**ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ОТЧЕТ**

**ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЙТИНГОВ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ЮКГПУ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИКАТИВНЫХ ПЛАНОВ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ШЫМКЕНТ-2021**

В соответствии с регламентом Южно-Казахстанского государственного педагогического университета отделом Стратегического планирования, менеджмента и мониторинга в июне 2021 года были подведены итоги рейтинга профессорско-преподавательского состава, кафедр и факультетов и исполнения индикативных показателей профессорско-преподавательского состава ЮКГПУ за 2020-2021 учебный год.

Для определения рейтингов оценки деятельности профессорско-преподавательского состава по результатам выполнения индикативных планов определены и утверждены оценочные баллы в соответствии с 88 различными показателями по учебно-методической работе, 155 различными показателями по научно-исследовательской и инновационной работе, 14 различными показателями по социальной деятельности, 27 различными показателями по воспитательной и духовной работе.

Индикативный план внедрен в автоматизированную информационную систему Univer 2.0. Состав ППС университета самостоятельно входил по логин паролю,внедрили свои труды по учебно-методической работе, научно-исследовательской и инновационной работе, работе социальной деятельности, по духовному возрождению и воспитательной работе.

Для определения показателей индикативного плана оценки деятельности профессорско-преподавательского состава по предложенным показателям проведена следующая работа:

1. Индикативный план разработан в специальной базовой программе с целью автоматизации работы по определению.
2. В базу были включены справочные данные о факультетах, кафедрах, профессорско-преподавательском составе университета с последующим внесением. количественных данных, необходимых для определения рейтинга каждого преподавателя.
3. Проверены скан-копии мотивированных документов профессорско-преподавательского состава.
4. В результате данной работы автоматически оценивались индикативные показатели деятельности профессорско-преподавательского состава.
5. Автоматически получены итоговые отчеты по университету, факультету и кафедре о показателях рейтинга.

В ходе анализа показателей рейтинга ППС, полученных по университету, были выявлены следующие данные:

1. Самый высокий показатель по рейтингам ППС-1711 баллов (в 2014-2015 учебном году – 562,5 балла, в 2015-2016 учебном году - 970,5 балла, в 2016-2017 учебном году – 1486,75 балла, в 2017-2018 учебном году - 1908, в 2018-2019 учебном году-1094 балла, в 2019-2020 учебном году 1183,5); минимальный показатель -404 баллов (в 2014-2015 учебном году-6 баллов, в 2015-2016 учебном году-8 баллов, в 2016-2017 учебном году-24 балла, в 2017-2018 учебном году-51,5 балла, в 2018-2019 учебном году-50,5 балла, в 2019-2020 учебном году-50,5 балла).

Участие ППС в индикативном рейтинге вуза 2020-2021 г. г. (%)

1. Определены **первые** 10 преподавателей с высоким рейтингом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **балл** |
| 1 | Кадирбаева Роза Изтлеуовна | Заведующий кафедрой математики,д.п.н. | 1711 |
| 2 | Иманбаев Нурлан Сайрамович | Профессор кафедры математики, к.ф-м.н. | 1258 |
| 3 | Нуриманов Бекарыс Тлегенович | Старший преподаватель кафедры казахского языка, доктор PhD | 1255 |
| 4 | Масалиева Жанар Амалбаевна | Заведующий кафедрой дошкольного  и специальной педагогики,  к. ф.н., доцент | 1240 |
| 5 | Оралбекова Алия Курбановна | Старший преподаватель кафедры педагогики, доктор PhD | 1240 |
| 6 | Джаманкараева Мадина Алдановна | Старший преподаватель кафедры математики, к.ф.-м.н. | 1238 |
| 7 | Битемирова Алия Еркегуловна | Доцент кафедры химии, к.х.н. | 1219 |
| 8 | Мадыбекова Галия Муталиевна | И.о. профессора кафедры химии, к.х.н. | 1194 |
| 9 | Исабек Баршагүл Қашқынқызы | Проректор по учебной и учебно-  методической работе, к. и. н., и. о.  профессора | 1180 |
| 10 | Мынбаева Акбилек Пазылхановна | Ученый секретарь, доктор PhD кафедры казахского языка | 1058 |

Показатель рейтинга преподавателей, вошедших в первую десятку, в 2019-2020 учебном году был самым высоким 1183,5 балла, в этом году-1711 баллов.

