның құқықтық-қатынастары туралы іргелі білімдер біліп, заң нормаларының мәні және оның әрекет етуі; 3) құқықтық мемлекет болып дамуда құқық жүйесінің қалыптасу жолдарын мемлекеттің ықпалын ажырата білуі; 4) алған білімдер мен дағдыларды межелес ғылымдарда, түрлі сфераларда қолдана білуі; 5) нормативтік және құқықтық құжаттарды өз іс-әрекеттерінде пайдалануға дайын болуы. 	ON2

12	EBZh 2108	Экология и безопасность жизнедеятельности	4	5	Общее землеведение	Геоэкология и охрана природы	<p>Цель предмета: Развитие у обучающихся экологической культуры и компетенций в сфере безопасности жизнедеятельности, необходимых для защиты личности и формирования бережного отношения к природной среде.</p> <p>Краткое описание дисциплины: Основы общей экологии. Устойчивость экосистем. Глобальные и региональные экологические проблемы. Принципы устойчивого развития. Классификация опасностей и чрезвычайных ситуаций. Оценка и управление рисками. Основы оказания первой помощи. Социальные и экономические угрозы современности</p> <p>Ожидаемый результат обучения предмета (ПОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) умение работать с конституционными и нормальными законами, иными нормативными правовыми актами 2) знать фундаментальные знания о правовых отношениях общества, сущность норм права и его действие; 3) различать влияние государства на пути становления системы права в развитии как правового государства; 4) умение применять полученные знания и навыки в различных областях науки, 5) готовность использовать нормативные и правовые документы в своих действиях. 	PO2
12	ELS 2108	Ecology and life safety	4	5	General Earth science	Geoeology and nature conservation	<p>Course purpose: Preserving the sustainability of the biosphere, promoting high environmental awareness of all people regardless of their degree of education, expanding environmental knowledge, students' culture, fostering a responsible attitude to the environment, familiarization with the basics of safe interaction with the environment (industrial, household, urban) and protection from negative factors in dangerous situations.</p> <p>Brief description of the discipline: The discipline provides knowledge about the system of monitoring, assessment and forecasting of changes in the state of the environment, components of the biosphere under the influence of natural and anthropogenic factors. Examines the management of measures to streamline the state of the environment, the causes of changes in natural stability, the unity and structure of the natural system, problems associated with anthropogenic impact on the environment.</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ability to work with constitutional and normal laws, other normative legal acts and discuss their content; 2) to know the fundamental knowledge about the legal relations of society, the essence of the norms of law and its effect; 3) to distinguish the influence of the state on the path of the formation of the system of law in the development 4) the ability to apply the acquired knowledge and skills in various fields of science, ; 5) willingness to use regulatory and legal documents in their actions. 	LO2
13	BTGONT 2210	Білім туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары	4	3	Оқыту әдістері мен технологиялары	Оқытуды жоспарлау және дербес оқыту	<p>Пәннің мақсаты: Әртүрлі оқу жағдайларында тиімді педагогикалық үлгілерді саналы түрде таңдау және құру үшін педагогиканың негізгі қағидаттары мен жетекші оқыту теориялары туралы жүйелі түсінік қалыптастыру.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Педагогика ғылым ретінде. Негізгі философиялық-педагогикалық тұжырымдамалар. Классикалық және заманауи оқыту теориялары (бихевиоризм, когнитивизм, конструктивизм, әлеуметтік-мәдени теория). Педагогикалық үлгілерді салыстырмалы талдау. Теориялық талдау негізінде оқу жағдайларын жобалау. Заманауи білім беру парадигмасында мұғалімнің рөлі.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Білім беру мен оқытудағы негізгі педагогикалық теорияларды анықтайды. 2. Әртүрлі оқыту әдістерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін талдайды. 3. Білім беру психологиясының принциптерін оқыту процесінде қолданады. 4. Инновациялық оқыту әдістерін зерттеп, тәжірибеде пайдалану дағдыларын меңгереді. 	ON7
13	NOKTO 2210	Наука об образовании и ключевые теории обучения	4	3	Методы и технологии преподавания	Планирование преподавания и индивидуализация обучения	<p>Цель дисциплины: Обеспечить системное понимание фундаментальных основ педагогики и ведущих теорий обучения для осознанного выбора и конструирования эффективных педагогических моделей в различных учебных ситуациях.</p> <p>Краткое описание дисциплины: Педагогика как наука. Основные философско-педагогические концепции. Классические и современные теории обучения (бихевиоризм, когнитивизм, конструктивизм, социокультурная теория). Сравнительный анализ педагогических моделей. Проектирование учебных ситуаций на основе теоретического анализа. Роль учителя в современной образовательной парадигме.</p> <p>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определяют основные педагогические теории в образовании и обучении. 2. анализирует преимущества и недостатки различных методов обучения. 3. применяет принципы педагогической психологии в процессе обучения. 4. изучает и приобретает навыки практического использования инновационных методов обучения. 	PO7

13	TSEKLT 2210	The science of education and key learning theories	4	3	Teaching methods and technologies	Teaching planning and individualization of learning	<p>The purpose of the discipline: The purpose of this course is to improve pedagogical competence in the field of pedagogy and didactics. Future teachers study the basics of pedagogical science, such as conceptual ideas about a person, which lead to various learning theories and pedagogical models. Based on an understanding of theoretical concepts, future teachers can make appropriate pedagogical choices for various learning situations.promotes the development and well-being of the community.</p> <p>Brief description of the discipline: studies the fundamentals of the education system, theoretical aspects of education and upbringing. The purpose of the discipline is to understand pedagogical methods and techniques for improving the effectiveness of the educational process. Topics such as teaching methods, educational psychology, philosophy of education and management of education are considered. Students study the history of the development of the education system, current trends and innovative teaching methods</p> <p>Expected learning outcomes in the discipline::</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identify the main pedagogical theories in education and training. 2. Analyzes the advantages and disadvantages of various teaching methods. 3. Applies the principles of educational psychology in the learning process. 4. Studies and acquires skills in the practical use of innovative teaching methods. 	LO7
14	PZ 2216	Педагогикалық зерттеулер	4	4	Оқыту әдістері мен технологиялары	Зерттеулер, даму және инновациялар	<p>Пәннің мақсаты: Ғылыми дереккөздерді сыни тұрғыдан талдай білуді және педагогикалық практиканы жетілдіру үшін зерттеу нәтижелерін қолдана білуді қоса алғанда, білім беру саласындағы зерттеу қызметіне дайындықты дамыту</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Педагогикалық зерттеудің әдіснамасы мен әдістері. Ғылыми әдебиеттерді іздеу және сыни талдау. Педагогикадағы эмпирикалық әдістер (бақылау, сауалнама, эксперимент). Сандық және сапалы деректерді өңдеу негіздері. Зерттеушілік қызметтің этикалық нормалары. Мұғалімнің жұмысында дәлелдемелерге негізделген тәжірибені пайдалану.</p> <p>Пәннің күтілетін оқу нәтижелері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ғылыми ақпарат көздерін анықтап, оларды мақсатқа сәйкес сүзгілеп іріктей алады; 2. Педагогикалық зерттеулердің негізгі әдіснамалық ұстанымдарын, зерттеу түрлері мен әдістерін дұрыс таңдап, нақты зерттеу мәселесіне сәйкес қолдана алады. 3. Сандық және сапалы деректерді жинау, өңдеу және талдау үшін статистикалық және аналитикалық құралдарды қолданады; 4. Педагогикалық зерттеу нәтижелерін мұғалімнің кәсіби тәжірибесін жетілдіруде, оқу үдерісін жақсартуда, оқыту стратегияларын таңдауда қолдана алады және дәлелдемелерге негізделген педагогикалық шешімдер қабылдайды. 	ON5,ON7, ON10
14	PI 2216	Педагогические исследования	4	4	Методы и технологии преподавания	Исследования, развитие и инновации	<p>Цель дисциплины: Развитие готовности к исследовательской деятельности в сфере образования, включая умение критически анализировать научные источники и применять результаты исследований для совершенствования педагогической практики.</p> <p>Краткое описание дисциплины: Методология и методы педагогического исследования. Поиск и критический анализ научной литературы. Эмпирические методы в педагогике (наблюдение, анкетирование, эксперимент). Основы количественной и качественной обработки данных. Этические нормы исследовательской деятельности. Использование evidence-based practice в работе учителя.</p> <p>Ожидаемые результаты обучения дисциплины(РО):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умеет выявлять источники научной информации, фильтровать и отбирать их в соответствии с целью; 2. Умеет правильно выбирать основные методологические принципы, виды и методы педагогического исследования и применять их в соответствии с конкретной исследовательской проблемой. 3. Использует статистический и аналитический инструментарий для сбора, обработки и анализа количественных и качественных данных; 4. Умеет использовать результаты педагогического исследования для совершенствования профессиональной деятельности учителя, совершенствования процесса обучения, выбора стратегий обучения и принятия научно обоснованных педагогических решений. 	PO5,PO7, PO10

14	PS 2216	Pedagogical studies	4	4	Teaching methods and technologies	Research, development and innovations	<p>Subject purpose: Developing readiness for research activities in the field of education, including the ability to critically analyze scientific sources and apply research results to improve pedagogical practice.</p> <p>Brief description of the subject: Methodology and methods of pedagogical research. Search and critical analysis of scientific literature. Empirical methods in pedagogy (observation, questionnaire, experiment). Fundamentals of quantitative and qualitative data processing. Ethical standards of research. Use of evidence-based practice in the work of a teacher.</p> <p>Expected learning outcomes (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Able to identify sources of scientific information, filter and select them in accordance with the purpose; 2. Able to correctly select the main methodological principles, types and methods of pedagogical research and apply them in accordance with a specific research problem. 3. Uses statistical and analytical tools for collecting, processing and analyzing quantitative and qualitative data; 4. Able to use the results of pedagogical research to improve the professional activities of a teacher, improve the learning process, select teaching strategies and make scientifically based pedagogical decisions. 	LO5,LO7,LO10
15	OGT 2224	Орта ғасырлар тарихы	4	4	Ежелгі дүние тарихы	Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы, Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихы	<p>Пәннің мақсаты: Студенттер ортағасырлық тарихтың негізгі процестері мен құбылыстары туралы тұтас түсінік қалыптастырып, тарихи дереккөздерді талдайды. Қоғамның даму заңдылықтарын анықтап, ортағасырлық өркениеттің одан әрі дамуға әсерін бағалау қабілетін көрсетеді.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Пән орта ғасырлардағы еуропалық және шығыс қоғамдарының тарихын қамтиды. Ортағасырлық өркениеттің қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдері: Батыс Рим империясының құлауы, варварлық корольдіктердің құрылуы, феодалдық қатынастардың қалыптасуы, шіркеу мен діни мәдениеттің дамуы, крест жорықтары, қалалар мен сауданың өсуі, орталықтандырылған мемлекеттердің пайда болуын қарастырады. Еуропаның Шығыспен өзара әрекеттесуіне, сондай-ақ капитализмнің генезисіне және Жаңа кезеңге көшудің алғышарттарына ерекше назар аударады.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орта ғасырлық Батыс Еуропа елдеріндегі феодалдық қоғамның қалыптасуын, дамуын, құлдырауын сипаттайды. 2. Феодализмнің қалыптасып дамуын, дағдарысын түсінеді. 3. Пәнге байланысты мәліметтерді оқыту барысында қолданады. 4. Орта ғасырлық қоғамның даму заңдылықтарын салыстырады, зерделейді. 5. Орта ғасырлар тарихына арналған материалдар туралы тұжырымдар мен ұсыныстар жасалынады. 6. Батыс Еуропалық орта ғасырлық тарихи үдерістерге баға беріледі. 	ON1,ON4
15	ISV 2224	История средних веков	4	4	История Древнего мира	Новая история стран Европы и Америки, Новая история стран Азии и Африки	<p>Цель предмета: сформировать у студентов целостное представление о ключевых процессах и явлениях средневековой истории, развить умение анализировать исторические источники, выявлять закономерности развития общества и оценивать влияние средневековой цивилизации на дальнейшее развитие.</p> <p>Краткое описание дисциплины: охватывает историю европейских и восточных обществ в период Средневековья. Курс рассматривает основные этапы становления и развития средневековой цивилизации: падение Западной Римской империи, образование варварских королевств, формирование феодальных отношений, развитие церкви и религиозной культуры, крестовые походы, рост городов и торговли, зарождение централизованных государств. Особое внимание уделяется взаимодействию Европы с Востоком, а также генезису капитализма и предпосылкам перехода к Новому времени.</p> <p>Ожидаемый результаты обучения предмета (РОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует знания о становлении и развитии, упадке феодального общества в странах Западной Европы в Средние века. 2. Понимает становление, развитие, специфику феодализма. 3. Использует данные, связанные с предметом, в процессе обучения. 4. Анализирует закономерности развития средневекового общества. 5. Делает выводы и предложения по материалам, посвященным истории Средних веков. 6. Оценивает западноевропейские средневековые исторические процессы. 	PO1,PO4

15	MH 2224	Medieval history	4	4	Ancient World History	Modern History of Europe and America, Modern History of Asia and Africa	<p>Subject purpose: the study of medieval Western European history in the context of the periods of the emergence, formation, heyday and decline of feudalism.</p> <p>Brief description of the discipline: We study the concept of "medievalism" in history, its chronological framework, stages, the great migration of peoples, the concept of "feudalism", features of the feudal economy, the social structure of the feudal society, features of the development of medieval cities and art based on historical sources and works of medieval historians. Christian Europe and the Muslim world are being studied after the crusades, peasant revolts, feudal wars, the formation of absolutism..</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrates knowledge about the formation and development, decline of feudal society in the countries of Western Europe in the Middle Ages. 2. Understands the formation, development, and specifics of feudalism. 3. Uses subject-related data in the learning process. 4. Analyzes the patterns of development of medieval society. 5. Makes conclusions and suggestions on materials devoted to the history of the Middle Ages. 6. Evaluates Western European medieval historical processes. 	LO1, LO4
16	GGN 2340	Геология, геоморфология негіздерімен	4	6	Жалпы жертану	Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы	<p>Пәннің мақсаты: Ландшафттардың қазіргі заманғы кеңістіктік дифференциациясын түсіндіру үшін эндогендік және экзогендік үдерістердің өзара әрекеттесу нәтижесі ретінде Жердің ішкі құрылымы мен рельефі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Геология және геоморфология негізгі ұғымдары. Жердің ішкі құрылымы және литосфера плиталарының тектоникасы. Геологиялық хронология. Эндогендік үдерістер (вулканизм, жер сілкінісі, тау түзілу) және олардың түзетін рельеф нысандары. Экзогендік үдерістер (үгілу, желдің, судың, мұздықтардың әрекеті) және рельеф нысандары. Құрлықтар мен мұхит түбінің негізгі морфоструктуралары. Қазақстан рельефінің қалыптасу тарихы.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жер бедерінің қалыптасу жағдайын, пішіндерін, жасын, жаратылысын, жер бетінде таралуын және оны зерттеудің қолданбалы маңызын анықтайды; 2. Геология, геоморфология ғылым циклдарының негізгі салаларын, принциптері мен заңдылықтарын түсінеді; 3. Рельефтің дамуы туралы алған терең теориялық білімдерін және табиғи апаттардан қорғанудың негізгі әдістерін қолдану арқылы шаруашылықта, педагогикалық үрдістер мен күнделікті өмірде пайдаланады; 4. Жер бедерінің морфологиялық, морфометриялық көрсеткіштерінің алуан түрлілігін анықтай отырып, жер шары бойынша берілген географиялық номенклатура жиынтығын топтастырады; 5. Қазіргі заман талабына сай түрлі инновациялық әдіс – тәсілдерді пайдалана отырып жер бедерінің даму мен қалыптасу ерекшеліктерін тұжырымдайды; 6. Геологиялық - геоморфологиялық карталарды талдайды. 	ON2
16	GOG 2340	Геология с основами геоморфологии	4	6	Общее землеведение	Физическая география материков и океанов	<p>Цель предмета: Освоить понимание внутреннего строения и рельефа Земли как результата взаимодействия эндогенных и экзогенных процессов для объяснения современной пространственной дифференциации ландшафтов.</p> <p>Краткое описание дисциплины: Основные понятия геологии и геоморфологии. Внутреннее строение Земли и тектоника литосферных плит. Геологическая хронология. Эндогенные процессы (вулканизм, землетрясения, горообразование) и создаваемые ими формы рельефа. Экзогенные процессы (выветривание, деятельность ветра, вод, ледников) и формы рельефа. Основные морфоструктуры материков и дна океанов. История формирования рельефа Казахстана.</p> <p>Ожидаемый результаты обучения предмета (РОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определяет состояние образования, форму, возраст, характер, распространение на земной поверхности и важность ее изучения; 2. Понимает основные направления, принципы и законы геологии, геоморфологии; 3. Использует глубокие теоретические знания об освоении местности и основных методах защиты от стихийных бедствий в хозяйственном, педагогическом процессах и быту; 4. Группирует набор географической номенклатуры по земному шару, выявляя разнообразие морфологических, морфометрических показателей местности; 5. Формулирует особенности развития и формирования рельефа различными инновационными методами в соответствии с современными требованиями; 6. Анализирует геологические и геоморфологические карты. 	PO2

