



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ТІРКЕУ ОФИСІ

2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ КҮЗГІ СЕМЕСТРІНДЕГІ 2-МЕЖЕЛІК БАҚЫЛАУ ЕСЕБІ

ф.ф.к. Қ.С. Мамаев

ШЫМКЕНТ, 2022

2021-2022 оқу жылының күзгі семестріндегі 2-межелік бақылау 13.12.2021ж.-21.12.2021ж. аралығында ұйымдастырылды.

Жалпы университет бойынша күндізгі бөлімде оқитын студент саны: **5965 (100,00%)**. 1-межелік бақылауға қатысқан студенттердің саны **6065** болған.

Межелік тапсыруға жіберілген студенттер саны: **5965 (100,00%)**.

Межелік бақылау тапсырған студенттер саны: **4275 (71,67%)**.

Өте жақсы (А, А-): **483 (8,10%)**.

Жақсы (А, А-, В+, В, В-): **2250 (37,72%)**.

Аралас (А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-): **1542 (25,85%)**.

Жалпы үлгермеушілердің саны: **1690 (28,33%)**.

Келмегендер: **150 (2,51%)**.

Оның ішінде себептісі: **13 (0,22%)**, себепсізі: **137 (2,30%)**.

«Қанағаттанарлықсыз» баға алғандар: **1540 (25,82%)**.

Оның ішінде:

бір пәннен: **760 (12,74%)**;

екі пәннен: **412 (6,91%)**;

үш және одан да көп: **368 (6,17%)**.

Жалпы университеттің күндізгі білім алушыларының үлгерім пайызы: **71,70%**.

Білім беру бағдарламасы / мамандық атаулары	жалпы студ саны	Келмеді	Себепті	себепсіз	Тапсырғандар				F алғандар н/е тапсырмағандар				Жалпы үлгерім
					Толық	тек А,А-	А,А-,В+,В-,С+	Аралас	Тапсырмаған-дар	бір пән	екі пән	үш және одан да көп	
6В01504-Химия мұғалімін даярлау, 5В011200-Химия	123	3	2	1	112	28	62	22	8	7	1	91,06	
6В01507-Химия-биология мұғалімін даярлау, 5В012500-Химия-биология	239	0			208	29	114	65	31	23	2	6	87,03
6В01505-Биология мұғалімін даярлау, 5В011300-Биология	245	3		3	208	42	116	50	34	24	7	3	84,90
6В05101-Биология, 5В060700-Биология	82	0			60	6	33	21	22	10	7	5	73,17
6В01506-География мұғалімін даярлау, 5В011600-География	47	0			31	7	16	8	16	12	3	1	65,96
6В01511-География-тарих мұғалімін даярлау	138	3		3	87	5	35	47	48	32	8	8	63,04
6В01405-Құқық негіздері және экономика мұғалімін даярлау, 5В011500-Құқық және экономика негіздері	17	1		1	8		2	6	8	3	1	4	47,06
	891	10	2	8	714	117	378	219	167	111	28	28	80,13

ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ ФАКУЛЬТЕТІ БОЙЫНША 2-МЕЖЕЛІК БАҚЫЛАУДЫҢ НӘТИЖЕСІ

4

Білім беру бағдарламасы / мамандық атаулары	жалпы студ саны	Келмеді	Себепті	Себепсіз	Тапсырғандар				F алғандар н/е тапсырмағандар				Жалпы үлгерім
					Толық	тек А,А-	А,А-,В+,В,В-,С+	Аралас	Тапсырмағандар	бір пән	екі пән	үш және одан да көп	
6В01401-Бастапқы әскери дайындық мұғалімін даярлау, 5В010400-Бастапқы әскери дайындық	93	1		1	49	6	14	29	43	13	11	19	52,69
6В01402-Дене шынықтыру және спорт мұғалімін даярлау, 5В010800-Дене шынықтыру және спорт	751	29	5	24	304	22	156	126	418	133	156	129	40,48
	844	30	5	25	353	28	170	155	461	146	167	148	41,82

ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ БОЙЫНША 2-МЕЖЕЛІК БАҚЫЛАУДЫҢ НӘТИЖЕСІ

