

ОҢТУСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

«БЕКІТЕМІН»

Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік
педагогикалық университетінің
Басқаруа төрағасы-ректор
Г.Д.Сугирбаева
2023ж.



ОҚМУ ПРОФЕССОР-ОҚЫТУШЫЛАРЫНЫҢ ИНДИКАТИВТІК ЖОСПАР
БОЙЫНША ҚЫЗМЕТТЕРІН БАҒАЛАУ РЕЙТИНГТЕРІН АНЫҚТАУ
ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ НӘТИЖЕСІ
ЕСЕП

ШЫМКЕНТ-2023

Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университетінің Регламентіне сәйкес Аккредитация және мониторинг бөлімі 2023 жылдың маусым айында ОҚМПУ профессор-оқытушыларының 2022-2023 оқу жылындағы индикативтік көрсеткіштердің орындалуы және оқытушы-профессорлар құрамы, кафедралар мен факультеттер рейтингісінің қорытындылары анықталды.

Индикативтік жоспарларын орындау нәтижелерін оқытушы-профессорлардың қызметтерін бағалау рейтингтерін анықтау үшін академиялық бағыт бойынша 18 түрлі көрсеткіштерге, ғылыми бағыты бойынша 63 түрлі көрсеткіштерге, тәрбие және жастар саясаты бағыты бойынша 8 түрлі көрсеткіштерге сәйкес бағалау ұпайлары анықталып бекітілді. 2022-2023 оқу жылында жаңадан кафедралар меңгерушілерінің жұмысын бағалайтын 10 көрсеткіштен тұратын Индикативті жоспарларының орындалу нәтижесінде жиналған рейтинг балдар анықталды. /слайд 2/

Университеттің ОПҚ құрамы өз бетінше Индикативтік жоспар Univer 2.0 автоматтандырылған ақпараттық жүйесіне жеке логин паролдары арқылы кіріп, академиялық бағыт, ғылыми бағыты, тәрбие және жастар саясаты бағыттары бойынша өздерінің еңбектерін енгізді.

Ұсынылған көрсеткіштер бойынша оқытушы-профессорларының қызметін бағалау индикативтік жоспар көрсеткіштерін анықтау үшін төмендегідей жұмыстар атқарылды:

1. Индикативтік жоспар анықтау жұмысын автоматтандыру мақсатында арнайы базалық бағдарламада жұмыс жасалды.
2. Базаға университеттің факультеттері, кафедралары, профессор-оқытушылар жайлы анықтамалық мәліметтер енгізілді, кейіннен әр оқытушының рейтингін анықтауға қажетті сандық мәліметтер енгізілді.
3. Базадағы мәліметтердің оқытушы-профессорлардың дәлелді құжаттардың скан-көшірмелері тексерілді.
4. Аталған жұмыстардың нәтижесінде оқытушы-профессорлардың қызметтерінің индикативтік көрсеткіштері автоматты түрде бағаланды.
5. Рейтинг көрсеткіштері жайлы университет, факультет және кафедра бойынша автоматты түрде нәтижелік есептер алынды.

Университет бойынша алынған ОПҚ рейтинг көрсеткіштерін талдау барысында төмендегі мәлімет анықталды:

1. ОПҚ-ның рейтингтері бойынша ең жоғары көрсеткіш –**1940** ұпай (2017-2018 оқу жылында – **1908**, 2018-2019 оқу жылында **1094** ұпай, 2019-2020 оқу жылында **1183,5**, 2020-2021 оқу жылында **1711** , 2021-2022 оқу жылында **1525** ұпай);
ең төменгі көрсеткіш –**20** ұпай (2017-2018 оқу жылында **51,5** ұпай, 2018-2019 оқу жылында **50,5** ұпай, 2019-2020 оқу жылында **50,5** ұпай, 2020-2021 оқу жылында **10** ұпай, 2021-2022 оқу жылында **20** ұпай).

2. Рейтингі жоғары алғашқы 10 оқытушы-профессорлар анықталды: /слайд 3,4/

№	Аты-жөні	Қызметі	ұпай
1	Иманбаев Нурлан Сайрамович	Математика кафедрасының профессоры, ф-м.ғ.к.	1940
2	Найманбаев Бекмурат Рахимбердиевич	Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер кафедрасының доценті., т.ғ.к.	1870
3	Абдуразова Перизат Адилбековна	Интернационалдандыру офісі бөлімінің басшысы, қауымдастырылған профессор, PhD	1840
4	Ибашова Альмира Байдабековна	Физика - математика факультетінің деканы, п.ғ.к.	1635
5	Боранбаева Ақтолқын Раисбековна	Мектепке дейінгі және арнайы педагогика кафедрасының доцент м.а., PhD	1580
6	Молдабек Құлахмет	Бастауышта оқыту әдістемесі кафедрасының профессоры, ф.ғ.к.	1500
7	Әліпбек Ардақ Зәуірбекқызы	Психология кафедрасының меңгерушісі, п.ғ.к.	1460
8	Жаппарбергенова Эльмира Бегимбаевна	Биология кафедрасының доценті, б.ғ.к.	1455
9	Шегенбаев Нуркасим Бейсенбаевич	Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру кафедрасының меңгерушісі, PhD	1390
10	Кенжебекова Рабиға Ибрахимовна	Бастауышта оқыту әдістемесі кафедрасының профессоры, п.ғ.к	1370

1. Рейтингі жоғары алғашқы оқытушылардың көрсеткіші 2021-2022 оқу жылында 1525 ұпай болса, биылғы жылы 1940 ұпай болды /слайд 5/. 2021-2022 оқу жылының Рейтинг көрсеткіштері 1001 ұпайдан жоғары болған ОПК-ның саны 9 болса, 2022-2023 оқу жылының Рейтинг көрсеткіштері 1300 ұпайдан жоғары болған ОПК-ның саны 12 болды.

2022-2023 оқу жылында жоғары орынға ие болған **Иманбаев Нурлан Сайрамович** ҚР ҒжЖБМ апелляциялық комиссиясының, диссертациялық кенестің мүшесі, аттестациялық комиссиясының төрағасы, ҚР ҒжЖБМ ғылым комитетінің 1 гранттық қаржыландыратын ғылыми жобаның жетекшісі, Хирш көрсеткіші Scopus базасында 8, Web of Science базасында 6. Scopus базасында тіркелген импакт-факторы жоғары ғылыми журналдарда бірінші және жеке автор ретінде 3 мақала жариялады, ҚР ҒжЖБМ білім және ғылым сапасын қамтамасыз ететін комитеті ұсынған тізім бойынша отандық басылымдарда жеке автор ретінде 1 мақала жариялау арқылы жетістіктерге жетті.