Среди них профессор кафедры математики Иманбаев Нурлан Сайрамович (от 1183,5 до 1258 баллов), и. о. профессора кафедры химии Мадыбекова Галия Муталиевна (от 945 до 1194 баллов), старший преподаватель кафедры педагогики Оралбекова Алия Курбановна (от 624,5 до 1240 баллов), проректор по учебной и учебно-методической работе, и. о. профессора. Исабек Баршагуль Кашкыновна (от 579 до 1165 баллов), ученый секретарь, старший преподаватель кафедры казахского языка рейтинг Мынбаева Акбилек Пазылхановна (от 499,9 до 1058 баллов), заведующий кафедрой дошкольной и специальной педагогики Масалиева Жанар Амалбаевна (от 485,9 до 1240 баллов) на протяжении 2 лет повышают свои показатели.

Кадирбаева Роза Изтлеуовна, занявшая первое место в 2020-2021 учебном году, является руководителем 2-х грантовых финансируемых научных проектов Комитета науки МОН РК, исполнителем 1-го грантового научного проекта Комитета науки МОН РК, опубликовала 2 статьи в отечественных изданиях по списку, представленному комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК. На втором месте Иманбаев Нурлан Сайрамович, руководитель научных проектов, финансируемых по 1 гранту Комитета науки МОН РК, исполнитель 1 грантового научного проекта Комитета науки МОН РК, опубликовал 2 статьи в научных журналах с высоким импакт-фактором, зарегистрированных на базах Web of Science, Scopus, показатель Хирша составил 9, по списку, представленному комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК, в отечественных изданиях-2 статьи. Заняв третье место, Нуриманов Бекарыс Тлегенович стал исполнителем 1 программного целевого финансирования, 1 грантового научного проекта Комитета науки МОН РК,руководителем 1 международного проекта, опубликовал 1 статью в научном журнале с высоким импакт-фактором, зарегистрированном на базе Scopus, достиг успеха с показателем Хирша 2. По списку, представленному комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК, опубликовано 5 статей в отечественных изданиях.

1. Деление на категории в соответствии с показателями рейтинга.

* Количество ППС с показателями рейтинга выше 1001 балла - 15 ;
* Количество ППС, показатели рейтинга которых были между 701 – 1000 баллов –16 **;**
* Количество ППС, показатели рейтинга которых находились между 401 – 700 баллами – 37**;**

1. Количество ППС по университету, принявших участие в общем рейтинге – 193.
2. Среди факультетов по общему баллу рейтинга1 место занял **факультет «Естествознания»,** 2 место**-факультет «Физико-математический»,** 3 место**-факультет «Филология».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название факультета** | **Средний балл** | | | |
| **НИР** | **УМР** | **ВР** | **Итого** |
| 1 | Естествознания | 277,1 | 157,6 | 74,3 | 509 |
| 2 | Физика-математика | 321,5 | 110,4 | 30,8 | 462,7 |
| 3 | Филология | 219,3 | 129,2 | 45,6 | 394,1 |
| 4 | История и педагогика | 227,7 | 80,2 | 51,3 | 359,2 |
| 5 | Искусство и образование | 153,5 | 94,2 | 23 | 270,7 |
| 6 | Физическая культура и спорт | 131,8 | 69 | 45,5 | 246,3 |

В 2019-2020 учебном году по общему баллу рейтинга среди факультетов 1 местозанял **факультет «Физико-математический»,** 2 место-**факультет «Естествознания»,** 3 место**-факультет «История и педагогика».**

**Факультет « Естествознания»** поднялся со 2-го на 1-е место, а **факультет «Филология»-**с 4-го на 3-е место.

6.Среди факультетов в среднем балле НИР занимает 1 место факультет **«Физико-математический»**, по учебно-методической и по воспитательной работе факультет **«Естествознания»**.