5

Білім беру бағдарламасы / мамандық атаулары	жалпы студ. саны	Келмеді	Себепті	себепсіз	Тапсырғандар				F алғандар н/е тапсырмағандар				Жалпы үлгерім
					Толық	тек А,А- А,А- ,В+,В,В- С+	Аралас	Тапсырмағандар	бір пән	екі пән	үш және одан көп		
6B01703-Шетел тілі: екі шетел тілі мұғалімін даярлау, 5B011900-Шет тілі: екі шет тілі	704	9	5	4	673	81	435	157	22	15	3	4	95,60
6B01704-Қазақ тілін оқытпайтын мект. қазақ тілі мен әдеб.мұғ. даярлау, 5B012100-Қазақ тілін оқытпайтын мект. қазақ тілі мен әдебиеті	26	0			21	6	9	6	5	3	2		80,77
6B01701-Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау, 5B011700-Қазақ тілі және әдебиеті	472	8		8	344	51	169	124	120	78	37	5	72,88
6B02301-Аударма ісі, 5B020700-Аударма ісі	146	3		3	104	6	59	39	39	14	18	7	71,23
5B020500-Филология, 6B02302-Филология	48	0			34	6	11	17	14	10	4		70,83
6B01705-Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғ.даярлау, 5B012200-Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті	102	0			63	10	31	22	39	26	8	5	61,76
6B01702-Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау, 5B011800-Орыс тілі мен әдебиеті	366	10		10	158	13	63	82	198	81	48	69	43,17
6B01706-Өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау	13	0			0				13	5	4	4	0,00
	1877	30	5	25	1397	173	777	447	450	232	124	94	74,43

Білім беру бағдарламасы / мамандық атаулары	Жалпы студ саны	Келмеді	Себепті	Себепсіз	Тапсырғандар				F алғандар н/е тапсырмағандар				Жалпы үлгерім
					Толық	тек А,А-	А,А-,В+,В,В-,С+	Аралас	Тапсырмағандар	бір пән	екі пән	үш және одан көп	
6В01510-Физика-информатика мұғалімін даярлау, 5В012800-Физика-информатика	72	1		1	67	3	39	25	4	4			93,06
6В01502-Физика мұғалімін дайындау, 5В011000-Физика	74	0			68	7	45	16	6	4	1	1	91,89
6В01508-Математика-физика мұғалімін даярлау, 5В012600-Математика-физика	177	3		3	154	7	84	63	20	13	5	2	87,01
6В01509-Математика-информатика мұғалімін даярлау, 5В012700-Математика-информатика	164	3		3	139	4	56	79	22	16	4	2	84,76
6В01503-Информатика мұғалімін дайындау, 5В011100-Информатика	108	2		2	84	2	44	38	22	10	7	5	77,78
6В01501-Математика мұғалімін дайындау, 5В010900-Математика	213	11		11	141	4	38	99	61	30	11	20	66,20
	808	20	0	20	653	27	306	320	135	77	28	30	80,82