Екінші орынға ие болған **Найманбаев Бекмурат Рахимбердиевич** Coursera онлайн курстары платформасы базасында қәсіби қызметі бойынша шет тілінде 3 жаппай ашық онлайн курстан оқудан өтті, 3 Авторлық куәліктеріне ие болған, Web of Science және Scopus базаларында тіркелген импакт-факторы жоғары ғылыми журналдарда 3 мақала жариялады, Хирш көрсеткіші 2, ҚР ҒжЖБМ білім және ғылым сапасын қамтамасыз ететін комитеті (БҒСҚК) ұсынған тізім бойынша отандық басылымдарда 3 мақала жариялады, периодты республикалық (БҒСҚК тізіміне кірмейтін) басылымдарда 2 ғылыми еңбектерін жариялаған. Қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде 3 оқу құралын шығарды. Студенттері мен магистранттары Республикалық ғылыми-зерттеу жұмыстары байқауларында 2,3 орындарға және Алғыс хатқа ие болған. Шымкент қаласының Ішкі саясат және жастар істері жөніндегі басқармасының «Тарихтан тағылым» әлеуметтік жобасына ерекше үлес қосқан үшін Алғыс хатымен марапатталған.

Абдуразова Перизат Адилбековна үшінші орынға Coursera онлайн курстары платформасы базасында кәсіби қызметі бойынша шет тілінде 3 жаппай ашық онлайн курстан оқудан өтті, 1 Авторлық куәліктеріне ие болған, Республикалық оқу-әдістемелік бірлестігі грифімен 1 оқу құралын және 1 электронды оқу құралын шығарды, Scopus базасында тіркелген импакт-факторы бар ғылыми журналда 2 мақала жариялады, ҚР ҒЖБ ғылым комитетінің 2 гранттық қаржыландыратын ғылыми жобасының орындаушысы, ҚР ҒЖБ ғылым комитетінің 2 гранттық ғылыми жобалар конкурсына қатысқан, Хирш көрсеткіші Scopus базасында 4, Web of Science базасында 2. Отандық басылымдарда 1 мақала жариялады. Студенті Республикалық ғылыми-зерттеу жұмыстары байқауында 2 дәрежелі орынға ие болған.

2. Рейтинг көрсеткіштеріне сәйкес категорияға бөліну. /слайд 6/

- Рейтинг көрсеткіштері 1001 ұпайдан жоғары болған ОПК-ның саны - 21 ;
- Рейтинг көрсеткіштері 700 – 1000 ұпайдың арасында болған ОПК-ның саны –22;
- Рейтинг көрсеткіштері 501 – 699 ұпайдың арасында болған ОПК-ның саны –22;

3. Жалпы рейтингке қатысқан университет бойынша ОПК саны –276. /слайд 7/

№	Кафедры	ОПК саны, штат	Қатысқандар саны	Кафедра бойынша қатысу дәрежесі, %
1	Информатика	25	20	80
2	Математика	20	10	50
3	Физика	11	5	45,4
4	Биология	25	16	64
5	Химия	16	14	87,5
6	География	16	9	56,3
7	Қазақ тілі мен әдебиеті	25	16	64
8	Орыс тілі мен әдебиеті	22	13	59
9	Ағылшын тілі	30	23	76,6
10	Шетел тілдері	16	12	75
11	Қазақстан тарихы мен қоғамдық пәндер	24	21	87,5
12	Педагогика	12	10	83,3
13	Психология	14	13	93
14	Бастауышта оқыту әдістемесі	21	12	57,1
15	Мектепке дейінгі және арнайы педагогика	23	19	82,6
16	Әлем тарихы және дінтану	11	4	36,4
17	Кәсіптік білім және бейнелеу өнері	18	15	83,3
18	Музыкалық білім	23	17	74
19	Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру	14	13	93
20	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	19	14	73,7
		385	276	71,1

Жалпы, **2021-2022 оқу жылы** рейтингке қатысқан университет бойынша **ОПК саны – 258 болса, 2022-2023 оқу жылы** рейтингке қатысқан университет бойынша **ОПК саны – 276. Салыстырмалы түрде ОПК саны 18-ге жоғарлады. 2021-2022 оқу жылында**

кафедра бойынша қатысу дәрежесі университетте 71,7 % болса, **2022-2023 оқу жылы** рейтингке қатысу дәрежесі 71,1 % құрады.

5. Факультеттер арасында рейтингтің жалпы ұпайы бойынша 1-орынды **«Жаратылыстану»** факультеті, 2-орынды **«Физика-математика»** факультеті, 3-орынды **«Тарих және педагогика»** факультеті иеленді.

/слайд 8,9/

№	Факультет атауы	Орта ұпай			
		Академиялық бағыт	Ғылыми бағыт	ТЖЖС	Жалпы
1	Жаратылыстану	71,1	266,1	21,5	358,7
2	Физика-математика	94,1	224	12,1	330,2
3	Тарих және педагогика	128,6	158	27,3	313,9
4	Филология	78,4	88,6	19,6	186,6
5	Дене шынықтыру және спорт	26,3	107	35,7	169
6	Өнер және білім	55,1	72	18,3	145,4

2021-2022 оқу жылы Факультеттер арасында рейтингтің жалпы орта ұпайы бойынша 1-орынды **«Физика-математика»** факультеті, 2-орынды **«Жаратылыстану»** факультеті, 3-орынды **«Тарих және педагогика»** факультеті иеленген болатын.

«Жаратылыстану» факультеті 2-ші орыннан 1-ші орынға көтерілді.

6. Факультеттер арасында орта ұпаймен есептегенде академиялық бағыты бойынша 1 орында **«Тарих және педагогика»** факультеті, ғылыми бағыты бойынша **«Жаратылыстану»** факультеті, тәрбие және жастар саясаты бағыты бойынша **«Дене шынықтыру және спорт»** факультеті иеленді. /слайд 10/

7. Факультет бойынша ең жоғарғы рейтинг көрсеткен профессорлар-оқытушылар:

/слайд 11,12/

№	Факультет атауы	Оқытушы-профессордың аты-жөні	ұпай
1	Физика-математика	Иманбаев Нурлан Сайрамович	1940
2	Тарих және педагогика	Найманбаев Бекмурат Рахимбердиевич	1870
3	Жаратылыстану	Абдуразова Перизат Адилбековна	1840
4	Дене шынықтыру және спорт	Шегенбаев Нуркасим Бейсенбаевич	1390
5	Филология	Мынбаева Акбилек Пазылхановна	1315
6	Өнер және білім	Небесаева Жанар Орынбековна	710

8. Кафедралар арасында рейтингтің жалпы орта ұпайы бойынша 1-ші орынды «Химия» кафедрасы, 2-ші орынды «Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер» кафедрасы, 3-ші орынды «Педагогика» кафедрасы иеленді.

