

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

По договору № _____ от _____ 20__ года

1. НАО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Ө.ЖӘНІБЕКОВ»

1.1 По приоритету: Интеллектуальный потенциал страны.

1.2 По подприоритету: 4. Фундаментальные и прикладные исследования в области образования и наук: 4.5 Актуальные проблемы среднего и профессионально-технического образования.

1.3 По теме проекта: ИРН BR28713505 «Разработка концептуальных основ развития сельских и малокомплектных школ в Республике Казахстан».

1.4 Общая сумма проекта 450 000 000 (четыреста пятьдесят миллионов) тенге, в том числе с разбивкой по годам, для выполнения работ согласно пункту 3:

- на 2025 год - в сумме 150 000 000 (сто пятьдесят миллионов) тенге;

- на 2026 год - в сумме 150 000 000 (сто пятьдесят миллионов) тенге;

- на 2027 год - в сумме 150 000 000 (сто пятьдесят миллионов) тенге.

2. Характеристика научно-технической продукции по квалификационным признакам и экономические показатели

2.1 Направление работы: Прикладные исследования области социальных, гуманитарных наук и искусство.

2.2 Область применения: Сфера образования.

2.3 Конечный результат:

- за 2025 год: Будет проведен комплексный анализ текущего состояния сельских и малокомплектных школ Казахстана, включая оценку материально-технической базы, квалификации педагогов, учебных программ и результатов обучения. Будут выявлены основные проблемы и дефициты, препятствующие эффективной работе сельских школ, с учетом региональных особенностей. Будет проведена оценка влияния игровой зависимости на успеваемость учащихся сельских школ и разработана рекомендация по профилактике и преодолению этой проблемы. Будут проведены социологические исследования для выявления социальных проблем в сельских сообществах и их влияния на образовательный процесс. Будет разработана стратегия развития сельских школ, основанная на результатах диагностики и анализа лучших мировых практик. Будет разработана система мониторинга и оценки эффективности реализации стратегии развития. Будут разработаны механизмы привлечения частных инвестиций и грантов для развития сельских школ. Будут внесены предложения по изменению нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность сельских школ.

- за 2026 год: Будут разработаны методические рекомендации по внедрению цифровых технологий в образовательный процесс сельских школ, с учетом минимизации рисков игровой зависимости. Будет разработана программа повышения квалификации педагогических кадров сельских школ с акцентом на использование цифровых технологий и инновационных методов обучения. Будет разработана модель дистанционного обучения, адаптированная для сельских школ с учетом специфики региона и доступности интернет-

соединения. Будет исследована взаимосвязь между отсутствием альтернативных видов досуга, миграционными процессами и социально-экономическими факторами и уровнем игровой зависимости в сельской местности. Будут разработаны программы психологической поддержки для учащихся, педагогов и родителей, направленные на профилактику стрессов, тревожности и других психологических проблем. Будет разработана программа для детей с особыми образовательными потребностями. Будут созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями для обеспечения доступности образования, создания инклюзивной образовательной среды. Будут организованы подготовительные курсы для детей из социально уязвимых слоев населения для обеспечения равных возможностей для всех детей, независимо от социального статуса их семей. Будет создана система выявления, поддержки и развития одаренных детей. По результатам исследования будут опубликованы: не менее 3 (трех) статей и (или) обзоров в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в Social Science Citation Index или Arts and Humanities Citation Index базы данных Web of Science и (или) имеющих процентиль по CiteScore в базе Scopus не менее 25 (двадцати пяти). не менее 4 (четыре) статей в журналах, рекомендованных КОКНВО.

- за 2027 год: Будут созданы школьные огороды и теплицы для организации практических занятий по биологии, экологии и агрономии. Будут организованы экологические мероприятия, направленные на формирование экологической культуры у учащихся. Будут созданы школьные музеи и краеведческие уголки для сохранения исторического и культурного наследия региона, воспитание патриотизма у учащихся. Будут разработаны механизмы активного вовлечения родителей в образовательный процесс с созданием родительских университетов. Будет разработана система мотивации педагогов для работы в сельской местности, включая материальное стимулирование, профессиональный рост и социальную поддержку. Будет разработана и организована система наставничества для молодых педагогов. Будут разработаны и внедрены программы ранней профилактики наркотической зависимости для обучающихся. Будут проведены обучение педагогов и специалистов по распознаванию признаков употребления наркотических веществ у обучающихся. Будут проведены работы по вовлечению семьи в процессы профилактики и поддержки обучающихся. По результатам исследования будут опубликованы: не менее 3 (трех) статей и (или) обзоров в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в Social Science Citation Index или Arts and Humanities Citation Index базы данных Web of Science и (или) имеющих процентиль по CiteScore в базе Scopus не менее 25 (двадцати пяти). не менее 4 (четыре) статей в журналах, рекомендованных КОКНВО. не менее 1 (одной) монографий или учебных пособия в зарубежных и (или) казахстанских издательствах, рекомендованных ученым советом и (или) научно-техническим советом организации заявителя. не менее 1 (одного) патента либо 2 (двух) авторских свидетельств, зарегистрированных в Национальном Институте интеллектуальной собственности Республики Казахстан.