**7.Профессора-преподаватели, показавшие наивысший рейтинг по факультету:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название факультета | ФИО профессора-преподавателя | балл |
| 1 | Физика-математика | Кадирбаева Роза Изтлеуовна | 1711 |
| 2 | Филология | Нуриманов Бекарыс Тлегенович | 1255 |
| 3 | История и педагогика | Масалиева Жанар Амалбаевна | 1240 |
| 4 | Естествознания | Битемирова Алия Еркегуловна | 1219 |
| 5 | Физическая культура и спорт | Испандиярова Айгуль Мадияровна | 703 |
| 6 | Искусство и образование | Досбағанбетова Алена Төребековна | 528 |

10. Среди кафедр по общему баллу рейтинга 1 место заняла кафедра **«Математика»,** 2 место-кафедра **«География»,** 3 место-кафедра **«Русский язык и литература».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название кафедры** | **Средний балл** | | | |
| **НИР** | **УМР** | **ВР** | **Итого** |
| 1 | Математика | 583,7 | 111,3 | 3,5 | 698,5 |
| 2 | География | 282 | 273,6 | 118,5 | 674,1 |
| 3 | Русский язык и литература | 256,3 | 167,8 | 65,4 | 489,5 |
| 4 | Биология | 262 | 166,6 | 50,5 | 479,1 |
| 5 | Химия | 284 | 104,6 | 70 | 458,6 |
| 6 | Педагогика | 299,2 | 79,1 | 62 | 440,3 |
| 7 | Физика | 282,8 | 106,2 | 31,2 | 420,2 |
| 8 | Казахский язык и литература | 262 | 102,3 | 50,8 | 415,1 |
| 9 | История Казахстана и  общественные дисциплины | 226,9 | 83 | 83,6 | 393,5 |
| 10 | Информатика | 226,1 | 112,2 | 42,5 | 380,8 |
| 11 | Английский язык | 134,1 | 161 | 57,1 | 352,2 |
| 12 | Психология | 291,5 | 46,6 | 3,3 | 341,5 |
| 13 | Дошкольное и  специальная педагогика | 166,5 | 105,7 | 29,4 | 301,6 |
| 14 | Музыкальное образование | 194,6 | 72,3 | 28,3 | 295,2 |
| 15 | Методика начального обучения | 191,1 | 67,8 | 26,4 | 285,3 |
| 16 | Иностранные языки | 178,9 | 96,1 | 5 | 280 |
| 17 | Профессиональное обучение и  изобразительное искусство | 127 | 91,9 | 15 | 233,9 |
| 18 | Физическая культура и начальная  военная подготовка | 167,1 | 57,4 | 38,3 | 262,8 |
| 19 | Физическая культура | 71,4 | 88,8 | 57,9 | 218,1 |

В 2019-2020 учебном году по общему баллу рейтинга **1 место** заняла кафедра **«Педагогика», 2 место-**кафедра **«Физика», 3 место-**кафедра **«Химия».**

В 2019-2020 учебном году высокие показатели по научно–исследовательской работе показали кафедры **физики, математики, химии**, по учебно-методической работе –кафедры **биологии, дошкольной и специальной педагогики**, **русского языка и литературы**, а по воспитательной работе-кафедры **педагогики, музыкального образования, истории Казахстана и общественных дисциплин**, в 2020-2021 учебном году высокие показатели по научно-исследовательской работе показали кафедры **математики, педагогики, физики**. По учебно-методической работе первые места заняли кафедры **географии, русского языка и литературы, биологии**, по воспитательной работе-кафедры **географии, истории Казахстана и общественных дисциплин, химии**.

Общий балл кафедр, **занявших высокие места**, увеличился с 312,1 до 698,5 баллов, балл второго места с 309,4 до 674,1 баллов, третьего места с 286,9 до 489,5 баллов..

По сравнению с 2019-2020 учебным годом максимальные показатели по научно-исследовательской работе увеличились с 233,3 баллов до 583,7 – 350,4 баллов, по учебно-методической работе – с 42,1 баллов до 273,6 – 231,5 баллов, по воспитательной работе-с 79,7 до 118,5-38,8 баллов. Отмечено повышение общего балла с 312,1 до 698,5 386,4 баллов.

В целом, в **2019-2020 учебном году количество ППС** по университету, принявшему участие в рейтинге, **составило 220,** в **2020-2021** учебном году **количество ППС составило 193**. **Сравнительно количество ППС снизилось на 26**. В 2019-2020 учебном году было 5 ППС с рейтинговыми показателями выше 601 балла, в 2020-2021 учебном году количество ППС с рейтинговыми показателями выше 1001 балла составило 15.