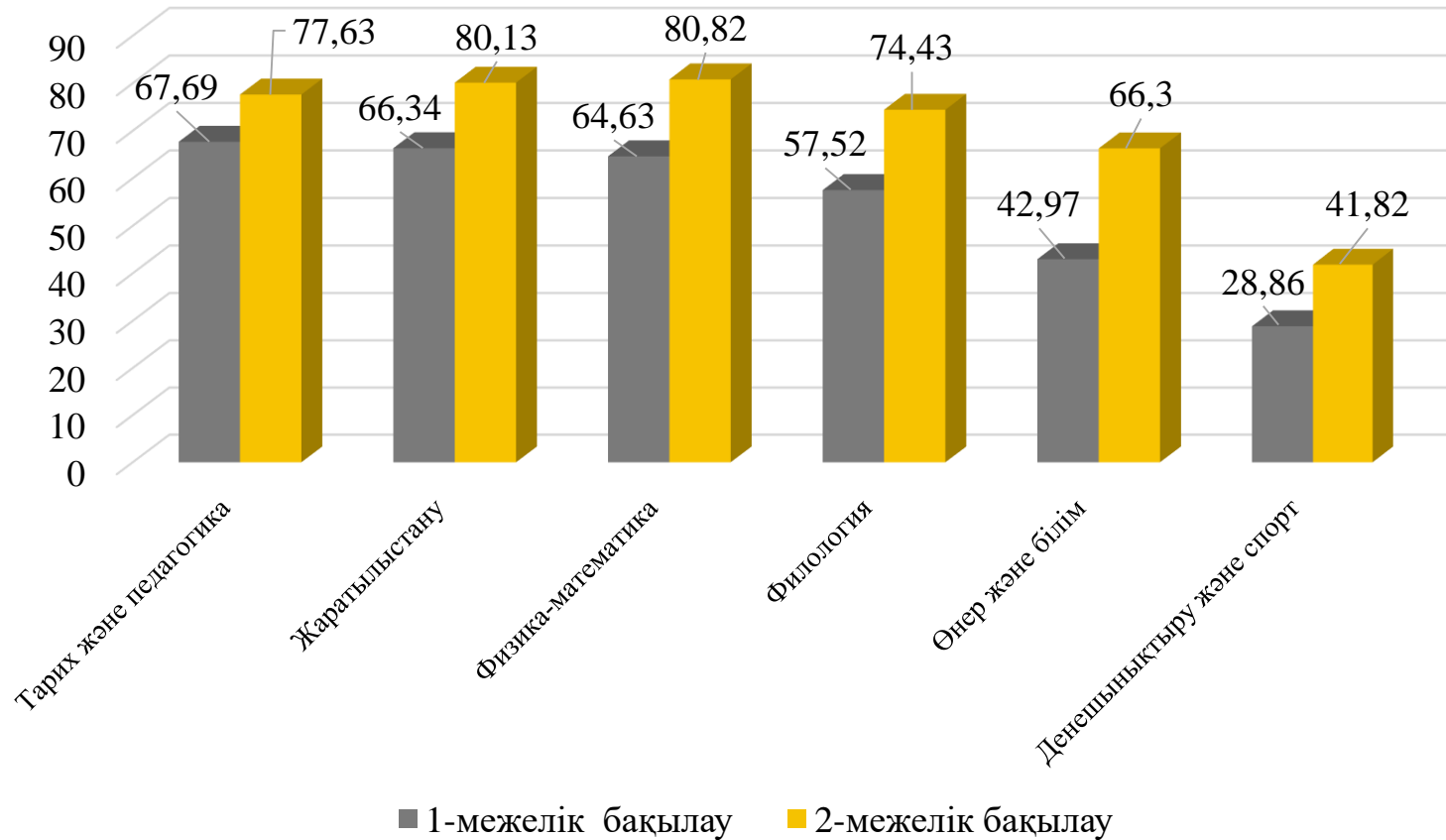
Білім беру бағдарламасы / мамандық атаулары	жалпы студ. саны	Келмеді	Себепті	себепсіз	Тапсырғандар				F алғандар н/е тапсырмағандар				Жалпы үлгерім
					Толық	тек А,А-	А,А-,В+,В,В- С+	Аралас	Тапсырмағандар	бір пән	екі пән	үш және оданда көп	
5В010700-Бейнелеу өнері және сызу	6	0			6		6		0				100,00
6В01403-Музыка мұғалімін даярлау, 5В010600-Музыкалық білім	126	2		2	86	9	39	38	38	19	12	7	68,25
6В02101-Дизайн, 5В042100-Дизайн	93	4		4	60	10	29	21	29	13	8	8	64,52
6В01404-Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау, 5В012000-Кәсіптік білім	140	0			90	4	34	52	50	31	12	7	64,29
	365	6	0	6	242	23	108	111	117	63	32	22	66,30