16	GBG 2340	Geology, the basics of geomorphology	4	6	General Earth science	Physical geography of continents and oceans	<p>Subject purpose: The course of the basics of general geology, geomorphology is one of the main disciplines of science for the specialty geography, determines the composition and structure of the earth's crust and features of endogenous and exogenous processes in its depths, patterns of development. Formation of geological and geomorphological knowledge by understanding the features of the terrain and the ocean floor, explaining the patterns of formation and location of various minerals found in the bowels, the significance of endogenous and exogenous processes that form the relief.</p> <p>Brief description of the discipline: The Earth's relief and its structure, formation, history of development and modern dynamics, as well as the totality of continental and oceanic landforms are studied. The place and role of geology and geomorphology in Earth sciences, the significance of the relief in the interaction of the earth's surface with the lithosphere, atmosphere, hydrosphere and biosphere, the role of endogenous and exogenous processes in the formation of the relief are considered. It forms an understanding of natural processes in the bowels and on the surface of the earth.</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Determines the state of formation, form, age, nature, distribution on the earth's surface and the importance of its study; 2. Understands the main directions, principles and laws of geology, geomorphology; 3. Uses deep theoretical knowledge about the development of the area and the main methods of protection against natural disasters in economic, pedagogical processes and everyday life; 4. Groups a set of geographic nomenclature around the globe, revealing a variety of morphological, morphometric indicators of the area; 5. Formulates the features of the development and formation of the relief by various innovative methods in accordance with modern requirements; 6. Analyzes geological and geomorphological maps. 	LO2
3 курс								
17	EAEZhT 3325	Еуропа және Америка елдерінің жана заман тарихы	5	5	Орта ғасырлар тарихы	Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы	<p>Пәннің мақсаты: студенттерде Еуропа мен Американың жаңа тарихи процестері туралы тұтас түсінік қалыптастырып, тарихи дереккөздер мен оқиғаларды сыни талдау дағдыларын дамытып, әлеуметтік дамудың әртүрлі модельдерін салыстырып, сондай-ақ Дүниежүзілік тарих контекстінде Батыс өркениетінің маңыздылығын көрсету.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: XVII ғасырдың ортасынан Бірінші дүниежүзілік соғысқа дейінгі Еуропа мен Америка тарихындағы негізгі оқиғалар мен процестерді қарастырады. Буржуазиялық революциялар, ұлттық мемлекеттер мен демократиялық институттардың қалыптасуын, индустрияландыру, капитализмнің дамуы, әлеуметтік қайта құру, сондай-ақ халықаралық қатынастардың эволюциясын қарастырады. Тарихи құбылыстардың себептері мен салдарын, олардың өзара байланыстары мен қазіргі әлемдік өркениетке әсерін талдайды.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Батыс Еуропадағы буржуазиялық революциялардың себептерін сипаттайды; 2. Отаршылдық жүйенің қарқын алуы мен күйреуінің себептері мен салдарын жіктейді; 3. XVIII–XIX ғасырдың ортасындағы халықаралық қатынастардағы өзгерістерді салыстырады; 4. Еуропадағы империялардың ыдырау себептеріне аргументтер келтіреді; 5. Отаршылдық экспансияның салдарын талдау арқылы XIX ғасырдағы әлемнің саяси картасындағы негізгі өзгерістерді сынып талдайды; 6. Еуропалық революциялардың солтүстік америкалық қоғамның дамуына ықпалын жіктейді; 7. Еуропа елдері мен Американың өнеркәсіптік даму сатысына өту процесінің ерекшеліктерін сипаттайды. 	ON4
17	NISEA 3325	Новая история стран Европы и Америки	5	5	История средних веков	Современная история Европы и Америки	<p>Цель предмета: сформировать у студентов целостное представление о новых исторических процессах Европы и Америки, развить навыки критического анализа исторических источников и событий, умение сопоставлять различные модели общественного развития, а также показать значение западной цивилизации в контексте всемирной истории.</p> <p>Краткое описание дисциплины: Рассматривает и анализирует ключевые события и процессы в истории Европы и Америки в период с середины XVII века до Первой мировой войны. В центре внимания находятся буржуазные революции, формирование национальных государств, становление демократических институтов, индустриализация, развитие капитализма, социальные преобразования, а также эволюция международных отношений. Особое внимание уделяется анализу причин и последствий исторических явлений, их взаимосвязям и влиянию на современную мировую цивилизацию.</p>	PO4

						<p>Ожидаемый результат обучения предмета (РОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описывают причины буржуазных революций в Западной Европе; 2. Классифицирует причины и последствия расцвета и падения колониальной системы; 3. Сравнивает изменения в международных отношениях в середине XVIII-XIX веков; 4. Аргументирует причин распада империй в Европе; 5. Критически анализирует основные изменения политической карты мира в XIX веке, анализируя последствия колониальной экспансии; 6. Классифицирует влияние европейских революций на развитие североамериканского общества; 7. Описывают особенности процесса перехода стран Европы и Америки на стадию индустриального развития. 	
17	NHEAC 3325	A new history of Europe and America countries	5	5	Medieval history	<p>Contemporary History of Europe and America</p> <p>Subject purpose: identification of distinctive features of historical phenomena and analysis of historical events and facts that took place in Modern times in the countries of Europe and America.</p> <p>Brief description of the discipline:Shows the historical development of the countries of Europe and America in the new time in the context of world history. Identifies the features of socio-economic, ideological, political and spiritual development. Introduces the latest scientific categorical apparatus and the main sources of the new history of Europe and America. Gives an idea of the basic concepts and fundamental works on the new history.</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describes the causes of bourgeois revolutions in Western Europe; 2. Classifies the causes and consequences of the rise and fall of the colonial system; 3. Compares changes in international relations in the mid-18th-19th centuries; 4. Argues for the causes of the collapse of empires in Europe; 5. Critically analyzes the main changes in the political map of the world in the 19th century, analyzing the consequences of colonial expansion; 6. Classifies the influence of European revolutions on the development of North American society; 7. Describes the features of the process of transition of the countries of Europe and America to the stage of industrial development 	LO4
18	AAEZHZ T 3327	Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихы	5	5	Орта ғасырлар тарихы	<p>Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы</p> <p>Пәннің мақсаты: Студенттер қазіргі замандағы Азия мен Африканың тарихи дамуы туралы жүйелі түсініктерін қалыптастырып, олардың әлеуметтік-экономикалық және саяси эволюциясының ерекшеліктерін анықтайды. Шығыстың әлемдік тарихтағы рөлін бағалау қабілетін дамыта отырып тарихи дереккөздерді талдау дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы:XVII ғасырдың ортасынан XX ғасырдың басына дейінгі кезеңдегі Азия мен Африка елдеріндегі әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени процестерді зерттеуге арналған. Еуропалық державалардың отаршылдық экспансиясының салдарына, ұлт-азаттық қозғалыстарға, сыртқы және ішкі факторлардың әсерінен дәстүрлі қоғамдардың өзгеруіне, сондай-ақ Шығыс елдеріндегі модернизациялық процестердің ерекшеліктеріне назар аударылады. Шығыс пен Батыстың өзара әрекеті, Азия мен Африка халықтарының Тәуелсіздігінің алғышарттары қарастырылады.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихы кезеңдерін білеусіндіре алады; 2. Жаңа замандағы Азия және Африка елдерінің экономикалық, әлеуметтік, саяси, мәдени дамуын түсіндіреді; 3. Жаңа замандағы Батыс пен Шығыстың даму ерекшеліктерін талдайды; 4. Азия және Африка елдерінің тағдырына отарлау саясатының тигізген әсерін анықтайды; 5. Азия және Африка елдерінің жаңа тарихына қатысты деректер мен еңбектерді қарастырады және зерттейді. 	ON4
18	NISAA 3327	Новая история стран Азии и Африки	5	5	История Средних веков	<p>Новейшая история стран Азии и Африки</p> <p>Цель предмета: сформировать у студентов системное понимание исторического развития Азии и Африки в новое время, раскрыть специфику их социально-экономической и политической эволюции, а также развить навыки анализа исторических источников и умение оценивать роль Востока в мировой истории.</p> <p>Краткое описание дисциплины: Курс посвящён изучению социально-экономических, политических и культурных процессов в странах Азии и Африки в период с середины XVII до начала XX века. Уделяется внимание последствиям колониальной экспансии европейских держав, национально-освободительным движениям, трансформации традиционных обществ под влиянием внешних и внутренних факторов, а также особенностям модернизационных процессов в странах Востока. Рассматриваются взаимодействие Востока и Запада, предпосылки независимости азиатских и африканских народов.</p>	PO4

						<p>Ожидаемый результаты обучения предмета (РОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знает и описывает периоды новой истории стран Азии и Африки; 2. Объясняет экономическое, социальное, политическое, культурное развитие стран Азии и Африки в новое время; 3. Анализирует особенности развития Запада и Востока в новое время; 4. Определяет роль и влияние колониальной политики на судьбы стран Азии и Африки; 5. оценивает последствия колониализма в судьбе народов стран Азии и Африки; 6. Изучает и обсуждает источники и труды по новой истории стран Азии и Африки 	
18	ННААС 3327	A new history of Asian and African countries	5	5	Medieval History	<p>Contemporary History of Asian and African Countries</p> <p>Subject purpose: the formation of students ' systematic theoretical knowledge on the trends and features of the development of the countries of Asia and Africa in Modern times, the study of the main events related to the recent history of the countries of Asia and Africa.</p> <p>Brief description of the discipline: Discipline involves the study of the economic, social, political, cultural development of Asia and Africa in the period from the middle of the XVII to the beginning of the XX century based on historical sources. Notes the conventionality of using generally accepted periodization for the countries of the East, the specifics of their civilizational development. Studies the role of colonialism and transformation in the fate of the peoples and countries of Asia and Africa.</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Knows and describes the periods of modern history of the countries of Asia and Africa; 2. Explains the economic, social, political, cultural development of the countries of Asia and Africa in modern times; 3. Analyzes the features of the development of the West and the East in modern times; 4. Determines the role and influence of colonial policy on the fate of the countries of Asia and Africa; 5. Assesses the consequences of colonialism in the fate of the peoples of the countries of Asia and Africa; 6. Studies and discusses sources and works on the new history of the countries of Asia and Africa 	LO4
19	МК 3338	Метеорология және климатология	5	5	Жалпы жертану	<p>Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы</p> <p>Пәннің мақсаты: Атмосферадағы үдерістер мен климат қалыптастырушы факторлар туралы білімдерді қалыптастыру, қазіргі заманғы климаттық динамиканы түсіну және климатқа антропогендік әсердің салдарын талдау үшін.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Атмосфераның құрамы мен құрылымы. Жылу режимі, атмосфералық қысым және ауа массаларының айналымы. Ылғал айналымы және атмосфералық жауын-шашын. Ауа райы және оны болжау әдістері. Климат қалыптастырушы факторлар және климаттардың жіктелуі. Климаттың өзгеруі: табиғи және антропогендік себептер, салдарлары. Климатологиялық зерттеулер әдістері және бақылау деректерімен жұмыс.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. метеорология және климатологияның негізгі терминдер мен түсініктерді, процестер мен заңдылықтарды түсіндіреді; 2. метеорология және климатология бойынша білімді пайдалана отырып, географияның қазіргі заманғы проблемаларын анықтайды; 3. ГАЖ, IT-технологияларды, метеорологиялық бақылау нәтижелерін, әртүрлі ақпарат көздерін, соның ішінде климатограммаларды, синоптикалық карталарды, атластарды және т. б. зерттеу жүргізу және географиялық есептерді шешуде қолданады; 4. метеорологиялық және климаттық құбылыстар мен процестерді сипаттап, талдайды; 5. қазіргі климаттың өзгеруін және оның адамзат қызметіне әсерін бағалайды; 6. атмосфераның геоэкологиялық жағдайын жақсарту және қауіпті табиғи құбылыстардың алдын алу бойынша түрлі іс-шараларды жобалайды 	ON2,ON4

19	МК 3338	Метеорология и климатология	5	5	Общее землеведение	Физическая география материков и океанов	<p>Цель предмета: Сформировать знания о процессах в атмосфере и климатообразующих факторах для понимания современной климатической динамики и анализа последствий антропогенного воздействия на климат.</p> <p>Краткое описание дисциплины: Состав и строение атмосферы. Тепловой режим, атмосферное давление и циркуляция воздушных масс. Влагооборот и атмосферные осадки. Погода и методы ее прогнозирования. Климатообразующие факторы и классификация климатов. Изменение климата: естественные и антропогенные причины, последствия. Методы климатологических исследований и работа с данными наблюдений.</p> <p>Ожидаемый результаты обучения предмета (РОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дать определение основным терминам и понятиям, процессам и закономерностям по метеорологии и климатологии; 2. объяснять современные проблемы географии с использованием знаний по метеорологии и климатологии; 3. применять ГИС, IT-технологии, результаты метеорологических наблюдений, различные источники информации, в том числе климатограммы, синоптические карты, атласы и др. при проведении исследований и решении географических задач; 4. использовать интернет ресурсы для получения метеорологической информации; 5. анализировать и описывать метеорологические и климатические явления и процессы; оценивать современное изменение климата и его влияние на деятельность человечества; 6. разрабатывать различные мероприятия и ряд мер по улучшению геоэкологического состояния атмосферы и предупреждению опасных природных явлений. 	PO2,PO4
19	MC 3338	Meteorology and climatology	5	5	General Earth Studies	Physical geography of continents and oceans	<p>Subject purpose: The course "Meteorology and Climatology" introduces the basics of atmospheric science and its phenomena, climate-forming factors, patterns, classification and geographical distribution of climate.</p> <p>Brief description of the discipline: The atmosphere, its structure and structure, the main atmospheric processes and phenomena, radiation and heat balance, moisture turnover in the atmosphere, atmospheric circulation are studied. Methods of meteorological observations are used. The climate of the Earth, climatic factors, features of geographical distribution of climate, types of climate and climatic areas are considered. The historical and modern climate change of the Earth is analyzed.</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. explains the basic terms and concepts, processes and patterns of meteorology and climatology; 2. identifies modern problems of geography, using knowledge of meteorology and climatology; 3. GIS, IT-technologies, results of meteorological observations, various sources of information, including climatograms, weather maps, atlases, etc. b. used in research and solving geographical problems; 4. describes and analyzes meteorological and climatic phenomena and processes; 5. assesses the current climate change and its impact on human activities; 6. designs various measures to improve the geo-ecological condition of the atmosphere and prevent dangerous natural phenomena. 	LO2,LO4
20	ZhG 3339	Жалпы гидрология	5	5	Жалпы жертану	Дүние жүзінің табиғи ресурстар географиясы	<p>Пәннің мақсаты: Гидросфераны жаһандық жүйе ретінде, су нысандары мен олардағы үдерістердің қалыптасу заңдылықтары туралы білімдерді қалыптастыру.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Табиғаттағы су және судың қасиеттері. Табиғаттағы су айналымы. Әлем мұхитының сулары: қасиеттері, динамикасы, экологиялық мәселелері. Құрлық сулары: өзендер, көлдер, суқоймалар, батпақтар, мұздықтар, жерасты сулары. Гидрологиялық режим және баланс. Әлем мен Қазақстанның су ресурстары, оларды пайдалану мен қорғау мәселелері.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. гидросфераның негізгі терминдері мен ұғымдарын, процестері мен заңдылықтарын анықтау 2. жалпы гидрология білімін пайдалана отырып, географияның қазіргі мәселелерін түсіндіру; 3. IT-технологияларды, гидрологиялық бақылаулардың нәтижелерін, әртүрлі ақпарат көздерін зерттеу жұмыстарын жүргізу және географиялық мәселелерді шешу кезінде қолдану; 4. гидрологиялық құбылыстар мен процестерді сипаттау және салыстыру, талдау және сипаттау; 5. дүниежүзілік мұхит пен құрлық суларындағы қазіргі өзгерістерді, олардың адамзат іс-әрекетіне әсерін бағалау; 6. гидросфераның геоэкологиялық жағдайын жақсарту және қауіпті табиғат құбылыстарының алдын алу бойынша әртүрлі шаралар мен бірқатар шараларды әзірлеу. 	ON2,ON4

20	OG 3339	Общая гидрология	5	5	Общее землеведение	География природных ресурсов мира	<p>Цель предмета: Сформировать знания о гидросфере как глобальной системе, закономерностях формирования водных объектов и процессов, протекающих в них.</p> <p>Краткое описание дисциплины: Вода в природе и свойства воды. Круговорот воды в природе. Воды Мирового океана: свойства, динамика, экологические проблемы. Воды суши: реки, озера, водохранилища, болота, ледники, подземные воды. Гидрологический режим и баланс. Водные ресурсы мира и Казахстана, проблемы их использования и охраны.</p> <p>Ожидаемый результаты обучения предмета (РОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дать определение основным терминам и понятиям, процессам и закономерностям гидросферы 2. объяснять современные проблемы географии с использованием знаний по общей гидрологии; 3. применять IT-технологии, результаты гидрологических наблюдений, различные источники информации при проведении исследований и решении географических задач; 4. характеризовать и сравнивать, анализировать и описывать гидрологические явления и процессы; 5. оценивать современное изменение Мирового океана и вод суши, их влияние на деятельность человечества; разрабатывать различные мероприятия и ряд мер по улучшению геоэкологического состояния гидросферы и предупреждению опасных природных явлений. 	PO2,PO4
20	GH 3339	General hydrology	5	5	General Earth science	Geography of natural resources of the world	<p>Subject purpose: Formation of representations about the composition, structure of hydrospheres, distribution of water objects on the surface of the Earth and their role in the development of biospheres, knowledge of the most common laws of hydrological processes in the geographical shell.</p> <p>Brief description of the discipline: It introduces the processes occurring in the hydrosphere, the characteristics of water bodies and their interrelations, the general patterns of hydrological processes in the oceans and seas, rivers, groundwater, lakes and reservoirs, swamps and glaciers. Hydrosphere, as part of the geographic shell, is involved in all physiographic processes. The Earth's water resources and their hydrological regimes are being studied.</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. to define the basic terms and concepts, processes and laws of the hydrosphere 2. to explain modern problems of geography with the use of knowledge of general hydrology; 3. to apply IT-technologies, results of hydrological observations, various sources of information when conducting researches and solving geographical tasks; 4. characterize and compare, analyze and describe hydrological phenomena and processes; 5. to evaluate the modern changes in the world ocean and water, their impact on human activity; 6. to develop various activities and series of measures to improve the geo-ecological condition of the hydrosphere and to prevent dangerous natural phenomena. 	LO2,LO4
21	BTN 3342	Биогеография және топырақтану негіздері	5	5	Жалпы жертану	Геоэкология және табиғатты қорғау	<p>Пәннің мақсаты: Жердің тірі жамылғысының кеңістіктік ұйымдастырылуын түсіну үшін тірі организмдердің таралуы мен топырақ қабатының қалыптасу заңдылықтарын олардың қоршаған орта жағдайларымен өзара байланысында зерттеу.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Өсімдіктер мен жануарлардың таралу факторлары. Флоралар мен фауналар туралы ілім. Биогеографиялық аудандастыру негіздері. Табиғи дене ретінде топырақ. Топырақ түзілу факторлары мен үдерістері. Топырақтың құрылымы мен қасиеттері. Топырақтардың жіктелуі және географиясы. Өсімдіктер мен топырақтың антропогендік деградациясы. Биотикалық және топырақ қабатын қорғау.</p> <p>Пәннің күтілетін оқу нәтижелері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жердің тірі және топырақ жамылғысының кеңістіктік ұйымдасуын ғылыми тұрғыдан сипаттай алады. 2. Өсімдіктер мен жануарлардың таралуына әсер ететін экологиялық және биогеографиялық факторларды талдап, флора мен фаунаның қалыптасу ерекшеліктерін әртүрлі географиялық аймақтар бойынша салыстыра алады. 3. Биогеографиялық аудандастырудың принциптері мен әдістерін қолдана отырып, белгілі бір аймақтың биогеографиялық құрылымын анықтайды және тірі организмдердің таралу карталарын ғылыми негізбен құрастыра алады. 4. Топырақ түзілу үдерістерін, топырақ қабатының морфологиялық құрылымын, физикалық-химиялық қасиеттерін зерттей алады 5. Антропогендік әсерлер нәтижесінде өсімдіктер жамылғысы мен топырақ қабатында жүретін деградациялық өзгерістерді талдап, биотикалық және топырақ ресурстарын қорғаудың ғылыми негізделген тәсілдерін ұсына алады 	ON2,ON4