2.4 Патентоспособность: Патентоспособен.

2.5 Научно-технический уровень (новизна): Научная новизна состоит в том, что будет, во-первых, сформировано комплексное научное знание о проблемах и перспективах развития сельских школ в Казахстане, включая разработку новых теоретических моделей и методик. Во-вторых, созданы и апробированы инновационные образовательные технологии, адаптированные к условиям сельских школ, включая цифровые технологии, дистанционное обучение и индивидуальные образовательные траектории. В-третьих, произойдет качественный скачок в развитии потенциала сельских школ и создана эффективная образовательная среда в сельских школах республики. В-четвертых, повысится престиж научных исследований в области образования за счет публикации результатов исследований в ведущих научных журналах, участия в международных конференциях.

2.6 Использование научно-технической продукции осуществляется: Исполнителем.

2.7 Вид использования результата научной и (или) научно-технической деятельности: В результате реализации данной Программы будут разработаны концептуальные подходы развития сельских школ Республики Казахстан.

2. Наименование работ, сроки их реализации и результаты

Шифр задания, этапа	Наименование работ по Договору и основные этапы его выполнения*	Срок выполнения*		Ожидаемый результат*
		начало	окончание	
2025 год				
1	Провести комплексный анализ текущего состояния сельских и малокомплектных школ Казахстана, включая оценку материально-технической базы, квалификации педагогов, учебных программ и результатов обучения	Июль	до 1 ноября	Будет проведен комплексный анализ текущего состояния сельских и малокомплектных школ Казахстана, включая оценку материально-технической базы, квалификации педагогов, учебных программ и результатов обучения
2	Выявить основные проблемы и дефициты, препятствующие эффективной работе сельских школ, с учетом региональных особенностей.	Июль	до 1 ноября	Будут выявлены основные проблемы и дефициты, препятствующие эффективной работе сельских школ, с учетом региональных особенностей.
3	Оценить влияние игровой зависимости на успеваемость учащихся сельских школ и разработать рекомендации по профилактике и преодолению этой проблемы.	Июль	до 1 ноября	Будет проведена оценка влияния игровой зависимости на успеваемость учащихся сельских школ и разработана рекомендация по профилактике и преодолению этой проблемы.
4	Провести социологические исследования для выявления социальных проблем в сельских сообществах и их влияния на образовательный процесс.	Июль	до 1 ноября	Будут проведены социологические исследования для выявления социальных проблем в сельских сообществах и их влияния на образовательный процесс.
5	Разработать стратегию развития сельских школ, основанную на результатах диагностики и анализе лучших мировых практик	Июль	до 1 ноября	Будет разработана стратегия развития сельских школ, основанная на результатах диагностики и анализа лучших мировых практик
6	Разработать систему мониторинга и оценки эффективности реализации стратегии развития	Июль	до 1 ноября	Будет разработана система мониторинга и оценки эффективности реализации

				стратегии развития
7	Разработать механизмы привлечения частных инвестиций и грантов для развития сельских школ.	Июль	до 1 ноября	Будет разработаны механизмы привлечения частных инвестиций и грантов для развития сельских школ.
8	Внести предложения по изменению нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность сельских школ	Июль	до 1 ноября	Будут внесены предложения по изменению нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность сельских школ
2026год				
9	Разработать методические рекомендации по внедрению цифровых технологий в образовательный процесс сельских школ, с учетом минимизации рисков игровой зависимости.	Январь	Февраль	Будут разработаны методические рекомендации по внедрению цифровых технологий в образовательный процесс сельских школ, с учетом минимизации рисков игровой зависимости.
10	Разработать программу повышения квалификации педагогических кадров сельских школ с акцентом на использование цифровых технологий и инновационных методов обучения.	Февраль	Март	Будет разработана программа повышения квалификации педагогических кадров сельских школ с акцентом на использование цифровых технологий и инновационных методов обучения.
11	Разработать модель дистанционного обучения, адаптированную для сельских школ с учетом специфики региона и доступности интернет-соединения.	Март	Апрель	Будет разработана модель дистанционного обучения, адаптированная для сельских школ с учетом специфики региона и доступности интернет-соединения.
12	Исследовать взаимосвязь между отсутствием альтернативных видов досуга, миграционными процессами и социально-экономическими факторами и уровнем игровой зависимости в сельской местности.	Апрель	Май	Будет исследована взаимосвязь между отсутствием альтернативных видов досуга, миграционными процессами и социально-экономическими факторами и уровнем игровой зависимости в сельской местности.
13	Разработать программы психологической поддержки для учащихся, педагогов и родителей, направленных на	Май	Июнь	Будут разработаны программы психологической поддержки для учащихся,