/слайд 13/

№	Кафедра атауы	Орта ұпай			
		Академиялық бағыт	Ғылыми бағыт	ТЖЖС	Жалпы
1	Химия	120	398,8	32,5	551,3
2	Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер	168,8	208,3	35,2	412,3
3	Педагогика	198,3	160	17,1	375,4
4	Мектепке дейінгі және арнайы педагогика	166,5	173,5	23	363
5	Информатика	152	186,8	21,2	360
6	Биология	44,8	299,2	15,8	359,8
7	Математика	54	279	5,3	338,3
8	Бастауышта оқыту әдістемесі	69,5	182	48	299,5
9	Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру	20	198,6	42,8	261,4
10	Физика	35,5	208,2	4	247,7
11	Психология	99,3	115,7	16,8	231,8
12	Қазақ тілі мен әдебиеті	62	117,2	25,4	204,6
13	Ағылшын тілі	89	84	18,5	191,5
14	Орыс тілі мен әдебиеті	75,5	94,1	11	180,6
15	География	63,1	81,9	19,4	164,4
16	Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері	72,2	62,7	25,6	160,5
17	Шетел тілдері	88,1	45	24,7	157,8
18	Музыкалық білім	41,7	79,1	12,7	133,5
19	Дене шынықтырудың теориясы мен әдістемесі	31	39	31	101
20	Әлем тарихы және дінтану	36,4	21	4	61,4

Кафедралар арасында рейтингтің жалпы орта ұпайы бойынша 2021-2022 оқу жылында 1-ші орынды «Математика» кафедрасы, 2-ші орынды «Химия» кафедрасы, 3-ші орынды «Информатика» кафедрасы иеленген болатын. /слайд 14/

«Химия» кафедрасы 2-ші орыннан 1-ші орынға көтерілді, «Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер» кафедрасы 8-ші орыннан 2-ші орынға көтерілді, «Педагогика» кафедрасы 5-ші орыннан 3-ші орынға көтерілді.

Кафедралар арасында орта ұпаймен есептегенде 2021-2022 оқу жылы академиялық бағыт бойынша «Информатика» кафедрасы, ғылыми бағыты бойынша «Математика» кафедрасы, тәрбие және рухани жаңғыру бағыты бойынша «Химия» кафедралары жоғары орындарға ие болса. 2022-2023 оқу жылы академиялық бағыты бойынша «Педагогика» кафедрасы, ғылыми бағыты бойынша «Химия» кафедрасы, тәрбие және жастар саясаты бағыты бойынша «Бастауышта оқыту әдістемесі» кафедралары жоғары орындарға ие болды /слайд 15/.

Сонымен қатар, 2022-2023 оқу жылында кафедралар меңгерушілерінің жұмысын бағалайтын 10 көрсеткіштен тұратын Индикативті жоспарларын орындау нәтижесінде жиналған рейтинг балдар тізімі: /слайд 16,17/

№	Кафедра меңгерушісі	Кафедра атауы	Факультет	Рейтинг балы
1	Орманова Г.К.	Физика	Физика-математика	577
2	Байгутова Д.Н.	Қазақ тілі мен әдебиеті	Филология	542
3	Орынбетова Э.А.	Орыс тілі мен әдебиеті	Филология	497
4	Жетпісбаева Г.О.	Математика	Физика-математика	444
5	Шаграева Б.Б.	Химия	Жаратылыстану	402
6	Небесаева Ж.О.	Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері	Өнер және білім	390
7	Досбаганбетова А.Т.	Музыкалық білім	Өнер және білім	386
8	Сулейменова Л.А.	Информатика	Физика-математика	381
9	Сманова Г.И.	Ағылшын тілі	Филология	362
10	Оралбекова А.К.	Педагогика	Тарих және педагогика	290
11	Масалиева Ж.А.	Мектепке дейінгі және арнайы педагогика	Тарих және педагогика	288
12	Успабаева А.А.	Биология	Жаратылыстану	247
13	Мырзалиева З.К.	География	Жаратылыстану	240
14	Сыздыкова Г.М.	Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер	Тарих және педагогика	232
15	Есназар А.Ж.	Бастауышта оқыту әдістемесі	Тарих және педагогика	223
16	Әліпбек А.З.	Психология	Тарих және педагогика	158

17	Орынбасарова Г.Ж.	Әлем тарихы және дінтану	Тарих және педагогика	140
18	Дилдабекова А.Т.	Шетел тілдері	Филология	100
19	Испандиярова А.М.	Дене шынықтырудың теориясы мен әдістемесі	Дене шынықтыру және спорт	85
20	Шегенбаев Н.Б.	Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру	Дене шынықтыру және спорт	50

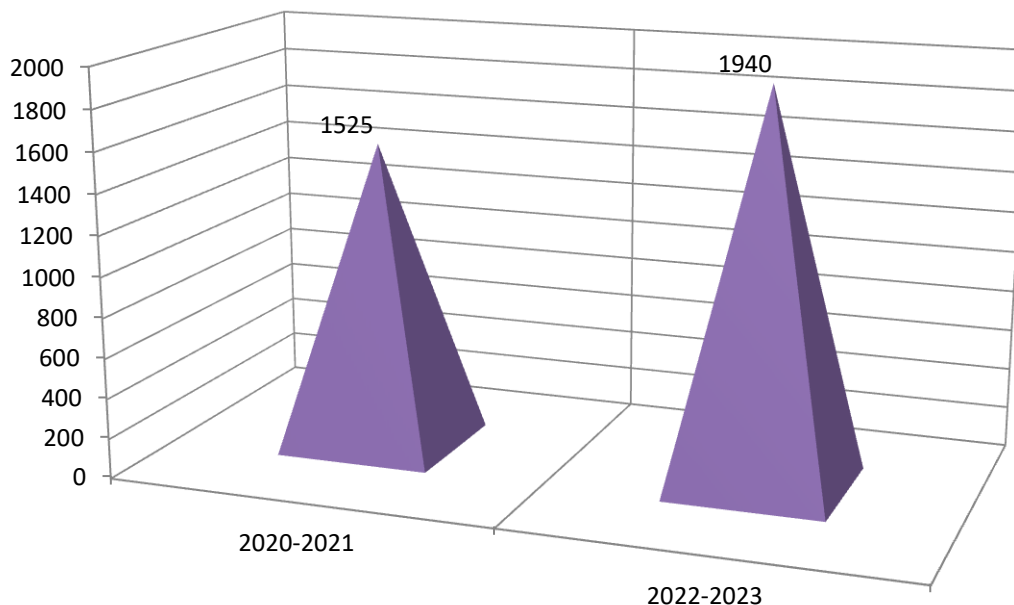
Факультеттер арасында кафедра меңгерушілерінің жұмыс нәтижелері бойынша 2022-2023 оқу жылында орындалған Индикативті жоспарларының орташа рейтинг балдарының тізімі: /слайд 18,19/