21	ВОР 3342	Биогеография и основы почвоведения	5	5	Общее землеведение	Геоэкология и охрана природы	<p>Цель предмета: Изучить закономерности распространения живых организмов и формирования почвенного покрова в их взаимосвязи с условиями окружающей среды для понимания пространственной организации живого покрова Земли.</p> <p>Краткое описание предмета: Факторы распространения растений и животных. Учение о флорах и фаунах. Основы биогеографического районирования. Почва как природное тело. Факторы и процессы почвообразования. Строение и свойства почв. Классификация и география почв. Антропогенная деградация растительности и почв. Охрана биотического и почвенного покрова.</p> <p>Ожидаемые результаты обучения по предмету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь научно описывать пространственную организацию живого и почвенного покрова Земли. 2. Уметь анализировать эколого-биогеографические факторы, влияющие на распространение растений и животных, и сравнивать особенности формирования флоры и фауны в различных географических регионах. 3. Используя принципы и методы биогеографического районирования, определить биогеографическую структуру определенного региона и составить карты распространения живых организмов на научной основе. 4. Изучить процессы почвообразования, морфологическое строение почвенной толщи и её физико-химические свойства. 5. Проанализировать деградационные изменения, происходящие в растительном покрове и почвенной толще в результате антропогенного воздействия, и предложить научно обоснованные методы охраны биотических и почвенных ресурсов. 	PO2,PO4
21	FBSS 3342	Fundamentals of Biogeography and Soil Science			General Earth Studies	Geocology and nature conservation	<p>Objective of the course: To study the patterns of distribution of living organisms and formation of soil cover in their relationship with environmental conditions in order to understand the spatial organization of the living cover of the Earth.</p> <p>Brief description of the course: Factors of distribution of plants and animals. The doctrine of flora and fauna. Fundamentals of biogeographical zoning. Soil as a natural body. Factors and processes of soil formation. Structure and properties of soils. Classification and geography of soils. Anthropogenic degradation of vegetation and soils. Protection of biotic and soil cover.</p> <p>Expected learning outcomes for the course:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. To be able to scientifically describe the spatial organization of the living and soil cover of the Earth. 2. To be able to analyze the ecological and biogeographic factors influencing the distribution of plants and animals, and compare the features of the formation of flora and fauna in different geographic regions. 3. Using the principles and methods of biogeographical zoning, determine the biogeographic structure of a particular region and compile maps of the distribution of living organisms on a scientific basis. 4. To study soil formation processes, the morphological structure of the soil layer, and its physicochemical properties. 5. To analyze degradation changes occurring in the vegetation cover and soil layer as a result of anthropogenic impacts, and to propose scientifically based methods for protecting biotic and soil resources. 	LO2,LO4
22	ТОА 3353	Тарихты оқыту әдістемесі	5	5	Оқыту әдістері мен технологиялары	Географияны оқыту әдістемесі	<p>Пәннің мақсаты: Дәстүрлі және инновациялық тәсілдерді пайдалана отырып, тарих пен қоғамтануды тиімді оқыту үшін қажетті кәсіби-педагогикалық құзыреттіліктерді қалыптастыру.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Тарихты оқытудың нормативтік базасы. Тарихи дереккөздермен жұмыс әдістері мен тәсілдері. Сыни ойлау мен тарихи талдауды дамыту технологиялары. Мультимедиялық және интерактивті ресурстарды пайдалану. Азаматтық сенім мен патриотизмді қалыптастыру. Тарих бойынша сабақтарды жобалау және критериялды бағалау жүйесі.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Жаңартылған оқу бағдарламаларының мақсат-міндеттерін, құрылымы мен мазмұнын талдайды; 2.Жаңартылған оқу бағдарламаларына сәйкес оқу материалдарын қолданады; 3.Мектептегі оқу үдерісін ұйымдастырудың теориясын, оқытудың заманауи технологиясының әдісі мен тәсілдерін меңгереді. 4.Оқушылардың жас ерекшелігін ескерумен оқу сабағын жобалаудың практикалық дағдыларын қалыптастырады. 5.Нәтижеге бағытталған оқыту тұрғысынан өз қызметіне баға береді. 6.Критериялды бағалау жүйесін түсінеді. 	ON5,ON10

22	MPI 3353	Методы преподавания истории	5	5	Методы и технологии преподавания	Методика преподавания географии	<p>Цель предмета: Сформировать профессионально-педагогические компетенции, необходимые для эффективного преподавания истории и обществознания с использованием традиционных и инновационных подходов.</p> <p>Краткое описание дисциплины: Нормативная база преподавания истории. Методы и приемы работы с историческими источниками. Технологии развития критического мышления и исторического анализа. Использование мультимедийных и интерактивных ресурсов. Формирование гражданской идентичности и патриотизма. Проектирование уроков и система критериального оценивания по истории.</p> <p>Ожидаемый результаты обучения предмета (РОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знает цели, задачи, структуру и содержание обновленных учебных программ; 2. Использует учебные материалы в соответствии с обновленными учебными программами; 3. Владеет теорией организации учебного процесса в школе, методами и приемами современной технологии обучения. 4. Формирует практические навыки проектирования учебного урока с учетом возрастных особенностей учащихся. 5. Оценивает свою деятельность с точки зрения обучения, ориентированного на результат. 6. Понимает систему критериального оценивания. 	PO5,PO10
22	MTH 3353	Methods of teaching history	5	5	Teaching methods and technologies	Methods of Teaching Geography	<p>Subject purpose: to discuss the use of effective methods and techniques in the process of training on the updated educational program on history based on active teaching methods.</p> <p>Brief description of the discipline: Acquaints with the regulatory documents relating to the teaching of history and social sciences at school. It studies traditional methods and innovative technologies, multimedia tools, forms and methods of teaching according to the updated program, criterion assessment technology, the development of shortterm curricula, and integrates interdisciplinary knowledge in the humanities and natural sciences.</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Knows the goals, objectives, structure and content of the updated training programs; 2. Uses training materials in accordance with updated training programs; 3. Owns the theory of the organization of educational process in school, methods and receptions of modern technology of training. 4. Forms practical skills of design of a training lesson taking into account age features of pupils. 5. Evaluates its activities in terms of results-based learning. 6. Understands the system of criteria evaluation; 	LO5,LO10
23	IBVO 3211	Инклюзивті білім беру ортасы	6	3	Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары	Оқытуды жоспарлау және дербес оқыту	<p>Пәннің мақсаты: Оқушылардың білім беру қажеттіліктерінің әртүрлілігін ескере отырып, барлық оқушылардың толыққанды қатысуы мен дамуын қамтамасыз ететін инклюзивті білім беру ортасын құруға және қолдауға дайындықты қалыптастыру.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Инклюзивті білім берудің философиялық және құқықтық негіздері. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың (ЕБК) психологиялық-педагогикалық сипаттамасы. Мазмұнды, оқыту әдістерін және бағалауды бейімдеу. Инклюзияда assistive технологиялар мен АКТ пайдалану. Оқушылардың әл-ауқатын қолдау үшін ата-аналар мен мамандармен ынтымақтастық.</p> <p>Пәннің күтілетін оқу нәтижелері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар (ЕБК) балалардың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін сипаттай алады 2. Инклюзивті білім берудің философиялық, этикалық, құқықтық және әлеуметтік негіздерін түсіндіреді; 3. Оқыту мазмұнын, оқыту әдістерін, оқу материалдарын, сыныптағы ұйымдастыру формаларын және бағалау жүйесін білім алушылардың индивидуалды қажеттіліктеріне сәйкес бейімдей алады. 4. Оқыту мазмұнын, оқыту әдістерін, оқу материалдарын, сыныптағы ұйымдастыру формаларын және бағалау жүйесін білім алушылардың индивидуалды қажеттіліктеріне сәйкес бейімдей алады. 5. Оқушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін педагог-психологтар, дефектологтар, логопедтер, әлеуметтік педагогтар, ата-аналар және басқа мамандармен тиімді ынтымақтастық орнатады; 	ON7

23	ISO 3211	Инклюзивная образовательная среда	6	3		Планирование преподавания и индивидуализация обучения	<p>Цель предмета: Освоение компетенций по проектированию и поддержанию инклюзивной образовательной среды, обеспечивающей полноценное участие и развитие всех обучающихся.</p> <p>Краткое описание предмета: Философские и правовые основы инклюзивного образования. Психолого-педагогическая характеристика детей с особыми образовательными потребностями (ООП). Адаптация содержания, методов обучения и оценивания. Использование assistive technologies и ИКТ в инклюзии. Сотрудничество с родителями и специалистами для поддержки благополучия учащихся.</p> <p>Ожидаемые результаты обучения (РОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Может описать психолого-педагогические особенности детей с особыми образовательными потребностями (ООП). 2. Объяснить философские, этические, правовые и социальные основы инклюзивного образования; 3. Может адаптировать содержание образования, методы обучения, учебно-методические материалы, формы организации занятий и систему оценки в соответствии с индивидуальными потребностями учащихся. 4. Может адаптировать содержание образования, методы обучения, учебно-методические материалы, формы организации занятий и систему оценки в соответствии с индивидуальными потребностями учащихся. 5. Устанавливает эффективное сотрудничество с педагогами-психологами, дефектологами, логопедами, социальными педагогами, родителями и другими специалистами для обеспечения благополучия учащихся; 	PO7
23	ILE 3211	Inclusive learning environment	6	3		Teaching planning and individualization of learning	<p>Subject purpose: To develop competencies in designing and maintaining an inclusive educational environment that ensures the full participation and development of all learners.</p> <p>Brief description of the course: Philosophical and legal foundations of inclusive education. Psychological and pedagogical characteristics of children with special educational needs (SEN). Adaptation of content, teaching methods and assessment. Use of assistive technologies and ICT in inclusion. Cooperation with parents and specialists to support the well-being of learners.</p> <p>Expected learning outcomes (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Can describe the psychological and pedagogical characteristics of children with special educational needs (SEN). 2. Explain the philosophical, ethical, legal and social foundations of inclusive education; 3. Can adapt the educational content, teaching methods, teaching and methodological materials, forms of lesson organization and the assessment system in accordance with the individual needs of learners. 4. Can adapt the educational content, teaching methods, teaching and methodological materials, forms of lesson organization and the assessment system in accordance with the individual needs of learners. 5. Establishes effective cooperation with educational psychologists, special education teachers, speech therapists, social workers, parents and other specialists to ensure the well-being of students; 	LO7
24	OZhDO 3213	Оқытуды жоспарлау және дербес оқыту	6	4	Оқыту әдістері мен технологиялары	Зерттеулер, даму және инновациялар	<p>Пәннің мақсаты: Білім беру процесін жобалау және оқу бағдарламаларын, педагогикалық дизайн принциптерін және білім алушылардың әртүрлілігін есепке алу негізінде оқытуды дараландыруды жүзеге асыру қабілетін дамыту.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Жоспарлаудың нормативтік негіздері (МБСТ, оқу бағдарламалары). Сабақты жобалау технологиясы (қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді жоспарлау). Педагогикалық дизайн принциптері. Оқытуды жекелеңдіру және дифференциациялау стратегиялары мен әдістері. Білім беру қажеттіліктерінің әртүрлілігі мен инклюзия принциптерін ескеру. Педагогикалық жоспарларды рефлексиялау және түзету.</p> <p>Пәннің күтілетін оқу нәтижелері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. жоспарлау мен оқу үдерісін ұйымдастыруда нормативтік талаптарды дұрыс қолданады. 2. Оқу мақсаттарына, оқу бағдарламасына және оқу контекстіне сәйкес ұзақ мерзімді, орта мерзімді және қысқа мерзімді сабақ жоспарларын ғылыми негізде жобалай алады; 3. педагогикалық дизайн принциптерін тиімді қолданады. 4. Оқытуды дараландыру және дифференциациялау стратегияларын меңгеріп, білім алушылардың әртүрлі оқу қажеттіліктеріне сәйкес оқыту әдістерін, тапсырмаларды және оқу материалдарын бейімдей алады. 5. Инклюзивті және көптірлі білім беру ортасында оқушылардың жеке мүмкіндіктерін, қызығушылықтарын және оқу стилдерін ескере отырып, жеке оқу траекторияларын құра алады және дербес оқытуды іске асырады. 	ON5,ON7,ON10

24	POS 3213	Планирование преподавания и индивидуализация обучения	6	4	Методы и технологии преподавания	Исследования, развитие и инновации	<p>Цель дисциплины: Развивать умение проектировать образовательный процесс и осуществлять индивидуализацию обучения на основе знания учебных программ, принципов педагогического дизайна и учета разнообразия обучающихся.</p> <p>Краткое описание предмета: Нормативные основы планирования (ГОСО, учебные программы). Технология проектирования урока (краткосрочное и долгосрочное планирование). Принципы педагогического дизайна. Стратегии и методы индивидуализации и дифференциации обучения. Учет разнообразных образовательных потребностей и принципов инклюзии. Рефлексия и коррекция педагогических планов.</p> <p>Ожидаемые результаты обучения по предмету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правильно применяет нормативные требования при планировании и организации учебного процесса. 2. умеет научно разрабатывать долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные планы уроков в соответствии с целями обучения, учебной программой и контекстом обучения; 3. эффективно использует принципы педагогического проектирования. 4. владеет стратегиями индивидуализации и дифференциации обучения, адаптировать методы обучения, задания и учебные материалы в соответствии с различными образовательными потребностями учащихся. 5. умеет создавать индивидуальные траектории обучения и реализовывать самостоятельное обучение в инклюзивной и разнообразной образовательной среде с учетом индивидуальных возможностей, интересов и стилей обучения учащихся. 	PO5,PO7,PO10
24	LPS 3213	Teaching planning and individualization of learning	6	4	Teaching methods and technologies	Research, development and innovations	<p>Course objective: Develop the ability to design the educational process and implement individualization of learning based on knowledge of curricula, principles of pedagogical design and taking into account the diversity of learners.</p> <p>Brief description of the course: Regulatory foundations of planning (state educational standards, curricula). Lesson design technology (short-term and long-term planning). Principles of pedagogical design. Strategies and methods of individualization and differentiation of learning. Taking into account diverse educational needs and principles of inclusion. Reflection and correction of pedagogical plans.</p> <p>Expected learning outcomes (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. correctly applies regulatory requirements in planning and organizing the educational process. 2. is able to scientifically develop long-term, medium-term and short-term lesson plans in accordance with the learning objectives, curriculum and learning context; 3. effectively uses the principles of pedagogical design. 4. has mastered the strategies of individualization and differentiation of learning, adapt teaching methods, assignments and educational materials in accordance with the different educational needs of students. 5. is able to create individual learning paths and implement independent learning in an inclusive and diverse educational environment, taking into account the individual capabilities, interests and learning styles of students. 	LO5,LO7,LO10
25	BD 3215	Бағалау және дамыту	6	4	Оқыту әдістері мен технологиялары	Зерттеулер, даму және инновациялар	<p>Пәннің мақсаты: Оқу үдерісін қолдау және оқушылардың дамуы үшін бағалау мен кері байланыстың әртүрлі әдістерін пайдалануға мүмкіндік беретін педагогикалық бағалау саласындағы құзыреттіліктерді қалыптастыру.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Педагогикалық бағалаудың функциялары мен түрлері (формативті, жинақтамалы). Критериалды бағалау принциптері. Оқу дәлелдерін жинау әдістері мен құралдары. Тиімді кері байланыс беру технологиясы. Оқушыларда өзін-өзі бағалау және өзара бағалау дағдыларын дамыту. Оқу үдерісін түзету үшін бағалау нәтижелерін талдау және түсіндіру.</p> <p>Пәннің күтілетін оқу нәтижелері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогикалық бағалаудың функцияларын, принциптерін және формативті, жиынтық бағалаудың айырмашылықтарын түсіндіреді; 2. Критериалды бағалау жүйесінің құрылымын (мақсат, критерий, дескриптор, дәлел), оның қағидаттарын және оқу мақсаттарына сәйкестігін түсіндіреді; 3. Оқу дәлелдерін жинаудың әдістері мен құралдарын тиімді таңдап, оқу мақсаттарына сәйкес қолдана алады. 4. Оқушылардың оқуын ілгерілету үшін тиімді кері байланыс берудің стратегиялары мен тәсілдерін (feed up, feed back, feed forward) қолданады 5. Бағалау нәтижелерін талдап, интерпретациялайды; 	ON7,ON10

25	OR 3215	Оценивание и развитие	6	4	Методы и технологии преподавания	Исследования, развитие и инновации	<p>Цель предмета: Сформировать компетенции в области педагогического оценивания, позволяющие использовать разнообразные методы оценки и обратной связи для поддержки учебного процесса и развития учащихся.</p> <p>Краткое описание предмета: Функции и виды педагогического оценивания (формирующее, итоговое). Принципы критериального оценивания. Методы и инструменты сбора доказательств обучения. Технология предоставления эффективной обратной связи. Развитие навыков самооценки и взаимооценки у учащихся. Анализ и интерпретация результатов оценки для коррекции учебного процесса.</p> <p>Ожидаемые результаты обучения по предмету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объясняет функции, принципы педагогической оценки и различия между формирующей и итоговой оценкой; 2. Объясняет структуру системы критериальной оценки (цель, критерий, дескриптор, доказательство), ее принципы и соответствие целям обучения; 3. Может эффективно выбирать методы и инструменты для сбора учебных доказательств и использовать их в соответствии с целями обучения. 4. Использует стратегии и методы для предоставления эффективной обратной связи (feed up, feed back, feed forward) для содействия обучению студентов 5. Анализирует и интерпретирует результаты оценки; 	PO7,PO10
25	AD 3215	Assessment and development	6	4	Teaching methods and technologies	Research, development and innovations	<p>Course Objective: To develop competencies in pedagogical assessment that enable the use of a variety of assessment and feedback methods to support the learning process and student development.</p> <p>Brief Description of the Course: Functions and types of pedagogical assessment (formative, summative). Principles of criterion-based assessment. Methods and tools for collecting evidence of learning. Technology for providing effective feedback. Developing students' self-assessment and peer-assessment skills. Analysis and interpretation of assessment results to adjust the learning process.</p> <p>Expected Learning Outcomes for the Course:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explains the functions, principles of pedagogical assessment and the differences between formative and summative assessment; 2. Explains the structure of the criteria-based assessment system (goal, criterion, descriptor, evidence), its principles and compliance with learning objectives; 3. Can effectively select methods and tools for collecting learning evidence and use them in accordance with learning objectives. 4. Uses strategies and techniques for providing effective feedback (feed up, feed back, feed forward) to facilitate student learning; 5. Analyzes and interprets assessment results; 	LO7,LO10
26	ЕАЕКТ 3326	Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы	6	5	Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы	Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы	<p>Пәннің мақсаты: Еуропа мен Америка елдерінің Ең Жаңа Замандағы саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі тенденциялары туралы жүйелі түсінік қалыптастыру.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Шекаралық оқиғалар ретінде Бірінші және Екінші дүниежүзілік соғыстар. «Суық соғыс» және әлемнің екіпалосты жүйесі. XX ғасырдағы жетекші елдердің әлеуметтік-экономикалық дамуы (АҚШ, Ұлыбритания, Германия, Франция). Еуропадағы интеграциялық үдерістер (ЕО). Отарлық империялардың ыдырауы. XXI ғасырдың басындағы дамудың негізгі тенденциялары (жаһандану, миграция, қауіпсіздіктің жаңа сындарлығы).</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Еуропадағы және Америкадағы соңғы уақыттардағы тарихи процестер туралы білімдерін көрсетеді; 2. Еуропа және Америка елдерінің соңғы уақыттағы даму тарихын әлемдік тарих контекстінде түсіндіреді; 3. Тарихи процесті тұтас және кезеңді түрде көру дағдыларын қолданады; 4. Соңғы кезеңдегі тарихи процестің негізгі бағыттары мен кезеңдерін талдайды; 5. Жаңа тарихты зерттеудің формативті және өркениеттік тәсілдерін құрастырады; 6. Батыс елдерінің соғыстан кейінгі даму ерекшеліктерін бағалайды 	ON4