По научно-исследовательской работе: количество научных проектов, финансируемых Комитетом науки МОН РК и международными грантами и программами, количество статей в научных изданиях с высоким импакт-фактором, зарегистрированных на базах Web of Science, Scopus, количество статей профессорско-преподавательского состава, опубликованных в отечественных изданиях по списку, представленному комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК, в 2020-2021 учебном году достигло высоких показателей. Здесь мы наблюдаем рост.

Количество статей ППС в научных журналах и сборниках на базе Web of Science, Scopus, Elsevier по ЮКГПУ составило 81 (в 2019-2020 учебном году их было 72).

**Динамика показателей НИР в сравнительном анализе**

**Общие показатели Рейтинга среди факультетов научно-исследовательской,**

**учебно-методической, воспитательной работы**

**2020-2021 гг. топ-10 преподавателей с высоким рейтингом**

**Рейтинг кафедр по общему среднему баллу**

**Рейтинговые показатели преподавателей по категориям**

**SWOT анализ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| - Внедрение показателей индикативного плана в отдельную автоматизированную информационную систему Univer 2.0 ППС в начале учебного года;  -Увеличение публикации ППС статей в научных журналах и сборниках. (РИНЦ, в изданиях ближнего и дальнего зарубежья, в отечественных изданиях по списку, представленному комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН, в вузовских, региональных и отраслевых изданиях, в Вестнике ЮКГПИ);  -Участие ППС в конференциях и публикация статей в сборниках материалов конференции;  -Рецензирование ППС (монографии, учебников, учебно-методических пособий, диссертационных работ, как эксперта, учебной программы, научной работы школьников);  -Внедрение ППС инновационных и научных результатов в учебный процесс (по актам внедрения ) ;  -Участие ППС в организации научно-исследовательских работ (конференций, семинаров)  - Наличие достижений и наград в ППС;  -Внедрение ППС инновационных технологий обучения в учебный процесс (учебные пособия, электронный учебник, видеолекция, виртуальная лаборатория, Саѕе-Study);  -Разработка ППС и внедрение в учебный процесс учебных программ новых дисциплин;  -Прохождение ППС стажировок и курсов повышения квалификации;  -Высокий уровень посещаемости студентов;  -Руководство ППС спортивными соревнованиями студентов;  -Руководство ППС наставнической работой. | -Низкий показатель публикации монографии среди ППС вуза;  -Низкий уровень публикации статей в научных журналах и сборниках на базе Web of Science, Scopus, Elsevier и слабая работа на этих базах;  -Малочисленность ссылок на научные статьи ППС для формирования индекса Хирша;  -Низкий уровень участия ППС в выполнении работ по республиканскому и международному грантовому финансированию, хозяйственных договоров и инициативных проектов;  - Малочисленность патентов, инновационных патентов, авторских произ-ведений (изобретений), государственной регистрации объектов интеллектуальной собственности среди ППС вуза;  -Наличие сертификатов об изучении английского языка (IELTS (6,0), TOEFL PBT) только у незначительного числа ППС;  - Малочисленное количество наличия учебников, учебно-методических пособий, изданных под грифом МОН РК;  - Малочисленный уровень ППС вуза, прошедших обучение в других вузах по программе академической мобильности. |
| **Возможности** | **Опасность** |
| - Поддержка публикации статей в научных журналах и сборниках на базе Web of Science, Scopus, Elsevier (публикуются статьи 81 профессора в научных журналах и сборниках на базе Web of Science, Scopus, Elsevier);  - Свобода публикации материалов в средствах массовой информации;  - Участие ППС в образовательной деятельности РК (авторы учебников, совместная работа со школами, курирование научных проектов учащихся, жюри олимпиад, повышение квалификации).  - Руководить научно-исследовательской работой и предметной Олимпиадой студентов и занимать призовые места. | - Низкая ответственность некоторых ППС по выполнению своих обязанностей;  - Низкий рейтинговый показатель участия ППС. |

**Руководитель отдела стратегического планирования,**

**менеджмента и мониторинга А. Турлыбекова**