Білім беру бағдарламасы / мамандық атаулары	жалпы студ. саны	Келмеді	Себепті	Себепсіз	Тапсырғандар				Ғ алғандар н/е тапсырмағандар				Жалпы үлгерім
					Толық	тек А,А-	А,А-,В+,В,В-,С+	Аралас	Тапсырмағандар	бір пән	екі пән	үш және оданда көп	
6B01602-Тарих-дінтану мұғалімін даярлау, 5B013000-Тарих-дінтану	75	2		2	67	11	41	15	6	4	2		89,33
6B01101-Педагогика және психология, 5B010300-Педагогика және психология	90	2		2	75	12	48	15	13	6	2	5	83,33
6B01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі, 5B010200-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	353	6		6	287	53	158	76	60	30	14	16	81,30
6B01201-Мектепке дейінгі тәрбиелеу оқыту педагогикасы, 5B010100-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	196	16	1	15	158	19	92	47	22	20	2		80,61
6B01901-Арнайы педагогика маманын даярлау, 5B010500-Дефектология	314	21		21	233	16	143	74	60	44	7	9	74,20
6B01601-Тарих мұғалімін даярлау, 5B011400-Тарих	78	7		7	56	4	14	38	15	11	4		71,79
6B01801-Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану маманын даярлау, 5B012300-Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану	74	0			40		15	25	34	16	2	16	54,05
	1180	54	1	53	916	115	511	290	210	131	33	46	77,63

2-межелік бақылау бойынша ОҚМПУ факультеттерінің ішінде Денешынықтыру және спорт факультеті студенттері үлгерімі ең аз пайыздық көрсеткішті – **41,82%**-ды, Өнер және білім факультетінде – **66,30%**-ды құрады. Өзге факультетте бұл көрсеткіш **74,43-80,82%** аралығында болды.

Факультет атауы	1-межелік бақылау	2-межелік бақылау
Тарих және педагогика	67,69	77,63
Жаратылыстану	66,34	80,13
Физика-математика	64,63	80,82
Филология	57,52	74,43
Өнер және білім	42,97	66,30
Денешынықтыру және спорт	28,86	41,82
	56,88	71,67

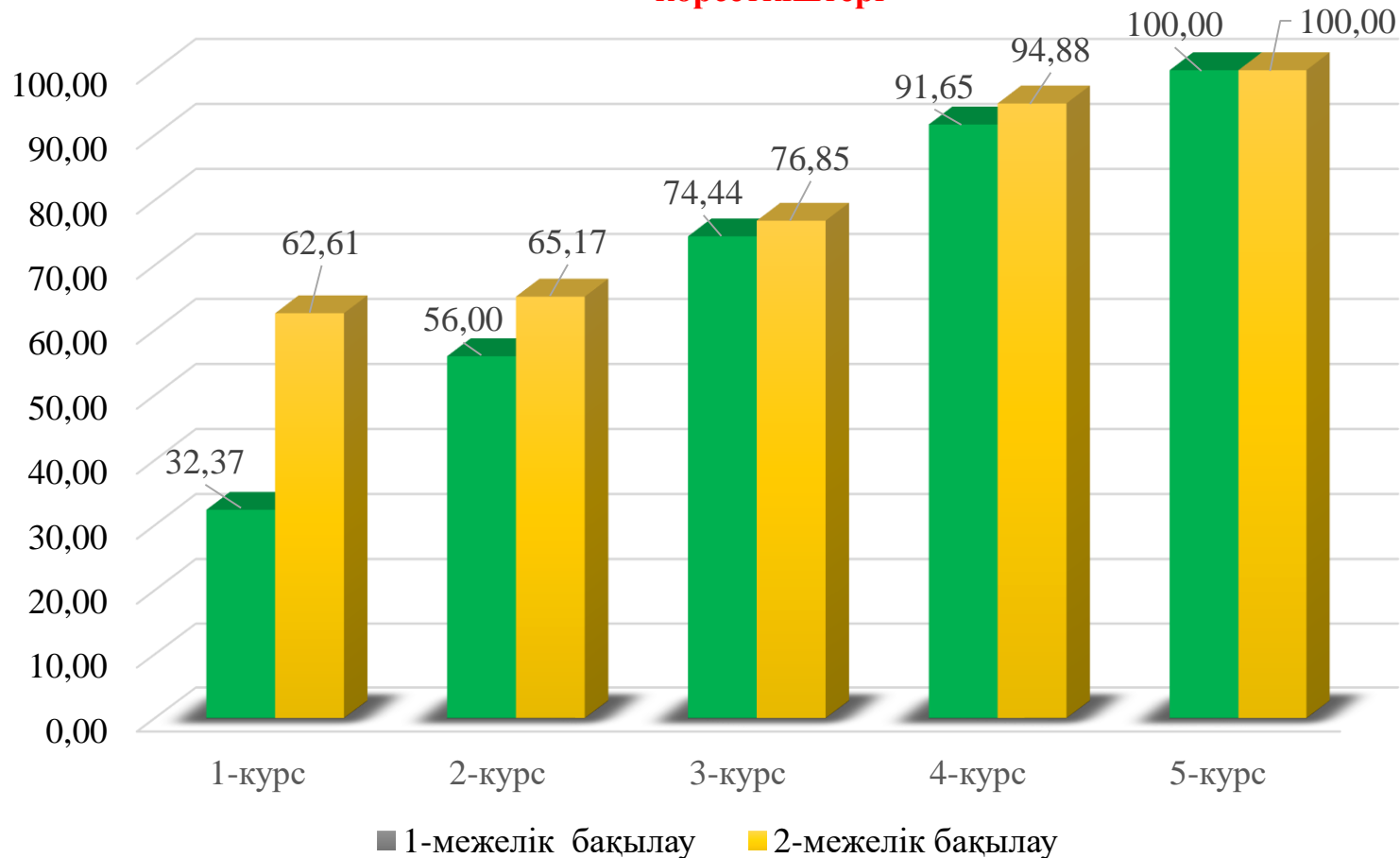
ОҚМПУ факультеттерінің 1-2 межелік бақылаулар бойынша үлгерімдерінің пайыздық көрсеткіштері