26	NISEA 3326	Новейшая история стран Европы и Америки	6	5	Новая история стран Европы и Америки	Новейшая история стран Азии и Африки	<p>Цель предмета: Сформировать системное понимание основных тенденций политического, социально-экономического и культурного развития стран Европы и Америки в Новейшее время.</p> <p>Краткое описание дисциплины: Первая и Вторая мировая войны как рубежные события. "Холодная война" и биполярная система мира. Социально-экономическое развитие ведущих стран в XX в. (США, Великобритания, Германия, Франция). Интеграционные процессы в Европе (ЕС). Распад колониальных империй. Основные тенденции развития в начале XXI века (глобализация, миграция, новые вызовы безопасности).</p> <p>Ожидаемый результаты обучения предмета (РОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует знание исторических процессов в странах Европы и Америки в новейшее время; 2. Объясняет историю развития стран Европы и Америки в новейшее время в контексте мировой истории; 3. Применяет навыки целостного и поэтапного видения исторического процесса; 4. Анализирует основные тенденции и этапы исторического процесса в новейшее время; 5. Составляет формационный и цивилизационный подходы к изучению новейшей истории; 6. Оценивает особенности послевоенного развития стран Запада 	PO4
26	RHEAC 3326	Recent history of European and American countries	6	5	Modern History of European and American countries	Recent history of Asian and African countries	<p>Subject purpose: to reveal the patterns, historical processes and features of socio-economic, political and cultural development of Europe and America in the new and modern times in the context of world history.</p> <p>Brief description of the discipline: Studies the history of political and socio-economic development of the leading states of Europe and America in the period from the First World War to the present stage on the basis of historical sources and scientific works of historians. It introduces the main trends of socio-cultural and economic development, the role of European and American countries in the geographical space at the present stage.</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrates knowledge of historical processes in Europe and America in recent times; 2. Explains the history of the development of the countries of Europe and America in recent times in the context of world history; 3. Applies the skills of a holistic and phased vision of the historical process; 4. Analyzes the main trends and stages of the historical process in recent times; 5. Compiles formational and civilizational approaches to the study of recent history; 6. Evaluates the features of the post-war development of Western countries 	LO4
27	QZhZT 3330	Қазақстанның жаңа заман тарихы	6	5	Қазақстанның ежелгі және орта ғасырлар тарихы	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	<p>Пәннің мақсаты: Қазақстанның жаңа заман тарихын жүйелі түсінуді қалыптастырады. Отаршылдық дәуір ерекшелігі мен оның қоғамға әсерін, тарихи процестерді талдау қабілетін дамытып, елдің тарихи мұрасына саналы көзқарас пен патриотизмге тәрбиелеу.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: XVIII – XX ғасырдың басындағы кезенді қамтиды және Қазақстанның қазіргі замандағы әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени дамуының негізгі кезеңдеріне арналған. Қазақ жүздерінің Ресей империясының құрамына кіру процесі, дәстүрлі басқару және шаруашылық өмір жүйесіндегі өзгерістер, отарлық саясат және оның салдары, ұлт — азаттық қозғалыстар, қазақ зиялыларының қалыптасуы, жаңғырту идеяларының пайда болуы және ұлттық жаңғырудың алғышарттарын зерделейді.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Патша өкіметінің қазақ даласын отарлау себептерін ашып көрсетеді; 2. Ұлт-азаттық көтерілістердің пайда болу себептері мен ерекшелігін анықтайды; 3. Қоныстандыру саясатының ерекшеліктерін бағалайды; 4. Қазақ зиялыларының еңбектері бойынша жергілікті халықтың тарихына талдау жасайды; 5. Қазақ өлкесінің экономикалық, әлеуметтік, шаруашылық жағдайын сипаттайды; 6. Отарлау саясатының салдарын бағалайды; 7. Қазақ халқының империя құрамына кіруінің саяси жағдайын түсіндіреді. 	ON4

27	NHK 3330	Новая история Казахстана	6	5	История Древнего и Средневекового Казахстана	Современная история Казахстана	<p>Цель предмета: сформировать системное понимание новой истории Казахстана, раскрыть специфику колониальной эпохи и её влияния на общество, развить умение анализировать исторические процессы, а также воспитать патриотизм и осознанное отношение к историческому наследию страны.</p> <p>Краткое описание дисциплины: охватывает период XVIII – начала XX века и посвящён основным этапам социально-экономического, политического и культурного развития Казахстана в новое время. В центре внимания — процесс вхождения казахских жузов в состав Российской империи, изменения в системе традиционного управления и хозяйственной жизни, колониальная политика и её последствия, национально-освободительные движения, формирование казахской интеллигенции, зарождение модернизационных идей и предпосылки национального возрождения.</p> <p>Ожидаемый результаты обучения предмета (РОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрывает причины колонизации казахской степи царской властью; 2. Определяет причины и специфику возникновения национально-освободительных восстаний; 3. Оценивает особенности политики расселения; 4. Анализирует историю местного населения по трудам казахской интеллигенции; 5. Характеризует экономическое, социальное, хозяйственное положение казахского края; 6. Определяет последствия колониальной политики казахского народа; 7. Разъясняет политическую ситуацию вхождения казахского народа в состав империи. 	PO4
27	NHK 3330	New history of Kazakhstan	6	5	History of Ancient & Medieval Kazakhstan	Recent history of Kazakhstan	<p>Subject purpose: the formation of students' historical consciousness, tolerance, respect for the history and culture of their country and other countries, the inculcation of centuries-old universal values and the development of research, thinking, communication skills.</p> <p>Brief description of the discipline: Considers the process of the conquest of Kazakhstan by Russia, periodization, the rise of the Kazakh Khanate under Abylai, national liberation movements, the consequences of colonial reforms in the second half of the XIX century. Studies the activation of political life in the early twentieth century, the role of the national intelligentsia in the struggle for independence based on historical sources and scientific papers. Integrates interdisciplinary communication in the humanities and social sciences.</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reveals the reasons for the colonization of the Kazakh steppe by the tsarist power; 2. Determines the reasons and specifics of the emergence of national liberation uprisings; 3. Evaluates the features of the resettlement policy; 4. Analyzes the history of the local population based on the works of the Kazakh intelligentsia; 5. Characterizes the economic, social, economic situation of the Kazakh region; 6. Determines the consequences of the colonial policy of the Kazakh people; 7. Explains the political situation of the Kazakh people joining the empire. 	LO4
28	GZA 3241	Географиялық зерттеу әдістері	6	4	Жалпы жертану	Ғылыми зерттеу негіздері	<p>Пәннің мақсаты: Табиғи және әлеуметтік үдерістер туралы кеңістіктік ақпаратты жинау, талдау және түсіндіру үшін жалпығылыми және арнайы географиялық әдістер жүйесін меңгертуді қамтамасыз ету.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Географиялық зерттеудің құрылымы. Далалық әдістер (бақылау, сипаттау, түсіру). Картографиялық, статистикалық және математикалық әдістер. Жерді дистанциялық зондтау (ДЗЗ) әдістері. Кешенді талдау құралы ретінде геоақпараттық жүйелер (ГАЗ). Тарихи-географиялық және салыстырмалы-географиялық әдістер. Оқу географиялық зерттеуін жобалау және жүргізу</p> <p>Пәнді оқытудың күтілетін нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географиялық зерттеу әдістері туралы біледі; 2. Географиялық зерттеу әдістерінің қалыптасуын және даму тарихын түсінеді; 3. Географиялық зерттеу жұмыстарын жүргізу әдістерінің бағыт-бағдарын жобалайды; 4. Географиялық зерттеу әдістерін мазмұнына қарай ажыратады; 5. Географиялық зерттеу әдістерін топтастырып, қорытынды жасайды; 6. Географиялық зерттеу әдістерін қолдана отырып зерттеу нысанын бағалайды. 	ON4,ON9

28	MGI 3241	Методы географических исследований	6	4	Общее землеведение	Основы научного исследования	<p>Цель предмета: Обеспечить владение системой общенаучных и специальных географических методов для сбора, анализа и интерпретации пространственной информации о природных и общественных процессах.</p> <p>Краткое описание дисциплины: Структура географического исследования. Полевые методы (наблюдение, описание, съемка). Картографический, статистический и математический методы. Методы дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ). Геоинформационные системы (ГИС) как инструмент комплексного анализа. Историко-географические и сравнительно-географические методы. Проектирование и проведение учебного географического исследования.</p> <p>Ожидаемый результаты обучения предмета (ПОП): 1. знает о методах географического исследования; 2. понимает историю становления и развития методов географического исследования; 3. проектирует направление методов проведения географических исследовательских работ; 4. различают методы географического исследования по содержанию; 5. группирует методы географического исследования и делает выводы; 6. оценивает объект исследования с использованием методов географического исследования.</p>	PO4,PO9
28	GRM 3241	Geographic research methods	6	4	General Earth Studies	Fundamentals of Scientific Research	<p>Subject purpose: Teaches to carry out theoretical and practical directions in improving the quality and quantity of geographical research works. Another reason for teaching this subject is to identify the relationship between society and nature and realize its advantages. Effective use of nature and, together with its renewal, improvement of human health, improvement of socio-economic conditions of the state, society, prevention of environmental problems without disturbing the balance of the environment. Brief description of the discipline:</p> <p>Brief description of the discipline: Introduces the different ways of obtaining geographical information, their features. Methods of geographical research - analysis of geographical information to identify regional characteristics, spatio-temporal changes in the phenomena of nature and society. General scientific and subject-geographical, traditional and modern methods are considered.</p> <p>Expected results of studying the discipline (LOS): 1. knows about the methods of geographical research; 2. understands the history of the formation and development of geographical research methods; 3. designs the direction of methods of conducting geographical research; 4. distinguish methods of geographical research by content; 5. groups the methods of geographical research and draws conclusions; 6. evaluates the object of research using geographical research methods.</p>	LO4,LO9
29	GOA 3354	Географияны оқыту әдістемесі	6	5	Оқыту әдістері мен технологиялары	География және тарихты оқытуда ГАЖ және ЖИ қолдану	<p>Пәннің мақсаты: Мектепте географияны заманауи білім беру стандарттары мен технологияларына сәйкес тиімді оқыту үшін қажетті кәсіби-педагогикалық құзыреттіліктерді қалыптастыру.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Мектептегі географиялық білімнің мазмұны. Географияны оқытуды ұйымдастыру әдістері мен нысандары. Сабақта карталарды, үлгілерді, аспаптар мен АКТ пайдалану. Практикалық жұмыстар мен оқу зерттеулерін ұйымдастыру. Картографиялық және географиялық сауаттылықты қалыптастыру. География бойынша сабақтар мен сыныптан тыс қызметті жобалау. Оқушыларды бітіру аттестациясына дайындаудың ерекшеліктері.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН): 1. география пәнін оқытудың мақсаттарын, міндеттерін, құрылымы мен мазмұнын салыстырмалы түрде анықтайды; 2. географияның оқыту құралдар жүйесін, олардың дидактикалық ерекшеліктері мен функцияларын сипаттайды; 3. географияны оқытуда педагогикалық тәсілдерді және оқу материалдарын қолданады; 4. сын тұрғысынан ойлай отырып, проблемалық жағдаяттан шығудың жолдарын тұжырымдайды; 5. пән бойынша сабақтың қысқа мерзімді жоспарын құрастырады; 6. пәнді оқыту мен бағалаудың өзекті мәселелеріне өз ұсыныстарын білдіреді.</p>	ON5,ON10

29	MPG 3354	Методика преподавания географии	6	5	Методы и технологии преподавания	Использование ГИС и ИИ в преподавании географии и истории	<p>Цель предмета: Сформировать профессионально-педагогические компетенции, необходимые для эффективного преподавания географии в школе в соответствии с современными образовательными стандартами и технологиями.</p> <p>Краткое описание дисциплины: Содержание школьного географического образования. Методы и формы организации обучения географии. Использование карт, моделей, приборов и ИКТ на уроках. Организация практических работ и учебных исследований. Формирование картографической и географической грамотности. Проектирование уроков и внеурочной деятельности по географии. Особенности подготовки к итоговой аттестации у</p> <p>Ожидаемый результаты обучения предмета (ПОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. описывает систему средств обучения географии, их дидактические особенности и функции; 2. использует педагогические методы и учебные материалы при обучении географии; 3. мыслит критически, формулирует пути выхода из проблемной ситуации; 4. составляет краткосрочный план урока по предмету; 5. высказывать свои предложения по актуальным вопросам преподавания и оценивания предметов. 	PO5,PO10
29	GTM 3354	Geography Teaching Methodology	6	5	Teaching methods and technologies	Using GIS and AI in teaching geography and history	<p>Subject purpose: Problems of teaching methods of geography, the relationship of teaching methods with other sciences: geography, didactics, psychology; mastering the methods of teaching geography and methods of theoretical and empirical research. Modern methods of teaching geography, modernization of teaching methods in Kazakhstan. Learning problems with the updated program.</p> <p>Criteria, methods, forms of assessment.</p> <p>Brief description of the discipline: Through comprehensive training in methods of teaching geography, students develop knowledge and skills, as well as analyze geographical knowledge and methodological ideas, prepare students for future professional activities as teachers, and develop business skills in organizing the educational process.</p> <p>relatively determines the goals, objectives, structure and content of teaching the subject of geography</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. describes the system of teaching aids for geography, their didactic features and functions; 2. uses pedagogical methods and educational materials when teaching geography; 3. thinks critically, formulates ways out of a problem situation; 4. draws up a short-term lesson plan on the subject; 5. express your suggestions on current issues in teaching and assessing subjects. 	LO5,LO10
30	ZDI 4217	Зерттеулер, даму және инновациялар	7	5	Географиялық зерттеу әдістері	География және тарихты оқытуда ГАЖ және ЖИ қолдану	<p>Пәннің мақсаты: Болашақ мұғалімнің Заманауи педагогикалық шешімдерді әзірлеу, қолдану және бағалау үшін зерттеу және инновациялық қызмет принциптерін игеруі.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Педагогикалық зерттеу әдіснамасы. Ғылыми-педагогикалық әдебиеттерді сыни талдау. Білім берудегі заманауи тенденциялар мен трендтер (EdTech, аралас оқыту, жаңа дидактикалар). Білім беру инновацияларын жобалау және іске асыру. Педагогикалық жаңашылдардың тиімділігін бағалау әдістері. Академиялық жазу және педагогикалық зерттеу нәтижелерін ұсыну негіздері.</p> <p>Пәннің күтілетін оқу нәтижелері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Білім берудегі заманауи тенденциялар мен инновациялық трендтерді талдап, олардың оқу процесіне ықпалын ғылыми негізде бағалай алады. 2. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамалық негіздерін түсіндіреді 3. Педагогикалық инновациялардың тиімділігін бағалау әдістерін (qualitative & quantitative evaluation, impact assessment, design-based research) қолдана алады 4. Зерттеу мен инновациялық іс-әрекетте кездесетін проблемаларды анықтап, оларды шешу үшін шығармашылық, дизайн-ойлау (design thinking), жобалық менеджмент дағдыларын қолданады. 	ON4

30	IRI 4217	Исследования, разработки и инновации	7	5	Методы географических исследований	Использование ГИС и ИИ в преподавании географии и истории	<p>Цель предмета: Освоение принципов исследовательской и инновационной деятельности для разработки, применения и оценки современных педагогических решений будущим учителем.</p> <p>Краткое описание предмета: Методология педагогического исследования. Критический анализ научно-педагогической литературы. Современные тенденции и направления в образовании (EdTech, смешанное обучение, новая дидактика). Проектирование и внедрение образовательных инноваций. Методы оценки эффективности педагогических инноваций. Основы академического письма и представления результатов педагогических исследований.</p> <p>Ожидаемые результаты обучения по предмету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать современные тенденции и инновационные направления в образовании и оценивать их влияние на процесс обучения на научной основе. 2. Объяснять методологические основы педагогического исследования 3. Использовать методы оценки эффективности педагогических инноваций (качественная и количественная оценка, оценка воздействия, проектно-ориентированное исследование) 4. Выявлять проблемы, возникающие в исследовательской и инновационной деятельности, и использовать креативность, дизайн-мышление и навыки управления проектами для их решения. 	PO4
30	RDI 4217	Research, development and innovation	7	5	Methods of geographical research	Using GIS and AI in teaching geography and history	<p>Course objective: To master the principles of research and innovation activities for the development, application and evaluation of modern pedagogical solutions by future teachers.</p> <p>Brief description of the course: Methodology of pedagogical research. Critical analysis of scientific and pedagogical literature. Current trends and directions in education (EdTech, blended learning, new didactics). Design and implementation of educational innovations. Methods for assessing the effectiveness of pedagogical innovations. Fundamentals of academic writing and presentation of pedagogical research results.</p> <p>Expected learning outcomes for the course:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analyze current trends and innovative directions in education and assess their impact on the learning process on a scientific basis. 2. Explain the methodological foundations of pedagogical research. 3. Use methods for assessing the effectiveness of pedagogical innovations (qualitative and quantitative assessment, impact assessment, project-oriented research). 4. Identify problems arising in research and innovation activities and use creativity, design thinking and project management skills to solve them. 	LO4
31	AAEQZT 4328	Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы	7	5	Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихы	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	<p>Пәннің мақсаты: Азия мен Африка елдерінің XX-XXI ғасырлардың басындағы даму жолдары мен үлгілерін, оның ішінде деколонизацияны, модернизацияны және олардың қазіргі әлемдегі рөлін талдау.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Ұлт-азаттық қозғалыстар және тәуелсіздікке қол жеткізу. Даму жолдарын таңдау (социалистік бағдар, капиталистік жол). Саяси тұрақсыздық пен экономикалық өсудің мәселелері. Қазіргі қоғамдарда дін мен дәстүрлердің рөлі. "Азия арыстары", социалистік елдер (Қытай, Вьетнам), мұсылман әлемі, Тропикалық Африка елдері. Жаһанданып келе жатқан әлемде Шығыс елдерінің орны.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Азия мен Африка елдеріндегі соңғы уақыттардағы тарихи процестер туралы білімдерін көрсетеді; 2. Әлемдік тарих контекстінде соңғы уақытта Азия мен Африка елдерінің даму тарихын түсіндіреді; 3. Тарихи процесті тұтас және кезеңді түрде көру дағдыларын қолданады; 4. Соңғы кезеңдегі тарихи процестің негізгі бағыттары мен кезеңдерін талдайды; 5. Жаңа тарихты зерттеудің формативті және өркениеттік тәсілдерін құрастырады; 6. Азия мен Африканың соғыстан кейінгі даму ерекшеліктерін бағалайды 	ON4