№	Факультет атауы	Деканның аты-жөні	Орташа рейтинг балы
1	Физика-математика	Ибашова Альмира Байдибековна	467
2	Өнер және білім	Байбатшаева Айдайкыз Еркінбековна	388
3	Филология	Оразбаева Эльмира Бейсенбаевна	375
4	Жаратылыстану	Саулембаев Алтынбай Тағайбаевич	296
5	Тарих және педагогика	Таутаева Гульдарига Батыршаевна	222
6	Дене шынықтыру және спорт	Турыскулов Умиралы Жусипович	68

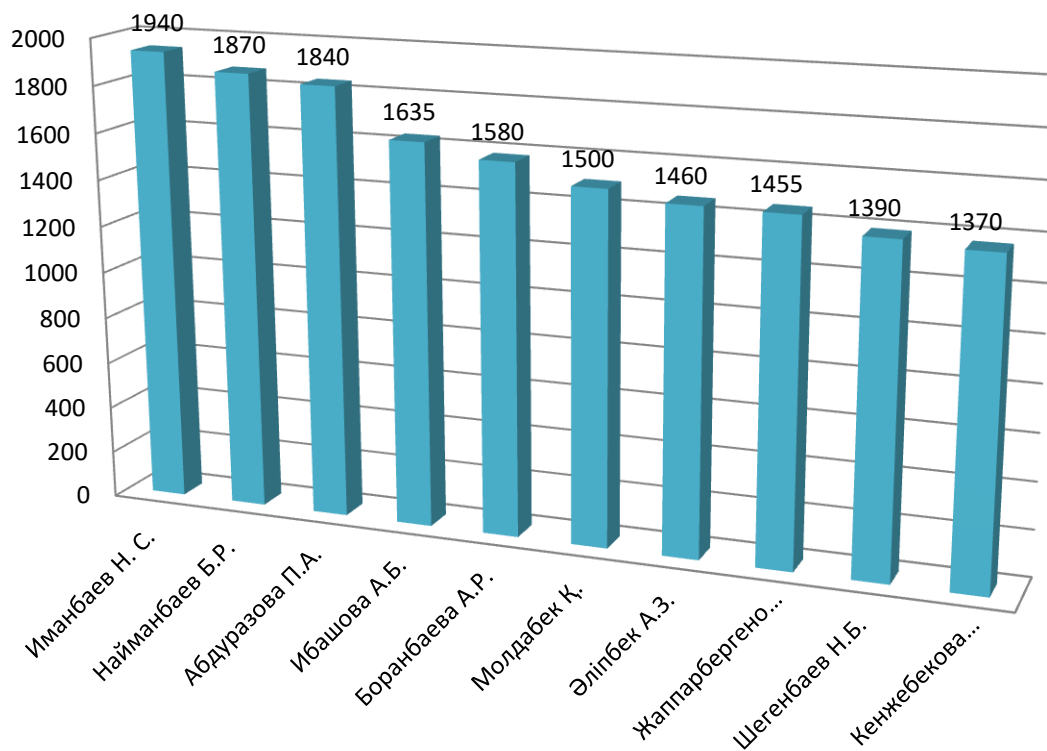
Ғылыми бағыты бойынша Web of Science, Scopus базаларында тіркелген импакт-факторы жоғары ғылыми басылымдарында шыққан мақалалар саны, алыс және жақын шетелдік, ҚР ҒЖБМ білім және ғылым сапасын қамтымасыз ететін комитеті ұсынған тізім бойынша отандық басылымдарда шыққан профессор-оқытушылардың мақалалар саны 2022-2023 оқу жылында жоғары көрсеткішке жетті. Бұл жерде өсуді байқаймыз.

ОҚМПУ бойынша Web of Science, Scopus, Elsevier базаларындағы ғылыми журналдар мен жинақтарда ОПК мақалаларының саны 115 (2021-2022 оқу жылында 102 болған).

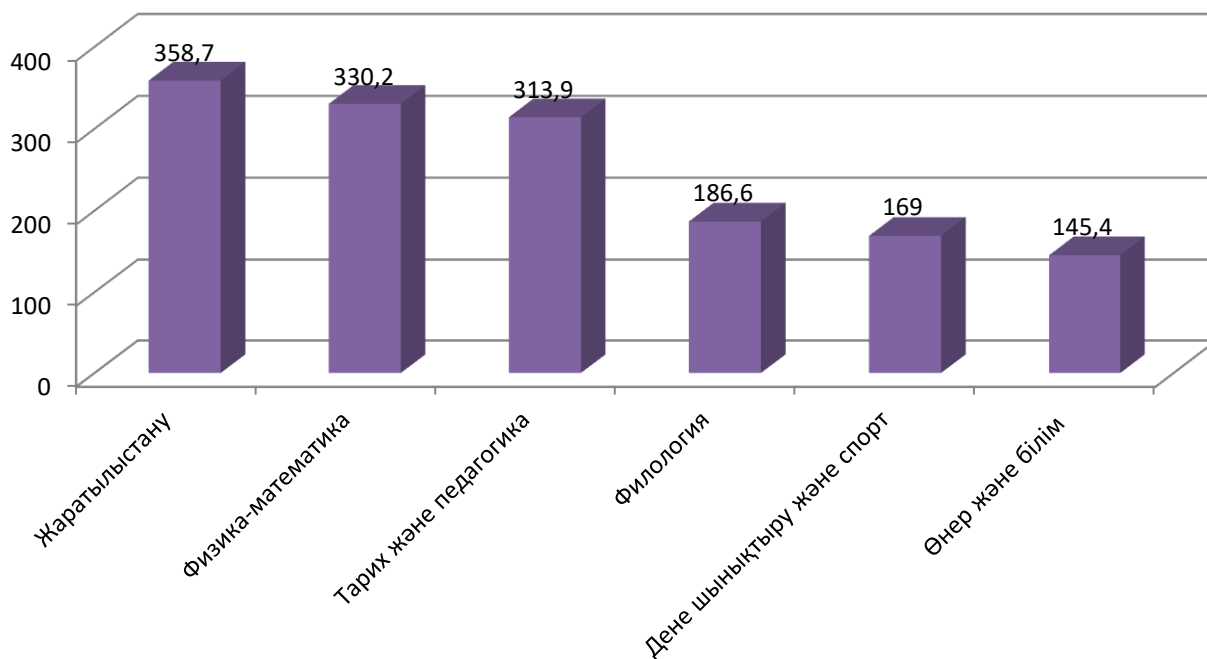
Оқытушы-профессорлардың 2021-2022, 2022-2023 о.ж. рейтинг көрсеткіштерінің динамикасы