Курстар бойынша 2-межелік бақылау нәтижесі курстардың өсу ретіне қарай үлестірілді. Атап айтқанда, 1-курс бойынша – 62,61%, 2-курс бойынша – **65,17%**, 3-курс бойынша – **76,85%**, 4-курс бойынша – **94,88%** және 5-курс бойынша – **100,00%**. 5-курста үлгерім пайызы Өнер және білім факультетінің тек 13 студенті бойынша анықталғандықтан, пайыздық көрсеткіш 100,00%-ды құрады.

Курс	1-межелік бақылау	2-межелік бақылау
1-курс	32,37	62,61
2-курс	56,00	65,17
3-курс	74,44	76,85
4-курс	91,65	94,88
5-курс	100,00	100,00

Курстар бойынша 1-2 межелік бақылаулар үлгерімдерінің пайыздық көрсеткіштері

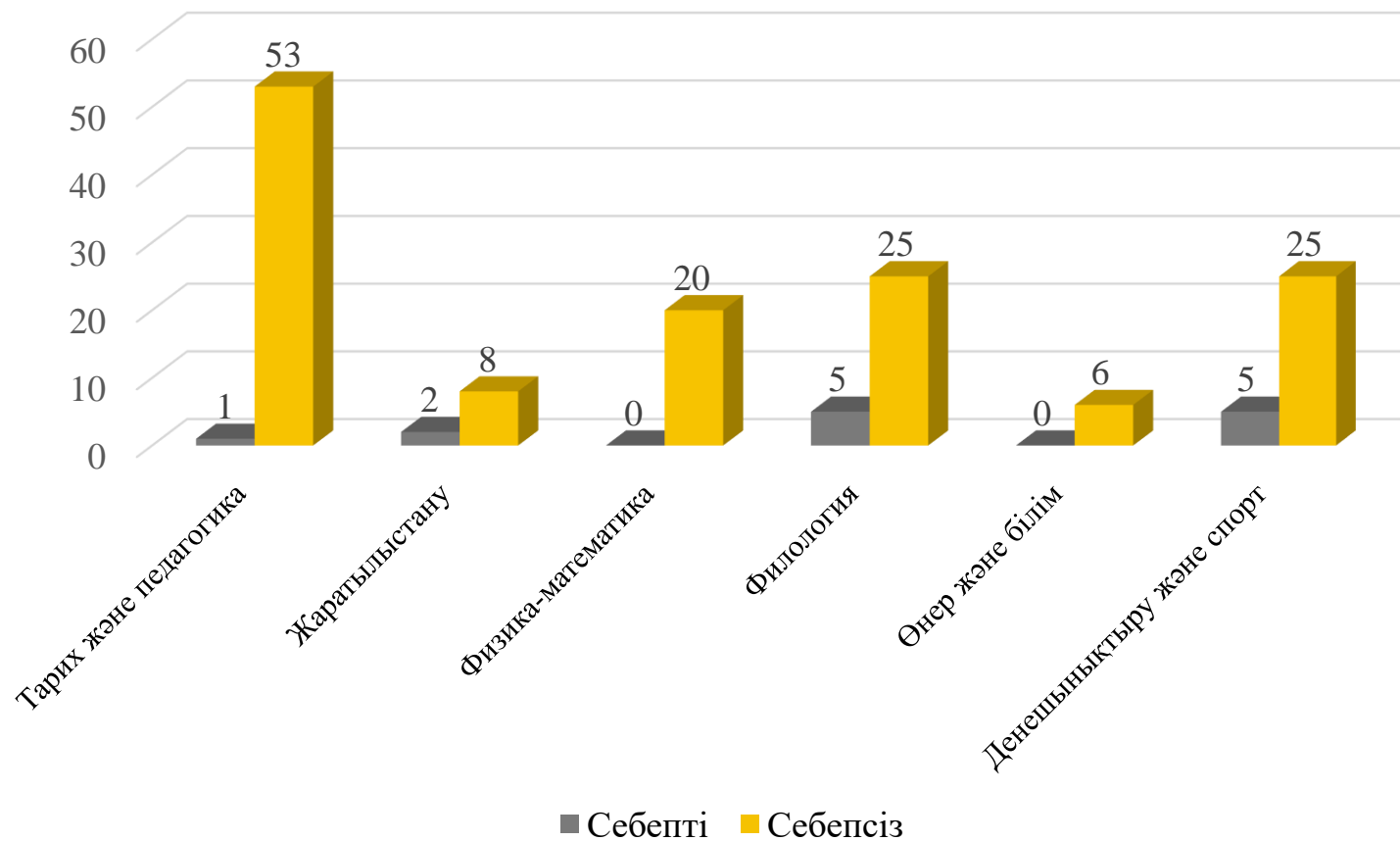


2-МЕЖЕЛІК БАҚЫЛАУҒА КЕЛМЕГЕН СТУДЕНТТЕРДІҢ ФАКУЛЬТЕТТЕР БОЙЫНША ҮЛЕСТІРІЛІМІ

2-межелік бақылауға қатыспаған студенттердің саны – **150**. Бұл көрсеткіш 1-межелік бақылауға қарағанда **112** студентке азайған. Оның ішінде себептісі – **13**, себепсізі – **137**. Бақылауға қатыспаған студенттердің ең көп саны – Тарих және педагогика факультетінде (**54** студент), ең азы – Өнер және білім факультетінде (**6** студент).