31	NISAA 4328	Новейшая история стран Азии и Африки	7	5	Новая история стран Азии и Африки	Современная история Казахстана	<p>Цель предмета: Проанализировать основные пути и модели развития стран Азии и Африки в XX – начале XXI вв., включая деколонизацию, модернизацию и их роль в современном мире</p> <p>Краткое описание дисциплины: Национально-освободительные движения и обретение независимости. Выбор путей развития (социалистическая ориентация, капиталистический путь). Проблемы политической нестабильности и экономического роста. Роль религии и традиций в современных обществах. "Азиатские тигры", социалистические страны (Китай, Вьетнам), мусульманский мир, страны Тропической Африки. Место стран Востока в глобализирующемся мире.</p> <p>Ожидаемый результаты обучения предмета (РОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует знания об исторических процессах последнего времени в странах Азии и Африки; 2. Объясняет историю развития стран Азии и Африки в последнее время в контексте мировой истории; 3. Использует навыки целостного и периодического видения исторического процесса; 4. Анализирует основные направления и этапы исторического процесса последнего периода; 5. Конструирует формативный и цивилизационный подходы к изучению новой истории; 6. Оценивает особенности послевоенного развития Азии и Африки. 	PO4
31	RHAAC 4328	Recent history of Asian and African countries	7	5	Modern History of Asian and African Countries	Recent history of Kazakhstan	<p>Subject purpose: to reveal the features of modern political, socio-economic development, national liberation struggle of the countries of Asia and Africa in order to free themselves from colonial violence.</p> <p>Brief description of the discipline: The economic, social, political, and cultural development of countries in the 20th and ear-ly 21st centuries, the studied history of the anti-colonial struggle, the acquisition of inde-pendence, the choice of a development path based on historical sources are. Civilization diversity is revealed: China and the socialist countries, Japan and the "Asian dragons", Muslim countries, the tribal world of tropical Africa. The role of the countries of the East in the modern world is determined</p> <p>Expected learning outcomes of the discipline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrates knowledge about recent historical processes in the countries of Asia and Africa; 2. Explains the history of the development of the countries of Asia and Africa in recent times in the context of world history; 3. Uses the skills of a holistic and periodic vision of the historical process; 4. Analyzes the main directions and stages of the historical process of the last period; 5. Constructs formative and civilizational approaches to the study of modern history; 6. Assesses the features of the post-war development of Asia and Africa 	LO4
32	QKZT 4331	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	7	5	Қазақстанның жаңа заман тарихы	Түркі халықтарының тарихы	<p>Пәннің мақсаты: XX ғ. - XXI ғ. басындағы Қазақстанның тарихи жолы туралы тұтас түсінік қалыптастырып, мемлекеттің тарихи мұрасы мен қазіргі заманғы сын-тегеуріндеріне азаматтық ұстаным мен саналы көзқарасты тәрбиелеу.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: XX ғ.-XXI ғ. басындағы Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени дамуының негізгі процестерін зерттеуге арналған. Қазақстанда Кеңес өкіметінің орнауы, ұжымдастыру және индустрияландыру, ашаршылық пен саяси қуғын-сүргін трагедиясы, Қазақстанның Екінші дүниежүзілік соғысқа қосқан үлесі, соғыстан кейінгі қайта құру, тоқырау мен қайта құру кезеңіндегі қоғамдық-саяси өмір қарастырылады. 1991 жылы тәуелсіздік алуға, егемен мемлекеттің қалыптасуына, саяси және экономикалық реформаларға, сыртқы саясатқа, сондай-ақ жаһандану жағдайындағы Қазақстан Республикасының қазіргі даму кезеңіне ерекше назар аударылады.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақстан Республикасының мемлекеттік қалыптасуының заңдылықтарын ашып көрсету және ішкі және сыртқы саясат мәселесіндегі негізгі бағыттарды анықтау, әлеуметтік-экономикалық, білім, ғылым, мәдениет салаларындағы өзгерістерге баға береді. 2. Тәуелсіздік үшін күрес идеясының пайда болуы, оның таралау үдерісін тарихи кезеңдерінің ерекшеліктерін анықтау үшін тарихи деректер аясында қоғамдық ойдың қалыптасуын негіздейді. 3. халық пен саяси элитаның тоталитарлық жүйеге қарсылығы мен жаңашылдық үдерістерін зерттеу негізінде ұлттық ояну, ұлттық сана, ұлт-азаттық идея, мәдени мұраны жаңғырту үрдістерін байыптап, қазіргі қоғамымыздың рухани мәселелерін айқындайды 4. Кеңестік билік кезеңіндегі тоталитарлық жүйенің қалыптасуы мазмұны мен негізін ашып көрсету, қуғын сүргін саясатының себептері және салдары жайлы ой тұжырымдайды. 5. әлемдік және еуразиялық тарихи үдерістер бастауларында тәуелсіз Қазақстан мемлекетінің қалыптасу алғышарттарын, кезеңдері мен олардың тарихи негіздері жайлы жан-жақты ақпарат алады. 6. Дүниежүзілік тарих, Шығыс және Батыс мәдениеттерінің диалогы ауқымындағы бүгінгі Қазақстан тарихының қайталанбас ерекшелігі мен маңыздылығын анықтайтын ғылыми қағидаларды ашады. 	ON4

32	SIK 4331	Современная история Казахстана	7	5	Новая история Казахстана	История Тюркских народов	<p>Цель предмета: сформировать целостное представление об историческом пути Казахстана в XX - начале XXI вв., воспитать гражданскую позицию и осознанное отношение к историческому наследию и современным вызовам государства.</p> <p>Краткое описание предмета: Дисциплина посвящена изучению ключевых процессов социально-экономического, политического и культурного развития Казахстана в XX–начале XXI вв. Рассматриваются установление Советской власти в Казахстане, коллективизация и индустриализация, трагедия голода и политических репрессий, вклад Казахстана во Вторую мировую войну, послевоенные преобразования, общественно-политическая жизнь в период застоя и перестройки. Особое внимание уделяется обретению независимости в 1991 году, формированию суверенного государства, политическим и экономическим реформам, внешней политике, а также современному этапу развития Республики Казахстан в условиях глобализации.</p> <p>Ожидаемые результаты обучения (PON):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявляя закономерности государственного строительства Республики Казахстан и определяя основные направления в вопросе внутренней и внешней политики, оценивает изменения в сферах социально-экономической, образования, науки и культуры. 2. Возникновение идеи борьбы за независимость, процесс ее распространения с целью определения особенностей исторических этапов обосновывает формирование общественного мнения в рамках исторических данных. 3. на основе изучения сопротивления народа и политической элиты тоталитарной системе и процессам инноваций, обогащает процессы национального пробуждения, национального самосознания, идеи национального освобождения, модернизации культурного наследия, и определяет духовные проблемы нашего современного общества. 4. Раскрывает содержание и основу формирования тоталитарной системы в период советской власти, формулирует представление о причинах и последствиях политики изгнания. 5. В начале мировых и евразийских исторических процессов они получают исчерпывающую информацию о предпосылках образования независимого казахстанского государства, его этапах и их исторических основаниях. 6. Раскрываются научные принципы, определяющие уникальность и значение современной истории Казахстана в масштабах всемирной истории, диалог культур Востока и Запада. 	PO4
32	МНК 4331	Modern history of Kazakhstan	7	5	Modern History of Kazakhstan	History of Turkic nations	<p>The purpose of the subject: To give a compulsory comprehensive education based on scientifically proven facts about the content of the main events of national history, to demonstrate the continuity and continuity of historical and cultural development, the position of young people who respect the deep roots of spiritual heritage, the hard work of previous generations, personalities of the people, the formation of historical experience and national traditions.</p> <p>Brief description of the subject: Giving objective information about the beginnings, main stages and features of the historical process in the modern Great Steppe, she directs students' attention to the formation and development of independent statehood, spiritual culture, the continuity of ethnogenesis in Kazakhstan. At the beginning of the world and Eurasian historical processes, it opens the way to the knowledge of the prerequisites, stages and their historical foundations for the formation of the independent state of Kazakhstan.</p> <p>Expected Learning Outcomes (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revealing the patterns of state building of the Republic of Kazakhstan and determining the main directions in the issue of domestic and foreign policy, evaluates changes in the areas of socio-economic, education, science and culture. 2. The emergence of the idea of the struggle for independence, the process of its dissemination in order to determine the characteristics of historical stages justifies the formation of public opinion within the framework of historical data. 3. Based on the study of the resistance of the people and the political elite to the totalitarian system and innovation processes, enriches the processes of national awakening, national consciousness, the idea of national liberation, the modernization of cultural heritage, and determines the spiritual problems of our modern society. 4. Reveals the content and basis of the formation of the totalitarian system during the Soviet era, formulates an idea of the causes and consequences of the policy of exile. 5. At the beginning of the world and Eurasian historical processes, they will receive comprehensive information about the prerequisites for the formation of an independent Kazakh state, its stages and their historical foundations. 6. Scientific principles are revealed that determine the uniqueness and significance of the modern history of Kazakhstan on the scale of world history, the dialogue of cultures of East and West 	LO4

33	MMFG 4343	Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы	7	5	Жалпы жертану	Дүние жүзінің және Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы	<p>Пәннің мақсаты: Құрлықтар мен мұхиттар табиғатының ерекшеліктері және географиялық қабықшаның жалпы заңдылықтары туралы ғаламдық деңгейде тұтас түсінік қалыптастыру.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Географиялық қабықшаның негізгі заңдылықтары. Құрлықтардың (Еуразия, Африка, Солтүстік және Оңтүстік Америка, Австралия, Антарктида) және мұхиттардың табиғаты мен табиғи ресурстарын сипаттау. Ашу және зерттеу тарихы. Физикалық-географиялық аудандастыру. Ең маңызды географиялық нысандардың номенклатурасы. Құрлықтар мен мұхиттардың қазіргі экологиялық мәселелері.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. материктер пен мұхиттар табиғатының жалпы географиялық заңдылықтарын, табиғатындағы ұқсастық және айырмашылық белгілерін анықтайды; 2. материктер мен мұхиттар туралы негізгі түсініктерді дамыту және олардың қазіргі табиғат жағдайларына баға беруді түсіндіреді; 3. физикалық географияның теориялық мәселелеріне қызығушылығы артып, географиялық тұрғыдан ойлау қабілеттерін көрсетеді; 4. солтүстік және оңтүстік жарты шарлардағы табиғат кешендерін рельефтің қалыптасуын, геологиялық және тектоникалық құрылымын салыстырады; 5. материктер мен мұхиттар физикалық географиясы бойынша толық мәлімет беретіндей деңгейге ие болады, ғылыми және оқу - әдістемелік әдебиеттермен жұмыс жасайды; 6. түрлі карта, диаграмма, кестелермен жұмыс жасау. алған теориялық білімдерін педагогикалық үрдісте және күнделікті өмірде қолдануды бағалайды. 	ON2, ON4
33	FGMO 4335	Физическая география материков и океанов	7	5	Общее землеведение	<p>Экономическая и социальная география мира и Казахстана</p> <p>Цель дисциплины: Сформировать целостное представление о природе материков и океанов, их специфике и общих закономерностях географической оболочки на планетарном уровне.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Основные закономерности географической оболочки. Характеристика природы и природных ресурсов материков (Евразия, Африка, Северная и Южная Америка, Австралия, Антарктида) и океанов. История открытия и исследования. Физико-географическое районирование. Номенклатура важнейших географических объектов. Современные экологические проблемы материков и океанов.</p> <p>Ожидаемые результаты обучения по дисциплине (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определяет общие географические закономерности природы материков и океанов, сходства и различия в природе; 2. объясняет развитие основных представлений о материках и океанах и их оценку современных природных условий; 3. повышает интерес к теоретическим проблемам физической географии и демонстрирует способность мыслить географически; 4. сравнивает рельеф, геологическое и тектоническое строение природных комплексов северного и южного полушарий; 5. имеет уровень, дающий подробные сведения по физической географии материков и океанов, работает с научной и учебной литературой; 6. работа с различными картами, схемами, таблицами. оценивает применение теоретических знаний в педагогическом процессе и в повседневной жизни. 	PO2, PO4	
33	PGOC 4343	Physical Geography of oceans and continents	7	5	General Earth Studies	<p>Economic and Social Geography of Kazakhstan and the world</p> <p>The purpose of the discipline: to analyze regional and provincial physical and geographical features of continents and oceans, to know the nature of the Earth's surface, to study the formation of general planetary and regional laws, spatial differentiation and complex formation of the natural geosystem</p> <p>Brief description of the discipline: Study of General geographical regularities of the geographical cover, its most significant natural complexes – continents and oceans. Geographical location, natural conditions of the continents of the Northern and southern hemispheres. The history of discovery and study of various territories, physical and geographical zoning and characteristics and location of natural objects, the nomenclature of continents and oceans are considered.</p>	LO2, LO4	

						<p>Expected learning outcomes of the discipline (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> determines the general geographical regularity of the nature of the continents and oceans, similarities and differences in nature; explains the development of basic representations of the continents and oceans and their assessment of modern natural conditions; Increases interest in theoretical problems of physical geography and demonstrates the ability to think geographically; compares the relief, geological and tectonic structure of natural complexes of the northern and southern hemispheres; has a level that provides detailed information on the physical geography of continents and oceans, works with scientific and educational literature; work with different maps, diagrams, tables. evaluates the application of theoretical knowledge in the pedagogical process and in everyday life. 	
34	GTOGZh Q 4352	География және тарихты оқытуда ГАЖ және ЖИ қолдану	7	4	Геоэкология және табиғатты қорғау, Картография, топография негіздерімен	<p>Географияны оқыту әдістемесі, Тарихты оқыту әдістемесі</p> <p>Пәннің мақсаты: География мен тарихты оқытуда оқушылардың аналитикалық және кеңістіктік ойлауын дамыту үшін инновациялық құралдар ретінде геоаппараттық жүйелерді (ГАЖ) және жасанды интеллект (ЖИ) элементтерін қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: ГАЖ негіздері: деректер, проекциялар, негізгі функциялар. Дайын және жеке сандық карталарды жасаумен жұмыс. Тарихи және географиялық деректерді визуалдау. Кеңістіктік талдау. Білім берудегі ЖИ мүмкіндіктері: чат-боттар, мәтіндерді талдау, контент генерациялау. ГАЖ және ЖИ қолданып оқу тапсырмалары мен жобаларды әзірлеу. Сандық дереккөздерді сыни бағалау.</p> <p>Күтілетін оқу нәтижелері (ON):</p> <ol style="list-style-type: none"> ГАЖ және ЖИ технологияларының негізгі ұғымдарын түсінеді; ArcGIS, QGIS сияқты ГАЖ платформаларында жұмыс істей алады; ЖИ көмегімен географиялық және тарихи деректерді өңдеп, талдау жүргізе алады; Оқытуды цифрландыруда ГАЖ/ЖИ технологияларын мақсатты қолдана біледі; География мен тарих сабағына арналған цифрлық ресурстарды жасай алады; Ғылыми және педагогикалық жобаларда ГАЖ/ЖИ элементтерін қолдана алады; Білім алушылардың қызығушылығын арттыру үшін интерактивті құралдарды тиімді пайдаланады. 	ON3, ON10
34	IGIPGI 4352	Использование ГИС и ИИ в преподавании географии и истории	7	4	Геоэкология және табиғатты қорғау, Картография, с основами топографии	<p>Методика преподавания географии и истории</p> <p>Цель предмета: Развитие навыков использования геоинформационных систем (ГИС) и элементов искусственного интеллекта (ИИ) как инновационных инструментов развития аналитического и пространственного мышления учащихся в процессе обучения географии и истории.</p> <p>Краткое описание предмета: Основы ГИС: данные, проекции, основные функции. Работа с созданием готовых и индивидуальных цифровых карт. Визуализация историко-географических данных. Пространственный анализ. Возможности ИИ в образовании: чат-боты, анализ текста, генерация контента. Разработка учебных заданий и проектов с использованием ГИС и ИИ. Критическая оценка цифровых источников.</p> <p>Ожидаемые результаты обучения (РО):</p> <ol style="list-style-type: none"> Понимание основных концепций технологий ГИС и ИИ; Умение работать на ГИС-платформах, таких как ArcGIS, QGIS; Умение обрабатывать и анализировать географические и исторические данные с использованием ИИ; Умение использовать технологии ГИС/ИИ в цифровизации обучения; Умение создавать цифровые ресурсы для уроков географии и истории; Умеет использовать ГИС/элементы ГИС в научных и педагогических проектах; Эффективно использует интерактивные инструменты для повышения интереса студентов. 	PO3, PO10

