

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ӨЗБЕКӘЛІ ЖӘНІБЕКОВ



«УТВЕРЖДАЮ»

Вр. И. О. Председателя првления –  
Ректора Южно-Казахстанского  
педагогического университета  
имени Ө. Жәнібеков



Г.Д. Сугирбаева  
2024 г.

«СЕРЕБРЯНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» – ОБУЧЕНИЕ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО  
ВОЗРАСТА

Программа курса русского языка  
«Основы красноречия»

Срок обучения: 2 месяца

Общий объем: 34 академических часа

Программа рассмотрена на заседании Совета факультета филологического и рекомендовано для обсуждения на Ученом совете университета

Протокол № 9 «29» 04 2024 г.



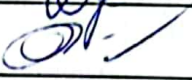

Программа рассмотрена на Ученом совете университета и рекомендована на утверждение Правлением

Протокол № 12 «06» 05 2024 г.

Программа утверждена решением Правления и введена в действие

Протокол № 8 «28» 05 2024 г.

Согласовано:

Член правления – Проректор по академическим вопросам  Кудышева А. А.  
Директор департамента по академическим делам  Бердалиев Д. Т.  
Декан филологического факультета  Масалиева Ж. А.  
Руководитель Центра непрерывного образования  Дайырбеков С. С.

**Руководитель программы:** Заведующая кафедрой русского языка и литературы Орынбетова Э.А.

## **Программа курса русского языка «Основы красноречия»**

### **Структура программы**

1. Введение
2. Ожидаемые результаты обучения по программе
3. Содержание программы
4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса

#### **1 Введение**

Курс «Основы красноречия» разработан в соответствии с современным языковым образовательным процессом и призван осветить коммуникативную сторону русского языка, а также показать практическую целесообразность и уместное использование языковых средств в речи грамотного и подготовленного человека.

*Актуальность курса* заключается в том, что одной из главных задач современного образования является воспитание культурной личности, владеющей культурой речи как важнейшим средством интеллектуального развития, способной интегрироваться в мировое сообщество.

Лингвистическое образование играет важную роль в решении этой проблемы, так как современное языковое образование характеризуется междисциплинарной интеграцией, многоуровневостью, изменчивостью, ориентацией на межкультурный аспект овладения языком. Ведущей тенденцией в современном языковом образовании является мультикультурализм. Знание русского языка также выступает средством освоения других предметных областей в области гуманитарных, естественных и других наук. Итак, это основа общего и специального образования.

Этот курс может быть реализован с использованием традиционных технологий обучения, а также современных информационно-коммуникационных технологий, разработанных форм и методов обучения, таких как проблемный метод, развитие обучения, контроль знаний, в зависимости от склонностей, потребностей обучающихся.

*Цель курса:* развивать навыки свободного общения на повседневные темы.

### *Задачи курса:*

- развивать навыков чтения с использованием материала на русском языке различного уровня сложности;
- отработка навыков монологического и диалогического высказывания на основе проблемного обсуждения материалов в рамках предложенной темы в аудитории;
- пополнение активного словарного запаса разговорного русского языка.

### *Принципы курса:*

- Принцип речевой-мыслительной деятельности.
- Принцип индивидуализации.
- Ситуационный принцип.
- Принцип новизны.

Практико-ориентированный характер курса предполагает изменение видов образования, внедрение методов, позволяющих по-разному действовать. Итак, образовательный процесс включает в себя:

- практические упражнения;
- деловые игры;
- обсуждения;
- самостоятельная поисковая работа.

Все это позволяет сделать занятия познавательными, практически ориентированными.

## **2 Ожидаемые результаты обучения по программе:**

ON1- сопоставляет и выбирает формы и виды речи в соответствии с коммуникативной целью / общение (общение), адекватное логически построенному типу речи;

ON2- с учетом соответствия изучаемого языка социокультурным нормам может демонстрировать свои коммуникативные намерения на необходимом уровне при правильном выборе и надлежащем использовании соответствующих языковых средств;

ON3- аргументированно использует языковой материал с достаточно обоснованными языковыми средствами данного уровня; наряду с безошибочной речью своевременно и самостоятельно исправляет допущенные ошибки;

ON4- владеет стратегией и тактикой построения коммуникативной деятельности, умеет говорить в рамках языковых тем и грамматически правильно составлять слова, опираясь на лексическую достаточность, с правильной интонацией.

Отличительной особенностью курса является широкий охват и многомерность предлагаемого учебного материала.