Факультет атауы	Себепті	Себепсіз
Тарих және педагогика	1	53
Жаратылыстану	2	8
Физика-математика	0	20
Филология	5	25
Өнер және білім	0	6
Денешынықтыру және спорт	5	25
	13	137

2-межелік бақылауға келмеген студенттердің факультеттер бойынша үлестірілімі



Жалпы университет бойынша кешкі бөлімде оқитын студент саны: **63 (100,00%)**.

Межелік тапсыруға жіберілген студенттер саны: **63 (100,00%)**.

Межелік бақылау тапсырған студенттер саны: **43 (68,25%)**.

Өте жақсы (А, А-): **0 (0,00%)**.

Жақсы (А, А-, В+, В, В-): **36 (57,14%)**.

Аралас (А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-): **7 (11,11%)**.

Жалпы үлгермеушілердің саны: **20 (31,75%)**.

Келмегендер: **5 (7,94%)**.

оның ішінде себептісі: **0 (0,00%)**, себепсізі: **5 (7,94%)**.

«Қанағаттанарлықсыз» баға алғандар: **15 (23,81%)**.

Оның ішінде:

бір пәннен: **6 (9,52%)**;

екі пәннен: **7 (11,11%)**;

үш және одан да көп: **2 (3,17%)**.

Жалпы университеттің кешкі оқу нысаны білім алушыларының үлгерім пайызы: **68,25%**.