34	UGATGH 4352	Using GIS and AI in teaching geography and history	7	4	Geoecology and nature preservation, Cartography with basics of topography	Methods of Teaching Geography and History	<p>Course Objective: Developing skills in using geographic information systems (GIS) and elements of artificial intelligence (AI) as innovative tools for developing students' analytical and spatial thinking in the teaching of geography and history.</p> <p>Brief description of the discipline: GIS Fundamentals: data, projections, and basic functions. Creating ready-made and customized digital maps. Visualization of historical and geographical data. Spatial analysis. AI capabilities in education: chatbots, text analysis, content generation. Developing learning assignments and projects using GIS and AI. Critical evaluation of digital sources.</p> <p>Expected Learning Outcomes (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understanding the basic concepts of GIS and AI technologies; 2. Ability to work with GIS platforms such as ArcGIS and QGIS; 3. Ability to process and analyze geographic and historical data using AI; 4. Ability to use GIS/AI technologies in the digitalization of education; 5. Ability to create digital resources for geography and history lessons; 6. Able to use GIS/GIS elements in research and teaching projects; 	LO3, LO10
35	QFG 4344	Қазақстанның физикалық географиясы	8	5	Жалпы жертану	Геоэкология және табиғатты қорғау, Елтану	<p>Пәннің мақсаты: Қазақстанның физикалық-географиялық жағдайларын, географиялық орналасуы мен табиғи ерекшеліктерін зерделеу.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Қазақстанның табиғи ортасын зерттеу үшін геожүйелер компоненттерінің қалыптасу заңдылықтары мен өзара байланысы туралы білімді пайдаланады; • Қазақстанның физикалық географиясының теориялық негіздерін біледі; • ҚР геожүйелері компоненттерінің өзара байланысын талдау үшін картографиялық материалды пайдаланады; табиғи кешендердің даму заңдылықтарын және жергілікті және өңірлік деңгейлердегі Қазақстанның физикалық географиясының проблемаларын анықтайды.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. физикалық географияның теориялық мәселелеріне қызығушылығы артып, географиялық тұрғыдан ойлау қабілеттерін көрсете отырып бағалайды; 2. Қазақстанның физиканың –географиялық аймақтарының табиғат кешендеріне рельефтің қалыптасуын, геологиялық және тектоникалық құрылымын салыстырып жинақтайды; 3. Қазақстанның физикалық географиясы бойынша толық мәлімет беретіндей деңгейге ие болады, ғылыми және оқу - әдістемелік әдебиеттермен жұмыс жасайды және талдайды; 4. түрлі карта, диаграмма, кестелермен жұмыс жасау. алған теориялық білімдерін педагогикалық үрдісте және күнделікті өмірде қолданады; 5. Қазақстанның физиканың географиясын оқытудың негізгі принциптерімен, заңдарын және олардың зерттелу әдістерін түсінеді; 6. физикалық география табиғатты пайдалану концепцияларын, гипотезаларын қарастырады және адамзаттың ресурстық базасы, яғни оның қоры, тиімді пайдалану, қорғау шаралары жайлы біледі. 	ON2, ON4
35	FGK 4344	Физическая география Казахстана	8	5	Общее землеведение	Геоэкология и охрана природы, Страноведение	<p>Цель предмета: изучение физико-географические условие, географическоеоположение и природные особенности Казахстана.</p> <p>Краткое описание дисциплины: Студенты могут: • использовать знания о закономерностях формирования и взаимосвязи компонентов геосистем для изучения природной среды Казахстана; • использовать знания теоретических основ физической географии Казахстана; • использовать картографический материал для анализа взаимосвязи компонентов геосистем РК; выявить закономерности развития природных комплексов и проблемы физической географии Казахстана на локальном и региональном уровнях.</p> <p>Ожидаемый результаты обучения предмета (РОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оценивает рост интереса к теоретическим проблемам физической географии, проявляя способность мыслить географически; 2. сопоставляет и обобщает формирование, геологическое и тектоническое строение природных комплексов физико-географических областей Казахстана; 3. имеет уровень, дающий подробные сведения по физической географии Казахстана, работает и анализирует научную и учебную литературу; 4. работа с различными картами, схемами, таблицами. применяет теоретические знания в педагогическом процессе и в повседневной жизни; 5. понимает основные принципы, законы и методы изучения географии физики в Казахстане; 6. физическая география рассматривает концепции, гипотезы природопользования и знает о ресурсной базе человечества, т.е. о ее ресурсах, рациональном использовании, мерах охраны. 	PO2, PO4

35	PGK 4344	Physical geography of Kazakhstan	8	5	General Earth Studies	Geoecology and nature preservation, Country Studies	<p>Subject purpose: Kazakhstan studies the diversity of natural conditions, the geographical patterns of their formation in general and individual regions. Research methods of physical geography, the study of general scientific research methods allow to reveal the secrets of various phenomena occurring in nature.</p> <p>Brief description of the discipline: We study the physical and geographical diversity of nature in Kazakhstan, their causes geographical patterns, natural features. Regularities of distribution of natural-territorial complexes of Kazakhstan. Physical and geographical characteristics of the Republic as a whole and separate regions, interrelation and interaction, phenomena and processes in natural and territorial complexes, complex structural modification of landscapes of Kazakhstan are considered.</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. evaluates the growing interest in the theoretical problems of physical geography, showing the ability to think geographically; 2. compares and summarizes the formation, geological and tectonic structure of the natural complexes of the physical and geographical regions of Kazakhstan; 3. has a level that provides detailed information on the physical geography of Kazakhstan, works and analyzes scientific and educational literature; 4. work with various maps, charts, tables. applies theoretical knowledge in the pedagogical process and in everyday life; 5. understands the basic principles, laws and methods of studying the geography of physics in Kazakhstan; 6. physical geography considers the concepts, hypotheses of nature use and knows about the resource base of mankind, ie its resources, efficient use, protection measures. 	LO2, LO4
36	GTQ 4347	Геоэкология және табиғатты қорғау	8	5	Метеорология және климатология	Дүние жүзінің және Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы	<p>Пәннің мақсаты: Педагогикалық және тәрбиелеу қызметінде қолдану үшін қоғам мен табиғаттың өзара әрекеттесуі, қазіргі заманғы геоэкологиялық мәселелер және тұрақты даму қағидаттары туралы кешенді түсінік қалыптастыру</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Геожүйелердің құрылымы және қызметі. Жекелеген компоненттерге және геожүйеге антропогендік әсер. Жаһандық және аймақтық экологиялық мәселелердің жіктелуі және географиясы. Табиғатты қорғау қызметі және ерекше қорғалатын табиғи аумақтар (ЕҚТА). Экологиялық құқық негіздері және қоршаған ортаны қорғау саласындағы халықаралық ынтымақтастық. Тұрақты даму қағидаттары мен индикаторлары.</p> <p>Пәнді оқытудың күтілетін нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологиялық факторлардың қоршаған ортаға әсерін саралай біледі. 2. Геоэкологияның терминологиялық базасын; геоэкологиялық зерттеулердің әдістерін түсінеді. 3. Алған білімдер мен дағдыларды межелес ғылымдарда, түрлі сфераларда қолданады. 4. Қоғам мен табиғаттың өзара әрекеттесудің қазіргі концепцияларын талдайды. 5. Қоршаған ортаның сапасын жақсарту бойынша шаралар құрастырады. 6. Қазіргі техносфераның қызмет ету заңдылықтарын; географиялық қабықтың құрам бөліктерінің ерекшеліктері мен экологиялық қызметтерін бағалайды. 	ON2, ON8
36	GOP 4347	Геоэкология и охрана природы	8	5	Метеорология и климатология	Экономическая и социальная география мира и Казахстана	<p>Цель предмета: Обеспечить комплексное представление о взаимодействии общества и природы, геоэкологических проблемах современности и принципах устойчивого развития для применения в педагогической и просветительской деятельности.</p> <p>Краткое описание дисциплины: Структура и функционирование геосистем. Антропогенное воздействие на отдельные компоненты и геосистемы в целом. Классификация и география глобальных и региональных экологических проблем. Природоохранная деятельность и особо охраняемые природные территории (ООПТ). Основы экологического права и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Принципы и индикаторы устойчивого развития.</p> <p>Ожидаемый результаты обучения предмета (ПОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. знать структуру экологических факторов окружающей среды, экологические проблемы техногенеза, геоэкологические принципы хозяйственного освоения геосистем; 2. характеризовать условия адаптации человека к фону нарушенных геосистем; составление тематических карт как созоологические (природоохранные карты); 3. типов местообитания (эдатопов), геоэкологического районирования и др; 4. проводить полевое изучение природных и техногенных ландшафтов; обрабатывать и систематизировать данные о различных компонентах природной среды, в том числе с применением ЭВМ; 5. анализировать экологические последствия влияния антропогенеза на геосистемы. 	PO2, PO8

36	GNC 4347	Geoecology and nature conservation	8	5	Meteorology and climatology	Economic and Social Geography of the world and Kazakhstan	<p>Subject purpose: The study of scientific foundations of the study of nature protection, the study of the fundamental principles of geoecology, as a science of the ecological background of natural-anthropogenic geosystems of the Earth, the actual application of the revealed regularities to the theory and practice of applied ecology.</p> <p>Brief description of the discipline: Geoecology is one of a number of private scientific disciplines included in social ecology. This section of geographical science studies the ecological state and patterns of spatial differentiation of natural-anthropogenic geosystems (landscapes). In this course, ecological factors and their influence on the geosystem, ecological problems of individual regions of Kazakhstan, tasks of nature protection at the present stage, resistance of the geosystem to anthropogenic influence are considered. Geographical differences between ecosystems and geosystems, ecological properties of landscapes, geoecological zoning of Kazakhstan, geoecological forecast, ecological level of geosystems are studied.</p> <p>Expected learning outcomes of studying the discipline (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. to know the structure of ecological factors of the environment, ecological problems of technogenesis, geoecological principles of economic development of geosystems; 2. characterize the conditions of human adaptation to the background of disturbed geosystems; compilation of thematic maps such as zoological (nature protection maps); 3. type of habitat (edatopov), geoecological districting, etc.; 4. conduct field studies of natural and man-made landscapes; process and systematize data on various components of the natural environment, including using computers; 5. to analyze the ecological consequences of the influence of anthropogenesis on the geosystem. 	LO2, LO8
37	G4348	Геоэкономика	8	5	Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы	Геоэсаясат	<p>Пәннің мақсаты: геоэкономиканың негізгі категорияларын, дүниежүзі шаруашылығының құрылымы мен аумақтық үлгілерін және әлем елдерінің экономикалық даму көрсеткіштерін меңгеру.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: жеке елдердің шаруашылық салаларын салыстыру мақсатында елдердің экономикалық даму көрсеткіштерін құрастыру; • елдің экономикалық дамуын жақсарту мақсатында экономикалық саясатын зерттеу; • қоршаған ортаға ықпалын бағалау үшін табиғатты пайдалану экономикасына талдау жасау.</p> <p>Пәннің күтілетін оқу нәтижелері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Әлем елдерінің экономикалық даму көрсеткіштерін салыстырмалы талдау әдістерін қолданып, олардың айырмашылықтары мен себептерін түсіндіре алады. 2. дүниежүзілік шаруашылықтың құрылымдық және аумақтық ұйымдасу заңдылықтарын түсіндіреді 3. Жеке елдердің шаруашылық салаларын салыстыру үшін экономикалық статистика мен аналитикалық деректерді жинайды, өңдейді және интерпретациялайды; 4. Елдердің экономикалық дамуын жақсарту үшін қолданылатын экономикалық саясаттың тиімділігін талдайды және олардың ұлттық және жаһандық экономикаға ықпалын бағалай алады. 5. Табиғатты пайдалану экономикасын және табиғи ресурстарды басқару саясатын талдау арқылы қоршаған ортаға экономикалық қызметтің ықпалын бағалайды; 	ON2, ON8
37	G4348	Геоэкономика			Физическая география материков и океанов	Геополитика	<p>Цель предмета: освоение основных категорий геоэкономики, структуры и территориальных закономерностей мирового хозяйства, показателей экономического развития стран мира.</p> <p>Краткое описание предмета: составление показателей экономического развития стран для сравнения секторов экономики отдельных стран; • изучение экономической политики в целях повышения уровня экономического развития страны; • анализ экономики природных ресурсов с целью оценки воздействия на окружающую среду.</p> <p>Ожидаемые результаты обучения по предмету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование методов сравнительного анализа показателей экономического развития стран мира, объяснение их различий и причин. 2. Объяснение закономерностей структурно-территориальной организации мирового хозяйства 3. Сбор, обработка и интерпретация экономических статистических и аналитических данных для сравнения секторов экономики отдельных стран; 4. Анализ эффективности экономической политики, используемой для повышения уровня экономического развития стран, и оценка ее воздействия на национальную и мировую экономику. 5. Оценка воздействия экономической деятельности на окружающую среду путем анализа экономики природных ресурсов и политики управления природными ресурсами; 	PO2, PO8

37	G4340	Geoeconomy			Physical Geography of Continents and Oceans	Geopolitics	<p>Objective of the course: mastering the main categories of geoeconomics, structure and territorial patterns of the world economy, indicators of economic development of countries of the world.</p> <p>Brief description of the course: compilation of indicators of economic development of countries for comparison of economic sectors of individual countries; study of economic policy in order to increase the level of economic development of the country; analysis of the economics of natural resources in order to assess the impact on the environment.</p> <p>Expected learning outcomes for the course:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Use of methods of comparative analysis of indicators of economic development of countries of the world, explanation of their differences and reasons. 2. Explanation of patterns of structural and territorial organization of the world economy. 3. Collection, processing and interpretation of economic statistical and analytical data for comparison of economic sectors of individual countries; 4. Analysis of the effectiveness of economic policy used to increase the level of economic development of countries, and assessment of its impact on the national and global economy. 5. Assessment of the impact of economic activity on the environment through analysis of the economics of natural resources and natural resource management policies; 	LO2, LO8
38	DzhQEA G4350	Дүние жүзінің және Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы	8	6	Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы	Геоэкономика және табиғатты қорғау, Елтану	<p>Пәннің мақсаты: Дүниежүзілік шаруашылық пен қоғамның аумақтық ұйымдастырылуы, әлемде және Қазақстанда халықты орналасу мен экономикалық қызметтің заңдылықтары туралы білімдерді қалыптастыру.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Экономикалық және әлеуметтік географияның теориялық негіздері. Дүниежүзілік халық географиясы. Дүниежүзілік шаруашылық салаларының географиясы (өнеркәсіп, ауыл шаруашылығы, көлік). Жаһандық экономикалық байланыстар. Экономикалық аудандастыру. ҚР әлеуметтік-экономикалық дамуы және аймақтық саясат. Қазақстанның дүниежүзілік шаруашылықтағы жағдайы.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақстанмен әлемнің экономикалық географиясының ғылыми өзгеруі негізін құрайтын заңдылықтарын таниды; 2. Еліміздің және шет елдердің халықтарының динамикасы, құрылымы мен қоныстануының географиялық ерекшеліктерін ажыратады; 3. Еліміздің және шет елдердің табиғи жағдайлары мен ресурстары, халқы мен экономикасы жайында статистикалық мәліметтерді экономикалық-географиялық сипаттамаларын пайдаланады; 4. Қазіргі заманғы әлеуметтік-экономикалық процестерді талдап, табиғат пен қоғамның өзара байланысына қатысты ғылыми көзқарастарды салыстырады; 5. Жаңа Қазақстанның географиялық жағдайын әлем елдерімен салыстырмалы түрде экономикалық-географиялық тұрғыда жіктейді; 6. Қазіргі қоғамдағы экономикалық-географиялық, әлеуметтік, экологиялық және геосаяси үрдістерге негізделген фактілерді анықтап болашақты жоспарлайды. 	ON2, ON4
38	ESGMK 4350	Экономическая и социальная география мира и Казахстана	8	6	Физическая география материков и океанов	Геоэкономика и охрана природы, Страноведение	<p>Цель предмета: Сформировать знания о территориальной организации мирового хозяйства и общества, закономерностях размещения населения и экономической деятельности в мире и в Казахстане.</p> <p>Краткое описание предмета: Теоретические основы экономической и социальной географии. География населения мира. География отраслей мирового хозяйства (промышленность, сельское хозяйство, транспорт). Глобальные экономические связи. Экономическое районирование. Социально-экономическое развитие и региональная политика РК. Положение Казахстана в мировом хозяйстве.</p>	PO2, PO4

						<p>Ожидаемые результаты обучения по предмету (PO):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осознает закономерности, составляющие основу научного преобразования экономической географии Казахстана и мира; 2. Различает динамику, структуру и географические особенности населения нашей страны и зарубежных стран; 3. Использует статистические данные о природных условиях и ресурсах, населении и экономике нашей страны и зарубежных стран, экономико-географические характеристики; 4. Анализирует современные социально-экономические процессы и сопоставляет научные взгляды на взаимосвязь природы и общества; 5. Классифицирует географическое положение Нового Казахстана в экономико-географическом отношении в сравнении со странами мира; 	
38	ESGWK 4350	Economic and social geography of the world and Kazakhstan	8	6	Physical Geography of Continents and Oceans	<p>Geoeconomics and nature preservation, Country Studies</p> <p>Subject purpose: Based on comprehensive training (theoretical and practical), students study the geographical position of Kazakhstan and other countries of the world, natural resources, population, general economy, current rates of development of political situation of countries in the regions and the current stage of international relations, global problems of mankind.</p> <p>Brief description of the course: The course "Economic and Social Geography of Kazakhstan and the World" teaches about the geographical position, borders, administrative-territorial division, natural resource potential, population and national composition of the country, structure of the economic complex and its branches. It introduces the structure of the composition of states by economic regions of the country and regions of the world, main directions of development, foreign economic relations and internal differences, geopolitical conditions and current problems. Economic, political and social geography of Kazakhstan and the world is one of the most important courses among the human geographic sciences.</p> <p>Expected learning outcomes for the course (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understands the patterns that form the basis for the scientific transformation of the economic geography of Kazakhstan and the world; 2. Distinguishes between the dynamics, structure, and geographic characteristics of the population of our country and that of foreign countries; 3. Uses statistical data on natural conditions and resources, the population and economy of our country and foreign countries, and economic and geographic characteristics; 4. Analyzes modern socioeconomic processes and compares scientific views on the relationship between nature and society; 5. Classifies the geographic position of New Kazakhstan in economic and geographic terms in comparison with other countries; 6. Establishes facts based on economic, geographic, social, environmental, and geopolitical trends in modern society and plans for the future. 	LO2, LO4
39	TXT 5332	Түркі халықтарының тарихы	9	5	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	<p>Этнография</p> <p>Пәннің мақсаты: Түркі халықтары тарихын дүниежүзілік тарихтың ажырамас бөлігі ретінде, Еуразиядағы тарихи-мәдени үдерістердегі олардың рөлі және қазіргі әлемдегі орны туралы жүйелі түсінік қалыптастыру.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы:Түркілердің этногенезі мен ерте тарихының мәселелері. Көне түркі қағанаттары. Орта ғасырлардағы түркілер (Селжүкілер мемлекеті, Хорезм, Алтын Орда). Империялар құрамындағы түркі халықтары (Османлы, Ресей). Ұлт-азаттық қозғалыстар. Түркі әлемінің мәдени мұрасы. Қазіргі заманғы түркітілдес мемлекеттер мен диаспоралар.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Түркі мемлекеттерінің қалыптасу кезеңдері мен дамуы тарихын біледі; 2.Түркі халықтарының этногенезі және этникалық тарихы мен қатар олардың мемлекетке айналуы заңдылықтарын анықтайды, қарастырады; 3. Түркітілдік топтар және түркі халықтарының антропологиялық сипаттамасын суреттеу, шаруашылық-мәдени типтерін айқындау, материалдық және рухани мәдениетін көрсете алады; 4.Түркі халықтарының миграциялық және эмиграциялық үдерістерін саралап, өзіндік ерекшеліктерін түсінеді және ғылыми талдай алады; 5. Түркішілдіктің, түркі халықтарының ынтымақтастығының даму кезеңдерін көрсете білуі және болашақтағы даму тенденцияларын зерделей алады; 6. Орталық Азия елдері және Кавказдағы, батыс пен оңтүстік Азиядағы түркі тектес халықтардың интеграциясының теориялық негіздерін, олардың ғылыми мұрасы мен құндылықтарын, әлемдік ғылым жүйесіндегі орнын, даму тарихы мен қазіргі зерттелінуі деңгейін бағалай алады. 	ON1, ON9