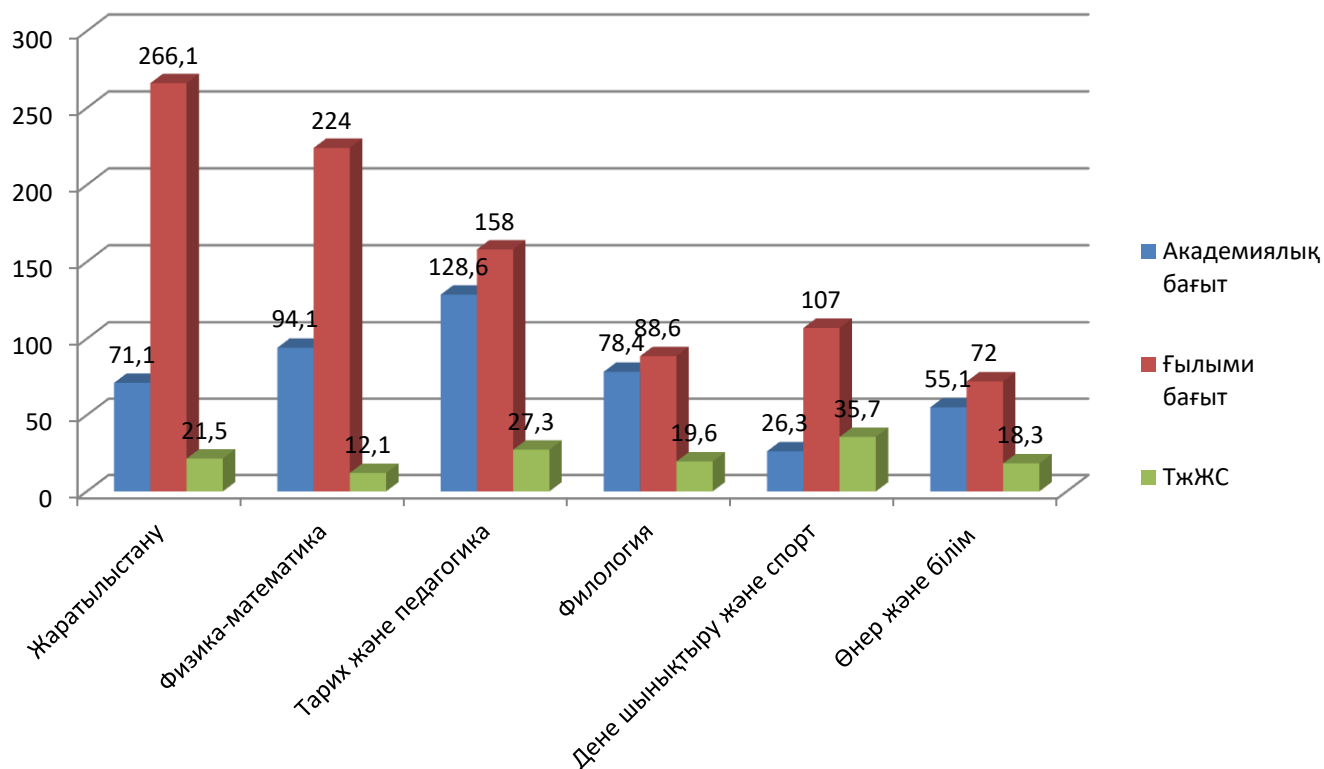
2022-2023 жж. рейтингі жоғары алғашқы 10 оқытушы-профессорлар құрамы



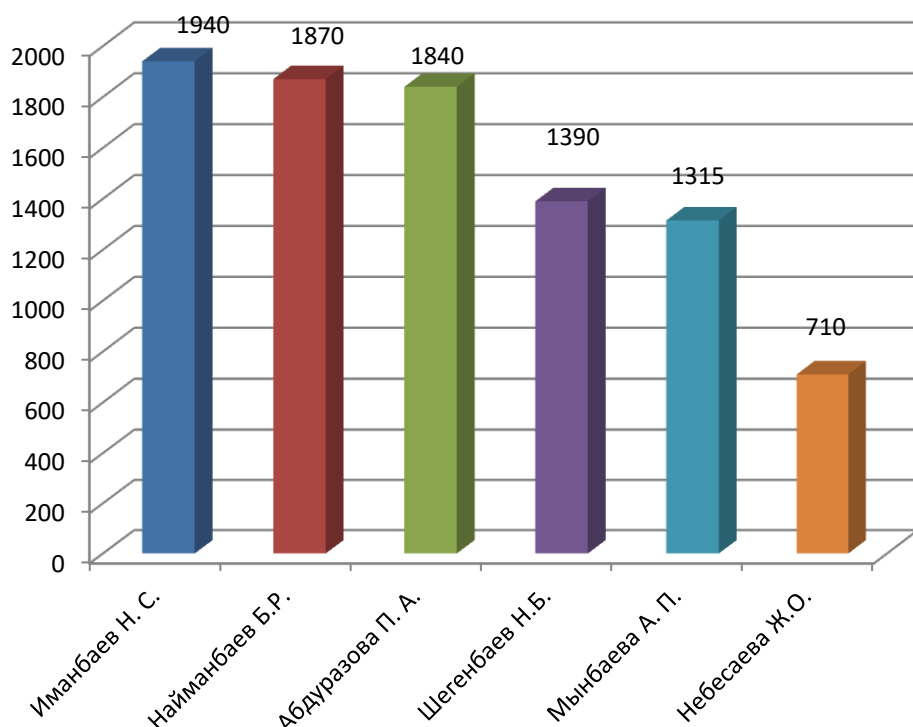
Факультеттер арасында рейтингтің жалпы орта ұпайы



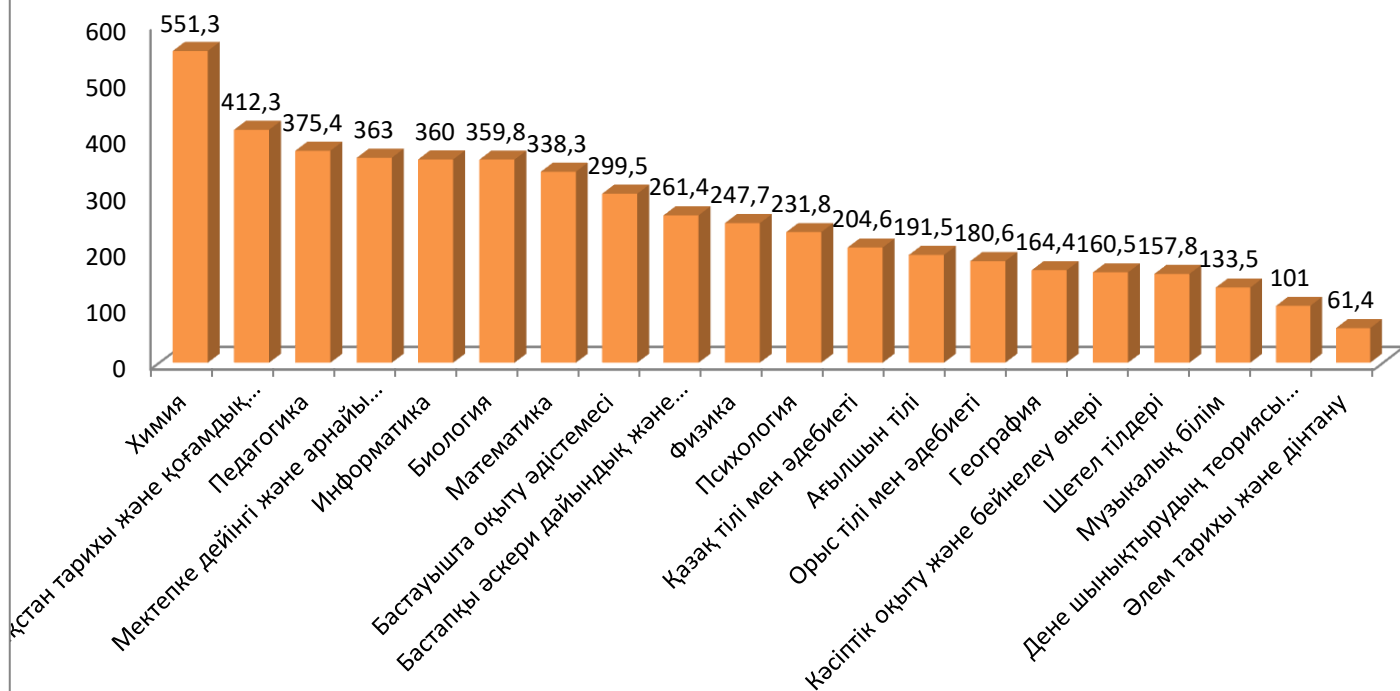
Факультеттер арасында академиялық бағыт, ғылыми бағыт, тәрбие және жастар саясаты бағыттарының жалпы орта көрсеткіштері