5B011300-Биология (**3 студент**), 5B012500-Химия-биология (**1**), 5B012600-Математика-физика (**1**) білім беру бағдарламалары (мамандықтары) бойынша үлгерім көрсеткіштері **1-2 межелік бақылауларда да 0,00%-ды** құраған, 5B012300-Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану мамандығының жалғыз студенті 2-межелік бақылаудан «қанағаттанарлықсыз» бағасын алған.

5B010200-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша **11** студенттің **1-еуі** 2-межелік бақылауға қатыспаған, **10-ы тапсыра алмаған.**

Мамандық атаулары	жалпы студ саны	Келмеді	Себепті	себепсіз	Тапсырғандар				F алғандар н/е тапсырмағандар				Жалпы үлгерім
					Толық	тек А,А-	А,А-,В+,В-,С+	Аралас	Тапсырмағандар	бір пән	екі пән	үш және одан да көп	
5В060700-Биология	1	0			1		1		0				100,00
5В010400-Бастапқы әскери дайындық	1	0			1		1		0				100,00
5В011700-Қазақ тілі мен әдебиеті	4	0			4		4		0				100,00
5В011800-Орыс тілі мен әдебиеті	4	0			4		4		0				100,00
5В011900-Шет тілі: екі шет тілі	9	0			9		9		0				100,00
5В012200-Орыс тілін оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті	1	0			1			1	0				100,00
5В011100-Информатика	3	0			3			3	0				100,00

Мамандық атаулары	жалпы студ саны	Келмеді	Себепті	себепсіз	Тапсырғандар				F алғандар н/е тапсырмағандар				Жалпы үлгерім
					Толық	тек А,А-	А,А-,В+,В-,С+	Аралас	Тапсырма-ғандар	бір пән	екі пән	үш және одан да көп	
5B010600-Музыкалық білім	6	0			6		5	1	0				100,00
5B010300-Педагогика және психология	1	0			1		1		0				100,00
5B011400-Тарих	2	0			2			2	0				100,00
5B013000-Тарих-дінтану	2	0			2		2		0				100,00
5B010100-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	1	0			1		1		0				100,00
5B010800-Дене шынықтыру және спорт	11	2		2	8		8		1	1			72,73
5B011300-Биология	3	2		2	0				1			1	0,00
5B012500-Химия-биология	1	0			0				1	1			0,00
5B012600-Математика-физика	1	0			0				1		1		0,00
5B012300-Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану	1	0			0				1	1			0,00
5B010200-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	11	1		1	0				10	3	6	1	0,00
	63	5	0	5	43	0	36	7	15	6	7	2	68,25

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
1. ОПҚ тарапынан 2-межелік бақылаудың университет академиялық саясаты талаптарына сай ұйымдастырылуы.	1. Оқу жылында жаңадан қызметке қабылданған және зейнет жасындағы оқытушы-профессордардың Univer 2.0 жүйесінде студенттерді бағалауда жиі қателіктер жіберуі. 2. Бірқатар оқытушы-профессорлар-дың жеке жүктемелерінде күзгі семестр-дегі оқу пәндерінің шамадан тыс артық жоспарлануына байланысты Univer жүйесіне бағаның мерзімінде қойылмауы.
Мүмкіндіктері	Қауіпті жақтары
1. Univer 2.0 жүйесіне қойылған 2-межелік бақылау нәтижелерімен студенттердің онлайн режимде танысу мүмкіндігінің болуы.	1. «Орда» университетінің жабылуына байланысты ауысып келген студенттердің оқу белсенділіктерінің төмендігі. 2. Студенттердің Univer жүйесінде силлабустағы бағалау жүйесіне сай бағаланбауы. 3. Студенттердің 25,82%-ының 2-межелік бақылауда «қанағаттанарлықсыз» баға алуы.

- 1. 2021-2022 оқу жылының күзгі семестріндегі 2-межелік бақылау қорытындысының төмен болу себептері факультет кеңестерінде талқылансын.**
- 2. 2021-2022 оқу жылының күзгі семестріндегі 2-межелік бақылауға студенттердің қатыспау себептері анықталсын.**
- 3. Студенттердің Univer жүйесінде силлабустағы бағалау жүйесіне сай бағалануы қамтамасыз етілсін.**

Назарларыңызға рақмет!