39	ITN 5332	История тюркских народов	9	5	Современная история Казахстана	Этнография	<p>Цель предмета: Сформировать системное представление об истории тюркских народов как неотъемлемой части всемирной истории, их роли в историко-культурных процессах Евразии и месте в современном мире.</p> <p>Краткое описание дисциплины: Проблемы этногенеза и ранней истории тюрков. Древнетюркские каганаты. Тюрки в эпоху Средневековья (государства Сельджукидов, Хорезм, Золотая Орда). Тюркские народы в составе империй (Османская, Российская). Национально-освободительные движения. Культурное наследие тюркского мира. Современные тюркоязычные государства и диаспоры.</p> <p>Ожидаемый результаты обучения предмета (РОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знает историю становления и развития тюркских государств; 2. Рассматривает выявление закономерности этногенеза и этнической истории тюркских народов и их превращения в государство; 3. Уметь описывать онтропические характеристики тюркско язычных групп и тюркских народов, определяет хозяйственно-культурные типы, демонстрирует материальную и духовную культуру; 4. Анализирует миграционные и эмиграционные процессы тюркских народов, понимать и научно анализировать их специфические особенности; 5. Уметь отражать этапы развития тюркских культуру, сотрудничества тюркских народов и изучать тенденции развития в будущем; 6. Уметь оценивать теоретические основы интеграции тюркских народов страны Центральной Азии и страны Кавказа, Западной и Южной Азии, их научное наследие и ценности, место в ситеме мировой науки, историю развития и современный уровень изученности. 	PO1, PO9
39	HTN 5332	History of Turkic nations	9	5	Recent history of Kazakhstan	Ethnography	<p>Subject purpose: to describe the history of the political development of the Turkic khaganate, which emerged as part of the Hun Empire. Show the place of the Turkic Khaganate and the western and eastern khaganates in world history. Show the role of relics in the transmission of historical heritage. Explain the significance of the historical monuments of the region, the role of historical figures in the history of their native land.</p> <p>Brief description of the discipline: The history of the Turkic peoples is considered as a single process and an integral part of world history, their cultural ties. It covers the periodization, the main body of scientific literature and sources on issues. The problems of the Turkic statehood of the period of antiquity and the Middle Ages, their interrelationship and continuity are analyzed. The ethnogeopolitical situation, demographic problems and the role of the Turkic-speaking countries in the modern world are determined</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Knows the history of the formation and development of the Turkic states; 2. Examines the identification of patterns of ethnogenesis and ethnic history of the Turkic peoples and their transformation into a state; 3. To be able to test the ontropological characteristics of the Turkic-speaking groups and Turkic peoples, determines economic and cultural types, demonstrates material and spiritual culture; 4. Analyzes the migration and emigration processes of the Turkic peoples, to understand and scientifically analyze their specific features; 5. To be able to reflect the stages of development of the Turkic culture, cooperation of the Turkic peoples and study development trends in the future; 6. To be able to evaluate the theoretical foundations of the integration of the Turkic peoples of the countries of Central Asia and the countries of the Caucasus, Western and South Asia, their scientific heritage and value, their place in the system of world science, the history of development and the current level of knowledge. 	LO1, LO9

40	ETN 5334	Этнография	9	5	Түркі халықтарының тарихы	Шетелдер тарихының деректемесі және тарихнамасы	<p>Пәннің мақсаты: ғылым ретінде этнография туралы жүйелі идеяларын қалыптастырып, сондай-ақ мәдени дәстүрлерді құрметтеуге және әлем халықтарының алуан түрлілігіне төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: студенттерді этнография ғылымының негіздерімен, оның пәнімен, әдістерімен және зерттеудің негізгі бағыттарымен таныстырады. Пән аясында әлем халықтарының этногенезі мен этникалық тарихы, экономиканың дәстүрлі формалары, әлеуметтік ұйым, әдет-ғұрыптар, нанымдар, әртүрлі этникалық қауымдастықтардың материалдық және рухани мәдениеті зерделейді. Этнография адамзат өркениетінің әртүрлілігі мен бірлігін түсінуге ықпал ететін маңызды гуманитарлық пән ретінде қарастырылады.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этнография ғылымының пәнін, міндеттерін, әдістерін және зерттеу бағыттарын түсіндіреді; 2. Әлем халықтарының этногенезі мен этникалық тарихын талдап, этностардың қалыптасуына әсер ететін тарихи, әлеуметтік, географиялық факторларды түсіндіреді 3. Әртүрлі этникалық қауымдастықтардың материалдық және рухани мәдениеті туралы ғылыми ақпаратты жинайды 4. Мәдени дәстүрлерді құрметтеу, этникалық алуан түрлілікке толерантты көзқарас қалыптастырады 	ON4, ON8
40	ETN 5334	Этнография	9	5	История Тюркских народов	Источниковедение и историография зарубежной истории	<p>Цель предмета: сформировать у студентов системное представление об этнографии как науке, а также воспитать уважение к культурным традициям и толерантное отношение к многообразию народов мира.</p> <p>Краткое содержание: знакомит студентов с основами науки этнографии, её предметом, методами и ключевыми направлениями исследования. В рамках дисциплины изучаются этногенез и этническая история народов мира, традиционные формы хозяйства, социальная организация, обычаи, обряды, верования, материальная и духовная культура различных этнических сообществ. Этнография рассматривается как важная гуманитарная дисциплина, способствующая пониманию многообразия и единства человеческой цивилизации.</p> <p>Ожидаемые результаты обучения предмета (РОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разъясняет предмет, задачи, методы и направления исследований этнографии; 2. Анализирует этногенез и этническую историю народов мира, объясняет исторические, социальные, географические факторы, влияющие на формирование этносов; 3. Собирает научную информацию о материальной и духовной культуре различных этнических общностей; 4. Уважает культурные традиции и формирует толерантное отношение к этническому многообразию. 	PO4,PO8
40	ETN 5334	Ethnography	9	5	History of Turkic nations	Background and historiography of foreign history	<p>Subject purpose: designation of the history of world civilizations as a conceptual approach to the study of world history from the point of view of continuity and continuity of historical and cultural development;</p> <p>Brief description of the discipline: It forms a scientific understanding of the main epochs of the development of world civilization. It characterizes the civilizations of the ancient East, the ancient civilization and the system of the Hellenic states. Conducts a comparative analysis of the history of Byzantium and social phenomena, facts that occurred in Europe. Describes the most important historical facts, events and events, the activities of historical personalities in the history of world civilizations.</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explains the subject, objectives, methods and research areas of ethnography; 2. Analyzes the ethnogenesis and ethnic history of the peoples of the world, explains the historical, social, geographical factors influencing the formation of ethnic groups; 3. Collects scientific information about the material and spiritual culture of various ethnic communities; 4. Respects cultural traditions and forms a tolerant attitude towards ethnic diversity. 	LO4, LO8

41	GZA 5246	Ғылыми зерттеу негіздері	9	4	Географиялық зерттеу әдістері	<p>Пәннің мақсаты: Ғылыми ізденістің әдіснамасын, әдістерін және кезеңдерін қоса алғанда, ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру және жүргізудің негізгі дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Мәдениет жүйесіндегі ғылым. Ғылыми таным әдістері мен деңгейлері. Ғылыми зерттеудің құрылымы мен кезеңдері. Тақырыпты таңдау, мәселені, мақсат пен міндеттерді қою. Эмпирикалық деректерді жинау және өңдеу әдістері. Ғылыми этика және академиялық жазу негіздері. Зерттеу нәтижелерін ресімдеу.</p> <p>Пәнді оқытудың күтілетін нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ғылыми коммуникацияның ерекшеліктерін біледі; 2. білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолданады, саланың өзекті мәселелерін шешеді және пікірді дәлелдермен тұжырымдайды; 3. саланың оқу-практикалық және кәсіби мәселелерін шешу үшін теориялық және практикалық білімді, ғылыми-зерттеу әдістерін қолданады. 4. әлеуметтік-этикалық және ғылыми болжамдарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру мақсатында ақпаратты жинақтайды; 5. болашақта саланы өз бетінше игеруді жалғастыру үшін қажетті дағдыларды меңгере отырып, білімді дамытады; 6. жалпы ғылыми және арнайы әдістерді қолдану арқылы ғылыми зерттеулер жүргізеді. 	ON4, ON9
41	ONI 5246	Основы научных исследований	9	4	Методы географических исследований	<p>Цель дисциплины: Дать базовые навыки организации и проведения научно-исследовательской деятельности, включая методологию, методы и этапы научного поиска.</p> <p>Краткое описание дисциплины: Наука в системе культуры. Методы и уровни научного познания. Структура и этапы научного исследования. Выбор темы, постановка проблемы, цели и задач. Методы сбора и обработки эмпирических данных. Основы научной этики и академического письма. Оформление результатов исследования.</p> <p>Ожидаемые результаты изучения дисциплины (РО):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. знает о методах научных исследований; 2. понимает историю становления и развития методов научного исследования; 3. проектирует направления методов проведения научно-исследовательских работ; 4. различают методы научных исследований по содержанию; 5. обобщает методы научных исследований и составляет заключение; 6. оценивает объект исследования с использованием методов научного исследования. 	PO4, PO9
41	FSR 5246	Fundamentals of scientific research	9	5	Geographic Research Methods	<p>Subject purpose: the formation of students ' knowledge, skills and abilities.</p> <p>Brief description of the discipline: The purpose of the study discipline is the formation of students" skills in the structural presentation of their own ideas, the ability to work with various scientific and scientific information sources, taking into account the specifics of the academic discourse. The discipline forms in students the culture of writing, skills of critical thinking and linguistic-pragmatic competences, improves written language culture through the language it adheres to, gives an idea of the principles and culture of academic honesty.</p> <p>Expected learning outcomes of the discipline (PON):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. know about the methods of scientific research; 2. understands the history of the formation and development of scientific research methods; 3. projects directions of methods for conducting research; 4. distinguish research methods by content; 5. summarizes research methods and makes a conclusion; 6. evaluates the research object using scientific research methods. 	LO4,LO9

42	G 5349	Геосаясат	9	4	Геоэкономика	Елтану	<p>Пәннің мақсаты: қазіргі дүниедегі геосаяси үдерістерді және әлем елдерінің геосаяси жағдайының ерекшеліктерін зерттеу</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Жеке елдердің қазіргі заманғы жағдайын анықтауда геосаясаттың эволюциясын түсіндіру; • саяси құрылымы мен экономикалық дамуын бағалау үшін әлем елдерінің геосаяси жағдайы туралы мысалдар келтіре алады; • елдердің геосаяси кеңістіктегі ролін анықтауда заманауи геосаяси үдерістерді зерттеудің нәтижелерін талдай алады.</p> <p>Пәннің күтілетін оқу нәтижелері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Геосаясат ғылымының эволюциясын, негізгі теориялық мектептері мен концепцияларын түсіндіреді 2. Әлем елдерінің геосаяси жағдайын талдау үшін географиялық, саяси, экономикалық, әскери және мәдени факторларды анықтайды 3. Жеке елдердің қазіргі геосаяси жағдайына салыстырмалы талдау жүргізе алады. 4. Қазіргі заманғы геосаяси үдерістерді талдайды 5. Елдердің геосаяси кеңістіктегі ролін анықтау үшін зерттеу нәтижелерін интерпретациялайды 6. аймақтық және әлемдік саясаттағы тенденцияларға негізделген болжамдар мен стратегиялық ұсыныстар әзірлей алады. 	ON2, ON8
42	G 5349	Геополитика	9	4	Геоэкономика	Страноведение	<p>Цель предмета: изучение геополитических процессов в современном мире и особенностей геополитического положения стран мира.</p> <p>Краткое описание предмета: Объяснить эволюцию геополитики в определении современного положения отдельных стран; • уметь приводить примеры геополитического положения стран мира с целью оценки их политического устройства и экономического развития; • уметь анализировать результаты исследования современных геополитических процессов в определении роли стран в геополитическом пространстве.</p> <p>Ожидаемые результаты обучения по предмету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объяснить эволюцию геополитики, ее основных теоретических школ и концепций 2. Выявить географические, политические, экономические, военные и культурные факторы для анализа геополитического положения стран мира 3. Уметь проводить сравнительный анализ современного геополитического положения отдельных стран. 4. Анализировать современные геополитические процессы 5. Интерпретировать результаты исследований для определения роли стран в геополитическом пространстве 6. Разрабатывать прогнозы и стратегические рекомендации на основе тенденций в региональной и мировой политике. 	PO2, PO8
42	G5349	Geopolitics	9	4	Geoeconomics	Regional geography	<p>Objective of the course: study of geopolitical processes in the modern world and the peculiarities of the geopolitical position of countries.</p> <p>Brief description of the course: Explain the evolution of geopolitics in determining the current position of individual countries; • be able to give examples of the geopolitical position of countries in order to assess their political structure and economic development; • be able to analyze the results of research into modern geopolitical processes in determining the role of countries in the geopolitical space.</p> <p>Expected learning outcomes for the course:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explain the evolution of geopolitics, its main theoretical schools and concepts 2. Identify geographical, political, economic, military and cultural factors for analyzing the geopolitical position of countries 3. Be able to conduct a comparative analysis of the current geopolitical position of individual countries. 4. Analyze modern geopolitical processes 5. Interpret research results to determine the role of countries in the geopolitical space 6. Develop forecasts and strategic recommendations based on trends in regional and world politics. 	LO2, LO8

43	E5351	Елтану	9	4	Дүние жүзінің және Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы	<p>Пәннің мақсаты: дүниежүзі аймақтарын, елдерді кешенді географиялық аудандастыруды зерттеу.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Елдер және оның бөліктерін салыстыру әдістерін жүйелеу; • елтанушылық ақпаратты іздестіріп оқудың дағдыларын қолдану; • ақпарат көздерін қолданып, елдердің дамуына әлеуметтік, саяси, экономикалық және мәдени негізгі көрсеткіштері бойынша кешенді сипаттама құрастыру; • ғаламдану үрдістерін анықтау үшін әртүрлі көрсеткіштері бойынша елдердің жағдайын зерттеу.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері(ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.студенттер елтанулық зерттеулердің негізгі теориялары мен әдістерімен танысады; 2.географиялық номенклатура - жер бедері, географиялық орналасуы, ішкі су объектілері туралы білім жинақтайды; 3.әлем елдеріне кешенді елтанулық сипаттама беру арқылы елдерді топтастырады; 4.елдің және аймақтың орналасу ерекшеліктерін айқындап, әр түрлі ғылым көздеріне негізделе отырып, физикалық - географиялық, әлеуметтік-экономикалық байланыстарын сипаттау икемділіктерін жүзеге асырады. 	ON2, ON4
43	S5351	Страноведение	9	4	Экономическая и социальная география мира и Казахстана	<p>Цель предмета: изучение регионов мира, комплексного географического районирования стран</p> <p>Краткое описание дисциплины: Студенты могут: • систематизировать методы сравнения стран и их частей; • применять навыки поискового чтения страноведческой информации; • составлять комплексную характеристику по основным параметрам социального, политического, экономического и культурного развития стран на основе источников информации; • исследовать положения стран по различным показателям для определения процессов глобализации.</p> <p>Ожидаемый результат обучения предмета (ПОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.студенты знакомятся с основными теориями и методами страноведческих исследований; 2.географическая номенклатура-о рельефе, географическом расположении, внутренних водных объектах накапливает знания; 3.группирует страны путем предоставления комплексной страноведческой характеристики странам мира; 4.определять особенности месторасположения страны и региона, предоставлять осуществляет гибкость описания физико-географических, социально-экономических связей. 	PO2, PO4
43	RG 5351	Regional geography	9	4	Economic and Social Geography of the world and Kazakhstan	<p>Subject purpose: informing students about the countries of the world and their development, the formation of students' ability and skills to give a comprehensive country-specific characteristics of the country and region.</p> <p>Brief description of the discipline: On the basis of the course, country studies introduces typological features of countries, complex problems of modern world development, urgent problems of the formation of the third NTR and the society of post-industrial civilization. It is one of the most important courses between social geographical sciences, allowing to differentiate the relationship and entry into the path of globalization of world economic relations, the contradictions of the development of post-Soviet Central Asia and the countries of Kazakhstan on the path to globalization.</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.students will get acquainted with the main theories and methods of country studies; 2.geographical nomenclature-accumulates knowledge about the relief, geographical location, inland water bodies; 3.groups countries by providing comprehensive country-specific characteristics to the countries of the world; 4.to determine the specifics of the location of the country and region, to provide the flexibility to describe physical, geographical, socio-economic relations. 	LO2, LO4

44	DzhTRG 5355	Дүние жүзінің табиғи ресурстар географиясы	9	5	Жалпы жертану, Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы	<p>Пәнің мақсаты: Әлем мен Қазақстанның негізгі табиғи ресурстар түрлерінің орналасуы, қоры, пайдалануы және қорғалуы туралы білімдерді қалыптастыру.</p> <p>Пәнің қысқаша сипаттамасы: Табиғи ресурстардың жіктелуі. Минералдық ресурстар. Жер және топырақ ресурстары. Су ресурстары. Орман ресурстары. Жануарлар дүниесі ресурстары. Климаттық және рекреациялық ресурстар. Әлем мұхитының ресурстары. Таусылуы мен ұтымды пайдалану мәселелері. Ресурстар геосаясаты.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. табиғат ресурстарының қорлары мен таралуын анықтайды; 2. табиғат ресурстарының түрлері мен әлеуетін табиғи және антропогендік объектілерді, құбылыстар мен процестерді, салыстырмалы түрде сипаттайды; 3. табиғат ресурстарымен нашар қамтамасыз етілген, шетелден минералды ресурстарды импорттайтын елдерін меңгеріп практикада қолданады; 4. табиғат ресурстарымен нашар қамтамасыз етілген, шетелден минералды ресурстарды импорттайтын елдерді танып біледі 5. табиғаттағы сарқылатын ресурстарды тиімді пайдаланудың жолдарын табиғат пен қоғамның өзара байланысын, ұсынады; 6. табиғат ресурстарының географиялық орналасу ерекшелігін түсіндіретін фактілерді, процестерді, құбылыстарды, аймақтың экономикалық әлеуеттілігін саралаудың жолдарын жоспарлайды; 	ON2, ON4
44	GMPR 5355	География природных ресурсов мира	9	5	Общее землеведение, Физическая география материков и океанов	<p>Цель предмета: Сформировать знания о размещении, запасах, использовании и охране основных видов природных ресурсов мира и Казахстана.</p> <p>Краткое описание дисциплины: Классификация природных ресурсов. Минеральные ресурсы. Земельные и почвенные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Ресурсы животного мира. Климатические и рекреационные ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Проблемы истощаемости и рационального использования. Геополитика ресурсов.</p> <p>Ожидаемый результаты обучения предмета (РОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определяет ресурсы и распределение природных ресурсов; 2. сравнительно характеризует виды и потенциал природных ресурсов, природных и антропогенных объектов, явлений и процессов; 3. осваивает страны, слабо обеспеченные природными ресурсами, ввозит полезные ископаемые из-за рубежа и использует их на практике; 4. признает страны, которые плохо обеспечены природными ресурсами, импортируют полезные ископаемые из-за рубежа 5. предлагает пути эффективного использования истощенных природных ресурсов, взаимодействия природы и общества; 6. планирует пути анализа фактов, процессов, явлений, экономического потенциала региона с учетом специфики географического расположения природных ресурсов; 	PO2, PO4
44	GNRW 5355	Geography of natural resources of the world	9	5	General Earth sciences, Physical geography of continents and oceans	<p>Subject purpose: To study the degree of availability of natural resources in countries around the world, the ratio of the amount of resources and the scope of its use and the ability to assess the world's natural resources.</p> <p>Brief description of the discipline: Study of location and structure of separate types and territorial combinations of natural resources, problems of their economic evaluation and rational economic use. Geography of natural resources includes sections related to the study of land resources, forest and other plant resources, climate resources, land water resources, wildlife resources, subsoil resources, resources of the World ocean.</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. determines the resources and distribution of natural resources; 2. comparatively describes the types and potential of natural resources, natural and anthropogenic objects, phenomena and processes; 3. masters the countries that are poorly supplied with natural resources, imports mineral resources from abroad and uses them in practice; 4. recognizes countries that are poorly supplied with natural resources, import mineral resources from abroad 5. suggests ways of efficient use of depleted natural resources, the interaction of nature and society; 6. plans ways to analyze the facts, processes, phenomena, economic potential of the region in the light of the specifics of the geographical location of natural resources; 	LO2, LO4