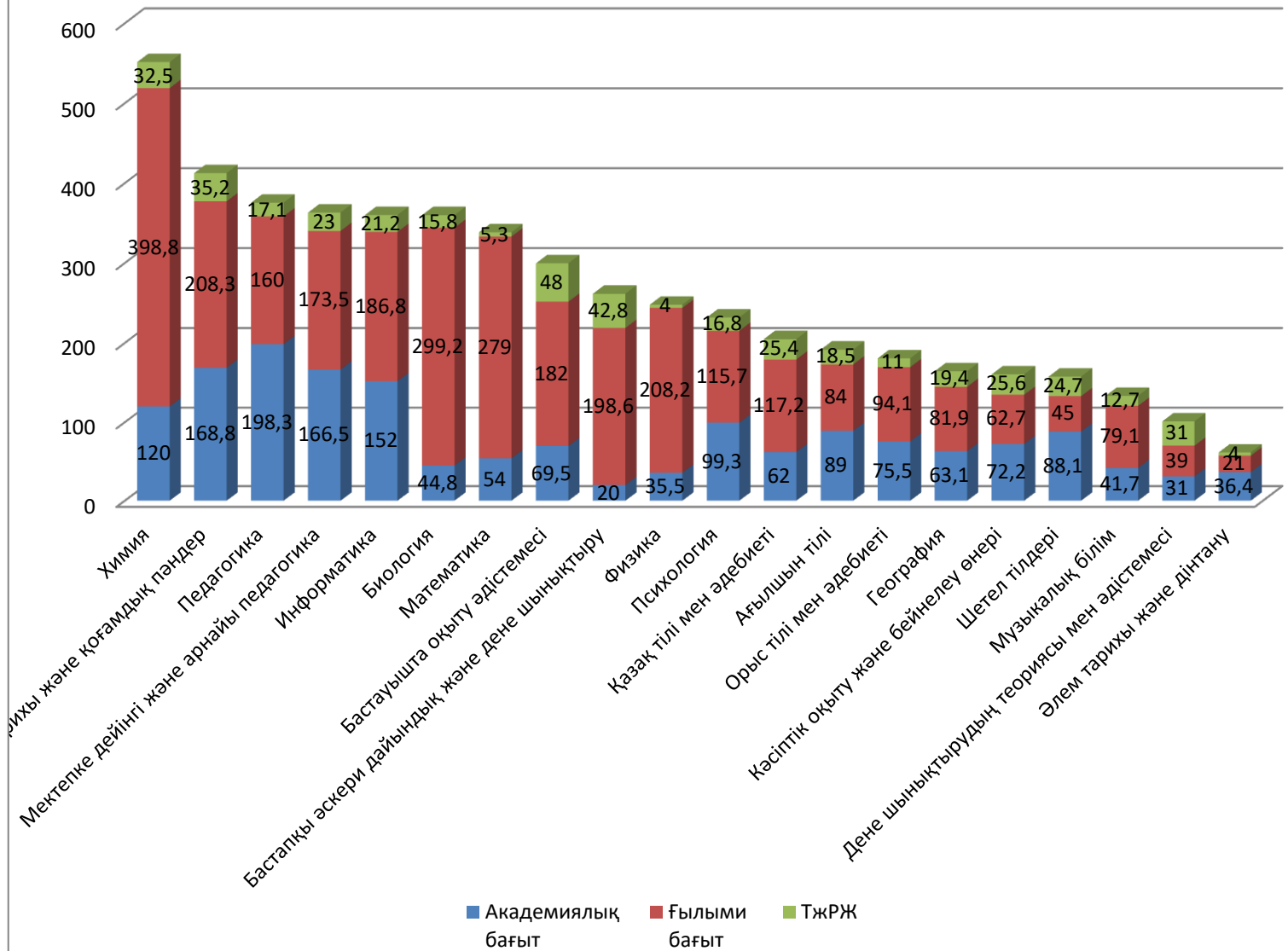
Факультет бойынша ең жоғарғы рейтинг көрсеткен профессорлар-оқытушылар



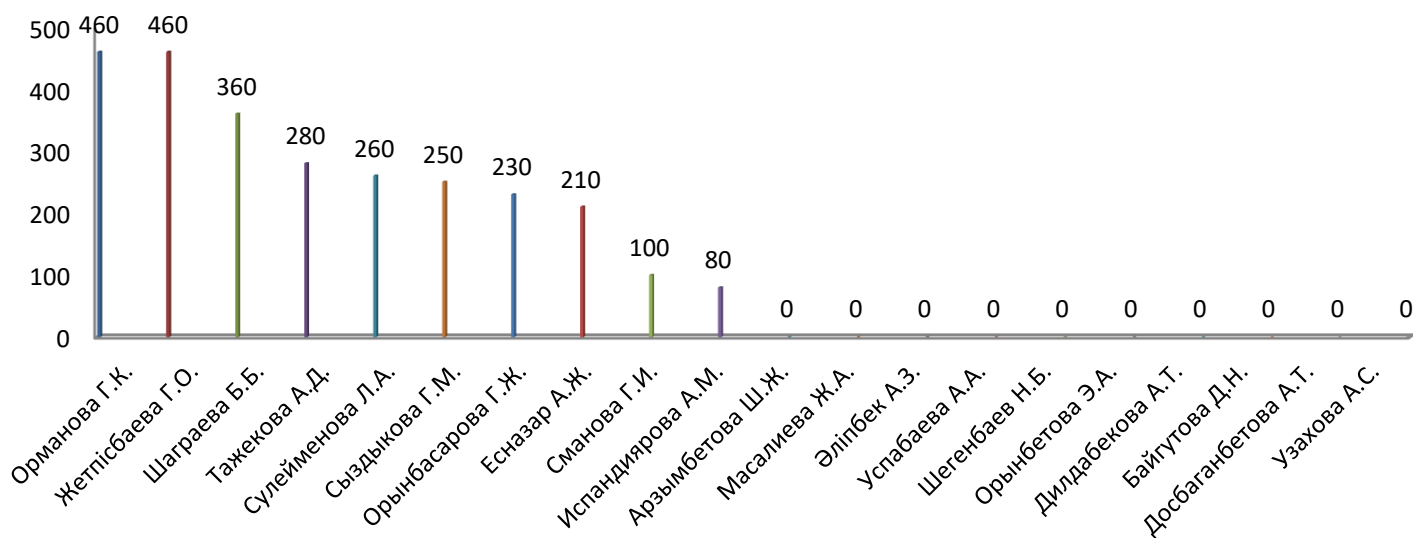
Кафедралар арасында рейтингтің жалпы орта ұпайы