### 3 Содержание программы

№	Тема	Содержание программного материала	Виды, формы, методы действий	Количество часов
1	Понятие и определение речевого этикета	Определение словесных форм учтивости	беседа по теме	2
2	Приветствие	Определение словесных форм приветствия. Начало разговора	Парная и командная работа	2
3	Знакомство	Основные правила этикета знакомства.	Диалог на тему Знакомство	2
4	Представление	Правила представления людей друг другу	Представление участников диалога или разговора друг другу	2
5	Обращение	Три вида обращения: официальное; дружеское; фамильярное, допустимое только среди самых близких друзей.	Парная и командная работа Диалог / беседа по теме	2
6	Приглашение	Начни разговор с устного приглашения. Как вежливо принять / отменить приглашение	Начало разговора. Фронтальная работа Парная и командная работа Приглашение и отказ участников диалога или разговора.	2
7	Комплименты	Вербальные формы тактично и вовремя сказанных комплиментов	Парная и командная работа	2
8	Прощание	Прощальные фразы. Завершение	Парная и командная работа	2

		разговора.	Диалог / беседа по теме	
9	Словесные формы при посещении магазинов	Продуктовые магазины. Еда. Промышленные магазины. Одежда. Супермаркеты. Покупка продуктов. Покупка одежды.	Фронтальная работа  Парная и командная работа  Чтение текстов с полным пониманием содержания.  Беседа на тему «Шопинг».	2
10	Медицина (Лекарства и здоровье)	Части тела. Жалобы. Болезни. Звонок врача. Посещение стоматолога.	Рассказ  Чтение текстов с полным пониманием содержания.  диалоги на тему.  «Лекарства и здоровье»  Парная работа	2
11	В гостинице	Забронируйте номер. Регистрация в отеле. Гостиничные номера. Отель	Парная работа Чтение текстов с полным пониманием содержания. Диалоги по теме «В гостинице».	2
12	В ресторане	Виды еды. Посуда и столовые приборы. Меню. Заказать ресторан. Во время обеда. Обед на двоих. Во время завтрака	Парная и командная работа  Чтение текстов с полным пониманием содержания.	3

			Диалоги по теме «В ресторане». Индивидуальная работа	
13	Путешествие на самолете (поезде)	В аэропорту. Бронирование билетов. Таможня. Заполнение декларации	Чтение текстов с полным пониманием содержания. Диалоги на тему «Авиасообщение». Групповая и парная работа Составление плана отдыха / отдыха Индивидуальная работа	4
14	Праздники	Места и виды развлечений. Традиции и обычаи. Организация досуга	Места и виды развлечений. Форум по теме Групповая и парная работа Чтение текстов с полным пониманием содержания. Диалоги по проведению досуга, планированию отдыха. Организация досуга.	4
15	Итоговое занятие	Тест. Воспроизведение	Тест .	1

		диалогов по заданной теме.	Парная работа Играть диалоги по заданной теме	
	Всего:			34

Структура каждой темы способствует активации различных типов в различных коммуникативных ситуациях с учетом адресата и коммуникативной ситуации и включает в себя следующие основные этапы:

1. Тематический текст.
2. Тематический словарь.
3. Лексические упражнения.
4. Диалоги.
5. Творческие задания.

#### 4 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Программа обеспечена методическими и цифровыми образовательными ресурсами. Выбор тем и проблем курса осуществлялся на основе изучения конкретных потребностей обучающихся.

Курс обеспечен следующими учебно-методическими пособиями:

1. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация практикум для академического бакалавриата / В.А. Козырев, В.Д. Черняк.- М.: Юрайт.2020
2. Культура русской речи. Лекционный и практический курс. Дмитриук Н.В., - Шымкент. 2017 .
3. Логика. учебное пособие Малгараева З.Б. – Алматы, 2016.
4. Практическая стилистика. В.Д. Нарожная, О.А. Стычева, – Шымкент, 2018.
5. Русский язык и культура речи практикум для академического бакалавриата. Титов О.А. , 2018 – 168с.
6. Исследовательская культура учителя: от теории к практике: монография Таубаева Ш. 2016 – 120с.
7. Античность и современность: традиции и новаторство лингвофилософских исследований. Дмитриук Н.В. – Бишкек-Афины, 2017. С. 168-172.
8. Нуртазина М.Б., Кадеева М.И. Функциональные принципы описания языка в прикладных целях: справочное пособие по современному русскому языку. – А.: ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, 2019. – 250 с.
9. Основы профессионально-педагогического общения. Мирза Н.В., 2015г.
10. Основы ораторского искусства педагога, О.А. Михалькова, Г.К. Бельгибаева., 2019



- дидактические материалы по темам программы
- оригинальные диалоги
- аудиозаписи текстов
- тесты
- Видеоролики «Русский язык»
- Мультимедийная презентация «Общение на русском языке»

Заведующая кафедрой  
русского языка и литературы



Орынбетова Э.А.