45	TG 5356	Тұрғындар географиясы	9	5		Ғаламдық география	<p>Пәннің мақсаты: қазіргі әлемде болып жатқан демографиялық үдерістердің теориялық және практикалық негіздерін зерттеу</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: дүниежүзі халқы санының динамикасын сипаттайтын демографиялық үдерістер мен құбылыстарды ажырата алады; • жалпы және аймақтық демографиялық, миграциялық, этникалық үдерістердің ерекшеліктерін талдайды; • жеке елдер халқы санының өзгерістері туралы болжамдарды негіздей алады; • халықпен байланысты үдерістерді талдауда кешенді географиялық тәсілдерді қолданады.</p> <p>Пәннің күтілетін оқу нәтижелері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дүниежүзі халқы санының динамикасын сипаттайтын демографиялық үдерістер мен құбылыстарды ажырата алады 2. жалпы және аймақтық демографиялық, миграциялық, этникалық үдерістердің ерекшеліктерін талдайды 3. жеке елдер халқы санының өзгерістері туралы болжамдарды негіздей алады 4. халықпен байланысты үдерістерді талдауда кешенді географиялық тәсілдерді қолданады 	ON2, ON4
45	GN 5356	География населения	9	5		Глобальная география	<p>Цель предмета: изучение теоретических и практических основ демографических процессов, происходящих в современном мире.</p> <p>Краткая характеристика предмета: умение различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения мира; анализировать особенности общих и региональных демографических, миграционных, этнических процессов; обосновывать прогнозы об изменении численности населения отдельных стран; использовать комплексные географические подходы при анализе процессов, связанных с населением.</p> <p>Ожидаемые результаты обучения по предмету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. умение различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения мира; 2. умение анализировать особенности общих и региональных демографических, миграционных, этнических процессов; 3. умение обосновывать прогнозы об изменении численности населения отдельных стран; 4. умение использовать комплексные географические подходы при анализе процессов, связанных с населением 	PO2, PO4
45	PG 5356	Population geography	9	5		Global geography	<p>The purpose of the subject: to study the theoretical and practical foundations of demographic processes taking place in the modern world.</p> <p>Brief description of the subject: can distinguish demographic processes and phenomena that characterize the dynamics of the world's population; • analyze the features of general and regional demographic, migration, ethnic processes; • can substantiate forecasts about changes in the population of individual countries; • use complex geographical approaches in the analysis of processes related to the population.</p> <p>Expected learning outcomes of the subject:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. can distinguish demographic processes and phenomena that characterize the dynamics of the world's population 2. analyze the features of general and regional demographic, migration, ethnic processes 3. can substantiate forecasts about changes in the population of individual countries 4. use complex geographical approaches in the analysis of processes related to the population 	LO2, LO4
46	GG 5357	Ғаламдық география	9	5	Геоэкономика	<p>Пәннің мақсаты: Географиялық қабықша мен қоғамдағы жаһандық үдерістердің, олардың өзара байланыстары мен әлемде және Қазақстанда көріністері туралы тұтас түсінік қалыптастыру.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Жаһандану ұғымы мен факторлары. Адамзаттың жаһандық мәселелері: экологиялық, демографиялық, азық-түлік, энергетикалық, шикізаттық. Климаттың жаһандық өзгерулері. Дүниежүзілік экономикалық және саяси үдерістер географиясы. Халықаралық ұйымдардың рөлі. Жаһандану және Қазақстан.</p> <p>Пәннің күтілетін оқу нәтижелері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географиялық қабықшадағы және қоғамдағы жаһандық үдерістердің мәнін түсіндіреді; 2. Адамзаттың жаһандық мәселелерін (экологиялық, демографиялық, азық-түлік, энергетикалық, шикізаттық) талдайды; 3. Климаттың жаһандық өзгеруінің ғылыми дәлелдерін, факторларын және салдарын бағалай алады 4. Әлемдік экономикалық және саяси үдерістердің географиясын талдап, олардың географиялық заңдылықтары мен аймақтық ерекшеліктерін анықтайды. 5. Халықаралық ұйымдардың жаһандық даму үдерістеріндегі рөлін түсіндіреді 	ON2	

46	GG 5357	Глобальная география	9	5	Геоэкономика		<p>Цель предмета: Формирование целостного представления о глобальных процессах в географической оболочке и обществе, их взаимосвязях и проявлениях в мире и в Казахстане.</p> <p>Краткое описание предмета: Понятие и факторы глобализации. Глобальные проблемы человечества: экологические, демографические, продовольственные, энергетические, сырьевые. Глобальное изменение климата. География мировых экономических и политических процессов. Роль международных организаций. Глобализация и Казахстан.</p> <p>Ожидаемые результаты обучения по предмету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объясняет сущность глобальных процессов в географической оболочке и обществе; 2. Анализирует глобальные проблемы человечества (экологические, демографические, продовольственные, энергетические, сырьевые); 3. Умеет оценивать научные данные, факторы и последствия глобального изменения климата. 4. Анализирует географию мировых экономических и политических процессов, выявляет их географические закономерности и региональные особенности. 5. Объясняет роль международных организаций в процессах мирового развития. 	PO2
46	GG 5357	Global geography	9	5	Geoeconomics		<p>Objective of the course: To develop a holistic understanding of global processes in the geographic environment and society, their interconnections and manifestations in the world and in Kazakhstan.</p> <p>Brief description of the course: Concept and factors of globalization. Global problems of humanity: environmental, demographic, food, energy, raw materials. Global climate change. Geography of world economic and political processes. The role of international organizations. Globalization and Kazakhstan.</p> <p>Expected learning outcomes for the course:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explains the essence of global processes in the geographic environment and society; 2. Analyzes global problems of humanity (environmental, demographic, food, energy, raw materials); 3. Is able to evaluate scientific data, factors and consequences of global climate change. 4. Analyzes the geography of world economic and political processes, identifies their geographical patterns and regional features. 5. Explains the role of international organizations in world development processes. 	LO2
47	ShTDT 5355	Шет елдер тарихының деректемесі және тарихнамасы	9	5	Этнография	Жаңа заман дәуіріндегі халықаралық қатынастар	<p>Пәннің мақсаты: Шетел тарихының негізгі мәселелері бойынша тарихи ойдың эволюциясын түсіну, сондай-ақ тарихи дереккөздер мен ғылыми әдебиеттерді сыни талдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Тарихи дереккөздердің жіктелуі. Дереккөзтанулық талдау әдістері. Тарихи ғылымның дамуының негізгі кезеңдері. Жетекші ұлттық историографиялық мектептер. Жалпы тарихты зерттеудегі негізгі тұжырымдамалар мен пікірталастар. Тарихи зерттеу әдіснамасы. Историографиялық шолу жазу.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деректану және тарихнамалық зерттеудің негізгі аспектілерін, тарихи білімнің күші мен әлсіздігін, оның көп деңгейлі және мәдени контекстке тәуелділігін көрсетеді. 2. Тарихи және тарихнамалық деректер мен фактілерді жіктейді. 3. Жекелеген дәуірлер мен елдердің ғылыми мектептері мен ағымдарын, ғалымдардың тұжырымдамаларын талдайды. 4. Еңбектердің тарихи, деректанулық және тарихнамалық моделін жасайды. 5. Тарихи ғылыми оқу орындарының, мерзімді баспасөз органдарының қызметін, тарихшы-кадрларды даярлауды бағалайды. 6. Өткен құбылыстарды және оларды интерпретациялауды зерттеудегі әр түрлі тәсілдердің мүмкіндіктерін дәлелдейді. 	ON4,ON9

47	PZI 5355	Источниковедение и историография зарубежной истории	9	5	Этнография	Международные отношения в эпоху нового времени	<p>Цель предмета: Сформировать навыки критического анализа исторических источников и научной литературы, а также понимание эволюции исторической мысли по ключевым проблемам зарубежной истории.</p> <p>Краткое описание дисциплины: Классификация исторических источников. Методы источниковедческого анализа. Основные этапы развития исторической науки. Ведущие национальные историографические школы. Основные концепции и дискуссии в изучении всеобщей истории. Методология исторического исследования. Написание историографического обзора.</p> <p>Ожидаемые результаты обучения предмета (РОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует основные аспекты источниковедческого и историографического исследования, силу и слабость исторического знания, его многоуровневость и зависимость от культурного контекста. 2. Классифицирует исторические и историографические источники и факты. 3. Анализирует научные школы и течения отдельных эпох и стран, концепции ученых. 4. Создает исторические, источниковедческие и историографические модели трудов. 5. Оценивает деятельность исторических научных учреждений, органов периодической печати, подготовку кадров-историков. 6. Аргументирует возможности различных подходов к изучению явлений прошлого и их интерпретаций. 	PO4, PO9
47	BHFH 5355	Background and historiography of foreign history	9	5	Ethnography	International relations in new epoch	<p>Subject purpose: to consolidate the previously obtained skills of working with historical source, to form a clear representation of the essence of the historical source, the belief in the need for a critical approach to any of them, give information of features of work with different types of sources; to show the development of historical thought, the formation and progress of historical science, to evoke a healthy skepticism and a critical attitude to many obvious estimates of the past and definitions of patterns of social development.</p> <p>Brief description of the discipline: We consider the general laws of source study, theory, history and methodology, basic principles, stages, problems and methods of working with sources, problems of source classification, concepts of historians, historical schools and the course of individual eras and countries. We study the main aspects of historiographic research, studies source, and historiographic models of works. Interdisciplinary knowledge of ancient, medieval, new and modern history is integrated.</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. source studies and historiographical research show the main aspects, strength and weakness of historical knowledge, its dependence on the multilevel and cultural context. 2.classifies historical and historiographical facts and facts. 3.analyzes scientific schools and trends of individual eras and countries, the concept of scientists. 4.creates a historical, source and historiographical model of works. 5.evaluates the activities of historical scientific educational institutions, periodicals, training of historians. 6.proves the possibilities of different approaches in the study of past phenomena and their interpretation. 	LO4,LO9
48	ZhZDXK 5356	Жаңа заман дәуіріндегі халықаралық қатынастар	9	5	Өлкетану	<p>Пәннің мақсаты: жаңа заман дәуіріндегі халықаралық қатынастардың дамуы туралы жүйелі идеясын қалыптастырады. Сыртқы саяси процестерді талдап, әртүрлі державалардың мүдделерін салыстырып, олардың қазіргі халықаралық қатынастар жүйесіне әсерін бағалау қабілетін дамытады.</p> <p>Пәннің сипаттамасы: XVII ғ.-XX ғ. басындағы халықаралық қатынастардың тарихын қамтиды. Курс Вестфалия бейбітшілігінен кейінгі халықаралық қатынастар жүйесінің қалыптасуын, Еуропалық державалардың дипломатиялық тәжірибесін, отарлық экспансия мен колониялар үшін күресті, Еуропадағы күштер тепе-теңдігінің өзгеруін, XIX ғасырдағы ұлы державалардың саясатын қарастырады. Халықаралық қатынастардың себептері мен салдарына, дипломатияның өзгеруіне, сондай-ақ Бірінші дүниежүзілік соғыстың алғышарттарына ерекше назар аударылады.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адамзаттың өркениетті даму жолдарын қалыптастырудағы халықаралық қатынастар ролін анықтайды. 2. Адам құқықтарын қорғау идеяларының халықаралық құқық қорғау ұйымдарының қызметіне ықпалын бағалайды. 3. Ағартушылық пен гуманистік идеялардың қоғам мен мәдениеттің дамуына ықпалын сипаттайды. 4. Адам мен қоғам өміріндегі ғылыми жаңалықтардың маңызын талдайды. 5. Жаһандық мәселелерді шешуде ғылым мен білімнің маңызын бағалайды. 6. Саяси биліктің ерекшеліктерін анықтау үшін әр түрлі ел билеушілерінің қызметін салыстырады. 	ON1,ON4	

48	MOENV 5356	Международные отношения в эпоху нового времени	9	5		Краеведение	<p>Цель предмета: сформировать у студентов системное представление о развитии международных отношений в эпоху Нового времени, развить умение анализировать внешнеполитические процессы, сопоставлять интересы различных держав, оценивать их влияние на современную систему международных отношений.</p> <p>Краткое описание дисциплины: Дисциплина охватывает историю международных отношений в период с XVII по начало XX века. Курс рассматривает формирование системы международных отношений после Вестфальского мира, дипломатическую практику европейских держав, колониальную экспансию и борьбу за колонии, изменение баланса сил в Европе, политику великих держав в XIX веке. Особое внимание уделяется причинам и последствиям международных конфликтов, трансформации дипломатии, а также предпосылкам Первой мировой войны.</p> <p>Ожидаемый результаты обучения предмета (ПОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определяет роль международных отношений в формировании цивилизованных путей развития человечества. 2. Оценивает влияние правозащитных идей на деятельность международных правозащитных организаций. 3. Характеризует влияние просвещения и гуманистических идей на развитие общества и культуры. 4. Анализирует значение научных открытий в жизни человека и общества. 5. Оценивает значение науки и образования в решении глобальных проблем. 6. Сравнивает деятельность правителей разных стран с целью выявления особенностей политической власти. 	PO1, PO4
48	IRNE 5356	International relations in new epoch	9	5		Local history	<p>Subject purpose: to characterize the most important trends in the political, economic and social development of European countries and America in the second half of the 20th - early 21st centuries;</p> <p>Brief description of the discipline: describes diplomatic, political, legal, ideological, cultural, economic ties between states, state systems of modern times, organizations and movements operating at the international level, social, economic, political forces based on historical sources and scientific works. Reflects the creation of military-political alliances and their role in history. Describes the influence of European colonial expansion on traditional societies of the East.</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Determines the role of international relations in shaping civilized paths of human development. 2. Assess the influence of human rights ideas on the activities of international human rights organizations. 3. Characterizes the influence of education and humanistic ideas on the development of society and culture. 4. Analyzes the importance of scientific discoveries in the life of man and society. 5. Assess the importance of science and education in solving global problems. 6. Compares the activities of rulers of different countries in order to identify the characteristics of political power. 	LO1, LO4
49	OLK 5357	Өлкетану	9	5	Этнография	<p>Пәннің мақсаты: студенттердің өз өңірі туралы тұтас түсініктерін қалыптастырып, ғылыми, педагогикалық және тәрбие қызметінде өлкетану білімдерін қолдану қабілетін дамыту. Мәдени және табиғи мұра мен атақты жерлерді құрметтеуге тәрбиелеу, сондай-ақ туған өлкені сақтау мен дамыту үшін жауапкершілік сезімін қалыптастыру.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы: Түркістан облысының табиғатын, тарихын, мәдениетін және әлеуметтік-экономикалық дамуын зерттеуге бағытталған. Студенттерді өлкетану зерттеулерінің қайнар көздері мен әдістерімен, тарихи-мәдени мұраның ерекшеліктерімен, салт-дәстүрлерімен және өлкенің қазіргі даму үрдістерімен таныстырады. Курс шеңберінде табиғи ресурстар, географиялық ерекшеліктер, тарих және мәдениет ескерткіштері, сондай-ақ өңірлік бірегейлікті қалыптастыруда рөл атқарған оқиғалар қарастырылады.</p> <p>Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері (ПОН):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Өлкетанудың методологиялық мәселелерін біледі. 2. Өлкетану пәнінің рөлі мен мәнін түсінеді. 3. Өлкетану бойынша деректерді зерттеу жұмыстары мен оқыту барысында қолданады. 4. Өлкедегі өзгерістер мен жетістіктерді талдайды. 5. Тарихи өлкетанушылық дағдыларды дамытады. 6. Тарихи үдерістер мен құбылыстардың кеңістік және уақыттық шеңберін жергілікті, ұлттық және жаһандық деңгейде бағалай алады. 	ON9	

49	К 5357	Краеведение	9	5	Этнография	<p>Цель предмета: сформировать у студентов целостное представление о своём регионе, развить умение применять краеведческие знания в научной, педагогической и воспитательной деятельности, воспитать уважение к культурному и природному наследию, к знаменитым землякам, а также чувство ответственности за сохранение и развитие родного края.</p> <p>Краткое описание дисциплины: Курс направлен на изучение природы, истории, культуры и социально-экономического развития Туркестанской области. Знакомит студентов с источниками и методами краеведческих исследований, особенностями историко-культурного наследия, традициями и современными тенденциями развития края. В рамках курса рассматриваются природные ресурсы, географические особенности, памятники истории и культуры, а также события, сыгравшие роль в формировании региональной идентичности.</p> <p>Ожидаемый результаты обучения предмета (РОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знает методологические проблемы краеведения. 2. Понимает роль и значение предмета краеведения. 3. Использует данные по краеведению в ходе исследовательской работы и обучения. 4. Анализирует изменения и достижения в крае. 5. Развивает исторические краеведческие навыки. 6. Оценивать пространственные и временные рамки исторических процессов и явлений на местном, национальном и глобальном уровнях. 	PO9
49	LH 4341	Local history	9	5	Etnography	<p>Subject purpose: to study the historical and cultural phenomena of the region, such as labor, life activity and adaptive actions of people on their land, connection with nature, the history of settlement.</p> <p>Brief description of the discipline: local history methodological complex of socio-cultural disciplines. The works left by foreign and domestic travelers, poets and writers tell about the region, interpret the data to establish the truthfulness of history; initialize conclusions and concepts, integrate intersubject connections.</p> <p>Expected learning outcomes of the subject (LOS):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Knows the methodological problems of local history. 2. Understands the role and significance of the subject of local history. 3. Uses data on local history in the course of research and training. 4. Analyzes changes and achievements in the region. 5. Develops historical local history skills. 6. Assess the spatial and temporal framework of historical processes and phenomena at the local, national and global levels. 	LO9