Кафедралар арасында академиялық бағыт, ғылыми бағыт, тәрбие және жастар саясаты бағыттарының жалпы орта ұпайы

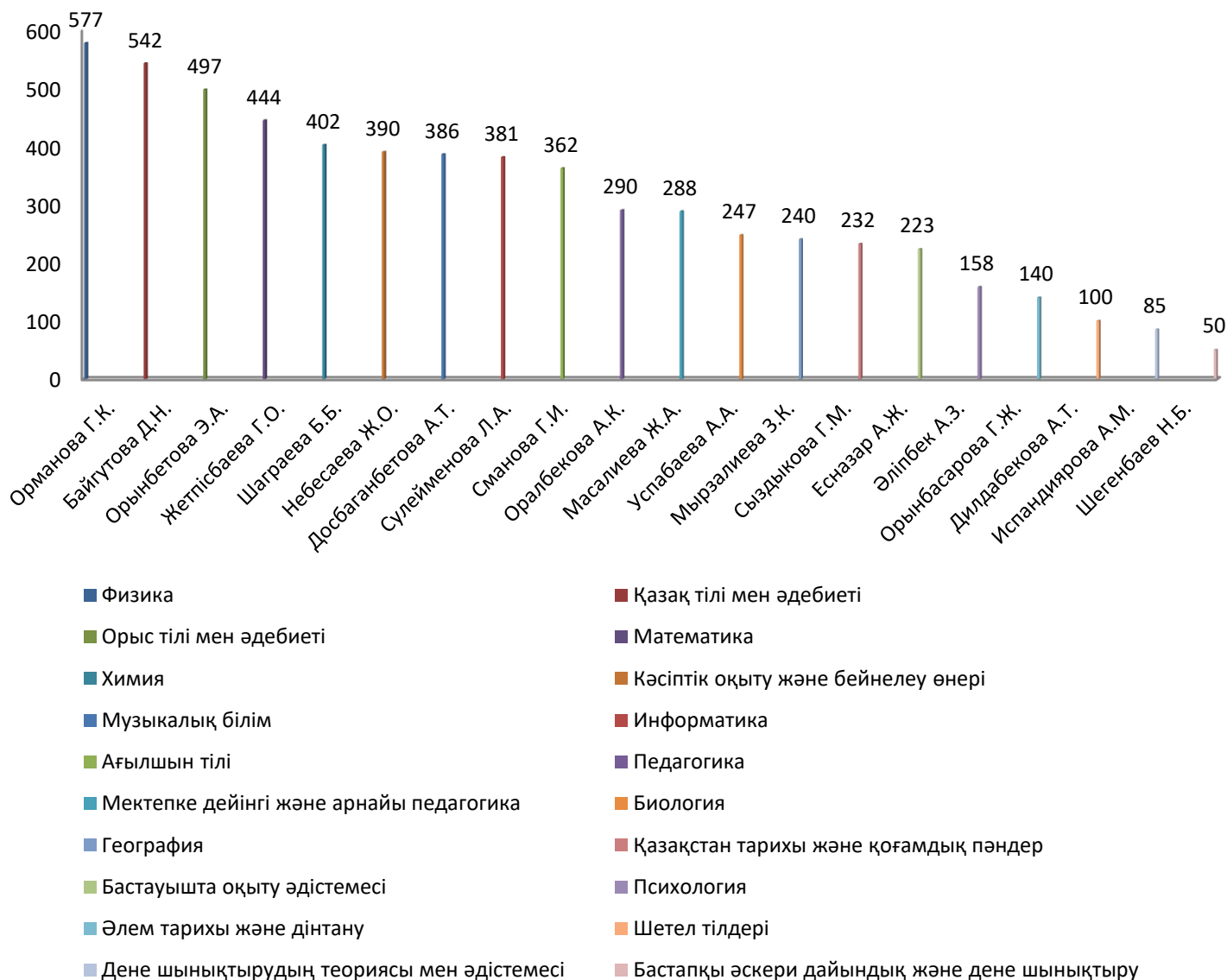


2021-2022 оқу жылында кафедралар меңгерушілерінің жұмысын бағалайтын Индикативті жоспарларын орындау нәтижесі (рейтинг балдар)