	профилактику стрессов, тревожности и других психологических проблем.			педагогов и родителей, направленные на профилактику стрессов, тревожности и других психологических проблем.
14	Разработать программы для детей с особыми образовательными потребностями.	Июль	Август	Будет разработана программа для детей с особыми образовательными потребностями.
15	Создать условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями для обеспечения доступности образования, создания инклюзивной образовательной среды.	Август	Сентябрь	Будут созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями для обеспечения доступности образования, создания инклюзивной образовательной среды.
16	Организовать подготовительные курсы для детей из социально уязвимых слоев населения для обеспечения равных возможностей для всех детей, независимо от социального статуса их семей.	Октябрь	Октябрь	Будут организованы подготовительные курсы для детей из социально уязвимых слоев населения для обеспечения равных возможностей для всех детей, независимо от социального статуса их семей.
17	Создать систему выявления, поддержки и развития одаренных детей.	Ноябрь	до 1 ноября	Будет создана система выявления, поддержки и развития одаренных детей. По результатам исследования будут опубликованы: не менее 3 (трех) статей и (или) обзоров в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в Social Science Citation Index или Arts and Humanities Citation Index базы данных Web of Science и (или) имеющих процентиль по CiteScore в базе Scopus не менее 25 (двадцати пяти); не менее 4 (четыре) статей в журналах, рекомендованных КОКНВО.
2027 год				
18	Создать школьные огороды и теплицы для организации практических занятий по биологии, экологии и агрономии.	Январь	Февраль	Будут созданы школьные огороды и теплицы для организации практических занятий по биологии, экологии и агрономии.

19	Организовать экологические мероприятия, направленные на формирование экологической культуры у учащихся.	Февраль	Март	Будут организованы экологические мероприятия, направленные на формирование экологической культуры у учащихся.
20	Создать школьные музеи и краеведческие уголки для сохранения исторического и культурного наследия региона, воспитание патриотизма у учащихся.	Март	Апрель	Будут созданы школьные музеи и краеведческие уголки для сохранения исторического и культурного наследия региона, воспитание патриотизма у учащихся.
21	Разработать механизмы активного вовлечения родителей в образовательный процесс с созданием родительских университетов.	Апрель	Май	Будут разработаны механизмы активного вовлечения родителей в образовательный процесс с созданием родительских университетов.
22	Разработать систему мотивации педагогов для работы в сельской местности, включая материальное стимулирование, профессиональный рост и социальную поддержку.	Май	Июнь	Будет разработана система мотивации педагогов для работы в сельской местности, включая материальное стимулирование, профессиональный рост и социальную поддержку.
23	Разработать и организовать систему наставничества для молодых педагогов.	Июль	Август	Будет разработана и организована система наставничества для молодых педагогов.
24	Разработка и внедрение программ ранней профилактики наркотической зависимости для обучающихся.	Август	Сентябрь	Будут разработаны и внедрены программы ранней профилактики наркотической зависимости для обучающихся.
25	Обучение педагогов и специалистов по распознаванию признаков употребления наркотических веществ у обучающихся.	Октябрь	до 1 ноября	Будут проведены обучение педагогов и специалистов по распознаванию признаков употребления наркотических веществ у обучающихся.
26	Вовлечение семьи в процессы профилактики и поддержки обучающихся.	Ноябрь	до 1 ноября	Будут проведены работы по вовлечению семьи в процессы профилактики и поддержки обучающихся. По результатам исследования будут опубликованы: не менее 3 (трех) статей и (или) обзоров в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в

**ОТЧЕТ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ВЫДЕЛЕННЫХ СРЕДСТВ ПО ГРАНТОВОМУ
ФИНАНСИРОВАНИЮ**

№ п/п	Наименование статьи затрат	Сумма, запланированная по смете	Фактически израсходованная сумма	Экономия средств	Наименование подтверждающих документов	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
1	Оплата труда					
2	Служебные командировки:					
	в пределах Республики Казахстан					
	за пределы Республики Казахстан					
3	Прочие услуги и работы					
4	Приобретение материалов					
5	Приобретение оборудования и (или) программного обеспечения (для юридических лиц)					
6	Научно-организационное сопровождение					
7	Аренда помещений					
8	Аренда оборудования и техники					
9	Эксплуатационные расходы оборудования и техники, используемых для реализации исследований					
10	Налоги и другие обязательные платежи в бюджет					
	ИТОГО	Всего	Всего	Всего		

Примечание:

1) отчет по каждому проекту заполняется отдельно;

2) за достоверность представленных сведений исполнитель несет ответственность в установленном законодательством порядке.

Руководитель организации _____
(подпись) _____
Ф.И.О. (при его наличии)

Руководитель научного проекта _____
(подпись) _____
Ф.И.О. (при его наличии)

Бухгалтер-экономист _____
(подпись) _____
Ф.И.О. (при его наличии)