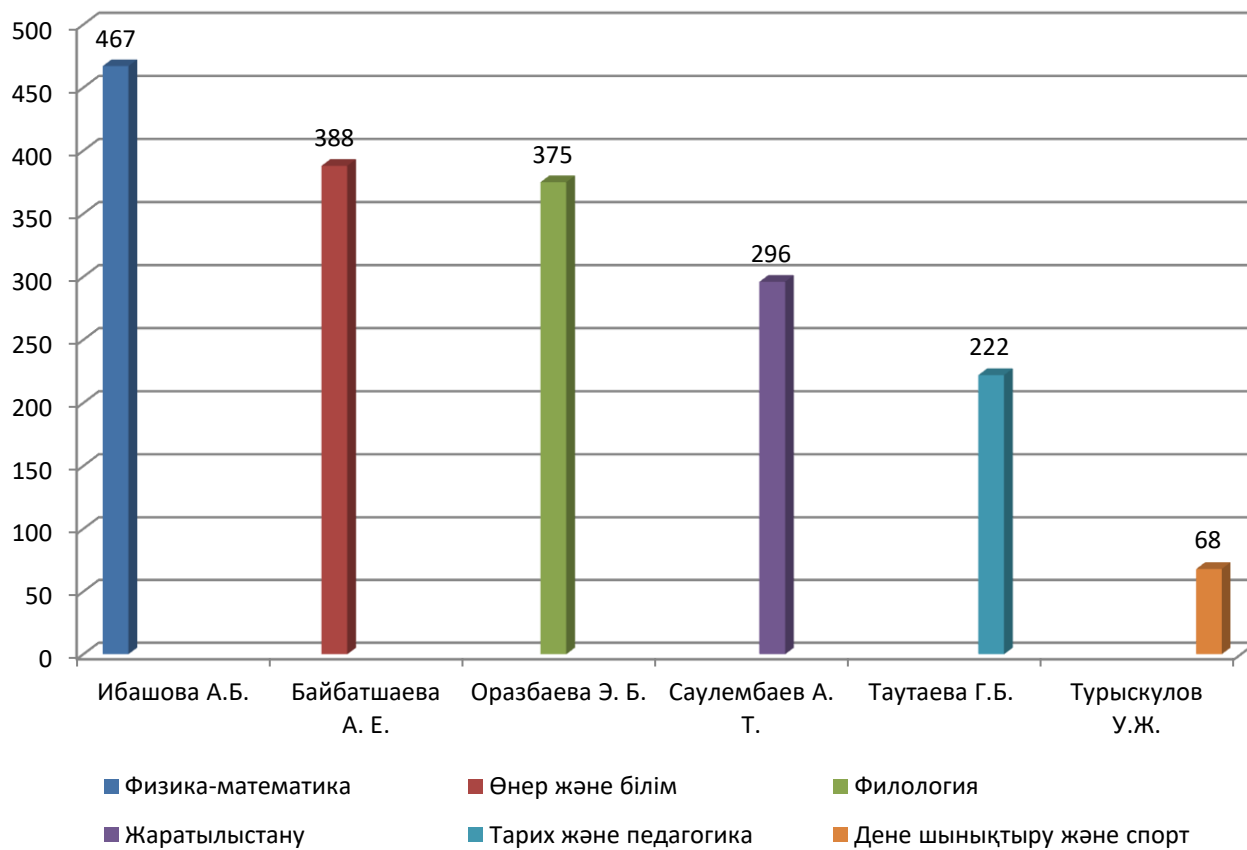


- | | |
|--|---|
| ■ Физика | ■ Математика |
| ■ Химия | ■ География |
| ■ Информатика | ■ Қазақстан тарихы және қоғамдық пәндер |
| ■ Әлем тарихы және дінтану | ■ Бастауышта оқыту әдістемесі |
| ■ Ағылшын тілі | ■ Дене шынықтырудың теориясы мен әдістемесі |
| ■ Педагогика | ■ Мектепке дейінгі және арнайы педагогика |
| ■ Психология | ■ Биология |
| ■ Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру | ■ Орыс тілі мен әдебиеті |
| ■ Шетел тілдері | ■ Қазақ тілі мен әдебиеті |
| ■ Музыкалық білім | ■ Кәсіптік оқыту және бейнелеу өнері |

2022-2023 оқу жылында кафедралар меңгерушілерінің жұмысын бағалайтын Индикативті жоспарларын орындау нәтижесі (рейтинг балдар)



Факультеттердің 2022-2023 оқу жылындағы орташа рейтинг балдары



**Оқытушы-профессорлардың рейтингтік көрсеткіштерін категориялар бойынша
SWOT талдау**

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
<ul style="list-style-type: none"> - Индикативті жоспар көрсеткіштерін оқу жылының басында ОПҚ жеке Univer 2.0 автоматтандырылған ақпараттық жүйесіне енгізуі; - Кафедра жұмысын бағалайтын Индикативті жоспар көрсеткіштерін оқу жылының басында Univer 2.0 автоматтандырылған ақпараттық жүйесіне енгізуі; - ОПҚ-ның ғылыми журналдар мен жинақтарда мақалалар жариялауының артуы. (РИНЦ, алыс және жақын шетелдік басылымдарда, ҚР ҒЖЖБМ білім және ғылым сапасын қамтымасыз ететін комитеті ұсынған тізім бойынша отандық басылымдарда, ЖОО-ның, аймақтық және салалық басылымдарда); - ОПҚ-ның конференцияларға қатысуы және конференция материалдарының жинағында мақалалардың жариялануы; - ОПҚ-ның инновациялық және ғылыми нәтижелерді оқу үрдісіне енгізуі (енгізу актілері бойынша); - ОПҚ-ның ғылыми-зерттеу жұмыстарын (конференция, семинар) ұйымдастыруға қатысуы; - ОПҚ-да жетістіктер мен марапаттардың болуы; - ОПҚ-ның тағылымдамадан және біліктілік арттыру курстарынан өтуі; - ОПҚ-ның студенттердің спорттық жарыстарына жетекшілік етуі. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ағылшын тілін меңгеру туралы (IELTS (6,0), TOEFL PBT) сертификаттар ОПҚ кейбіреулерінде ғана болуы; - ҚР ҒЖЖБМ грифімен жарияланған оқулық, оқу-әдістемелік құралдардың аздығы; - Академиялық ұтқырлық бойынша басқа ЖОО-ға дәріс беріп қайтқан оқытушы-профессорлар санының төмендігі; - ОҚМПУ Хабаршысында жариялау көрсеткішінің төмендігі; - Ғылыми мақалаларға сілтеме жасалынуы Хирш индексінің аздығы; - ОПҚ-ның Республикалық және халықаралық гранттық қаржыландыру, шаруашылық келісім-шарттар бойынша және ынталы жоба жұмыстарының орындалуына қатысу деңгейінің төмендігі; - Патенттер және алдыңғы патенттер, инновациялық патенттер, авторлық туындылар (өнертабыстарды), зияткерлік меншік объектілерінің мемлекеттік тіркелулерінің төмендігі; - Инновациялық, қосдипломдық БББ жоқтығы, ОПҚ-ның жаңа пәндердің оқу бағдарламаларын әзірлеу және оқу процесіне енгізу аздығы.
Мүмкіндіктері	Қауіптілігі
<ul style="list-style-type: none"> - Министрлік тарапынан Web of Science, Scopus, Elsevier базасындағы ғылыми журналдар мен жинақтарда мақалалар жариялауға қолдау көрсетілуі; - Бұқаралық ақпарат құралдарында материалдар жариялау еркіндігі; - ОПҚ-ның ҚР білім беру қызметіне қатысуы (оқулықтар авторлары, мектептермен бірлесе жұмыс істеу, оқушылардың ғылыми жобаларына жетекшілік жасау, олимпиадаларға әділ қазылық ету, біліктілік көтеру) ; - Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары мен пәндік олимпиадасына жетекшілік ету және жүлделі орын алу. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кейбір ОПҚ-ның өз міндетін атқаруда төмен жауапкершілік көрсетуі; - Ғылыми дәрежелі оқытушы-профессорлардың рейтинг көрсеткіші төмен болуы; - Тәрбие және жастар саясаты бағыты бойынша оқытушы-профессорлардың рейтингке қатысу дәрежесі төмендігі.